



รายงาน การป้องกันการทุจริต



ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

คำนำ

รายงานการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและมาตรการต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร และการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต รายงานฉบับนี้นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตลอดทั้งปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือในด้านการป้องกันการทุจริต อาทิเช่น การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคลากรและนักเรียน รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างละเอียด พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากระบวนการป้องกันการทุจริตในอนาคต

ทางโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความโปร่งใส และเป็นแนวทางในการพัฒนาการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้นไป เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งคุณธรรมและความยั่งยืนต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมา

รายงานการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

หน้า

ก

ข

๑

๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ตามที่โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความโปร่งใสและความรับผิดชอบในองค์กร รวมทั้งสร้างจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง ในรายงานนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรณรงค์สร้าง จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต การเผยแพร่ความรู้ และความร่วมมือกับชุมชน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส

ดังนั้น ขอให้ท่านโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแก่การดำเนินงานในอนาคต เพื่อพัฒนาการป้องกันการ ทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางกมลพร สุขแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ข้อเสนอแนะผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำ้ซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาค ส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูก จิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่ กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบ ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุก ภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชา สังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง ยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความ โปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมือง

ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึด กรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ
- ๒ .โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมี พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทาง การดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผล ประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมือง ดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนาารมณ์ บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และ ก ำ ห น ดนโยบายคุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน	๑. การ ประกาศเจตนาารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การ ประกาศเจตจำนง การบริหารงาน ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ และรับของขวัญ เพื่อ ให้บุคลากร ถือนโยบายให้เป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงในการส่งเสริม การต่อต้าน การทุจริต	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนัก รู้ถึง ปัญหา และ ผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	๒. ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความตระหนักรู้ และ ได้รับ การปลุกฝังให้ มีทัศนคติและค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตัว และ ผล ประโยชน์ส่วนรวม	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ ส่วน ตัว และ ผล ประโยชน์ส่วนรวม	๓. ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้าหมายมี ความตระหนักและ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป ตาม	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	โยชน ส่วนรวมในการดำเนินงาน	- การสร้างความรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ ข้าราชการใหม่	แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	
	๔. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	๔. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา ความรู้ เกี่ยวกับ คุ ณ ธรรม และ จริ ย ธรรม และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความ

เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๗ - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๗	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๗	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตทาง Websit fb Line - ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน websit	๓. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างการรับรู้	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't)		
	๔. พัฒนารูปแบบวิธีการเนื้อหาสาระและช่องทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๔. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๔. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

รายงานการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม
โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”
โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ และ การจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

โครงการ/กิจกรรม
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ - กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี ๒๕๖๖
โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน - กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

ชื่อโครงการ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต
กิจกรรม กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและลดความเสี่ยงต่อการทุจริต
๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมและความโปร่งใส
๔. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นและเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา

การดำเนินการ

๑. ประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานสถานศึกษา
๒. การอ่านคำปฏิญาณต่อต้านการทุจริตของครูและนักเรียน
๓. การมอบใบรับรองนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสแก่หน่วยงานหรือผู้แทนที่เข้าร่วม

ผลการดำเนินการ

เชิงคุณภาพ การประกาศเจตนารมณ์และนโยบายที่มุ่งเน้นการสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้รับการสนับสนุนและยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- ครูและนักเรียนได้ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตอย่างเปิดเผย ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. **การสื่อสารภายใน:** มีบางส่วนของครูและนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจเจตนารมณ์ของนโยบายในเชิงลึก ซึ่งจำเป็นต้องมีการให้ความรู้เพิ่มเติม
๒. **การจัดการเวลา:** การดำเนินกิจกรรมบางส่วนล่าช้าเนื่องจากข้อจำกัดทางด้านเวลาและการประสานงาน

แนวทางการปรับปรุง

๑. จัดการอบรมเพิ่มเติมสำหรับครู เพื่อให้เข้าใจในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงานมากขึ้น
๒. พัฒนาช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและโปร่งใสมากขึ้น
๓. กำหนดมาตรการติดตามผลการปฏิบัติงานตามนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในระยะยาว

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสประสบความสำเร็จตามเป้าหมายหลัก โดยได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมนี้ช่วยสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานอย่างชัดเจน และมีผลต่อการปฏิบัติงานในทิศทางที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง และใช้ระบบติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินความสำเร็จของนโยบายที่ประกาศไว้

ชื่อโครงการ โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปรับฐานความคิดของบุคลากรให้เข้าใจและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างชัดเจน
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมภายในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาทักษะในการระบุและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนในสถานศึกษา

การดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม: การประชุมเชิงปฏิบัติการที่เน้นให้บุคลากรได้ฝึกฝนและเรียนรู้แนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนผ่านกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม

หัวข้อที่อภิปรายในกิจกรรม

๑. ความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ผลกระทบของการมีผลประโยชน์ทับซ้อนต่อสถานศึกษา
๓. แนวทางการป้องกันและจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การปฏิบัติตัวอย่างโปร่งใสและจริยธรรมในการทำงาน

วิทยากร: วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการอบรม: การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การระดมความคิด และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

จำนวนชั่วโมงการอบรม: ๘ ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

- เชิงคุณภาพ**
๑. เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้จริงได้
 ๒. ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการระบุสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และมีทักษะในการแก้ไขสถานการณ์ดังกล่าว

เชิงปริมาณ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบ

๑. บางส่วนของบุคลากรยังไม่เข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในเชิงลึก เนื่องจากแนวคิดนี้เป็นเรื่องใหม่สำหรับบางคน
๒. การจัดการเวลาของการอบรมบางช่วงล่าช้า เนื่องจากการอภิปรายใช้เวลามากกว่าที่คาด
๓. การนำเสนอกรณีศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเป็นเรื่องท้าทาย

อุปสรรคในการดำเนินงาน

ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรบางประการ เช่น สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการอบรม

แนวทางการปรับปรุง

๑. เสนอให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมที่เน้นไปที่กรณีศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นกรณีศึกษาเฉพาะของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาที่แท้จริง
๓. สร้างคู่มือเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อแจกจ่ายให้บุคลากรใช้อ้างอิงในกรณีที่พบสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในสถานศึกษา” ได้ผลลัพธ์ที่ดีในด้านการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม บุคลากรมีความรู้และทักษะในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างชัดเจนขึ้น และมีการเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่สามารถใช้ได้จริงในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการต่อเนื่องเป็นประจำ และสนับสนุนการนำแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนมาใช้ในระดับนโยบายของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
กิจกรรม ทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีจิตสาธารณะและพร้อมแบ่งปันต่อสังคม
๒. เพื่อปลูกฝังหลักพอเพียง มีวินัย และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อลดความเห็นแก่ตัวและส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
๔. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตในสังคม

การดำเนินงาน

๑. การอบรมและบรรยายหัวข้อ “ความหมายของจิตสาธารณะและการพัฒนาตนเอง”
๒. การทำกิจกรรมจิตอาสา เช่น การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและชุมชน การปลูกต้นไม้ และการบริจาคสิ่งของจำเป็น
๓. การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักพอเพียงและการสร้างควมมีวินัยในชีวิตประจำวัน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- เชิงคุณภาพ**
๑. บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงควมมีจิตสาธารณะและสามารถทำความดีเพื่อส่วนรวมได้อย่างชัดเจน
 ๒. การเรียนรู้หลักการของความพอเพียงและการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและไม่ฟุ่มเฟือย

๓. บุคลากรและนักเรียนมีการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองว่ากิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้ตนมีจิตสาธารณะและลดความเห็นแก่ตัว ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบ

๑. บุคลากรและนักเรียนบางส่วนยังมีความเข้าใจไม่ชัดเจนเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องจิตสาธารณะและการพึ่งตนเองตามหลักพอเพียง
๒. อุปกรณ์หรือทรัพยากรที่ใช้ในการทำกิจกรรมอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วม

อุปสรรคในการดำเนินงาน

เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากกิจกรรมบางส่วนใช้เวลามากกว่าที่คาดการณ์ไว้

แนวทางการปรับปรุง

๑. จัดอบรมเพิ่มเติมที่เน้นไปที่การประยุกต์ใช้หลักพอเพียงและจิตสาธารณะในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มการวางแผนล่วงหน้าสำหรับการจัดเตรียมทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วม
๓. สร้างกิจกรรมเสริมในระยะยาวเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน เช่น การจัดโครงการปลูกต้นไม้ทุกเดือน หรือการทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคลากรและนักเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้มีการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการทำความดีต่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม การทำกิจกรรมนี้ยังเป็นการปลูกฝังแนวคิดเรื่องความพอเพียง มีวินัย และ ความสุจริต ซึ่งเป็นคุณค่าที่สำคัญในการต่อต้านการทุจริต

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมจิตอาสาและการทำความดีเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่องในทุกปี และควรมีการประเมินผลลัพธ์ในระยะยาวเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักการที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖
๒. เพื่อยกระดับการทำงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ ITA
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมิน ITA และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จำเป็น

๔. เพื่อเสริมสร้างการทำงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในทุกกระบวนการของสถานศึกษา

การดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม: การประชุมเชิงปฏิบัติการที่มีการอบรมเกี่ยวกับการประเมิน ITA และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน และสามารถเตรียมข้อมูลหลักฐานได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาการอบรมและปฏิบัติการ

๑. การชี้แจงหลักเกณฑ์และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
๒. แนวทางการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์และการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง
๓. การเสริมสร้างความรู้ด้านจริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักความโปร่งใส
๔. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของสถานศึกษาในการรับการประเมิน ITA
๕. การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมิน ITA

วิทยากร: วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการดำเนินกิจกรรม: การบรรยาย การทำเวิร์กช็อปกลุ่ม และการวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทของสถานศึกษา

จำนวนชั่วโมงการประชุม: ๘ ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมิน ITA อย่างถูกต้องและชัดเจน

๒. มีการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างถูกต้องและเป็นระบบตามที่กำหนดในการประเมิน ITA

เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรสามารถประเมินตนเองและวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อรับการประเมิน ITA ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีแผนการปรับปรุงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อเพิ่มคะแนนการประเมิน ITA ในปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบ

๑. บุคลากรบางส่วนยังมีความเข้าใจไม่เพียงพอเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์
๒. ข้อจำกัดด้านเวลาในการทำเวิร์กช็อปที่เน้นการปฏิบัติจริงอาจไม่เพียงพอให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกฝนอย่างเต็มที่

อุปสรรคในการดำเนินงาน

ขาดการสนับสนุนทรัพยากรบางอย่าง เช่น การจัดการข้อมูลและการบันทึกหลักฐานออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการปรับปรุง

๑. จัดการอบรมเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ยังไม่เข้าใจขั้นตอนการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างครบถ้วน
๒. จัดทำคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้ที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายสำหรับการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์

๓. วางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ครอบคลุมเวลามากขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ประสบความสำเร็จในการสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ถูกต้อง ส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมมากขึ้นในการรับการประเมิน ITA ในปี ๒๕๖๖ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมการทำงานที่โปร่งใสและสอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรมของหน่วยงานภาครัฐ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามผลการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ในระยะยาว รวมทั้งจัดการอบรมซ้ำสำหรับบุคลากรที่ยังขาดความเข้าใจ นอกจากนี้ ควรจัดหาเครื่องมือหรือระบบที่ช่วยในการบันทึกและจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖
๒. เพื่อยกระดับการทำงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ITA
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และหลักการประเมิน ITA ให้กับบุคลากร
๔. เพื่อพัฒนาการจัดทำเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จำเป็นสำหรับการประเมิน

การดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการประเมิน ITA โดยเน้นการบรรยาย การแบ่งกลุ่มทำงาน และการวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงาน

หัวข้อการประชุม

๑. แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเกณฑ์การประเมิน
๒. การจัดทำเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ITA
๓. การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยในการรับการประเมิน
๔. การพัฒนาแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักการประเมิน ITA

วิทยากร: วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ

ระยะเวลาการประชุม: ๘ ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และแนวทางการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างชัดเจน

๒. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบและครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน

๓. โรงเรียนได้วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์ ITA เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการรับการประเมิน

เชิงปริมาณ บุคลากรระบุว่ามีความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบ

๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ซับซ้อน

๒. ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดประชุมทำให้บางขั้นตอนต้องรีบเร่ง

อุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดเก็บเอกสารและหลักฐานในระบบดิจิทัลยังไม่สะดวก เนื่องจากขาดทรัพยากรที่จำเป็น

แนวทางการปรับปรุง

๑. จัดการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ซับซ้อน

๒. จัดทำคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

๓. พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการเก็บข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน การประชุมปฏิบัติการครั้งนี้สามารถเพิ่มความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และกระบวนการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้เป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนมีความพร้อมมากขึ้นในการรับการประเมิน ITA ในปี ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดการอบรมเพิ่มเติมในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินหรือมีข้อสงสัยจากบุคลากร

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร (สถานศึกษา) และสาธารณชน

กิจกรรม สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร (สถานศึกษา) ในสายตาของสาธารณชน

๒. เพื่อสร้างการรับรู้ในบทบาทและความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและเป็นผู้ นำในการต่อต้าน การทุจริต

๔. เพื่อส่งเสริมให้สาธารณชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีจริยธรรมในการดำเนินงานของ สถานศึกษา

การดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรม

การจัดเวิร์กช็อป การบรรยาย และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้าน การส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต โดยให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

หัวข้อการบรรยายและประชาสัมพันธ์

๑. บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต
๒. แนวทางปฏิบัติในการสร้างองค์กรโปร่งใส
๓. การเผยแพร่ข้อมูลให้กับสาธารณชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านจริยธรรม
๔. การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในหมู่ครู บุคลากร และนักเรียน
๕. กิจกรรมการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อสังคม

การเผยแพร่ข้อมูล

๑. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ของสถานศึกษา (เว็บไซต์, Facebook, LINE)
๒. การจัดทำโปสเตอร์และเอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในชุมชน
๓. การออกอากาศวิทยุชุมชนและสื่ออื่นๆ เพื่อสร้างความรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของ สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- เชิงคุณภาพ**
๑. บุคลากรและนักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับบทบาทของสถานศึกษาใน การส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต
 ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวางทั้ง ในและนอกสถานศึกษา
 ๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสาธารณชนในด้านความโปร่งใสและ จริยธรรมที่ดี

เชิงปริมาณ ทุกโครงการหรือกิจกรรมมีการพัฒนาที่ต่อเนื่องในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบ

๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริม จริยธรรม
๒. การประชาสัมพันธ์อาจไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มในชุมชน

อุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านทรัพยากรในการเผยแพร่ข้อมูลและการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในวงกว้าง

แนวทางการปรับปรุง

๑. จัดการอบรมเพิ่มเติมให้กับบุคลากรในด้านการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและแนวทางการต่อต้านการทุจริต
๒. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น
๓. ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อขยายผลการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในชุมชน

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน การประชุมและกิจกรรมที่จัดขึ้นครั้งนี้ประสบความสำเร็จในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวางทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของสาธารณชน ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับมากขึ้นในด้านความโปร่งใสและจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานในระยะยาวเพื่อประเมินความเข้าใจและการปฏิบัติของบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งขยายกิจกรรมด้านจริยธรรมไปยังชุมชนมากยิ่งขึ้น



ITA

