

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

บันทึกให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้ดำเนินการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ คือระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งน้อยและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์และร่วมวางแผนในการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเน้นความถูกต้อง เรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย นี้จะเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลโดยตรงแก่นักเรียน โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ลงมติให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

(ลงชื่อ).....ป.ภรช.....ประธานกรรมการ
(นายบุญรอด ชาญสมุทรสกุล)

(ลงชื่อ).....[ลายเซ็น].....กรรมการ
(นายบัญชา เสือเหลือง)

(ลงชื่อ).....อ.ศักดิ์.....กรรมการ
(นายมีศักดิ์ คงมัน)

(ลงชื่อ).....ประจักษ์.....กรรมการ
(นายประจักษ์ คล้ายทอง)

(ลงชื่อ).....ช.พชช.....กรรมการ
(นายยุทธนา แซ่ม้อย)

(ลงชื่อ).....พระครูสุธรรมพิทักษ์.....กรรมการ
(พระครูสุธรรมพิทักษ์)

(ลงชื่อ).....[ลายเซ็น].....กรรมการ
(นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)

(ลงชื่อ).....โชคชัย.....กรรมการ
(นายโชคชัย หอมสนิท)

(ลงชื่อ).....[ลายเซ็น].....กรรมการและเลขานุการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาใน ๒ แผนงาน คือ แผนงานจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลไปถึงการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันจัดทำและให้ข้อมูลในการดำเนินงานครั้งนี้จนสำเร็จตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อยอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๖
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๐
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๔๐
โครงการวันสำคัญ	๔๕
โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน	๔๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๓
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๘
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๖๒
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๖๖
โครงการสาธารณสุขปลอดภัยและปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๐
โครงการพัฒนางานธุรการ	๗๔
โครงการอาหารกลางวัน	๗๘
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๘๑
(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	
โครงการพัฒนางานพัสดุ การเงิน	๘๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๘๙
โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๒
โครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย	๙๘
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐๓
โครงการส่งเสริมกีฬา	๑๐๗
โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๐
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๔
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๘
โครงการป้องกันนิเทศ	๑๒๑
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๑๒๖
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๒๙
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๓๔

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๘
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๔๔
พ.ศ. ๒๕๖๘	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๕๐ e-mail : wattongnoi_school55@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เปิดสอนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่เป็นที่ดินของวัดทุ่งน้อยมอบให้โรงเรียน รวมเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการได้แก่หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งน้อย ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหมู่ที่ ๙ บ้านเขาขวาง ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

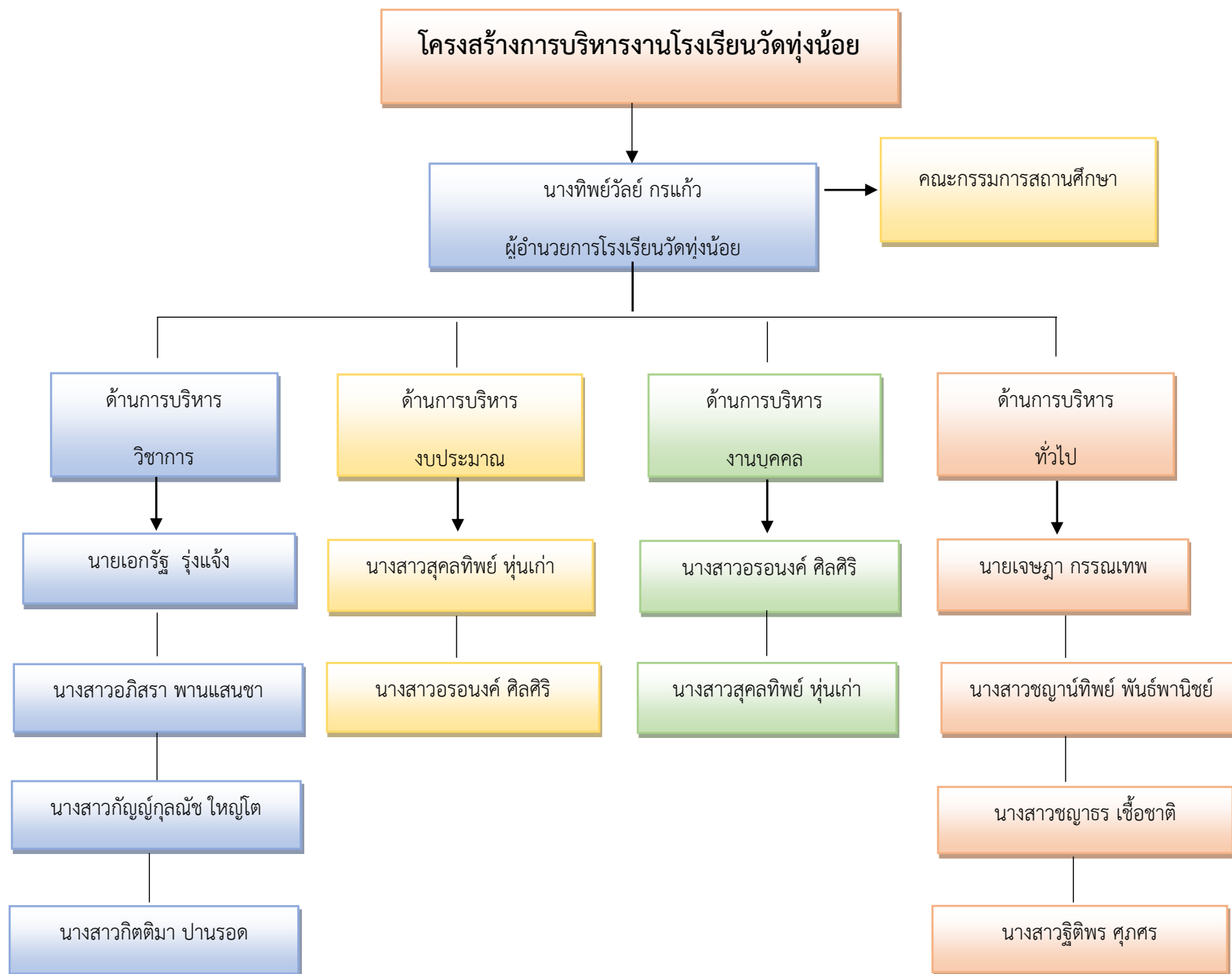
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบอยู่ติดกับถนนทางหลวงชนบทมีบ้านเรือนอยู่โดยรอบและวัดทุ่งน้อย มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน ใกล้เคียงโดยรอบได้แก่บ้านเรือนของประชากรและวัด เพราะโรงเรียนปลูกสร้างในพื้นที่ของวัดทุ่งน้อยอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำประมงน้ำเค็ม มีเรือหาปลา เนื่องจากชุมชนอยู่ติดกับทะเลทำบ่อเลี้ยงปลา บ่อเลี้ยงกุ้ง ประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นเหมือนกับภาคกลางทั่ว ๆ ไป

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดมีเนื้อที่ส่วนโรงเรียนประมาณ ๑๖ ไร่ กับ ๒ งาน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ถ้ำไทร การทำกะปิเคย ทำปลาเค็ม ทำน้ำปลา ทำหมึกแห้ง กุ้งแห้ง การทำมะพร้าวขาว เป็นต้น

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

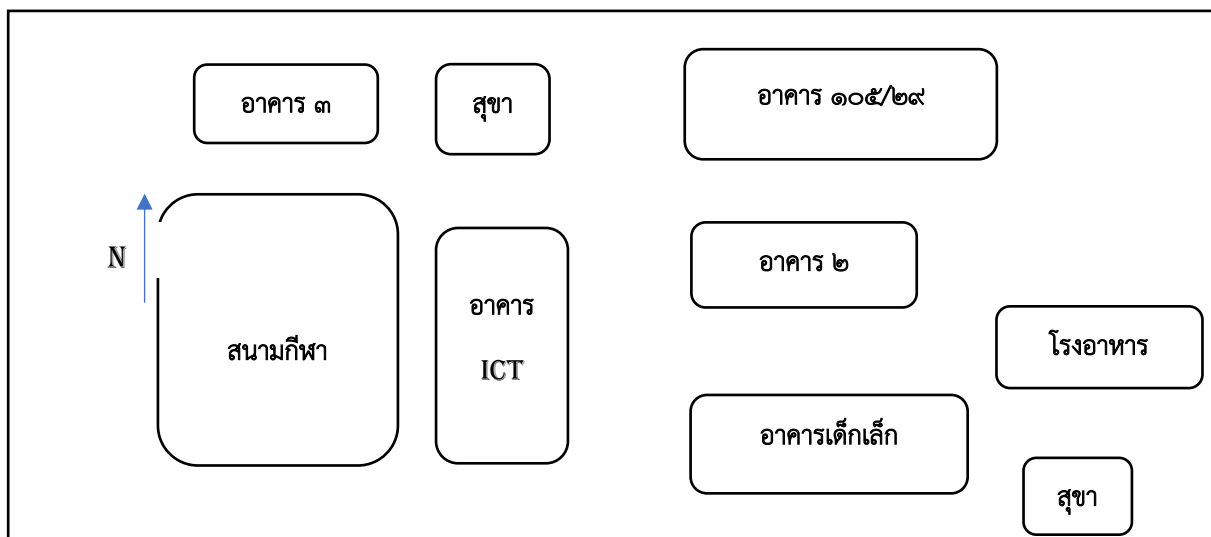
ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๓	๙	๑๒	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์พานิช
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๙	๗	๑๖	ครูกัญญ์กุลณัช ไทญ์โต
รวมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๒	๑๖	๒๘	
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๔	๑๔	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	๑๖	ครูชฎาธร เชื้อชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘	๑๒	ครูเจษฎา กรรณเทพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๙	๒๘	ครูอภิสรพา พานแสนชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๕	๒๒	ครูสุศลทิพย์ หุ่นเก่า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘	๑๒	ครูเอกรัฐ รุ่งแจ้ง
รวมนักเรียนระดับประถมศึกษา	๕๓	๕๑	๑๐๔	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๖๕	๖๗	๑๓๒	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ผู้บริหาร	๐	๑	๑
๒	ข้าราชการครู (สายผู้สอน)	๒	๕	๗
๓	พนักงานราชการ	๐	๑	๑
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๑
๕	อัตราจ้าง	๐	๐	๐
๖	ภารโรง	๐	๑	๑
	รวม	๒	๙	๑๑

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



อาคารเรียน							
หลังที่	แบบ	จำนวนห้องตามแบบ	สร้างปีพ.ศ.	จำนวนเงินที่สร้าง (บาท)			หมายเหตุ
				ต้นสังกัด	บริจาค	อื่น ๆ	
๑	ป.๑ จ.	๓	๒๕๒๓	-	๑๖๙,๙๘๔	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘
๒	ป.๑ จ.	๔	๒๕๒๔	๔๖๖,๖๐๐	-	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑
๓	สปช. ๑๐๕/ ๒๙	๕	๒๕๕๔	๒,๖๖๗,๐๐๐	-	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑
๔	อื่น ๆ	๓	๒๕๕๕	-	✓	-	ปรับปรุงโดยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

อาคารอเนกประสงค์,โรงอาหาร,โรงฝึกงาน								
หลังที่	แบบ	พื้นที่อาคาร	สร้างปี พ.ศ.		จำนวนเงินที่สร้าง (บาท)			หมายเหตุ
		กว้าง (เมตร)	ยาว (เมตร)		ต้น สังกัด	บริจาค	อื่น ๆ	
๑	อื่น ๆ (สร้าง เอง)	๖	๑๐	๒๕๒๕		๗๓,๖๕๗		ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘
๒	อื่น ๆ (สร้าง เอง)	๖	๒๐	๒๕๒๗		๑๐๘,๙๘๒		ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑
ส่วน								
หลังที่	แบบ	จำนวนห้อง ตามแบบ	สร้างปี พ.ศ.	จำนวนเงินที่สร้าง (บาท)			หมายเหตุ	
				ต้น สังกัด	บริจาค	อื่น ๆ		
๑	สปช. ๖๐๑/ ๒๖	๔	๒๕๒๖	๕๐,๐ ๐๐	-	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
๒	สปช. ๖๐๑/ ๒๖	๒	๒๕๒๘	-	๙,๑๘๗	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	
๓	สปช. ๖๐๑/ ๒๖	๔	๒๕๓๒	๕๐,๐ ๐๐	-	-	ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มี
ผู้ใหญ่ประจำ คล้ายทอง เป็นผู้ใหญ่บ้าน และอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาแดง

การประกอบอาชีพ

ทำการประมง แปรรูปอาหารทะเล และทำมะพร้าวขาว

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและปฏิบัติส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษาในสังกัด มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับ กับเกณฑ์
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๓๐)					
๑๑	บ้านคำหวู(วิมลประชาสงเคราะห์)	๙๘.๗๕	AA	+๓.๗๕	ผ่าน
๑๒	บ้านห้วยไคร้	๙๘.๕๐	AA	+๐.๕๕	ผ่าน
๑๓	บ้านหนองคาง	๙๖.๑๙	AA	-๓.๕๐	ผ่าน
๑๔	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๙๕.๙๘	AA	+๘.๖	ผ่าน
๑๕	บ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	๙๕.๖๗	AA	-๓.๗๑	ผ่าน
๑๖	บ้านห้วยน้อย	๙๕.๑๗	AA	-๔.๓๒	ผ่าน
๑๗	บ้านหนองอิงหมี่	๙๔.๘๓	A	-๒.๖๗	ผ่าน
๑๘	วัดดอนยายหนู	๙๓.๐๙	A	-๓.๓๒	ผ่าน
๑๙	บ้านหาดขาม	๙๑.๓๒	A	-๗.๖๓	ผ่าน
๒๐	บ้านปากเหมือง	๙๐.๕๓	A	-๓.๑๒	ผ่าน
๒๑	นครสวรรค์	๗๕.๐๘	B	-๒๒.๑๑	ไม่ผ่าน
โรงเรียนในสังกัด					
๒๒	บ้านลาดวิธิ	๑๐๐	AA	-	ผ่าน
๒๓	วัดเกษตรกันทราราม	๑๐๐	AA	-	ผ่าน
๒๔	วัดกุยบุรี	๑๐๐	AA	-	ผ่าน
๒๕	บ้านหนองเตาปูน	๑๐๐	AA	-	ผ่าน
๒๖	วัดทุ่งน้อย	๑๐๐	AA	-	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายนิสิต สายโชค)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย
สรุปการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ชั้น / สาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน ฯ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกันฯ	ภาษาอังกฤษสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.31	72.00	78.92	77.38	74.31	87.92	86.15	78.69	78.08	79.92	80.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.58	76.83	76.75	79.33	78.00	80.08	80.33	75.08	78.50	78.17	74.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	71.32	80.86	78.86	81.25	76.82	82.54	85.57	76.86	69.54	76.71	75.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71.50	66.13	67.04	67.58	70.67	76.13	74.96	72.79	67.79	75.92	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74.82	68.09	72.64	70.36	75.36	80.18	78.09	79.18	73.55	78.82	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71.90	72.80	68.50	71.00	74.60	78.90	69.60	77.60	69.20	75.40	0.00
รวม	445.43	436.71	442.71	446.91	449.76	485.75	474.71	460.21	436.65	464.94	230.32
เฉลี่ย	74.24	72.78	73.78	74.49	74.96	80.96	79.12	76.70	72.77	77.49	76.77

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงาน

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบระดับชาติ (RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
1. ข้อมูลโรงเรียน																																			
รหัสโรงเรียน : 1077280064		ชื่อโรงเรียน : วัดทุ่งน้อย																																	
ขนาดโรงเรียน : กลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : กุสุบุรี		จังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์																													
สังกัดย่อย : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 4		ภาค : ตะวันตก																													
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 12 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 2 คน)																																	
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																			
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	98.85	82.45	81.78	82.48	79.61	79.93																												
	S.D.	1.04	10.95	11.81	11.39	12.36	12.48																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.85	82.39	78.56	79.10	77.94	78.06																												
	S.D.	4.10	7.94	9.01	8.86	9.12	9.20																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.85	82.42	80.17	80.79	78.78	79.00																												
	S.D.	4.42	17.34	19.08	18.40	19.75	19.91																												
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																			
<table border="1"><caption>ข้อมูลสำหรับกราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ</caption><thead><tr><th>ด้าน</th><th>โรงเรียน</th><th>สังกัดย่อย</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>98.85</td><td>82.45</td><td>81.78</td><td>82.48</td><td>79.61</td><td>79.93</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>90.85</td><td>82.39</td><td>78.56</td><td>79.10</td><td>77.94</td><td>78.06</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>94.85</td><td>82.42</td><td>80.17</td><td>80.79</td><td>78.78</td><td>79.00</td></tr></tbody></table>								ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	98.85	82.45	81.78	82.48	79.61	79.93	การอ่านรู้เรื่อง	90.85	82.39	78.56	79.10	77.94	78.06	รวม 2 ด้าน	94.85	82.42	80.17	80.79	78.78	79.00
ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	98.85	82.45	81.78	82.48	79.61	79.93																													
การอ่านรู้เรื่อง	90.85	82.39	78.56	79.10	77.94	78.06																													
รวม 2 ด้าน	94.85	82.42	80.17	80.79	78.78	79.00																													
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											
การอ่านรู้เรื่อง	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											
รวม 2 ด้าน	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											

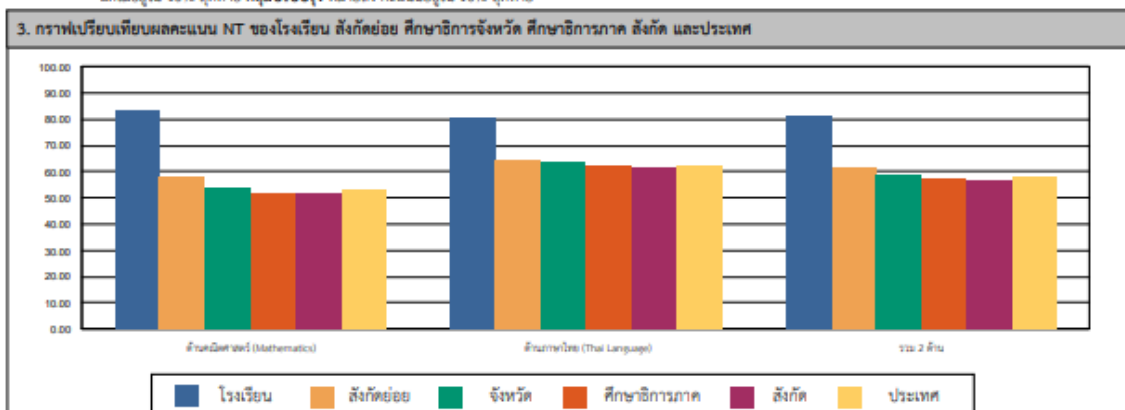
ผลการทดสอบระดับชาติ (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1077280064		ชื่อโรงเรียน : วัดทุ่งน้อย		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ฤๅษี		จังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์			
สังกัดย่อย : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2				ศึกษาธิการจังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันตก			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 4		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 29 คน(ปกติ : 26 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=88)	จังหวัด (N=256)	ศึกษาธิการภาค (N=699)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.00	58.25	53.86	51.90	51.91	52.97
	S.D.	14.96	20.75	24.05	24.08	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.61	64.58	63.40	62.63	61.38	62.58
	S.D.	15.30	19.39	21.76	21.66	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.80	61.42	58.63	57.27	56.65	57.78
	S.D.	14.03	18.38	21.15	20.94	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	21	80.76	5	19.23	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	22	84.61	2	7.69	2	7.69	0	0.00
รวม 2 ด้าน	21	80.76	4	15.38	1	3.84	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020012 ชื่อโรงเรียน วัดทุ่งน้อย

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	7	54.86	15.36	70.21	10.84	1.61	11.99	72.00	18.00	88.00	36.00	12.25	48.25	74.00	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	686	48.33	12.81	61.15	13.79	3.28	15.75	76.00	20.00	93.00	8.00	0.00	13.00	62.00	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,513	47.86	12.51	60.37	13.97	3.40	16.06	80.00	19.75	99.25	4.00	0.00	8.50	61.25	63.75
จังหวัด	5,199	47.92	12.55	60.47	13.95	3.39	16.02	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	8.50	61.25	64.50
เขตพื้นที่	1,294	45.65	12.38	58.02	13.30	3.35	15.34	80.00	19.50	97.50	8.00	0.00	13.00	59.00	63.75
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ศร.ภาค	14,637	47.69	12.57	60.26	13.72	3.39	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	8.38	61.25	63.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	33,074	44.73	11.88	56.61	14.20	3.65	16.45	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.50	57.00	48.25
กระทรวง: ศธ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	36.16	12.81	53.13	18.75	37.50	25.00*
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	686	38.05	17.54	100.00	3.13	34.38	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,514	38.77	18.48	100.00	3.13	34.38	31.25
จังหวัด	5,200	38.67	18.36	100.00	3.13	34.38	31.25
เขตพื้นที่	1,293	34.67	13.96	100.00	3.13	31.25	31.25
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	14,637	38.84	18.84	100.00	3.13	34.38	31.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	33,068	35.96	17.33	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	535,127	37.12	18.78	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020012

ชื่อโรงเรียน วัดทุ่งน้อย

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ภาค ตะวันตก

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	25.16	8.18	39.00	13.00	26.00	19.50*
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	686	34.16	19.66	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,511	32.09	18.65	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	5,197	32.36	18.80	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,293	29.87	16.70	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	14,634	31.46	18.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	33,059	29.01	16.78	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	42.50	6.55	52.50	30.00	42.50	40.00
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	686	44.35	15.45	97.50	5.00	42.50	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,514	43.37	15.61	97.50	2.50	42.50	35.00
จังหวัด	5,200	43.50	15.59	97.50	2.50	42.50	35.00
เขตพื้นที่	1,293	41.88	14.47	95.00	5.00	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	14,636	42.49	15.21	100.00	0.00	40.00	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	33,067	39.80	14.91	100.00	0.00	37.50	35.00
กระทรวง: ศธ	535,107	40.75	15.28	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

ผลการประเมินแผนงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการบริหารงานวิชาการ						
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	๑,๗๒๓	๒๗๗	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวกัญญ์กุลณัช
2	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	๑๒,๐๑๑	๑๒,๙๘๙	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวอภิสร
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวชญาณทิพย์
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๖,๖๐๐	๔๓,๒๓๕	๓,๓๖๕	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวกาญจนา นายเอกรัฐ
5	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๘๔๐	๑๖๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวกาญจนา
6	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	-	๕๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางทิพย์วัลย์
7	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวสุคลทิพย์
แผนงานบริหารงบประมาณ						
8	โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	๘๕,๐๐๐	๕๔,๐๖๗	๒๘,๕๐๐.๓๙	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวอรอนงค์
9	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐	๑๑,๖๐๕	๓,๓๙๕	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวสุคลทิพย์
10	โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐	๑,๔๙๓	๘,๕๐๗	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวอภิสร
11	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เครื่องแบบ ๕๑,๙๐๐ อุปกรณ์ ๕๔,๖๘๐ หนังสือ ๘๓,๙๔๕	๑๗๘,๔๖๙	๑๒,๐๕๖	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวอรอนงค์

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนางานพัสดุ การเงิน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวสุคลทิพย์
	แผนงานบริหารงานบุคคล					
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	บรรลุวัตถุประสงค์	นางทิพย์วัลย์
	แผนงานบริหารงานทั่วไป					
14	โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๑๗๐	๘๓๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวสุคลทิพย์
15	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา, ลูกเสือ-เนตรนารี, ICT, สาธารณะประโยชน์)	๕๘,๙๔๓	๕๘,๖๗๗	๒๖๖	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวอภิสราน นางสาวกัญญ์กุลณัช
16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐	๕๓๒	๒,๔๖๘	บรรลุวัตถุประสงค์	นายเอกรัฐ นางสาวอภิสราน
17	โครงการส่งเสริมกีฬา	๕,๐๐๐	๙๓๕	๔,๐๖๕	บรรลุวัตถุประสงค์	นายเจษฎา
18	โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวชญาณทิพย์
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	๕,๑๓๐	๒,๑๓๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวชญาณทิพย์
20	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๒๒๐	๗๘๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นายเจษฎา
21	โครงการป้องกันนิเทศ	๒,๐๐๐	๑,๕๓๒	๔๖๘	บรรลุวัตถุประสงค์	นางสาวกัญญ์กุลณัช
22	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	บรรลุวัตถุประสงค์	นายเจษฎา
23	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐	๓,๐๕๕	๒,๐๕๕	บรรลุวัตถุประสงค์	นายเอกรัฐ

24	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐	๗๖,๓๓๗	(๗๔,๓๓๗)	บรรลุมัติงบประมาณ	นายเชษฐา
	สำรองจ่าย	๒๒,๔๑๔				
	รวม	๒๖๘,๕๑๔*		๒๖,๘๕๙.๒๕*	* เฉพาะเงินค่าจัดการเรียนการสอน	

หมายเหตุ เงินที่เหลือจ่ายจากโครงการนำมาใช้ในโครงการโรงเรียนปลอดภัย เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ที่ใช้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก/ภายใน

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
S๑ ด้านโครงสร้าง ๑. สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีคำสั่งและบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน ๓. สถานศึกษามีการประเมิน ติดตามที่เป็นระบบ ๔. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑. บุคลากรหนึ่งคนรับงานหลายหน้าที่
S๒ ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน ๑. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียน ๒. สถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนและปฏิบัติได้	
S๓ ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ ๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานด้านงบประมาณ (งานการเงิน งานพัสดุ) ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ๔. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจในการดำเนินงาน	๑. การปฏิบัติงานตามระบบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ ยังมีปัญหาและอุปสรรคในบางส่วนทำให้ขาดความต่อเนื่อง
S๔ ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ ๑. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้บริหารมีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารงาน	๑. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการ

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
S๕ ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	
S๖ ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	๑. บุคลากรบางส่วนขาดความคล่องในการใช้ ICT
S๗ ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและมีการทำงานเป็นทีม ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมในการทำงาน”แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้” เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม	

โอกาส	อุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า ๑. ผู้ปกครอง/ชุมชน เอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนใกล้บ้าน	๑. ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อ
ด้านการเมืองและกฎหมาย ๑. พ.ร.บ. การศึกษา เอื้อต่อการบริหารจัดการ ๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพครอบคลุมทั่วถึง ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ.	๑. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยตามรัฐบาลและรัฐมนตรี
ด้านเศรษฐกิจ ๑. ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนทางการศึกษาจากรัฐบาล (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๒. หน่วยงานส่งเสริมทางการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน	๑. อัตราการว่างงานของผู้ปกครองเพิ่มขึ้นต่อเนื่องในช่วงสถานการณ์โควิด ๒. อาชีพประมงเป็นอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน
ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑. มีวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ความเหนียวแน่นของศิษย์เก่าที่มีความผูกพันต่อโรงเรียน ๓. มีความรักในชุมชน มีค่านิยม และความเชื่อที่ดี ๔. มีความโดดเด่นด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	๑. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ๒. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
ด้านเทคโนโลยี ๑. เทคโนโลยีเข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	๑. ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ ๒. การเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการใช้เทคโนโลยีได้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นสำคัญยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปัจจุบัน” ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุด

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

ประเด็น (๑) ความมั่นคง

แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ

ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอม คนไทยให้มี คุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่ การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและองค์กร

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลัง ในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัว ที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยม ของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วม ในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐาน งานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่ จำเป็นต่อสมองเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิต ที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่ เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัย ที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความ ฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่ม วัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่

๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและ ทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้จริง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสม อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๒ แนวทางย่อย ได้แก่

๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน

๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถ สร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่

๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น

๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวน ทักษะพื้นฐาน ได้แก่การอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม

๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมิน คุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอนและการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ นวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่

๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่น

๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะ วิชาชีพ

๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือ จากภาครัฐภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม

๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษาในทุก ระดับทุก ประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่

๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและ มีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนด สมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับ สาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับ นานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการ ของประเทศเพื่อนบ้าน ในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับ ประเทศเพื่อนบ้านใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการ เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์

ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน เพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะ การรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบ การกระทำความผิด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจำเป็นของโลกอนาคต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูป ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม

๑. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงาน สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหาลูกหลานออกจากกระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย สนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด รวมทั้งติดตามความคืบหน้า และระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือ ปรับหลักสูตรการพัฒนาคู ให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบการวัดประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ประเมินผลการดำเนินงาน และขยายผลต่อไป

๓. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

๔. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือ จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สนใจศึกษาต่อสายวิชาชีพ พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบจัดการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่

๕. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สาระของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือ การเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน ๔ ด้านหลัก ได้แก่

๑. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทย มีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนา ต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ พร้อมกับใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาส สำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ ส่งผลให้ประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง

๓. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วน ในสังคมมีรูปแบบ การดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม

๔. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐ ที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน ภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน จะมีการกำหนด "หมุดหมาย" ซึ่งเป็นการกำหนด สิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่มีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กับประเด็นหมุดหมายการพัฒนา มีดังนี้

๑. การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต จะช่วยผลิตและพัฒนาคนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. การมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญจะช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะ โดยเฉพาะการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น ขณะที่การมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาการฝึกอบรม และกลไกที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่า

ระดับสากล จะช่วยส่งเสริมโอกาสในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงต่อไป

๓. การกระจายบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ไปยังระดับพื้นที่ การตัดวงจร ความยากจนข้ามรุ่นด้วยการส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาระบบการศึกษาและฝึกอบรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม

๔. การปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย การขยายความครอบคลุมของกลไกการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะแรงงาน ให้ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนการพัฒนา Growth Mindset ที่พร้อมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างรอบด้าน รวมถึงการเสริมสร้างสถาบันทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีความตระหนักรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม จะนำไปสู่การลดความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะ ทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีภาระทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สรุปนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะในอนาคต บริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบความปลอดภัยทุกมิติ

๒. ส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคทางเลือกให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจได้อย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตร มีทักษะในอนาคต
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ
๗. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

๒. สรุปสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สรุปสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓
 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ
 แก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
 กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ องค์การแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ดำรงวิถีชีวิตพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นอย่างสมวัย
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีทักษะในอนาคต
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๕. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สู้ครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภายนอก
๙. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อบุคลากรและผู้เรียนในทุกมิติ
๑๐. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
๑๑. ส่งเสริมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๑๒. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๑๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นอย่างสมวัย
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีทักษะในอนาคต
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สู้ครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษา บุคลากรและผู้เรียนมีความปลอดภัยในทุกมิติ
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
๑๑. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๑๒. สถานศึกษาดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๑๓. สถานศึกษามีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ งบบุคลากร			
เงินเดือน (รวมพนักงานราชการ)	๑,๙๔๐,๔๐๐	-	
เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	๑๕๕,๔๐๐	๑๕๕,๔๐๐	
๑.๒ งบดำเนินการ			
ค่าสาธารณูปโภค	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	
ค่าตอบแทน	-	-	
ค่าใช้สอย(จ้างเหมา)	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	
ค่าวัสดุ	-		
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๒,๔๐๘	๑๓๒,๔๐๘	
ค่าหนังสือเรียน	-	๘๐,๘๙๐	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๕๐,๓๐๐	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕,๐๓๐	๓๕,๐๓๐	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๗๒๐	๒๖,๗๒๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
๒.๒ เงินบริจาค	-	-	
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	
๒.๔ อื่นๆ (อาหารกลางวัน)	๒๙๐,๔๐๐	๒๙๐,๔๐๐	
รวม	๒,๓๑๐,๐๕๘	๘๙๐,๘๔๘	

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. รายจ่ายงานประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			๑๘๔,๖๓๐	๑๘๔,๖๓๐	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๒							
๓							
รวม						๑๘๔,๖๓๐	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์			๒๓,๔๐๐๐		๒๓,๔๐๐๐	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๒							
๓							
รวม						๒๓,๔๐๐๐	

กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เงินเดือนข้าราชการ		๒,๒๕๑,๒๐๐			๒,๒๕๑,๒๐๐	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๒							
๓							
รวม						๒,๒๕๑,๒๐๐	

๒. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๙๕			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูกัญญ์กุลณัช ไชยโต
๒	โครงการวันสำคัญ	๗๕			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูชญาธร เชื้อชาติ
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างจิตรักการอ่าน	๘๕			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูชญาณ์ทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูเอกรัฐ รุ่งแจ้ง
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูเอกรัฐ รุ่งแจ้ง ครูอภิสร่า พานแสนชา
๖	โครงการนิเทศภายใน	๑๐๐			๕๐๐	๕๐๐	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๗	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๙๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
๘	โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐๐		๗๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๙	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูอภิสร่า พานแสนชา
๑๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบ	๑๐๐			๕๓,๔๔๐ ๘๐,๘๙๐ ๕๐,๓๐๐	๕๓,๔๔๐ ๘๐,๘๙๐ ๕๐,๓๐๐	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๑๒	โครงการพัฒนางานพัสดุการเงิน	๑๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๑๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๐๐			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐			๗๐,๐๖๑	๗๐,๐๖๑	ครูอภิสร่า พานแสนชา
๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๘๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชญาธร เชื้อชาติ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑๗	โครงการส่งเสริมกีฬา	๙๕			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูเจษฎา กรรณเทพ
๑๘	โครงการส่งเสริมวิถีธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์ พานิชย์
๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๒๐	โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูเจษฎา กรรณเทพ
๒๑	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐๐			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ครูกัญญ์กุลณัช ใหญ่โต
๒๒	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและการ จัดการขยะ	๘๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูเจษฎา กรรณเทพ
๒๓	สถานศึกษาสีขาว	๑๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูเอกรัฐ รุ่งแจ้ง
๒๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูเจษฎา กรรณเทพ
รวม							

3. งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๕,๓๑๖ บาท

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญ์กุลณัช ไหญโต

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยนับเป็นบันไดก้าวแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็กเพื่อให้เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนก่อนขึ้นระดับประถมศึกษาและให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยพร้อมที่จะขึ้นสู่ระดับประถมศึกษา และการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. ครูและเด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยจำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ร้อยละ ๙๕ เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ จากการเข้าร่วมจัด

กิจกรรม

๓. ครูและเด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				ครูกัญญ์กุลณัช ใหญ่โต
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามหลักสูตรทั้ง ๔ ด้านเป็นฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย -กิจกรรมด้านร่างกาย -กิจกรรมด้านอารมณ์ -กิจกรรมด้านสติปัญญา -กิจกรรมด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
	๒.๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	✓	✓	✓	ครูกัญญ์กุลณัช ใหญ่โต ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
	๒.๓ กิจกรรมSTEM	✓	✓	✓	✓	ครูกัญญ์กุลณัช ใหญ่โต ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมต่างๆ	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน ๔.๑สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ และรายงานผู้บริหาร โรงเรียน				✓	ครูกัญญ์กุลณัช ใหญ่โต

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ -กิจกรรมด้านร่างกาย -กิจกรรมด้านอารมณ์ -กิจกรรมด้านสติปัญญา -กิจกรรมด้านสังคม	๒	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมSTEM	๒	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยจำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. เด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ เด็ก

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มศักยภาพ

๒. เด็กเกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- บางกิจกรรมมีการทดลองที่ต้องใช้อุปกรณ์ที่มีความอันตราย	- ครูควบคุมดูแลการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกัญญ์กุลณัช ไชญโต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาธร เชื้อชาติ

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ประเด็นการพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ประเด็นการพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจำบคิรีชั่น ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

- ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒) เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียนอย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชนนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวชญาธร
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				นางสาวชญาธร
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					นางสาวชญาธร
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ	✓				
	๒.๑ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	นางสาวชญาธร
	๒.๒ แต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบวันสำคัญ ดังนี้ ๑. วันขึ้นปีใหม่ ๒. วันเด็ก ๓. วันไหว้ครู ๔. วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด		✓	✓		นายเอกรัฐ นางสาวอภิสร นางสาวสุคลทิพย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๕. วันแห่เทียนพรรษา ๖. วันแม่					นางสาวชญาธร
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล					
	๓.๑ ติดตามและ ประเมินผล, รายงานผล				✓	นางสาวชญาธร เชื้อชาติ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- ☒ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
☐ เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๑. วันขึ้นปีใหม่ ๒. วันเด็ก ๓. วันไหว้ครู ๔. วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด ๕. วันแห่เทียนพรรษา ๖. วันแม่	๑ - ๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
- ร้อยละ ๗๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร)

- โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียนอย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน
- ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน นักเรียนได้รับความสะดวก เหมาะแก่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีอยู่น้อย อาจทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างล่าช้า	วางแผนการทำงานร่วมกัน และแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน อีกทั้งขอความร่วมมือในการดูแล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาณธร เชื้อชาติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y) () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้มาใช้ประกอบการศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดให้ได้ผลดีนั้น ต้องขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการที่จัดให้แก่ นักเรียน เช่น หนังสือที่ดี เหมาะสมกับวัย น่าสนใจ สื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานศึกษาจึงควรปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด โดยจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ และปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นโรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ของคณะครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากกิจกรรมห้องสมุด
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้า และรู้จักมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมดต่อ ๑ สัปดาห์

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
	๒.๑ จัดตกแต่งห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
	๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ ๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓. ป้ายนิเทศ	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
	๒.๓ จัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
	๒.๔ บริการให้ยืม	✓	✓	✓	✓	ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมห้องสมุดต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ และรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน					

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดตกแต่งห้องสมุด	๑,๒,๓,๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
จัดซื้อสื่อ หนังสือ และอุปกรณ์	๑,๒,๓,๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑,๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมดต่อสัปดาห์

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน

๒. ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

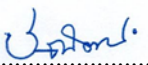
๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ห้องสมุดสะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและคนทั่วไปใช้อย่างต่อเนื่อง

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาณทิพย์ พันธุ์พานิชย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ประเด็นที่ ๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะด้านอาชีพ

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 ๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจำบศิรชันต์ เขต ๒ (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิทยาลัยฯ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, international Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

๒. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				คณะครู
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน			✓		คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา			✓		คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(RT/NT/O- net)	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	กิจกรรมย่อยที่ ๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา				✓	ครูอภิสร
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล					
	๓.๑ ติดตามและประเมินผล				✓	

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน

บาท

() อื่นๆ (ระบุ)

จำนวน

บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	๑-๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑-๔	-	-	๗,๓๒๕	๗,๓๒๕
๓.	กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน	๑	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมย่อยที่ ๔ กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมย่อยที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมย่อยที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๔	-	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕
๗.	กิจกรรมย่อยที่ ๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(RT/NT/O-net)	๑-๔	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๘.	กิจกรรมย่อยที่ ๘ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๖๗๕	๔๗,๓๒๕	๕๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒”

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่ามาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนประติษฐ์ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เป้าหมาย

- ๑) เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) เชิงคุณภาพ
 - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวอภิสรพาณแสนชา
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				นางสาวอภิสรพาณแสนชา
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงานตามโครงการ					นางสาวอภิสรพาณแสนชา
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				นางสาวอภิสรพาณแสนชา
	๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	✓				ผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๓ จัดทำรายงานประจำปี SAR และเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓	✓		คณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล				✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำรายงานประจำปี SAR และเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสรา พานแสนชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ นิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

() การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจำบคิรีชั่น์ เขต ๒ (X) กลยุทธ์ที่ ๓

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งภารกิจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของ

การนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือกับครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งน้อยยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายให้กับครูผู้สอน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๓. ครูมีเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๒ เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๓. ครูมีเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมนิเทศภายใน					นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
	๑.๑ นิเทศเตรียมความพร้อมรับการเปิดเรียน	✓		✓		นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
	๑.๒ นิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว และคณะ
๒	กิจกรรม PLC	✓	✓	✓	✓	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว และคณะ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๕๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๕๐๐	บาท
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศ ภายใน						
๑) ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม PLC	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐		๕๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	✓	-	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๕๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน
๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๓. ครูมีเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๒ เครือข่าย

๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้
๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
๓. ครูมีเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒.๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๓. ครูมีเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
กำหนดเวลาที่เข้านิเทศตามปฏิทินถูกเลื่อน เนื่องจากมีงานอื่นเข้ามาแทรก	กำหนดเวลาที่เข้านิเทศเป็นช่วงระยะเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 (✓) การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา มีความรู้ความ
 ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

-

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทุ่งน้อยเล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แก่นักเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่ง จะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐

๒) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ		✓			ครูสุคลทิพย์ หุ้นเก่า
	๑.๒ แต่งตั้ง คณะทำงาน		✓			ครูสุคลทิพย์ หุ้นเก่า
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตาม โครงการ					
	๒.๑ ดำเนินโครงการ และดำเนินกิจกรรม			✓	✓	ครูสุคลทิพย์ หุ้นเก่า
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล					
	๓.๑ ประเมินผล โครงการ สรุปผลการ ดำเนินงาน				✓	ครูสุคลทิพย์ หุ้นเก่า
	๓.๒ รายงานผลการ ดำเนินงาน				✓	ครูสุคลทิพย์ หุ้นเก่า

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- | | | | |
|---|-------|-------|-----|
| (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | จำนวน | ๒,๐๐๐ | บาท |
| () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | จำนวน | | บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | | บาท |

() อื่นๆ (ระบุ)

จำนวน

บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			รวม งบประมาณ
		งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- กิจกรรมการออกแบบ ฉลากผลิตภัณฑ์	๓				
- กิจกรรมการผลิต ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	๓			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
- กิจกรรมการทำอาหาร และขนม	๔			๕๐๐	๕๐๐
- กิจกรรมขายสินค้าและทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย	๔				
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

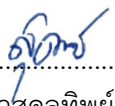
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกกฎหมาย

- นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกมลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจำบคิรีชนธ์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและชุมชน การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนและชุมชน เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน
- ๓) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- ๔) เพื่อมีเงินไว้ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ตลอดจนถึงแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ ๙๕ ของความต้องการของบุคลากร

๒) เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียนอย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๑.๒ แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตาม โครงการ					
	๒.๑ จัดหาจัดซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๒.๒ จัดแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการ ดูแลรักษาอาคาร สถานที่	✓				นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๒.๓ ดูแลความสะอาด ตัดหญ้า ตกแต่ง สถานที่ ดูแลรักษา เขียนป้ายความรู้	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ นักการภารโรง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๔ ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และต่อ เติม	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๒.๕ ดูแลระบบ สาธารณูปโภคและ จ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุป และประเมินผล					นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๓.๑ ติดตามและ ประเมินผล				✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

() อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบใน การดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	ดูแลความสะอาด ตัดหญ้า ตกแต่งสถานที่ ปลุกต้นไม้ดูแล รักษา เขียนป้ายความรู้ ป้ายคำ ขวัญต่างๆ	๑-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และต่อเติม	๑-๔	-	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
๕.	ดูแลระบบสาธารณูปโภคและ จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๑-๔	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
รวม				๗๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
- โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ ๙๕ ของความต้องการของบุคลากร

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียน

อย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน
- ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีอยู่น้อย อาจทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า	วางแผนการทำงานร่วมกัน และแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน อีกทั้งขอความร่วมมือในการดูแล รักษาอาคาร สถานที่

(ลงชื่อ).....**อรอนงค์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....**0**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ พัฒนางานธุรการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นแก้ว

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒
 ประเด็นการพิจารณา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง และวิธีการกระจายอำนาจในสถานศึกษา มีความจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อม ความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้แก่ ความเหมาะสมด้านบริบททั่วไป และคุณลักษณะของสถานศึกษาได้แก่ การมีรูปแบบโครงสร้างที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางศึกษาและบุคลากรที่มีความรู้และเหมาะสม สนับสนุนส่งเสริมประสานงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถจัดบริการและพัฒนาการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการและเกิดความสะดวกตัวในการปฏิบัติงาน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการดำเนินการของงาน/โครงการต่างๆ

๒.๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- การบริหารงานของโรงเรียนทุกด้านเกิดความคล่องตัว
- มีวัสดุครุภัณฑ์ให้บริการต่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

๒) เชิงคุณภาพ

- การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบทั้ง ๔ ฝ่ายงาน
- การบริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ					
	๑.๑ วางแผนจัดทำ โครงการ	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๑.๒ แต่งตั้ง คณะทำงาน	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๑.๓ สืบค้นและ ตรวจสอบความ ต้องการวัสดุสำนักงาน	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน ตามโครงการ					
	๒.๑ รวบรวมรายการ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการ จัดซื้อ		✓	✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๓ จัดทำทะเบียน รายการวัสดุสำนักงาน			✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล					
	๓.๑ กำกับติดตาม การใช้วัสดุ				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๓.๒ สรุปรายงานผล				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			รวม งบประมาณ
		งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	๓,๔			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากร มีความพึงพอใจและมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้เพียงพอตามความ
- การบริหารจัดการมีระบบดี และได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน
- บุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินการบริหารจัดการคล่องตัวไปด้วยความเรียบร้อย
- การบริหารการจัดการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- มีการบริหารจัดการเป็นระบบและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาและแนวทางการกระจายอำนาจ

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ อาหารกลางวัน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิสร่า พานแสนชา

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๑

- ประเด็นการพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑

- ประเด็นการพิจารณา เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจำปศิรินทร์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้ดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้เต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันทุกวันตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ					นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	✓				ผู้อำนวยการ
	๒.๓ จัดทำอาหารกลางวัน และอาหารเสริม	✓	✓	✓	✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๒.๔ จัดซื้ออุปกรณ์ภาชนะ	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล					นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๓.๑ สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวอภิสรา พานแสนชา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (✓) อื่นๆ (ระบุ) งบอุดหนุนจากอบต.เขาแดง จำนวน ๕๙๒,๙๐๐ บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์ภาษา	๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันทุกวันตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้น และโรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และโปร่งใสในการใช้งบประมาณ สามารถตรวจสอบได้

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- ภาชนะอุปกรณ์ชำรุด	- ครูช่วยควบคุมดูแลการใช้งานของภาชนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสร พานแสนชา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจำปศิรินทร์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๓) ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง

๒) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์

การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ					นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ					คณะครู
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				คณะครู
	๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	✓				ผู้อำนวยการ
	๒.๓ จ่ายหนังสือเรียนฟรี		.	✓		นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๔ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	✓		✓		นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๒.๕ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			✓		นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล					นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๓.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	บาท
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
(✓) อื่นๆ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามรายการ	จำนวน	บาท

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์

การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....**อรอนงค์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ พัฒนางานพัสดุ การเงิน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒
 ประเด็นการพิจารณา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ-ครุภัณฑ์ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการจัดดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน โดยมีการจ่ายเงินตามแผนงานของโครงการเพื่อก่อให้เกิดสภาพคล่องและส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งการจัดระบบบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้างตลอดถึงการลงทะเบียนการบริการและจำหน่ายจะต้องถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุและครุภัณฑ์ พ.ศ.๒๕๓๔ และแก้ไขเพิ่มเติมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้วางแผนการใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและถูกต้องตามระเบียบ
 ๒.๒.๒ เพื่อให้การจัดทำบัญชีการเงิน พัก-ครุภัณฑ์ตลอดจนขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบและตรวจสอบได้

๒.๒.๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนบริการให้กับคณะครูและนักเรียนได้ใช้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒.๔ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้วางแผนจ่ายเงินตามระเบียบได้ถูกต้อง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบ

พัสดุและครุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) เชิงคุณภาพ

- การปฏิบัติงานด้านบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

- คณะครูและ นักเรียนทุกคนได้รับบริการการใช้สื่อและอุปกรณ์ตามต้องการ
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่มีคุณภาพ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					
	๑.๑ วางแผนจัดทำ โครงการ	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๑.๒ สํารวจและ ตรวจสอบความต้องการ วัสดุ พัสดุ การเงิน		✓			นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ					
	๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๒ จัดทำทะเบียน รายการวัสดุ พัสดุ การเงิน และบันทึกการ เบิกจ่าย	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า

๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล					
	๓.๑ กำกับติดตาม การใช้วัสดุ				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
	๓.๒ สรุปรายงานผล				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาส ที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			รวมงบประมาณ
		งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดทำทะเบียนรายการวัสดุพัสดุ การเงิน และบันทึกการเบิกจ่าย	๒,๓,๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการและเอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

- การจัดทำบัญชีการเงิน จัดซื้อ จัดจ้างเป็นปัจจุบันและถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้จัดทำระบบการเงิน และพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตรวจสอบได้

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ การใช้สื่ออุปกรณ์อย่างเหมาะสม

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน

- บุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวกและทั่วถึง
- โรงเรียนได้จัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุครุภัณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา
- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑.๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 ๑.๖.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๑.๗ กลยุทธ์ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล
 การจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ประกอบด้วยหลายองค์ประกอบ องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร ซึ่งบุคลากรต้องมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับงาน โดยเฉพาะความรู้ ความสามารถนั้น ถือเป็นปัจจัยหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากร จึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้บุคลากรในการเดินทางไปอบรม ศึกษา ดูงาน มีการดูแลในค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม และความจำเป็นของภาระงาน

๒.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อคน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีความพึงพอใจ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	✓	✓	✓	✓	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๒	ประชุมวิชาการ	✓	✓	✓	✓	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๓	ศึกษาดูงานตามโอกาสอันควร			✓		นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

๒.๖ งบประมาณ

๒๐,๐๐๐

บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดส่งบุคลากรเข้า รับการอบรม สัมมนา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวิชาการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานตาม โอกาสอันควร	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	✓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓	-	✓	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนครั้งที่บุคลากรแต่ละคนได้รับการพัฒนา

๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน

๒. ขวัญกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐.๒ นักเรียน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีความพึงพอใจ

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
กำหนดเวลาที่กำหนดอาจมีการเปลี่ยนแปลง	กำหนดเป็นช่วงระยะเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ โรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑
 ประเด็นการพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑
 ประเด็นการพิจารณา เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงาน

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลง ความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไก ทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึก ให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน ๑๐ คนและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน ๔ คน ครู ๘ คน
๒. โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จำนวน ๑๐๓ คน ครู จำนวน ๘ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
๓. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑๐ คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
๔. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๒) เชิงคุณภาพ

๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ได้รับความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒. นักเรียนแกนนำโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ที่อบรม“ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ เพื่อนได้

๓. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความสำเร็จสุจริต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					
	๑.๑ วางแผนการ ดำเนินงาน	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๑.๒ เขียนโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	✓				นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน ตามโครงการ					
	๒.๑ ประชุมชี้แจง โครงการให้คณะครูทราบ		✓			นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๒ จัดประชุม ป.ป.ช. น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน		✓			นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๓ กิจกรรมทำสมุด บันทึกความดี		✓	✓		นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๔ กิจกรรมค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน			✓		นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๕ กิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน			✓		นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า
	๒.๖ จัดกิจกรรมบริษัท สร้างการดี				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ้่นเก่า

๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล					
	๓.๑ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่่นเก่า
	๓.๒ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน				✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่่นเก่า

๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดย
ปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคี
ธรรม ปัญญาธรรม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาส ที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมประชุม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ๆ และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ มื้อ	๒		๖๐๐		๖๐๐
กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	๒			๓๐๐	๓๐๐
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี ของแผ่นดิน	๓			๕๐๐	๕๐๐
ค่าวัสดุกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	๓			๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๔			๙๐๐	๙๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายยกรายการ)

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน และคณะครูได้ดำเนินกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ได้สำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมุดบันทึกความดี และได้บันทึกการทำความดีจริง ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต
- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
- ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการกับ กิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน
- ครู
- ผู้ปกครอง

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

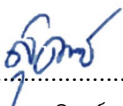
๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้
- นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และคุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ พัฒนานักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการ
เรียนฟรี ๑๕ ปี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิสร่า พานแสนชา

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

() ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(☒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓

- ประเด็นการพิจารณา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓

- ประเด็นการพิจารณา ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและ

ต่อเนื่อง

๑.๗ กลยุทธ์ สพฐ. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนประสิทธิ์ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ					นางสาวอภิสรา พานแสนชา
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				นางสาวอภิสรา พานแสนชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	✓				ผู้อำนวยการ
	๒.๔ จัดทำกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี		✓			นางสาวอภิสร พานแสนชา
	๒.๕ จัดทำกิจกรรมการ บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
	๒.๖ จัดทำกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				✓	นางสาวอภิสร พานแสนชา, นางสาวกัญญ์ กุลณัช ไหญโต
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล				✓	นางสาวอภิสร พานแสนชา
	๓.๑ สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวอภิสร พานแสนชา
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวอภิสร พานแสนชา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	บาท
(✓) เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน ๕๐,๐๐๐	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
() อื่นๆ (ระบุ) งบอุดหนุนจากอบต.เขาแดง	จำนวน	บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำกิจกรรมค่ายวิชาการ	๒	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๓.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑-๔	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิชาการ และรับการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะของผู้เรียนในอนาคต นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในทักษะในอนาคต

- นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

- นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะบำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- การนำเด็กออกนอกสถานที่	- วางแผนการป้องกันและดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิสร พานแสนชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาธร เชื้อชาติ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ประเด็นการพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ประเด็นการพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ระจวบคิรีขันธ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

- หลักการและเหตุผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก ดังนี้

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน
 - เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี

๒) เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ทุกคน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นางสาวชญาธร เชื้อชาติ
	๑.๑ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				
	๑.๒แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน ตามโครงการ					
	๒.๑สอบธรรมมะศึกษา	✓				
	๒.๒โครงการนคุณธรรม ค่ายพุทธบุตร			✓		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล				✓	นางสาวชญาธร เชื้อชาติ
	๓.๑ สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน				✓	นางสาวชญาธร เชื้อชาติ
	๓.๒ รายงานผล				✓	นางสาวชญาธร เชื้อชาติ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการคุณธรรม ระบุระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้

งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	โครงการคุณธรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การ ดำเนินงาน การสอบ ธรรมะศึกษา	๑-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่ายพุทธบุตร					
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมที่ ๒			✓		
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๒) นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑ นักเรียน

๒.๑๐.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง และตระหนักถึงความสำคัญตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาธร เชื้อชาติ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ส่งเสริมกีฬา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา กรรณเทพ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

-ประเด็นการพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

-ประเด็นการพิจารณา เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โดยปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจุดหมายนี้ได้กำหนดเป้าหมายของความสำเร็จของนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ตามวิธีการวัดสมรรถภาพทางกาย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการกีฬากลุ่มโรงเรียนวัดดอนยายหนูขึ้นเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเสริมสมรรถภาพทางกายให้นักเรียนให้มีความสมบูรณ์
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ของนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและพัฒนาสมรรถภาพทางกายในด้านที่บกพร่องและมีสมรรถภาพทางกายดีทุกด้าน

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายและจิตดี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วง
๒. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน มีสุขภาพกายและจิตดี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วง

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียน	✓				ผู้อำนวยการ
๒	เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	✓				นายเชษฐา กรรณเทพ
๓	ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	นายเชษฐา กรรณเทพ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน				✓	นายเชษฐา กรรณเทพ
๖	รายงานผลการปฏิบัติงาน				✓	นายเชษฐา กรรณเทพ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ

๑๐,๐๐๐

บาท

- ☒ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)
☐ เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อยารักษาและอุปกรณ์กีฬา	๑-๒-๓-๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๐.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักในการแข่งขันกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

๒. นักเรียนมีความรักในชื่อเสียงของโรงเรียนและท้องถิ่น รักครู รักตนเอง รักผู้ปกครอง รักเพื่อน

ตลอดจนชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬา

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา กรรณเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณีทิพย์ พันธุ์พานิชย์

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y) (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

๒. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในอนาคต

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ และอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
	๒.๑ ปลุกฝังคุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๒ บูรณาการการเรียนรู้และส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๓ ปลุกพืชผักปลอดสารพิษ	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๔ เด็กดีมีเงินออม	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๓.	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม					
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมส่งเสริมวิถีธรรมชาติ นำเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน				✓	ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ปลุกพืชผักปลอดสารพิษ	๑,๒,๓,๔	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
เด็กดีมีเงินออม	๑,๒,๓,๔	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครุภัณฑ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ ๘๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตได้

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน

๒. ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาณทิพย์ พันธพานิชย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณทิพย์ พันธุ์พานิชย์

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y) (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (X)

กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาที่ดี มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษเพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย อีกทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ ก้าวทันโรค และพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนทุกคนและบุคลากรมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูชฎานทิพย์ พันธ์พานิชย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์และ บริการข่าวสารข้อมูล	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพใน ช่องปากและการแปรงฟันหลัง อาหาร	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๔ กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๕ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			✓		คณะครู
	๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน - สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม					
	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน				✓	ครูชฎานทิพย์ พันธุ์พานิชย์

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่	งบประมาณจำแนกตามรายการ			
		งบดำเนินงาน			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	

จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑,๒,๓,๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน

๒. ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้และเกิดความรู้ตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ด้านผู้เรียน – นักเรียนมีความรู้ ทักษะการนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาณทิพย์ พันธุ์พานิชย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา กรรณเทพ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓

- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒

- กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.ป.ประจำบศิรชันต์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง มีผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรงในทุกๆด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สติปัญญาและการดำรงชีพออย่างปลอดภัย อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ดังนั้นสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนตัวผู้เรียนเอง ต้องคอยกำกับสอดส่องดูแลและจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนและทั่วถึง
๓. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ ตามความจำเป็นทุกคน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล			✓		
	๑.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		✓		คณะครู
	๑.๒ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			✓		ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๑.๓ การป้องกันและแก้ปัญหาการส่งต่อ					คณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมนักเรียน				✓	
	๒.๑ จัดหาทุนสำหรับนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นายเจษฎา กรรณเทพ
	๒.๒ จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นายเจษฎา กรรณเทพ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานร่วมกับโครงการ หรือกิจกรรมอื่นๆของสถานศึกษา					
	๓.๑ ติดตามเฝ้าระวังด้านความปลอดภัยของนักเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน				✓	นายเจษฎา กรรณเทพ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารระดับชั้นเรียน	๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ ตามความจำเป็นทุกคน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๙.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ ตามความจำเป็นทุกคน
 ๒. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....เจษฎา.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา กรรณเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....๐.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญ์กุลณัช ไชญ์โต

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการพิจารณา ๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจำบวรศีร์ษะเขตร ๒ (X)

- กลยุทธ์ ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล๓ และชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ .สร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓) คณะครู

๒) เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและคณะครูพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				ครูกาญจน์กุลณัช ใหญ่โต
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ครูกาญจน์กุลณัช ใหญ่โต
๒	กิจกรรมที่ ๒ดำเนินงาน ตามโครงการ					
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์ วางแผนงาน แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ		✓			คณะทำงาน
	๒.๒ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์		✓			ครูกาญจน์กุลณัช ใหญ่โต
	๒.๓ จัดเตรียมอาคาร สถานที่		✓			คณะทำงาน
	๒.๔ จัดเตรียมอาหารว่าง		✓			คณะทำงาน
	๒.๕ จัดกิจกรรมบัณฑิต น้อย/ปัจฉิมนิเทศ		✓			คณะทำงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม					
	๓.๑ นิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ ปัจฉิมนิเทศ		✓			ครูกาญจน์กุลณัช ใหญ่โต
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงาน ผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน				✓	ครูกาญจน์กุลณัช ใหญ่โต

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				
	ไตรมาสที่	งบดำเนินงาน			รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์	๒	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
จัดเตรียมอาหารว่าง	๒	-	๘๐๐	-	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๘๐๐	๑,๗๐๐	๒,๕๐๐

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๒. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ
๓. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๘๕

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....^{กัญญกุลณัฏ}ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญกุลณัฏ ใหญ่โต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....^๐ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา กรรณเทพ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

- ประเด็นการพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

- ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.ประจำบศิรชันต์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมและขยะ มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญกับการจัดการขยะ เห็นความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความวินัยในการจัดการขยะ ซึ่งเป็นแนวทางที่นำมาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการขยะของตนเอง ของโรงเรียน และของชุมชน มีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้างอนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ วัดอุปประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ โดยนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	✓				นายเจษฎา กรรณเทพ
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				นายเจษฎา กรรณเทพ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
	๒.๑ บูรณาการด้านจิตสำนึก ที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	คณะครู
	๒.๓ ธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	นายเจษฎา กรรณเทพ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล					
	๓.๑ ติดตามและประเมินผล				✓	นายเจษฎา กรรณเทพ
	๓.๒ รายงานผล				✓	นายเจษฎา กรรณเทพ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- ☒ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
☐ เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ (ระบุ) จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	๑-๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ โดย

นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีนิสัยในการจัดการขยะที่ดี

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา กรรณเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ประเด็นชาติที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑.๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี
- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 ๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- ๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจำบศิรชันซ์ เขต ๒ (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)
 - กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศและในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนทุกคนในวันนี้ สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่ง

เกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- ๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ
- ๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด
- ๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”
๒. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีความตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”
 - นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ					
	๑.๑ ประชุมชี้แจง เสนอ โครงการ	✓				คณะครู
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
	๒.๑ ดำเนินการโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	ยาเสพติดและอบายมุข” โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัด กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัด นิทรรศการและอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโทษและ พิษภัยจากยาเสพติด กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำความดีต้านยาเสพติด					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและ ประเมินผล					
	๓.๑ ติดตามและ ประเมินผล				✓	คณะครู

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดกิจกรรมเดิน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดนิทรรศการ และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยจากยาเสพติด	๓-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
ติดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีความตระหนักรู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยติดยาเสพติดและอบายมุข”

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษา

สีขาว ปลอดภัยติดยาเสพติดและอบายมุข”

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ

๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน

๓. นักเรียนเกิดความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

๒.๑๒ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ โรงเรียนปลอดภัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา กรรณเทพ

๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 (☒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 () การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

- ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๕ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๕.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- ๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒

- ประเด็นการพิจารณา การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

- ๑.๗ กลยุทธ์ สพป.ประจำบศิริพันธ์ เขต ๒ (X)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. รายละเอียดโครงการ

- ๒.๑ หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

หรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๓ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน
๒. เชิงคุณภาพ
 - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
 - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ชุมชน และ ตัวแทนนักเรียน ศึกษา นโยบายของรัฐบาล เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	✓				นายเจษฎา กรรณเทพ
๓	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓				นายเจษฎา กรรณเทพ
๔	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	นายเจษฎา กรรณเทพ
๕	ดำเนินการตามกำหนดการ/ สรุป ประเมิน และรายงาน	✓	✓	✓	✓	นายเจษฎา กรรณเทพ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ✓

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

✓ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
() เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส ที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม ทำ บอร์ดให้ความรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน (ความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน/ความ อันตรายขีไฟฟ้า)	๒-๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๙๕ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งน้อยเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๓ การบริหารความเสี่ยง (ความเสี่ยงอันอาจทำให้โครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
อาจเกิดปัจจัยที่ทำให้เกิดอันตรายหรือความเสี่ยงต่อนักเรียนและบุคลากร เช่น อุบัติเหตุจากการเล่นของนักเรียน รังผึ้งที่อยู่บริเวณโรงเรียน เป็นต้น	คณะกรรมการกันสอดส่องดูแล และแก้ปัญหาให้สถานศึกษาเกิดความเรียบร้อยและปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา กรรณเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
แผนงานการบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	ก.พ.๖๘	
๒	โครงการวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	ม.ค. ๖๘	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	
๖	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๗	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
แผนงานบริหารงบประมาณ				
๘	โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	๘๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๙	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐	พ.ย.๖๗,พ.ค. ๖๘	
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๑๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบ	๕๓,๔๔๐ ๘๐,๘๙๐ ๕๐,๓๐๐	พ.ย.๖๗,พ.ค. ๖๘	
๑๒	โครงการพัฒนางานพัสดุ การเงิน	๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
แผนงานบริหารงานบุคคล				
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	มี.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	
แผนงานบริหารงานทั่วไป				
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๕๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐,๐๖๑	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๑๗	โครงการส่งเสริมกีฬา	๑๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๘	

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑๘	โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๒๐	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๒๑	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒,๕๐๐	มี.ค. ๖๘	
๒๒	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๒๓	สถานศึกษาสีขาว	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
๒๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	
	สำรองจ่าย	๕,๓๑๖		
	รวม	๓๑๐,๘๑๖		

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ด้านที่ ๑ การบริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม						งบประมาณที่ได้รับ/ งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
			ช่วงที่ ๑ เสนอโครงการ		ช่วงที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม		ช่วงที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ			
			ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ก.พ.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๒	โครงการวันสำคัญ	ม.ค. ๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างจิตรักการอ่าน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.ค. - มี.ค. ๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	

ลำดับ ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม						งบประมาณที่ ได้รับ/ งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
			ช่วงที่ ๑ เสนอโครงการ		ช่วงที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม		ช่วงที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ			
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๖	โครงการนิเทศภายใน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๗	โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิต	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
ด้านที่ ๒ การบริหารงานงบประมาณ										
๘	โครงการสาธารณูปโภค และปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๙	โครงการพัฒนางาน ธุรการ	พ.ย.๖๗, พ.ค. ๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	

ลำดับ ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม						งบประมาณที่ ได้รับ/ งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
			ช่วงที่ ๑ เสนอโครงการ		ช่วงที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม		ช่วงที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ			
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๑๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือ เรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่า เครื่องแบบ)	พ.ย.๖๗, พ.ค. ๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๒	โครงการพัฒนางานพัสดุ การเงิน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
ด้านที่ ๓ การบริหารงานบุคคล										
๑๓	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
ด้านที่ ๔ การบริหารงานทั่วไป										
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต และส่งเสริม ประชาธิปไตย	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	

ลำดับที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม						งบประมาณที่ได้รับ/ งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
			ช่วงที่ ๑ เสนอโครงการ		ช่วงที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม		ช่วงที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ			
			ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๗	โครงการส่งเสริมกีฬา	ส.ค. ๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๘	โครงการส่งเสริมวิถีธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	
๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘							ได้รับ..... ใช้..... คงเหลือ.....	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ

๒. โครงการอยู่ในด้านใด () วิชาการ () แผนและงบประมาณ () บริหารงานบุคคล () บริหารทั่วไป

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๔. งบประมาณที่ใช้ () ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....บาท

() สพฐ. จัดสรร จำนวน.....บาท

() งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....บาท

๕. การดำเนินงาน (ทำอะไร/กลุ่มเป้าหมายคือใคร/กี่คน ที่โรงเรียน/เมื่อไหร่/ที่ไหน/อย่างไร)

๑.

๒.

๖. ผลดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

๗. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรม.....	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรม.....	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๘. สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนได้

-

๙. ปัญหา/อุปสรรค

-

๑๐. ข้อเสนอแนะ

-

๑๑. รูปภาพประกอบกิจกรรม (อย่างน้อย ๕ ภาพ ต่อ ๑ โครงการ/กิจกรรม)

๑๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ที่ ๖๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ดังต่อไปนี้

๑. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

- ๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๑.๒ โครงการวันสำคัญ
- ๑.๓ โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน
- ๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๕ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๑.๖ โครงการนิเทศภายใน
- ๑.๗ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

๒. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

- ๒.๑ โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์
- ๒.๒ โครงการพัฒนางานธุรการ
- ๒.๓ โครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๕ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
- ๒.๖ โครงการพัฒนางานพัสดุ การเงิน

๓. แผนงาน บริหารงานบุคคล

- ๓.๑โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๔. แผนงาน บริหารงานทั่วไป

- ๔.๑ โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๔.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกัญญกุลณัช ไชยโต
นางสาวชนุธร เชื้อชาติ
นางสาวชญานทิพย์ พันธุ์พานิชย์
นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง
นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง
นางสาวอิสรา พานแสนชา
นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
นางสาวอิสรา พานแสนชา
นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

ผู้รับผิดชอบ

นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า

นางสาวอิสรา พานแสนชา

๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม,วิถีพุทธ	นางสาวอภิสรา พานแสนชา
๔.๔ โครงการส่งเสริมกีฬา	นายเจษฎา กรรณเทพ
๔.๕ โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวชญาณทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๔.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวชญาณทิพย์ พันธุ์พานิชย์
๔.๗ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายเจษฎา กรรณเทพ
๔.๘ โครงการป้องกันเอดส์	นางสาวกัญญกุลณัฏ์ ไทญ์โต
๔.๙ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	นายเจษฎา กรรณเทพ
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว	นายเอกรัฐ รุ่งแจ้ง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย