



แผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรของโรงเรียน โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกแผนงานโครงการของทั้ง 8 กลุ่มสาระมาใช้ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้แก่ การวิเคราะห์อัตรากำลังของครู การพัฒนาตำแหน่งวิชาการของครู ตลอดจนสรุปเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

1.ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

1.1 สถานภาพปัจจุบัน

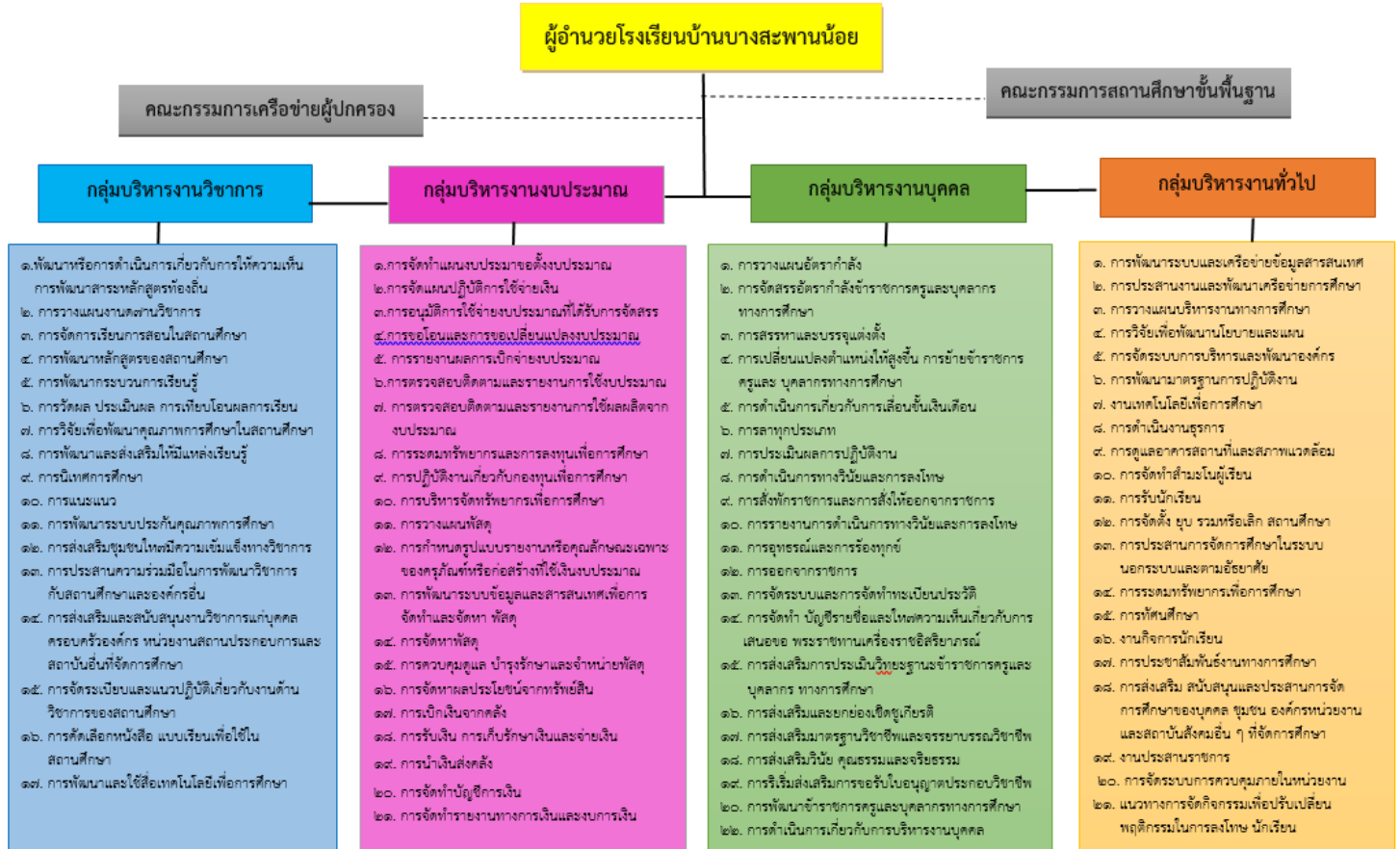
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตั้งอยู่ที่ หมู่ 4 ตำบลบางสะพาน อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77170 อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ในปัจจุบันได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี นางสาวสุกัญญา ปัตเมฆ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ครูทั้งหมด 20 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 24 คน จำนวนนักเรียน 289 คน

ในปัจจุบัน (พ.ศ.2568) โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น 15 ห้องเรียน

1.2 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



1.3 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิทางการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม (คน)
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1	2	3
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	3	3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	2	3
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	3	3
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1	1
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	1	1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	-	-	1	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
9	ประถมศึกษา	-	-	1	1
10	ปฐมวัย	-	-	3	3
	รวม (คน)	0	2	18	20

จำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2568

ที่	หลักสูตร	ตำแหน่งวิทยฐานะ					
		ครูอัตราจ้าง	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	รวม (คน)
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	-	2	3
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1		2		3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	-	-	3
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	1	-	-	2	3
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	1	1
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	1	-	1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	-	1	-	-	-	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	-	-	-	1
9	ประถมศึกษา	-	-	-	-	1	1
10	ปฐมวัย	1	-	2	-	-	3
	รวม (คน)	2	5	4	3	6	20

จำนวนครูที่จะเกษียณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิการศึกษา	วิทยฐานะ	ปีการศึกษาที่จะเกษียณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตร ประถมศึกษา	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	2573
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ปริญญาตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	2573

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรหรือกล่าวได้ว่าอัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กรดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โรงเรียนจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคล ผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจะถูกนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางที่จะ ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลได้ตามพันธกิจ

2. วิสัยทัศน์และพันธกิจ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

2.1 วิสัยทัศน์

“มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข”

2.2 พันธกิจ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.3 อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

- เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

2.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

- การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

2.5 เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรไว้ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาคณะฯ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อน นโยบายและ นำพา โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ
3. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้องค์กรสามารถ แข่งขันได้ ในระดับ ภูมิภาค
4. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ พัฒนา บุคลากรให้มี สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาการเป็นโรงเรียนน่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
6. การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

ขอบข่ายงานบุคลากร

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบุคลากรภายในโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสมจิตร เก่งตรง
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสมจิตร เก่งตรง