

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนหนองพลับวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. โครงการ...ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต
2. กิจกรรม / งาน.....สายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง.(ประชุมผู้ปกครอง)
3. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม/งาน () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
4. กลุ่มงาน / ฝ่าย...บริหารงานทั่วไป
5. กลยุทธ์โรงเรียน
 - () ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 - (✓) ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - () ข้อที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
 - () ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 - () ข้อที่ 5 พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรีย์ภาพ

6. สอนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - (✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม / งาน ...นายอาทิตย์ ไร่บุญ

8. ประเมินผลการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการ บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓		
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้การปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
6. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
7. ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓				
8. งาน / โครงการสนองแผนกลยุทธ์ 3 ปีของสถานศึกษาในข้อที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
9. งาน / โครงการสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
รวม	28	3	2		
คะแนนเฉลี่ย	3.67				

การแปลผล

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการ บรรลุผล

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการ ไม่บรรลุผล

สรุปผล จากการประเมินผลของงาน / โครงการ พบว่าได้ค่าเฉลี่ย.....3.67

แสดงว่างาน / โครงการ (✓) บรรลุผล () ไม่บรรลุผล

อุปสรรค / ปัญหา และแนวทางแก้ไข

อุปสรรค / ปัญหา	สาเหตุของอุปสรรค / ปัญหา	การปฏิบัติเพื่อการแก้ไขที่ดำเนินการแล้ว	ผลการแก้ไข	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	-	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	ไม่มี	-	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	-	-	-
๔. การประสานงาน / การบริหาร	ไม่มี	-	-	-
๕. อื่น ๆ.....	-	-	-	-

ข้อเสนอแนะไม่มี.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม ...สายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)

กลุ่มงาน/.....บริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %
 2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 50 -74 %
 3 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 75 -89 %
 4 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง มากกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓	
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/ โครงการ				✓
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ				✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				✓
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				✓
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน			✓	
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				✓
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓	
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ			✓	
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				✓
รวม			12	24

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 10) =3.60.....

(✓) เป็นที่พอใจมาก (3.51 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 -3.50)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ...1.2 และ 1.5...ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ...2.2...ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ...3.1 และ 3.5...ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

ตัวชี้วัดที่ ...4.1...ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย

(✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

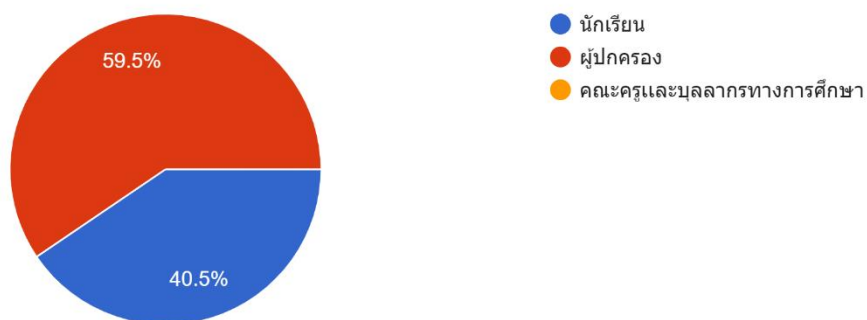
สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)

วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

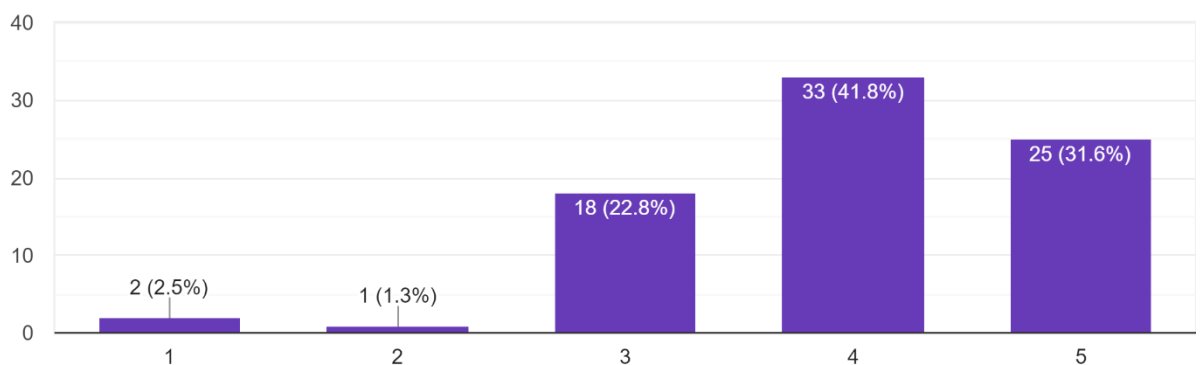
ประเมินผลโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง) ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 79 คน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน
คำตอบ 79 ข้อ



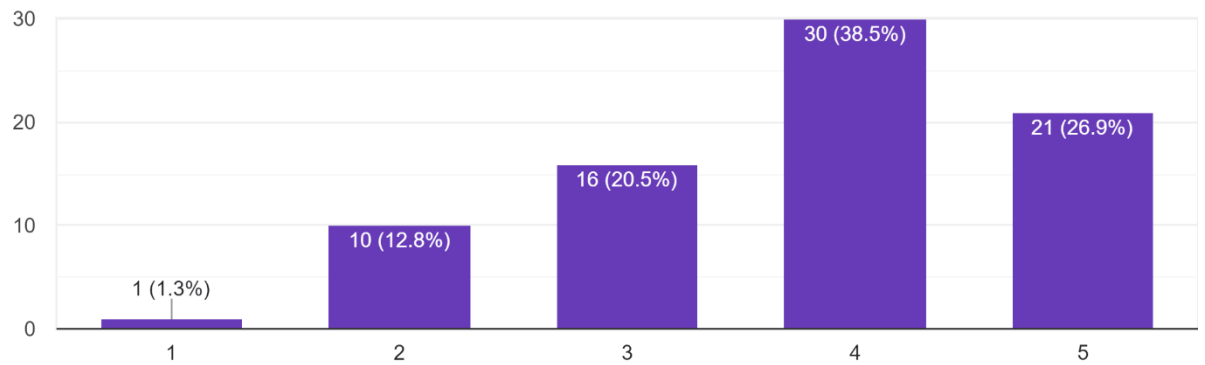
1. สถานที่จัดกิจกรรม

คำตอบ 79 ข้อ



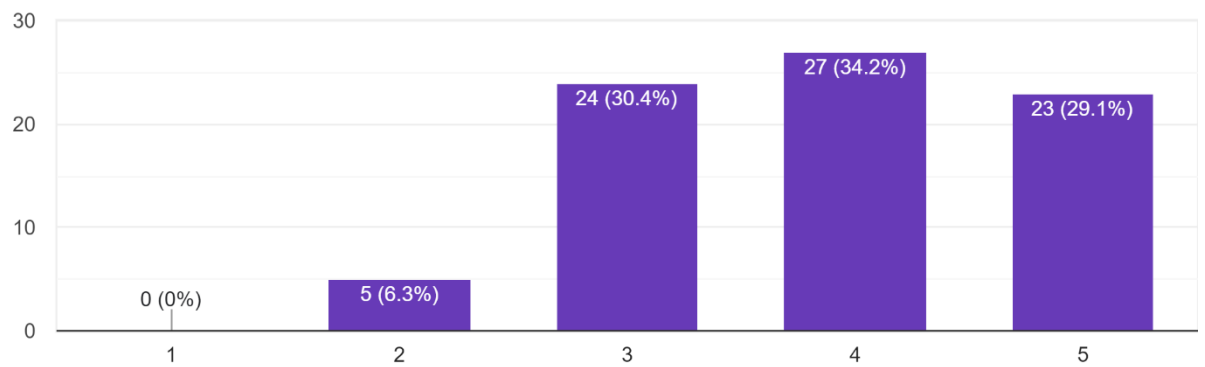
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม

คำตอบ 78 ข้อ



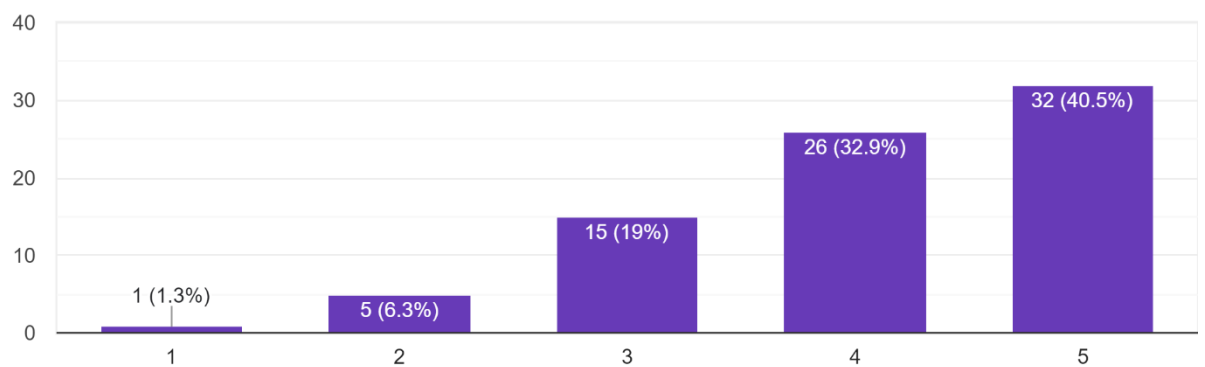
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา

คำตอบ 79 ข้อ



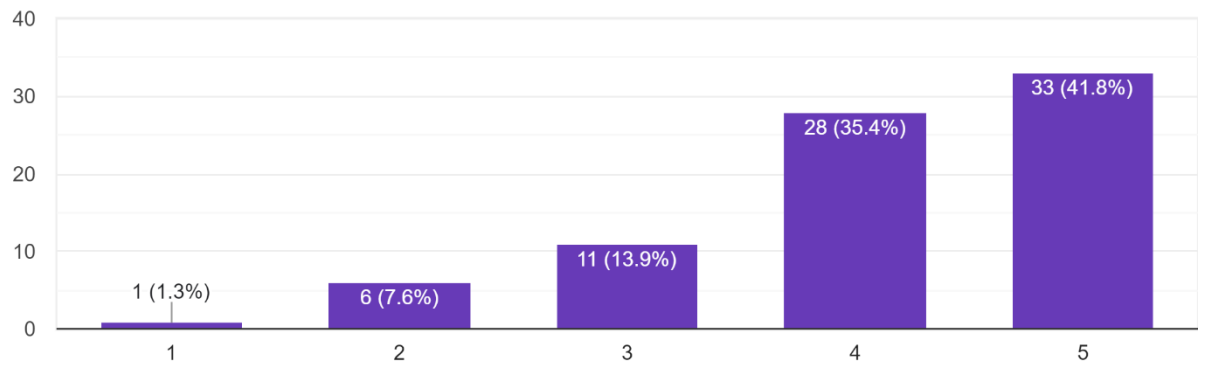
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู

คำตอบ 79 ข้อ



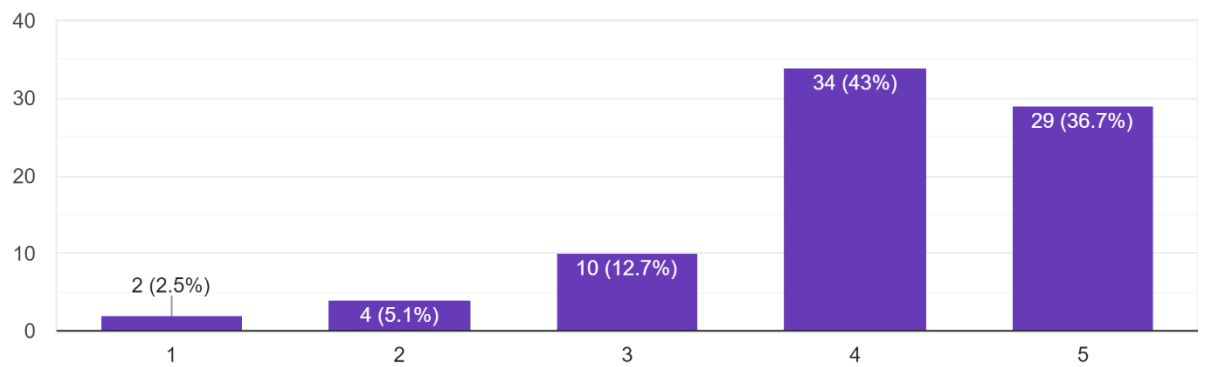
5. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา

คำตอบ 79 ข้อ



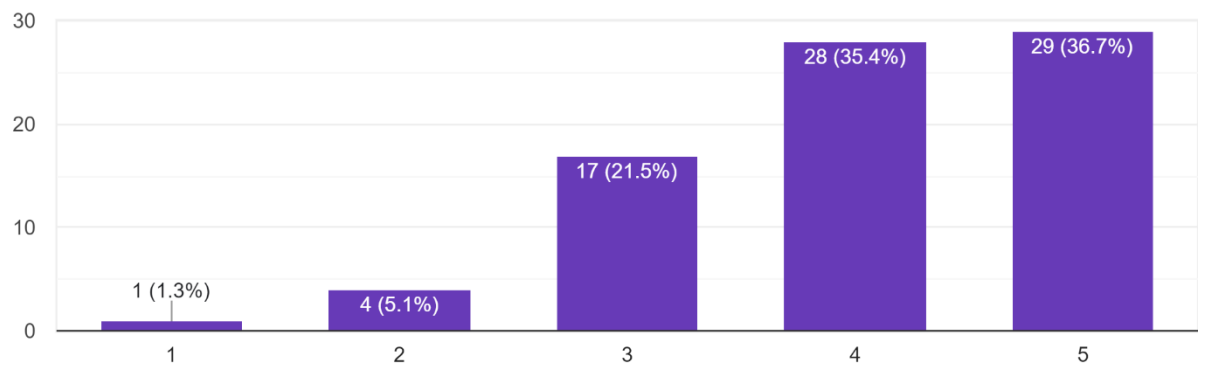
6. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน

คำตอบ 79 ข้อ



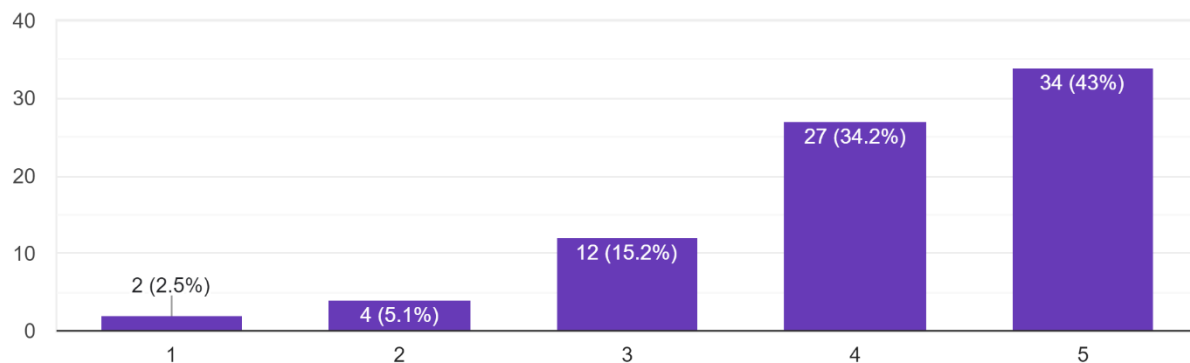
7. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง

คำตอบ 79 ข้อ



8. ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้

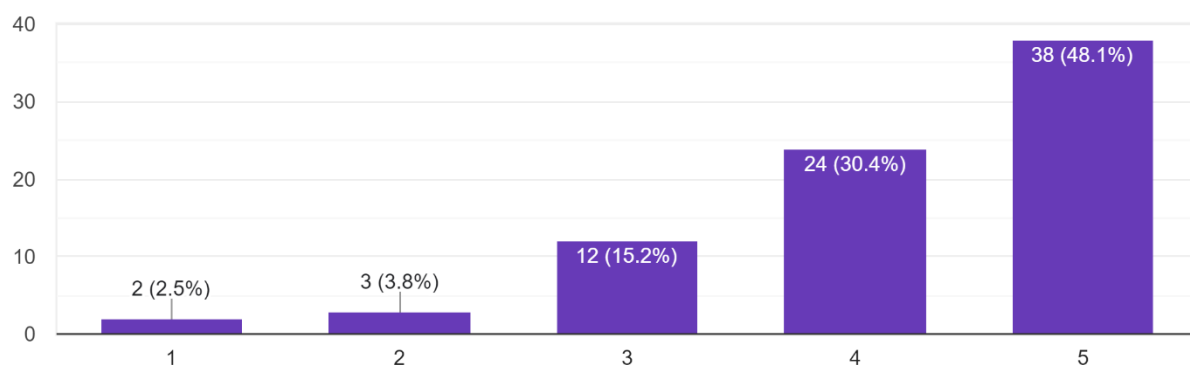
คำตอบ 79 ข้อ



9.

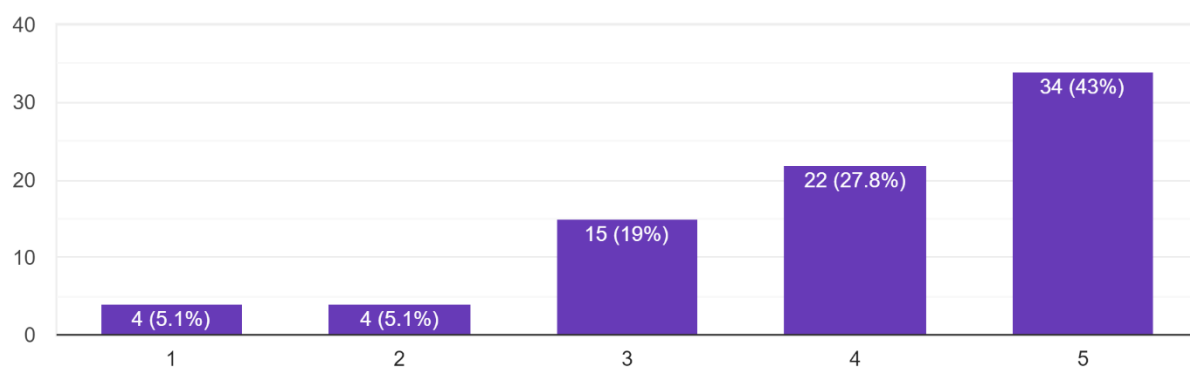
ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำตอบ 79 ข้อ



10. ในการประชุมครั้งต่อไปท่านคิดว่าจะมาร่วมกิจกรรมอีก

คำตอบ 79 ข้อ



สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง) ปีการศึกษา 2566

อยู่ในระดับ ดี

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา

- มีเวลาดำเนินการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- เรื่องประตูเข้าและออก.ควรเปิดให้เข้าได้หลายช่องทางจะดีมาก.

ภาคผนวก



แบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนหนองพลับวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต.....

๒.กิจกรรม / งาน.....ส่งเสริมประชาธิปไตย.....

๓.ลักษณะโครงการ/กิจกรรม/งาน () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๔.กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๕.กลยุทธ์โรงเรียน

() ข้อที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ข้อที่ ๒. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

() ข้อที่ ๓. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

() ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

() ข้อที่ ๕. พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

๖.สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น และแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(✓) ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- () ประเด็นที่ ๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

- () ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม / งาน ...นางสาวอุทิศ กลอยสวาท.....

๘.ประเมินผลการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่๑๗..... เดือนมิถุนายน..... พ.ศ.๒๕๖๖.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ / กิจกรรม

ตอนที่ ๑

๑.วัตถุประสงค์ของงาน /กิจกรรมตามโครงการ

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓.เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- ๔.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้รู้จักเสียสละตรงตรงเวลา
รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผลมีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

๒.ระยะเวลาการดำเนินการ ตามแผน เริ่มเมื่อ๑ ต.ค.๒๕๖๕.... สิ้นสุดเมื่อ .๓๐ ก.ย.๒๕๖๖.....

ปฏิบัติจริง เริ่มเมื่อ๑ ต.ค.๒๕๖๕.... สิ้นสุดเมื่อ.. ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๖....

๓.เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ	ปฏิบัติได้จริง
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ด้านประชาธิปไตย ๒.นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ด้านประชาธิปไตย ๒.นักเรียนร้อยละ 83 มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานได้จริง	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานได้จริง

๔.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับ..... ๕,๕๐๐..... บาท งบประมาณที่ใช้จริง..... ๕,๕๐๐.....บาท

ตอนที่ ๒ การประเมินผลของงาน / โครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการ บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
๓. งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้การปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	✓				
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนัก้อยเพียงใด	✓				
๖. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
๗. ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด	✓				
๘. งาน / โครงการสนองแผนกลยุทธ์ ๓ ปีของสถานศึกษาในข้อที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
๙. งาน / โครงการสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
รวม	๓๖				
คะแนนเฉลี่ย คะแนนที่ได้ ๙	๔.๐				
คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ย} \times ๑๐๐}{๓๖}$	๑๐๐				

การแปลผล

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการ บรรลุผลสำเร็จ
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒ แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

สรุปผล จากการประเมินผลของงาน / โครงการ พบว่าได้ค่าเฉลี่ย

.....๔.๐๐.....

แสดงว่างาน / โครงการ (✓) บรรลุผลสำเร็จ () ไม่บรรลุผลสำเร็จ

อุปสรรค / ปัญหา และแนวทางแก้ไข

อุปสรรค / ปัญหา	สาเหตุของ อุปสรรค / ปัญหา	การปฏิบัติเพื่อการแก้ไข ที่ดำเนินการแล้ว	ผลการแก้ไข	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	-	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	ไม่มี	-	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	-	-	-
๔. การประสานงาน / การบริหาร	ไม่มี	-	-	-
๕. อื่น ๆ.....	-	-	-	-

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับโครงสร้างสถานักเรียนเป็นนักเรียนจากชั้นปีเดียวกัน

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

๒ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ๕๐ - ๗๔ %

๓ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ ๗๕ - ๘๙ %

๔ หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง กว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓
๑.๒ จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/ โครงการ				✓
๑.๓ คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ				✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
๒.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				✓
๒.๒ วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน				
๓.๑ ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓
๓.๒ ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				✓
รวม				๔๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๐) =๔.....

(✓) เป็นที่พอใจมาก (๓.๕๑ - ๔.๐)

() เป็นที่พอใจ (๒.๕ - ๓.๕๐)

() ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ - ๒.๔)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕)

คิดเป็นร้อยละ $\left(\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๔๐} \right) =๑๐๐.....$

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ...1.4...ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ...2.2...ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ...3.4...ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

ตัวชี้วัดที่ ...4.1...ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย

(✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

ภาคผนวก

ภาพการลงคะแนนเลือกตั้ง

