

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนหนองพลับวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเป็นการวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการการใช้จ่ายระยะปานกลาง (PBB) ของโรงเรียน นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของรัฐบาล ตลอดจน นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีศักยภาพการเรียนรู้ในระดับสากล เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของทุกฝ่ายได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีแก่ราชการและนักเรียน



(นายอภิสรรค์ ชกบ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบิลวิทยา

3 ตุลาคม 2566

**หนังสือรับรองและความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองพลับวิทยา**

โรงเรียนหนองพลับวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2567. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 แล้ว เห็นว่าเป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในได้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงมีมติรับรองและเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองพลับวิทยาได้

ได้ไว้ ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ลงชื่อ _____

(นายเกรียงไกร ทวีกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองพลับวิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหนองพลับวิทยา ตั้งอยู่ที่ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอน ครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 เดือนมิถุนายน 2524 เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนหัวหินใช้อาคารเรียน โรงเรียนบ้านหนองพลับ ต่อมาได้ย้ายมาตั้งในที่ดินของโครงการพัฒนาที่ดินตามพระราชประสงค์ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ก่อตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2525 ในชื่อว่า "โรงเรียนหนองพลับวิทยา" และได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัทโกลไทยแลนด์ และคหบดีตำบลหนองพลับ บริจาคเงินสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 6 ห้องเรียน ชื่อว่า "อาคารโกลไทยแลนด์" เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันมีนักเรียน 483 คน ผู้บริหาร 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครู 21 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานบริการ 2 คน อาคารเรียนถาวร 3 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง อาคารฝึกงาน 1 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง บ้านพักนักเรียน 1 หลัง หอประชุม อเนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักนักเรียน 2 หลัง



ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ราชพฤกษ์
ชื่อสามัญ	Indian Laburnum
ชื่อวิทยาศาสตร์	Cassia fistula
วงศ์	Fabaceae

ลักษณะโดยทั่วไปและความสำคัญ

ราชพฤกษ์เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง มีความสูง 10-20 เมตร ดอกขึ้นเป็นช่อยาว 20-40 เซนติเมตร แต่ละดอกมีเส้นผ่านศูนย์กลาง 4-7 เซนติเมตร มีกลีบดอกสีเหลืองขนาดเท่ากัน 5 กลีบ ผลยาว 30-62 เซนติเมตร และกว้าง 1.5-2.5 เซนติเมตร มีกลิ่นฉุน และมีเมล็ดที่มีพิษเป็นจำนวนมาก

ต้นราชพฤกษ์เป็นต้นไม้มงคลนิยมใช้ประกอบพิธีที่สำคัญ เช่น พิธีเสกไม้หลักเมือง เป็นส่วนประกอบในการทำคชาจอมพล และ ยอดธงชัยเฉลิมพลของกองทหาร ทำพิธีปลูกบ้าน ฯลฯ

คนไทยในสมัยโบราณเชื่อว่า ควรปลูกต้นราชพฤกษ์ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของที่อยู่อาศัย เพื่อให้ผู้อยู่อาศัยในบ้านเรือนมีความเจริญรุ่งเรืองเป็นทวีคูณ ซึ่งความเป็นจริงคือทิศดังกล่าวจะได้รับแดดจัดตลอดช่วงบ่าย จึงควรปลูกต้นไม้ใหญ่เพื่อให้ลดความร้อนและทำให้ประหยัดพลังงานมากขึ้น

คนไทยในสมัยโบราณยังมีความเชื่อว่าบ้านใดปลูกต้นราชพฤกษ์ไว้ประจำบ้านจะช่วยให้มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ด้วยคนไทยส่วนใหญ่ยอมรับว่าต้นราชพฤกษ์เป็นต้นไม้ที่มีคุณค่าสูงและยังเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติไทยอีกด้วย นอกจากนี้มีความเชื่อว่า ใบของต้นราชพฤกษ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพราะในพิธีทางไสยศาสตร์ให้ใบทำน้ำพุทธมนต์สะเดาะเคราะห์ได้ผลดีดังนั้นจึงถือว่าต้นราชพฤกษ์เป็นไม้มงคลนาม



สิ่งสำคัญที่ควรทราบเกี่ยวกับโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนหนองพลับวิทยา อักษรย่อ น.ว.

ตราสัญลักษณ์



สีแดง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของชื่อเสียงเกียรติยศและปัญญา

สีเทา หมายถึง ความมั่นคง สง่างาม

สีแสด หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน ความรัก ความสามัคคี

พุทธปรัชญา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนของคนดี

เพลงมาร์ชเทา - แดง

คำร้อง - ท่านอง อ.แมนรัตน์ ศรีกรรณนท์

พวกเราชาวเทา - แดง แจ้งประจักษ์
นามหนองพลับวิทยาระบือไกล
ใฝ่เรียนดีประพฤติดีมีคุณธรรมมั่น
เพื่อความรู้อันกว้างไกลจากใจครู

สัญลักษณ์ดอกราชพฤกษ์อันสดใส
มีวินัยซื่อสัตย์มั่นคงดี
มุ่งนากันขยันเรียน พากเพียรอยู่
เราพร้อมสู้พร้อมฝึกหัดพร้อมพัฒนา

ภาระงาน/ปริมาณ

โรงเรียนหนองพลับวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบวรศิริราช จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีทั้งหมด 18 ห้องเรียน ได้แก่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 4 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 3 ห้อง

การเงินของโรงเรียน

แหล่งที่มาของเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการกิจการของโรงเรียนได้จาก

- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
- เงินรายได้จากการจากกับค่าสนับสนุนการศึกษา
- เงินรายได้จากการประมูลร้านค้า
- เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองรี

บุคลากร

บุคลากรโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถจบการศึกษาจาก สถาบันผลิตวิชาศึกษ และความรู้เฉพาะทาง มีวุฒิทางการศึกษา บุคลากรทั้งหมด 26 คน

จบการศึกษาระดับปริญญาโท	5	คน
จบการศึกษาระดับปริญญาตรี	21	คน
จบการศึกษาระดับต่ำกว่าอนุปริญญา	-	คน

นอกจากบุคลากรที่ทำการจัดการเรียนการสอนประจำ ยังมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีปริญญาดำรงตำแหน่ง ร่วมจัดการเรียนการสอนอีกส่วนหนึ่ง

สิ่งอำนวยความสะดวก

มีรถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 1 คัน

มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่พอเพียง

มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่พอเพียง และทันสมัย

มีห้องสืบค้นจากคอมพิวเตอร์

ห้องสมุด

ห้องนาฏศิลป์

ห้องดนตรี

สนามกีฬา

สื่ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย

การบริหาร

โรงเรียนหนองปลื้มวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ บริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ การบริหารแบ่งออกเป็น ๑ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริการงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

การจัดการ

การเงิน โรงเรียนวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการใช้บริหารจัดการฝ่ายต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา เช่น เงินค่าสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เงินเดือนบุคลากร ค่าอาหารอุปโภค ค่าอาหารนุเคราะห์ การสนับสนุนการเรียนการสอน และอื่น ๆ โดยจัดการเงินให้แต่ละแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินงาน มีการตรวจสอบ ติดตามผล

บุคลากร โรงเรียนมีการอบรมพัฒนาครูในวิทยาการใหม่ ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ โรงเรียนจัดสวัสดิการให้บุคลากรทุกคน เช่น บ้านพักครู เงินบำเหน็จเกษียณอายุ เป็นต้น

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนหนองบัววิทยามีอาคารใช้ดำเนินการจัดการศึกษา 3 อาคาร
แบ่งเป็น

อาคารเรียน จำนวน 3 อาคาร

1. อาคาร 1
2. อาคาร 2
3. อาคาร 3

อาคารประกอบ จำนวน 6 อาคาร

- 1.อาคารโรงฝึกงาน
- 2.อาคารหอประชุม
- 3.บ้านผู้สื่อข่าวการ
- 4.บ้านพักครู
- 5.บ้านพักนักการ
- 6.บ้านพักนักเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองบัววิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็น
เลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ - Mission

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
3. พัฒนาลักษณะและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. พัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

เป้าประสงค์ - Goals

1. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาดำรงตนอย่างมีความสุข มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตลอดจนองค์ความรู้และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนพัฒนาสื่อนวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
7. ผู้เรียนมีความรู้ และเป็นผู้นำในทุกด้าน มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย มุ่งทำงานเพื่อสังคม และน้อมนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่
8. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

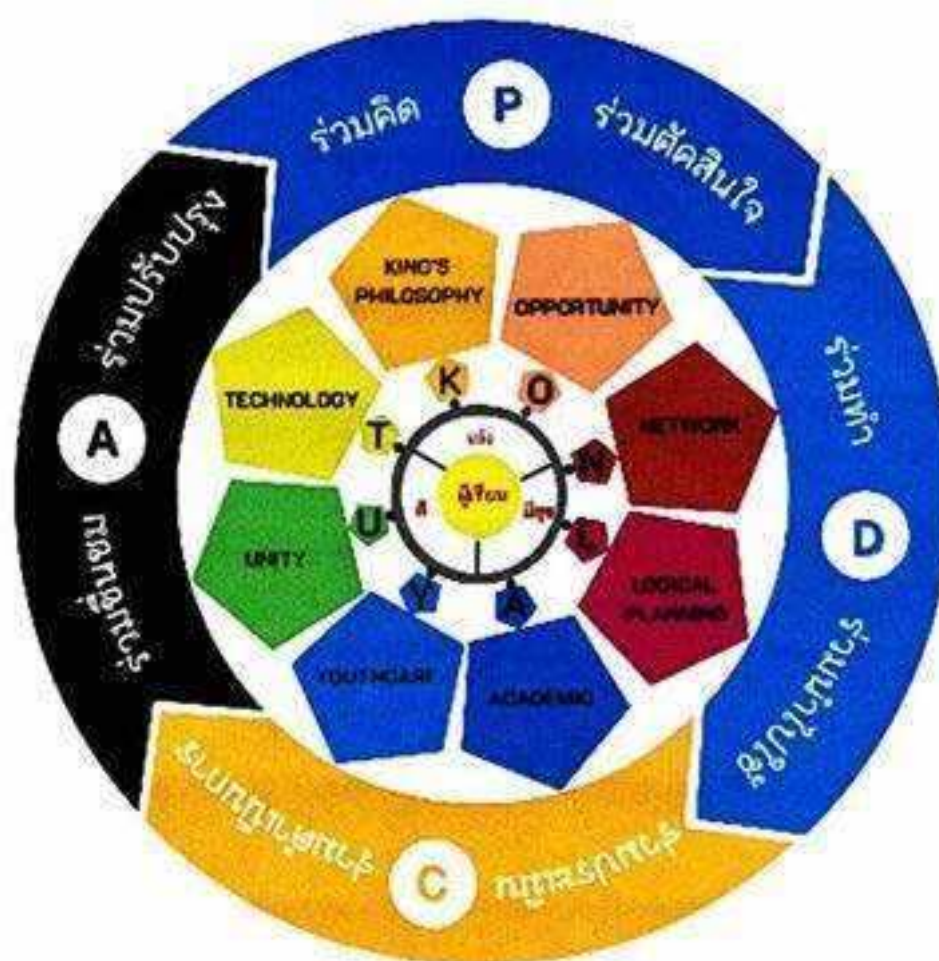
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำรงตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
5. พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

อัตลักษณ์ของผู้เรียน : "มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ควบคู่คุณธรรม"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ศิลปะการผูกผ้า

สมรรถนะหลักของโรงเรียนหนองห้วยวิเศษ ส่งเสริมทักษะ และพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

การพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร “กลยุทธ์การบริหาร” หรือ KONLAYUT model
ยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :SBM)



กระบวนการรูปแบบการบริหารด้วย KONLAYUT MODEL ดังนี้

- 1) K : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ
 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี
 ลงสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีชาวบ้าน
- 2) O : Opportunity หมายถึง การสร้างโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- 3) N : Network การสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ มาพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน อันก่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการดำเนินกิจกรรม ด้านการระดมทรัพยากร เป็นต้น รวมถึงการร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

4) L : Logical Planning หมายถึง การร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง รูปแบบในการ ดำเนินการ ประเด็นต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาคู พัฒนารองเรียน ให้งานมีความมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

5) A: Academic หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการของคณะครู เพื่อย่นไปสู่การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของนักเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาทางด้านจิตใจให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย สุภาพ และมีจิตอาสาที่จะ ช่วยผู้อื่น พร้อมทั้งรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม จนถึงประเทศชาติ

6) Y : Youthcare หมายถึง การร่วมดูแล รักษาความปลอดภัย สร้างสถานศึกษาให้ปลอดภัยในทุกด้าน ให้กับนักเรียน สร้างการนิเทศ ติดตาม และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความ ปลอดภัยในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในโรงเรียน โดยปราศจากการท ร้ายทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงร่วมกับการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

7) U : Unity หมายถึง การสร้างเครือข่ายการจัดการในสถานศึกษา มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ ลงสู่สถานงานในโรงเรียนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ

8) T : Technology หมายถึง การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวประสานการทำงานและ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคู พัฒนานักเรียน รวมถึงการประสานและประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	158,865	
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	121,380	
1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	164,220	
1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	182,172	
1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	133,722	
1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	143,412	
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 ค่าหนังสือเรียน	533,898	
2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	254,850	
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	126,360	
2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	453,492	
3.เงินรายได้สถานศึกษา		
3.1 ค่าสนับสนุนคอมพิวเตอร์	226,500	
3.2 ค่าบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	135,900	
4.เงินอื่นๆ		
4.1 เงินสนับสนุนจ้างครูจากเทศบาล	180,000	
4.2 ทุนการศึกษา	113,391.97	
รวม	2,928,162.97	

งบประมาณเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2566 เทอม 2 (งบรอบ 1/67)

ยอดจัดสรรปีงบประมาณ 2567							
มัธยมศึกษาตอนต้น	เงินรายหัว	กิจกรรม	อุปกรณ์	หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	ทราบเหตุ	
	249	1785/ภาค	448/ภาค	260/ภาค	-	-	
ม.1	89	158,865	39,872	23,140	-	-	
ม.2	68	121,380	30,464	17,680	-	-	
ม.3	92	164,220	41,216	23,920	-	-	
รวม		444,465	111,552	64,740	-	-	
มัธยมศึกษาตอนปลาย					-	-	
	237	1,938/ภาค	484/ภาค	260/ภาค	-	-	
ม.4	94	182,172	45,496	24,440	-	-	
ม.5	69	133,722	33,396	17,940	-	-	
ม.6	74	143,412	35,816	19,240	-	-	
รวม		459,306	114,708	61,620	-	-	
รวมทั้งหมด	486	903,771	226,260	126,360	-	-	

****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

226,260

ม.ต้น 448 บาท ม.ปลาย 484 บาท

1.บุคลากร	150บ x 249 คน	-	37,350
2.วัสดุสิ่ง	-	190 บ x 73 คน	13,870
3.ค่าค่าอาหาร	-	190 บ x 104 คน	19,760
4.นศท.	-	190 บ x 39 คน	7,410
5.เงินวิทยากร	16คน x 249 คน 164 บ x 237 คน		80,700
6.KT	30 บ x 249 คน 30 บ x 237 คน		18,570
7.เงินสนับสนุนวิทยากร	100บ x 249คน 100บ x 237 คน		48,600

****รายได้ลดด้านศึกษา**

ยอดเงิน 453

- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บ x 453 คน = 113,250 บ. วิชาการ
- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 150บ. = 65,700 บุคคล
- ค่าจ้างงาน 400บ x 453คน = 181,200 บ. บุคคล
(26,250 + 750 = 27,000 บ. x 6 คน = 162,000 บ.)
- ค่าจ้าง 18,750 x 6 = 94,500/เทอม (สวัสดิการ) บุคคล
- สนับสนุนจรรยาบรรณ (ครูคนพิเศษ) = 180,000 บ.

ค่าสาธารณูปโภค

255,000

ค่าหนังสือ	648,771
บริหารวิชาการ 60 %	389,262.6
ค่าสอน(เพิ่ม)	259,250
บริหารวิชาการเพิ่ม	130,012.6
บริหารงานบุคคล 8%	51,901.68
บริหารงานทั่วไป 20%	129,754.2
บริหารงานงบประมาณ	45,413.97
สำรอง 5%	32,438.55

งบประมาณเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2567 เทอม 1 (งบ.รอบ 2/67.)

ยอดกิจกรรมปีงบประมาณ 2566							
มัธยมศึกษาตอนต้น	เงินรายหัว	ค่าหนังสือ		กิจกรรม	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	หมายเหตุ
249	1785/คน			449/คน	260/คน	500/ปี	
ม.1	89	158,865	808	71,912	39,961	23,140	44,500
ม.2	68	121,380	921	62,628	30,532	17,680	34,000
ม.3	92	164,220	996	91,632	41,308	23,920	46,000
รวม		444,465		226,172	111,801	64,740	124,500
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
237	1,998/คน			485/คน	260/คน	550/ปี	
ม.4	94	182,172	1,384	130,096	45,590	24,448	51,700
ม.5	69	133,722	1,326	91,494	33,465	17,940	37,950
ม.6	74	143,412	1,164	86,136	35,890	19,240	40,700
รวม		459,306		307,726	114,945	61,620	130,350
รวมทั้งหมด	486	903,771		533,898	226,746	126,360	254,850

** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		226,746	** รายได้สถานศึกษา		ยอดเงิน 453	ค่าอาหารสุขภาพ		255,000
1.กีฬาภายใน นร.486x50 น.		24,300	1.ค่าตอบแทนครู 250 นร.x53คน=13,250 น.	วิชาการ		คณาธิการ		648,771
2.พุทธบูชา นร.486x100 น.		48,600	2.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 150 น. = 65,700	บุคลากร		บริหารวิชาการ 60.%		389,262.6
3.แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน		62,646	3.ครูค่าหนังสือ 480 นร. x 53 คน = 181,200 น.	บุคลากร		ค่าตอบแทน		259,250
4.KT		14,580	(25,250 + 750) = 27,000 น. x 6 % = 1,62,000 น.			บริหารวิชาการเหลือ		130,012.6
5.ปรับพื้นฐาน นร.ม.1,2,3,4 (89+94+183)x100 น.		18,300	4.ประกันสุขภาพ นร.160 น. x 453 คน = 72,480	บริหารทั่วไป		บริหารงานบุคคล 8%		51,801.66
6.พัฒนาผู้เรียน 120 น. x 249 คน. 120 น. x 237 คน		58,320	5.ค่าอาหาร 100 น. x 453 คน = 45,300 น.			บริหารงานทั่วไป 20%		129,754.2
						บริหารงานงบประมาณ 7%		45,413.97
						สำรอง 5%		32,438.55



โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมปรับพื้นฐานทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในกำรอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แล่น อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- (✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- (✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4 ฝึกความรู้ ทักษะชีวิตผู้เรียน

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภากร สุดประเสริฐ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายของรัฐบาลกำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดประเมินภายในและรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี และรับการประเมิน ภายนอกทุก 5 ปีนั้น โรงเรียน เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีมาตรฐาน ในระดับสูงขึ้น โรงเรียนหนองพลับวิทยาจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดี (2.50 ขึ้นไป) ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้กับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านม. 800% ปีงบประมาณปัจจุบัน 85%

- 1) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65.00 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 2) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 61.00 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 74.50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 4) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 64.03 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 5) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 78.50 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 6) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 82.00 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 7) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 76.40 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 8) ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 66.00 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 9) นักเรียนเข้าโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนจบพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เป็นไปตามเป้าหมาย
ที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
- 2) นักเรียนเข้าโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนจบพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนโครงการ 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ด้านนิเวศวิทยา 2. ดำเนินการรวบรวม จัดทำ ข้อมูลเกี่ยวกับนิเวศวิทยา 3. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาและดำเนินการ ทางด้านการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	28-30 ต.ค. 66 17 -18 พ.ย. 66	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ขั้นตอนดำเนินการ 4 จัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 5 วิเคราะห์ประเมินผล ตามภาระงานให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัด การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละชั้นเรียน								กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ ครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
6. จัดทำหนังสือเวียนและ วิทยุกระจายเสียงต่อสถาน ภาค / ปลายภาค / ปลายปีให้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน วิชาเรียนต้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และ 4		35,000.00 9,000.00 9,000.00 10,000.00 35,000.00 6,000.00 3,000.00 5,000.00				24,300.00 18,300.00		
สอดคล้องกรอบกลุ่ม ตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่าน ตามเป้าหมาย	5-10 เม.ย.67 20-30 ก.ย.67							กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ ครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นประเมินผล สรุปผล /เขียนรายงาน เสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนา/ ปรับปรุงในภาค เรียน/ ปีต่อไป	20-30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
รวมเงิน		51,000.00	59,000.00	-	42,600.00	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		152,600.00						

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 152,600.00 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2 สำนักงานเทศบาลตำบลหนองพลับ

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลาย ภาค / ปลายปีระดับ สถานศึกษา - สํารวจจำนวน นร.ที่มี ผล สัมฤทธิ์ ๓ ระดับดี ทุก ชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน
8.2 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแบบข้อมูล นักเรียน รายบุคคล	- แบบสำรวจการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.3 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
8.4 ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
8.5 ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ	- สำนักรวจการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	- แบบสำรวจรายการ
8.6 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- สำนักรวจจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- แบบสรุปนักเรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า
8.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สำนักรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดีสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร สุดประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ เส็งประชา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิไล เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนางานวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

(✓) ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4 ไม่หาความรู้ หน้าที่ศึกษาเล่าเรียน

ข้อที่ 12 คำนิยามผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนันท์ เส็งประชา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศไทย เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต มีความสามารถหลากหลายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณวิชาการ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รองรับการต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ อีกทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

จากปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมากลุ่มบริหารงานวิชาการได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณวิชาการ ได้แก่ งานทะเบียนวัดผล โดยการใช้โปรแกรม 'secondary' 56 plus ในการบริหารจัดการจัดทำข้อมูล วัดผลประเมินผล รวมถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทะเบียนนักเรียนรวมทั้งการบริหารเอกสารงานทะเบียนวัดผลให้กับนักเรียน และ บริการสารสนเทศงานวิชาการให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จัดทำสมุดบันทึกผลการเรียนในรูปแบบสมุด ปท.5 และ ปท.6 พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในประมวลผลการเรียนของครูผู้สอน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำเอกสารแบบควบคุมต่าง ๆ เช่น ปท.1 และ ปท.2 ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของพ่วงราชการอย่างเคร่งครัด และส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน และพัฒนางานวิชาการ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การพัฒนาระบบงานวิชาการ นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล

การเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาสิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพของระบบงานวิชาการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและให้บริการด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และทำให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองด้านงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลงานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งศึกษาดูงานด้านศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- 2.5 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่จัดการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ จัดแสดงผลงานครู นักเรียนและส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.6 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 85% ปีงบประมาณปัจจุบัน 86 %

- 1) นักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและบริการด้านวิชาการ
- 2) จัดทำตารางเรียนและตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 3) รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 150 คน
- 4) ส่งมอบแบบพิมพ์งานทะเบียน และมีการจัดทำแบบฟอร์มกลุ่มบริหารงานวิชาการเพียงพอสำหรับการใช้งาน
- 5) ครูได้รับการนิเทศการสอน 100%
- 6) ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 7) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และประเมินผลผู้เรียนสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 8) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงผลงานทางวิชาการและส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 9) งานห้องสมุดมีการพัฒนาและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้งานได้ 100%

เชิงคุณภาพ

- 1) งานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองได้รับบริการทางด้านวิชาการ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมวิชาการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงาน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
- 5) มีการนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้

6) การวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ และมีความหลากหลาย เป็นไปตามระเบียบ และสามารถวัดตรวจสอบได้

7) หลักสูตรการศึกษาได้รับการประเมินและมีการปรับปรุง มีรายวิชาที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

8) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนรู้ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ชั้นมัธยมศึกษา - ประชุมคณะกรรมการวิชาการ - จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการของมูลนิธิ	19-23 ก.ย.66							
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบทะเบียน นิเทศ - การจัดทำฐานข้อมูล และสำรวจข้อมูล - การตั้งชื่อแบบพิมพ์งาน ทะเบียน ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ. 5, ปพ.6, และ สมุดรายนาม นักเรียนเข้าใหม่ - การจัดทำทะเบียน ประวัตินักเรียนในระบบ DMIC และโปรแกรม Secondary 55- plus - การจัดทำแบบฟอร์มงาน ทะเบียนนิเทศ - การจัดทำรายชื่อนักเรียน - การจัดทำแบบฟอร์ม เพื่อวัดผลประเมินผล - การจัดทำสื่อและ นวัตกรรมประกอบการจัดการ เรียนรู้ - การตั้งชื่อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานสำหรับงานวิชาการ และ การจัดสอนกลุ่มภาคและปลาย ภาคเรียน	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	52,912	42,012					นางสาว สุภาพร สุดประสงค์ นางสาว ปณิศา เชื้อสนิท

กิจกรรม	ระยะเวลา สำหรับกิจกรรม	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		งบอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
- การจัดอบรมอาสาสมัคร (โรงเรียนสาธิตสาทรวิเชียร) - การรายงานผลการจัดอบรมอาสาสมัครประจำปีการศึกษา 2566-2567 - การรับสมัครอาสาสมัคร (โรงเรียนสาธิตสาทรวิเชียร ปีการศึกษา 2567) - รายงานผลการรับสมัครอาสาสมัคร - การจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรอาสาสมัครโรงเรียนสาธิตสาทรวิเชียร ปี 2566 และ 2567 - รายงานผลการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรอาสาสมัครโรงเรียนสาธิตสาทรวิเชียร ปี 2566 และ 2567								
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย - การนิเทศระดับปฐมวัย - การจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย - การจัดทำสื่อและสื่อประกอบการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย - จัดทำปฏิทินการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย - การนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัยตามปฏิทิน - การทำวิจัยระดับปฐมวัย - รายงานผลการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย - จัดนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย	1 ธ.ค. 66 - 30 ธ.ค. 67	1,500						นางสาวฉัตรสุดา สรรพแก้ว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - จัดทำสื่อและสื่อประกอบการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - จัดทำปฏิทินการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1 ธ.ค. 66 - 31 ธ.ค. 67			80,700				นางสาวปิยะนันทน์ เสือประจักษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
- เสนอคำสั่งอาาห สำหรับนอกที่เข้าร่วมงาน รายงานผลการจัดกิจกรรม								
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพ สถานศึกษา - แสวงหาคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร - ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา - ครูผู้สอนรายงานการใช้ หลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - ประเมินผลการพัฒนา หลักสูตร	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	4,000						นางสาว พิชญ์ธิดา ธารแก้ว หัวหน้า กลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม วิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำนวณงานฝึกซ้อมและสร้างนักเรียน ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อม - เข้าร่วมการแข่งขัน - ประเมินผลงานทั้งหมด ของครูผู้เข้าแข่งขันและผู้ฝึกสอน - สรุปรายงานผล	ต.ค.66- ก.ย.67			48,600	62,646			นางสาว ปิยะนันท์ เผือกประชา หัวหน้า กลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพเพื่อ การศึกษา - แสวงหาคณะกรรมการ พัฒนาห้องสมุด - จัดหาหนังสือ สื่อ และ อุปกรณ์ในห้องสมุด - เปิดให้บริการสืบค้นข้อมูล - จัดกิจกรรม “รักการอ่าน” - จัดทำสถิติการใช้บริการ ประเมินผลการพัฒนาห้องสมุด	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67		12,000					นางสาว สุภาพร สุดประเสริฐ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้อหนังสือ เรียน	1 ต.ค.66- 30 มิ.ย.67				533,898			นางสาว สุภาพร สุคประสงค์
เงินประเมินผล 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปรายงานผล	ก.ย.2567							นางสาว ปิยะรัตน์
รวม		58,012	54,012	129,306	596,544			
รวมทั้งหมด		837,868.-						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 837,868.- (แยกแยะตามหัวเงินจัดตั้งแปดร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ทุกฝ่ายงาน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

7.3 สำนักงานเทศบาลตำบลหนองพลับ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กลุ่มบริหารงานวิชาการมีทรัพยากรในการบริหารและพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 90 - งานทะเบียนวัดผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 86 ของรายการที่ส่งแข่งขัน - ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการสืบค้นข้อมูล - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและประเมินการใช้ได้อย่างต่อเนื่อง	- สํารวจจำนวน นร. ที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การประเมินผลกิจกรรม - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - ผลการจัดกิจกรรมวิชาการ - สํารวจ /สอบถามความพึงพอใจในคณะกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ - การจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นไปตามระเบียบ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการทางด้านวิชาการ
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมวิชาการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ฝึกหัดในการแสดงละคร และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
- 4) มีการนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 5) การวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ และมีความหลากหลาย เป็นไปตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้
- 6) หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมกับบริบทของสถานศึกษา
- 7) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนันท์ เล็กประชา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริ เขื่องสังข)

หัวหน้าแผนก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรพรยา ไร่ระชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลยุทธ ยุกตอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ว

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

(✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 3. คำนึงงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

(✓) ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(✓) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ข้อที่ 12 ทำนุถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนันท์ เสือประชา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของชนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของภาวะแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง สำหรับความร่วมมือในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในยุคโลกไร้พรมแดนคนต่างชาติจะเข้ามาทำงาน และประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้นขณะเดียวกันคนไทยก็มีโอกาสไปทำงานและประกอบอาชีพในต่างประเทศมากขึ้นด้วยเช่นกัน

การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งตามนโยบายของรัฐบาล ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึง เพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนตามเกณฑ์ OBECQA
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปัจจุบันรวมคนที่ผ่านมา 85% ปัจจุบันรวมคนที่ผ่าน 86 %

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS1 และ IS2 และกิจกรรม IS3 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะภาษาอังกฤษในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก
- 5) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
- 6) บุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองห้วยลำบัวลา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน
- 7) ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 8) รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ฉบับ
- 10) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 2) โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS1 และ IS2 และกิจกรรม IS3 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตามวัตถุประสงค์
- 4) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ OBECQA
- 5) ครูมีการพัฒนาผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- 6) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 7) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ : - ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ดำเนินการกิจกรรมดำเนินการตามโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	19-23 ก.ย.66							กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงานกิจกรรม 1) พัฒนากุณภาพผู้บวรฐานสากล 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) ขยายผลหลังการเรียนรู้ 4) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1-ค.ค.66- 30 ก.ย.67	5,000 2,000 2,000 3,000						นางสาวปิยะนันต์ สิ่งประชา นางสาว ปิ่นผาวร เชื้อตนิทา นาค นศศิกษ อุทัยธรรม
ขั้นประเมินผล 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปรายงานผล	ค.ย.2567							นางสาวปิยะนันต์
รวม		12,000						
รวมทั้งหมด		12,000.-						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 12,000.- (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ทุกฝ่ายงาน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

7.3 สำนักงานเทศบาลตำบลหนองพลับ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- หลักสูตรมีความสอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
- การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม วิชา IS1 และ IS2 และกิจกรรม IS3 ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมวิชา IS1 และ IS2 และกิจกรรม IS3	แบบประเมินผล
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและ ภาษาอังกฤษ ในฐานะประชากรที่ มีคุณภาพของอาเซียนและ ประชาคมโลก	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
- การจัดทำรายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล	-การประเมิน	
- ผลการประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน
- ผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	-การประเมินกิจกรรม	แบบบันทึก PLC และแบบ ประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

9.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS1 และ IS2 และกิจกรรม IS3 ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตามวัตถุประสงค์

9.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ OBECQA

- 9.5 บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.6 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
- 9.7 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 9.8 สถานศึกษามีการจัดเก็บสารสนเทศของหน่วยงานเป็นระบบสามารถตรวจสอบประเมินได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ เสงี่ยมประชา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉัตรพร ธีระกุล)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรพรหม โปร่งแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ยุกตวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ : โครงการตามนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อตกลงของสภาโรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. เพื่อแนกหลักสูตรและภาระงานการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 () 5. พัฒนาศักยภาพทางจิตวิภาและสุนทรียภาพ

ข้อตกลงกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ (ระบุ)

4. ได้ทำความรู้ ให้นักเรียนโรงเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

12. ค่านิยมหลักประการของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุชลักษณ์ อุทัยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมและได้มาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น "โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล" ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาตัวบุคคลธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษานักเรียนและชุมชน เติบโตทางการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนหนองปลื้มวิทยามีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนทั้งพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสู่คุณธรรมทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพบนสายด้านนิติชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพชีวิตดีและปลอดภัย
 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตน พัฒนางานด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการการศึกษานักเรียนและชุมชน อย่างมีนพ มั่งคั่ง และยังยืนสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา

3. เป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100 % ปีงบประมาณปัจจุบัน.....100.....%

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา ได้รับโอกาสการเข้ารับการศึกษามีคุณภาพครบคู่คุณธรรม 100.....%

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา ได้รับโอกาสการเข้ารับการศึกษามีคุณภาพครบคู่คุณธรรม สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาที่สหพันธ์ปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น ครัวเรือนและบุคลากรทุกส่วนมีการพัฒนาตน พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการการศึกษากับนักเรียนและชุมชน อย่างมีสง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขับเคลื่อนการ 1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2.วางแผนการปฏิบัติงาน	1 ส.ค.66	3,000						นางนงนิตย์ คุณธรรม
ขับเคลื่อนการ 1. ด้านส่งเสริมการศึกษา 1) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่ครูโดยอาศัยหน่วยงานต้นแบบ 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต 2. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วม 1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต 2) โครงการส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียน	1 พ.ย. 66- 31 ส.ค.67							
ขับเคลื่อนผล 1.ประเมินผลจากการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ก.ย. 67							
รวม		3,000						
รวมทั้งหมด		3,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 7.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 4. ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การประเมินโครงการ/กิจกรรม - การตรวจแผนการสอน - การนิเทศการสอน - ประเมินสภาพแวดล้อม - แบบประเมินความพึงพอใจของภาควิชาที่มีส่วนร่วม	1. แบบประเมินการพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ครู, ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง, นักเรียน) 3. แบบประเมินการจัดทำแผนการเรียนรู้ 4. แบบประเมินการจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ของห้องเรียน 5. แบบนิเทศการสอน 6. แบบประเมินการมีส่วนร่วมของภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.1 นักเรียนเข้ารับการศึกษามีคุณภาพสู่คุณธรรมทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.2 นักเรียน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีสุขภาพจิตที่ดีและปลอดภัย
- ๑.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตน พัฒนางานด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมีนาคง มั่งคั่ง และยังยืนสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ๑.4 เครือข่ายภาคีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศ์ลักษณ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ เสงี่ยมประชา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังข์จะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ์ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- (✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและต่างศาสนา
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4 ได้ทราความรู้ หน้าที่และภาระงาน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภากร ไชยเอื้อและนางสาวสรพรพรชัย วัฒนกิจ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความสำคัญและมีความจำเป็นในด้านการศึกษและพัฒนางานสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายและเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอและทันสมัยในทุกสำนักงาน เพื่อความสะดวกและเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ เพื่อให้ผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพด้านการพัฒนาของสังคมและเทคโนโลยีที่พัฒนาไปตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 2) เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอและเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีได้เท่ากับโลกปัจจุบัน
- 4) เพื่อซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีบริการคอมพิวเตอร์ ICT นักเรียนสามารถใช้งานได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน.....95.....%

- 1) ดำเนินการเข้าซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ระดับร้อยละ 100
- 2) ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชุด เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนร้อยละ 100
- 3) พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการเป็นสื่อกลางการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85.50
- 4) ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
- 5) บริการคอมพิวเตอร์ ICT นักเรียนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1) คุณภาพของห้องคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพดีขึ้น
- 2) มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ
- 3) พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการเป็นสื่อกลางการจัดการเรียนการสอน ใช้งานได้
- 4) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ดี
- 5) มีบริการคอมพิวเตอร์ ICT นักเรียนสามารถใช้งานได้

๔. วัสดุค่าเป็นกาว/ชั้นติดบนการคำนวณงาน

กิจกรรม	ระยะ เวลา ดำเนินการ รวม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 25 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/66	2/66	1/66	2/66	1/66	2/66	
กิจกรรมที่ 1 คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการงาน การสอบ 1. ประชุมชี้แจงให้ทางการและกรรมการดำเนินการ ดำเนินการ 2. รวมรวมข้อมูล สำหรับการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์จัดการ (ตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560) • จัดบุคลากร • จัดตั้งระบบปฏิบัติการ (พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์) • จัดโครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ (ict) 3. จัดทำ ก.ก.กับ คู่มือ ติดตามผลประเมินผล การจัดการเรียน และสรุปผลการดำเนินงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป	1 ค.ศ. 2566 - 30 ก.ย. 2567							นางสาว วิภากร ใจน้อย นางสาว ชาพรพร วัฒนกิจ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียน 1. ประชุมชี้แจงให้ทางการและกรรมการดำเนินการ ดำเนินการ การดำเนินการตาม พรบ. 2560 - คู่มือ 2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และดำเนินการตาม โครงการ 3. จัดทำ ก.ก.กับ คู่มือ ติดตามผลประเมินผล การจัดการเรียน และสรุปผลการดำเนินงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป	1 ค.ศ. 2566 - 30 ก.ย. 2567		10,000					
		259,250	274,250	18,570	18,580	113,250	113,250	
รวมทั้งหมด		793,150						

5. ระยะเวลารับดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. หมายเลข 793.150 - (เรียนแบบบ้านเป็นรากก้นหอยร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน	1. สํารวจการใช้งาน	1. แบบสํารวจ
2. สามารถต่อ Internet ได้ทุกพื้นที่โรงเรียน	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน
3. บุคลากรสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีมากขึ้น		
4. นักเรียนได้รู้จักและการนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของตนเอง		
5. มีบริการคอมพิวเตอร์ ICT นักเรียนสามารถใช้งานได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ระบบเครือข่ายของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์
- 3) นักเรียนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่ม/สะดวกมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรพรรษ วัฒนะกิจ) (นางสาววิรากร ใจเอื้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยนันท์ เส็งประชา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิไล เอื้องสิงขระ)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทยอ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ : พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม

- กิจกรรมลูกเสือ
- กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์อย่าง อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- (✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- (✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 3. คำนึงงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถ
สู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิต
ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้
เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่
มาตรฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ : ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชญธิดา สระแก้ว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ใช่สถานการณ์สมมติจะให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมและประสบการณ์จริง เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในสถานการณ์ต่างๆได้
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ในสถานการณ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนสามารถ
ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทราบว่าให้ฝึกประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100%
 - 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ลงทะเบียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดสนใจ คณะ 1 กิจกรรม
 - 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมที่เลือกผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามใบรับรองวิทยะทัศน์
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้นักเรียน
ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3.2.3 ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ที่ให้ฝึกประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ/ประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนวิชาการ - ประชุมกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ - จัดทำโครงการ - แยกข้อโครงการขอ อนุมัติ	1-30 พ.ค. 66	-	-	-	-	-	-	- กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
ขั้นตอนบริหาร กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรม ฐานสื่อ-แบบบรรยาย กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรม ฐานสื่อวิทยานิยม	5 พ.ค.66 - 28 ก.ย. 67	-	-	37,350 13,870	-	-	-	-นางสาว ประจักษ์ จิราภรณ์ -ผู้กำกับ ฐานสื่อ-แบบ บรรยายทุกตน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม อาสาสมัครทาง	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	-	-	19,760	-	-	-	นางสาว บุณยภากร เชื้อสนิท -ศึกษา ชมรมอาสา สมัครทาง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	-	-	7,410	-	-	-	นาย ทวีศักดิ์ โชนรัมย์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม แนะแนว	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	7,000	-	-	-	-	-	นางชญาภา บัวศิริ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ทัศนศึกษา	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	-	-	-	58,320	-	-	นางสาว พิชญ์นิศา สรณภัท
รวมเงิน		7,000	-	78,390	58,320	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		143,710.-						

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 143,710 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)

7. ทหารผ่าน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

7.3 กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับความพึงพอใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ผู้ติดตามนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- นักเรียนได้รับความรู้ จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ส่งครูที่ปรึกษา	- แบบสรุป สิ่งที่ได้รับจากการทัศนศึกษา
- ร้อยละของนักเรียน ที่เลือกกิจกรรมตามความถนัดสนใจคนละ 1 กิจกรรม	- ลงทะเบียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	- แบบลงทะเบียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
- ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมชุมนุม)และผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมชุมนุม)
- ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อาสาสมัครฯ)และผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครฯ	- แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อาสาสมัครฯ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาคูณานอกสถานที่ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.4 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หมายเหตุ : รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย อยู่ในกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญธิดา สระแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนันท์ เสงี่ยมประชา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิทย์ เอื้อองอาจ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ์ ยุกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม สาธารณูปโภค

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ ตีความ อภิปราย แยกแยะประเด็นความเคลื่อนไหวและปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

() ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. คำเป็นงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(/) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(/) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อตกลงการผูกพันโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (/) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

ข้อตกลงกับคำนิยามหลัก 12 ประการ

	ข้อที่ 12: คำนิยามผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
ลักษณะโครงการ	() ใหญ่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรรพพร วิวัฒน์กิจ และ นางสาววชิรา ชื่นจิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกิจการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100%

1. ระบุปีสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ ครอบคลุมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการสาธารณูปโภค ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนวิธีการ 1. จัดทำโครงการแผนงาน ๑๖๐ ตามปี 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 3. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 66							-นางสาวสุพรรณ วัฒนกิจ -นางสาววิภา ชื่นจิต
ขั้นตอนการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 ชำระค่าไฟฟ้า 1.2 ชำระค่าน้ำประปา 1.3 ชำระค่าโทรศัพท์สำนักงาน 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	255,000	255,000					-นางสาวสุพรรณ วัฒนกิจ -นางสาววิภา ชื่นจิต
ขั้นตอนนิเทศ 1. ประเมินผล 2. สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 67							-นางสาวสุพรรณ วัฒนกิจ -นางสาววิภา ชื่นจิต
รวม		255,000	255,000					
รวมทั้งหมด		255,000	255,000					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 510,000 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

7.2 หน่วยงานด้านสาธารณูปโภค

7.3 บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร/บันทึก
- ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรพรพรช วัฒนะกิจ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาพรดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาพรดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะชะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ยakyong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม เครื่องถ่ายเอกสาร

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (/) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (/) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (/) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุขภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ

ข้อที่ 12. คำนิยามผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชญาดา บัวศิริ , ครูผู้ช่วยวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนหนองหญ้าปล้อง ไม่มียานพาหนะบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และด้วยปริมาณงานเอกสารที่มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนหนองหญ้าปล้องฯ จึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องดำเนินการเช่ารถยนต์เอกสารถือจำนวน 1 คัน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรถยนต์เอกสารถือบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ มีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100%

1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางศึกษาเข้าใช้บริการรถยนต์เอกสารถือ

เชิงคุณภาพ

1. งานเอกสารต่างๆ ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว

4. วัสดุดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนวิธีการ								
1. จัดทำโครงการและแผนงาน ของพื้นที่	ค.ศ. 66							-นางอนุชา บัวศิริ -ครูผู้ช่วยวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ								
3. ประชุมคณะกรรมการ								
ขั้นตอนการ								
1. ดำเนินงานตามโครงการ	ค.ศ. 66 - 30 ก.ย. 67	25,200	25,200					-นางอนุชา บัวศิริ -ครูผู้ช่วยวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม								
ขั้นตอนผลิต								
1. ประเมินผล	30 ก.ย. 67							-นางอนุชา บัวศิริ -ครูผู้ช่วยวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2. สรุปและรายงานผล								
รวม		25,200	25,200					
รวมทั้งหมด		25,200	25,200					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 50,400 บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 7.5 บริษัท ริโก้ (ประเทศไทย) จำกัด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- งานเอกสารต่างๆ ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชญาดา บัวศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย ไพระยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทยอยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารและจัดการ

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการอ่าน อภิปรายและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 ทรนอดรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัยและต่างศาสนา
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (/) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (/) ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (/) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ

	ข้อที่ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรพรพร วัฒนกิจ และ นางสาววิศรา ชื่นจิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ทำให้เกิดประสิทธิผลได้นั้น บุคลากรจะต้องเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ และศักยภาพในการจัดกิจกรรมและทำงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรมีการจัดระบบงานต่างๆ ที่ชัดเจน มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนหนองพลับวิทยา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร มีการบริหารและจัดการองค์กรที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยาปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยาได้รับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100%

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยามีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนหนองพลับวิทยามีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองหญ้าปลิววิทยากรที่ทางราชการได้ดำเนินการประเมินวิทยฐานะและเกิดประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองหญ้าปลิววิทยากรได้รับการให้บริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

3. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1. จัดทำโครงการและแผนงาน อุปถัมภ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ	ค.ศ. 66	-	-	-	-	-	-	- นางสาวศรพรพร วัฒนศิริ - นางสาววิภา จีนจิต
ขั้นตอนการ - อุปกรณ์สำนักงาน 2. นิสิต กวกับ จัดคณ	ค.ศ. 66 – 30 ก.ย. 67	20,213.97	-	-	-	-	-	- นางสาวศรพรพร วัฒนศิริ - นางสาววิภา จีนจิต
ขั้นตอนการ 1. ประเมินผล 2. สรุปผลและรายงานผล	30 ก.ย. 67	-	-	-	-	-	-	- นางสาวศรพรพร วัฒนศิริ - นางสาววิภา จีนจิต
รวม		20,213.97	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด		20,213.97	-	-	-	-	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 20,213.97 บาท (สองหมื่นสองร้อยสิบสามบาทเก้าสิบเจ็ดสตางค์)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร/บันทึก
- ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน บริหารงานงบประมาณอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

2. การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรพรรณ วัฒนะกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา ชื่นจิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ์ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการบริหารงบประมาณ.....

กิจกรรมบริหารงานบุคคลและสินทรัพย์.....

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนและการศึกษาระดับสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

(.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(.) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อควรสังเกตของโรงเรียน

- ข้อที่ : () 1. พัฒนากิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

ข้อควรสังเกตกับคำนิยามหลัก 12 ประการ

ข้อที่ 2 ข้อสัดส์-เสียดสะ ฉศทน มีคุณความดีในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อที่ 12 คำนำใจดีผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภากร ไชยชัย และ นางสาวภาศา จิวศิริ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่ผู้เรียน ครู-เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในหลายส่วน จากการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีการพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไปตามแผนงานการสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุพัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 % ครูและบุคลากรงานบริหารที่ดูแลและรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนทำงานได้อย่างระมัดระวัง และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ฉุกเฉิน		เงินฉุกเฉิน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	1 ต.ค. 66 - 31 ต.ค. 66							นางสาววิภากร ใจเย็น นางชญาดา บัวศิริ
ขั้นดำเนินการ - บริหารงานที่ดูแลและสินทรัพย์	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	-	20,213.97	-	-	-	-	นางสาววิภากร ใจเย็น นางชญาดา บัวศิริ
ขั้นประเมินผล 1. ประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67							นางสาววิภากร ใจเย็น นางชญาดา บัวศิริ
รวม			20,213.97					
รวมทั้งหมด			20,213.97					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 18,213.97 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสิบสามบาทเก้าสิบเจ็ดสตางค์)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหาร

7.2 บริษัท - ร้านค้าต่าง ๆ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรงาน บริหาร ทัศนคติและสมรรถนะของ โรงเรียนทำงานได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรงาน บริหาร ทัศนคติและสมรรถนะในการ ประชุม บริการหรือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการ พัฒนางานทำงานรวม กับและตรวจสอบ วัสดุประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินการสังเกต - แบบการสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองพลับวิทยา มีระบบงานพัสดุถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและ เป็นระบบเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรากร ใจเอื้อย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาทิ เอื่องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาทิ เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานที่สนับสนุนการที่ผู้เรียนมีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (/) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 12 คำนิยามผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า

ผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรา ชื่นจิต และ นางสาวรพพรช วัฒนกิจ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า "จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย" และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นภาระของรัฐในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนหนองสรวงวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองสรวงวิทยาคมทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในการได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	1-5 ตุลาคม 2566							งานการเงิน กลุ่มงาน งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1. ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม	5 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							งานการเงิน และครูทุก ท่าน
ขั้นประเมินผล 1. ประเมินผล 2. สรุปและรายงานผล	30 กันยายน 67	-	-	-	-	-	-	งานการเงิน กลุ่มงาน งบประมาณ
รวม		-	-	126,360	381,210	-	-	
รวมทั้งหมด		-	-	126,360	381,210	-	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 507,570 บาท (ห้าแสนเจ็ดพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 7.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.3 กลุ่มงานงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	หลักฐานการได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	- แบบลงทะเบียนชื่อรับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

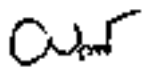
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

9.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา ชื่นจิต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกสิ เอื้องสังข์จะ)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกสิ เอื้องสังข์จะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมศรทราย ปะยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองห้วยวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ บาย้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองห้วยวิทยา



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ไปราชการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แยกแยะเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรพรพราย ไพรระะ นางนงนุช ฤทธิธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาให้เน้นการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้มีผลจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วิเคราะห์ประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

เพื่อให้ครูนำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. และ สมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
3. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ปริมาณประมาณที่ผ่านมา 100% ปริมาณปัจจุบัน 100%

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ร้อยละ 100 รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

1. คุรุมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีเยี่ยม
 2. คุรุมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลดีเยี่ยม
 3. คุรุมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดีเยี่ยม
 4. คุรุมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนดีเยี่ยม
 5. คุรุมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียนดีเยี่ยม
 6. คุรุมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพดีเยี่ยม
 7. คุรุมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนดีเยี่ยม
 8. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนดีเยี่ยม
4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.ติดต่อประสานงาน	ค.ค.66	-	-	-	-	-	-	นางเนตร ทราย โปรวะ นางนงค์ลักษณ์ อุทัยธรรม
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน - จัดทำแฟ้มประวัติบุคลากรทางการศึกษา และให้บริการเกี่ยวกับการปรับวุฒิ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การศึกษาต่อ การอบรม/สัมมนา - พัฒนาบุคลากร (อบรม ศึกษาดูงาน) - ประชุม อบรม สัมมนา	พ.ย.66 พ.ย.66 - ก.ย.67	21,500	20,000	-	-	-	-	นางเนตร ทราย โปรวะ นางนงค์ลักษณ์ อุทัยธรรม
กิจกรรมที่ 2 ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน - ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายไปราชการ	ค.ค.66 ค.ค.66 - ก.ย.67	21,000	31,901.68	-	-	-	-	นางเนตร ทราย โปรวะ
ขั้นประเมินผล สรุปประเมินผลและรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	-	-	-	ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
รวม		42,500	51,901.68					
รวมทั้งหมด			94,401.68					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 94,409.68 บาท (เก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทหกสิบแปดสตางค์ถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขัง

7.2 สถานที่จัดประชุม/อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. 2551 2. ร้อยละ 100 ของครูมีการวิเคราะห์ สักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล 3. ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ร้อยละ 100 ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 6. ร้อยละ 100 ของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ร้อยละ 100 ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำมาผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน - ประเมินการใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้ - สังเกตการสอน - สังเกตการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คุรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. คุรมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างจริงจัง
3. คุรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการกิจกรรม
4. คุรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. คุรมีนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงคัลลักษ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคัลลักษ์ อุทัยธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิไล เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทยอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดทำคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม ครูอัคราจารย์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ทักษะความสามารถในการเรียนรู้นวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายุติธรรมให้มีความภาคภูมิใจในตน ศีลธรรม นวัตกรรม กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษาที่กำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับทุกข้อในเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 (✓) 4. พัฒนากฎและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้หลัก 12 ประการ ข้อที่ _____ (ระบุ) _____

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ อุทัยธรรม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกอกศิลาวิทยาเป็นโรงเรียนที่ใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนประชารัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกอกศิลาวิทยามีสมรรถนะหลักเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา และเปิดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ) ซึ่งนักเรียน ต้องศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง แม้ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นควรจัดสรรบุคลากรเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

2.2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีไทย ด้านกีฬา และด้านภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศให้พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปัจจุบันมีจำนวนที่ผ่านมา 81 % ปัจจุบันมี 82 %

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปัจจุบันมีจำนวนที่ผ่านมา 65 % ปัจจุบันมี 66 %

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติการสอนรายวิชาดนตรีไทย จำนวน 1 คน

2. โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองด้าน ดนตรี และด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

4. วัตถุประสงค์/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนการสรรหาบุคลากรที่ ขาดแคลน 2. สำรวจข้อมูลเบื้องต้น	1-30 ก.ย. 2566							นางพนิตทิพย์ อุทัยธรรม
ขั้นดำเนินการ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ประกาศรับสมัคร 3. สอบคัดเลือก / ความสามารถเฉพาะด้าน 4. ทำสัญญาจ้าง 5. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง -กิจกรรมที่ 1 ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ -กิจกรรมที่ 2 ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ(จีน) -กิจกรรมที่ 3 ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567							
						94,500	94,500	เทศบาล (15,750x6)
						94,500	94,500	(15,750x6)
						162,000	162,000	162,000 (26,250+750)
ขั้นประเมินผล 1.รายงานการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 / ปี)								
รวม						351,000	351,000	
รวมทั้งหมด						702,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 702,000 บาท (เงินสนับสนุนทั้งสิ้นบาทถ้วน)
- ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลหนองหญ้า จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)
 - (วิชาเอกดนตรีไทย)
 - งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา จำนวน 522,000 บาท (ห้าแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 เทศบาลตำบลหนองพลับ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนหนองพลับวิทยา
 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ตรวจสอบ - สํารวจ	- แบบตรวจสอบ - แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- รายงานการผล	- แบบรายงานผล
3. ร้อยละ 3 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสามารถในด้านดนตรีไทย ด้านกีฬา และด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
 9.2 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น
 9.3 นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 9.4 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
 9.5 สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงคํลักษ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงคํลักษ์ อุทัยธรรม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางผกาวิไล เอื้องสังข์จะ)
 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเนตรทราย โประวะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกลยุทธ ยกย่อง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดทำคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ไม่บันทึกค่าความสะอาด)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายุติธรรมให้มีความภาคภูมิใจในตน ศีลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัยและต่างภาษา
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
 () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงคัลลักษณ์ อุทัยธรรม
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองพลับวิทยาเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนพระราชวัง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี จึงมีความจำเป็นในการจัดสรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้านทำความสะอาด) จำนวน 1 อัตรา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ทำงานอย่างมีความสุข
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ ความสะอาดปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ผ่านมา - % ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้านทำความสะอาด) จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนหนองพลับวิทยามีความสะอาดถูกสุขอนามัย และสภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้น่าขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน IS จี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนการสรรหาบุคลากรที่ ขาดแคลน 2. ดำรวจข้อมูลเบื้องต้น	1-30 ก.ย. 2566							นางนงค์สิทธิ์ อุทัยสารณ
ขั้นดำเนินการ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ประกาศรับสมัคร 3. สอบคัดเลือก / ความสามารถเฉพาะด้าน 4. ทำสัญญาจ้าง 5. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567					54,750	54,750	
ขั้นประเมินผล 1.รายงานการปฏิบัติงานภาคเรียน ละ 1 ครั้ง (2 ครั้ง / ปี)								
รวม						54,750	54,750	
รวมทั้งหมด						109,500		

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 109,500 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ค่าจ้างเดือนละ 8,690 บาท x 12 เดือน เป็นเงิน 104,280 บาท
- ค่าประกันสังคม 5 % เดือนละ 435 บาท x 12 เดือน เป็นเงิน 5,220 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองพลับวิทยา
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองพลับวิทยา
- 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองพลับวิทยา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สะอาด สดชื่น ชุ่มชื้น สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - สำรวจ - รายงานผลการ	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความรับผิดชอบต่อในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. โรงเรียนเป็นสถานที่ทำงานอย่างมีความสุข
3. เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ ความสะอาดปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศลักษณ์ สุพิทยธรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศลักษณ์ สุพิทยธรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกวี เอ็งอ้งจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย ไพรยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโครงการ
(นาสกฤษฎา อภออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลื้มวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานจ้างรถ)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ เชื่อมโยง อภิปราย แยกแยะปัญหา และแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายุติธรรมให้มีความรู้ความเข้าใจ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. จัดหาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2 ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้และกระบวนการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาสภาพทางด้านการเงินและทุนทรัพยากร

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้หลัก 12 ประการ ข้อที่ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

นางเนตรพราย โปรวะษ นางณัฏฐ์ อูห์ธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองหญ้าปล้องเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนประชารัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่โรงเรียนหนองหญ้าปล้องฯ ไม่มีพนักงานขับรถรับส่ง ทำให้การเดินทางไปราชการของข้าราชการครูและคณาจารย์ไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยในการเดินทาง ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่สะดวกและขาดศักยภาพในการเดินทาง

จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดสรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานขับรถ) จำนวน 1 อัตรา เพื่อให้พนักงานขับรถสามารถพาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสะดวกและเกิดความปลอดภัยในการเดินทางไปราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและคณาจารย์มีความสะดวกในการเดินทางไปราชการและเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีพนักงานขับรถให้บริการเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

ปริมาณประมาณที่ผ่านมา = 9% ปริมาณปัจจุบัน 80 %

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานขับรถ) จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองหญ้าปล้องมีพนักงานขับรถให้บริการเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนการสรรหาบุคลากรที่ ขาดแคลน 2.สำรวจข้อมูลเบื้องต้น	1-30 ก.ย. 2566							นางนงนิตย์ สุทธิธรรม
ขั้นดำเนินการ 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ประกาศรับสมัคร 3. สอบคัดเลือก / ความสามารถเฉพาะด้าน 4. ทำสัญญาจ้าง 5. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567					49,425		นางเนตร ทราย โประวะ นางนงนิตย์ สุทธิธรรม
ขั้นประเมินผล 1.รายงานการปฏิบัติงานภาคเรียน ละ 1 ครั้ง (2 ครั้ง / ปี)								
รวม						49,425		
รวมทั้งหมด						49,425		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 49,425 บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

- ค่าจ้างเดือนละ 7,000 บาท x 3 เดือน เป็นเงิน 21,000 บาท
- ค่าประกันสังคม 5 % เดือนละ 350 บาท x 3 เดือน เป็นเงิน 1,050 บาท
- ค่าจ้างเดือนละ 8,690 บาท x 3 เดือน เป็นเงิน 26,070 บาท
- ค่าประกันสังคม 5 % เดือนละ 450 บาท x 3 เดือน เป็นเงิน 1,350 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง
- 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีพนักงานขับรถให้บริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียน	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - รายงานการผล	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ - แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและนักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางไปราชการและเข้าร่วมกิจกรรม
2. โรงเรียนมีพนักงานขับรถให้บริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เสริมสร้างความรับผิดชอบ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศลักษณ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศลักษณ์ อุทัยธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกานติ เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนครพราย ไชยระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎาธ ชาติอ่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลับวิทยา

โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ จัดทำครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม ประเมินสังคม สมทบราชภัฏ

สอดคล้องมาตามฐานการศึกษา

() มาตราฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์อย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและต่างศาสนา
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตราฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานที่ตามวิสัยทัศน์ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 จัดทำครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตราฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วิเคราะห์การ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ฉุกเฉิน		เงินอุดหนุน IS ๖		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขับเคลื่อนการ 1. ประชุมวางแผนขอเบรคการ ดำเนินการและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30 ก.ย. 2566							นางนงนุช ฤทธิชัยธรรม
ขับเคลื่อนการ 1.ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โรงเรียนนำส่งเงินสมทบกองทุน เงินทดแทนประจำทุกปี	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1,500						
สิ้นปีงบประมาณ 1.สรุปผลการดำเนินงาน								
รวม		1,500						
รวมทั้งหมด		1,500						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองหอยวิทยา
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองหอยวิทยา
- 7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองหอยวิทยา
- 7.4 สำนักงานประกันสังคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนส่งเงินกองทุนทดแทนให้ลูกจ้างกับ สำนักงานประกันสังคมของทุกปี	- ตรวจสอบ - สำนวน	- แบบตรวจสอบ - แบบสำนวน
2. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากกองทุนทดแทน เมื่อประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ ความตาย รับเงิน ทดแทนที่สำนักงานประกันสังคม	- รายงานการผล	แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันและการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการทำงาน อุบัติเหตุ ของครูอัตราจ้าง
และลูกจ้างชั่วคราวภายใต้สังกัดโรงเรียนหนองพลับวิทยา
2. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากกองทุนทดแทนเมื่อประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ ความตาย รับเงินทดแทนที่
สำนักงานประกันสังคม
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงคัลลักษณ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคัลลักษณ์ อุทัยธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิไล เอื้อสงัดจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนากานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ ตีความ ตีความ ตีความ ตีความ

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนวิชาการ 1. ประชุมวางแผนขอรับเขตการ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30 ก.ย. 2566	2,901.68						นางพนธ์ฉัตร อุทัยธรรม นางสาว วรรณภัท เขียวพอดี
ขั้นตอนการเงินการ 1.ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โรงเรียนนำส่งเงินสมทบกองทุน เงินทดแทนประจำปี	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567							
ขั้นประเมินผล 1.สรุปและรายงานผล								
รวม		2,901.68						
รวมทั้งหมด		2,901.68						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 2,901.68 บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง

7.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง

ผลคณัติจากศูนย์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีวินัย ขยัน อดทน ความรับผิดชอบ และจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 (✓) 4. พัฒนากฎและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับสำเนียบหลัก 12 ประการ ข้อที่ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมงคลศักดิ์ อุทัยธรรม นายสรวรรณรัตน์ เขียวทอดิ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนององภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพได้แก่ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีความสามารถ และมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มพิกัดศักยภาพ การส่งเสริมงานพัฒนาบุคคลด้วยการให้สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมศักยภาพในภาระงานจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 80 % ปีงบประมาณปัจจุบัน 85 %

เชิงปริมาณ

กลุ่มงานบุคคลได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 85 %

เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบุคคลได้พัฒนางานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สํารวจ - รายงานการผล	- แบบตรวจสอบ - แบบสํารวจ แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบุคคลได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศ์ลักษณ์ อุทัยธรรม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศ์ลักษณ์ อุทัยธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ งานปฏิรูป

กิจกรรม งานปฏิรูป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(/) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(/) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัยและต่างภาษา

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

() ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

(/) ประเด็นที่ 4 พัฒนาคูณและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(/) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(/) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(/) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ () 1. พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21

(✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีวินัยบำนาญ ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในตำแหน่งในท้องถิ่นและวัดกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงที่สุดแก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถผลิตผลงานคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารงานและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 6. มีศีลธรรม วิชาความดี มีจิตที่สู้รบ เมื่อผ่านเกณฑ์เป็น
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญยากร เชื้อสนิท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพนั้น ต้องมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และมีการดูแล
ต้อนรับ ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ สอบถาม สัมมนา ตลอดจนเข้ามศึกษาหาความรู้ งานบริการ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความ
จำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้พร้อมใช้ โดยการต้อนรับอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้งานบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และลดการควงวุ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 75 % ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

- ผู้มาติดต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาหาความรู้ ได้รับบริการงานบริการ

เชิงคุณภาพ

- ผู้มาติดต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาหาความรู้ รู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้การ
ปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	รอบเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ฉุกเฉิน		เงินฉุกเฉิน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมกลุ่มงานปฏิบัติงาน 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							ครูบุญยากรเชื้อสนิท และครูฝ่ายบริหาร
ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้งานปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2566	5,000						ครูบุญยากรเชื้อสนิท และครูฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ชุตทุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
	- 30 กันยายน 2567							
งบประมาณปีผล 1. ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาต้งาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							ครูผู้ดูแลการ เพื่อศึกษา และ ครูฝ่ายปฏิบัติ
รวม		5,000						
รวมทั้งหมด		5,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

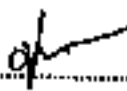
7.1 งานปฏิบัติ กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาต้งาน มีความพึงพอใจใน บริการที่ได้รับจากงาน ปฏิคมในระดับ คุณภาพ ดีมาก	- ทำแบบสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ภาคีต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาตูลาน ทุกคน ได้รับการจากงานปฎิคม
2. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ภาคีต่อราชการ และผู้เข้ามศึกษาตูลาน มีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณชากร เชื้อสนิท)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงศ์รักษ์ ลูธธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสตี เอี่ยมสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงครทราย โประวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกนดงพิสัยวิทยา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกัญญช ยาก่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกนดงพิสัยวิทยา



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการจัดการนิเทศแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาศักยภาพบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานค้ำจุนงานบุคลากร

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในตน ศีลปสา นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านศึกษาศาสตร์
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและคนต่างศาสนา
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาระบบและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้าน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มาตรฐานบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันความกำหนด ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.จัดทำคำขออนุมัติขอ	ต.ค.2566	-	-	-	-	-	-	นางสาววิภา อุทัยธรรม
ขั้นตอนการ 1.กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.กำหนดระยะเวลาดำเนินการ 3.กำหนดคนประจำงาน 4.กำหนดผู้รับผิดชอบ 5.จัดทำเอกสารแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง 6.จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ 7.ดำเนินการธุรการ 8.งาน my-office 9.งานติดตามและรายงาน 10.รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ 11.จัดทำเอกสารแบบหนังสือราชการ 12.รวบรวมบันทึกและรายงานการประชุม 13.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2566 ก.ย.2567	2,500	2,500	-	-	-	-	นางสาววิภา อุทัยธรรม
ขั้นตอนการ 1.ประเมินโครงการรายงานผล	30 ก.ย. 2566	-	-	-	-	-	-	นางสาววิภา อุทัยธรรม
รวม	-	2,500	2,500	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	-	5,000		-	-	-	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

7.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

7.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ระบบสารสนเทศบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ 90	สังเกต สัมภาษณ์ สอดส่อง สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ภาระงาน สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานตามทันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ วรงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววริศรา ฤทธิธรรม)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เชื้อสงัดจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ วรงค์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรี เชื้อสงัดจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรพรพร โพธิ์ระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าวิชา

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อำนวยการโครงการ
(นายภานุเดช ชาญอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าวิชา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แยกแยะข้อเท็จจริงและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมในบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาระบบและบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาทบทวนผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 () 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ _____ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยินทร์ เจือสังจะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 นั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถาบันปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนสอนของครอบครัว การทางด้านการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา

2. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ฉุกเฉิน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน							กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
ขั้นดำเนินการ 1 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน - กันยายน							กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
ขั้นประเมินผล 1.สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน							กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
รวม								
รวมทั้งหมด								

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ -

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 งาน/กลุ่มงานทุกกลุ่ม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ประสบความสำเร็จ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุกกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื่องสัจจะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื่องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย ไร่ระวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ์ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานดูแลพัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลของกองทัพอากาศโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
(v) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
() 3. ส่งเสริมศักยภาพในทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
() 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
() 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่10..... รู้จักใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (v) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพร โคสินธุ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับบุตร - บุตรหลานเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้มานานมาก อาคารเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซม และบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนได้มากที่สุด เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและทางราชการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีความสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการพัฒนาด้านอาคารของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างดี หากปราศจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวิถีหนึ่งๆมากกว่าอยู่บ้านซึ่งสะดวกสบายได้ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดการสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 บำรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงาม
- 2.4 เพื่อให้มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่ง
- 2.6 เพื่อลดค่าอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ปัจจุบันประมาณที่ผ่านมาก 75 % ปัจจุบันประมาณปัจจุบัน 80 %

- 1) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารงานทั่วไปในทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนพึงพอใจจากการได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยสามารถดำเนินงานใน ทุกกิจกรรมในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ - ประชุมวางแผนร่วมกับ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - ประเมินผล - สรุปและรายงาน								นายอัมพร โกลนีย์
ขั้นตอนการ 1- ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตาม สถานที่ - งานไฟฟ้าและงานประปา - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ คมพล สถานที่และสาธารณูปโภค		26,000	12,500 38,254.2					
ข้อประเมินผล 1 ประเมินผล 2 สรุปรายงาน								
รวม		26,000	50,754.2					
รวมทั้งหมด		76,754.2						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 76,754.2 (เงินอุดหนุนตักเตือนจัดร้อยละสิบสี่ของตักเตือน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

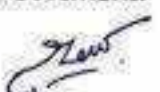
7.1 เทศบาลตำบลหนองพลับ

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 1) ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 2) ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มบริหารงาน / คณะทำงาน ดำเนิน กิจกรรมปีการศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสรุปภาพรวมโครงการ/กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสมสวยงาม *พร้อมด้วย*
จัดการเรียนการสอน
- 9.2 ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอ *พร้อมด้วย* ความต้องการของครู
และนักเรียน
- 9.3 ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงาม และให้เกิดความปลอดภัย
- 9.4 นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงาน *พร้อมด้วย*
ทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร โคลสินธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื่องสังข์)
หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาวดี เอื่องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทพร พันธ์พะยะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกองศักดิ์ กงสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม ฐานฝึกพัฒนา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ทักษะการงานอาชีพ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างงานโครงการ
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักสุขภาพด้านตนศรี ศิลปะ นานาชาติ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและพลานามัย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการตามหลักสูตรและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาศูนย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพตามการพัฒนาศูนย์คุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับทำเนียบหลัก 12 ประการ ข้อที่ _____ (ระบุ)

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรินทร์ เมืองสังขะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภาระกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม ปอดก้อย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหาร จัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากขอความร่วมมือ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนคงเหลือไว้ที่อาคาร อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ควรจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อทำให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปอดก้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี
- 2.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) พนักงานบริการทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน
- 2) มีพนักงานบริการทุกคน ได้มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) พนักงานบริการทุกคน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่นำไปพัฒนาพรฐาน ร้อยละ 90
- 2) พนักงานบริการทุกคน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
จัดซื้อจัดหา 1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ และปฏิบัติงานปฏิบัติงานของงาน พนักงานบริการ 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กำกับ ดูแลควบคุมการปฏิบัติงาน	ทุกเดือน							นาย วิวัฒน์ เรืองกิจจะ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
ดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ	ทุกเดือน - กันยายน							กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
ประเมินผล 1. ประเมินผลการทำงานปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรดังกล่าว สรุป รายงานผลการประเมิน เมื่อสิ้นภาคเรียน	กันยายน							กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
รวม								
รวมทั้งหมด								

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ -

7. แหล่งงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 งาน/กลุ่มงานทุกกลุ่ม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) พนักงานบริการ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 80 2) พนักงานบริการ ได้มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 80 3) พนักงานบริการ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแ่ ละกิจกรรมที่ดำเนินการตาม โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทยอย่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารงานทั่วไป
กิจกรรม โสภักดีคุณูปการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปรายและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามศึกษาที่กำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 8 มีระเบียบวินัย

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล พันธุ์พงษ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัยในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองพลับวิทยา นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการในด้านโสตทัศนูปกรณ์ เผยแผ่ข่าวสารข้อมูลอย่างทั่วถึง ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- 3) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองพลับวิทยา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครู บุคลากรของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพียงพอ ร้อยละ 80

นักเรียนและคณาครู บุคลากรของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ยุทธนา		เงินยุทธนา 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1 ประชุมศึกษาวางแผนการดำเนินงาน 2 จัดทำโครงการ 3 เสนอโครงการ	1-10 ตุลาคม 2566							
ขั้นดำเนินการ 1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ 2 ดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	7,500	10,000					
ขั้นประเมินผล 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ผล 2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3 สรุปกิจกรรม รายงานผล	30 กันยายน 2567							
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป								
รวม		7,500	10,000					
รวมทั้งหมด		7,500	10,000					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 17,500 (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

7.2 คณาครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนและคณะครู บุคลากร ได้ใช้ บริการเกี่ยวกับงานโสตทัศนูปกรณ์ อย่างมีคุณภาพ - มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของ อุปกรณ์ ชั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา - มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	- ติดตาม ตรวจสอบ - ทดสอบการใช้อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ - ประเมินคุณภาพของ อุปกรณ์	- ระบบการสื่อสาร ไมค์โครโฟน - คู่มือการตรวจสอบ - แบบสรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและคณะครู บุคลากร ได้ใช้บริการเกี่ยวกับงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างมีคุณภาพ
2. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์โสตอย่างต่อเนื่องเสมอ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริการกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล พันธุ์พงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื้องสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาศักยภาพและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางกายภาพและสุขภาพของนักเรียน

สอดคล้องกับคำนิยาม 12 ประการ ข้อที่ 12 คำนิยามหลักประการหนึ่งของส่วนรวม

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประจิด ชื่นวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทรงตัวร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อทำประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดมีบรรยากาศที่ดี และลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ได้

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่ทุกคน-ทุกวิชาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบัน โรงเรียนได้วางแผนโครงการ การดำเนินงานโภชนาการ จัดบริการสถานที่จำหน่ายและที่นั่งรับประทานอาหารแก่นักเรียน ดูแลความสะดวก สะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงอาหารให้ถูกตามหลักอนามัย รับสมัครและพิจารณาคัดเลือกผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียน กำหนดประเภทของอาหาร กำหนดระเบียบควบคุมการจำหน่ายอาหารให้ถูกตามหลักโภชนาการ ดังนั้นคณะครู บุคลากรทุกคนได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องสุขภาพกายและโภชนาการ จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงเรื่องความสะดวกและการบริการเพื่อให้สะดวกต่อผู้ใช้บริการและมีสุขภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสะอาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นและดำรงชีวิตตามหลักโภชนาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดูแลตนเองด้วยการเลือกรับประทานอาหาร

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา.....75.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

3.1.1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี อย่างน้อย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนตระหนักถึงเรื่องการมีสุขภาพกายที่ดี ได้รับประทานอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกหลักโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการ แผนอโครงการ ของมูลนิธิ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวปณิศา จิวงษ์
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งกิจกรรม สำนักงานบริหารทั่วไป 1. ดำเนินการ 2. ประเมินผลการดำเนินการ 3. ดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวปณิศา จิวงษ์
ขั้นประเมินผล 1. ประเมินผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวปณิศา จิวงษ์
รวม		-						
รวมทั้งหมด		-						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ เงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 0.00 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูที่มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการการประนุสรณ์ร้านค้าสวัสดิการ ครูอนามัยโรงเรียน
 7.2 ครูอนามัยโรงเรียน
 7.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ - มีการรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานการเข้าใช้และปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาต่อไป	- การสังเกตข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสะอาด
 9.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นและดำรงชีวิตตามหลักโภชนาการ
 9.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดูแลตนเองด้วยการเลือกรับประทานอาหาร
 9.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเปรมจิต ชินวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิฑรินทร์ เอื้อสงัจจะ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางผกาภรณ์ เอื้อสงัจจะ)
 หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเนตรพราย โปรวะชะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศตฤทธ ยก่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป
กิจกรรม งานบริการสาธารณะ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- (✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- (✓) ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลคณณอภยพทโธโรงเรียน

- ข้อที่ (✓) 1. พัฒนาการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
 (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
 () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 (✓) 5. พัฒนาค่านิยมทางวัฒนธรรม กีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 5. รัชชาวัฒนธรรมประเทศไทยอันงดงาม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิติฐพงศ์ สุวรรณมณี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนา ชุมชนโดยตรง ทั้งนี้เนื่องจากจะทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่บุตรหลานแล้วยังเป็นโรงเรียนที่จัดขึ้นโดยคำปณิธานของประไพของชุมชนเป็นใหญ่ มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ให้ประชาชนเข้ามาใช้ประโยชน์ เช่น หอประชุม วัด ชุมชน ฯลฯ

2. วัตถุประสงค์

1. เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อนำบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ในการพัฒนาชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 75 % ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

1) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารงานทั่วไปในทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

2) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนพึงพอใจจากการได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานใน ทุกกิจกรรมในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ -ประชุมวางแผน ร่วมกัน -จัดทำโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - ประเมินผล - สรุปและรายงาน								นายนิติยุทธ สุวรรณเกิด
ขั้นตอนการ 1.งานบริการ สาธารณะ		2000	2000					นายนิติยุทธ สุวรรณเกิด
ขั้นประเมินผล 1 ประเมินผล 2 สรุปรายงาน								นายนิติยุทธ สุวรรณเกิด
รวม		2000	2000					
รวมทั้งหมด		4000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 4000 (สี่พันบาทถ้วน)

7. พ่วงงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 เทศบาลตำบลหนองก้าม

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.3 วัดในชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2) ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มบริหารงาน / คณะทำงาน ดำเนิน กิจกรรมปีการศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 100	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานใน
ทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิพนธ์ สุวรรณเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์จะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมกาวดี เอื้องสังข์จะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษกร ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ: พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม: จัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์อย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียนตรงกับหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 สุขภาพและคุณภาพผู้เรียนได้มีศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม นวัตกรรม กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและพลานามัย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาทบทวนผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อตกลงกลุ่มผู้เรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาร่วมภาคฐานสากล
- (✓) 5. พัฒนาศักยภาพทางจิตสำนึกและสุขภาพกาย

ข้อตกลงฉบับสำนิยม 12 ประการ ข้อที่ 12 ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลทิพย์ เนื่องสัจจะ และนางสาวเปรมจิต ชินวงษ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาแนวสังคมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใจชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่ บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีขึ้น

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษามุ่งคุณภาพ-คุณธรรมเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบัน โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดูแลสุขภาพร่างกาย จิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายจิตใจที่สมบูรณ์พร้อมต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการให้บริการจากโรงพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพอาการเจ็บป่วยของนักเรียนเบื้องต้น ดังนั้นคณะครู บุคลากรทุกคนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของสุขภาพ จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในเรื่องของการใช้ยาสามัญประจำบ้าน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการดูแลสุขภาพจิตด้วยการเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

3. เป้าหมาย

เจ็สปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมามี.....75.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

3.1.1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี อย่างน้อย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1. ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการ แผนยโครงการ ขออนุมัติ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวศิริ เนื่องสัจจะ นางสาวประวีณ จิวงษ์
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งกิจกรรม สำนักงานบริหารทั่วไป 1. ดำเนินการ 2. ประเมินผลการดำเนินการ 3. ดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	2,500	2,500	-	-	-	-	นางสาวศิริ เนื่องสัจจะ นางสาวประวีณ จิวงษ์
ขั้นตอนเ็นผล 1. ประเมินผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวศิริ เนื่องสัจจะ นางสาวประวีณ จิวงษ์
รวม		2,500	2,500					
รวมทั้งหมด		2,500	2,500					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ เงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองหญ้า

7.3 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ - มีการรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานการเข้าใช้และปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาต่อไป	- การสังเกตข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 9.2 นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในเรื่องของการใช้ยาสามัญประจำบ้าน
- 9.3 นักเรียนมีทักษะการดูแลตนเองด้วยการเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมจิต ชินวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย ไประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แยกแยะความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างสันติ

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนารูปร่างและบุคลิกภาพให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 10..... รู้จักใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่ายคณะกรรมการ () ไทย (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร โดสินธุ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ ทำให้เกิดความเท่าทันของข้อมูล เพื่อให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน การประชาสัมพันธ์ไม่ใช่เป็นการกระทำที่จะทำเมื่อมีงานเกิดขึ้นแล้วจึงต้องทำ หรือจะกระทำการประชาสัมพันธ์เมื่อมีความต้องการจากประชาชนกลุ่มเป้าหมายหรือผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำแต่ที่ถูกต้องนั้นการประชาสัมพันธ์เป็นการทำงานที่มีแผนเตรียมไว้รอบคอบครบถ้วนตามจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างชัดเจน มีถ้าตั้งขึ้นตอนในการทำงาน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประสานและสอดคล้องกันเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายนั้น การประชาสัมพันธ์นั้นจะต้องเป็นการกระทำที่ต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะผู้บริหารจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องอยู่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การขาดการรับรู้เกี่ยวกับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ จะเป็นสาเหตุของการเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนและจะเป็นบ่อเกิดของภาวะรู้สึกลังเล ซึ่งยังสะท้อนปฏิกิริยาในทิศทางที่เป็นผลเสียต่อหน่วยงานได้ นอกจากนี้แล้วการประชาสัมพันธ์ยังจะให้ผลที่เห็นเป็นรูปธรรมได้จะต้องใช้ระยะเวลาหนึ่งทั้งที่ขึ้นอยู่กับลักษณะการประชาสัมพันธ์และกลวิธีในการประชาสัมพันธ์ด้วยการมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นและทัศนคติ จุดมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ คือ การโน้มน้าวจิตใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้มีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน กิจกรรมและการบริการหรือสินค้าของหน่วยงาน การที่จะมีทัศนคติที่ดีนั้นหมายถึงการมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องที่จะส่งผลให้เกิดความรู้สึกที่ดี และมีความพึงพอใจที่เป็นการสนับสนุนหรือร่วมใจ การมีความสัมพันธ์กับประชาชน ถ้าหากไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับผู้บริโภคแล้ว ก็จะไม่มีการประชาสัมพันธ์เกิดขึ้นได้ ความสัมพันธ์นี้จะมีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีคุณค่าแก่ผู้บริโภค และขณะเดียวกันหน่วยงานมีสินค้าที่จะรับฟังความคิดเห็น และให้ความสำคัญต่อผู้บริโภคได้ตอบของผู้บริโภคด้วย ซึ่งกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงคือ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับบริการเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ สารสนเทศ
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บริการและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรได้รับบริการในด้านโสตทัศนูปกรณ์อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพทำให้การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ แผนกรรฐารสาร ข้อมูล เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 75 % ปีงบประมาณปัจจุบัน 80 %

- 1) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากงานประชาสัมพันธ์ / สารสนเทศ มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บริการและเพียงพอ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากมีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บริการและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน ฉุกเฉิน		เงินฉุกเฉิน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาทางแผน การ ดำเนินงาน - จัดทำโครงการ. - เสนอโครงการ								นายสมพร โคสินธุ์
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ - วารสาร		2,000	2,000			40,000		นายสมพร โคสินธุ์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ชั้นประถมศึกษา - สรุปและรายงานผล								นายสมพร โคสินธุ์
รวม		2,000	2,000					
รวมทั้งหมด		4,000				40,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 44,000 (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2) ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มบริหารงาน / คณะทำงาน ดำเนินกิจกรรมปี การศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 100	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับบริการเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ สารสนเทศ

9.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

ให้บริการและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

9.3 นักเรียน ครู บุคลากรได้รับบริการในด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพทำให้การดำเนินงานต่างๆ
ภายในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

9.4 การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร โคลินธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื่องสังข์)
หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณฑา เอื่องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรพราย โปรวะชะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก้างวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ชกข่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองก้างวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานสวัสดิการร้านค้า

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ และแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- () ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนมีทักษะการดูแลตนเองด้านการเลือกรับประทานอาหาร

2.4 เพื่อให้มีนักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เป้าหมายตามตัวชี้วัด.....75.....% เป้าหมายตามปัจจุบัน 80.9%

3.1.1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี อย่างน้อย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนตระหนักถึงเรื่องการมีสุขภาพกายที่ดี ได้รับประทานอาหาร นกขมิ้นหรือผลไม้ทุกวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ชั้นเรียนการ 1. ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ ขออนุมัติ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวประสิทธิ์ จิวงษ์
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งกิจกรรม สำนักงานบริหารทั่วไป 1. ดำเนินการ 2. ประเมินผลการทำงาน 3. ดำเนินการ	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวประสิทธิ์ จิวงษ์
ชั้นประถมศึกษา 1. ประเมินผลการทำงาน	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	-	-	-	-	-	-	นางสาวประสิทธิ์ จิวงษ์
รวม		-						
รวมทั้งหมด		-						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ เงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 0.00 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูที่มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการการประมูลร้านค้าสวัสดิการ ครูอนามัยโรงเรียน

7.2 ครูอนามัยโรงเรียน

7.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ - มีการรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานการเข้าใช้และปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาต่อไป	- การสังเกตข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสะอาด

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นและดำรงชีวิตตามหลักอนามัย

9.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดูแลตนเองด้วยการเลือกรับประทานอาหาร

9.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีทั้งปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมจิต ชินวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษกร ยุกย่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารบุคคลภายใน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คือวิจารณ์อย่าง อภิปราย แสกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างวัฒนธรรมและหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อไม่ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำปณิธานหลัก 12 ประการ ข้อที่(ระบุ).....

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโพธิ์รินทร์ เอื้อองสงจะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนทองประกายพิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองห้วยวิชา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง

2. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

3. เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และการถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองห้วยวิชา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน
- ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดการระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน
- ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนหนองห้วยวิชา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดการระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน
- โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ชั้นเรียนการ 1.1 ส่งเสริมพัฒนา ภูมิปัญญา ระบบการควบคุมภายใน 1.2 ทบทวนการดำเนินงานระบบการ ควบคุมภายในแก่บุคลากรของ โรงเรียน 1.3 ประเมินและพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการควบคุมภายในประจำ ปีงบประมาณ 2567	ตลอดปี							งานควบคุม ภายใน ทุกกลุ่ม บริหาร/งาน
ชั้นดำเนินการ 2.1 ปกป้องความโปร่งใสจากการ ทุจริตที่กระบวนการปฏิบัติงาน 2.2 กำหนดกิจกรรมการควบคุมความ เป็น 2.3 จัดทำข้อมูลการดำเนินการตาม กิจกรรมการควบคุมความโปร่ง 2.4 ติดตาม/ประเมินผลระหว่าง ปฏิบัติงาน 2.5 จัดทำรายงานการควบคุมภายใน 2.6 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุม ภายใน	ตลอดปี - มีนาคม							งานควบคุม ภายใน ทุกกลุ่ม บริหาร/งาน
ชั้นประเมินผล 3.1 นิเทศ ทดสอบ และ ติดตาม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน งานการควบคุมภายใน	มีนาคม							งานควบคุม ภายใน ทุกกลุ่ม บริหาร/งาน
รวม								
รวมทั้งหมด								

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ .

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 งาน/กลุ่มงานทุกกลุ่ม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองพลับวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน 2. ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดการระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน 3. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดการรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน 2. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน 2. แบบติดตาม ตรวจสอบการร้องรื้อยหลักฐานดำเนินงาน 3. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนหนองพลับวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องของการบริหารความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

2. การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณฑาดี เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ์ ยุกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

() ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(✓) ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(✓) ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

() ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนากิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- (✓) 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 12 (ระบุ) คำนิยามผลประโยชน์ส่วนรวมและเสียสละมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภากร ใจเย็น และนางสาวสุทธพร วัฒนะกิจ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เร่งเดินในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้องค์กรรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนออนไลน์

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จุฬอน และผู้ประกอบการและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ใหทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น หากโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ นักเรียน ครู และผู้ประกอบการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
จัดทำแผนภาพ 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพ ปัญหาและข้อบกพร่องความต้องการใช้ สารสนเทศ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา รูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจน คณะกรรมการ แผนงาน ในการจัดทำแผนและใช้ งาน สารสนเทศ	1-10 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							นางสาววิภากร ไชยเชื้อ และ นางสาว ศุภรดา วิเศษกิจ
ดำเนินการ 1. วิเคราะห์ระบบร่วมกันกับ ผู้ศึกษาโปรแกรม 2. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้กำหนด 3. นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน 4. จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้ งาน สารสนเทศ 5. บริการสารสนเทศที่จัดทำ	11 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							นางสาววิภากร ไชยเชื้อ และ นางสาว ศุภรดา วิเศษกิจ
ประเมินผล 1. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	30 กันยายน 2567							นางสาววิภากร ไชยเชื้อ และ นางสาว ศุภรดา วิเศษกิจ
รวม		-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด		-	-	-	-	-	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ (- -)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายบริหารทั่วไป

7.2 คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

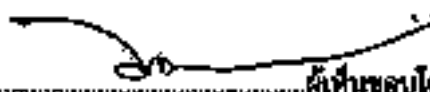
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	- สอดถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

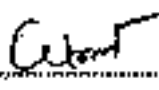
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรพรพร วัฒนกิจ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภากร ใจอ้อย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้อวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิ เอื้อวงศ์)
หัวหน้าแผนกงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉัตรพราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎา หนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม งานยานพาหนะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แยกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

(✓) ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 10 รู้จักใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีนีสรณ บางช้าง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความสะดวกมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บำรุงรักษาและซ่อมแซมรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 2 คัน

เชิงคุณภาพ

2. ให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีประสิทธิภาพที่ดี

4. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นตอนการ 1. ประชุมปรึกษาหารือแผน การ ดำเนินการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการโดยทั่วไปของ หน่วยงานที่ใช้	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567							นางสาวนิศา ณ นพรัตน์
ขั้นตอนการ 1. จัดตั้งโครงการงานตามภาระ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้ พนักงานจ้างตามสัญญาจ้าง 4. ตรวจสอบการดำเนินงานบริการและ 5. ตรวจสอบการให้บริการในสถานศึกษา 6. ประเมินการดำเนินงานตามโครงการ 7. สรุปผลการดำเนินงาน 8. เสนอผลการดำเนินงาน 9. ดำเนินการตามโครงการ 10. สรุปผลการดำเนินงาน 11. เสนอผลการดำเนินงาน 12. ดำเนินการตามโครงการ 13. สรุปผลการดำเนินงาน 14. เสนอผลการดำเนินงาน 15. ดำเนินการตามโครงการ 16. สรุปผลการดำเนินงาน 17. เสนอผลการดำเนินงาน 18. ดำเนินการตามโครงการ 19. สรุปผลการดำเนินงาน 20. เสนอผลการดำเนินงาน 21. ดำเนินการตามโครงการ 22. สรุปผลการดำเนินงาน 23. เสนอผลการดำเนินงาน 24. ดำเนินการตามโครงการ 25. สรุปผลการดำเนินงาน 26. เสนอผลการดำเนินงาน 27. ดำเนินการตามโครงการ 28. สรุปผลการดำเนินงาน 29. เสนอผลการดำเนินงาน 30. ดำเนินการตามโครงการ 31. สรุปผลการดำเนินงาน 32. เสนอผลการดำเนินงาน 33. ดำเนินการตามโครงการ 34. สรุปผลการดำเนินงาน 35. เสนอผลการดำเนินงาน 36. ดำเนินการตามโครงการ 37. สรุปผลการดำเนินงาน 38. เสนอผลการดำเนินงาน 39. ดำเนินการตามโครงการ 40. สรุปผลการดำเนินงาน 41. เสนอผลการดำเนินงาน 42. ดำเนินการตามโครงการ 43. สรุปผลการดำเนินงาน 44. เสนอผลการดำเนินงาน 45. ดำเนินการตามโครงการ 46. สรุปผลการดำเนินงาน 47. เสนอผลการดำเนินงาน 48. ดำเนินการตามโครงการ 49. สรุปผลการดำเนินงาน 50. เสนอผลการดำเนินงาน 51. ดำเนินการตามโครงการ 52. สรุปผลการดำเนินงาน 53. เสนอผลการดำเนินงาน 54. ดำเนินการตามโครงการ 55. สรุปผลการดำเนินงาน 56. เสนอผลการดำเนินงาน 57. ดำเนินการตามโครงการ 58. สรุปผลการดำเนินงาน 59. เสนอผลการดำเนินงาน 60. ดำเนินการตามโครงการ 61. สรุปผลการดำเนินงาน 62. เสนอผลการดำเนินงาน 63. ดำเนินการตามโครงการ 64. สรุปผลการดำเนินงาน 65. เสนอผลการดำเนินงาน 66. ดำเนินการตามโครงการ 67. สรุปผลการดำเนินงาน 68. เสนอผลการดำเนินงาน 69. ดำเนินการตามโครงการ 70. สรุปผลการดำเนินงาน 71. เสนอผลการดำเนินงาน 72. ดำเนินการตามโครงการ 73. สรุปผลการดำเนินงาน 74. เสนอผลการดำเนินงาน 75. ดำเนินการตามโครงการ 76. สรุปผลการดำเนินงาน 77. เสนอผลการดำเนินงาน 78. ดำเนินการตามโครงการ 79. สรุปผลการดำเนินงาน 80. เสนอผลการดำเนินงาน 81. ดำเนินการตามโครงการ 82. สรุปผลการดำเนินงาน 83. เสนอผลการดำเนินงาน 84. ดำเนินการตามโครงการ 85. สรุปผลการดำเนินงาน 86. เสนอผลการดำเนินงาน 87. ดำเนินการตามโครงการ 88. สรุปผลการดำเนินงาน 89. เสนอผลการดำเนินงาน 90. ดำเนินการตามโครงการ 91. สรุปผลการดำเนินงาน 92. เสนอผลการดำเนินงาน 93. ดำเนินการตามโครงการ 94. สรุปผลการดำเนินงาน 95. เสนอผลการดำเนินงาน 96. ดำเนินการตามโครงการ 97. สรุปผลการดำเนินงาน 98. เสนอผลการดำเนินงาน 99. ดำเนินการตามโครงการ 100. สรุปผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	50,000 10,000	10,000					นางสาวนิศา ณ นพรัตน์
ขั้นตอนการ 1. สรุปผลการดำเนินงาน								นางสาวนิศา ณ นพรัตน์
รวม		60,000	10,000					
รวมทั้งหมด		70,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะกรรมการโรงเรียนหนองหญ้าขาว

7.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ร้อยละ 100 %	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม
2) ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มบริหารงาน/คณะทำงานดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 ได้ร้อยละ 100 %	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ฝ่ายบริหารทั่วไปมีรถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีประสิทธิภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิสร ฌ บางช้าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาวดี เอื้องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทยก้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรม ประทับใจผู้บังคับ

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถอดทบทวน แยกแยะความคิดเห็นและแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

() ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลของสื่อทางวิชาการโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนากิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถผู้ศึกษาระดับที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาการดูแลบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางภาษาทั้งภาษาแม่และภาษาที่สอง

- ผลของสื่อกับตัวนิเทศกรที่ 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ ซื่อตรง อุดมคุณ มีคุณธรรมมีโน้มน้าวจิตใจส่วนรวม
6. มีจิตธรรม รักษาความสัตย์ 4-5 มีจิตผู้รับ เน้นแม่ และแบ่งปัน

มีคณะผู้บริหาร	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิภา อิ่มทวีศักดิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

3. บทวิจารณ์และเหตุผล

หลักการของการประเมินคุณูปการคือการกระจายความเสียงที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ประสบภัยและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เพียงแต่รับรู้และตระหนักถึงภัยจากภายในบ้านทั้งภัยแล้งและภัยน้ำท่วมแต่จะเข้ามารับผลกระทบในส่วนของการศึกษาของบุตรหลานของตนเองมีบนโรงเรียน และทำคะแนนอื่น ๆ ตามวงเงินที่กำหนดในกรมธรรม์และสามารถประเมินที่พอใจไว้

ในแผนปฏิบัติการศึกษาโรงเรียนได้จัดการระดมความคิดเห็นจากผู้เรียนในหลาย ๆ ด้านทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา เป็นต้นการมีประเมินคุณูปการสำหรับสถานศึกษา ทำให้มีความสอดคล้องในการดูแลรักษานักเรียน เมื่อเกิดกรณีประสบภัยพิบัติ ทำให้ครูผู้จัดการเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากกรมธรรม์ประกันภัยดังกล่าว

2. Input/Output

1. เพื่อให้นักเรียน ชำนาญการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบอุปถัมภ์
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเนื่องจากประเพณีอุปถัมภ์กับสถานศึกษาคุ้มครองเป็นรายปีไม่ต้องซื้อเป็นรายตัว
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับประเพณีอุปถัมภ์ในส่วนของการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. သိက္ခာများ

សិទ្ធិប្រកាស

ปีงบประมาณ 2566 มีเงิน จำนวน 2566 ล้านบาท และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดบ้านดอน
ทุกคนได้รับความคุ้มครอง จากกรมการมีประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา มีอัตรา 100

ใบงานที่ 2567 นวัตกรรม การพัฒนาและนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนหนองสาหร่ายวิทยาคม
 ได้รับการรับรอง จากคณะกรรมการระดับจังหวัดกลุ่มอำเภอมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2567

EXHIBIT IV

1. นักเรียน เข้าร่วมการดูแลและควบคุมสภาพแวดล้อมของโรงเรียนของสถาบันฯ ได้ร่วมกับและประเมิน
 อันพึงได้จากการประเมินประเมินอันอุปถัมภ์และอุปถัมภ์สำหรับสถานศึกษาในการมีประสบการณ์พิเศษ
 2. โรงเรียนมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนและได้มีความสะดวกในการดูแลรักษาบ้านเรือน
 เมืองอันมีการมีประสบการณ์พิเศษอันไม่พ้องกับจัดการเรียนและอุปถัมภ์อันได้ร่วมกับและอุปถัมภ์อันไม่
 ควบคุมและประเมินอันอุปถัมภ์และอุปถัมภ์สำหรับสถานศึกษา

4. အိတ်အိတ်/အိတ်အိတ်အိတ်

กิจกรรม	รายละเอียด ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรม		กิจกรรม 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		167	267	167	267	167	267	
ชั้นประถมศึกษา								นางสาวสุวิภา อัครวิเศษ
1. ขอบข่ายงานสหวิทยาการ ระดับประถมศึกษาตอนต้น	พ.ศ. 2567	-	-	-	-	-	-	
2. แผนจัดการเรียนการสอน								
ดำเนินการจัดซื้อในสหวิทยาการ								
3. บันทึกงานสหวิทยาการ								

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นดำเนินการ 1.จัดส่งเอกสารประกอบการมาประกันภัยให้แก่ตัวแทนประกันวินาศภัย 2.ชื่อประกันภัยกลุ่มสำหรับสถานศึกษา 3.ตรวจสอบความถูกต้องของกรมธรรม์	มี.ธ. - ก.ค. 2567	-	-	-	-	-	-	นางสาวอุษิตา อินทวิสัย ครูที่ปรึกษา
ขั้นประเมินผล 1. มอบแบบประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทำการประเมิน (ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง) 2. นำแบบประเมินมาสรุปหาค่า M และ SD	ส.ค. 2567	-	-	-	-	-	-	นางสาวอุษิตา อินทวิสัย
รวม							99,660	
รวมทั้งหมด							99,660	

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ 99,660 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2 บริษัทประกันภัย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีกรมธรรม์ประกันภัยกลุ่ม สำหรับ สถานศึกษาที่คุ้มครองตลอดปี การศึกษา 2567	- ตรวจสอบ	- ใบตรวจรับ - ใบเบิก
ผลลัพธ์ (Outcome) - มีความสนใจและได้รับความสะดวกในการ ให้การรักษาเบื้องต้นอันพึงได้ จากกรมธรรม์	- บันทึกการสรุป รายงานผล	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ทุกคนได้รับความคุ้มครองจากกรรมธรรม์ประกันภัยกลุ่มสำหรับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิดา อินทร์วิสัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะชะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ทย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม นักเรียนพักนอน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก 12 ประการ ข้อที่ 2. ข้อสำคัญ เกียรติยศ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ลักษณะโครงการ	() ใหญ่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิศ กลอยสวาท
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองหญ้าขาว เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ห่างไกล และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำเป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน จึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ ข้อดีคือ เสียอาหาร รู้จักการให้อภัยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของนักเรียนอย่างเคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียน มีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนนักเรียนประจำของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา.....100.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน.....100.....%

โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำ โครงการ 2.เขียนโครงการและนำเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน และแบ่ง ภาระหน้าที่รับผิดชอบ	1-5 ต.ค 66							นางสาวอุทิศ กลอยสวาท
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินงานตามโครงการ	5 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67					60,000		
ขั้นประเมินผล 1.ติดตาม และประเมินผล 2.สรุปและรายงานผล	30 ก.ย. 67							
รวม						60,000		
รวมทั้งหมด		60,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอที่มีความพร้อม สำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
- นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมิน ประเมินพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

9.2 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความ
เสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสวาท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื่องสังกะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังกะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ์ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4 ทัดตนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เมตตา และแบ่งปัน

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิดา อินทวิสัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การบริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในแต่ละปี และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนหนองพลับวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปีงบประมาณ 2566 บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ 2567 บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนการศึกษา ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ 2.ประชุมคณะครู และนักเรียน	ต.ค. 2566	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุนิดา อินทรวีลย์
ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 2566	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุนิดา อินทรวีลย์ ครูที่ปรึกษา
ขั้นประเมินผล 1.กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2567	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุนิดา อินทรวีลย์
รวม						24,000	24,000	
รวมทั้งหมด						48,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566

6. งบประมาณ 48,000บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

7.2 คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียน ขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
- ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับการ สนับสนุนการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียน

9.2 ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิดา อินทร์วิสัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย ไพระวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ ยakyong)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เื่อแม่ และแบ่งปัน

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิดา อินทวิสัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองพลับวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปีงบประมาณ 2566 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ปีงบประมาณ 2567 ครูร้อยละ 85 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างแท้จริง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี.		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
จัดเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เจตเจตในการศึกษาระดับสูง ในส่วนที่ เกี่ยวข้องับโครงการฯ 2. ศึกษาข้อการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ค.ค.-ค.ย. 2566	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุณิศา อินทวิสัย ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น
ดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัด โครงการฯ และมอบหมายการระดม 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ย.-ธ.ค. 2566	8,000	-	-	-	-	-	นางสาวสุณิศา อินทวิสัย ครูที่ปรึกษา

-กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล -กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน *กลุ่มปกติ *กลุ่มเสี่ยง *กลุ่มที่มีปัญหา -จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน -จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาที่แท้จริง)								
ขั้นประเมินผล 1. สรุปประเมินโครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดทำรายงานโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค. 2567	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุนิศา อินทวิสัย
รวม		9,000						
รวมทั้งหมด		9,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - มกราคม 2567

6. งบประมาณ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

7.2 คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	= สอบแบบสอบถาม	= แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิดา อินทร์วิสัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลุฑธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ด้านยาเสพติด

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหนองหญ้าบัววิทยา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แยกแยะเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา

(✓) ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(✓) ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านคนดี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษาที่กำหนด

(✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติและศาสนาอย่าง

(✓) ประเด็นที่ 4 สุภาพระพรั่งกาย และจิตใจดี

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรีย์ภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 10 รู้จักใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิศ กลอยสวาท
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระพรหมวชิราวุธดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2563 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE Dancercise กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

2.5 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) งบประมาณที่ผ่านสภา สมาชิกชมรมร้อยละ 90 งบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 ครอบคลุมถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 2) งบประมาณที่ผ่านสภา สมาชิกชมรมร้อยละ 90 งบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความภาคภูมิใจ และความสนใจ
- 3) งบประมาณที่ผ่านสภา สมาชิกชมรมร้อยละ 90 งบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 มีการแก้ปัญหา ทัศนคติเริ่ม และสร้างสรรคการนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 4) มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

- 1) สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี
- 2) สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความภาคภูมิใจ และความสนใจ ในระดับดี
- 3) สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา ทัศนคติเริ่ม และสร้างสรรคการนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 4) สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่พอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (งบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน จุฬทบ		เงินจุฬทบ 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
จัดตั้งชมรมการ 1.จัดทำโครงการขอเสนอของอนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 66							นางสาวอุทิศ ก้อยคำภัก
ยื่นคำขออนุมัติ 1.ดำเนินการตามโครงการ 2.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 66 กันยายน 67		12,000					
เก็บประเมินผล 1.ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 67							
รวม			12,000					
รวมทั้งหมด		12,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ศูนย์พัฒนาใจโรงเรียนหนองห้วยวิชา /กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผลสัมฤทธิ์ (outputs) 1.1 ปีงบประมาณที่ผ่านมา สมาชิกชมรม ร้อยละ 90 ปีงบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 1.2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา สมาชิกชมรม ร้อยละ 90 ปีงบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 1.3 ปีงบประมาณที่ผ่านมา สมาชิกชมรม ร้อยละ 90 ปีงบประมาณปัจจุบัน สมาชิกชมรม ร้อยละ 92 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างการร่วมประสานผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 2) ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มบริหารงาน /คณะทำงาน ดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา 2567 ได้ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย
- 9.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด
- 9.3 บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสวาท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฏ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ถอดรหัสจากชุดความรู้เรื่องวิธีสอน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการเรียนรู้เพื่อไม่ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีวินัย (วินัย ความรับผิดชอบ) และจิตอาสาเพื่อไม่ให้ผู้เรียนการปฏิบัติในสังคมไม่ได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการจัดการไม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาศูนย์และบุคลากรให้เป็นผู้มีอาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาและคุณวุฒิวิชาชีพ

- ถอดรหัสจากคำอธิบายข้อที่ 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. มีเจตคติที่ดีต่อตนเอง อารมณ์ มีคุณธรรมและมีจิตที่ทำงานเพื่อส่วนรวม
6. มีศีลธรรม รักสุขภาพมีจิต หัวใจต่อผู้เรียน มีใจเมตตา และแบ่งปัน
8. มีวินัยมีระเบียบ มาตรฐานทางคุณ มีคุณผู้จัดการเรียนการสอนผู้เรียน

ลักษณะโครงสร้าง	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิดา อิ่มทวีชัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่ผู้ดูแล การดูแลผู้เรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามนโยบายปี 10046 เพื่อคุ้มครองคุณภาพของผู้ดูแลผู้เรียน แต่ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแลผู้เรียนในโรงเรียน สร้างความท้าทายให้แก่ผู้ดูแลผู้เรียนที่รับผิดชอบจำกัดเป็นความยากลำบาก ที่ไม่ทันการดูแลผู้เรียนที่รับผิดชอบไม่ทันผู้เรียนในโรงเรียน

โรงเรียนหนองพะยอมวิทยา ตระหนักว่า ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่มีชีวิตชีวาในโรงเรียนต้องดูแลและมีความสำคัญของการสร้างคำนิยามให้ผู้ดูแลผู้เรียน จึงเห็นว่าการรับผิดชอบต่อโรงเรียนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนหนองพะยอมวิทยา เป็นโรงเรียนปลอดภัย

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัย จะช่วยให้มีวินัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของผู้ดูแลผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากการดูแลผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของผู้ดูแลผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปีงบประมาณ 2566 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน 95 %

ปีงบประมาณ 2567 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน 96 %

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่

2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ 2.ประชุมคณะครู และนักเรียน	ต.ค. 2566		-	-	-	-	-	นางสาวสุณิดา อินทวิชัย
ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. 2566	-	2,000	-	-	-	-	นางสาวสุณิดา อินทวิชัย นางสาวอุทิศ กลอยสวาท นายทวิศักดิ์ โอบรัมย์
ขั้นประเมินผล 1.กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. – ก.พ. 2567	-	2,000	-	-	-	-	นางสาวสุณิดา อินทวิชัย
รวม			2,000					
รวมทั้งหมด			2,000					

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

6. งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

7.2 คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

8. รับผิดชอบความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	ประเมินจากสถิติการสูบบุหรี่	แบบประเมินสถิติการสูบบุหรี่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน

9.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา อินทร์วิสัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอี่ยมสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงนารถาพร โป่งวง)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงนารถาพร โป่งวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพร ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปกป้องยาเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

() ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

() ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

(✓) ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

() ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21

(✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

() 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

() 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

() 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เคารพ และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิดา อินทวิสัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีต่างๆ ทำให้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศชาติในทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ แต่ที่เป็นปัญหายังยิ่งต่อประเทศชาติได้แก่ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครู อาจารย์เป็นหลักในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการ

พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งคณมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ

จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสานได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยปละ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาอบายมุข ปัญหาอุบัติเหตุและปัญหาอื่นๆ โดยนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ครูแนะแนว

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาอบายมุข และปัญหาอื่นๆ ที่เป็นสิ่งมีแนวโน้มทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้องดูแลช่วยเหลือกัน และครูอาจารย์ที่ปรึกษา/ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุน กิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.5 โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ตลอดจนเป็นฐานของการพัฒนาความรู้และค่านิยมที่ถูกต้อง

2.6 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาอบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย ปัญหาอุบัติเหตุและปัญหาอื่นๆ

2.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.8 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปีงบประมาณ 2566 นักเรียนโรงเรียนหนองสับวิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2567 นักเรียนโรงเรียนหนองสับวิทยาร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเฝ้าระวัง กลุ่มเฝ้าระวัง และกลุ่มค้าฝิ่นเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 0		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ 2.ประชุมคณะครู และนักเรียน	ค.พ. 2566	-	-	-	-	-	-	คณะครูและ นักเรียน แม่ข่าย
ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อขึ้นใจโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมปลอดภัยสถานศึกษาและ ชุมชน	พ.ย. - ธ.ค. 2566	-	5,000	-	-	-	-	นางสาวสุนิตา อินทวิสัย คณะครูและ นักเรียน แม่ข่าย
ขั้นประเมินผล 1.กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ก.พ. 2567	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุนิตา อินทวิสัย
รวม			5,000					
รวมทั้งหมด			5,000					

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

6. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 หน่วยงานหลัก

7.2 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิดา อินทวิสัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื่องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาพดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ชกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ โครงการตามนโยบาย สทศ.

กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- () ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- (✓) ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (✓) ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- (✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เนือแม่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เป็นการนำกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการสร้างสำนักพลเมืองสู่หลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะโครงสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) เป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการเป็นพลเมือง และการพัฒนาประชาธิปไตยด้วยการมีจิตสำนึก มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย โดยเน้นให้นักเรียนรู้การเข้ามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชน เพื่อนำเสนอต่อองค์กรภาครัฐ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำนโยบายไปบังคับใช้ เป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยอย่างบูรณาการในรูป "กระบวนการคิดวิเคราะห์" และ "การลงมือปฏิบัติ" เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์จริงใน วิถีชีวิต ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถนำพานักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรม ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปีงบประมาณที่ผ่านมา 100.0% ปีงบประมาณปัจจุบัน 100.0%

1) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง ร้อยละ 80

2) ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ 80

3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรม ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง	- สอบถามความรู้	- แบบสอบถามความรู้	- ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80
2) ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ 80	- การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - ทำแบบประเมิน IT - ทำแบบประเมิน EIT - ทำแบบประเมิน OIT	- แบบบันทึกการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - แบบประเมิน IT - แบบประเมิน EIT - แบบประเมิน OIT	- ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80
3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรมให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80	- ทำแบบประเมินวัดคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์	- ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.ระบุปัญหา เตรียมตัวชี้วัด 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ -การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti Corruption Education) -กิจกรรมป.ป.ช. สทฐ. น้อย -การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตของนักเรียน 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion) 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (Asset Misappropriation) 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti – Corruption Improvement 6) คุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงาน (Service Quality) 7) ประสิทธิภาพการสื่อสารของ หน่วยงาน (Communication Efficiency) 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน ของหน่วยงาน (Procedure Improvement) 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) 10) การป้องกันการทุจริต (Anti – Corruption Practice)	ค.ศ.66-มี.ค. 67		600					นายทวีศักดิ์ โธนรัมย์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นดำเนินการ 1.การรวบรวมข้อมูล (สร้างเครื่องมือ) -แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) - แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (ETT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (ODT) 2.ตรวจสอบนโยบายที่เลือก 3.นำเสนอและพัฒนานโยบาย สาธารณะของตน (ITA Online) 4.พัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียน สุจริต	ค.ศ.66-มี.ค. 67		1300					นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
ขั้นประเมินผล 1.สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน 2.บุคลากรในสถานศึกษาให้ ความสำคัญและถือปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณและ จริยธรรมเพิ่มขึ้น 3.ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ค.ศ.66-มี.ค. 67		600					นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
รวม			2,500					
รวมทั้งหมด			2,500					

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ 2,500 (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 เทศบาลตำบลหนองพลับ

7.2 ศูนย์ในเขตบริการเทศบาลตำบลหนองพลับ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กรรวมถึงปรับฐานคิดให้มีความถูกต้อง 2) เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในกรอบของ ใ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) คณะกรรมการนักเรียนและครูร่วมกัน จัดกิจกรรมให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด วิิวิสัย สื่อสัคย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะได้ร้อยละ 80	- สอบถามความรู้ - การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - ทำแบบประเมิน IT - ทำแบบประเมิน EIT - ทำแบบประเมิน OFT - ทำแบบประเมินวัดคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความรู้ - แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับกรปฏิบัติงาน - แบบประเมิน IT - แบบประเมิน EIT - แบบประเมิน OFT - แบบประเมินคุณลักษณะ - สังเกต - สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ทักษะความรู้ (Knowledge Skills)

- มีความรู้ในการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนักหอสมุดเมือง
- ใช้ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- สื่อสารถ่ายทอดความรู้ได้
- มีทักษะในการรวบรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้

2. ทักษะความคิด (Thinking Skills)

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดได้อย่างเป็นอิสระ
- สามารถคิดได้อย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

3. ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills)

- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. คุณลักษณะส่วนบุคคล (Personal Attributes)

- มีวินัย เข้มแข็ง เสียสละ

5. ทักษะภาคปฏิบัติ (Practical Skills)

- สามารถรวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงข้อมูลที่ต้องการได้
- สามารถวิเคราะห์ และอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
2. บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรมเพิ่มขึ้น
3. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานสูงขึ้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิศักดิ์ โอนรัมย์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื่องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพกาธิ เอื่องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรระะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม สานสัมพันธ์โรงเรียนกับคู่ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

() ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

(✓) ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แสวงหา และแก้ปัญหา

() ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

() ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(✓) ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

() ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายุติธรรมให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

() ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติและศาสนาอย่าง

(✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

() ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

() ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

() ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

() ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

() ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

() ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

() ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

() ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(✓) ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เน้นแม่ และแบ่งปัน

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจหลักการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความเข้าใจอันดีร่วมกันกับโรงเรียนในด้านกระบวนการเรียนการสอน นโยบายของการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ และสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนและทางบ้าน เพื่อจะได้ร่วมมือกันแนะนำแก้ไขตามความเข้าใจที่สอดคล้องกันในโอกาสต่อไปจึงจัดให้มีการนิเทศผู้ปกครองขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบาย ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองคอยติดตามเอาใจใส่สนใจการเรียนของบุตรหลานของตนเอง
- 2.4 เพื่อระดมความร่วมมือทุกฝ่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปีงบประมาณ 2566 ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนระดับชั้น(ม.1-6) ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ปีงบประมาณ 2567 ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนระดับชั้น(ม.1-6) ร้อยละ 87 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ 2.ประชุมคณะครู และนักเรียน	ต.ค. 2566	-	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 2566	1,500	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์ ครูที่ปรึกษา
ขั้นประเมินผล 1.กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566	-	-	-	-	-	-	นายทวีศักดิ์ โอนรัมย์
รวม		1,500						
รวมทั้งหมด		1,500						

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566

6. งบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2 คณะครูโรงเรียนหนองพลับวิทยา

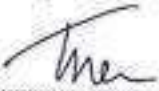
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบบันทึกกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

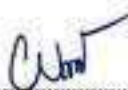
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียน

9.2 ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทศักดิ์ โอนรัมย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื่องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณกาวดี เอื่องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกุลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม ปังฉิมนิเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับจุดยุทธศาสตร์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถคู่ควบวิชาชีพ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับตัวนิเทศหลัก 12 ประการ ข้อที่ 3, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิต กล้วยสวาท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเองที่ต่อครูผู้สอน และสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดีอย่างถาวรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างพี่น้องและแสดงออกซึ่งความรักความภาคภูมิใจต่อครู
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา.....80.....% ปีงบประมาณปัจจุบัน.....82.....%

นักเรียนร้อยละ 82 จำนวนนักเรียนปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มีความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ 1.เขียนโครงการ ขออนุมัติ โครงการ 2.ประชุมครูฝ่ายกิจการนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน	พ.ย.66- มี.ค. 67	1,500						นางสาวอุทิศ กลอยสวาท
ขั้นดำเนินการ 1.จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ								
ขั้นประเมินผล 1.ติดตาม และประเมินผล 2.สรุปและรายงานผล								
รวม		1,500						
รวมทั้งหมด		1,500						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2 คณะกรรมการนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

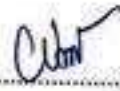
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- เช็ครายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- ใบรายชื่อนักเรียน
8.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูคุณเวทิต่อครู
- 9.2 ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 9.3 เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสawat)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื่องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื่องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับเกณฑ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาระดับคุณธรรมและระบบการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิศ กลอสรวาท
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	30 พฤศจิกายน 2566 - 30 มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่ ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชน วันขึ้นปีใหม่ มีกิจกรรมและประเพณีที่ต่างกันอย่างได้ถูกสละสลวยไป เช่น การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การมอบของขวัญและขอพรปีใหม่จากผู้ใหญ่และผู้ที่เราเคารพนับถือ การส่งความสุขด้วยส.ค.ส. ฯลฯ แต่ในสภาพปัจจุบัน เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มักไปเน้นหนักที่การจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือรับแลกของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อนและคนรู้จัก ซากความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการ ดังกล่าวที่หายไป ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง ได้พิจารณาจัดโครงการ วันขึ้นปีใหม่ ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของไปในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดคำนิยมที่ควรค่า
- 2.3. เพื่อเป็นกำลังสนับสนุน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ห่วงของไทยและสากล
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมภายในโครงการ
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

2.7. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับองค์กรหน่วยงาน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน.

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ 66 นักเรียนทุกคนระดับชั้น (ม.1-6) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ปีงบประมาณ 67 นักเรียนทุกคนระดับชั้น (ม.1-6) เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม กับชนปีใหม่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ชั้นเตรียมการ 1. จัดวางแผน - เขียนโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	1-30 พ.ย. 66							นางสาวอุทิศ คลองสว่าง
ชั้นดำเนินการ 1. จัดทำกิจกรรม	ธ.ค. 66- ม.ค. 67	1,000						
ชั้นประเมินผล 1. ติดตาม และประเมินผล 2. สรุปและรายงานผล	ม.ค. 67							
รวม		1,000						
รวมทั้งหมด		1,000						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล

7.2 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 8.1 ปิงปองประมาณเท่า นักเรียนทุกคนระดับชั้น (ม.1-6) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ปิงปองประมาณปัจจุบัน นักเรียนทุกคนระดับชั้น (ม.1-6) เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- ตรวจสอบแบบบันทึกการลงชื่อของนักเรียน	- แบบบันทึกการลงชื่อของนักเรียน
8.2 ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่
- 9.2.เกิดค่านิยมที่ดีงาม
- 9.3.การสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ทั้งของไทยและสากล
- 9.4.นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสวาท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสัจจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาดี เอื้องสัจจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ์ ขกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างเสริมทักษะชีวิต

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- (✓) ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (✓) ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (✓) ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (✓) ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- () ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- (✓) ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลคณณียกย่องโรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- (✓) 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- () 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. พัฒนากิจวัตรและบุคลิกภาพให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

ขอคัดลอกใบคำนิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง

ลักษณะโครงการ	() ใหญ่ (✓) เล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษิณี กลอยสว่าง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่จะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อน โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย เข้าใจในหลักการประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่การเป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สิทธิ์อันละหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้รู้จักเสียสละตรงตรงเวลารับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผลมีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจนสามารถเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณที่ผ่านมา 80 % ปีงบประมาณปัจจุบัน 82 %

1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ด้านประชาธิปไตย

2. นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานได้จริง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
งานเลือกตั้งสภานักเรียน ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครู และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น 2. รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการผ่านคณะกรรมการประชุมให้ครูในโรงเรียนทราบ ขั้นดำเนินการ 1. เขียนเสนอโครงการ 2. จัดทำการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ขั้นประเมินผล 1. สรุปผล / เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงโรงเรียน/ ปีต่อไป	5-9 มีนาคม 67		5,500					นางสาวสุกัญญา ภักดีนันทกุล
งานรักษา (Big Cleaning) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมสภานักเรียน และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น 2. รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการนำเสนอโรงเรียน ขั้นดำเนินการ 1. เขียนเสนอโครงการ 2. ดำเนินการตามแผนงาน ขั้นประเมินผล	ส.ค 67 -							

1. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน								
งานตามขั้นพื้นฐานที่ ๖.๖ ขั้นพื้นฐานการ 1. ประชุมครู และสำรวจข้อมูล เบื้องต้น 2. รวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการ นำเสนอผลการประชุมให้ครูใน โรงเรียนทราบ ขั้นดำเนินการ 1. เขียนเสนอโครงการ 2. จัดทำการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ขั้นประเมินผล 1. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ ปีต่อไป	ส.ค. 67							
รวม			5,500					
รวมทั้งหมด				5,500				

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล

7.2 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

B. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกการลง ชื่อของนักเรียน	- แบบบันทึกการลงชื่อของ นักเรียน
8.2 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
- 9.2 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 9.3 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- 9.4 ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้รู้จักเสียสละตรงตรงเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผลมีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสาวท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรินทร์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาวิทย์ เอื้องสังจะ)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรทราย โปรวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษฎ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และการจัดบริการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารและจัดการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

() มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- () ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ตีความ อภิปราย แยกแยะเปลี่ยนแปลงความคิด เห็นและแก้ปัญหา
- () ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- () ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- () ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
- () ประเด็นที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายุติธรรมให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- () ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษาที่กำหนด
- () ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- () ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- () ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- () ประเด็นที่ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- (✓) ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- () ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- () ประเด็นที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (✓) ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- () ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

() มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- () ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- () ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- () ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ () 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถสู่ศตวรรษที่ 21
- () 2. ส่งเสริมคุณธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (✓) 3. ส่งเสริมศักยภาพในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- () 4. จัดทำครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
- () 5. พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและสุนทรียภาพ

สอดคล้องกับคำนิยามหลัก 12 ประการ 12 คำปณิธานของสภากงกรวม และของชาตินาคว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทิศ กลอยสวาท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันงานด้านกรปกครองเป็นงานที่ยุ่งยากพอสมควรเป็นงานที่ใช้ความซื่อสัตย์ในหลาย ๆ ด้านใช้ความละเอียดรอบคอบ เพื่อใช้กับครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้มีความเข้าใจตรงกันและร่วมมือกันส่งเสริมให้นักเรียนและครูพัฒนาไปในทางที่ดีที่มีความเป็นเป้าหมายถูกต้องชัดเจน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี ตามที่พึงประสงค์ของสังคม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญของโรงเรียน ที่จะดำเนินการในการควบคุมความประพฤติ ป้องกันแก้ไขและดูแลให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี ในการอบรมส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม ขบถธรรมเป็นแบบประเพณี ส่งเสริมการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ให้รักสถาบันส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียนและพื้นที่ของโรงเรียนให้สะอาด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อต้องการให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคมได้
- 2.3 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อตรวจหานักเรียนที่คิดสารเสพคิดและนำไปทำผิดรักษา
- 2.5 เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปริมาณเป้าหมายที่ผ่านมา...100...% ปริมาณปัจจุบัน...100...%พัฒนางานบริหารกิจการนักเรียนทั้งระบบ

เชิงคุณภาพ

งานกิจการนักเรียนมีคุณภาพเป็นระบบมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567)						ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน		เงินอุดหนุน 15 ปี		เงินอื่น ๆ		
		1/67	2/67	1/67	2/67	1/67	2/67	
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ - เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ และแบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบ	ค.ค 66 - ก.ย 67							นางสาวอุทิศ กลอนสว่าง
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามขั้นตอน		14,254.20	23,000					
ขั้นประเมินผล - ติดตาม และประเมินผล - สรุปและรายงานผล								
รวม		14,254.20	23,000					
รวมทั้งหมด		37,254.20						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 37,254.20 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทยี่สิบสตางค์)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละระบบงานของฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นระบบดีขึ้น	- ตรวจสอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
- 9.2 เพื่อต้องการให้นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคมได้
- 9.3 เพื่อต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- 9.4 เพื่อตรวจหานักเรียนที่ติดสารเสพติดและนำไปบำบัดรักษา
- 9.5 เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทิศ กลอยสวาท)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรินทร์ เอื้องสังข์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมกาวดี เอื้องสังข์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนตรทราย โประวะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ยกย่อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย



รอบงบประมาณ 1/2567



รอบงบประมาณ 2/2567

โครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และการจัดการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของหมู่บ้าน

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการผ่านการบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับที่	รายการขอซื้อ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)	คุณลักษณะของวัสดุ
1	โต๊ะประชุม	1	14,160	14,160	กว้าง 140 cm, สูง 75 cm ยาว 400 cm โต๊ะประชุม 12 ที่นั่ง
2	ลวดเย็บกระดาษ	3	8	24	Tex size 33 mm. (50ชิ้น/กล่อง)
3	Post-it 3M	1	67	67	No.670-SAN 1.5*5 ซม. เทปมาร์คเกอร์ คลาสสิก
รวม				14,251	
Vat 7 %				-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด					

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นแผนปฏิบัติการเพื่อให้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้แผนงานดังกล่าวดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนหนองพลับวิทยา จึงได้กำหนดทิศทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนด ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- จัดทำรูปแบบการกำกับ
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- ตรวจสอบว่ามีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- ตรวจสอบว่าผลงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่

ปรับปรุงและพัฒนางานด้านการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย

๒. การประเมิน (Evaluation)

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ

เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุด โครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ

๓. การตรวจสอบ (Audition)

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด

โรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการตรวจสอบผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

- โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึก เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

- โรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้
- รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 - สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ
 - เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป



คำสั่งโรงเรียนหนองพลับวิทยาวิทยา

ที่ 127 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กระทรวงศึกษาธิการจึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองพลับวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องและสนองกรอบนโยบาย มาตรฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายกลยุทธ์ ยกย่อง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา	ประธาน
2. นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3. นางสาวปิยะนันท์ เลี้ยงประชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางนงคัลลักษ์ อุทัยธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางผกาวิทย์ เอื้องสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2.1.1 นางผกาวิทย์ เอื้องสังข์	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางชญาดา บัวศิริ	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
2.1.3 นางสาววิรากร ใจเอื้อย	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.1.4 นางสาววิศรดา ชื่นจิต	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.1.5 นางสาวสรพพรช วัฒนกิจ	ครู ค.ศ.1	กรรมการ/เลขานุการ

2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.2.1 นางสาวปิยะนันท์ เลี้ยงประชา	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวปณยากร เชื้อสนิท	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.2.3 นางสาวพิชญธิดา สระแก้ว	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.2.4 นางสาวสุภาพร สุดประสงค์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
2.2.5 นางสาวขวัญเดือน แبدทิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3.1 นางนงนิตย์ อภัยธรรม	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางสาวสุจินดา อินทร์วิสัย	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
2.3.3 นางสาววรรณิศา เขียวพอดิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.4.1 นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางสาวเปรมจิต ชินวงษ์	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.4.3 นางสาวอุทิศ กลอยสวาท	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.4.4 นางสาวณิศา ณ บางช้าง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
2.4.5 นายสมพร โกลิณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4.6 นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4.7 นายณัฐพล พันธุ์พงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.4.8 นายนิติธรพนธ์ สุวรรณเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.5.1 นางสาววิภากร ชื่นจิต	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2.5.2 นายทวิศักดิ์ โอนรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.6.1 นางสาววิภากร ไชยเอื้อ	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2.6.2 นางสาวปิยะนันท์ เล็กประภา	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
2.6.3 นางสาวสุพรรณ วิทณะกิจ	ครู ค.ศ.1	กรรมการ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.7.1 นางนงนิตย์ อภัยธรรม	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
2.7.2 นายวัชรินทร์ เอื้องสังข์	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
2.7.3 นางสาววรรณิศา เขียวพอดิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.8.1 นางสาวสุภากร สุดประสงค์	ครู ค.ศ.1	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางสาวเปรมจิต ชินวงษ์	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.8.3 นางสาวสุจินดา อินทร์วิสัย	ครู ค.ศ.1	กรรมการ

2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.9.1 นางสาวปณิศากร เขื่อนสนิท	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2.9.2 นางสาวณิศา ณ บางช้าง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
2.9.3 นางสาวขวัญเดือน แปกทิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.10.1 นางผกาภรณ์ เอื้องสังข์	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
-------------------------------	-----------	---------------

2.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.11.1 นางสาวทิชญาธิดา สระแก้ว	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2.11.2 นายณัฐพล พันธุ์พงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.11.3 นายนิติธรพนธ์ สุวรรณเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.11.4 นายสมพร โกลิณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.12.1 นางสาวอุทิศ กลอยสราท ครู ค.ศ.2 ประธานกรรมการ

2.13 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนว

2.13.1 นางชญาภา บัวศิริ ครู ค.ศ.3 ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ 1.วางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 ของกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. จัดพิมพ์โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 ของกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และนำส่งข้อมูลที่งานแผนงานและงบประมาณ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

3.1.1 นางฉกาจกดิ์ เอื้องสิงขระ ครู ค.ศ.3 ประธานกรรมการ

3.1.2 นางสาวสรพรพร วัฒนะกิจ ครู ค.ศ.1 กรรมการ

3.1.3 นางสาววิภา ชื่นจิต ครู ค.ศ.2 กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567 ให้แล้วเสร็จเรียบร้อยภายใน

วันที่ 26 ตุลาคม 2566 เพื่อมอบให้ กลุ่ม/งาน ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานต่อไป

2. นำเสนอรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีให้เสร็จแล้วส่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบและมอบให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2566

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
สุจริตและ สำเร็จเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นายกฤษฎา ขกย่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหอยวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองหญ้าไซ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองหญ้าไซ ได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



(นายเกรียงไกร ทวีกาญจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองหญ้าไซ

พระครูศิริคุณกิจ

(พระครูศิริคุณกิจ)

กรรมการ



(นายกำพล หับไชย)

กรรมการ



(นายอำนาจ นตทคำ)

กรรมการ



(นายพุฒิชัย ตรีธรรม)

กรรมการ

(นายภูสิทธิ์ สุนาสวน)

กรรมการ



(นายประเสริฐ บุญเขต)

กรรมการ



(นางสาวนิษันต์ นึ่งประสา)

กรรมการ

(พระอธิการวสันต์ ติสุสโร)

กรรมการ



(นายพัน สุนวรณ์)

กรรมการ



(นายมานพ สีคงนิยม)

กรรมการ

(ร้อยตำรวจเอกวิจารณ์ สุกคำ)

กรรมการ



(นายไพรัตน์ คิตตาสัก)

กรรมการ

(นายปัญญา เจริญเมือง)

กรรมการ



(นายกองสาค ชกย่อง)

กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนหนองพลับวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

