

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

โครงการตามนโยบาย สพฐ.

- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ และ

แก้ปัญหา

() ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(✓) ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- () ประเด็นที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ () ๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ๒. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

() ๓. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

() ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

() ๕. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรีย์ภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ข้อที่ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทิศ กลอยสวาท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของเยาวชน ในวัยเรียน ซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่จะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อน โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมให้เยาวชนรู้วิธีการ ดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย เข้าใจในหลักการประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ ดีต่อการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ในการที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของ ผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่การเป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนา โรงเรียนให้ มีความเจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๒.๒ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๒.๓ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้รู้จักเสียสละตรงตรงเวลารับผิดชอบ ต่อตนเอง
- รู้จักใช้เหตุผลมีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการ เรียนรู้วิธีการ
ทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา.....๘๐.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน.....๘๒.....%

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ด้านประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานได้จริง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน ๑๕ ปี		เงินอื่น ๆ		
		๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	
-งานเลือกตั้งสถานักเรียน ชั้นเตรียมการ ๑.ประชุมครู และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ๒.รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการ นำเสนอผลการประชุมให้ครูใน โรงเรียนทราบ ขั้นตอนดำเนินการ ๑.เขียนเสนอโครงการ ๒.จัดทำกาเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ขั้นประเมินผล ๑. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ ปีต่อไป	๕-๙ มิถุนายน ๖๗		๕,๕๐๐					นางสาวอุทิศ กลอยสวาท
-งานจิตอาสา (Big Cleaning) ชั้นเตรียมการ ๑.ประชุมสถานักเรียน และสำรวจ ข้อมูลเบื้องต้น ๒.รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการ นำเสนอโรงเรียน ขั้นตอนดำเนินการ ๑.เขียนเสนอโครงการ ๒.ดำเนินการตามแผนงาน ขั้นประเมินผล ๑. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน	ก.ค. ๖๗		ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ					
งานสานสัมพันธ์พี่น้อง น.ว. ชั้นเตรียมการ ๑.ประชุมครู และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ๒.รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการ นำเสนอผลการประชุมให้ครูใน โรงเรียนทราบ ขั้นตอนดำเนินการ	ส.ค. ๖๗		ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน ๑๕ ปี		เงินอื่น ๆ		
		๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	
๑.เขียนเสนอโครงการ ๒.จัดทำกรเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ชั้นประเมินผล ๑. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ ปีต่อไป								
รวม			๕,๕๐๐					
รวมทั้งหมด		๕,๕๐๐						

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล

๗.๒ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกการลง ชื่อของนักเรียน	- แบบบันทึกการลงชื่อของ นักเรียน
๘.๒ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๒ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๓ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๔ ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้รู้จักเสียสละตรงตรงเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้
เหตุผลมีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการ
ทางประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม สายสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ () ๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ๒. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

() ๓. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

() ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

() ๕. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติใน

ปัจจุบัน

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจหลักการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความเข้าใจอันดีร่วมกันกับโรงเรียนในด้านกระบวนการเรียนการสอน นโยบายของการศึกษาตามหลักสูตรใหม่และสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนและทางบ้าน เพื่อจะได้ร่วมมือกันแนะนำแก้ไขตามความเข้าใจที่สอดคล้องกันในโอกาสต่อไปจึงจัดให้มีการนิเทศผู้ปกครองขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบาย ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองคอยติดตามเอาใจใส่สนใจการเรียนของบุตรหลานของตนเอง

๒.๔ เพื่อระดมความร่วมมือทุกฝ่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนระดับชั้น(ม.๑-๖) ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนระดับชั้น(ม.๑-๖) ร้อยละ ๘๗ ได้เข้าร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน ๑๕ ปี		เงินอื่น ๆ		
		๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	๑/๖๗	๒/๖๗	
ขั้นเตรียมการ ๑.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอ โครงการ ๒.ประชุมคณะครู และนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอรัมย์ย์
ขั้นดำเนินการ ๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอรัมย์ย์ ครูที่ปรึกษา
ขั้นประเมินผล ๑.กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๒.ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๖	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอรัมย์ย์
รวม		๑,๕๐๐						
รวมทั้งหมด		๑,๕๐๐						

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๗.๒ คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียน

๙.๒ ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการตามนโยบาย สพฐ.

กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

() ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เป็นการนำกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการสร้างสำนึกพลเมืองสู่หลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โครงสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) เป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นพลเมือง และการพัฒนาประชาธิปไตยด้วยการมีจิตสำนึก มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย โดยเน้นให้นักเรียนรู้การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชน เพื่อนำเสนอต่อองค์กรภาครัฐ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำนโยบายไปบังคับใช้ เป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยอย่างบูรณาการในรูปแบบ “กระบวนการคิดวิเคราะห์” และ “การลงมือปฏิบัติ” เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์จริงใน ชีวิต ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถนำพาให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรม ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100.00% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100.00%

1) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง ร้อยละ 80

2) ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ 80

3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรม ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับทัศนคติให้มีความถูกต้อง	- สอบถามความรู้	- แบบสอบถามความรู้	-ผ่านการประเมินร้อยละ 80
2) ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ 80	-การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - ทำแบบประเมิน IIT - ทำแบบประเมิน EIT - ทำแบบประเมิน OIT	-แบบบันทึกการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - แบบประเมิน IIT - แบบประเมิน EIT - แบบประเมิน OIT	-ผ่านการประเมินร้อยละ 80
3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกัน จัดกิจกรรมให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80	-ทำแบบประเมินวัดคุณลักษณะ -สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบประเมินคุณลักษณะ -สังเกต -สัมภาษณ์	-ผ่านการประเมินร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.ระบุปัญหา เตรียมตัวชี้วัด 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ -การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti Corruption Education) -กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย -การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตของนักเรียน 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion) 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (Asset Misappropriation) 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti – Corruption Improvement 6) คุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงาน (Service Quality) 7) ประสิทธิภาพการสื่อสารของ หน่วยงาน (Communication Efficiency) 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน ของหน่วยงาน (Procedure Improvement) 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) 10) การป้องกันการทุจริต (Anti – Corruption Practice)	ต.ค.66-มี.ค. 67		600					นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1.การรวบรวมข้อมูล (สร้างเครื่องมือ) -แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) - แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (EIT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) 2.ตรวจสอบนโยบายที่เลือก 3.นำเสนอและพัฒนานโยบาย สาธารณะของตน (ITA Online) 4.พัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียน สุจริต	ต.ค.66-มี.ค. 67		1300					นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์
ขั้นประเมินผล 1.สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน 2.บุคลากรในสถานศึกษาให้ ความสำคัญและถือปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณและ จริยธรรมเพิ่มขึ้น	ต.ค.66-มี.ค. 67		600					นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
3.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย								
รวม			2,500					
รวมทั้งหมด			2,500					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 2,500 (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 เทศบาลตำบลหนองพลับ

7.2 ชุมชนในเขตบริการเทศบาลตำบลหนองพลับ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง 2) เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกัน จัดกิจกรรมให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80	- สอบถามความรู้ - การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - ทำแบบประเมิน IIT - ทำแบบประเมิน EIT - ทำแบบประเมิน OIT - ทำแบบประเมินวัดคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความรู้ - แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับ การปฏิบัติงาน - แบบประเมิน IIT - แบบประเมิน EIT - แบบประเมิน OIT - แบบประเมินคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ทักษะความรู้ (Knowledge Skills)

- มีความรู้ในการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง
- ใช้ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- สื่อสารถ่ายทอดความรู้ได้
- มีทักษะในการรวบรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้

2. ทักษะความคิด (Thinking Skills)

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดได้อย่างเป็นอิสระ
- สามารถคิดได้อย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

3. ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills)

- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. คุณลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributers)

- มีวินัย เอื้อเฟื้อ เสียสละ

5. ทักษะภาคปฏิบัติ (Practical Skills)

- สามารถรวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงข้อมูลที่ต้องการได้
- สามารถวิเคราะห์ และอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
 2. บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรม
- เพิ่มขึ้น
3. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย