

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 160 ชั่วโมง

จำนวน 4 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร บอกความต้องการง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง จำนวน สี สัตว์ อวัยวะบนใบหน้า ยานพาหนะ สิ่งของใกล้ตัวตามแบบที่ฟังในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล เข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 160 ชั่วโมง

จำนวน 4 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังบทสนทนา พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร บอกความต้องการ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง รูปทรง จำนวน สี อาหาร เสื้อผ้า สภาพอากาศ สิ่งของใกล้ตัวตามแบบที่ฟังในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและของไทย และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 160 ชั่วโมง

จำนวน 4 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง สะกตคำ อ่านกลุ่มคำและประโยคถูกต้องตามหลัก การอ่านและอ่านออกเสียงสะกตคำเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของบุคคลในท้องถิ่น เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านป่าละอู การแต่งกาย อาชีพ แสดงความต้องการ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนแปลจากภาษาอังกฤษ - ไทย และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำศัพท์เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้แนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร(CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลเข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ต 2.2 ป. 3/1

ต 3.1 ป. 3/1

ต 4.1 ป. 3/1

ต 4.2 ป. 3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฟัง อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ สะกดคำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีทักษะการพูดสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับใจ ความเหมือนและความแตกต่างของภาษา วัฒนธรรม สังคมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ โดยการใช้การ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เลือก ระบุ ภาพประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนเอง และขอแสดงความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และเขียน พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย อธิบายความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ ในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ โลกทัศน์ของตน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2,

ต 3.1 ป.4/1

ต 4.1.ป.4/1

ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน วาดภาพ บอกสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้น ๆพูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ พูด/เขียนพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวเขียนภาพแผนผังและแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูด/เขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาท่าทางรูปแบบพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้ และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง

รหัสตัวชีวิต

ต 1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ต 1.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1,ป.5/2

ต 4.1 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชีวิต

ต 1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ต 2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความ สนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบ พฤติกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1,ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ การเลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การระบุหัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์การแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลและการ แสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่าง เหมาะสม การสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาการเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่าง เทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ด้วยการฟังหรือพูดคำศัพท์ง่ายๆ ได้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว บุคคลที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ อธิบายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น พูดแนะนำตนเอง ท้องถิ่น ประเพณีในท้องถิ่น โดยใช้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น กับชุมชนและโลก เพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ21102	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ การเลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การระบุหัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลและการแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม การสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาการเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่าง เทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา การสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ด้วยการฟังหรือพูดคำศัพท์ง่ายๆ ได้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว บุคคลสำคัญของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อธิบายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น พูดแนะนำตนเอง ท้องถิ่น ประเพณีในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น กับชุมชนและโลก เพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา อ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การออกเสียงข้อความ นิทานและบท ร้อยกรองสั้น ๆ การเลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์การแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล และการแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม การสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง(topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาการเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่าง เทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา การสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ด้วยการฟังหรือพูด คำศัพท์ง่ายๆ ได้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว บุคคลที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อธิบายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น พูดแนะนำตนเอง ท้องถิ่น ประเพณีในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น กับชุมชนและโลก เพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา อ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การออกเสียงข้อความ นิทานและบท ร้อยกรองสั้น ๆ การเลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์การแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล และการแสดงความรู้สึก/ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม การสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาการเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่าง เทศกาล วันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา การสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ด้วยการฟังหรือพูด คำศัพท์ง่ายๆได้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว บุคคลที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อธิบายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น พูดแนะนำตนเอง ท้องถิ่น ประเพณีในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น กับชุมชนและโลก เพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา อ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงประโยค และข้อความ และคำอธิบาย เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้รับการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์การจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น อายุ, รูปร่าง, ส่วนสูงของตนเอง บุคคลในครอบครัว การซื้อ-ขายสินค้าท้องถิ่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เทศกาลและประเพณีของท้องถิ่น นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น และรวมไปถึงการนำเสนอข่าวสารที่เกิดขึ้นในชุมชนได้ รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดแนะนำแหล่งท่องเที่ยว ข่าว/เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน และเรื่องราวต่างๆ ในท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา อ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง

วิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงประโยค และข้อความ และคำอธิบาย เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้รับการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น อายุ, รูปร่าง, ส่วนสูงของตนเอง บุคคลในครอบครัว การซื้อ-ขายสินค้าท้องถิ่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เทศกาลและประเพณีของท้องถิ่น นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น และรวมไปถึงการนำเสนอข่าวสารที่เกิดขึ้นในชุมชนได้ รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดแนะนำแหล่งท่องเที่ยว ข่าว/เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน และเรื่องราวต่างๆ ในท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ผลการเรียนรู้

1. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
3. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
5. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
6. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ

หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลเข้าใจความเหมือน และแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้

1. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
3. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
5. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
7. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
8. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
9. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
10. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารตามแบบที่ฟัง ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้แนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลเข้าใจความเหมือน และแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

2. เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารตามแบบที่ฟัง

5. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

6. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

7. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

8. จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

9. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

10. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

11. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

12. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ

ภาษา

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียน

ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง ศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ อย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบ ประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถ ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อ ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชี้อัตย์ไฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง น้ำเสียง กิริยาท่าทางและสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและเขียนได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพูดนำเสนอในที่ชุมชนในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. สร้างสรรค์ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาทสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
6. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
8. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

9. บอกชื่อและคำศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

10. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้