



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทับใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทับใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ถนนหนองซอน - วังยาว ตำบลทับใต้ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77110 อยู่ใกล้สถานที่สำคัญๆ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทับใต้ สถานีตำรวจภูธรบ้านทับใต้ ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำหมู่บ้านทับใต้ และวัดประจำหมู่บ้านคือวัดมาลัยทับใต้ มีเนื้อที่ประมาณ 14 ไร่ 30 วา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทับใต้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2478 โดยมีนายไล่ น้อยประเสริฐ ธรรมการกิจอำเภอดำเนินสะดวก เป็นผู้ทำการเปิดโรงเรียนให้ชื่อนานนามโรงเรียนว่า “ โรงเรียนประชาบาล ” ตำบลหนองแก 2 (บ้านทับใต้) โดยใช้ศาลากลางหมู่บ้านใช้เป็นี่เรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 หลวงพ่อแก้ว เจ้าอาวาสวัดนาหัวย อำเภอบางคนที จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สร้างศาลาขึ้นใหม่ สำหรับใช้เป็นี่เรียนแทนศาลาหลังเก่าที่ทรุดโทรม

พ.ศ. 2509 ทางจังหวัดได้ให้งบประมาณซ่อมแซมศาลาอาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นเงิน 5,000 บาท แต่ไม่เพียงพอจึงหาเงินมาสมทบอีก 5,000 บาท

พ.ศ. 2510 ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียนถาวรหลังใหม่แบบ 022 ด้วยเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 8,500 บาท และสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก อีกหนึ่งหลัง เป็นเงิน 165,000 บาท จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 เป็นเงิน 266,500 บาท

พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 เป็นเงิน 1,500,000 บาท และได้ทำการต่อเติมเต็มรูปแบบ 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 เป็นเงิน 3,483,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน เป็นเงิน 4,731,200 บาท โรงเรียนบ้านทับใต้ได้ทำการสอนและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ให้เหมาะสมต่อสภาพของท้องถิ่นตลอดเรื่อยมา และรักษามาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 212 ล/57-ก เป็นเงิน 17,840,000 จำนวน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน

สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

ลักษณะชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 4,000 คน ประชากรร้อยละ 98.00 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจ ปานกลาง รายได้ของประชากรต่อหัวเท่ากับ 50,000 บาทต่อปี การศึกษาของประชากร ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ค่อนข้างดี สภาพชุมชนเป็นสังคมแบบเครือญาติ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “เป็นคนดี มีสุขภาพดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี ตามแนวทางวิถีพุทธ

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน คือ “ใฝ่ศึกษา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ”

คติพจน์ของโรงเรียน

คติพจน์ของโรงเรียน คือ “การศึกษาดี มีวินัย กีฬาเด่น เคารพครู รู้คุณค่าคน”

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังกล่าว ทางโรงเรียนมุ่งที่จะประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้เยาวชนของชาติ โดยพัฒนาทั้งด้านวิชาการควบคู่กับการอบรมปลูกฝังคุณธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อเด็กจะได้เติบโตเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดีของสังคม เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี และอยู่อย่างพอเพียง สมดังคำที่ว่า “ความรู้ ส่องสติปัญญา คุณธรรมส่องจิตใจ” และสอดคล้องกับนโยบายของการศึกษาของรัฐและ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่มุ่งหวังให้การศึกษาช่วยพัฒนาตนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกได้อย่างมีความสุข

สีประจำโรงเรียน คือ เขียว - เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่น อุดมด้วยวิชาความรู้

สีเหลือง หมายถึง ความผ่องแผ้วที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม

พันธกิจโรงเรียนบ้านทับใต้

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ทันสมัย มีสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดี รักการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และพร้อมรับอาเซียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความสุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม ปัจจุบัน และอาเซียน
7. จัดระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายโรงเรียนบ้านทับใต้

1. สถานศึกษาทันสมัย สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดี รักการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนมีความสุขจิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน และการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง โดยชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ให้ผู้เรียนมีความสุข ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น และจุดเน้น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การไหว้สวายเป็นวัฒนธรรมไทยอย่างหนึ่ง เป็นการทักทายแบบไทยที่มีคุณค่า แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนพร้อมรับอาเซียน ศูนย์ PEER ของอำเภอหัวหิน ฯลฯ

2. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู บุคลากร

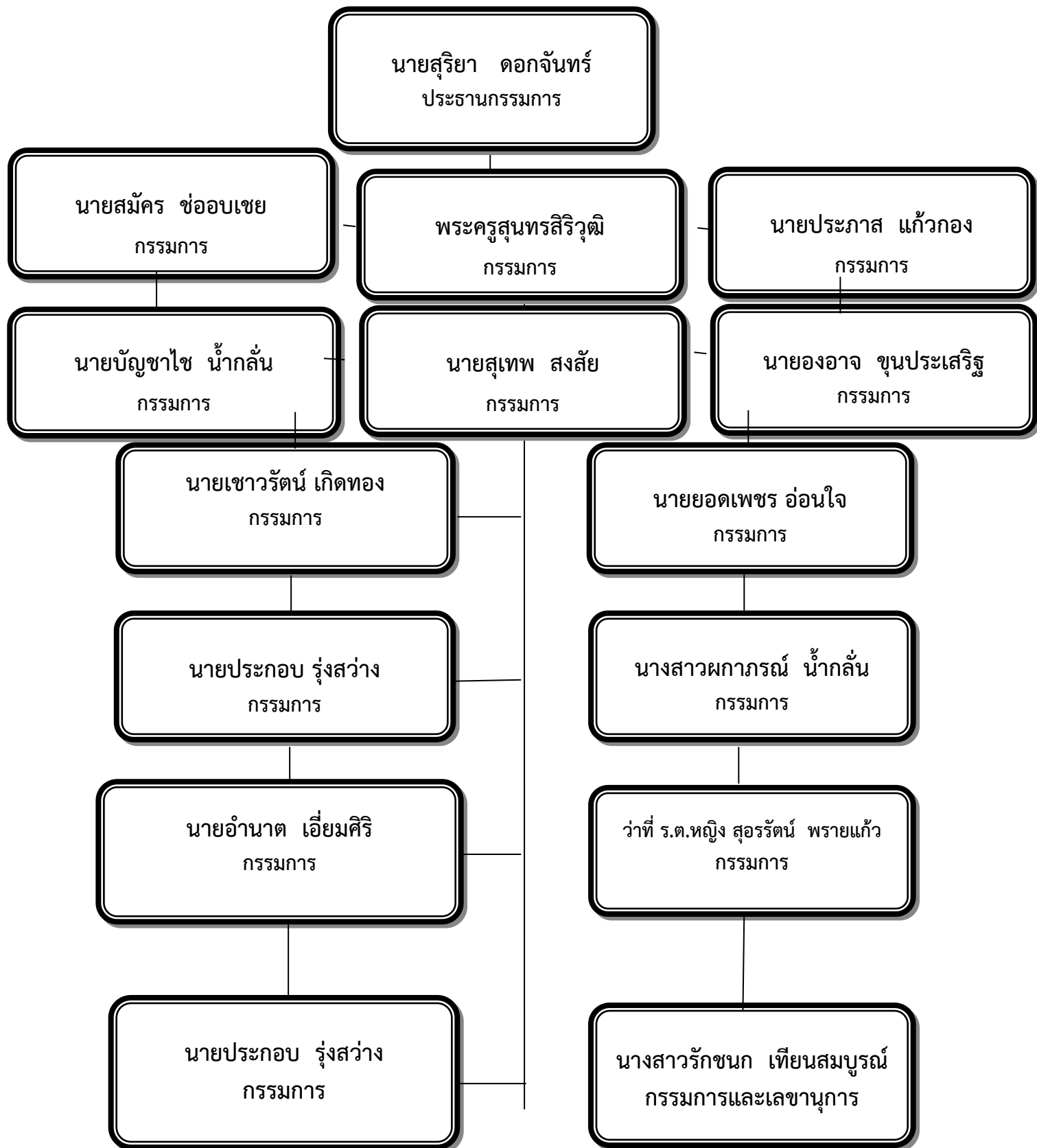
ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	25	25	50	2
อนุบาลปีที่ 3	17	17	34	1
รวม	42	42	84	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	17	35	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	24	21	45	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	16	36	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	23	20	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	25	47	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	23	44	2
รวม	128	122	250	10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	35	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	19	40	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	9	20	1
รวม	50	45	95	4
รวมทั้งสิ้น	220	209	429	17

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2566

3. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับใต้



4. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ/ ปี	อายุ ราชการ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
1	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์	50	28	ผู้อำนวยการ ร.ร./ผอ. ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	-	51
2	นางอำพร วัฒนาพันธุ์	59	36	ครู/ ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์, จุดเน้น วิทย์ ป.5 - ป.6 สังคม,ประวัติ ,ป้องกัน ป.3/1, ป.3/2, ศิลปะ ป.5/1,ป.5/2,ป. 6 แนะแนว ป.5/2, ลูกเสือ-เนตร นารี	-
3	นางอินทัย สุขตา	51	14	ครู/ ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3	18
4	นางสาวไพลิน สุภาเมศ	39	13	ครู/ครูชำนาญ การ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตฯ ม.1- ม. 3, งานอาชีพ ม. 1/1, ม.1/2 แนะแนว ม.1/1,ศิลปะ ป. 4/2 ลูกเสือ-เนตร	45

							นารี	
5	นายกฤษดา ผิวขำ	47	11	ครู/ ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	อนุบาลปีที่ 2	16
6	นางธนวันต์ สีนเธาว์	57	11	ครู/ครูชำนาญ การ	ค.บ.	ประถมศีก ษา	คณิตฯ, สังคม, ประวัติ, จุดเน้น ไทย, จุดเน้น คณิต, ป้องกัน การทุจริต ป. 1/1, ป.1/2 เนาะแนว ป.1/1, ลูกเสือ-เนตร นารี	-
7	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล	42	11	ครู/ครูชำนาญ การ	ค.บ.	สังคม ศึกษา	สังคม ม.1- ม. 3, ประวัติ ป.4-ป. 6, ป้องกัน ม.1 - ม.2, เนาะแนว ม.2 ลูกเสือ-เนตร นารี	8
8	นางบุปผวรรณ หนูเทพ	41	11	ครู/ครูชำนาญ การ	บธ.ม.	บริหาร การตลาด	อังกฤษ ป.3/1, ป.3/2 ป.4 – ป. 6, เนาะแนว ป.5/1, จุดเน้น อังกฤษ ป.4/1, ป.4/2, ป.6 ลูกเสือ-เนตร นารี	33
9	ว่าที่ ร.ต.หญิง สุวรรรัตน์ พรายแก้ว	44	10	ครู/ครูชำนาญ การ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยุเทคโนโลยี ป.5-ป.6, การ งานฯ	33

							ป.3-ป.6, จุดเน้นคอม ป. 1-ป.6, จุดเน้นอังกฤษ, ป้องกัน ป.2, แนะแนว ป.6 ลูกเสือ-เนตร นารี	
10	นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ	34	9	ครู/ครูชำนาญ การ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	ไทย ป.1-2, ไทย ม.2, ไทย ป.6, แนะแนว ป.2 ลูกเสือ-เนตร นารี	25
11	นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ	41	8	ครู	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	สังคม ป.4-ป.6, ประวัติ ม.1- ม. 3, ป้องกัน ป.4-ป. 6, แนะแนว ป.4/1, จุดเน้นไทย ป. 4/1 ลูกเสือ-เนตร นารี	14
12	นางวรรณิสา เฟื่องฟู	37	12	ครู/ครูชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสต ร์	คณิต ป.4-ป.6, แนะแนว ป.4/2, จุดเน้นคณิต ป. 6 ลูกเสือ-เนตร นารี	18
13	นายปารมี อยู่เหมาะ	47	11	ครู/ ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ .	บริหาร การศึกษา	สุข+พละ ม.1-ม. 3, ป.6, เกษตร ม. 1-ม.3, ศิลปะ ม.	-

							1 แผนะแนว ม.2 ลูกเสือ-เนตร นารี	
14	นายเทพรักษ์ ถาวรนันท์	37	5	ครู	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	วิทย์เทคโนโลยี, การ งาน, คอมพิวเตอร์ เพิ่ม ม.1-ม. 3, งานอาชีพ ม. 2 – ม.3 ลูกเสือ-เนตร นารี	101
15	นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ	30	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 1/1, ป.1/2, อังกฤษ ป.2, อังกฤษเพิ่มเติม, จุดเน้น ภาษาอังกฤษ ป.1/1, ป.1/2, ป.3/1, ป.3/2, ป.5/1, ป.5/2 ลูกเสือ-เนตร นารี	33
16	นายปิยะ ชูตระกูล	31	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป. 2-3, แผนะแนว ป.3/1, จุดเน้นคณิต ป. 2-ป.5 ลูกเสือ-เนตร นารี	-

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ/ ปี	อายุ ราชการ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
17	นายปราโมทย์ น้ำกลั่น	26	1.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1- ม.3, เนะ แนว ม.1/2, ศิลปะ ม. 2, ม.3/1, ม.3/2 ลูกเสือ-เนตร นารี	24
18	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์	26	1.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ ม. 1-ม.3, แนะแนว ม.3/1, ป้องกัน ม.3/1, ม.3/2 จุดเน้นไทย ป. 3/1, ป.3/2, ป.5/1, ป.5/2 ลูกเสือ-เนตร นารี	9
19	นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ			ครู คศ.1	ศศ.บ	ภาษาและ วัฒนธรรม ไทย	ภาษาไทยชั้น ม. 1-3	18
20	นางสาวพิชยภา พูลภักดิ์	23	0.5	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	10

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายทินกร จันทรวงศ์	45	9	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬาพลศึกษา	ศิลปะ ป.1-ป.3 สุข+พล ป.1-ป.5 การงานฯ ป.1/1, ป.1/2, ป.2, สุข+พล ป.1-ป.5 แนะแนว ป.1/2 ลูกเสือ-เนตรนารี	สถานศึกษา

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม ถนนคอนกรีต และรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 4,000 คน ประชากรร้อยละ 98.00 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ของประชากรชาติต่อหัวเท่ากับ 50,000 บาทต่อปี การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ค่อนข้างดี สภาพชุมชนเป็นสังคมแบบเครือญาติ

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 4,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ข้อจำกัดคือติดถนน ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศและเสียงดัง

7. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุน

7.1 การจัดการศึกษาให้หลากหลายทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาครอบคลุมถึงผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

7.2 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเบื้องต้นในการบริหารงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน และการคำนวณต้นทุนมาใช้อย่างเหมาะสม

7.3 มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลโดยใช้ระบบบริหารงานนักเรียนรายบุคคล

7.4 พัฒนาคู่มือสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เข้าใช้งานด้วยระบบ DLIT

7.5 ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7.6 พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น นโยบาย และแนวการพัฒนาประเทศ

7.7 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

7.8 พัฒนาสื่อเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพื่อเตรียมการในการจัดการเรียนรู้ โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการระบบการจัดการเรียนรู้ผ่าน Internet ด้วยระบบ DLIT

7.9 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.10 จัดระบบควบคุมภายในที่ลดอัตราการเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

7.11 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย ด้วยการเดินแอโรบิก การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

7.12 พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

7.13 เตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

7.14 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานทุกฝ่าย

8. เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงานดีเด่นของโรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู

ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2565 - 2566

8.1 ผลงานดีเด่น

ผลงานสถานศึกษา

ลำดับที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมประกวดร้อยกรองประเภทกลอน 8 ในหัวข้อ “หนูรักพ่อ”	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มโรงเรียนทับใต้
3	เกียรติบัตร ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	เกียรติบัตร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้ 100 คะแนน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

	ระดับ AA อันดับ 1	
5	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	เกียรติบัตร โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิป หนูน้อยกู้โลก	เอสซีจี กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
7	เกียรติบัตร ผลการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
8	เกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวด “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2566	คุรุสภา
9	เกียรติบัตร ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมโครงการวันแม่ ประจำปี 2566	วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เกียรติบัตร ระดับดีมาก การนำเสนอผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	เกียรติบัตร ระดับดีเยี่ยม การนำเสนอผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
3	เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 คุณภาพพระด้อยอดเยี่ยม การประกวดผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ปีการศึกษา 2566 ด้านการนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4	เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 คุณภาพพระด้อยอดเยี่ยม การประกวดผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ปีการศึกษา 2566 ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยรูปแบบ APACE TT MODEL	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
5	เกียรติบัตร ระดับดีเยี่ยม รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว เกียรติบัตร ระดับทองแดง การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางบุปผวรรณ หนูเทพ เกียรติบัตร รางวัลระดับ ดี การประกวดผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active learning ปีการศึกษา 2566 ประเภทสื่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
3	นางอำพร วัฒนาพันธุ์ เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานที่ประสบ (Best Practice) ความสำเร็จ ระดับสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4	นายปราโมทย์ น้ำกลั่น เกียรติบัตร รางวัลระดับดี การประกวดผลงานวิจัย สาขาครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566 ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พ็อดคาสท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทับใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
5	นางสาวไพลิน สุภาเมศ เกียรติบัตร รางวัลระดับดี การประกวดผลงานวิจัย สาขาครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566 ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลงานนักเรียน

ลำดับที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กชายภักวีติ โจมพลอย เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับเสภา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	เด็กหญิงกัญญาวีร์ เหลืองอ่อน เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดประดิษฐ์กระทงสวยงาม จากวัสดุธรรมชาติ	องค์การบริหารส่วนตำบลทับใต้

3	เด็กหญิงหทัยกานต์ ปิคงพันธ์ เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดประดิษฐ์ กระทงสวยงาม จากวัดสุทธธรรมชาติ	องค์การบริหารส่วนตำบลทับใต้
4	เด็กหญิงวิภาวรรณ แสงจำนงค์ เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดประดิษฐ์ กระทงสวยงาม จากวัดสุทธธรรมชาติ	องค์การบริหารส่วนตำบลทับใต้
5	เด็กหญิงวัชรกร คล้ายคลึง เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดประดิษฐ์ กระทงสวยงาม จากวัดสุทธธรรมชาติ	องค์การบริหารส่วนตำบลทับใต้

9. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านทับใต้

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน สนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

10. ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ รายล้อมด้วยชุมชนต่าง ๆ ที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ 2 มาลัยทับใต้ หมู่ที่ 12 ดอนเสื่อหมอบ หมู่ที่ 13 พุงเสื่อนอน และพื้นที่รอบนอกเป็นพื้นที่ทำการเกษตรปลูกสับปะรด นาข้าว ป่านศรนารายณ์ และอ้อย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น การถนอมอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัดมาลัยทับใต้ สถานีตำรวจภูธรตำบลทับใต้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทับใต้ องค์การบริหารส่วนตำบลทับใต้ วัดห้วยมงคล ตลาดน้ำหัวหิน ตลาดน้ำสามพันนาม ฟาร์มไก่ ฟาร์มหมูสีพี พระราชวังไกลกังวล สถานีรถไฟหัวหิน จุดชมวิวเขาหินเหล็กไฟ ชายหาดหัวหิน ฯลฯ

11. สรุปข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น

1. เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินที่เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้

2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

3. ครูมีขวัญและกำลังใจดี รู้ทันต่อเหตุการณ์ มอบหมายงานตามความเหมาะสม มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

4. นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณมีลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ประหยัดอดออม อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม ด้านสุขภาพอนามัย เด็กและผู้เรียน (อนุบาล - ป.6) ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) 100 % โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลและส่งเสริมสุขภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น

5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานวันเด็ก การจัดงานวันแม่แห่งชาติ และการร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษากับเด็กเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา
2. สร้างอาคารเรียนทดแทนหลังเก่าที่ทรุดโทรม เพื่อให้เพียงพอสำหรับนักเรียน
3. พัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพทุกตัวบ่งชี้
4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าเป้าหมายทุกระดับให้ได้ตามเป้าหมาย
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในชั้น ป.6 และ ม.3 ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ได้ตามเกณฑ์ระดับชาติ

๑๒. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการและทักษะชีวิต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมลงในรายงาน SAR ของปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพของค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน และควรเพิ่มเติมรายละเอียดขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต ที่ผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เช่น การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น และควรนำเสนอข้อมูลกระบวนการ นำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ใน ๒ – ๓ ปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในผลการประเมินตนเองของสถานศึกษายิ่งขึ้น รวมทั้งควรเพิ่มเติมวิธีการพัฒนาต่อยอดความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในด้านทักษะความรู้ทางวิชาการและทักษะชีวิต เช่น ความสามารถในการนำความรู้ในด้านงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมลงในรายงาน SAR ของปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรรายงานเพิ่มเติมข้อมูล กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เช่น ระบุโครงการกิจกรรมตามแผนงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น และข้อมูลการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร คณะกรรมการฝ่ายต่างๆมีส่วนร่วมในการนิเทศและประเมินผล ตามโครงสร้างงาน เป็นต้น และควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น นำข้อมูลไปพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ไปพัฒนาครู ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การระดมทุนทรัพย์ เป็นต้น และข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนให้รับทราบว่า มีการเผยแพร่แนะนำเสนอในช่องทางใดบ้าง เช่น การประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้ ควบคู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

เพื่อให้รายงาน SAR ของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านความรู้และคุณธรรม เช่น กระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม เช่น การบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร หรือบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สื่อแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการสอน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานอาชีพ เป็นต้น และข้อมูลวิธีวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ควรระบุวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ชัดเจน เช่น ส่งเสริมครูให้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้รายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ สถานศึกษาจึงควร โดยเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่ระบุระยะเวลาเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ เช่น ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ เป็นต้น ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงการดำเนินงานในทุกมาตรฐาน ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีที่จัดทำรายงาน ข้อมูลการจัดบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น เช่น ระบุจำนวนครูปฐมวัย ครูระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่

- 1) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่
- 2) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอนาคต
- 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนารุ่นใหม่รวมถึงปรับเปลี่ยนธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา

ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยทุกมิติและทุกช่วยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีย์ มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสังคม การส่งเสริมสร้างเสริมของชุมชน การจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการในพื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะที่เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังกัดต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการ รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงาน โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ยุทธศาสตร์ชาติ ว่า ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน 23 ฉบับ ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ฉบับ จึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนการตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถวิชาชีพครู ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญมาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและทบทวนผลการศึกษาวิจัยข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนทบทวนผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาของประเทศที่มีการทดสอบและสำรวจได้จากแหล่งอ้างอิงทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงข้อคิดจากการเยี่ยมพื้นที่ และการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นสาธารณะที่จัดขึ้นร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาพการศึกษามากกว่า 20 ครั้ง ทำให้แผนปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง จำแนกในรายละเอียดเป็นประเด็นปฏิรูปรวม 29 ประเด็นดังนี้

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
- ในภาพรวมเชิงระบบของการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังกล่าว กำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาไว้ 5 ด้านดังนี้
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สาระของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือการเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ Transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ พร้อมกับใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ ส่งผลให้ประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง
3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย หรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม
4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

ภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน จะมีกำหนด หมายเหตุ ซึ่งเป็นการกำหนดสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะเป็น มุ่งหวังจะมี หรือต้องการจะ จัด ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนามีทิศทางที่ชัดเจน และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กับประเด็นหมุดหมายการพัฒนาดังนี้

- 1) การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จะช่วยผลิตและพัฒนาคนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะที่สูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) การมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญจะช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะโดยเฉพาะการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น ขณะที่การมุ่งพัฒนาระบบการศึกษา การฝึกอบรม และกลไกที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล จะช่วยส่งเสริมโอกาสในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงต่อไป
- 3) การกระจายบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ไปยังระดับพื้นที่การดำรงจร ความยากจนข้ามรุ่นด้วยการส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจน สามารถเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาระบบการศึกษาและฝึกอบรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
- 4) การปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย ขยายความครอบคลุมของกลไกการพัฒนาระบบการฝึกอบรม เพื่อปรับและยกระดับทักษะแรงงานให้ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนการพัฒนา ที่พร้อมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การผลิตและการพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน รวมถึงการเสริมสร้างสถาบันทางสังคม ที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีความตระหนักรู้ และจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม จะนำไปสู่การลดความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม และค่านิยมวัฒนธรรมที่เหมาะสม สำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประเด็นภายในประเทศ อาทิเช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมายด้านผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการอ่าน สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ตามที่คณะรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 4 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายด้านการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 -2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ให้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
 - 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ
 - 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
 - 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
 - 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย
 - 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learnine) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

9. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “เป็นคนดี มีสุขภาพดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี ตามแนวทางวิถีพุทธ”

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน คือ “ใฝ่ศึกษา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ”

คติพจน์ของโรงเรียน

คติพจน์ของโรงเรียน คือ “การศึกษาดี มีวินัย กีฬาเด่น เคารพครู รู้คุณค่าคน”

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน คือ เขียว - เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่น อุดมด้วยวิชาความรู้

สีเหลือง หมายถึง ความผุดผ่องที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม

พันธกิจโรงเรียนบ้านทับใต้

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ทันสมัย มีสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดี รักการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และพร้อมรับอาเซียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความสุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคมปัจจุบัน และอาเซียน
7. พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายโรงเรียนบ้านทับใต้

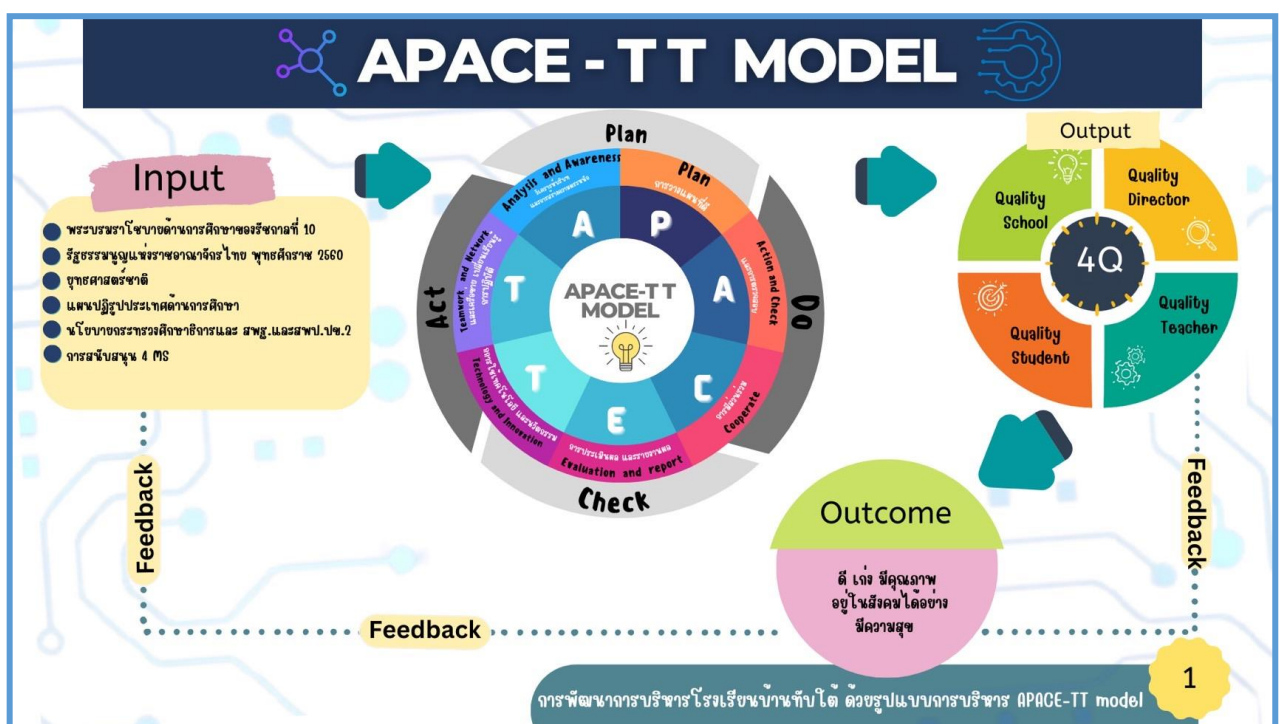
1. สถานศึกษาทันสมัย สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดี รักการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนมีความสุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน และการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง โดยชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพของเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาการบริหารโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหาร APACE - TT MODEL



นิยามศัพท์

APACE-TT MODEL

A

A : Analysis and Awareness วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไข และการสร้างความตระหนัก

A : Analysis (การวิเคราะห์) หมายถึง วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข
A : Awareness (การสร้างความตระหนัก) หมายถึง สร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษา

P

P : Plan สร้างแผนที่ดี

P : Plan (การวางแผน) การวางแผนการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

A

A : Action and Check ดำเนินการและตรวจสอบ

A : Action (การปฏิบัติ) หมายถึง การปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

C : Check (ตรวจสอบ) หมายถึง การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลของกิจกรรมต่างๆ เพื่อหาข้อดี ข้อเสีย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง

การพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนบ้านทับไต้ ด้วยรูปแบบการบริหาร APACE-TT model

2

นิยามศัพท์

APACE-TT MODEL

C

C : COOPERATE การมีส่วนร่วม

C : COOPERATE (การมีส่วนร่วม) หมายถึง การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ
ร่วมคิด หมายถึง การวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย
ร่วมทำ หมายถึง การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
ร่วมรับผิดชอบ หมายถึง ทุกกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับผิดชอบร่วมกัน
ร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ หมายถึง กิจกรรมทุกกิจกรรมมีการรายงาน ผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ เพื่อให้ร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ หรือความล้มเหลวร่วมกัน

E

E : EVALUATION AND REPORT การประเมินผลและรายงาน

E : EVALUATION (การประเมินผล) หมายถึง การประเมินผลการดำเนินงาน

R : REPORT (การรายงานผล) หมายถึง รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

T

T : TECHNOLOGY AND INNOVATION เทคโนโลยีและนวัตกรรม

T : TECHNOLOGY (เทคโนโลยี) หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษา

I : INNOVATION (นวัตกรรม) หมายถึง การสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน

T

T : TEAMWORK AND NETWORK การสร้างทีมงาน และเครือข่าย

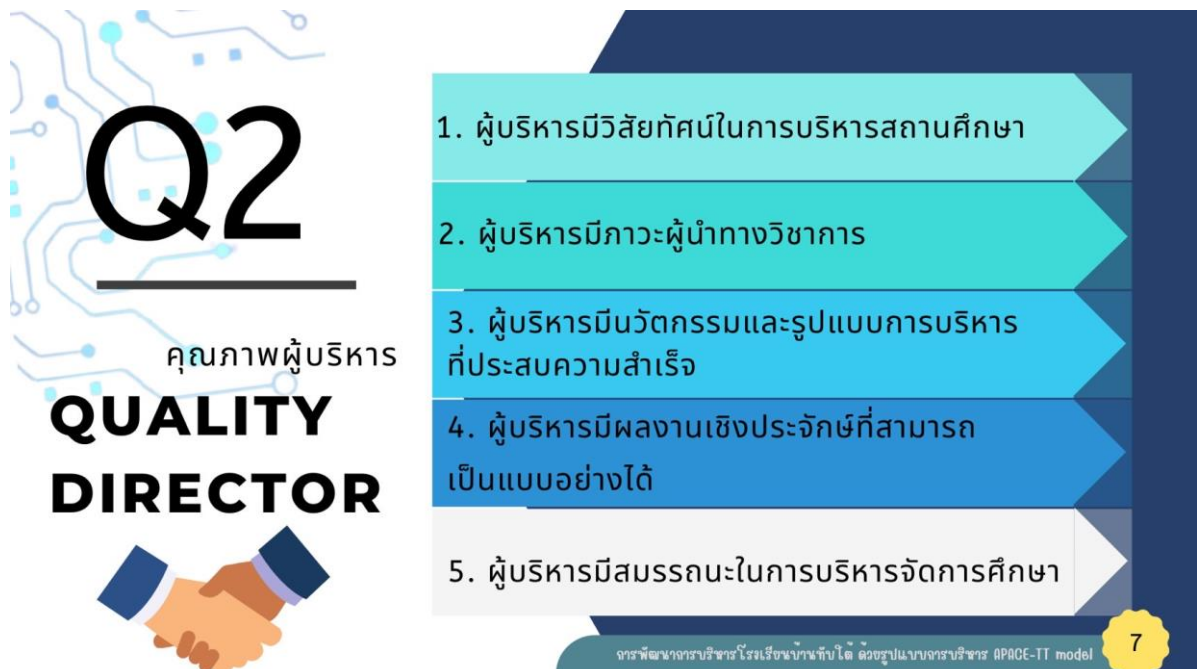
T : TEAMWORK (การสร้างทีมงาน) หมายถึง การทำงานเป็นทีมในองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน บุคลากรในโรงเรียนมีความรับผิดชอบ และสำนึกในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานงานร่วมกันในองค์กร เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

N : NETWORK (การสร้างเครือข่าย) หมายถึง การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่ บุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเครือข่าย

การพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนบ้านทับไต้ ด้วยรูปแบบการบริหาร APACE-TT model

3





Q3

คุณภาพคุณครู

QUALITY TEACHER

A

1. วิเคราะห์ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
2. สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถึงปัญหาร่วมกัน ร่วมกันพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายและทิศทางเดียวกัน ให้เกิดความเป็นหนึ่งใจเดียวกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

P

วางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

A

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกัน
2. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของตนเอง
4. พัฒนาตนเองตามแผน (ID Plan)
5. จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active learning
6. ทำกับตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

C

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจ

E

1. ประเมินผลการดำเนินงาน
2. สะท้อนผลและหาแนวทางการพัฒนาาร่วมกัน
3. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่

T

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและการวิจัย
2. ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรม หรือ วิจัยการจัดการเรียนรู้

T

1. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เผยแพร่ นวัตกรรม งานวิจัย

8

การพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนบ้านทับใต้ ด้วยรูปแบบการบริหาร APAGE-TT model

Q3

คุณภาพคุณครู

QUALITY TEACHER

1

ครูใช้เทคนิคการสอนหลากหลาย

2

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3

ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING

4

ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5

ครูมีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

6

ครูมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

7

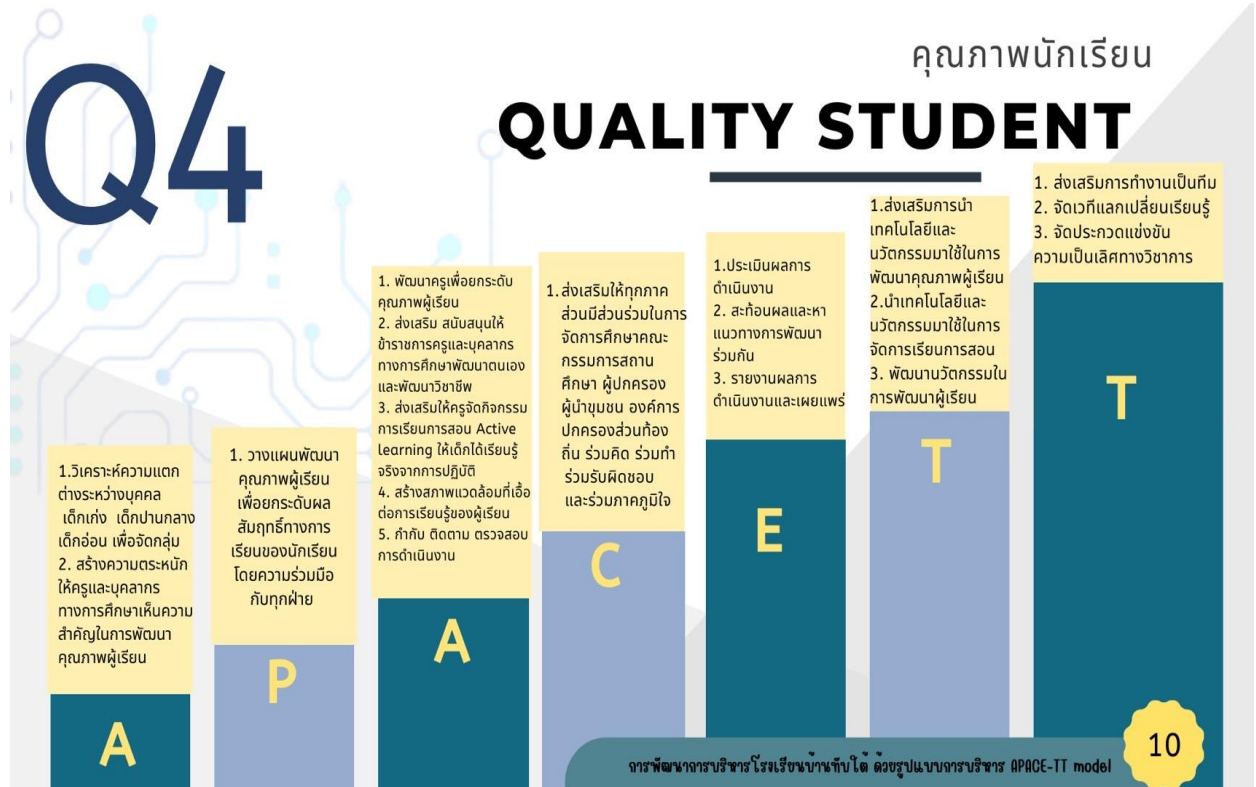
ครูมีการวัดและประเมินผลหลากหลาย

8

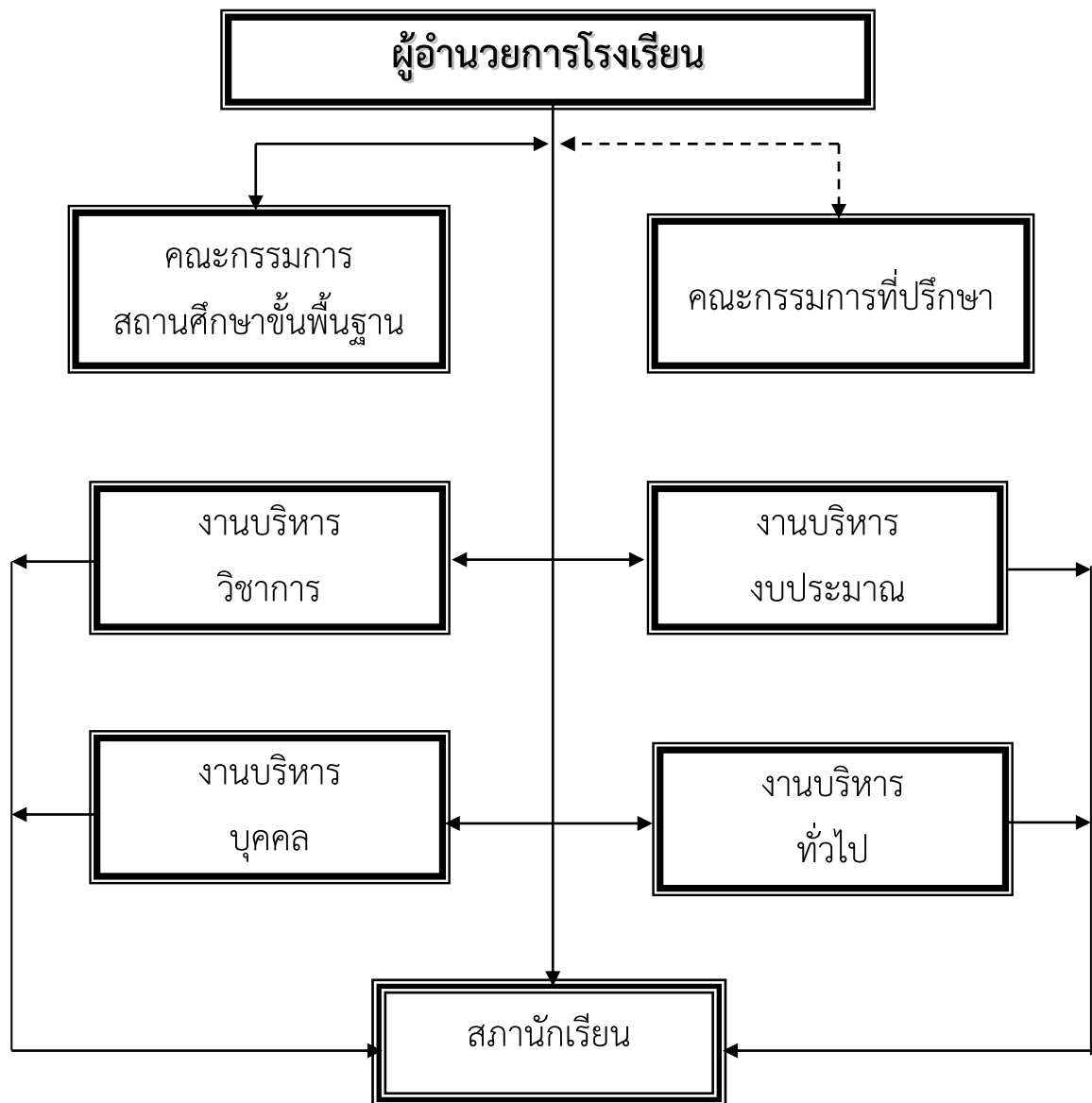
ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9

การพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนบ้านทับใต้ ด้วยรูปแบบการบริหาร APAGE-TT model



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทับใต้



จากโครงสร้างได้จัดให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหาร โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. **กลุ่มบริหารงานวิชาการ** ภารกิจสำคัญ คือ จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** ภารกิจสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนแลพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดการศึกษา
3. **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** ภารกิจสำคัญ คือ บริหารแผนงานและงบประมาณให้บรรลุพันธกิจของสถานศึกษา
4. **กลุ่มบริหารงานทั่วไป** ภารกิจสำคัญ คือ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้ปกครอง ชุมชน จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2567 จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	งบเรียนฟรี				
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ เรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	อุปกรณ์ การเรียน
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	120,000				
2	โครงการส่งเสริมการอ่านและรักการ แสวงหาความรู้	10,000				
3	โครงการค่ายวิชาการ		20000			
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	20,000				
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5,000				
6	โครงการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	35,000				
7	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	5,000				
8	โครงการคลินิกวิทยาศาสตร์	7,000				
9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	5,000				
10	โครงการกีฬา	25,000				
11	โครงการวันสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่นเรา	8,000				
12	โครงการคุณธรรม สพฐ.	15,000				
13	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ		35,000			
14	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	10,000				
15	โครงการนิเทศภายใน	5,000				
16	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	10,000				
17	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	40,000				
	รวมเงิน	320,000	55,000			

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2567 จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	งบเรียนฟรี				
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	หนังสือ เรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	อุปกรณ์ การเรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
1	โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,000				
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000				
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000				
4	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		70,000			
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(กิจกรรมสภานักเรียน)	5,000				
6	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศทางการศึกษา	20,000				
7	โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	60,000				
8	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	23,000				
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	100,000				
10	โครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุ	2,000				
11	โครงการค่าสาธารณูปโภค	150,000				
12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	30,000				
13	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	15,000				
14	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	22,000				
15	โครงการบัณฑิตน้อย	36,000				

ที่	โครงการ	งบเรียนฟรี				
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน
15	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	25,000				
16	โครงการสำรองจ่าย	30,324				
17	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน)			285,217		
18	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)					183,760
19	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)				174,800	
	รวม	533,324	70,000	285,217	174,800	183,760
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	5,000				
2	โครงการ Active Learning (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	5,000				
3	โครงการพัฒนาผู้เรียน		94,750			
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000				
5	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง		38,976			
6	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	5,000				
	รวม	20,000	133,726			
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	108,000				
	รวม	108,000				

	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1	โครงการ Eco school	10,000				
2	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	35,000				
	รวม	45,000	-			
	รวมทั้งสิ้น	1,026,324				

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ, นางอโนทัย สุขตา และ นายปราโมทย์ น้ำกลั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2566	ครูผู้รับผิดชอบ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและสื่อการเรียนการสอน			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.3	จัดหาสื่อ/ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อการเรียนการสอน			
3.1	ดำเนินการก่อนจัดการเรียนการสอน - จัดหาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ประจำห้องเรียน - ตกแต่งบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ส่งผู้บริหารโรงเรียน ก่อนจัดการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนตามแผน - สรุปผลการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้			
4.1	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ - จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่อยู่นอกโครงสร้างเวลาเรียน/ตามจุดเน้น - จัดให้นักเรียนเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.3 - จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันไหว้ครู 2. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ 4. วันเด็กแห่งชาติ	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
5.1	ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม 2566 – มกราคม 2568	คณะครู
5.2	ประเมินความพึงพอใจ	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
5.3	ติดตาม ตรวจสอบ/สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2568	คณะครู
5.4	จัดทำรายงานโครงการ /รายงานผล	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณงบประมาณ 120,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การหาสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	80,000	80,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันไหว้ครู 2. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย แห่งชาติ 4. วันคริสต์มาส/วันขึ้นปี ใหม่ 5. วันเด็กแห่งชาติ	2,3,4	-	-	5,000 10,000 10,000 10,000 5,000	5,000 10,000 10,000 10,000 5,000
3.	การจัดทำรายงานผล	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	120,000	120,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบ ปพ.5, ปพ.6, ปพ.1
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.2เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ

ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		- แบบ ปพ.5, ปพ.6, ปพ.1
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการก้าวหน้าเป็นไปตามวัย
- 7.2 นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ



(นางอำพร วัฒนาพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน และรักการแสวงหาความรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ, นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่เจริญพระชนมายุ 48 พรรษา ในปี 2546 เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อตอบสนองโครงการส่งเสริมการอ่านที่กระทรวงจัดทำขึ้น และดำเนินการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างจริงจัง โดยคาดหวังว่าการส่งเสริมการอ่าน และการรักการแสวงหาความรู้ นั้น จะส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ อีกทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ท่องบทอาขยาน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามตอบคำถาม สื่อสารและคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ อีกทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น

3.1.3นักเรียนมีทักษะในการท่อบทอาชยาน ฟัง ดู พุด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สือสาร และคิดคำนวณ

3.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลงานจากการส่งเสริมการอ่านและรักการแสวงหาความรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2566	นางสาวศุภพิชากานต์ ศรีประเสริฐ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากร สื่อ และแหล่งเรียนรู้			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.3	จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	ปรับปรุงสื่อและแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามกิจกรรม			
3.1	จัดหากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3.2	ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ย. – ธ.ค. 2566	คณะครู
3.3	ดำเนินการตามกิจกรรมย่อย 1) กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 2) กิจกรรมเสียงตามสายจากการสืบค้น 3) กิจกรรมนำเสนอสำนวนไทย หลังแปรงฟัน 4) กิจกรรมท่อบทอาชยาน ก่อนกลับบ้าน 5) กิจกรรมการประกวดจากการอ่านต่าง ๆ 6) กิจกรรมคิดเลขเร็ว ก่อนเรียน	มกราคม 2567– มีนาคม 2568	คณะครู
3.4	ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร
3.4	ประเมินกิจกรรมย่อย	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	จัดทำรายงานการประเมินกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะครู
4.2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	คณะครู
4.3	รายงานผล	มีนาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณงบประมาณ 10,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้	1	-	-	5,000	5,000
2.	การดำเนินการตามกิจกรรม	2,3,4	-	-	5,000	5,000
3.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	10,000	10,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 90 สนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ อีกทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการท่อบทอาชยาน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สื่อสาร และคิดคำนวณ	ทดสอบ/ ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน โครงการ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมินผล
6.2เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนสนใจเรียนรู้รอบตัวชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมินผล
2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ อีกทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน
3. นักเรียนมีทักษะในการท่อบทอาชยาน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สื่อสาร และคิดคำนวณ	ทดสอบ/ ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ อีกทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ท่องบทอาขยาน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามตอบคำถาม สื่อสาร และคิดคำนวณ



(นางสาวศุภพิชากานต์ ศรีประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางอินทัย สุขตา, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาและใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมายมีความหลากหลายซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกการแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง
 - 2) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและดำเนินการตามโครงการ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.3	จัดหาสื่ออุปกรณ์	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	ปรับปรุงโครงการ	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5	ดำเนินการตามโครงการ 1. ติดต่อประสานงาน 2. ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม 3. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นอนุบาล <u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 <u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	พฤษภาคม 2567 ถึงกรกฎาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับช่วงชั้น นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสรุป และรายงานผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
3.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1, 2, 3, 4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เตรียมการจัดทำ	1	-	-	0	0
2.	จัดทำและดำเนินการตามโครงการ	2, 3, 4	-	-	20,000	20,000
3.	การจัดทำสรุปและรายงานผล	4	-	-	0	0
รวมทั้งสิ้น			-	-	20,000	20,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจจํานวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสํารวจ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 เจริญคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



(นางอำพร วัฒนาพันธุ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net, NT และ RT)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 1พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ, นายปราโมทย์ น้ำกลั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT และ RT โดยสำนักทดสอบกลางและนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ 3 % ซึ่งทางโรงเรียนบ้านทับไต้ในปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ โรงเรียน สพป.ปช.2 และสพฐ.กำหนด จึงจำเป็นต้องมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาที่ต่ำให้สูงขึ้น และที่สูงอยู่แล้วให้สูงยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-net, NT และ RT ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการและให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีการทดสอบ O-net, NT และ RT
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net, NT และ RT

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net, NT และ RT

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการทดสอบ O-net, NT และ RT ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

- นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและดำเนินการตามโครงการ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาค เรียนที่ 1/2567	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาค เรียนที่ 1/2567	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.3	จัดหาสื่ออุปกรณ์	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาค เรียนที่ 1/2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	ปรับปรุงโครงการ	ช่วงก่อนเปิดเรียนภาค เรียนที่ 1/2567	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
2.5	ดำเนินการตามโครงการ - วิเคราะห์ผลการทดสอบหาจุดเด่น จุดด้อย กำหนดเป้าหมาย สร้างข้อตกลง ร่วมกันและร่วมวางแผนเพื่อพัฒนา - ส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ - ดำเนินการตามแผนการยกระดับควบคู่กับ การเรียนการสอนปกติ - จัดหา/สร้างแบบทดสอบตามมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกการทำ แบบทดสอบ - จัดตารางการสอนซ่อมเสริม/ สอนพิเศษ นอกเวลา - จัดการทดสอบ และทำการทดลองสอบ PRE O-NET, PRE NT และ PRE RT - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเพื่อเตรียม	1 – 15 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2567 ถึง มกราคม 2568 มิถุนายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568 มกราคม ถึงกุมภาพันธ์ 2568 ธันวาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568 ปลายเดือนมกราคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ทดสอบ นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ความพร้อมก่อนสอบในทุกระดับ	2568	
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสรุป และรายงานผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางบุปผวรรณ หนูเทพ และนายปราโมทย์ น้ำกลั่น
3.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1, 2, 3, 4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เตรียมการจัดทำ	1	-	-	2,000	2,000
2.	จัดทำและดำเนินการตามโครงการ	2, 3, 4	10,000	500	7,000	17,500
3.	การจัดทำสรุปและรายงานผล	4	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น			10,000	500	9,500	20,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลจากทดสอบ	แบบบันทึกผลการทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net, NT และ RT	Pre O-net, Pre NT และ Pre RT	แบบบันทึกผลการทดสอบ
6.2 เชิงคุณภาพ 1. ค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการทดสอบ O-net, NT และ RT ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินผลจากทดสอบ	แบบบันทึกผลการทดสอบ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีการทดสอบ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-net, NT และ RT	Pre O-net, Pre NT และ Pre RT	แบบบันทึกผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการทดสอบระดับชาติ (O-net, NT และ RT) เป็นไปตามเป้าหมายของปีการศึกษา 2567 ที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนาความยั่งยืนในด้านคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



(นางอำพร วัฒนาพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา พัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ ,นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางอโนทัย สุขตา,ว่าที่ ร.ต.หญิง สุวรรรัตน์ พรายแก้ว, นางสาวไพลิน สุภาเมศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตของแต่ละคนมีความประพฤติที่แตกต่างกันไป บางคนและบางหน่วยงานตั้งอยู่บนพื้นฐานของความสุจริต คือการแสวงหาทรัพย์โดยไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น หรือไม่ทำให้บุคคลอื่นได้รับความเดือดร้อน แต่บางคนกลับแสวงหาทรัพย์ หรือแสวงหาผลประโยชน์ที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่บุคคลอื่น สร้างความเดือดร้อนและความลำบากให้แก่บุคคลต่าง ๆ การกระทำที่เป็นไปด้วยการคดโกงการกระทำประพฤติมิชอบ ถ้าเกิดขึ้นในองค์กรใด ๆ เรียกว่ากระบวนการแห่งการทุจริต จะส่งผลให้องค์กรนั้นมีแต่ความล้มจม และความหายนะตามมา ดังนั้นในฐานะที่โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้การศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน จึงต้องช่วยกันเสริมสร้างเกราะป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ต่อต้านการทุจริตทั้งปวง อีกทั้งให้ตั้งมั่นอยู่ในความสุจริตนำพาชีวิตและเสริมสร้างชาติไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริต
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ประพฤติตนเป็นผู้มีแต่ความสุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความยึดมั่นในการประพฤติสุจริต เป็นการเตรียมเยาวชนที่ดีของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริต

- 2) นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีแต่ความสุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3)นักเรียนมีความยึดมั่นในการประพฤติสุจริต เป็นการเตรียมเยาวชนที่ดีของชาติ
- 4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนเป็นบุคคลตัวอย่าง ในการต่อต้านการทุจริตทั้งปวง
- 2) นักเรียนมีผลงานการต่อต้านการทุจริตที่ประสบผลสำเร็จ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2566	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	ผู้บริหาร ร.ร.,คณะครู
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน กำหนดปฏิทินงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.,คณะครู
2.3	กำหนดกิจกรรม/โครงการ	ตุลาคม 2566	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
2.4	อบรมนักเรียน และให้ความรู้เรื่องด้านการทุจริต	พฤศจิกายน 2566	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผน			
3.1	นักเรียนทำกิจกรรม - ค่ายเยาวชนคนดี/ด้านการทุจริต - บริษัทสร้างการดี - คัดเลือกและยกย่องผู้ประพฤติดีและสุจริต	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2568	ผู้บริหาร ร.ร. คณะครู, บุคลากรใน ร.ร., ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
3.2	ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
3.3	ประเมินผลการทำกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	การจัดทำรายงานการทำกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
4.2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	คณะครู, ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
4.3	รายงานผล	มีนาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณงบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	1	-	-	4,000	4,000
2.	การดำเนินกิจกรรม/โครงการ	2,3,4	-	-	1,000	1,000
3.	สรุปผล/รายงานผล	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริต	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นผู้มีแต่ความสุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในการประพฤติสุจริต เป็นการเตรียมเยาวชนที่ดีของชาติ	ประเมิน	แบบประเมินผล
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต	ประเมิน	แบบประเมินผล
6.2 เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริต	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีแต่ความสุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3. นักเรียนทุกคนมีความยึดมั่นในการประพฤติสุจริต เป็นการเตรียมเยาวชนที่ดีของชาติ	ประเมิน	แบบประเมินผล
4. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริต
- 7.2 นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีแต่ความสุจริต และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีความยึดมั่นในการประพฤติสุจริต เป็นการเตรียมเยาวชนที่ดีของชาติ
- 7.4 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต

(นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรียา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว, นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนและขยายผลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT : Distance Learning Information Technology) ให้กับครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านทับไต้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้ใช้เครื่องมือสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนสามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ผู้บริหารประชุมคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายและ โครงการอบรม DLIT	ต.ค.66		ผู้อำนวยการ
2	ดำเนินงานและจัดทำโครงการ	พ.ย.66		สุวรรรัตน์
3	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.65		สุวรรรัตน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ			
	1) จัดทำตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เม.ย.67		สุวรรรัตน์
	2) เตรียมสื่อและเทคโนโลยีในการสอน	พ.ค.67	- ค่าใช้สอย	คณะครู
	3) จัดหาทีวี/โน้ตบุ๊ก/โปรเจ็คเตอร์	พ.ค.67	- ค่าวัสดุ และ	เทพรักษ์
	4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	ตลอดปี	อุปกรณ์ 35,000	คณะครู
	5) นักเรียนผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ก.ค.67		คณะครู
	6) แก้ไขปรับปรุง สื่อนวัตกรรม			
	7) ครูและนักเรียนเผยแพร่สื่อนวัตกรรม ผ่าน ช่องทาง Youtube, Facebook	ส.ค.67		คณะครู
		ก.ย.67		คณะครู
	8) สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67		เทพรักษ์

5. งบประมาณงบประมาณ 35,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	โน้ตบุ๊ก/โปรเจ็คเตอร์ 5 ชุด		-	-	15,000	15,000
2.	ทีวี		-	-	5,000	5,000
3.	โปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่อง		-	-	10,000	10,000
4.	สื่อนวัตกรรม		-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	35,000	35,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแห่งการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสามารถออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย



(ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบุญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คลินิกคณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะ ชูตระกูล , นางสาวไพลิน สุภาเมศ, นางวรรณิสา เฟื่องฟู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนในปัจจุบันจัดกิจกรรมเพื่อเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่เรียนอ่อนให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลเพื่อสามารถเรียนได้ทันเพื่อน ผ่านตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่วางไว้ จากการวัดผลประเมินผลของวิชาคณิตศาสตร์ทำให้ทราบว่าผู้เรียนของโรงเรียนบ้านทับใต้ ที่สมควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น เป็นการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถอ่าน เขียน คิด ทำ แก้ปัญหาเป็นและมีความสุข สนุกในการเรียน ทั้งนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู รุ่นพี่ รุ่นน้อง ให้มีความรัก ความสามัคคี เคารพซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือกัน รวมทั้งเป็นการแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องมีจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อ หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถใช้พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้

- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการพัฒนา โดยการเข้าร่วมแข่งขันใน
กิจกรรมคณิตศาสตร์ ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อนเป็นรายบุคคล
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกัน
และกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องมีจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
- 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อนเป็นรายบุคคล
- 2) ผู้เรียนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาคณิตศาสตร์
- 3) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ได้
- 4) ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	นายปิยะ ชูตระกูล
2	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นายปิยะ ชูตระกูล
3	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นายปิยะ ชูตระกูล
	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมหมอบอาสา 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ 4) ปรับปรุงสื่อ 5) ดำเนินกิจกรรม 6) สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566- กรกฎาคม 2567	นายปิยะ ชูตระกูล นางวรรณิสา เพ็ญฟู นางสาวไพลิน สุภาเมศ

	4.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์ 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ 4) ปรับปรุงสื่อ 5) สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566- สิงหาคม 2567	นางวรรณิสา เพื่องฟู นายปิยะ ชูตระกูล นางสาวไพลิน สุภาเมศ
	4.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ 4) จัดค่ายคณิตศาสตร์ 5) สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางวรรณิสา เพื่องฟู นายปิยะ ชูตระกูล
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) จัดหาเครื่องมือ 4) ปรับปรุงเครื่องมือ 5) จัดการแข่งขัน / ส่งแข่งขันอื่น ๆ 6) สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566- สิงหาคม 2567	นายปิยะ ชูตระกูล นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางวรรณิสา เพื่องฟู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	สรุปผล / ประเมินผล	1 กันยายน 2567- 20 กันยายน 2567	นายปิยะ ชูตระกูล
6	รายงานผล	30 กันยายน 2567	นายปิยะ ชูตระกูล

5. งบประมาณงบประมาณ 5,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1	-	-	-	-
2.	การดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้องมีจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้	- ชิ้นงาน/สื่อ	- แบบ ประเมิน ชิ้นงาน/สื่อ
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในรายการต่างๆจากหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ มีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่ กับ รุ่นน้อง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ สามารถร่วมกิจกรรมการแข่งขันจนได้รางวัลในระดับต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
3. มีสื่อการเรียนการสอน ที่ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ทุกระดับชั้น
4. ชุมชนมีความพึงพอใจสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น



(นายปิยะ ชูตระกูล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คลินิกวิทยาศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันจัดกิจกรรมเพื่อเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจที่แตกต่างกัน

จากการวัดผลของวิชาวิทยาศาสตร์ทำให้ทราบว่ายังมีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับไม่น่าพอใจ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นคว้า สืบข้อมูล นำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา และการทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ จึงมีความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีปริมาณเพียงพอแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีปริมาณเพียงพอแก่นักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีปริมาณเพียงพอ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ต.ค.66	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติ	ต.ค.66	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
2. ขั้นดำเนินการตามโครงการ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน - ประชุมกลุ่มสาระฯ - รวบรวมข้อมูลวัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน - ดำเนินการตามแผน - วัดผลประเมินผล - สรุปกิจกรรม	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย. 67	-นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ 2 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ประชุมกลุ่มสาระฯ - รวบรวมข้อมูล - ดำเนินการตามแผน - วัดผลประเมินผล - สรุปกิจกรรม	พ.ค.-ส.ค. 67	-นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล		
- สรุปผล / ประเมินผล	ก.ย. 67	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
- รายงานผล	ก.ย. 67	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์

5. งบประมาณงบประมาณ 7,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ขั้นเตรียมการ	1	-	-	500	500
2.	ขั้นดำเนินการตามโครงการ	2,3,4	-	-	6,000	9600
3.	จัดทำรายงาน สรุป และ รายงานผล	4	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น			-	-	7,000	7,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙0 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๑.๒ ร้อยละ ๘0 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มี วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและมีปริมาณเพียงพอ	- บันทึกทะเบียนคุมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- ทะเบียนคุมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๖.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ขึ้นไป	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบ ปพ.5, ปพ.6, ปพ.1
๖.๒.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้งานและมีปริมาณเพียงพอ	- บันทึกทะเบียนคุมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- ทะเบียนคุมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 7.3 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพ

(นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทับไต้
 ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)
 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านสาธารณสุข)	ประเด็นที่ 3 กำลังคนสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะ ชูตระกูล ,นางสาวไพลิน สุภาเมศ , นายปารมี อยู่ เหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะดำเนินการเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทับใต้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ร้อยละ 80 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ไม่มีพฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

- นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ไม่มีพฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นายปิยะ ชูตระกูล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นายปิยะ ชูตระกูล
	2.2.1. ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นายปิยะ ชูตระกูล นางสาวไพลิน สุภาเมศ นายปารมี อยู่เหมาะ
	2.2.2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นางสาวไพลิน สุภาเมศ
	2.2.3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นายปิยะ ชูตระกูลและคณะครู
	2.2.4. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยยาเสพติด	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นายปารมี อยู่เหมาะ
	2.2.5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นางสาวไพลิน สุภาเมศ
	2.2.6. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	คณะครู
	2.2.7. กลุ่มลูกเสือต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567	กลุ่มลูกเสือต้านยาเสพติด
	2.2.8. สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นายปิยะ ชูตระกูล
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	กันยายน 2567	นายปิยะ ชูตระกูล
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ของปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	กันยายน 2567	นายปิยะ ชูตระกูล

5. งบประมาณงบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1	-	-	-	-
2.	การดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-	5,000	5,000
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	อบรม ลูกเสือด้านภัย	เกียรติบัตร
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ไม่มีพฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	ยาเสพติด สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

7.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

7.3 นักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ไม่มีพฤติกรรมที่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

7.5 ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ และให้ความสนับสนุนในทุก ๆ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด



(นายปิยะ ชูตระกูล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กีฬา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปารมี อยู่เหมาะ, นายทินกร จันทรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม พัฒนาทักษะด้าน กีฬา มุ่งหวังสู่ความเป็นเลิศแก่นักเรียน ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนในกลุ่มทับใต้ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้าน กีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- เพื่อปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ทำงานร่วมกันได้และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา
- เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่ดีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- นักเรียนได้ชื่นชม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร่วมกิจกรรม/มีผลงานด้านกีฬา
- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66		นายปารมี อยู่เหมาะ นายทินกร จันทรวงศ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด
- นักเรียนสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา
- นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดีงาม



(นายปารมี อยู่เหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนาท้องถิ่นเรา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย ในด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญและให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ กล้าแสดงออก ตามความสามารถของตนเอง นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนควรยึดถือปฏิบัติ โดยโรงเรียนและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของความเป็นไทยและอนุรักษ์ ประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2666	ครูผู้รับผิดชอบ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2666	คณะครู และผู้บริหาร รร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและสื่อการเรียนการสอน			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2666	ผู้บริหาร รร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	กันยายน 2666	ผู้บริหาร รร.
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
3.1	ดำเนินการตามแผน	มกราคม 2667	คณะครู
3.2	ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2667	ครูผู้รับผิดชอบ
3.3	ติดตาม ตรวจสอบ/สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2667	ครูผู้รับผิดชอบ
3.4	จัดทำรายงานโครงการ /รายงานผล	กันยายน 2667	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณงบประมาณ 8,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,๒,๓,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	วันมาฆบูชา	-	-	-	2,000	2,000
5.2	วันวิสาขบูชา	-	-	-	2,000	2,000
5.3	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	8,000	8,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ทางศาสนาของชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ทางศาสนาของชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัด
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.3 ชุมชนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไทย



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 1พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ, นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล ว่าที่ ร.ต.หญิงสุรรัตน์ พรายแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนรวมถึงการพัฒนาผู้บริหารครูและนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธาน และ ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านทับใต้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ และนวัตกรรมในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียงความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบอุดมการณ์คุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย 1 เรื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียงความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบอุดมการณ์คุณธรรม

3.1.3นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

3.1.4นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย 1 เรื่อง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคน มีความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และเป็นคนดีในสังคม

3.2.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคน มีเงินออมทรัพย์ไว้ใช้ในอนาคต ไม่คดโกงในอาชีพการงานของตนเอง

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคน ทำโครงงานคุณธรรม ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่

3.2.4 โรงเรียนบ้านทับไต้เป็นเครือข่ายและสถานที่ศึกษาดูงานโครงงานคุณธรรมได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ละเอียตกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ตามความต้องการ	ต.ค.66		ภฤชนพร
2.	จัดทำโครงการ	ต.ค.66		ภฤชนพร
3.	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66		ภฤชนพร
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.66		
	4.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ.รร.
	4.2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดยกำหนด ขั้นตอนรูปแบบการดำเนินงานปฏิทิน			ผอ.รร.
	4.3 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.67		ภฤชนพร
	กิจกรรมย่อยเข้าค่ายคุณธรรม			ภฤชนพร
	- เพื่อให้ความรู้ กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี			

	- ปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม - กำหนดปัญหาของโรงเรียนบ้านทับใต้และหาแนวทางแก้ไข (โครงการคุณธรรม) 4.4กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคนดีศรีทับใต้ กิจกรรมย่อย - เสริมสร้างมารยาทไทยยิ้มใส่ไหว้สวย/ คำมงคล - เสริมสร้างความซื่อสัตย์ ยกย่องผู้ทำความดี กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมร้องเพลงคำนิยม 12 ประการ - กิจกรรมทำป้ายอัตลักษณ์ หน้าเสาธง	พ.ค.67- มี.ค68 ตลอดปี การศึกษา		เบญจวรรณ คณะครู ครูเวรประจำวัน เบญจวรรณ กฤษณพร
ที่	กิจกรรม / ละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.5กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพบพระ กิจกรรมย่อย - กิจกรรมเรียนศีลธรรมกับครูพระและสอบธรรมะ - กิจกรรมพานักเรียนประกอบพิธีสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 4.6กิจกรรมที่ 4 กตัญญู รู้ประหยัด รู้หน้าที่ กิจกรรมย่อย - น่องไหว้พี่(กิจกรรมหน้าเสาธง) - กิจกรรมออมเงินวันนี้ จะมั่งมีวันหน้า 4.7กิจกรรมที่ 5 สืบสานความเป็นไทย กิจกรรมย่อย - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า - กิจกรรมกินอยู่อย่างพอเพียง - กิจกรรมเสริมสร้างวินัย การเข้าแถวรอรับอาหาร เดินแถวกลับบ้าน อย่างมีระเบียบ - กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเรียน การประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา มี.ค. 68 มี.ค. 68		ครูเวรประจำวัน อำพร ครูเวรประจำวัน กฤษณพร กฤษณพร

5. งบประมาณ งบประมาณ15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดย การกำหนด	1	-	-	-	-
3	เข้าค่ายโรงเรียนคุณธรรม	2	-	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมคนดีศรีทับใต้	2,3,4	-	-	4,000	4,000
5	กิจกรรมพบพระ	2,3,4	-	-	1,000	1,000
6	กตัญญู รู้ประหยัด รู้หน้าที่	2,3,4	-	-	-	-
7	สืบสานความเป็นไทย	2,3,4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	15,000	15,000

6.ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบอุดมการณ์คุณธรรม	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	สังเกตพฤติกรรม ประเมิน	แบบประเมิน
4.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย 1 เรื่อง	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
6.2 เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน มีความรู้สึกผิตชอบชั่วดี และเป็นคนดีในสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน มีเงินออมทรัพย์ไว้ใช้ในอนาคต ไม่คดโกงในอาชีพการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน ทำโครงการคุณธรรม ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่	การประกวด	เกียรติบัตร
4. โรงเรียนบ้านทับใต้เป็นเครือข่ายและสถานที่ศึกษาดูงานโครงการคุณธรรมได้	การบันทึกเยี่ยม	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดี และภูมิใจในการทำความดี

7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน มีคุณธรรม 5 ประการเพิ่มขึ้นคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบอดทนการณคุณธรรม

7.3นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

7.4 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการคุณธรรมอย่างน้อย 1 เรื่อง



(นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล และว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมา มีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทับไต้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็น การศึกษาพัฒนา 3 ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทับไต้ จึงได้ดำเนินโครงการตามโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนทุกคน และจัดกิจกรรมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ และยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.2 ร้อยละ90 นักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ผู้บริหารประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ	ต.ค. 66	35,000	ผู้อำนวยการ
2	เสนอโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ต.ค. 66		ครูสุวรรรัตน์
3	จองการเข้าค่ายอบรมผ่านระบบโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 67		ครูสุวรรรัตน์
4	ติดต่อสถานที่วัดมาลัยทับใต้ และประสานงานกับส่วนวางแผนการพัฒนาการอบรม (มจร.)	ก.ค. 67		ครูเบญจวรรณ
5	ดำเนินการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดย (พระวิทยากรจาก มจร.)	ส.ค. 67		ครูสุวรรรัตน์
6	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ส.ค. 67		พระวิทยากรจาก มจร.
7	รายงานการอบรมในเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี		ครูสุวรรรัตน์
8	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปี		ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณงบประมาณ35,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าพระวิทยากร		6,000	-	-	6,000
2.	ค่าเดินทาง		-	4,000	-	4,000
3.	ค่าอาหาร		-	20,000	-	20,000
4.	ค่าป้ายไวนิล		-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			6,000	24,000	5,000	35,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 90 นักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 เชิงคุณภาพ 1. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2 นักเรียนเกิดการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

7.2 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดการพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอโนทัย สุขตา นายกฤษฎา ผิวคำ และนางสาวพิชยา พูลภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 3.2.2 เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์
- 3.2.3 เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.4 เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ต.ค.66		นางอโนทัย สุขตา
2.จัดทำโครงการ	ต.ค.66		นางอโนทัย สุขตา
3.ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.66		
4.1 กิจกรรมคุณหนูคุณธรรม	ต.ค.66		นางอโนทัย สุขตา
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.67		
2.ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย.67		
3.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	มิ.ย.66		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.66 – มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา
5.กิจกรรมย่อย			
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มิ.ย.66 – มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา
- กิจกรรมสวดมนต์ ทำสมาธิ	มิ.ย.66 – มี.ค.68		
ก่อนนอน	มิ.ย.66 – มี.ค.68		
- กิจกรรมนิทานคุณธรรม	มิ.ย.66 – มี.ค.68		
6.สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา
4.2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา			
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.66		นางอโนทัย สุขตา
2.ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย.66		นางอโนทัย สุขตา
3.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	มิ.ย.66		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.66		
5.กิจกรรมย่อย			
- กิจกรรมทำความสะอาด	มิ.ย.66 – มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา
- กิจกรรมจิตอาสา	มิ.ย.66 – มี.ค.68		
6.สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

4.3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงาน 3.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4.ดำเนินงานตามโครงการ 5.กิจกรรมย่อย - กิจกรรมปั้นฯหรรษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมฝึก ตัด ปะ 6.สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66 – มี.ค.68 มิ.ย.66 – มี.ค.68 มิ.ย.66 – มี.ค.68 มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา
4.4 กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใสฟันสวย 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงาน 3.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4.ดำเนินงานตามโครงการ 5.กิจกรรมย่อย - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 6.สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66 มิ.ย.66- มี.ค.68 มิ.ย.66 – มี.ค.68 มี.ค.68		นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา นางอโนทัย สุขตา

5. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานขยายโอกาส และ พัฒนาการศึกษ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
- ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัยที่ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป

(นางอโนทัย สุขตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ :	นิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ :	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีความคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านทับใต้ ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านทับใต้อยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มี

ประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
2. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน
4. พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา
5. พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 80 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ						
2.วางแผนการดำเนินงาน						
3.ดำเนินการของงบประมาณ						
4.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ - ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุก ภาคเรียน - สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง /ระดับชั้น - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน - นิเทศติดตามครูทุกคนด้านการจัดการ เรียนการสอนแบบโครงการ/สะสมศึกษา - พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน			5,000	5,000		5,000
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000		5,000

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน	- นิเทศติดตาม - สังเกต	- แบบนิเทศ
2.ร้อยละ 90 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น	- นิเทศ	- นิเทศชั้นเรียน
3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
3. ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการปกป้องสถาบันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อให้คณะ ผู้บริหาร คณะครู จึงได้จัดโครงการ ปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน สถาบัน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของชุมชน โรงเรียน มีส่วนร่วมปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทับไต้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2666	ครูผู้รับผิดชอบ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2666	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและสื่อการเรียนการสอน			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2666	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	กันยายน 2666	ผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
3.1	ดำเนินการตามแผน	มกราคม 2667	คณะครู
3.2	ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2667	ครูผู้รับผิดชอบ
3.3	ติดตาม ตรวจสอบ/สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2667	ครูผู้รับผิดชอบ
3.4	จัดทำรายงานโครงการ /รายงานผล	กันยายน 2667	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	วันพ่อ	-	-	-	2,500	
5.2	วันแม่	-	-	-	2,500	
5.3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	2,500	
5.4	นคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี				2,500	
รวมทั้งสิ้น			-	-	10,000	10,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 ของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดเห็นคุณค่าและปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รู้จักปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดเห็นคุณค่าและปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัด
- 7.2 นักเรียนมีเห็นคุณค่าของสถาบันสำคัญของชาติ
- 7.3 ชุมชนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนร่วมปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ



(นายปารมี อยู่เหมาะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	1 ห้องเรียน 1 ผลิตรายณ์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณิสา เฟื่องฟู นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกัน โดยมีเป้าประสงค์สำคัญได้แก่ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม

โรงเรียนบ้านทับใต้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตรายณ์ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ ซึ่งเป็นประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบ โดยนักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน แต่ละห้องเรียน มีผลิตรายณ์ที่เป็นผลงานของห้องเรียน จำนวน 1 ผลิตรายณ์
- 3.1.2 โรงเรียนได้ผลิตรายณ์ที่มีในโรงเรียนหลากหลาย และได้ผลิตรายณ์ที่เป็น Best ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงานที่เป็นผลิตรายณ์ของห้องเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 66	40,000	วรรณิสา
2. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 66		วรรณิสา
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 66- กันยายน 2567		วรรณิสา กฤษณพร เทพรักษ์
- จัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์			
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลาดนัด 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์			
- จัดกิจกรรมประกวด 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์			
- จัดกิจกรรมคัดเลือก Best ของโรงเรียน			
4. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 67		วรรณิสา
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 67		วรรณิสา

5. งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน	ประเมิน	- แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียน มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลงานของนักเรียน	ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู แต่ละห้องเรียน มีผลงานที่เป็นผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต


(นางวรรณิสา เพื่องฟู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ


(นายสุรชัย ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร วัฒนาพันธุ์, นางอโนทัย สุขตา นางบุปผวรรณ หนูเทพ, นายปราโมทย์ น้ำกลั่น, นางสาวพนมพรรณ ศรีโยทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทับใต้ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับและโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สองและเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนครู นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก รอบที่ 3 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในจากผลการประเมินทุกมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- 2) โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- 4) โรงเรียนมีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในจากผลการประเมินทุกมาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้
- 2) โรงเรียนมีรายงานประจำปี และผลงานจากการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เด่นชัด และสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2566	นางสาวพนมพรรณ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและส่วนประกอบ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.3	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	กำหนดแผนงาน และกลยุทธ์	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดทำและดำเนินการตามแผน			
3.1	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3.2	จัดระบบบริหารการศึกษาและสารสนเทศ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	คณะครู
3.3	ดำเนินการตามแผน	มกราคม 2567	คณะครู

3.4	ติดตาม ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้บริหาร
3.8	ประเมินคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2568	คณะครู
4.2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	คณะครู
4.3	รายงานผล	มีนาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1	-	-	1,000	1,000
2.	การดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-	2,000	2,000
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	4	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ของมาตรฐาน ที่โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลทั้งหมดที่โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ
3. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานที่โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน โครงการ
4. ร้อยละ 100 จากผลการประเมิน โรงเรียนสามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมินผล
5. ร้อยละ 100 จากผลการประเมิน โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน

6.2 เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ
3. โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน โครงการ
4. โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมินผล
5. โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปีได้อย่างเป็นระบบ

(นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ)

ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านสังคม)	ประเด็นที่ 2 กลุ่มผู้เสียเปรียบในสังคม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ 2. นางสาวไพลิน สุภาเมศ 3. นางสาวกฤษฎพร ศิริโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจปัญหาครอบครัวแตกแยกส่งผลให้การแสดงออกของนักเรียนในด้านพฤติกรรมและจิตใจเป็นไปในทางลบโดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมักตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยขาดการไตร่ตรองการขึ้นนำที่เหมาะสมซึ่งนำมาถึงความสูญเสียของผู้ปกครองด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้สามารถดำเนินการช่วยเหลือได้ทันท่วงทีโดยจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและเข้าใจผู้เรียนได้ดีเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาพึ่งพาตนเองได้ รู้จักการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักการระวังและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดสามารถปรับตัวและมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รู้จักและดูแลนักเรียนของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการระวังและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
- 2.4 เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาพึ่งพาตนเองได้
- 2.5 เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้จักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- (3) ร้อยละ 100 ของนักเรียน รู้จักการระวังและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
- (4) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาของนักเรียนและมีแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆอย่างมีสติรอบคอบ
- (5) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนให้รู้จักการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพ
- (2) นักเรียนกลุ่มปกติได้รับการสนับสนุนเต็มศักยภาพนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น
- (4) ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจพฤติกรรมนักเรียนมากขึ้น
- (5) จัดให้มีบริการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษฎพร ศิริโชติ
2	2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษฎพร ศิริโชติ
	3. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษฎพร ศิริโชติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียน 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) จัดเตรียมเอกสารเก็บข้อมูล รายบุคคล 4) ดำเนินการตามแบบเก็บข้อมูล 5) สรุปผลการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มกราคม 2567 1 มิถุนายน 2567 - 31 สิงหาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ และคณะครู
	4.2 กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) บันทึกทะเบียนการรับทุนการศึกษา 4) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 5) สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ และคณะครู
	4.3 กิจกรรมแนะแนว/แก้ไขปัญหานักเรียน 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) บันทึกทะเบียนการรับการแนะแนว 4) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 5) สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ และคณะครู
	4.4 ประชุมผู้ปกครอง 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมคณะทำงาน 3) สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 4) จัดเตรียมเอกสารการเก็บข้อมูล 5) สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน 2566 และ เดือนพฤษภาคม 2567 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ และคณะครู
	5. สรุปผล / ประเมินผล	30 กันยายน 2567	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	6. รายงานผล	30 กันยายน 2567	นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์ นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวกฤษฎพร ศิริโชติ

5. งบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1	-	-	-	-
2.	การดำเนินการตามแผน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียน สนับสนุนค่าน้ำมันห้องเรียนละ 300 ต่อปีการศึกษา (17 ห้อง)	2,3,4	-	500	4,500	5,000
	2. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา		-	-	-	-
	3. กิจกรรมแนะแนว/แก้ไขปัญหา นักเรียน		-	-	-	-
	4. ประชุมผู้ปกครอง		-	-	-	-
3.	การจัดทำรายงานประจำปี	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	500	4,500	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	- บันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้จักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน รู้จักการระวังและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาของนักเรียนและมีแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติรอบคอบ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนให้รู้จักการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ	- บันทึกความถนัดและความสนใจของนักเรียน	- แบบบันทึกความถนัดและความสนใจของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพ
2. มีการคัดกรอง / เยี่ยมบ้านนักเรียน และเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
3. มีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพปัญหา
4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้รู้จักการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพตามความถนัด
5. ชุมชนมีความพึงพอใจสถานศึกษา ในการแนะแนว และแก้ไขปัญหานักเรียน

(นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านสาธารณสุข) ประเด็นที่ 2 การปฏิรูประบบสาธารณสุขสุขภาพ	
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวันต์ สีนเฮว , นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ , นางวรรณิสา เฟื่องฟู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสามารถในการเรียนรู้ อันได้แก่การให้บริการด้านสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพ การงานคุ้มครองผู้บริโภค และการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านทับใต้ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน นักเรียน ทุกคนว่าควรมีสภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา ปลอดภัยจากยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นการชี้แนะให้เพื่อน ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญของการอุปโภคบริโภคตลอดจนการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างรวมพลังสร้างสุขภาพ ในโรงเรียนให้เข้มแข็ง และเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงจากโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่าง

สม่ำเสมอ

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงจากโรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงจากโรคภัยอุบัติเหตุ

และปัญหาทางเพศ

3.2.4 นักเรียนและครูได้ใช้บริการด้านสุขภาพ มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ต.ค.-พ.ย. 66		ระพีพรรณ
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการ	พ.ย. 66		ระพีพรรณ
3	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. 66		ระพีพรรณ
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.-มิ.ย.67		ระพีพรรณ
	4.1 การวัดน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน			ผู้อำนวยการ
	1) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67		ระพีพรรณ
	2) ประชุมครูประจำชั้น	พ.ค. 67		ระพีพรรณ
	3)ดำเนินการวัดน้ำหนักส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี		วรรณิสา
	4) บันทึกผลการวัดน้ำหนักส่วนสูง	ตลอดปี		วรรณิสา
	4.2 กิจกรรมกำจัดเหา			
	1) แต่งตั้งนักเรียนแกนนำส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.67		วรรณิสา
	2) ประชุมและมอบหมายงานนักเรียนแกนนำ ส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย.67		วรรณิสา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3)ทำกิจกรรมกำจัดเหา	ตลอดปี		วรรณิสา
	4) สรุปผลการดำเนินงาน			
	4.3กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	มี.ค.67		ธนวันต์
	1) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการแปรงฟัน			
	2) ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียนโดยครูผู้นำ อนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล	พ.ค.67-มี.ค.68		ธนวันต์ ธนวันต์
	3) แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตลอดปี		ธนวันต์
	4) ส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพปาก และฟัน	ตลอดปี		ธนวันต์
	4.4 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์			
	1) จัดหาจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	ตลอดปี	5,000 บาท	ระพีพรรณ ระพีพรรณ
	2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล			
	5. ปรับปรุงห้องพยาบาล	ก.ย.67		ระพีพรรณ
	สรุปผล/ประเมินผล	มี.ค. 68		ระพีพรรณ
	นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล	มี.ค. 68		ระพีพรรณ

5. งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท(งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 การวัดน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บาท
5.2 กิจกรรมกำจัดเหา	- บาท
5.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	- บาท
5.4 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	5,000-บาท
5.5 ปรับปรุงห้องพยาบาล	บาท
รวมเป็นเงิน	5,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและความเสี่ยงจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและครู	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงจากโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์เพียงพอ
- 7.5 โรงเรียนมีห้องพยาบาล มีเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่อการใช้งาน

(นางธนวันต์ สีนะวาร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ


(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว นายปารมี อยู่เหมาะ และนางสาวไพลิน สุภาเมศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ เป็นกิจกรรมที่สำคัญอันจะส่งผลให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความอดทน ความสามัคคี การเข้าค่ายพักแรมยังฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล พร้อมทั้งให้มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปฏิทินปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ	ต.ค. 66	70,000	สุวรรรัตน์
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอ อนุมัติ	ต.ค. 66		สุวรรรัตน์
3	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 66		ผู้อำนวยการ
4	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ย. 66		ผู้อำนวยการ
5	ประชุมคณะดำเนินงาน วางแผนเตรียมการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละช่วงชั้น	ก.ค. 67		ผู้อำนวยการ สุวรรรัตน์
6	ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ส.ค.67		สุวรรรัตน์/ คณะครู
7	สรุปผลการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นำข้อสรุปเสนอแก่ผู้บริหาร	ส.ค.67		สุวรรรัตน์
8	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.67		ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณงบประมาณ70,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวิทยากร		10,000	-	-	10,000
2.	ค่าเดินทาง		-	24,000	-	24,000
3.	ค่าอาหาร		-	30,000	-	30,000
4.	ค่าวัสดุฝึก		-	-	6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น			10,000	54,000	6,000	70,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

การเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้		
6.4 เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละ ความสามัคคี มีคุณธรรม และรู้จักแก้ปัญหาสามารถนำไปปฏิบัติได้



(ว่าที่ร.ต.หญิงสุรรัตน์ พรายแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย (กิจกรรมสถานักเรียน)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ ประสิทธิภาพและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว , นายปารมี อยู่เหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในด้านความรู้ ความสามารถแล้ว คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่นักเรียนต้องมีตามที่หลักสูตรกำหนด โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เป็นสิ่งที่จำเป็นเช่นกัน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย (กิจกรรมสถานักเรียน) เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน ซึ่ง เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการ	ต.ค.66	5,000	สุวรรรัตน์
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาขอนแก่น โครงการ	ต.ค.66		ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67		ผู้อำนวยการ
4	นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิ.ย.67		สุวรรรัตน์
5	ชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.67		คณะครู
	อบรมนักเรียนหลังกิจกรรมคารพธงชาติ	ตลอดปี		คณะครู
	- เลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการสภานักเรียน	มิ.ย.67		สุวรรรัตน์
	และมอบหมายหน้าที่งาน			
	- ประชุมนักเรียนวันศุกร์ที่ 2 ของเดือน	ตลอดปี		คณะครู
	- ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ	ตลอดปี		คณะครู
	- บูรณาการการเรียนการสอนสอดแทรกประชาธิปไตย	ตลอดปี		คณะครู
	เน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม			
	- ศึกษาเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี	ตลอดปี		คณะครู
	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			สภานักเรียน
6	- ร่วมรณรงค์ให้ผู้มีสิทธิ์ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง,ผู้แทนในระดับ	ตลอดปี		คณะครู
	ท้องถิ่น			
	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67		สุวรรรัตน์

5. งบประมาณงบประมาณ5,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุ		-	-	3,000	3,000
2.	ค่าอื่นๆ		-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต

7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย



(ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาารับบริการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 2 การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่นๆ
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ , นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารทั่วไปของโรงเรียน ตั้งแต่โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารงานอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวสูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนจัดหาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการใช้งานตามสถานการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย โดยเฉพาะในระบบการบริหารงานด้านเอกสาร การรับ ส่งเอกสาร หนังสือราชการ ตลอดจนการจัดเก็บงานสารบรรณและงานสารสนเทศต่าง ๆ ยังไม่ค่อยเป็นระบบ การติดตาม ค้นหา ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร กอปรกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีนโยบายให้รับ – ส่งเอกสารทางราชการด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทั้ง 4 งานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัยใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของระบบงาน 4 ฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานและคุณภาพผู้เรียนได้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของวัสดุและอุปกรณ์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพสำหรับงานทุกฝ่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบงาน 4 ฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานและคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานทุกฝ่ายเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	20,000	ฝ่ายบริหารงาน บริหารทั่วไป ศุภพิชชา กานต์
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566		
3. ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2566		ศุภพิชชา กานต์
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566		
4.1 จัดหาวัสดุสำนักงาน			
4.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับ การพัฒนางานทั้ง 4 ฝ่ายตาม ความจำเป็นเหมาะสมและ พอเพียง			
4.3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์			
4.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การรับ – ส่ง งานราชการ			
4.5 จัดทำ/จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของงานฝ่ายต่างๆ อย่างเป็นระบบ			
5. สรุปผล/ประเมินผล	กันยายน 2567		
6. รายงานผล	กันยายน 2567		

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ งานฝ่ายต่างๆ อย่างเป็นระบบ	1. ประเมินแฟ้มงาน	1. แบบประเมินแฟ้มงาน
2. ร้อยละ 100 ของระบบงานทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับงานทุกฝ่ายอย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2. ความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานสารบรรณและงานสารสนเทศการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการพัฒนาระบบงานทั้ง 4 งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือการพัฒนาระบบงานที่ทันสมัยและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวศุภพิชากานต์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ , ว่าที่ ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพมาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านทับใต้จึงตระหนักถึงความสำคัญทางด้านเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากรผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อีกจำนวนมากซึ่งประกอบด้วยเครื่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ของครู เครื่องปริ้นเตอร์ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องมีการจัดซื้อเพิ่มเติมและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่เกิดความเสียหายจากการใช้งาน เพื่อให้อุปกรณ์ดังกล่าวเกิดความพร้อมในการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอน พัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอน พัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอน พัฒนางานและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาระบบและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ต.ค. 66	60,000	ครูเทพรักษ์
2	เสนอราคาต่อร้านค้า/ผู้สนใจ	ต.ค. 66		ครูเทพรักษ์
3	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66		ครูเทพรักษ์
4	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อให้เพียงพอ	ตลอดปี		ครูเทพรักษ์
5	ซ่อมบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน	ตลอดปี		ครูเทพรักษ์
6	ดำเนินปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี		ครูเทพรักษ์
7	นิเทศ ติดตามผลการพัฒนา	ก.ย.67		ครูเทพรักษ์

5. งบประมาณงบประมาณ 60,000 บาท (ถ้อยคำทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อุปกรณ์ต่อพ่วง		-	-	5,000	5,000
2.	บริหารระบบเครือข่าย		-	-	10,000	10,000
3.	บริหารระบบความปลอดภัย		-	-	15,000	15,000
4.	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ				30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	60,000	60,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เซึ่งปริมาณ 1.ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนางานและพัฒนการเรียนรู้ของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.6 เซึ่งคุณภาพ 1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนางานและพัฒนการเรียนรู้ของตนเองได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดการเรียนการสอน พัฒนางานและพัฒนการเรียนรู้ของตนเองได้



(นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์)

ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

โครงการ	เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 2 พัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ นางอำพร วัฒนาพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็นเพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญ อย่างหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการ เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกำกับติดตาม ดูแล มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจตรงกันในการอบรมสั่งสอนนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัด โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

2.3 เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
2. ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ตามความต้องการ	ต.ค.-พ.ย.66		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำ โครงการ	พ.ย.66		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
3.	ขออนุมัติโครงการ	ม.ค. 67		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	<u>4.1 กิจกรรมย่อย</u>			
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
	2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ2ครั้ง		3,000	
	3.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ1 ครั้ง	พ.ค. 67-มี.ค.68	17,000	ครูวัดฝ้ายวัดผล
	4. จัดให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆในการจัดกิจกรรมแก่ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	พ.ค. 67-มี.ค. 68		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
	5. จัดให้มีปัญหาท้องถิ่น ส่งเสริมสาธิต สาขา อาชีพ กับผู้ปกครอง นักเรียน	ตลอดปี	3,000	ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
	6. การประเมินผล	ตลอดปี		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ
	7. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		ระพีพรรณ พุ่มเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

23,000 บาท

6.การประเมินผลตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
3.ร้อยละ 100 ของคณะ กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

7.2 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ ๒ พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์, นายกฤษดา ผิวขำ, นายปารมี อยู่เหมาะ นายชิต ปุยคล้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทับใต้ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกห้อง รวมทั้งอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกห้อง รวมทั้งอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

3.1.2 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อม สำหรับให้บริการชุมชน

3.2.2 โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นที่ยอมรับในชุมชน และเป็นแบบอย่างได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและส่วนประกอบ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 3 จัดทำและดำเนินการตามแผน			
3.1	วางแผนการดำเนินงาน - ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน - ซ่อมแซมลูกบิด กลอน ประตู หน้าต่าง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายปารมี อยู่เหมาะ นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ นายชิต ปุยกัลยา นายกฤษดา ผิวขำ
3.2	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
3.3	ดำเนินกิจกรรมโครงการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง31 มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	สรุปผล / ประเมินผล	มีนาคม 2568	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
4.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์

5. งบประมาณงบประมาณ 100,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เตรียมการจัดทำ	1	-	-		
2.	จัดหาบุคลากรและส่วนประกอบ	1	-	-	-	
๓.	จัดทำและการดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-	99,000	99,000
4.	จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล	4	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	100,000	100,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 6.1.1 ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกห้องสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี อาคารเรียนทุกหลังมั่นคง สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พอเพียงสำหรับผู้เรียน	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึก
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการครบทุกห้อง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี อาคารเรียนทุกหลังมั่นคง สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พอเพียงสำหรับผู้เรียน	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.2.2 นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้มากขึ้น และเพียงพอ	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึก

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาดและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

7.2 อาคารเรียนทุกหลัง มั่นคง ปลอดภัยสภาพแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนและชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพียงพอ



(นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์	ที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ ประสิทธิภาพและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบ้านทับใต้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียนดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุดป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารลดความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี-และพัสดุของโรงเรียนซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโรงเรียนบ้านทับใต้จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.1.2 มีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	-	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
3. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาแล ตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พฤศจิกายน – กันยายน 67	2,000	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
5. สรุปผล/ประเมินผล		-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
6. รายงานผล			นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล

5. งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ/กิจกรรม)

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
2. มีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการ ปฏิบัติงาน	รายงานการควบคุมภายใน	แบบรายงาน
3. มีระบบการจัดการด้านการเงินพัสดุ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุมีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการปฏิบัติงานมีระบบการจัดการด้านการเงินพัสดุ



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนกเทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์	ที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ ประสิทธิภาพและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบ้านทับใต้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียนดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุดป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารลดความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโรงเรียนบ้านทับใต้จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
- 3.1.2 มีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	-	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
3. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงินค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและ ตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินค่า สาธารณูปโภคโรงเรียนให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	พฤศจิกายน – กันยายน 67	150,000	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
5. สรุปผล/ประเมินผล		-	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
6. รายงานผล			นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล

5. งบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ/กิจกรรม)

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินค่า สาธารณูปโภคโรงเรียน	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
2. มีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการ ปฏิบัติงาน	รายงานการควบคุมภายใน ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
3. มีระบบการจัดการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุมีระบบควบคุมภายในเพื่อติดตามและการ
ปฏิบัติงานมีระบบการจัดการด้านการเงินพัสดุ



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนกเทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ ว่าที่ รต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว นายปารมี อยู่เหมาะสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทับใต้ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านทับใต้ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทับใต้ จึงจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทับไต้ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 66	30,000	นายเทพรักษ์
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 66		ถาวรนนท์
3. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 66		นางสาวไพลิน สุภา
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 66-กันยายน 67		เมศ
5. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567		ว่าที่ ร.ต.หญิงสุอร
6. รายงานผลการดำเนินงาน			รัตน์ นายปารมี -บุคลากรในโรงเรียน

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทับไต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทับใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ นางวรรณิสา เฟื่องฟู นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงาน รองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าวและหลักการการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนด นโยบายโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดปฐมนิเทศและการศึกษาพิเศษ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพนำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ว่า “แก้ไขความเหลื่อมล้ำในด้าน โอกาส คุณภาพ การบริหารจัดการการบูรณาการวิธีการและทรัพยากร”

โรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนอำเภอ

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๔. เพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสนสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี
4. บริหารงาน จัดการงาน ด้วยเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น
2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน
3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ
5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส
6. มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข
- 7.เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน

๘. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม
2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา
5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้
7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย

1. ฝึกความมีวินัย
2. ฝึกการแสดงความสามารถ
3. ฝึกความอดทน
4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง
5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน
7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน
2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม
3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากรและส่วนประกอบ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 3 จัดทำและดำเนินการตามแผน			
3.1	วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ตลอดปีงบประมาณ 2566	คณะครู โรงเรียนบ้านทับใต้
3.2	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
3.3	ดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	สรุปผล / ประเมินผล	กันยายน 2567	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
4.2	รายงานผล	กันยายน 2567	นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์

๕. งบประมาณประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เตรียมการจัดทำ	1	-	-	-	-
2.	จัดหาบุคลากรและส่วนประกอบ	1	5000	-	-	5,000
3.	จัดทำและการดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-	10,000	10,000
4.	จัดทำรายงาน สรุป และรายงาน ผล	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			5,000	-	10,000	15,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาอาคารทุก หลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	- ประเมินจาก สภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ประเมินจาก สภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี	- ประเมินจาก สภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.1.4 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการบริหารงาน จัดการงาน ด้วยเทคโนโลยี	ประเมินจาก สภาพจริง	- แบบประเมินผล
6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของ การพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพและมีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)ในระดับ ดี มาก AA	- ประเมินจาก สภาพจริง	- แบบประเมินผล ITA Online

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา



(นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ, นางวรรณิสา เฟื่องฟู, นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทับใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น และ แนวทางการปฏิรูปของ สถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมด้านความปลอดภัย - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี กิจกรรมด้านโอกาส - จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมด้านคุณภาพ - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมพัฒนาครู โดยการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สิงหาคม – กันยายน ตุลาคม ตุลาคม ตุลาคม – มีนาคม ตุลาคม ตุลาคม	22,000	-นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ -คณะครู -บุคลากรในโรงเรียน

เขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 5. สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานผลการดำเนินงาน			
---	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้ 22,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครู ของครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	- แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิบัติการศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมินผล
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิบัติการศึกษา
2. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



(นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการบัณฑิตน้อย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย
กลยุทธ์	(2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา พูลภักดิ์ , นางโนทัย สุขตา , นายกฤษดา ผิวขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ให้กับนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจภูมิใจในความสำเร็จของตน และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านทับใต้ เห็นความสำคัญของเด็ก จึงจัดกิจกรรมโครงการบัณฑิตน้อยขึ้น เพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึที่ดีให้แก่เด็ก และผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 เพื่อเป็นตัวอย่างกับนักเรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.) ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 3.) ร้อยละ 85 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1	ประชุมกำหนดโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวพิชยา พูลภักดี
1.2	จัดทำโครงการ	พ.ย. 66	นางสาวพิชยา พูลภักดี
1.3	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. 66	นางสาวพิชยา พูลภักดี
1.4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	ม.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองเรื่องการรับ ประกาศนียบัตรของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	ก.พ. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
2.2	ฝึกซ้อมการรับประกาศนียบัตร	มี.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
2.3	จัดสถานที่และซุ้มแสดงความยินดี	มี.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
2.4	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน			
3.1	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้			
4.1	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มี.ค. 67	นางสาวพิชยา พูลภักดี

5. งบประมาณ งบประมาณ 36,000 บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชุดบัณฑิตน้อย		-	-	36,000	36,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชีงปริมาณ 1) ร้อยละ 85 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2) ร้อยละ 85 เป็นตัวอย่างกับนักเรียนที่จะจบต่อไปเกิด ความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	ประเมินผลจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
3) ร้อยละ 85 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3		
6.2 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2) เป็นตัวอย่างกับนักเรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน 3) ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 7.2 เป็นตัวอย่างกับนักเรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 7.3 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3

(นางสาวพิชยา พูลภักตี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับไต้
 ผู้เสนอโครงการ


 (นายสุริย ดอกจันทร์)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 2 พัฒนาการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ, นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ นายปราโมทย์ น้ากลิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีความสำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลา โดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคแห่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และหลักปรัชญาการศึกษา คือ การศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งปัญญาให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านให้เข้มแข็งตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 433 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือสำหรับนักเรียน และบุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนและวารสาร อื่นๆไว้ในห้องสมุดอย่างหลากหลายและเพียงพอ กิจกรรมที่ 2 จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้าโดยให้บริการ เครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้งาน - ยืมและคืน - สถิติ - สืบค้นทาง Internet กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศห้องสมุด กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - ยอดนักอ่าน 5. สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 ต.ค. 66 ต.ค. 66 ต.ค. 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 68 มี.ค. 68	25,000	ผู้รับผิดชอบงาน ห้องสมุด

5. งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับ บริจาคหนังสือสำหรับนักเรียนและ บุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน และวารสารอื่นๆไว้ในห้องสมุดอย่าง หลากหลายและเพียงพอ	ประเมิน	- แบบประเมินผลโครงการ
2. ร้อยละ 80 เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ค้นคว้าโดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้งาน - ยืมและคืน - สถิติ - สืบค้นทาง Internet	ประเมิน	- แบบประเมินผลโครงการ
3. ร้อยละ 80 จัดบรรยากาศห้องสมุด	ประเมิน	- แบบประเมินผลโครงการ
4. ร้อยละ 80 กิจกรรมโครงการรักการอ่าน	ประเมิน	- แบบประเมินผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.2 ห้องสมุดได้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าในโรงเรียน



(นางสาวศุภพิชากานต์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสำรองจ่าย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	งานงบประมาณ
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทับใต้ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละภาคเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และงานทั้ง 4 งาน จึงจำเป็นต้องมีการตั้งงบประมาณสำรองจ่ายไว้ใช้ยามฉุกเฉิน หรือใช้ในกิจกรรมที่แทรกเข้ามา หรือนโยบายเร่งด่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการ และใช้ในการบริหารงาน 4 งานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดงบประมาณไว้ใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษากรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องใช้เร่งด่วน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
- 2.3 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.1.2 การดำเนินงานของสถานศึกษา ใน 4 งาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 66	6,084	นางสาวรักชนก
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 66		
3. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 66		
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	ตุลาคม 66- กันยายน 67		
5. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 67		
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567		

5. งบประมาณที่ใช้ 30,324 บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการบริหารจัดการของ สถานศึกษาครบตามโครงการ	ประเมิน	- แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการจัดตั้งงบประมาณไว้ใช้ในการบริหารของสถานศึกษากรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน เพียงพอกับความต้องการ
2. โรงเรียนสามารถบริหารงานทั้ง 4 งาน บรรลุตามวัตถุประสงค์



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน)
ยุทธศาสตร์ชาติ	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาล ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา และยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านทับไต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ค่านักเรียน)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน			
1.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
1.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
2.1	จัดซื้อหนังสือเรียน	มีนาคม 2567	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
3.1	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล

5. งบประมาณ 285,217 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ค่านักเรียน			285,217	
รวมทั้งสิ้น				285,217	

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- จัดซื้อหนังสือเรียน	- แบบสำรวจ
6.1 เชิงคุณภาพ		

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
---	----------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)
ยุทธศาสตร์ชาติ	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาล ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา และยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านทับใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ค่าอุปกรณ์การเรียน)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน			
1.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
1.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
2.1	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2567	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
3.1	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล

5. งบประมาณ 183,760 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ - อุปกรณ์การเรียน			183,760	
รวมทั้งสิ้น				183,760	

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- จ่ายเงินสด - จัดกิจกรรม	- ใบสำคัญรับเงิน - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- จ่ายเงินสด - จัดกิจกรรม	- ใบสำคัญรับเงิน - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ยุทธศาสตร์ชาติ	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาล ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา และยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านทับไต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน			
1.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
1.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
2.1	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
3.1	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล

5. งบประมาณ 183,760 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ - ค่าเครื่องแบบนักเรียน			174,800	
รวมทั้งสิ้น				174,800	

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- จ่ายเงินสด - สำรอง	- แบบสำรวจ - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
6.1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- สำรอง	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



(นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริงและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดหาและใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ทันสมัย ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้รายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูสามารถจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ครูสามารถรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูเป็นผู้ที่มีภูมิรู้เรื่องวิจัย และเป็นนักวิจัยที่มีชื่อเสียง
- 2) ครูมีผลงานวิจัยที่ถูกต้องตามขั้นตอน ซึ่งเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	กันยายน 2566	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
กิจกรรมที่ 2 จัดหาบุคลากร สื่อ หรือนวัตกรรม			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน กำหนดปฏิทินงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร ร.ร.
2.3	อบรมและชี้แจงครู เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	จัดทำ/จัดหา สื่อหรือนวัตกรรม	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผน			
3.1	คัดเลือกสื่อ/นวัตกรรมให้เหมาะสม	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3.2	หาประสิทธิภาพของสื่อ/นวัตกรรม	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	คณะครู
3.3	ดำเนินงานวิจัย โดยนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้กับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาหรือแก้ปัญหา	มกราคม 2567	คณะครู
3.4	ติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน 2567	ผู้บริหาร
3.5	ประเมินผลการวิจัย	กันยายน 2567	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	การจัดทำรายงานการวิจัย	กันยายน 2567	คณะครู
4.2	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	คณะครู
4.4	รายงานผล	กันยายน 2567	คณะครู

5. งบประมาณงบประมาณ 5,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	1	-	-	1,000	1,000
2.	การหาประสิทธิภาพสื่อ/ นวัตกรรม	1	-	-	1,000	1,000
3.	การดำเนินการวิจัย	2,3,4	-	-	2,000	2,000
4.	การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	4			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ของครูจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 100 ของครูจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3. ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมินผล
4. ร้อยละ 100 ของครูรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล
6.2 เจริญคุณภาพ		
1. ครูจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ทุกคน	ประเมิน	แบบประเมินผล
2. ครูจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ทุกคน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3. ครูใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้ทุกคน	ประเมิน	แบบประเมินผล
4. ครูรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนได้ทุกคน	ทดสอบ/ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนสามารถจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 ครูทุกคนสามารถรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูทุกคนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	Active learning (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุปผวรรณ หนูเทพ, นางอำพร วัฒนาพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการตามนโยบายนี้อย่างต่อเนื่องโดยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ได้คุณภาพในผลผลิตที่ดีและเกิดผลลัพธ์ในเป้าหมายการขับเคลื่อนประเทศโมเดล Thailand 4.0 ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนว Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

นโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายที่กระตุ้นให้สถานศึกษาโดยครูผู้สอนต้องออกแบบกิจกรรมให้มีความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมลดเวลาเรียนและกิจกรรมเพิ่มเวลารู้โดยกิจกรรมลดเวลาเรียนเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ลดบทบาทผู้สอนในการบรรยายหรือให้ความรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเป้าหมายหลัก 4H ได้แก่ กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาสมอง (Head) กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาจิตใจ (Heart) กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) และกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาสุขภาพ (Health) ซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เชื่อมโยงจากกิจกรรมลดเวลาเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง(Active learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง(Active learning)
- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง(Active learning)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง(Active learning)ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางอำพร วัฒนาพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและดำเนินการตามโครงการ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร / คณะครูทุกคน
2.3	จัดหาสื่ออุปกรณ์	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2.4	ปรับปรุงโครงการ	ตุลาคม 2566	นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางอำพร วัฒนาพันธุ์
2.5	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำโครงสร้างเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำตารางเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา -จัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning - จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - วิจัยและพัฒนา “กระบวนการบริหาร	ต้นเดือนเมษายน 2567 ต้นเดือนเมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นางอำพร วัฒนาพันธุ์ , นางบุปผวรรณ หนูเทพ

	จัดการเวลาเรียน” อย่างเป็นระบบ		
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสรุป และรายงานผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางอำพร วัฒนาพันธุ์
3.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1, 2, 3, 4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เตรียมการจัดทำ	1	-	-	500	500
2.	จัดทำและดำเนินการตามโครงการ	2, 3, 4	1,000		3,000	4,000
3.	การจัดทำสรุปและรายงานผล	4	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น			1,000	-	4,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เสิ่งปริมาณ 1. ร้อยละ 80ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 เสิ่งคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ สามารถจัดสรรเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลงและเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจความถนัดและความต้องการได้เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ทักษะชีวิตความมีน้ำใจการทำงานเป็นทีม มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



(นางบุปผวรรณ หนูเทพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร วัฒนาพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2565	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	นายคมกฤษ วัฒนาพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและดำเนินการตามแผน			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
2.2	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	คณะครู และผู้บริหาร ร.ร.
2.3	จัดหาสื่ออุปกรณ์	ตุลาคม 2565	นายคมกฤษ วัฒนาพันธุ์
2.4	กิจกรรมย่อย - สำรวจสถานที่ - กำหนดเป้าหมาย ที่จะไปทัศนศึกษา - ติดต่อ ขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ที่ดูแลสถานที่ - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ติดต่อ พาหนะรับส่งนักเรียน - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	มกราคม 2566 ถึง มีนาคม 2568	นายคมกฤษ วัฒนาพันธุ์
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	คณะครู
4.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณงบประมาณ 94,750 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาท) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนกิจกรรมทัศนศึกษา	1	-	-	-	-
2.	การดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	94,000	-	94,000
3.	การจัดทำรายงานสรุป	4	-	-	750	750
รวมทั้งสิ้น			-	94,000	750	94,750

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมินผล - แบบรายงาน
6.2 เจริญคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงานได้	ประเมิน	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(นางอำพร วัฒนาพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น(12) การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและ ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา พูลภักดี ,นางอโนทัย สุขตา,นายกฤษดา ผิวขาว นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจะต้องมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆกันทั้ง 4 ด้าน โดยให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และกิจกรรมมีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้ว ในด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้ลงมือปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนบ้านทับไต้ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยรุ่นที่ 3 ดังนั้นโรงเรียนบ้านทับไต้จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1.) ร้อยละ 80 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.) ร้อยละ 80 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.) ร้อยละ 80 เด็กเกิดการเรียนรู้จากการจัดบรรยากาศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความ ต้องการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
1.2	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
1.3	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการโครงการ			
2.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2568	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
2.2	ประชุมคณะทำงาน		นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
2.3	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์		นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
2.4	ดำเนินงานตามโครงการ การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบและประเมินโครงการ			
3.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ
3.2	รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวพิชยา พูลภักดีและคณะ

5.งบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์การทดลองใน การทำกิจกรรม		-	-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ 2. เด็กร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และการลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. เด็กร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้จากการจัดบรรยากาศ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. ผลงานเด็ก
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการ ลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการจัดบรรยากาศโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. ผลงานเด็ก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาเต็ม ศักยภาพ

7.2 เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงหลังจากการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข

7.3 เด็กทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการเพิ่มขึ้นจากการจัดบรรยากาศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย



(นางสาวพิชยา พูลภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรียา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา ผิวขำ ,นางอโนทัย สุขตา ,นางสาวพิชยา พูลภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- 2.2. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการปฏิบัติอย่าง
- 2.3. เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1.) ร้อยละ 85 เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.) ร้อยละ 85 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการปฏิบัติอย่าง
- 3.) ร้อยละ 85 เด็กรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1	ประชุมกำหนดโครงการ	ต.ค.66	นายกฤษฎดา ผิวขำ
1.2	จัดทำโครงการ	พ.ย.66	
1.3	ขออนุมัติโครงการ	ม.ค.67	นายกฤษฎดา ผิวขำ
1.4	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ค.67	นายกฤษฎดา ผิวขำ
2. ขั้นดำเนินการ			
3.1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 67	นายกฤษฎดา ผิวขำ
3.2	จัดทำหนังสือติดต่อสถานที่		นายกฤษฎดา ผิวขำ
3.3	ครูนำเด็กปฐมวัยศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้		นายกฤษฎดา ผิวขำ
3.4	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		นายกฤษฎดา ผิวขำ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน			
3.1	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค.68	นายกฤษฎดา ผิวขำ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้			
4.1	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับ การปฏิบัติงานในปีต่อไป	มี.ค.68	นายกฤษฎดา ผิวขำ

5. งบประมาณงบประมาณ 38,976 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 38,976 บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต
ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1.) ร้อยละ 85เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.) ร้อยละ 85เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และการปฏิบัติอย่าง 3.) ร้อยละ 85เด็กรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหน บ้านเกิดของตนเอง	ประเมินผลจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ		แบบสังเกต

1.) เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการปฏิบัติอย่าง 3.) เด็กมีภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤติกรรม
---	--------------------------------	----------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการปฏิบัติอย่าง
- 7.3. เด็กรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

(นายกฤษดา ผิวขำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับไต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านมุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรโมทย์ น้ำกลั่น . นางบุปผวรรณ หนูเทพ. นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ในปี 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของนักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านทับใต้ ให้ความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านทับใต้ ให้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนบ้านทับใต้ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้นักเรียนมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ90 ของครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) ร้อยละ90 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 3) ร้อยละ80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 4) ร้อยละ80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดทำ			
1.1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	ตุลาคม 2566	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
1.2	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมผลิตสื่อ			
2.1	- กิจกรรมผลิต / จัดหาสื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - จัดทำคู่มือการใช้สื่อ/ประโยชน์พื้นฐานพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พฤศจิกายน 66 – มีนาคม 68	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผน			
3.1	กิจกรรม English for Communication ให้นักเรียนตัวแทนนำเสนอประโยคและให้ครู เวอร์ประจำวันพูดสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารกับนักเรียนทุกวันอังคารสัปดาห์ละ 1 ประโยค	พฤศจิกายน 66 – มีนาคม 68	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
3.2	กิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้ นักเรียนตัวแทนเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุก วันพฤหัสบดี สัปดาห์ละ 1 คำ	พฤศจิกายน 66 – มีนาคม 68	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.3	ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน 66 – มีนาคม 68	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงาน สรุป และรายงานผล			
4.1	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
4.2	รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปราโมทย์ น้ากลิ่น นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ

5. งบประมาณงบประมาณ 5,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมผลิต / จัดหาสื่อ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	-	-	1,000	1,000
2	จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ			-	4,000	4,000
3	การดำเนินการตามแผน	2,3,4	-	-		
4	สรุปการดำเนินงาน	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-	5,000	5,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	ทดสอบ /สังเกต	แบบทดสอบ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 เจริญคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

7.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสอดแทรกในการเรียนการสอนวิชาต่างๆได้

7.3 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น



(นายปราโมทย์ น้ำกลั่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรชชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา) ประเด็นที่ 5	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์	ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพลิน สุภาเมศ นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ ,นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้สิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญที่สุด คือ บุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้วการจะนำปัจจัยอื่นๆมาใช้ก็จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัยในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอบรมศาสตร์การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัยในการพัฒนา เป็นหลัก กิจกรรมการศึกษาดูงานส่งเสริมโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูมีการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูมีวิสัยทัศน์กว้างไกลนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ครูมีการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. จัดหาครูผู้สอนวิชาพลศึกษาจำนวน 1 ราย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีวิสัยทัศน์กว้างไกลนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม และพัฒนา ศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดได้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. นักเรียนได้เรียนกับครูผู้สอนตรงวิชาเอก

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ตามความต้องการ	ต.ค.-พ.ย.66	108,000	นางสาวไพลิน นางสาวระพีพรรณ นางสาวศุภพิชากานต์
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำ โครงการ	พ.ย.66		
3.	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66		
	4.2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดยการ กำหนดขั้นตอนรูปแบบการดำเนินงานปฏิทิน	พ.ย. 66		
	4.3 ครูศึกษาข้อมูล เพื่อการวิจัยและพัฒนาการ เรียนการสอน	ธ.ค. 66 - ก.ย.67		
	4.4 จ้างครูสอนพลศึกษา จำนวน 1 คน	ธ.ค. 66 - ก.ย.67		
	4.5 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูบุคลากรทาง การศึกษา	ต.ค.66 - ก.ย.67		
	5.การประเมินผล	ก.ย.67		
	6.สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67		

5. งบประมาณที่ใช้

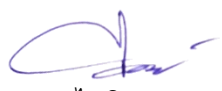
5.1 จำนวนเงิน 108,000 บาท (รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ)

6. การประเมินผลตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูมีวิสัยทัศน์กว้างไกลนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ครูมีการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. ชุมชนให้การยอมรับในการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้เรียนต่อไป


(นางสาวไพลิน สุภาเมศ)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนEco-School
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นข้อที่ 12การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ 5 ฒนาการจักระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว, นางธนวันต์ สีนเฮว , นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการลดขยะ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทับใต้และและชุมชนปลอดขยะ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของขยะ ได้รู้วิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี รวมถึงการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ได้โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและเพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะแต่ละประเภท
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการคัดแยกขยะแต่ละประเภท
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะแต่ละประเภท
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง กำหนดนโยบายโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.66	10,000	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
2.	จัดทำโครงการพร้อมเสนอผู้บริหาร	ต.ค.66		คณะครูทุกคน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม โครงการ	พ.ย..66		ครูผู้สอน ครูประจำชั้น
4.	ดำเนินการคัดแยกขยะ รับซื้อขยะจาก ห้องเรียนทุกห้องเรียน นำภูมิปัญญา ชาวบ้านมาเป็นวิทยากรให้ได้รับความรู้ และดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ดังนี้	ตลอดปี		ครูสุวรรรัตน์ คณะครู
	- กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน	ตลอดปี		คณะครู
	- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากขยะรีไซเคิล	ธ.ค.66.-มี.ค.68		ครูสุวรรรัตน์
	- กิจกรรมการเดินรณรงค์เก็บขยะ บริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง	ตลอดปี		คณะครู
	- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตลอดปี		สภานักเรียน
	- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม, ประหยัด พลังงาน , กิจกรรมเกี่ยวกับดิน	ธ.ค.66.-มี.ค.68		คณะครู
	- กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปี		คณะครู
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค..68		ครูสุวรรรัตน์
6.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน	เม.ย.68		ครูสุวรรรัตน์

5. งบประมาณงบประมาณ10,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่ารางวัลการประกวด		5,000	-	-	5,000
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			5,000	-	5,000	10,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการคัดแยกขยะแต่ละประเภท	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
6.7 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะแต่ละประเภท	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
3. นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้
- 7.2 นักเรียนสามารถกำจัดขยะได้ถูกต้องและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์และกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้



(ว่าที่ร.ต.หญิงสุวรรรัตน์ พรายแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปารมี อยู่เหมาะ , นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ ,นายทินกร จันทรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 66– 30 กันยายน 67

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำกิจกรรมไปจัดกิจกรรมได้ โดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีทักษะในการแก้ปัญหาและคิดวิธีการใหม่ๆได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีทักษะในการแก้ปัญหาและคิดวิธีการใหม่ๆได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนปฏิบัติจริงมีทักษะในการแก้ปัญหาและคิดวิธีการใหม่ๆได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศาสตร์พระราชา	ตุลาคม 2566		นายเทพรักษ์ ถาวรนันท์ นายปารมี อยู่เหมาะ
2. กิจกรรมออมทรัพย์	ตุลาคม 2566		นางอำพร วัฒนาพันธุ์
3. สวนมะนาว	ตุลาคม 2566		นายปรามิทธิ์ น้ากลิ่น นายทินกร จันทรวงศ์
4. น้ำหมักชีวภาพ	ตุลาคม 2566		นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ นางธนวันต์ สิ้นเฮว
5. ผักสวนครัว	ตุลาคม 2566		นางบุปผวรรณ หนูเทพ นางสาวไพลิน สุภาเมศ
6. ให้นางฟ้า	ตุลาคม 2566		นางธนวันต์ สิ้นเฮว นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ
7. สวนสมุนไพร	ตุลาคม 2566		นางสาวศุภพิชากานต์ ศรีประเสริฐ นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์
8. ธนาคารขยะ	ตุลาคม 2566		ว่าที่ รต.หญิงสุวรรรัตน์ พลายแก้ว นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล
9. การขยายพันธุ์พืช	ตุลาคม 2566		นายปิยะ ชูตระกูล นางสาวพนมพรรณ ศรีโยหะ
10. ผักสลัด	ตุลาคม 2566		นางวรรณิสา เพื่องฟู นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ
1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1) แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2) ประชุมคณะทำงาน 4) จัดทำห้องศาสตร์พระราชา 5) สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 กันยายน 2567		คณะครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ 35,000 บาท

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมิน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า



(นายปารมี อยู่เหมาะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุริยา ดอกจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านทับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับใต้ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 10 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจ สู่การปฏิบัติ ซึ่งในการขับเคลื่อนต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษา ที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน ภายใต้กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนและในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการระดมทรัพยากร ทั้งในด้าน บุคลากร งบประมาณ วัสดุ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านทับใต้จึงกำหนดแนวทางสำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานทุกระดับเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ กิจกรรม ที่จะไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารตามภารกิจของหน่วยงาน
3. โรงเรียนต้องเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา โดยการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจในส่วนของแผนปฏิบัติการ ให้คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4. การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ต้องดำเนินการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ประหยัด คัดค้าน และเกิดประโยชน์สูงสุด
5. การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านทับใต้

ที่ 54 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เสร็จทันตามกำหนดเวลา เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายสุริยา ดอกจันทร์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวไพลิน สุภาเมศ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------|
| 2.1 นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางอำพร วัฒนาพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3 นางอโนทัย สุขตา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายกฤษดา ผิวขำ | ครูชำนาญการพิเศษ | |
| กรรมการ | 2.5 นายปารมี อยู่เหมาะ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| กรรมการ | | |
| 2.6 นางสาวไพลิน สุภาเมศ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.7 นางบุปผวรรณ หนูเทพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.8 ว่าที่ ร.ต.หญิง สุวรรรัตน์ พรายแก้ว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.9 นางวรรณิสา เฟื่องฟู | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.10 นางสาวเบญจวรรณ รุ่งสกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.11 นางธนวันต์ สีนธาว์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.12 นางสาวศุภพิชชา กานต์ ศรีประเสริฐ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.13 นางสาวกฤษณพร ศิริโชติ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.14 นายเทพรักษ์ ถาวรนนท์ | ครู | กรรมการ |
| 2.15 นางสาวภาวดี หมดแมเราะ | ครู | กรรมการ |

2.16 นางสาวระพีพรรณ พุ่มเจริญ	ครู	กรรมการ
2.17 นายปิยะ ชูตระกูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.18 นายปราโมทย์ น้ำกลั่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.19 นางสาวรุ่งนภา รื่นภิรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.20 นางสาวพิชยา พูลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.21 นายทินกร จันทรวงศ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ประสานงาน รวบรวม/โครงการที่จัดพิมพ์ จัดทำเป็นรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ประกอบด้วย

3.1 นางอำพร วัฒนาพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 ว่าที่ ร.ต.หญิง สุวรรรัตน์ พรายแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.3 นางสาวไพลิน สุภาเมศ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



(นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้

