

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 11101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Friends	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/4 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/3 ต 3.1 ป. 1/1 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับการทักทาย การ แนะนำตัว ตัวเลขแสดงจำนวน 1-10 และประโยคคำสั่ง จะช่วยให้เข้าใจบท สนทนาและสิ่งที่ฟัง และสามารถ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	28	15
2	Color My World!	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 3.1 ป. 1/1 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี ตัวอักษร และเสียง ประโยคที่ใช้ถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสีของสิ่งต่างๆ ประโยค คำสั่ง ช่วยให้ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ไกลตัว และสามารถเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ รวมถึงการออกเสียงตัวอักษร /b/ และ /p/ ช่วยให้เปรียบเทียบเสียงตัวอักษร ของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติ ของสหราชอาณาจักรและของประเทศ ในอาเซียน ซึ่งช่วยให้เข้าใจวัฒนธรรม ของประเทศอื่น ๆ	26	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	My Things	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/2 ป.1/4 ต 1.3 ป. 1/1 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/2 ป.1/3 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ เพอร์นิเจอร์ และประโยคคำถามที่ใช้ ถามข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับ สิ่งของ ต่าง ๆ และสี ช่วยให้ฟังและพูดสื่อสาร เกี่ยวกับสิ่งของใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุ ต่าง ๆ ยังสามารถเชื่อมโยงกับสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตลอดจนการ เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเจ้าของ ภาษาและประเทศในอาเซียนจะช่วยให้ เกิดความเข้าใจในความเหมือนและ ความแตกต่างของวัฒนธรรม	26	10
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	My Pets	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/4 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/3 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย คำคุณศัพท์ ประโยคที่ใช้ถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ การออกเสียง พยัญชนะต้นคำ /d/ และ/t/ ช่วยให้ สามารถฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับสิ่ง ใกล้ตัวได้ถูกต้อง	26	15
5	My Body	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.3 ป. 1/1 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/2.1/3 ต 2.2 ป. 1/1 ต 3.1 ป. 1/1 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบน ใบหน้าและร่างกาย ประโยคคำสั่งจะ ช่วยให้ฟังและพูดสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการรู้จัก สถานที่สำคัญของสหราชอาณาจักร และการแสดงของประเทศในอาเซียน จะช่วยให้เข้าใจวัฒนธรรม ตลอดจน การเรียนรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะที่ดีซึ่ง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	26	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Let's Go!	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.3 ป. 1/1 ต 2.1 ป. 1/1 ป.1/3 ต 3.1 ป. 1/1 ต 4.1 ป. 1/1 ต 4.2 ป. 1/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ ชนิดต่าง ๆ ทำให้วงคำศัพท์ของ นักเรียนกว้างขึ้น รวมถึงการเรียนรู้ ประโยคที่ใช้บอกสีของสิ่งต่าง ๆ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การ ออกเสียงพยัญชนะ /m/ และ /n/ จะ ช่วยให้ผู้สามารถพัฒนาการฟังและพูด ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับ ยานพาหนะต่าง ๆ ของสหราชอาณาจักร และของประเทศในอาเซียน จะช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ของสหราชอาณาจักรและของประเทศ ในอาเซียน	26	10
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4-6					
รวมระหว่างปี				158	70
สอบปลายปี				2	30
รวมทั้งสิ้นตลอดปี				160	100

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 12101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Shapes	ต 1.1 ป. 2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/3 ต 3.1 ป. 2/1 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์และ โครงสร้างประโยคที่เกี่ยวกับสี รูปทรง ตัวเลข แสดง จำนวน 1-10 ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ และประโยคคำสั่ง ช่วยให้ เข้าใจเรื่องที่ฟังและอ่าน พุดสื่อสารเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว วิถีชีวิตของคนตะวันตก ปฏิบัติ ตามคำสั่ง รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	26	10
2	It's a School Day!	ต 1.1 ป. 2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/1 ป. 2/3 ต 2.2 ป. 2/1 ต 3.1 ป. 2/1 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับตัวเลขแสดงจำนวน 11-20 อุปกรณ์ การเรียน โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการขอและ ให้ข้อมูล รวมถึงประโยคคำสั่ง ช่วยให้สื่อสาร เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	28	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	Special Days	ต 1.1 ป. 2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/1 ป.2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/1 ป.2/2 ป.2/3 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ ครอบครัวและโครงสร้างภาษา การพูดแนะนำครอบครัว การพูด อวยพรวันเกิด และการเรียนรู้ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวันเด็กของ ประเทศในอาเซียน ช่วยให้พูด และเขียนสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมารยาทของเจ้าของภาษา	26	15
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Yummy or Yuk?	ต 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/1 ป.2/2 ป.2/3 ต 2.2 ป. 2/1 ต 3.1 ป. 2/1 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การเรียนรู้และเข้าใจความหมาย ของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก และผลไม้ต่าง ๆ และประโยคที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ อาหารที่ชอบและไม่ชอบ ช่วยให้ สื่อสารเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงการเรียนรู้อาหารที่เป็นที่ นิยมในสหราชอาณาจักรและ อาหารประจำชาติของประเทศใน อาเซียน ช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิตของ เจ้าของภาษา	26	10
5	Super Clothes	ต 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/2 ป. 2/3 ต 3.1 ป. 2/1 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเสื้อผ้า การฟังและอ่าน บทสนทนาสั้น ๆ ช่วยให้สื่อสาร เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวใน ชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้ เกี่ยวกับชุดประจำชาติของประเทศ สกอตแลนด์และประเทศในอาเซียน ช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	26	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Lovely Weather	ต 1.1 ป. 2/2 ป.2/3 ป.2/4 ต 1.2 ป. 2/4 ต 1.3 ป. 2/1 ต 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป.2/3 ต 3.1 ป. 2/1 ต 4.1 ป. 2/1 ต 4.2 ป. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพ อากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ ช่วย ให้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง รวมถึงการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพอากาศของสหราชอาณาจักรและประเทศในอาเซียน ทำให้เข้าใจสภาพความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ	26	15
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4-6					
รวมระหว่างปี				158	70
สอบปลายปี				2	30
รวมทั้งสิ้นตลอดปี				160	100

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Hello Again!	ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/3 ต 4.1 ป.3/1	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษา ในการทักทาย แนะนำตนเอง ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต รวมถึงการรู้จักชื่อและเสียงของ ตัวอักษรและสระ - Hello. My name's / I'm - Write!, Read!, Sing!, Look!, Run!, Stop!, Jump/Hop!, Turn around!, Stand up!, Sit down!, Be quiet!, Hands up!, Hands down!, Clap your hands!, Open your books!, Close your books!, - Can I go to the toilet, please?, Can I drink some water, please?, - Can you repeat that, please?, Can you help me, please?, - I don't understand. - letter sounds th, ch and sh sounds - vowel sounds (a, e, i, o, u) - long vowel sounds (a_e, e_e, i_e, o_e, u_e)	14	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
2	Back to School!	ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การเรียนรู้คำทักทาย คำกล่าวลา ประโยคแนะนำตนเอง ประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ และประโยค คำสั่ง - (greeting) Good morning., Good afternoon., Good evening., Goodnight., Hello. - (leave taking) Goodbye., Bye. - What's your name? My name is..... - (classroom commands) Be quiet!, Listen!, Write!, Read!, Look!, Sing!, Stand up!, Sit down!, Hands up!, Hands down!, Open your book!, Close your book!	20	10
3	My Family	ต 1.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว คำแสดงความเป็นเจ้าของ คำศัพท์เกี่ยวกับช่วงอายุของบุคคล ตัวเลข ประโยคที่ใช้แนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว และสิ่งของ - (family) family, father, mother,	23	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ต 4.2 ป.3/1	brother, sister, grandfather, grandmother, dad, mum - (numbers) 1-100 - Who's this? This is - How manyare there in your family? - How old is he/she?		
4	At Home	ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/2 ป.3/3 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้อง เครื่อง เรือ และสิ่งของต่าง ๆ ในบ้าน และสำนวนภาษาที่ใช้เพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่ง ต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้พื้นฐานเพื่อ การสื่อสาร รวมทั้งการเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับสีและวรรณะของ สี และเสียงของตัวอักษร - (rooms) bedroom, kitchen, bathroom, living room - (furniture & appliances) bed, table, chair, bath, sofa, bookcase, armchair, cupboard, - (colours) red, orange, blue yellow, green, indigo, violet - (/f/ sound) fish, fifteen, fan, - (/fr/ sound) fruit, frog, freezer, friends	23	10

ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-4					
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Happy Birthday!	ต 1.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ ต่าง ๆ ไกลตัว ตัวเลขแสดงจำนวน และสำนวนภาษาที่ใช้ในการอวย พรวันเกิด มอบของขวัญ การขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งไม่มีชีวิต ช่วยให้สามารถ แยกแยะสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ - Happy Birthday - (numbers) ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty plus, minus - (living things) lady bug, chick, butterfly, plant, flower, bee, horse, tree - (non-living things) roller skate, ice cream, car, cup, table, book - (-le sound) apple, circle, table, bicycle - (-ll sound) doll, wall, ball, bell	25	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	Our Clothes	ต 1.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/3 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การรู้คำศัพท์และสำนวนภาษา เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย อาชีพ และเครื่องดนตรี การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย - (clothes) trousers, shoes, coat, skirt, jacket, gloves, boots, hat, dress, shirt, T- shirt, shorts - (jobs) clown, chef, policeman, ballerina, doctor, nurse, policewoman, postman, fireman, lollipop lady - What does he/she do? He/She is a doctor.	26	10
7	Things I Can Do!	ต 1.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1 ป.3/4 ป.3/5 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1	การเรียนรู้คำกริยา การใช้ can บอกความสามารถ และประโยคที่ ใช้ในการเสนอแนะ ช่วยให้พูด สื่อสารได้ถูกต้อง รวมทั้งการ เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ของ ประเทศอังกฤษ และ การละเล่นต่าง ๆ ของประเทศใน อาเซียน ช่วยให้รู้ข้อมูลเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่และเข้าใจ วัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับ	27	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ป.3/2 ป.3/3 ด 3.1 ป.3/1 ด 4.1 ป.3/1 ด 4.2 ป.3/1	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - (verbs) jump, draw, sing, hear, see, fly, read, dance, run, cook, drive, ride, play, swim, fish - (sports) football, hockey, tennis, basketball, volleyball - (five senses) I hear with my ears. I smell with my nose. I see with my eyes. I taste with my tongue. I touch with my hands.	26	15
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 5-7					
รวมระหว่างปี				158	70
สอบปลายปี				2	30
รวมทั้งสิ้นตลอดปี				160	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ14101

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	School day	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/3 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/5 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 2.2 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาและห้องเรียนในโรงเรียน การใช้ Present Simple Tense และการออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยเสียง /v ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ วิชาและห้องที่เรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	12
2	The amazing body	ต 1.1 ป.4/1 ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/3 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 4.1 ป.4/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ในร่างกาย และรูปร่างลักษณะของบุคคล การอ่านตัวเลข โครงสร้างประโยคในการเปรียบเทียบขั้นกว่า ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูล พูดและเขียนบรรยาย/เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของบุคคลได้ และยังบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นอีกด้วย	10	12
3	At the market	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/3 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ เงินตราของประเทศไทย (pound/pence) คำคุณศัพท์ (cheap/expensive) คำบุพบท (near/between) การใช้ some/any,	10	12

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.3 ป.4/1 ต 1.3 ป.4/3 ต 2.1 ป.4/3	there is/there are, have got/has got และบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบเกี่ยวกับราคา ทำให้ผู้เรียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า และราคา อ่านจับใจความ พูด/เขียนบรรยาย สั้นๆ เกี่ยวกับร้านค้า และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับราคาสินค้าได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน		
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
4	Wild animals	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่า โครงสร้างประโยค Present Simple Tense คำถามแบบ Wh-questions ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายสั้นๆ และเปรียบเทียบเกี่ยวกับสัตว์ป่าได้ ซึ่งเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังนำไปบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	10	12
5	City and space	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/3 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 2.2 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในเมือง การใช้ Present Simple Tense และ prepositions of place การออกเสียง /st/ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูล และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในเมืองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	8	10
6	Sports day	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.1 ป.4/3 ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 2.2 ป.4/1 ต 1.1 ป.4/2	การเรียนรู้คำศัพท์ และฝึกพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา การอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ การเรียนรู้โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense และ Present Simple Tense การใช้ Can ให้ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาและชีวิตประจำวันของตนเองได้ ซึ่งเป็นการการ	10	12

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/4	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่า โครงสร้าง ประโยค Present Simple Tense		
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6					
รวมระหว่างปี				58	70
ปลายภาค				2	30
รวมตลอดปี				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ15101

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	At school	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1 ต 1.3 ป.5/2 ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียน การใช้ Present Simple Tense และการออกเสียงประโยค คำถามให้ถูกต้อง ซึ่งจะต้องลงเสียงต่ำ จะ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับ วิชาที่เรียน และวิธีการเดินทางไปโรงเรียน ได้ โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	12
2	Who's that?	ต 1.1 ป.5/1 ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 1.3 ป.5/2 ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติ ชื่อ ประเทศ และชื่ออาชีพของบุคคลต่างๆ ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัว ของตนเองแก่ผู้อื่นได้ และยังบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วย	8	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Healthy habit	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ผักและผลไม้ต่างๆ บทสนทนาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และถามถึงอาการป่วย ไข้ต่างๆ การใช้ some/any การให้คำ เสนอแนะ การบอกลำดับขั้นตอนของการทำ กิจกรรม การใช้ประโยค Present Simple Tense การออกเสียง [g] และ [t] การอ่าน จับใจความ และการเขียนเรียงความเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	10	12
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3					

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
4	Amazing animals	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.1 ป.5/2 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่า สัตว์ปีก และสัตว์ดึกดำบรรพ์ บทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลของสัตว์ต่างๆ การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด การออกเสียงคำที่ลงท้ายด้วย st และคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร b การอ่านจับใจความ และเขียนเรียงความ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	12
5	Help our planet	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/2 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค be + going to + V.1 เพื่อบอกเหตุการณ์ในอนาคต การออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่านจับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	12
6	Free time	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการ	10	12

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.1 ป.5/2 ต 1.1 ป.5/3 ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่ สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค be + going to + V.1 เพื่อบอกเหตุการณ์ในอนาคต การออก เสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่านจับ ใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6					
ระหว่างปี				58	70
ปลายปี				2	30
รวมตลอดปี				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ16101

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	What do you want to be?	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/5 ต 1.3 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/2 ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์บอกลักษณะนิสัยและคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัย อาชีพที่อยากเป็น ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น รวมถึงใช้ภาษาเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้	10	12
2	Play safe	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/2 ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์ป้องกันตัวในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา อาการบาดเจ็บ และคำคุณศัพท์ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่เล่น และให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	10	12

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	It was great	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ และสัตว์ทะเล การใช้ประโยค Past Simple Tense เพื่อพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไปเที่ยวมา รวมถึงบอกกิจกรรมต่างๆ ที่ทำในอดีต เป็น พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	10	12
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	On holiday	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/2 ต 2.2 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมที่ทำใน วันหยุด ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียน เล่าเกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวในวันหยุด ซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	10	12
5	Out and about	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/2 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และการ บอกทิศทาง ช่วยให้พูดแนะนำหรือชักชวน ไปสถานที่ต่างๆ พร้อมทั้งขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเส้นทาง เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	10	12
6	That's entertainment!	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของ รายการโทรทัศน์ ประเภทของดนตรี การ ถามและตอบเกี่ยวกับประเภทของรายการ โทรทัศน์และดนตรีที่ชอบ ความถี่/ความ บ่อยในการดูรายการโทรทัศน์ ทำให้ผู้เรียน	8	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/5 ต 1.3 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	สามารถพูดและเขียนสื่อสารเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน		
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6					
ระหว่างปี				58	70
ปลายปี				2	30
รวมตลอดปี				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21101

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	At School	ต1.1 ม.1/2 ต1.1 ม.1/3 ต1.2 ม.1/1 ต1.3 ม.1/1 ต2.1 ม.1/1 ต2.2 ม.1/1 ต4.1 ม.1/1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เกี่ยวกับ ตนเอง พร้อมระบุประโยค ข้อความ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด เปรียบเทียบ สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในโรงเรียนและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน กิจวัตรประจำวันใช้ภาษาน้ำเสียง ทำทางเหมาะสม ตามมารยาททางสังคม สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริงได้ในชีวิตประจำวัน	11	10
2	My favorites	ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/2 ต1.2 ม.1/3 ต1.2 ม.1/5 ต1.3 ม.1/3 ต2.1 ม.1/1 ต2.1 ม.1/3 ต2.2 ม.1/1 ต4.2 ม.1/1	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ ของที่ระลึก เมืองหลวง ประเทศ และทวีปต่างๆ การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การแสดงความคิดเห็น การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ การเข้าร่วม/จัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ ทักษะทางภาษา ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ใน ชีวิตประจำวัน	11	10
3	House and Home	ต1.1 ม.1/1 ต1.1 ม.1/2 ต1.1 ม.1/3 ต1.3 ม.1/1 ต2.1 ม.1/1 ต2.1 ม.1/2 ต2.2 ม.1/2	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำสั่ง คำแนะนำและคำชี้แจง ง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในบ้าน ส่วนต่าง ๆ ของบ้าน สิ่งของเครื่องใช้ เปรียบเทียบชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาและของไทย โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทางภาษา ทำให้เกิดความรักความอบอุ่นของบุคคลใน ครอบครัว สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
สอบระหว่างภาค				1	20
4	Relation with other people	ต1.1 ม.1/4 ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/4 ต1.3 ม.1/1 ต1.3 ม.1/3 ต2.1 ม.1/1 ต2.2 ม.1/1	ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่าน บทสนทนาเกี่ยวกับการ บรรยายลักษณะและข้อมูลของบุคคล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ในครอบครัว กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์เรื่องต่าง ๆ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยา ท่าทางสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทำให้ เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน สามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริงได้ในชีวิตประจำวัน	12	10
5	Environment	ต1.1 ม.1/2 ต1.1 ม.1/3 ต1.1 ม.1/4 ต1.2 ม.1/2 ต1.2 ม.1/3 ต1.2 ม.1/5 ต1.3 ม.1/2 ต1.3 ม.1/3 ต3.1 ม.1/1	อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ พูดและเขียนแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ค้นคว้า รวบรวม สรุป ความรู้ จากเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้ กระบวนการทักษะทางภาษาทำให้เกิดความ ตระหนักในเรื่อง สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน	12	10
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21102

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Season and Weather	ต1.1 ม.1/3 ต1.1 ม.1/4 ต1.2 ม.1/4 ต1.2 ม.1/5 ต1.3 ม.1/3 ต2.2 ม.1/1 ต3.1 ม.1/1 ต4.1 ม.1/1 ต4.2 ม.1/1	เลือกกระบอกประโยค ข้อความ หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านเกี่ยวกับสภาพ อากาศ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับฤดูกาล พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นและ บอกความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค คำนว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปสู่การใช้ ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน และเป็นทักษะ พื้นฐานในการศึกษาต่อ	11	10
2	Other People	ต1.1 ม.1/2 ต1.1 ม.1/3 ต1.1 ม.1/4 ต1.2 ม.1/4 ต1.3 ม.1/2 ต1.3 ม.1/3 ต2.1 ม.1/1 ต2.2 ม.1/2 ต4.2 ม.1/1	อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ เลือกกระบอกประโยค ข้อความ หัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถาม พูด และเขียนแสดงความคิดเห็น จากการฟังและการอ่าน เกี่ยวกับบุคคลที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ใช้ ภาษาน้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษากับของไทยใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ	11	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Special days	ต1.1 ม.1/1 ต1.1 ม.1/2 ต1.2 ม.1/5 ต1.3 ม.1/3 ต2.1 ม.1/1 ต2.1 ม.1/2 ต2.1 ม.1/3 ต4.2 ม.1/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและความเห็นของตนเอง เกี่ยวกับกิจกรรม พร้อมทั้งให้เหตุผล ใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทางสุภาพตามมารยาท มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายและเข้าร่วมจัดกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญ ใช้ ภาษาเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	12	10
สอบระหว่างภาค				1	20
4	Wonderf ul Places	ต1.1 ม.1/1 ต1.1 ม.1/2 ต1.1 ม.1/3 ต1.1 ม.1/4 ต1.2 ม.1/4 ต1.2 ม.1/5 ต1.3 ม.1/2 ต4.1 ม.1/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจง อ่านออกเสียงและระบุ ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ พูดและเขียน บรรยายสรุปใจความ สำคัญ วิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่น่าสนใจ ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
5	Health and Welfare	ต1.1 ม.1/3 ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/2 ต1.2 ม.1/3 ต1.3 ม.1/1 ต1.3 ม.1/2 ต2.2 ม.1/1 ต3.1 ม.1/1 ต4.1 ม.1/1	เลือกระบุประโยชน์ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูด และเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ สุขภาพ บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยค ใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยค พร้อมทั้งค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดและเขียน นำไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง	12	10
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22101

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	People	ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/1 ต1.2 ม.2/5 ต1.3 ม.2/1 ต2.1 ม.2/1 ต2.2 ม.2/1 ต2.2 ม.2/2	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ ระบุ/เขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา/พูด/เขียนบรรยายแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน ข่าว/ประสบการณ์ ใช้ภาษาน้ำเสียงกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ/อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างของประโยค โครงสร้าง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของ ไทย	11	10
2	Consumption	ต1.1 ม.2/2 ต1.2 ม.2/4 ต1.3 ม.2/3 ต2.2 ม.2/1 ต3.1 ม.2/1 ต4.1 ม.2/1 ต4.2 ม.2/1	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรอง สั้น ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและประสบการณ์ ให้ เหตุผล เปรียบเทียบอธิบายความเหมือนและความ ต่างกันโครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/จำลอง และศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	11	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Characters larger than life	ต1.1 ม.2/1 ต1.1 ม.2/2 ต1.2 ม.2/5 ต1.3 ม.2/3 ต3.1 ม.2/1 ต4.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวกิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ ภาษาน้ำเสียง คั่นคว่ำรวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาในสถานการณ์ จริง/จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน	12	10
สอบระหว่างภาค				1	20
4	Entertainment	ต1.1 ม.2/1 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/2 ต1.2 ม.2/3 ต1.3 ม.2/2 ต2.1 ม.2/3 ต4.2 ม.2/1 ต4.2 ม.2/2	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายง่าย ๆ ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน แสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ ชี้แจง พูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ คั่นคว่ำรวบรวมจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเป็น ภาษาต่างประเทศ	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
5	Nature	ต1.1 ม.2/1 ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/1 ต1.2 ม.2/2 ต1.3 ม.2/1 ต1.3 ม.2/3 ต2.1 ม.2/2 ต3.1 ม.2/1 ต4.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ให้ เหตุผล สืบค้น ค้นคว้ารวบรวม สรุปความรู้ต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร	12	10
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22102

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Our planet	ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/4 ต1.2 ม.2/5 ต1.3 ม.2/1 ต1.2 ม.2/3 ต2.1 ม.2/1 ต2.1 ม.2/2 ต2.2 ม.2/1 ต2.2 ม.2/2 ต4.1 ม.2/1	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน กิจวัตรประจำวัน ข่าว และเหตุการณ์ประสพการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาน้ำเสียงละกิริยาท่าทางเหมาะสม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง	11	10
2	Health & Fitness	ต1.1 ม.2/1 ต1.2 ม.2/1 ต1.2 ม.2/2 ต1.3 ม.2/2 ต2.1 ม.2/1 ต2.2 ม.2/2 ต3.1 ม.2/1 ต4.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ สนทนาและแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส เปรียบเทียบและอธิบายความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุป	11	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและ นำเสนอด้วยการพูดและเขียนไทย โดยใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน		
3	Service	ต1.1 ม.2/1 ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/2 ต1.2 ม.2/3 ต1.3 ม.2/3 ต2.1 ม.2/2 ต2.1 ม.2/3 ต2.2 ม.2/1 ต2.2 ม.2/2 ต3.1 ม.2/1 ต4.2 ม.2/2	ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจงและ คำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรอง สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยว กับอาภักอาหารและการแต่ง กาย ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำอธิบาย พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ ให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ อธิบายและเปรียบเทียบชีวิตความ เป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยและ เข้าร่วมจัดกิจกรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ และนำเสนอ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็น ภาษาต่างประเทศ	12	10
สอบระหว่างภาค				1	20
4	Modern Lie	ต1.1 ม.2/1 ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3	ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจงและคำอธิบายที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองๆ	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/4 ต4.2 ม.2/1 ต4.2 ม.2/2	สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือก หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พุดและเขียน บรรยาย เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ และแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน สืบค้น รวบรวมและสรุปความรู้ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร		
5	Culture and Festival	ต1.1 ม.2/2 ต1.1 ม.2/3 ต1.1 ม.2/4 ต1.2 ม.2/1 ต1.3 ม.2/1 ต1.3 ม.2/2 ต2.1 ม.2/1 ต2.1 ม.2/3 ต2.2 ม.2/1 ต2.2 ม.2/2 ต3.1 ม.2/1 ต4.2 ม.2/1	อ่านออกเสียงข้อความ บทหรือกรองสั้น ๆ เขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเอง พุดและเขียนประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ใช้ภาษาน้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้า ร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เปรียบเทียบ และอธิบายความแตกต่างระหว่างภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ค้นคว้าและสรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ นำไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	12	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ23101

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Lifestyles	ด1.1 ม.3/2 ด1.1 ม.3/3 ด1.1 ม.3/4 ด1.2 ม.3/1 ด1.2 ม.3/2 ด1.2 ม.3/4 ด1.3 ม.3/1 ด2.1 ม.3/1 ด2.1 ม.3/2 ด2.2 ม.3/2	การเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข้อความ สื่อต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การ ให้คำแนะนำ คำชี้แจง การอธิบาย การเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาโดยใช้ทักษะการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	11	10
2	Narrow escapes!	ด1.1 ม.3/2 ด1.1 ม.3/3 ด1.2 ม.3/5 ด1.3 ม.3/1 ด1.3 ม.3/2 ด2.1 ม.3/1 ด2.2 ม.3/1 ด4.2 ม.3/1	การเรียนรู้เรื่อง ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม การบรรยายความรู้สึกและความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปศึกษาต่อได้	12	10
3	Travel	ด1.1 ม.3/2 ด1.1 ม.3/4 ด1.2 ม.3/1 ด1.2 ม.3/5	การเรียนรู้เรื่องกิจกรรม วันหยุดสำคัญ ประสบการณ์ การเดินทาง การเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ การ แสดงความคิดเห็น บทสนทนา การโต้ตอบข้อมูล การ เลือกใช้ภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายข้อมูล ความ	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/1 ต2.2 ม.3/1 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	เหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม การค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลโดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน และ เขียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้		
สอบระหว่างภาค				1	20
4	The Media	ต1.1 ม.3/1 ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/2 ต2.1 ม.3/3 ต4.2 ม.3/1	การเรียนรู้เรื่องสื่อ (Media) ประเภทต่างๆ จาก การเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดสนับสนุน การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง การเปรียบเทียบ การสรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระที่ได้รับจากการวิเคราะห์ การ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษาทำให้เกิดทักษะทาง ภาษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12	10
5	Our future	ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/2	การศึกษาชีวิต ของวัยรุ่นกับเทคโนโลยี จากการ สนทนา การแสดงความคิดเห็น การเขียนโต้ตอบ ข้อมูล การเปรียบเทียบและอธิบาย การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ การระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงประโยชน์รูปแบบต่างๆ	11	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต2.2 ม.3/1 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1	การเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญของเรื่อง โดยผ่านกระบวนการทางภาษา สามารถนำไปใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ23102

รายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Safety comes first	ต1.1 ม.3/1 ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/3 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/1 ต2.1 ม.3/3 ต2.2 ม.3/1 ต2.2 ม.3/2 ต4.1 ม.3/1	การเรียนรู้ข้อมูลเรื่องความปลอดภัย การจับใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ การพูดนำเสนอข้อมูล การให้คำแนะนำ เพื่อนในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การแสดงความเห็นอกเห็นใจ ต่ออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้อื่น การปฏิบัติตาม การป้องกัน และให้คำแนะนำในการใช้ อย่างปลอดภัย โดยใช้ทักษะ การฟัง/พูด/ อ่าน/เขียนสามารถนำไปใช้ได้ ชีวิตประจำวัน	11	10
2	Profiles	ต1. 1 ม.3/2 ต1. 1 ม.3/3 ต1. 1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1	การเรียนรู้ข้อมูลบุคคลที่มีชื่อเสียง โฆษณาและ จดหมายสมัครงาน การระบุใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน การบรรยายและเปรียบเทียบลักษณะของ บุคคล เขียนความใฝ่ฝันของตนเอง ประวัติของบุคคลที่มี ชื่อเสียง เขียนจดหมายสมัครงาน การแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ และการแสดงบทบาทสมมติใน การสัมภาษณ์งานโดยใช้ทักษะการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปศึกษาต่อได้	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1			
3	Our precious Earth	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/4 ต1.2 ม.3/5 ต1.3 ม.3/2 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/1 ต2.1 ม.3/3 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1 ต4.2 ม.3/2	การเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ สิ่งแวดล้อม ข้อดีและข้อเสียในการนำสัตว์มาเลี้ยงไว้ในสวนสัตว์ การบอกใจความสำคัญ รายละเอียด และแสดง ความคิดเห็น การรวบรวม การเชิญชวนให้สร้าง บ้านที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเผยแพร่ข้อมูลให้ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ การพูดสนทนาในการบริจาคเงินช่วยเหลือสัตว์ โดย ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่วยกัน อนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ ปกป้องสถานที่สำคัญให้ คงอยู่ ได้	12	10
สอบระหว่างภาค				1	20
4	Choices	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/2 ต1.2 ม.3/4	การเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้า โภชนาการอาหาร ห่วงโซ่อาหาร การบอกใจความ สำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การพูดแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับวิธีการที่บริษัทใช้เพื่อให้เราซื้อสินค้า การให้คำแนะนำในการซื้อสินค้า การกินใน ชีวิตประจำวันของตนเอง การเขียนจดหมายเชิญ	12	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ต1.3 ม.3/1 ต1.3 ม.3/3 ต2.1 ม.3/1 ต2.1 ม.3/2 ต2.2 ม.3/1 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	การสนทนาเกี่ยวกับงานเลี้ยงวันเกิดของตนเอง การ แสดงบทบาทสมมติในการให้ของขวัญและแสดงการ ขอบคุณ การค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษาทำให้เกิด ทักษะทางภาษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		
5	It's fun	ต1.1 ม.3/2 ต1.1 ม.3/3 ต1.1 ม.3/4 ต1.2 ม.3/1 ต1.2 ม.3/4 ต1.3 ม.3/1 ต2.1 ม.3/1 ต2.1 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1	การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา วิธีเล่น อัลบั้มเพลง เทศกาล ภาพยนตร์ และทิศทาง การ บอกใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การ แสดงบทบาทสมมติ การพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	11	10
รวมระหว่างภาค				59	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ11201

วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	Alphabet	ระบุตัวอักษรและ เสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำ ง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ พิมพ์ เล็ก และสระภาษาอังกฤษ พร้อมอ่านออก เสียง สระ ตัวอักษร และสะกดคำ ภาษาอังกฤษง่ายๆตามหลักการอ่าน	6	10
2.	First day at school	พูด ขอ และ ให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	การเรียนรู้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำ และ ประโยคที่ใช้ในการทักทาย แนะนำตัวเอง และผู้อื่น พร้อมทั้งมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนถึง การพูดและปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน ทำ ให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ สื่อสารในชีวิต ประจำวัน	7	20
3.	Classroom language	ปฏิบัติตามคำสั่ง และใช้คำสั่งง่ายๆ	การเรียนรู้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น look, listen, stand up, sit down, open your book, close your book ทำให้ผู้เรียนปฏิบัติตามได้ถูกต้องและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	10
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4.	My school things	ตอบคำถามจาก การฟังเรื่องใกล้ ตัว	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใน ห้องเรียน สี และจำนวน 1-10 และ โครงสร้างประโยค What's this? It's a ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนถาม-ตอบให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว พูดและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสีและจำนวนของสิ่งต่างๆ ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และยัง บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	7	10
5.	My favorite foods	บอกความ ต้องการง่าย ๆ ของตนเองตาม แบบที่ฟัง	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร โครงสร้าง ประโยค ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ ข้อมูล และพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร ที่ชอบ และไม่ชอบได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6.	My family	บอกความหมาย ของคำและ กลุ่มคำที่ฟังตรง ตามความหมาย ตอบคำถามการ ฟังที่มี ภาพประกอบ หรืออ่าน ประโยคบท สนทนาหรือ นิทานง่ายๆ	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว และความรู้สึก ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดสนทนาที่ใช้ ในการกล่าวทักทายและบอกความรู้สึกของ ตนเอง และพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว ของตนเองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	7	20
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4-6					
รวมระหว่างปี				38	80
สอบปลายปี				2	20
รวมทั้งสิ้นตลอดปี				40	100

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2

รหัสวิชา อ12201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Back to school	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การเรียนต่างๆ และจำนวนนับ 1-100 รวมถึงโครงสร้างประโยค คำถาม What have you got in your school bag? และคำตอบ I've got และคำถาม- คำตอบที่ถามถึงจำนวนของสิ่งของ คือHow many (plural nouns) are there?There is/are(number)..... noun.ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	7	15
2	At home	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4 ผ.5 ผ.6	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านที่พักอาศัย และสมาชิกใน ครอบครัว ประโยค บอกเล่า เช่น He's /She's in(room)....และ ประโยคคำถามเพื่อขอทราบสถานที่ อยู่ และคำตอบ เช่น Where's ...?He's /She's in the(room)..... รวมทั้งประโยค คำถามที่ต้องการคำตอบ Yes/No เช่น Is he/she in the.....(room).....? Yes, he/she is. หรือ No, he/she isn't.	7	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	All about me	ผ.1 ผ.2 ผ.6 ผ.7 ผ.8 ผ.9	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอกและคำกริยา ต่างๆ การบรรยายลักษณะของบุคคล ด้วยโครงสร้างประโยค I've got คำนามพหูพจน์ และ ประโยคคำสั่ง เช่น Open the window.การออกเสียง[s], [th] และ [t] ทำยคำ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	6	10
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	On the farm	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.8 ผ.10	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม คำกริยาแสดงอาการต่างๆ เพื่อบรรยาย ความสามารถของบุคคลและสัตว์ โครงสร้าง ประโยคบอกเล่า It can + verb. รวมทั้ง ประโยคคำถามและปฏิเสธ การใช้ Preposition: in, on, under จำนวน นับ 1-100 การใช้ There is .../There are ... การออกเสียง [d] ท้ายคำ และ initial sound [h]	6	15
5	Nice weather	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4 ผ.8 ผ.9 ผ.10	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบ ต่างๆ คำศัพท์หมวดหมู่เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย รวมทั้งคำกริยา put on และ take off บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ เช่น What's the weather? It's raining. ประโยคคำสั่งง่ายๆ การออกเสียง [s] และ [p]	6	10
6	Play days	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4 ผ.5 ผ.6 ผ.10	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาอาการต่างๆ และวันทั้ง 7 วันใน 1 สัปดาห์ ประโยคบอกเล่า Present Continuous Tense บทสนทนา ถาม-ตอบถึงการกระทำในขณะนี้ เช่น What are you doing? I'm dancing. และบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบถึง วันต่างๆ เช่น What day is it today? It's Monday. การออกเสียง [k] ท้ายคำ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	6	15
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4-6					

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมระหว่างปี				38	80
ปลายภาค				2	20
รวมตลอดปี				40	100

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม3

รหัสวิชา อ13201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	All year round	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4	คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ชื่อเดือน และฤดูกาล รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ และการถามและตอบเกี่ยวกับเดือนในฤดูกาลต่างๆ	7	15
2	Family and friends	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4	การเรียนรู้คำคุณศัพท์บอกลักษณะของบุคคล ตัวเลข 30-100 รวมถึงการใช้ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล การถามและตอบเกี่ยวกับอายุของบุคคล เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	7	15
3	Around town	ผ.1 ผ.2 ผ.3 ผ.4 ผ.5	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และคำบุพบทบอกตำแหน่ง รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ การถามและตอบเกี่ยวกับวิธีการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวัน	6	10
ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1-3					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Yummy food	ผ.1 ผ.2 ผ.4 ผ.6 ผ.7 ผ.8	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร คำบอก ลำดับที่ การใช้ประโยคเพื่อบอกความต้องการ ของตนเอง การถามและตอบเกี่ยวกับอาหาร ที่ต้องการ รวมถึงการถามและตอบเกี่ยวกับวัน เกิด เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ ผู้อื่นในชีวิตประจำวัน	6	15
5	Playtime	ผ.1 ผ.2 ผ.4 ผ.6 ผ.9 ผ.10	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลา ว่าง การบอกเวลา รวมถึงการใช้ประโยคบอก เกี่ยวกับสิ่งที่กำลังทำในขณะที่พูด เป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้กับวิชา คณิตศาสตร์ได้	6	15
6	Festivals	ผ.1 ผ.2 ผ.6 ผ.11 ผ.12	การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันปีใหม่ วัน พ่อ และวันแม่ วันคริสต์มาส วันฮาโลวีน ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ ปฏิบัติตัวในวันสำคัญดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม	6	10
ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 4-6					
รวมระหว่างปี				38	80
ปลายภาค				2	20
รวมตลอดปี				40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ14201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Self	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5	การเรียนรู้ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เช่น การตกท้าย และการตกท้ายภาษาท้องถิ่นตนเอง กล่าว ลา ขอโทษอย่างสุภาพ แนะนำ ขอ ข้อมูล เรื่องของตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทำ ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน สามารถ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ใน ชีวิตประจำวัน	6	10
2	Food and Drink	ข้อที่ 2	การเรียนรู้เรื่อง เสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ การบอกความแตกต่าง การ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ การโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้ข้อมูลเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม ที่พักและการบริการ การ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ การแสดง ความสัมพันธ์ การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา	6	10
3	Free time	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การเรียนรู้ คำศัพท์ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ สามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่าง	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	The Way We Look!	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา หลักวิธีการเขียน ช่วย ให้สนทนา เขียนโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสาร เกี่ยวกับลักษณะภายนอก และสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	6	10
5	My Favourite Season!	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การรู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา ช่วยให้สนทนา เขียนโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับฤดู และสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	7	20
6	Hooray, It's Saturday!	ข้อที่ 2	การรู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา ช่วยให้สนทนา เขียนโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน และสถานการณ์ที่กำหนด ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	7	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2					
รวมระหว่างปี				38	80
ปลายภาค				2	20
รวมตลอดปี				40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ15201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	My family	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5	การเรียนรู้ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เช่น การตกทาย และการตกทายภาษาท้องถิ่นตนเอง กล่าว ลา ขอโทษอย่างสุภาพ แนะนำ ขอ ข้อมูล เรื่องของตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทำ ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน สามารถ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ใน ชีวิตประจำวัน	6	10
2	Occupation	ข้อที่ 2	การเรียนรู้เรื่อง เสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ การบอกความแตกต่าง การ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ การโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้ข้อมูลเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม ที่พักและการบริการ การ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ การแสดง ความสัมพันธ์ การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา	6	10
3	Places	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การเรียนรู้ คำศัพท์ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ สามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่าง	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	I Don't Like Science!	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา หลักวิธีการเขียน ช่วย ให้สนทนา เขียนโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสาร เกี่ยวกับลักษณะภายนอก และสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	6	10
5	I Was a Happy Baby!	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษา เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของคน ทำให้ผู้เรียน พูดสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	7	20
6	Trick or Treat?	ข้อที่ 2	การรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสำนวนภาษาที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำ บรรยายสิ่งของต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่สามารถและไม่สามารถทำ ช่วย ให้พูดสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	7	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2					
รวมระหว่างปี				38	80
ปลายภาค				2	20
รวมตลอดปี				40	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ16201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Myself	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	การเรียนรู้ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เช่น การตกทาย และการตกทายภาษาท้องถิ่นตนเอง กล่าว ลา ขอโทษอย่างสุภาพ แนะนำ ขอ ข้อมูล เรื่องของตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทำ ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน สามารถ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ใน ชีวิตประจำวัน	6	10
2	English is fun	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้เรื่อง เสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ การบอกความแตกต่าง การ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ การโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้ข้อมูลเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม ที่พักและการบริการ การ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ การแสดง ความสัมพันธ์ การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา	6	10
3	Places	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การเรียนรู้ คำศัพท์ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ สามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่าง	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1					

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	School day	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา หลักวิธีการเขียน ช่วย ให้สนทนา เขียนโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสาร เกี่ยวกับลักษณะภายนอก และสถานการณ์ที่ กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	6	10
5	Body!	ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	การรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษา เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของคน ทำให้ผู้เรียน พูดสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	7	20
6	Festival	ข้อที่ 9 ข้อที่ 10	การรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสำนวนภาษาที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำ บรรยายสิ่งของต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่สามารถและไม่สามารถทำ ช่วย ให้พูดสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	7	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2					
รวมระหว่างปี				38	80
ปลายภาค				2	20
รวมตลอดปี				40	100