



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2569



โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators) ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
		ข้อมูลพื้นฐาน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย)
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	- พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	- อาหารกลางวัน - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
		ข้อมูลพื้นฐาน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย) - วันสำคัญ - ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๒.๓ ผู้ร้อยละของเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
		ข้อมูลพื้นฐาน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย) - วันสำคัญ - ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนสุจริต
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	๓.๓ ผู้ร้อยละของเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และศาสนาที่ตนนับถือ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
		ข้อมูลพื้นฐาน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย)
	๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- วันสำคัญ
	๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนวิถีพุทธ
	๔.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๕ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ดี (๓)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพของภารกิจกรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน	ดี (๓)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศภายใน
ข้อที่ ๖ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๖.๑ ร้อยละของครูมีวุฒิความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๗๐	๘๐	๙๐	๙๑	๙๒	๑๐๐	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๖.๒ ร้อยละของครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างนิสัยในเชิงบวก	๗๐	๘๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	- นิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๗ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๗.๑ ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๗.๒ ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- นิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๘ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘.๑ ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย) - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนสุจริต - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนางานบริหารทั่วไป - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ธนาคารขยะรีไซเคิล - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๙ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙.๑ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	๙.๒ ร้อยละของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	สถานศึกษา - นิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบ และกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพของความตระหนัก และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๑๐.๒ โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ - นิเทศภายใน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ทุกด้านอย่างสมดุล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
	๑๑.๒ ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย (ปฐมวัย) - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนวิถีพุทธ - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - นิเทศภายใน - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑๒.๑ ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - โรงเรียนวิถีพุทธ - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (อนุบาล) - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - นิเทศภายใน - ชุมชนสัมพันธ์
	๑๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๓.๑ ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็กเด็กได้ลงมือทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
	๑๓.๒ ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ความสนใจ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย) - วันสำคัญ - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๔ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๔.๑ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
	๑๔.๒ ร้อยละของครูจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย) - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - นิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนางานบริหารทั่วไป - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (อนุบาล) - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๕ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๕.๑ ร้อยละของครูใช้เครื่องมือวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - นิเทศภายใน - พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ชุมชนสัมพันธ์ - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๑๕.๒ ร้อยละของครูนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง และรายงานพัฒนาการของเด็กแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙
ปานกลาง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙
กำลังพัฒนา	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน (ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย (ประถมศึกษา) - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนวิถีพุทธ - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุข
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- โรงเรียนสุจริต - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การสอนปรับพื้นฐานการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑ - แผนการเรียนการสอน - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	- การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ธนาคารขยะรีไซเคิล - กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ - กิจกรรมรักษาราชการไทย
	๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
		ข้อมูลพื้นฐาน	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - วันสำคัญ
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	- ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา
	๒.๓ ผู้ร้อยละของเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	- โรงเรียนวิถีพุทธ - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- โรงเรียนสุจริต - การสอนปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - อาหารกลางวัน - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๓ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายที่กำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพความชัดเจนของเป้าหมายของสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๓.๒ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพความชัดเจนของวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ
	๓.๓ โรงเรียนมีพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพของความชัดเจนของพันธกิจของสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนางานการเงินและพัสดุ - พัฒนางานบริหารทั่วไป
ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารสถานศึกษาทั้ง ๕ ฝ่ายชัดเจน ระดับคุณภาพของความชัดเจนของการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ๕ ฝ่ายของสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๔.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน ระดับคุณภาพของความชัดเจนของแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	- พัฒนางานการเงินและพัสดุ - พัฒนางานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	ดีเลิศ (๔)	
ข้อที่ ๕ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๑ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๕.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรระดับคุณภาพของโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ประถมศึกษา)
	๕.๓ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับคุณภาพของการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ
	๕.๔ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลผู้เรียนของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
	๕.๕ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนางานการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๕ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๖ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- พัฒนางานบริหารทั่วไป - อาหารกลางวัน - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นิเทศภายใน
	๕.๗ โรงเรียนมีการกำหนดให้ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	
	๕.๘ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๖ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๖.๑ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมตามที่กระทรวงกำหนด ร้อยละของครูที่มีการอบรมพัฒนาตนเอง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - พัฒนานิเทศภายในคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - ชุมชนสัมพันธ์ - จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ
	๖.๒ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ร้อยละของครูที่มีการอบรมพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	
	๖.๓ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	

[illegible][illegible]

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๘ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพของการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องสมุด ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	ยอดเยี่ยม (๕)	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - ห้องสมุดมีชีวิต - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนางานบริหารทั่วไป พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ธนาคารขยะรีไซเคิล - ชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๙ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙.๑ ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ - พัฒนางานบริหารทั่วไป พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศภายใน - ธนาคารขยะรีไซเคิล - ชุมชนสัมพันธ์ - ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๐ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐.๑ ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - ห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ - พัฒนางานบริหารทั่วไป พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศภายใน - ธนาคารขยะรีไซเคิล - ชุมชนสัมพันธ์ - ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๑.๑ ร้อยละของครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - ห้องสมุดมีชีวิต
	๑๑.๒ ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- วันสำคัญ - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ - พัฒนางานบริหารทั่วไป พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศภายใน - ธนาคารขยะรีไซเคิล - ชุมชนสัมพันธ์ - ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - พัฒนาความสามารถด้านกีฬา - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ข้อที่ ๑๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๒.๑ ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - นิเทศภายใน - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๑๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๓.๑ ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	- การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - นิเทศภายใน - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ชุมชนสัมพันธ์

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙
ปานกลาง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙
กำลังพัฒนา	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

