

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยม ที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน นนทบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โรงเรียนนนทบุรีวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนนทบุรีวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนนทบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตาราง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๒.๘๓	IIT ๓๐ คะแนน	๒๗.๙๘
๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๗๙		
๓	การใช้อำนาจ	๙๑.๒๓		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๔๘		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๓.๙๖	EIT ๓๐ คะแนน	๑๒.๗๕
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๐๕		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๕.๙๐		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๔.๐๐	OIT ๔๐ คะแนน	๓๐.๓๐
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๗๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๗๕.๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๗.๕๐		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๐.๐๐		
คะแนน ภาพรวมของ โรงเรียนหนองพลับวิทยาทั้งหมด ทั้งหมด				๘๑.๕๙
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				Good

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๕๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๖๐.๐๐ คะแนน

การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองพลับวิทยาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมาคือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต จะกำหนด เป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางในการพัฒนาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
ประกาศนโยบายเพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส	-ประกาศนโยบายที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส โดยให้ทุกคนในองค์กรรับทราบและยึดถือ -จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การใช้งบประมาณ และการตัดสินใจที่สำคัญในโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	ฝ่ายบริหารและงานประชาสัมพันธ์	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	หลังเสร็จสิ้น
	การจัดตั้งคณะกรรมการและกลุ่มงาน -คณะกรรมการป้องกันการทุจริต -กลุ่มงานตรวจสอบภายใน	ฝ่ายบริหารและฝ่ายบริหารงานบุคคล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	หลังเสร็จสิ้น

แนวทางในการยกระดับประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
การให้ความรู้และสร้างความตระหนัก	การอบรม การประชาสัมพันธ์ ใช้สื่อภายในโรงเรียน เช่น ประกาศทางบอร์ด ประกาศทาง อินทราเน็ต และช่องทางโซเชียล มีเดีย เพื่อแจ้งเตือนและสร้าง ความตระหนักในเรื่องการ ป้องกันการทุจริต	ฝ่ายบริหารงานบุคคลและงาน ประชาสัมพันธ์	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	หลังเสร็จกิจกรรม
ระบบการรายงานและร้องเรียน	-จัดทำช่องทางการรายงานหรือ ร้องเรียนเรื่องการทุจริตที่ ปลอดภัยและไม่เปิดเผยตัวตน เช่น กล่องรับความคิดเห็น และ ระบบการรายงานออนไลน์ -มีมาตรการปกป้องและให้ความ คุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เพื่อสร้าง ความมั่นใจในการรายงาน	งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	หลังเสร็จกระบวนการ
การประเมินและปรับปรุง	-จัดการประเมินผลการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตและความโปร่งใส อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เกณฑ์ที่ กำหนดไว้และรายงานผลให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทราบ -นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองพลับวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองพลับวิทยา พบว่า จากมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนใหม่ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ อาจไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินมีการปรับเปลี่ยน รายละเอียด องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ ต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้โรงเรียน สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง