

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา การแต่งกาย การใช้ของใช้ส่วนตัวที่บ้าน : ที่นอน แปรงสีฟัน และผ้าเช็ดตัว การใช้ของใช้ส่วนตัว : กระเป๋านักเรียน การจัดเก็บ โต๊ะ ตู้ ชั้น อุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลต้นไม้ และการรดน้ำต้นไม้ การพรวนดินและการใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืชและการดูแลรักษาอุปกรณ์ โดยการศึกษาวิธีการดูแลผักสวนครัวที่ปลูกในของดำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ณ แปลงเกษตรปลอดสารพิษในชุมชน ของเล่น ของเล่นจากการพับกระดาษ วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการบอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาท และหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การปลูกพืชหรือต้นไม้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ของตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน โดยการใช้วัสดุที่มีในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และการประดิษฐ์ของใช้ โดยการวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย กระบวนการทำงาน การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋า นักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสม หลักการจัดบ้าน ทำความสะอาด และอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียน ปลุกผักสวนครัว โดยปลูกผักสวนครัวที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ของตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อุปกรณ์งานช่าง การบำรุงรักษาและการซ่อมแซมอุปกรณ์งานช่าง การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่น การบำรุงรักษา ซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ

โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติ กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การนำวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์ของใช้ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ การสำรวจคนในท้องถิ่นในเรื่องการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงานการจัดทำบัญชีครัวเรือนของครอบครัวจากการประกอบอาชีพของคนในครอบครัว ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์การนำทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ของตกแต่ง ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ สำรวจการประกอบอาชีพของคนในหมู่บ้านของตนเอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ การศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ในตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ทำการเกษตรให้เหมาะสม สัมภาษณ์บุคคลที่ประกอบอาชีพในตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ที่นักเรียนสนใจ เพื่อเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง การศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ บริเวณบ้านพร้อมทั้งจัดตกแต่งให้น่าอยู่ รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ศึกษาการถนอมอาหาร/การประกอบอาหารของคนในตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการทำ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชีวิต

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

วิชาการงานอาชีพ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนใจพร้อมทั้งเสนอแนวทางที่สามารถนำมาประกอบอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน เครื่องใช้และของประดับในการจัดและตกแต่งบ้าน การจัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน การนำทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมาจัดและตกแต่งบริเวณบ้านให้น่าอยู่และสวยงาม การจัดการผลผลิต การบริการเครื่องดื่มการจัดและตกแต่งเครื่องดื่ม การนำผลไม้/ผลผลิต จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนในท้องถิ่นทำเป็นเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การบริการอาหาร

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้โดยการอธิบาย ระบุ สืบค้น ปฏิบัติ และอภิปราย เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะการจัดการ มีทักษะกระบวนการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

วิชาการงานอาชีพ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการ กับหน่วยงานต่างๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบ อาชีพที่สนใจโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้โดยการอธิบาย ระบุ สืบค้น ปฏิบัติ และอภิปราย การสัมภาษณ์ บุคคลที่ประกอบอาชีพในท้องถิ่นที่สนใจ เพื่อเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะการจัดการ มีทักษะ กระบวนการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันมีทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกใน การใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า ที่ต้องดูแลอย่างประณีต การศึกษาขั้นตอนการทอผ้าและการตัดชุดกระเบื้องของคนในหมู่บ้าน การสร้าง ชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประกอบ อาหารจากผลผลิตที่ได้จากการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการ จัดการในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ง23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

วิชาการงานอาชีพ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ โดยนำวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นมาใช้ เป็นการช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่ง มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การศึกษาอาชีพของคนในท้องถิ่นตามความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการจัดการในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชางานเกษตรเบื้องต้น 1

รหัสวิชา ง21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการการทำงาน อธิบายความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช โดยใช้ส่วนต่างๆ และการปลูกพืชผักสวนครัว ใช้ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่าง ๆ และการปลูกพืชผักสวนครัวมาปฏิบัติงานในรูปแบบต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลและความแตกต่างในรูปแบบต่าง ๆ มานำเสนอโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแสวงหาความรู้ และการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน

เพื่อให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาค้นคว้า อธิบาย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
2. วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
6. ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำรวจตลาด และจำหน่ายผลผลิต พร้อมจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายจากการปฏิบัติงาน
8. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชางานเกษตรเบื้องต้น 2

รหัสวิชา ง21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการการทำงาน อธิบายความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช โดยใช้ส่วนต่างๆ และการปลูกพืชผักสวนครัว ใช้ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชโดยใช้ส่วนต่าง ๆ และการปลูกพืชผักสวนครัวมาปฏิบัติงานในรูปแบบต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลและความแตกต่างในรูปแบบต่าง ๆ มานำเสนอโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแสวงหาความรู้ และการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน

เพื่อให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาค้นคว้า อธิบาย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
2. วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
6. ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำรวจตลาด และจำหน่ายผลผลิต พร้อมจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายจากการปฏิบัติงาน
8. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม
รหัสวิชา ง22201

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

วิชาการปลูกผักสวนครัว 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ และใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน เห็นความสำคัญของงาน รู้จักวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การปลูกผักสวนครัว การดูแลรักษา การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพ และเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่สุจริตได้ในอนาคต โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล และทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ

เพื่อให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. อธิบายข้อมูลความรู้ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว
3. วิเคราะห์งาน และวางแผนการดำเนินงานการปลูกผักสวนครัว
4. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปลูกผักสวนครัว
5. ปลูกผักสวนครัวตามขั้นตอน กระบวนการ
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย
7. ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการปลูกผักสวนครัว 2

รหัสวิชา ง22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ และใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน เห็นความสำคัญของงาน รู้จักวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ปลูกผักสวนครัวแบบไร้ดิน การดูแลรักษา การนำไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพและเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่สุจริตได้ในอนาคต โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ

เพื่อให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. อธิบายข้อมูลความรู้ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว

3. วิเคราะห์งาน และวางแผนการดำเนินงานการปลูกผักสวนครัว

4. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปลูกผักสวนครัว

5. ปลูกผักสวนครัวตามขั้นตอน กระบวนการ

6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

7. ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้