

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท11101
เวลา 200 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 5 หน่วยกิต

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ คำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ตามหลักการอ่านจากประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น บอกความหมายของคำ ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง และคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทยจากประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เขียนอิสระ เขียนเรื่องจากภาพจินตนาการ เขียนตามคำบอก เขียนคำคล้องจอง มีมารยาทในการเขียน จับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู และเข้าใจเนื้อเรื่อง ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด แสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดเป็นภาพได้ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อ่านและเขียนพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง ผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง สะกดคำและแจกลูกคำได้ถูกต้อง เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคได้ แต่งประโยค เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น การเล่านิทาน การอธิบายคุณค่าของนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตน และถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจจากประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจริง การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง

จำนวน 5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์จากสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น เขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องจากแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจองจากศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

จับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง

จำนวน 5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ วรรณคดี และวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และประโยค อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน และปฏิบัติตามข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนเรื่องจากแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เล่ารายละเอียดจาก เรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีมารยาท เขียนสะกดคำและ บอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค คำคล้องจอง และคำขวัญ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง วิชาหนาเจ้า นิทานของเพื่อน เพลงกล่อมเด็กของคุณแม่ ซาดกสอนใจ และโอรสน้อยพบพระบิดา เพื่อสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท 14101

เวลา 160 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 4 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาด้วยการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อเท็จจริง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนแผนภาพความคิด เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู แสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร การจับใจความ พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสรุปความจากการฟังและดู เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร ตั้งคำถาม ตอบเชิงเหตุผล พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกดคำ บอกความหมายของคำ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร บอกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ แต่งบทร้อยกรอง แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น พร้อมทั้งระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม ระบุข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเกี่ยวกับประวัติของโขน กิ่งเพชร ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูด โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถาม และศึกษาเพื่อหาข้อมูลมีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษา อันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ มีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท 15101

เวลา 160 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 4 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บอกความหมายของบทร้อยแก้ว อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ ปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต เรื่องประวัติความเป็นมาของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร นำแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนย่อความเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน จับใจความสำคัญ การพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟัง พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เกี่ยวกับประเพณีการลอยกระทงในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดูจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง ดูในชีวิตประจำวัน รายงาน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาลีลา คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของอำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่งกาพย์ยานี 11 อ่านสำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต วรรณคดีวรรณกรรม สรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้าน ในอำเภอหัวหิน “วัวลาน” ระบุมารู้และความคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับประเพณีการลอยกระทง ในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน บทร้อยกรองตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วบทร้อยกรอง อธิบาย แยกข้อเท็จจริง วิเคราะห์ คัดลายมือ เขียนกรอกแบบรายการ พูด ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว การละเล่นพื้นบ้านในอำเภอหัวหิน “วัวลาน” จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วิเคราะห์ รายงาน บอก จำแนก เปรียบเทียบ ใช้คำราชาศัพท์ แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนและท้องจำ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการสื่อสาร การอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย มีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ท 16101

เวลา 160 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 4 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน “สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ อธิบายแนะนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน “สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนจดหมายส่วนตัว เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู เกี่ยวกับประเพณี และกิจกรรมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ “ตาม่องล่าย” วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ พูดรายงานประเด็นที่ศึกษาจากเรื่องที่ฟังและดู พูด วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ “ตาม่องล่าย” พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู แสดงความคิดเห็น “สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบท ร้อยกรอง แต่งบทร้อยกรองเกี่ยวกับ “สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรม แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เกี่ยวกับประเพณีและกิจกรรมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เล่านิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้อย่างมีคุณค่า โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยการศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟัง และดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องโคลงโลกนิติ เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน นิทาน ทองจাঁบหอขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และให้เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา รวมถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชีวิต

ท 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวมทั้งหมด 35 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยการศึกษา การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดี ในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความ เอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การเขียน เรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทองเรื่องราชาธิราชตอน สมิงพระราม ทองคำบพทอชยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และเรื่องเล่าตำนาน นิทานพื้นบ้านของชุมชนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวมทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ จับใจความสำคัญสรุปความ อธิบายรายละเอียด เขียนแผนผังความคิด คัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ภูมิปัญญาของแหล่งเรียนภายในท้องถิ่น เขียนรายงานโครงงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง ฟัง ดู ข่าว และเรื่องจากสื่อต่าง ๆ พูดอวยพร พูดโน้มน้าวใจ พูดโฆษณา วิเคราะห์ประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน สร้างคำสมาส สังเกตคำบาลี-สันสกฤต รวบรวมอธิบายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทางวรรณกรรมท้องถิ่น โดยสรุปเนื้อหาอธิบายคุณค่า ท่องจำบทอาขยานและร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ ประเมินค่า เขียนจดหมายกิจธุระ พุทวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู พุดสรุปใจความสำคัญ พุดรายงาน แต่งกลอนสุภาพ ใช้ราชาศัพท์ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์ วิจารณ์สรุปเนื้อหาความรู้ความคิด ท่องจำบทอาขยานและร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้รักษาความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนมีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชีวิต

ท 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้วิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่านรวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดหรือข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงงาน พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากชุมชน สถานที่ ประวัติความเป็นมาภายในชุมชน ในท้องถิ่น มีศิลปะในการพูด พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล นำเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยค รวมประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการกึ่งทางการและไม่เป็นทางการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์และโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยานพร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 36 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่าน มีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ได้อย่างสวยงามเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษา สามารถเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่อง เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระถูกต้องตามหลักการเขียน เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล สามารถกรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองเหมาะสมกับงานและมีมารยาทในการเขียน มีทักษะในด้านการฟัง ดู พูด แสดงความคิดเห็น และสามารถประเมินเรื่องที่ฟัง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง ที่ฟัง ดู พูด ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมาย คำศัพท์วิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ และสามารถวิเคราะห์วิถีไทย พร้อมนำมาปรับใช้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนด เพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องชัดเจนเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 36 ตัวชี้วัด