



รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีงบประมาณ 2566 
เมษายน 2566 - กันยายน 2566



นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน 

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน

ลำดับ	รายละเอียด	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	✓		
P: Plan				
1	แบบบันทึกขออนุญาตดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	✓		
2	โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	✓		
3	การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	✓		
4	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน	✓		
5	ปฏิทินการดำเนินงาน	✓		
6	คำสั่งการดำเนินงาน	✓		
7	กำหนดการ	✓		
8	บันทึกข้อความ	✓		
9	แบบคำขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง	✓		
10	ประมาณการรายจ่าย	✓		
11	แบบประเมิน	✓		
12	อื่น ๆ (ระบุ).....			
D: Do				
1	รายงานการประชุม			
2	แบบลงทะเบียน			
3	ข้อมูลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	✓		
4	ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาพถ่าย	✓		
C: Check				
1	สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	✓		
2	แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	✓		
A: Act				
1	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	✓		
2	ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	✓		
3	ไฟล์ข้อมูล	✓		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน

1. ผลการดำเนินงาน



ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



ยังไม่ได้ดำเนินการ

เพราะ.....

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ	ปฏิบัติจริง
1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566	16 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประเภทเงิน	ตามแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้จริง	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	115,000	104,000	11,000
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	200,000	-	200,000
เงินรายได้สถานศึกษา	-		-
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	315,000	104,000	211,000

4.ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ <i>Active learning</i> ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้ เทคนิคการสอนแบบสืบค้น (<i>Inquiry-Based Learning</i>) เน้นทักษะ กระบวนการคิด (<i>Thinking Based Learning</i>) ใช้กิจกรรม รายละเอียดกิจกรรมเป็นฐาน (<i>Activity Based Learning</i>) และใช้ ปัญหาเป็นฐาน (<i>Problem-Based Learning</i>) 4. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ หรือเขียนรายงานกิจกรรมการทดลอง และบันทึกหลังเรียน และครูตรวจผลการบันทึก 5. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการ เรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้น งาน 6. ครูและนักเรียนจัดมุมห้องแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจาก กระบวนการเรียนรู้และให้นักเรียนดำเนินการจัดเวรดูแลความ สะอาดของห้องปฏิบัติการ ความเป็นระเบียบของโต๊ะ เก้าอี้ 7. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่นสบายใจ มีความเป็น กันเอง ทำให้นักเรียนมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอน กล้าคิด กล้า ทำ มีความอิสระในการแสดงออกมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน 8. ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ได้รับมอบหมายและส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกสัปดาห์ 2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ <i>Active Learning</i> ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด (<i>Thinking Based Learning</i>) ใช้กิจกรรมเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (ต่อ)		(Activity-Based Learning) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 4. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้หรือเขียนรายงานกิจกรรม ความประทับใจหรือสรุปหลังเรียนและ ตรวจสอบผลการบันทึก 5. สนับสนุนนักเรียนสร้างผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning 6. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 7. สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในช่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หลังจากการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้น 2.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานที่หรือห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย 4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะความรู้ (The 5E' of Inquiry - Based Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศของตนเองและสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัด การเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคนิคการ

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	3. สอนแบบใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping Learning)แบบ โครงการ (Project Based Learning) และแบบแสดงบทบาทสมมุติ (Role playing) 4. ครูและนักเรียนจัดพื้นที่ในห้องเรียนและหน้าห้องเรียนเพื่อแสดง ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ 5. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่นสบายใจ มีแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและศูนย์การเรียนรู้ มีความเป็นกันเอง ทำให้นักเรียนมี ความรักความศรัทธาต่อผู้สอน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง มีระเบียบวินัยในชั้นเรียน
กิจกรรมที่ 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอนและ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้ เทคนิคการสอนแบบสืบค้น(Inquiry-Based Learning) เน้นทักษะ กระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ใช้กิจกรรม รายละเอียดกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) และใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 4. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ หรือเขียนรายงานกิจกรรมการทดลอง และบันทึกหลังเรียน และครูตรวจผลการบันทึก 5. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชาโดยมีครู เพื่อนๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 6. ครูและนักเรียนจัดมุมห้องแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจาก กระบวนการเรียนรู้ และให้นักเรียนดำเนินการจัดเวรดูแลความสะอาด ของห้องปฏิบัติการ ความเป็นระเบียบของโต๊ะ เก้าอี้ 7. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่นสบายใจ มีความเป็น กันเอง ทำให้นักเรียนมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอนกล้าคิด กล้าทำ มี ความอิสระในการแสดงออกมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน 8. ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอนและ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทางกลุ่มสาระศิลปะสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หลังสอน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้ เทคนิคการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด ควบคู่กับการปฏิบัติ 4. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ และบันทึกหลังเรียน และครูตรวจผลการ บันทึก 5. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการ เรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้น งาน 6. ครูและนักเรียนจัดมุมห้องแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจาก กระบวนการเรียนรู้ และให้นักเรียนดำเนินการจัดเวรดูแลความสะอาด ของห้องปฏิบัติการ ความเป็นระเบียบของโต๊ะ เก้าอี้ 7. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่นสบายใจ มีความเป็น กันเอง ทำให้นักเรียนมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอนกล้าคิด กล้าทำ มี ความอิสระในการแสดงออกมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน 8. ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรม
กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ รูปแบบการสอนวิธีการและขั้นตอนฝึก ปฏิบัติที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ เลือกใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหา ของบทเรียน ความถนัด ความสนใจ และสภาพปัญหาของ ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา (ต่อ)		4. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ และบันทึกหลังเรียน ลงในสมุดและ และครูตรวจผลการบันทึก 5. ให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้การฝึกปฏิบัติตามกีฬาที่เรียนในรายวิชาและม การประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน 6. สอนเสริมตามความถนัดและความสนใจเพื่อต่อยอดความเป็นเลิศทาง กีฬา 7. ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 – 5 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 17 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อ 18 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19 ตัวชี้วัดที่ 3.4 ข้อ 20	1.ประชุมครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ใน รายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทาง gg.gg/ictkw กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้ รูปแบบการสอนแบบห้องเรียนกลับทางโดยใช้เทคนิค thing pair share , รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ, การสอนแบบโครงงาน และ เทคนิคการสอนแบบทักษะปฏิบัติ 3. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ หลังจากจบบทเรียน และครูตรวจผลการ บันทึก 4.นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครูเพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 5.นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้/เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ในรายวิชา เรียน 6. นักเรียนออกแบบและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา 7.นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1.2 รักการอ่าน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1	1. ประสานความร่วมมือกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในก ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่าน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ตรวจสมุดบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 เรื่อง 3. กิจกรรมคูปองเล่าเรื่องจากการอ่านสะสมคูปองแลกของรางวัล 4. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
		6. กิจกรรมประกวดหนังสือนิทาน 7. กิจกรรมตอบคำถาม PISA
กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อ 19	ไม่ได้ดำเนิน

5. สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- 1.นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.42
2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้
3. คณะครูกลุ่มสาระกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักเรียนทุกคน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 10 ห้อง

กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.84
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์/Smart phone และเครือข่าย Internet แสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
5. ครู นักเรียน ทุกคนมีการจัดจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.25
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 8 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียน

ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง

4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยให้นักเรียนสร้างผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 ชิ้น

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.11

2. ครูภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้

3. คณะครูกลุ่มสาระวิชาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 10 ห้อง

กิจกรรมที่ 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.31

2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้

3. คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและนักเรียนทุกคน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง

กิจกรรมที่ 1.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 962 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.90 อยู่ในระดับดี

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 5 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้

3. ครูและนักเรียนทุกคนที่มีการจัดจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.นักเรียนจำนวน 962 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.71

2. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 6 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้

3. คณะครูกลุ่มสาระกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนทุกคน จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 5 ห้อง

กิจกรรมที่ 1.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 962 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.99 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 5 คน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้
3. ครูและนักเรียนทุกคนที่มีการจัดจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.2 รักการอ่าน

1. นักเรียนจำนวน 962 คน เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 76.25 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ไม่ได้ดำเนินการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับคุณภาพ ดี
2. ครูกลุ่มสาระกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้านมากขึ้น
3. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้านมากขึ้น
3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา
4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้หลากหลาย
5. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับคุณภาพ ดี
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้านมากขึ้น
3. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับคุณภาพ ดี
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้ อย่างรอบด้านมากขึ้น
4. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับคุณภาพ ดี
2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้ อย่างรอบด้านมากขึ้น
3. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้าน
3. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้ อย่างรอบด้านมากขึ้น
3. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้าน
3. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1.2 รักการอ่าน

1. นักเรียนมีแรงจูงใจให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับวัย และอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนใช้สื่อการอ่านที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3. โรงเรียนสร้างแบบอย่างที่ดีในการอ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน
กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ไม่ได้ดำเนินการ

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	80	83.42	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	80	69.84	ดี
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	76.25	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	96	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5ขึ้นไป	80	76.25	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	83	76.11	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิด จากการเรียนรู้	93	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	92	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5ขึ้นไป	80	76.11	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	77.77	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5ขึ้นไป	80	80.31	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	98.75	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95.83	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	80	89.90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80	87.71	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	83	98.25	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	90	93.40	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	93.40	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	80	81.99	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.1 ข้อ 17 ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.2 ข้อ 18 ร้อยละของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนระดับดีขึ้น	95	98.25	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 , 3.4 ข้อ 20 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1.2 รักการอ่าน			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	83	92.67	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมที่ 1.3 ค่าย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ 1 , 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	-	ยังไม่ดำเนินการ
มาตรฐานที่ 3, 3.3 ข้อ 19 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนในระดับดีขึ้นไป	95	-	ยังไม่ดำเนินการ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ (มาตรฐานโรงเรียนกฤษณารัษฎานุวิทยา)		ระดับคุณภาพ (สมศ.)	
5 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4 ดีเลิศ	ร้อยละ 70 – 79.99	4 ดีมาก	ร้อยละ 80 - 89
3 ดี	ร้อยละ 60 – 69.99	3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
2 ปานกลาง	ร้อยละ 50 – 59.99	2 พอใช้	ร้อยละ 60 - 69
1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	1 ปรับปรุง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60

1. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง	2 เงื่อนไข
กิจกรรมที่ 1.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1. ความพอประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบุคลากรเหมาะสมกับงานที่ทำและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพมากที่สุด	1. ความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกิจกรรมPLCและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันและได้ผลที่ดีที่สุด
2. ความมีเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้โรงเรียนกฤษฎีกาวิทยาเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน	2. คุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่องานของตนเองมีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงานด้วยไมตรีและมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง มีการเอาใจใส่นักเรียนและเห็นผลประโยชน์ของวิทยาศาสตร์ดีที่สุด
3. การมีภูมิคุ้มกัน มีการแสวงหาความรู้ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยการ ประชุม อบรม ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนเอง	
กิจกรรมที่ 1.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
1. ความพอประมาณ การดำเนินงานยึดหลักความพอประมาณ ดังนี้ 1) การใช้จ่ายงบประมาณเพียงพอ 2) เวลาในการทำกิจกรรม	1. ความรู้ การดำเนินงานใช้ความรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คณิตศาสตร์
2. ความมีเหตุผล การดำเนินงานคำนึงถึงหลักความมีเหตุผล ดังนี้ 1) นักเรียนมีเหตุผลในการปฏิบัติตน ในทุก ๆ ด้าน 2) เกิดทักษะในการทำงาน 3) การยอมรับความคิดเห็นของสมาชิก	2. คุณธรรม การดำเนินงานใช้คุณธรรมด้านนักเรียนมีคุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรมการสอนเสริมอย่างต่อเนื่อง

3. การมีภูมิคุ้มกัน การดำเนินงานใช้หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนี้ นักเรียนมีความสุข/มีความมั่นใจในการเรียน และการสอบวิชาคณิตศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
1. ความพอประมาณ งบประมาณ กิจกรรมที่จัด ระยะเวลา ความสนใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ความรู้ กิจกรรมที่จัดในการพัฒนา ทักษะด้านการพูด การฟัง การ อ่าน การเขียน/การออกแบบ กิจกรรม/การประเมินผลกิจกรรม
2. ความมีเหตุผล พัฒนาทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2. คุณธรรม การตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี จิตอาสา ความ ซื่อสัตย์ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. การมีภูมิคุ้มกัน กิจกรรมตรงตามหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตรงตามมาตรฐานการศึกษา	
กิจกรรมที่ 1.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	
1. ความพอประมาณ มีการใช้ทรัพยากรในการดำเนินการอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม โดยเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ประหยัดวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองไปได้เป็นจำนวนมาก	1. ความรู้ ครูมีความรู้ในการจัดการกรรมการ การเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning นักเรียนมีความรู้และได้ลงมือปฏิบัติ ดี สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง
2. ความมีเหตุผล จัดทำการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning โดยใช้เทคนิคการสอน ผังมโนทัศน์ โครงงาน แสตมป์บาทสมมุติ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในสถานการณ์ปกติ และในสถานการณ์ โควิด 19 ได้อย่างเหมาะสม	2. คุณธรรม ครูร่วมมือ ร่วมใจ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ในการจัดทำแผนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active Learning

3. การมีภูมิคุ้มกัน ครูได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบActive Learning ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินกิจกรรมที่ 5 โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 9 คน ได้จัดทำการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning โดยใช้เทคนิคการสอน ผังมโนทัศน์ โครงงาน แสดงบทบาทสมมติ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะและแนวทางในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	
กิจกรรมที่ 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
1. ความพอประมาณ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีบุคลากรเหมาะสมกับงานที่ทำและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความรู้ ผู้ปฏิบัติงานต้องศึกษาระเบียบให้เข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบให้ถูกต้อง
2. ความมีเหตุผล กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นบริหารงานในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้โรงเรียนกุญบุรีวิทยาเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน	2. คุณธรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่องานของตนเอง มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงาน ด้วยไมตรีและความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง
3. การมีภูมิคุ้มกัน มีการแสวงหาความรู้ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยการ ประชุม อบรม ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนเอง	
กิจกรรมที่ 1.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
1. ความพอประมาณ - พอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้	1. ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์

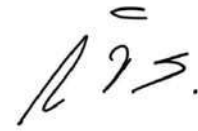
2. ความมีเหตุผล การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ และการบูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2. คุณธรรม มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบในภาระงานของตน และตรงต่อเวลา มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ
3. การมีภูมิคุ้มกัน เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเอง	
กิจกรรมที่ 1.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
1. ความพอประมาณ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีความพอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้	1. ความรู้ ต้องมีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ทำให้มีความรู้ รอบคอบระมัดระวัง ต้องลงมือศึกษาให้รู้แจ้งเห็นจริงในเรื่องนั้นๆ ก่อนที่จะลงมือทำ
2. ความมีเหตุผล รู้จักใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง พิจารณา ทางเลือกที่เหมาะสมและดีที่สุด สำหรับตนที่จะนำพาการดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง	2. คุณธรรม มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบ
3. การมีภูมิคุ้มกัน ความไม่ประมาทในการที่จะกระทำการใดๆ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ในภาระงานของตน และตรงต่อเวลา มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ
กิจกรรมที่ 1.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
1. ความพอประมาณ - พอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้	1. ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำงานอาชีพ
2. ความมีเหตุผล รู้จักใช้เหตุผลตัดสินใจด้วยตนเองอย่างรอบคอบ เห็นคุณค่าของการทำงานอาชีพที่สนใจ	2. คุณธรรม

3. การมีภูมิคุ้มกัน เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเอง	มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำ กิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ในการะงานของตน และตรงต่อ เวลา มีความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในหมู่คณะ มีน้ำใจ
กิจกรรมที่ 1.2 รักการอ่าน	
1. ความพอประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีบุคลากรเหมาะสมกับงานที่ทำและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประ สิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพมากที่สุด	1. ความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบ การณ์ในกิจกรรม PLC และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียน ให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันและ ได้ผลที่ดีที่สุด
2. ความมีเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน ดังนั้นบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มี ประสิทธิภาพจะส่งผลให้โรงเรียนกฤษฎีกาวิทยาเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน	2. คุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่องานของตนเองมีความเอื้อเฟื้อต่อ เพื่อนร่วมงานด้วยไมตรีและมีความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเองมีการ เอาใจใส่นักเรียนและเห็นผล ประโยชน์ของนักเรียนดีที่สุดใน
3. การมีภูมิคุ้มกัน มีการแสวงหาความรู้ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยการ ประชุม อบรม ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนเอง	
กิจกรรมที่ 1.3 ค่าย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
-ยังไม่ได้ดำเนินการ -	

4. สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

☒ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.06

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน)

30 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน ลงชื่อ..... (นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล) หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่าย.....
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	

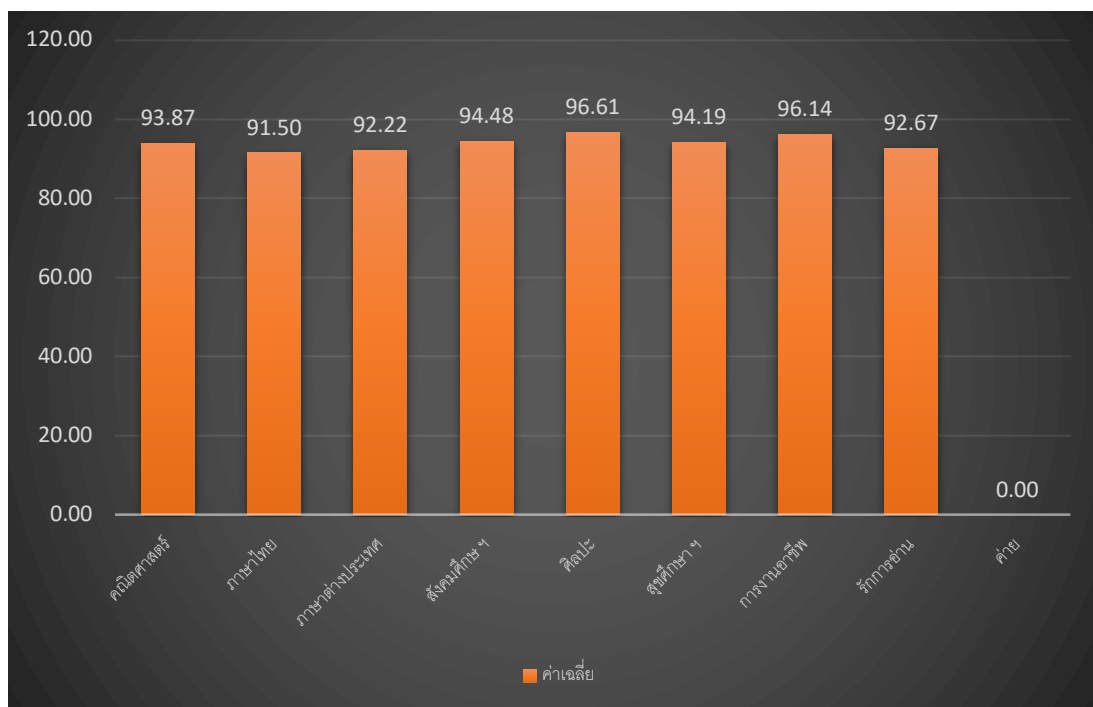
ภาคผนวก

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2566 (เมษายน - กันยายน 2566)											
มาตรฐาน (ตัวชี้วัด)	วิทยาศาสตร์ ฯ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา ฯ	ศิลปะ	สุขศึกษา ฯ	การงานอาชีพ	รักการอ่าน	ค่าย	ค่าเฉลี่ย
1.1.1 (1)	100	100	76.25	76.11	100	100	90	98.25	92.67		91.66
1.1.1 (2)	90	90	90	100	90	98.75	90	93.4			93.16
1.1.1 (3)	95	95	95	100	95	95.83	95	93.4			95.60
1.1.1 (4)	95	100	96	100	95	95	95	100			97.29
1.1.1 (5)	83.42	69.84	76.25	76.11	80.31	89.90	87.71	81.99			88.89
3.1 (17)	100	100	100	100	100	100	100	100			100.00
3.2 (18)	95	95	95	77.77	95	95	95	100			93.25
3.3 (19)	95	95	95	100	95	95	95	98.25			96.18
3.4 (20)	100	100	100	100	100	100	100	100			100.00
ค่าเฉลี่ย	94.82	93.87	91.50	92.22	94.48	96.61	94.19	96.14	92.67		
รวมค่าเฉลี่ย											94.06
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ ฯ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา ฯ	ศิลปะ	สุขศึกษา ฯ	การงานอาชีพ	รักการอ่าน	ค่าย	
ค่าเฉลี่ย	94.82	93.87	91.50	92.22	94.48	96.61	94.19	96.14	92.67	ไม่ได้ดำเนินการ	



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1, 1.1	ข้อ 1 – 5	มาตรฐานที่ 3	ข้อ 1 – 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 1.1	ข้อ 1 – 5	มาตรฐานที่ 3	ข้อ 17 – 20
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวง และคณะครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ			
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566			

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา ข้อที่ 3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และโรงเรียนกุญบุรีวิทยามีเป้าประสงค์ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะอาชีพ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ KUIWIT MODEL อย่างมีคุณภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ที่เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล
5. เพื่อส่งเสริมครูและผู้เรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้ทักษะการอ่าน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ม.1 – ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ครูโรงเรียนกุญบุรีทุกคน มีการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์/Smart phone และเครือข่าย Internet แสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ

5. ครู นักเรียน ทุกคนมีการจัดจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. นักเรียน ม.1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

7. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

2. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้รอบด้านมากขึ้น

3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้หลากหลาย

5. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

7. นักเรียนได้รับความรู้ มีประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ ทำให้เกิดการพัฒนานในตนเอง และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้

4. วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติ	เม.ย.66 เม.ย.66				น.ส.กนกวรรณ ร่มลำดวน และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอนและส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้เทคนิคการสอนแบบสืบค้น (Inquiry-Based Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66	27,000			ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
1.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ หรือเขียนรายงาน กิจกรรมการทดลอง และบันทึกหลังเรียน และครู ตรวจสอบการบันทึก 1.5 ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการ เรียนรู้ ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการ ประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 1.6 ครูและนักเรียนจัดมุมห้องแสดงผลงาน ของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ และให้ นักเรียนดำเนินการจัดเวรดูแลความสะอาดของห้อง ปฏิบัติการ ความเป็นระเบียบของโต๊ะ เก้าอี้ 1.7 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่น สบายใจ มีความเป็นกันเอง ทำให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธาต่อผู้สอน กล้าคิด กล้าทำ มีความอิสระ ในการแสดงออกมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน 1.8 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 1.9 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66				
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning รายวิชาที่ได้รับมอบหมายและส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกสัปดาห์ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 2.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้หรือเขียนรายงาน กิจกรรม ความประทับใจหรือสรุปหลังเรียนและ ตรวจสอบการบันทึก 2.5 สนับสนุนนักเรียนสร้างผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์ที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning 2.6 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 2.7 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66	12,000			ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้เทคนิคการสอนแบบใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping Learning) แบบโครงงาน (Project Based Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) และใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) กระบวนการอ่านตามแนวทาง PISA , ทักษะการอ่านขั้นสูงตามบันได 6 ชั้น 3.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ บันทึกหลังเรียน และครูตรวจผลการบันทึก 3.5 ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 3.6 ครูและนักเรียนจัดแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการกระบวนการเรียนรู้ 3.7 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3.8 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66	7,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัด การเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 4.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคนิคการสอนแบบใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping Learning)แบบโครงงาน (Project Based Learning) และแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) (Think – Pair – Share) แบบแลกเปลี่ยนความคิด 4.4 นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ และตัวนักเรียน	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66	7,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
เอง ดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมิน ชิ้นงาน (ผู้ปกครองในบางชิ้นงาน) 4.5 นักเรียนและครูต่างชาติ ทำกิจกรรมถาม-ตอบ/ ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนประจำวันหน้าเสาธง 4.6 ครูและนักเรียนจัดพื้นที่ในห้องเรียนและหน้า ห้องเรียนเพื่อแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจาก กระบวนการเรียนรู้ 4.7 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความอบอุ่น สบายใจ มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและศูนย์การ เรียนรู้ มีความเป็นกันเอง ทำให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธาต่อผู้สอน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดง ออก ในทางที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัยในชั้นเรียน 4.8 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 4.9 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66				
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 5.1 จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. หลักสูตรฯ กสร.สังคมศึกษาฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ใน รายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ใน ช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หลังการสอน 3. วิจัยในชั้นเรียน 5.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 5.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ และใช้เทคนิคการสอน 1. แบบระดมสมอง(Brainstorming) 2. แบบแสดงบทบาทสมมติ(Role.Playing) 3. แบบตั้งคำถาม(Questioning-based Learning) 4. วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5.4 สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 5.5 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ (ห้องอาเซียน, ห้อง บ้านพ่อพอเพียง, ห้องพระพุทธ) 5.6 จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.7 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66	7,000			ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 6.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผน การจัดการเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หลังสอน 6.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 6.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ (RolePlayring) ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) และเทคนิคการสอนแบบทักษะปฏิบัติ 6.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่ได้เรียน โดยการตอบคำถามสั้น ๆ (ฝึก) ทักษะปฏิบัติ หรือทำแบบฝึกหัดลงในสมุดครูสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 6.5 ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน แสดงผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 6.6 สอนเสริมตามความถนัดและความสนใจ เพื่อต่อยอดในสายความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ 6.7 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 6.8 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66	20,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หลังสอน 7.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 7.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนวิธีการและขั้นตอนฝึกปฏิบัติที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ เช่น รูปแบบการสอนตามวัฏจักรการสร้างความรู้แบบ 5E รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอน เลือกใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน ความถนัด ความสนใจ และสภาพปัญหาของผู้เรียน เช่น วิธีการสอน	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66	7,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
แบบบรรยาย การสาธิต การทดลอง การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ 7.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ และบันทึกหลังเรียน ลงในสมุด และครูตรวจผลการบันทึก 7.5 ให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้การฝึกปฏิบัติตามกีฬาที่เรียนในรายวิชา โดยมีครูดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน 7.6 สอนเสริมตามความถนัดและความสนใจเพื่อต่อยอดในสายความเป็นเลิศทางกีฬา 7.7 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 7.8 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66				
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในรายวิชาที่สอน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในช่องทาง https://bit.ly/2Vei0gZ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สัปดาห์ละ 1 ครั้งหลังสอน 8.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 8.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการสอนแบบทักษะปฏิบัติ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน 8.4 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ หลังจากจบบทเรียน และครูตรวจผลการบันทึก 8.5 ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยมีครู เพื่อน ๆ ในห้องดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน 8.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้/เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ในรายวิชาเรียน 8.7 นักเรียนออกแบบและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 8.8 ประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 8.9 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.66 พ.ค., ก.ค.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 พ.ค.- ก.ย.66 ก.ย.66	23,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน 2.1 ประสานความร่วมมือกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	พ.ค.66 มิ.ย.66	5,000			น.ส.ภีระนุช อยู่เจริญ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
2.3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่าน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยตรวจสอบบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 1 เรื่อง 2.4 กิจกรรมคุปองเล่าเรื่องจากการอ่านสะสมคุปอง แลกของรางวัล 2.5 กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม 2.6 กิจกรรมจัดนิทรรศการหนังสือดีที่น่านอ่าน 2.7 กิจกรรมประกวดหนังสือนิทาน 2.8 กิจกรรมตอบคำถาม PISA 2.9 สรุปผลกิจกรรม	มิ.ย.- ก.ย.66 มิ.ย.- ก.ย.66 มิ.ย.- ก.ย.66 มิ.ย.- ก.ย.66 มิ.ย.- ก.ย.66 มิ.ย.- ก.ย.66 ก.ย.66				และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.1 ประชุม วางแผนการจัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3.2 ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานพัสดุ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่าย 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่าย วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู ดำเนินการ ประสานงานกับวิทยากร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นวิทยากร ในการจัดกิจกรรมค่ายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสานงานกับงานสารบรรณเพื่อออกหนังสือเชิญ หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร 3.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3.6 สรุปผลกิจกรรม	ส.ค.66 ส.ค.66 ส.ค.66 ส.ค.66 ส.ค.66 ก.ย.66		200,000		นางวราภรณ์ น.ส.อรทัย หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้และครู ทุกคน
ขั้นประเมินผล 1. รวบรวมข้อมูลในการประเมินผล 2. สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.66				น.ส.กนกวรรณ ร่มลำดวง และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินการ อ่าน เขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป (1) กิจกรรมที่ 2	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบรายงานจำนวนผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ประเมินผลการคิดวิเคราะห์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป	แบบรายงานประเมินผลการคิด วิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไข ปัญหา (2) กิจกรรมที่ 1		
3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/ ชิ้นงาน สร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ ในกิจกรรมค่าย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (3) กิจกรรมที่ 3	ตรวจชิ้นงาน	แบบตรวจชิ้นงาน
4. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร (4) กิจกรรมที่ 1	ตรวจชิ้นงานจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	แบบประเมินชิ้นงาน
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (5) กิจกรรมที่ 1	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ.....ตามค่าเป้าหมาย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาต่าง- ประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ตามค่าเป้าหมาย
6. ร้อยละ 95 ของครูที่จัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ ที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (17) กิจกรรมที่ 1	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการตรวจแผน การจัดการเรียนรู้
7. ร้อยละ 95 ของครูใช้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ (18) กิจกรรมที่ 1	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
8. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การสร้างบรรยากาศในการเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป (19) กิจกรรมที่ 1	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน (20) กิจกรรมที่ 1	ประเมินจากการรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนระหว่างเรียน	แบบรายงานการส่งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่าง เรียน

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	115,000 บาท
6.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน.	200,000 บาท
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
6.4 เงินอื่น ๆ	จำนวน	- บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 315,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
4. ครูสามารถผลิต จัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย เสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
5. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล
7. นักเรียนมีแรงจูงใจให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมกับวัย และอย่างมีคุณภาพ
8. นักเรียนใช้สื่อการอ่านที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
9. โรงเรียนสร้างแบบอย่างที่ดีในการอ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ลงชื่อผู้ตรวจโครงการ
(นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล)
หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อผู้พิจารณาโครงการ
(นางสุภาพร เกิดพุ่ม)
ครูเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	แผ่นสังกะสี	2	ท่อน	40	80
2	หลอดฉีดยา 20 ซีซี อย่างดี (10 อันต่อชุด)	1	ชุด	160	160
3	หลอดฉีดยา 10 ซีซี อย่างดี (10 อันต่อชุด)	1	ชุด	80	80
4	โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต 450 กรัม	1	ขวด	65	65
5	ลูกโป่ง	3	แผง	20	60
6	สารละลายแอมโมเนียเข้มข้น (NH3)	1	ขวด	80	80
7	สารละลายโพแทสเซียมไอโอไดด์ (KI) (10กรัม)	1	ขวด	85	85
8	สารละลายไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 12%	1	ขวด	85	85
9	ที่ตั้งปิเปตแนวนอน	1	อัน	180	180
10	หลอดแก้วคาปิลลารี (100 อัน/ชุด)	1	ชุด	150	150
11	ฟีนอล์ฟทาลีน 100 cc	1	ขวด	44	44
12	ซิงค์ซัลเฟต 450 กรัม	1	ขวด	95	95
13	ตะกร้าพลาสติก 25X33X9 ซม.	8	อัน	20	160
14	กระดาษทิชชูแพ็ค 28 ม้วน	1	แพ็ค	176	176
15	กระดาษ A3 80 แกรม	1	รีม	270	270
16	ปากกาไวท์บอร์ด-Pilot-รุ่นไม่มีกลิ่น สีน้ำเงิน 8 ด้าม 12 แท่ง แดง 12 แท่ง	32	ด้าม	30	960
17	ปากกาไวท์บอร์ดPilotรุ่นธรรมดามีกลิ่นหัวแหลมสีน้ำเงิน	12	ด้าม	28	336
18	หมึกเติมไวท์บอร์ด-Pilot-รุ่นไม่มีกลิ่น สีน้ำเงิน ดำ แดง	3	ขวด	55	165
19	กาว TOA ใหญ่	1	ขวด	85	85
20	ตะกร้าพลาสติก 25X33X9 ซม.	13	อัน	20	260
21	สีไม้ Colleen 36 สี 36 แท่ง กล่องกระดาษ	2	กล่อง	210	420
22	เอโร กระดาษอเนกประสงค์ 6+2 ม้วน	1	แพ็ค	135	135
23	กระดาษปอนด์ 120 แกรม กระดาษ A2 บรรจุ 50 แผ่น	2	แพ็ค	170	340
24	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด 8 นิ้ว ทรายข้าง	8	อัน	50	400
25	แว่นตานิรภัย สีใส	9	อัน	40	360
26	ฟิวเจอร์บอร์ด 3 มิล 65X49 ซม.	6	แผ่น	20	120
27	กระดาษการ์ดสี A4 สีเหลือง 150 แกรม X 100 แผ่น	1	ท่อน	130	130
28	กระดาษปรู๊ฟ 31X43"	20	แผ่น	5	100
29	ดินน้ำมันไร้สาร ก้อน 150 กรัม	4	ก้อน	15	60
30	กาวลาเท็กซ์ TOA 8 ออนซ์	1	ขวด	35	35
31	ปากกาเคมี 2 หัว ทรายดำ สีน้ำเงิน 12 แท่ง ดำ 13 แท่ง แดง 12 แท่ง	37	ด้าม	20	740
32	เทปกาว 2 หน้า บาง 3/4 นิ้ว	1	ม้วน	35	35
33	สีไม้ยาว 1 หัว คลอโร 24 สี	2	กล่อง	175	350
34	กระดาษรองวาดรูป ติดคลิบ 12X16"	6	แผ่น	40	240
35	เชือกฟาง	1	ม้วน	10	10

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
36	กระดาษกราฟ	1	เล่ม	150	150
37	ไฟฉายใช้ถ่าน AA	6	อัน	100	600
38	แบตเตอรี่ 12 V	3	อัน	500	1,500
39	เทปโฟมกาว 3 M 5 เมตร หน้ากว้าง 21 มิล	1	ม้วน	245	245
40	สีไม้ยาว 1 หวี มี 24 สี- มาสเตอร์อาร์ต	4	กล่อง	140	560
41	กระดาษโปสเตอร์บาง 1 หน้าสีธรรมดา (คละสี)	16	แผ่น	7	112
42	กระดาษการ์ดสี A4 สีเหลือง 150 แกรม X 100 แผ่น	1	ห่อ	130	130
43	เทปใส 3M - หน้ากว้าง 1/2 นิ้ว แกนใหญ่	3	ม้วน	35	105
44	ยางลบดินสอ- สติ๊กเกอร์สีขาว	2	ก้อน	6	12
45	วัสดุการทดลองทางวิทยาศาสตร์				16,535
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					27,000
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	กรรไกรตัดกระดาษ - อีช 8 นิ้ว	5	อัน	80	400
2	ปลั๊กพ่วง (ปลั๊กเสียบ 6 ช่อง สายยาว 5 เมตร มีเบรกเกอร์ตัดไฟ สายไฟ มีมาตรฐาน มอก.)	2	อัน	830	1,660
3	Printer Canon PIXMA G2010	1	เครื่อง	4,990	4,990
4	หมึกพิมพ์เครื่องปริ้น Canon PIXMA G2010 (อย่างละสี)	4	ขวด	350	1,400
5	เทปกาวโฟม 2 หน้า หน้ากว้าง 21 มิล ยาว 3 เมตร	5	ม้วน	150	750
6	เทปใส หน้ากว้าง 1 นิ้ว	12	ม้วน	45	540
7	ดินสอไม้แรง 2B มาสเตอร์อาร์ต 1 กล่อง X 12 แท่ง	2	กล่อง	70	140
8	น้ำยาลบคำผิดปากกา - เพนเทล 7.0 มล.	6	ด้าม	85	510
9	ไม้บรรทัด เหล็ก 12 นิ้ว	8	อัน	25	200
10	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม X 100 แผ่น	1	ห่อ	130	130
11	วงเวียนกล่องพลาสติก ดินสอเหลา	20	อัน	30	600
12	เครื่องเหลาดินสอ อีชี BIG-5	1	อัน	300	300
13	สันรูด A4 7 mm	20	อัน	7	140
14	สันรูด A4 10 mm	24	อัน	10	240
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					12,000
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	ป้ายไว้นิล ขนาด 120x120	6	ป้าย	200	1,200
2	ป้ายประชุม 2 หน้าแนวนอน 3x12 นิ้ว	5	อัน	100	500
3	แท่นประทับ - ไม้ no.1 - สีน้ำเงิน	1	อัน	95	95
4	ผ้าสีม่วงเข้ม	1	ม้วน	1,500	1,500
5	ผ้าตาข่าย (ผ้ามุ้ง) หน้า 60 นิ้ว ยาว 7 เมตร - สีม่วง	2	ม้วน	150	300
6	ผ้าตาข่าย (ผ้ามุ้ง) หน้า 60 นิ้ว ยาว 7 เมตร - สีขาว	2	ม้วน	150	300
7	เทปกาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว	3	ม้วน	40	120
8	เทปโฟม 3M เนื้อขาว หน้ากว้าง 21 มิล ยาว 3 เมตร	2	ม้วน	150	300
9	กาวลาเท็กซ์ TOA 8 ออนซ์	2	กระปุก	35	70
10	แฟ้มกล่าวรายงาน - มีครุฑ A4	2	แฟ้ม	215	430

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
11	ป้ายประชุม A4 - L 1 หน้า	5	อัน	235	1,175
12	แท่นตัดเทปใส ใหญ่	1	อัน	120	120
13	ไม้บรรทัดเหล็ก 40 นิ้ว	1	อัน	170	170
14	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู - อีซี E-040	1	อัน	365	365
16	สมุดรายงาน A4 - ข้าง	5	เล่ม	45	225
17	ไม้บรรทัดเหล็ก 24 นิ้ว	1	อัน	65	65
18	ลวดเย็บกระดาษ - max 35-1m	2	กล่อง	20	40
19	เทปตัดเส้น pvc สีสะท้อนแสง	1	ม้วน	25	25
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					7,000
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	5,705	5,705
2	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์สีดำ	2	ขวด	300	600
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์สีเหลือง	2	ขวด	275	550
4	ลวดเย็บกระดาษ-อีซี ขุบโครเมี่ยม	1	กล่อง	120	120
5	คลิปดำหนีบกระดาษ No.111-12 อัน	1	กล่อง	25	25
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					7,000
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
1	ตลับหมึกเทียบเท่า HP M1132 MFp รุ่น CE285A / 85A	2	กล่อง	500	1,000
2	ป้ายไว้นิลขนาด 60 * 160 cm	20	ป้าย	100	2,000
3	ป้ายไว้นิลขนาด 60 * 160 cm (วันสำคัญต่างๆ)	10	ป้าย	100	1,000
4	ขาตั้งป้าย roll up ขนาด 60 * 160 cm	10	อัน	150	1,500
5	ไม้บรรทัดเหล็ก 40 นิ้ว	2	อัน	170	240
6	ปากกาเคมี 2 หัว - ม้า (แดง ดำ น้ำเงิน เขียว ส้ม เหลือง อย่างละ 10 แท่ง)	60	ด้าม	20	1,200
7	กระดาษบุฟ ขนาด 31X43 นิ้ว	12	แผ่น	5	60
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					7,000
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	สีไม้หัวเดียว 36 แท่ง	5	กล่อง	150	750
2	กรรไกร	5	อัน	75	375
3	ดินสอ 2B มาสเตอร์อาร์ต	2	กล่อง	45	90
4	มีดคัตเตอร์เหล็ก ใหญ่ NANMEE	5	อัน	65	325
5	ยางลบดินสอ สเตทเลอร์ ขนาดเล็ก	10	อัน	7	70
6	พู่กันกลม เบอร์ 8	10	อัน	25	250
7	ไม้ระนาดเอก	1	คู่	1,500	1,500
8	เช้ตอุปกรณ์เสริมกลองชุด ขาตั้งสนร์ ขาตั้งโม่ฉาบ ขาตั้ง hi-had	1	ชุด	8,500	8,500
9	ผ้าโพกศีรษะกระเบน สีแดง	12	ผืน	250	3,000
10	เข็มขัดโบราณสีทอง	6	เส้น	170	1,020
11	แลคซัน 1.5 นิ้ว คละสี	3	ม้วน	40	120
12	กระดาษโปสเตอร์ 180 แกรม	1	ห่อ	315	315
13	หมึกเติมเครื่องปริ้นต์	4	ขวด	250	1,000

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
14	แฟ้มตราช่าง No.231- 3 ห่วง(มีซองหน้า)มีไส้20ซอง	3	แฟ้ม	140	420
15	ไส้แฟ้ม 1x 20ซอง	3	ห่อ	35	105
16	กระดาษการ์ดขาว A4	1	ห่อ	160	160
17	ชุดเครื่องสำอางค์	1	ชุด	2000	2,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					20,000
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา					
1	คัตเตอร์ใหญ่	4	อัน	50	200
2	กรรไกร 8 นิ้ว	4	อัน	90	360
3	ปากกาไวท์บอร์ด-Pilot-รุ่นไม่มีกลืน สีน้ำเงิน 4 สีแดง 4	8	ด้าม	30	240
4	อุปกรณ์กีฬา	1	ชุด	6200	6,200
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					7,000
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
1	ต้นไม้และอุปกรณ์แข่งการจัดสวนถาดชั้น				4,000
2	ต้นไม้และอุปกรณ์แข่งการจัดสวนแก้ว				4,000
3	กรรไกรตัดแต่งกิ่ง	4	อัน	500	2,000
4	ถุงเพาะชำ	15	กก.	70.00	1,050
5	เนื้อแก๊ส 13.5 กก.	2	ถัง	455	910
6	น้ำยาล้างจานชั้นไลต์	2	โหล	380	760
7	ปากกาเมจิกของ 12 สี	6	กล่อง	45	270
8	สีไม้ 12 สี แท่งยาว	6	กล่อง	75	450
9	กระดาษปรู๊ฟ	30	แผ่น	7	210
10	กระดาษขาว-เทาหนา 400 แกรม	30	แผ่น	25	750
11	เทปกาวผ้า 1 นิ้ว ใหญ่	2	ม้วน	30	60
12	สก็อตเทปใส1/2*10หลา	6	ม้วน	15	90
13	ผงซักฟอก 800 กรัม	1	ถุง	85	85
14	เตารีดแห้ง	1	ตัว	500	500
15	เยื่อขาว 2 หน้า 0.5 นิ้ว บางเล็ก	6	ม้วน	15	90
16	กาวร้อน	2	อัน	30	60
17	กระดาษโปสเตอร์สีบาง 2 หน้า คละสี	20	แผ่น	8	160
18	คลิปหนีบกระดาษเบอร์ 110 ยกโหล	3	โหล	35	105
19	ลูกปัด				800
20	อุปกรณ์ร้อย				200
21	ด้าย	10	หลอด	20	200
22	เข็มเย็บผ้า	4	ห่อ	20	80
23	หมอนเข็ม	10	ชิ้น	30	300
24	ลูกแม่ไก่เบอร์ 10	1	กล่อง	250	250
25	แม่ไก่เย็บกระดาษ	10	ตัว	65	650
26	ปืนยิงกาว	2	อัน	80	160
27	ด้ายร้อยมาลัย	4	ม้วน	80	320

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม
28	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมโครงการอาชีพ				3,000
29	เหล็กกล่อง 2 x 2 นิ้ว	3	ท่อน	360	1,080
30	ลวดเชื่อม 2.6	2	กล่อง	150	300
31	ปากกา	1	กล่อง	110	110
รวมเงินอุดหนุนรายหัว					23,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมที่ 1					110,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน					
1	กระดาษพิมพ์ใบประกาศ ปีมทอง 180 แกรม A4 พื้นขาว	2	ห่อ	230	460
2	นิตราศเมืองแกลง ฉบับไทย - อังกฤษ - สนพ.นายอินทร์	1	เล่ม	212	212
3	นิตราศภูเขาทอง (ฉบับไทย-อังกฤษ) - ศูนย์หนังสือจุฬาฯ	1	เล่ม	180	180
4	โคลงนิตราศสุพรรณของสุนทรภู่ - ศูนย์หนังสือจุฬาฯ	1	เล่ม	268	268
5	นิตราศพระบาท โดย สุนทรภู่ ฉบับไทย - อังกฤษ - ศูนย์หนังสือจุฬาฯ	1	เล่ม	223	223
6	ชุดหนังสือรวม บทพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ ๒) - อุทยาน ร.๒	1	ชุด	2,700	2,700
7	วิชาวพระสมุทร , ท้าวแสนปม - พระราชนิพนธ์ใน ร.6	1	เล่ม	103	103
8	ติโต - พระราชนิพนธ์ใน ร.9	1	เล่ม	240	240
9	พระราชนิพนธ์ เรื่อง พระมหาชนก	1	เล่ม	120	120
10	หัวใจนักรบ พระราชนิพนธ์ใน ร.6	1	เล่ม	114	114
11	เงาะป่า พระราชนิพนธ์ใน ร.5	1	เล่ม	380	380
รวมเงินอุดหนุนรายหัวกิจกรรมที่ 2					5,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าวิทยากร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน 950 คน คนละ 80 บาท จำนวน 2 วัน				152,000
2	ค่าวิทยากร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				8,000
3	ค่าวัสดุในการอบรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				40,000
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีกิจกรรมที่ 3					200,000
รวมเงินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					315,000



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

ฝ่ายวิชาการ

รายงานโดย

นางสาวอรทัย เสนาธรรม
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนนฤเบศรวิทย์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
1.ผลการดำเนินงาน	1
2.ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1
3.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	1
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กุยบุรีวิทยา	1
5.สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566	2
6. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3
7.สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	3
สรุปผลการประเมิน	5

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ

กิจกรรมย่อย -

ฝ่าย/งาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรทัย เสนาธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน โรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 1.1 ข้อ 6

มาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1, 1.1 ข้อ 6

1. ผลการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
() ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ.....

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ	ปฏิบัติจริง
เมษายน 2566 – กันยายน 2566	เมษายน 2566 – กันยายน 2566

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประเภทเงิน	ตามแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้จริง	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	420	-	420
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	420	-	420

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อ 6. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรม มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน จัดทำปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ครูที่ปรึกษาประชุมนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และร่วมกันวางแผนการทำกิจกรรมและทำกิจกรรมตามปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

1. นักเรียนร้อยละ 95.12 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยพิจารณาดังนี้
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 95.86 มีผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - 1.2 นักเรียนร้อยละ 94.39 มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

5. สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	95	95.12	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ (โรงเรียนกุญบุรีวิทยา)		ระดับคุณภาพ (สมศ.)		คะแนนที่ได้
5 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4.51 – 5.00
4 ดีเลิศ	ร้อยละ 70 – 79	4 ดีมาก	ร้อยละ 80 – 89	4.01 – 4.50
3 ดี	ร้อยละ 60 – 69	3 ดี	ร้อยละ 70 – 79	3.01 – 4.00
2 ปานกลาง	ร้อยละ 50 – 59	2 พอใช้	ร้อยละ 60 – 69	2.01 – 3.00
1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	1 ปรับปรุง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	0.00 – 2.00

6. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	2 เงื่อนไข
1. ความพอประมาณ - พอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้ - พอประมาณในเรื่องของระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ สถานที่งบประมาณ จำนวนครู และนักเรียน	1. ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำโครงการอาชีพและการจัดตลาดนัดโรงเรียน - การดำเนินงานใช้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ความมีเหตุผล 1) รู้จักใช้เหตุผลตัดสินใจด้วยตนเองอย่างรอบคอบ เห็นคุณค่าของการทำโครงการอาชีพที่สนใจ 2) มีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน 3) นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2. คุณธรรม มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบในภาระงานของตน และตรงต่อเวลา มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ และความเสียสละ ชยัน อดทน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. การมีภูมิคุ้มกัน 1) เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำโครงการอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเอง 2) การวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม 3) นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายอย่างประหยัด	

7. สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(✓) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.12

ลงชื่อ.....

(...นางสาวอรรทัย เสนาธรรม.....)

30 กันยายน 2566

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน ลงชื่อ..... (นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล) หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่าย.....
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	

สรุปผลการประเมิน

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ / กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

สรุปผลการประเมิน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ร้อยละ 95.12 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	95	95.12	ยอดเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ

การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ปีงบประมาณ 2566 พบปัญหา/อุปสรรค ดังนี้

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจมีบางกิจกรรมที่นักเรียนสนใจเป็นจำนวนมาก เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล E-sport ทำให้สถานที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ
2. กิจกรรมหลายกิจกรรมต้องใช้ต้นทุนในการดำเนินงาน เช่น กิจกรรมทำอาหาร นวดเพื่อการผ่อนคลาย KW คาเฟ่ ต้องมีต้นทุนในการทำกิจกรรม แต่โครงการไม่มีงบประมาณในการทำดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. จัดกิจกรรมทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน โดยควรมีการจำกัดจำนวนนักเรียนในแต่ละกิจกรรมเพื่อความเพียงพอในด้านทรัพยากร และ บุคลากร
2. กิจกรรม E-sport อยากปรับการเล่นให้เหมือนแข่งจริงๆ แบ่งเวลาการเล่นให้เพียงพอ อยากให้พาไปแข่งที่อื่นบ้าง แข่งขันเป็นระบบ มีเกียรติบัตรเป็นทีม
3. กิจกรรมสร้อยข้อมือ DIY ควรมีลูกปัดที่หลากหลายในการเลือกทำ อยากให้สถานที่ที่ดีกว่านี้ อยากได้เส้นที่ร้อยที่ไม่ใช่เส้นเอ็น เพราะเวลาผูก ผูกยาก
4. กิจกรรมค้าขายควรจัดให้มีการเดินขายของ
5. อุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ ฟุตซอล วอลเลย์บอล
6. เป็นกิจกรรมที่ดีสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
7. มีการกำหนดกิจกรรมที่ชัดเจนขึ้น และสร้างมาตรการเกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะและเด็กนักเรียนที่โดนคัดออกจากกิจกรรม
8. อยากให้จัดการแข่งขันลีกฟุตบอลแข่งขันในโรงเรียน
9. อาจกำหนดให้มีการจำกัดจำนวนร.ในแต่ละทักษะอาชีพ เพื่อการดูแลที่ทั่วถึงของคุณครู
10. กิจกรรมแบดมินตันอยากให้จัดและส่งเสริมต่อไปเพราะสนุกและน่าสนใจมาก
11. กิจกรรมวูตบอลอยากให้เกรตระดับผู้เล่นวูตบอล และจัดสรรวัสดุอุปกรณ์มีจำนวน
12. กิจกรรมหมากรุกควรเพิ่มเติมในส่วนของการเทคนิคการเปิดหมาก





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ

รายงานโดย

นางสาวอรทัย เสนาธรรม
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

สารบัญ

	หน้า
1.ผลการดำเนินงาน	1
2.ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1
3.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	1
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กุยบุรีวิทยา	2
5.สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566	4
6. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6
7.สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	6
สรุปผลการประเมิน	8

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม -

กิจกรรมย่อย -

ฝ่าย/งาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร เกิดพุ่ม ,นางสาวเจริญลักษณ์ เกตุแก้ว ,นายณัฐพล ตันตีสังวรากร และ
นางสาวอรทัย เสนาธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน โรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 1.1 ข้อ 2, 3 มาตรฐานที่ 1, 1.2 ข้อ 9

มาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1, 1.1 ข้อ 2, 3 มาตรฐานที่ 1, 1.2 ข้อ 3

1. ผลการดำเนินงาน (✓) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว (กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
(✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ (กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ศิลปหัตถกรรม)) เพราะ กิจกรรมนี้มีการจัดแข่งขันในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ	ปฏิบัติจริง
เมษายน 2566 – กันยายน 2566	เมษายน 2566 – กันยายน 2566

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประเภทเงิน		ตามแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว		44,000		208,000
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		360,000		5,000
เงินรายได้สถานศึกษา		-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ) งบกลาง		-		-
รวมทั้งสิ้น		404,000	191,000	213,000
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ศิลปหัตถกรรม)		200,000	-	200,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	11,000	11,000	-
2	วันภาษาไทย/สุนทรภู่	11,000	6,000	5,000
3	กีฬาสัปดาห์นันทนาการ	150,000	150,000	-
4	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	15,000	15,000	-

ประเภทเงิน		ตามแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้	คงเหลือ
5	กิจกรรม STEM EDUCATION	7,000	-	7,000
6	งานทุนปั้นมเบอร์วัน	10,000	9,000	1,000
7	การแข่งขันและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ ประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	-	-	-

หมายเหตุ : กิจกรรมกีฬาสันทนาการนุกยงเกมส์ มีการปรับเปลี่ยนงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโดยปรับจากเดิม ที่ใช้เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 200,000 บาท เป็น จำนวน 150,000 บาท โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ทำบันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงเสนอผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกฤษณบุรีวิทยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 และ ข้อที่ 9

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ศิลปหัตถกรรม)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 (3) 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	-ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
1.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 (3) 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	1. มีการจัดการกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. มีการจัดการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และให้รางวัลแก่ผู้ตอบปัญหาอันดับที่ 1 ถึง 3 ทั้งม. ต้นและ ม.ปลาย 3. มีการแสดง Science show ให้ความรู้ 4. จัดบุัฒนพิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5. มีการแข่งขัน sodoku ทางคณิตศาสตร์ 6. การแข่งขันคณิตศาสตร์คิดเร็ว 7. การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 8. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว
2.วันภาษาไทย/สุนทรภู่	มาตรฐานที่ 1 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 (3) 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1. จัดนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. มีการจัดการแข่งขันตอบปัญหาวนภาษาไทยและให้รางวัลแก่ผู้ตอบปัญหาอันดับที่ 1 ถึง 3 ทั้งม. ต้นและ ม.ปลาย 3. มีการแสดง ของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ 4.มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.การประกวดคัดลายมือ 6.การเขียนบรรยายภาพ 7.การแข่งขันแต่งคาประพันธ์
3.กีฬาสันทนาการนุกยงเกมส์	มาตรฐานที่ 1 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกฤษณบุรีวิทยา

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
4.ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์	มาตรฐานที่ 1 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	นักเรียนในชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ มีการฝึกทักษะปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงานนำเสนอ แสดงออกหลากหลายกิจกรรมทั้งยังมีการบูรณาการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมในงานโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกดี มีไหวพริบ มีความกล้าแสดงออก นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน/การประกวดเวทีต่างๆที่หน่วยงานภายนอกได้จัดขึ้นเพื่อหาประสบการณ์และเป็นการหารายได้ให้กับตน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. กิจกรรม STEM EDUCATION	มาตรฐานที่ 1 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 (2) 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 (3)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ STEM EDUCATION มีผลการดำเนินการดังนี้ 1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา โดรนสอดแทรกกระบวนการในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลจากการดำเนินกิจกรรม STEM EDUCATION ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ 3. นักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบ STEM EDUCATION จำนวน 9 ห้อง นักเรียน 311 คน
6.งานทูป็นัมเบอร์วัน	มาตรฐานที่ 1 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางชมรม To be number one จัดขึ้นทุกกิจกรรม จากการจัดกิจกรรม พบว่าดำเนินการรับสมัครนักเรียนแกนนำ To Be Number One idol และสมาชิกเข้าชมรม To be number one ปีการศึกษา 2566 จำนวน 971 คน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน To Be Number One idol ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 3 คน และกิจกรรม to be number one teen dancercise ระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม ได้รับรางวัลชมเชย 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และเกิดทักษะความสามารถพิเศษสามารถใช้ความสามารถและทักษะที่มีแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและสามารถผ่านเวทีการ แสดงเพื่อโชว์ความสามารถในระดับจังหวัดได้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด และนักเรียนได้รับความรู้ มีประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ ทำให้เกิดการพัฒนาในตนเองได้

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
7.การแข่งขันและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ตัวชี้วัดที่ 2 (2) 1.2 ตัวชี้วัดที่ 3 (9)	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัล ดังนี้ - กีฬาฟุตบอล ประเภทนับจำนวนประตู ทีมหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 นครปฐมเกมส์ - กีฬาฟุตบอล ประเภทนับจำนวนการตี ทีมชายและทีมหญิง โดยได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 นครปฐมเกมส์ - กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากกีฬาประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากโครงการการแข่งขันตอบปัญหาอัจฉริยภาพทางเคมี (MU CHEM Contest) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

5. สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนร้อยละ 93 มีผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม จนเกิดเป็นชิ้นงาน และสามารถนำมาแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่ เกิดจากการเรียนรู้

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 3 ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่ เกิดจากการเรียนรู้	93	96.67	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 9 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	94	97.59	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ (โรงเรียนกุญบุรีวิทยา)		ระดับคุณภาพ (สมศ.)		คะแนนที่ได้
5 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4.51 – 5.00
4 ดีเลิศ	ร้อยละ 70 – 79	4 ดีมาก	ร้อยละ 80 - 89	4.01 – 4.50
3 ดี	ร้อยละ 60 – 69	3 ดี	ร้อยละ 70 - 79	3.01 – 4.00
2 ปานกลาง	ร้อยละ 50 – 59	2 พอใช้	ร้อยละ 60 - 69	2.01 – 3.00
1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	1 ปรับปรุง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	0.00 – 2.00

6. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	2 เงื่อนไข
1. ความพอประมาณ - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ - บุคลากร/จำนวนนักเรียน	1. ความรู้ - เนื้อหาของแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน ให้บรรลุเป้าหมาย - การประเมินผลการจัดกิจกรรม
2. ความมีเหตุผล - ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้าน ความรู้ อาชีพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้รับการส่งเสริมในการด้านการแสดง ออกอย่างมีคุณภาพ	2. คุณธรรม - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สามัคคี ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจ มีความเสียสละ มีจิต สาธารณะ
3. การมีภูมิคุ้มกัน - การวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม - ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม - การจัดกิจกรรมที่ตรงตามหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน	

7. สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

(✓) ดีเยี่ยม () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.09

ลงชื่อ.....

(...นางสาวอรทัย เสนาธรรม.....)

30 กันยายน 2566

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน ลงชื่อ..... (นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล) หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	

สรุปผลการประเมิน

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีงบประมาณ 2566
เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนร้อยละ 96.67 มีผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 97.59 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม จนเกิดเป็นชิ้นงาน และสามารถนำมาแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่ เกิดจากการเรียนรู้

แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 3 ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้	93	96.67	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อ 9 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	94	97.59	ยอดเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

1. จำนวนนักเรียนค่อนข้างมาก ส่งผลให้จำนวนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอซึ่งในครั้งต่อไปจะมีการปรับปรุงจำนวนนักเรียนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมมากกระทบส่งผลปัญหาไปสู่การเรียนรู้ของนักเรียนในวิชาที่เรียน ดังนั้นอาจจะมีการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเพิ่มคะแนนให้กับนักเรียน

กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่

1. อุปสรรคและปัญหานั้นมีในส่วนของความแออัดของนักเรียนและขนาดของจำนวนของนักเรียนทั้งหมดเนื่องจากใช้จำนวนประชากรของนักเรียนทั้งโรงเรียน

กิจกรรมกีฬาสันทนาการ

1. หลังจากการดำเนินการจัดกิจกรรมแล้ว การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใช้เวลาค่อนข้างนาน

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์

1. ด้านผู้เรียน กล่าวได้ว่า ด้วยยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนนั้น ในทางศาสตร์วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะก็เช่นเดียวกัน พบว่า ปัจจุบันผู้เรียนขาดความสนใจ ใส่ใจ ตระหนักถึงการเรียนรู้ ทำให้เป็นผลต่อการส่งเสริม ถ่ายทอดทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เป็นวิชาเน้นฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมลดลง

2. ด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตลอดทั้งปี การศึกษา อาจจะด้วยวัสดุอุปกรณ์นั้นค่อนข้างมีราคาสูง และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ถูกแยกออกเป็น 3 สาระ (สาระที่ 1 ทัศนศิลป์, สาระที่ 2 ดนตรี ไทย/สากล , สาระที่ 3 นาฏศิลป์) ซึ่งทั้ง 3 แขนงดังกล่าวไม่สามารถซื้ออุปกรณ์แล้วนำมาแชร์กันได้เนื่องจากต่างกันอย่างสิ้นเชิง และเมื่อได้งบประมาณมา ต้องมาแบ่งกัน

นอกจากนี้ ในการจัดการแสดงหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันต่างๆที่กลุ่มสาระอื่นหรืองานโรงเรียนจัดขึ้นนั้น พบว่าไม่มีงบจากเจ้าของผู้รับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรมใดจัดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมให้ในส่วนนี้ ทำให้การแสดงแต่ละครั้ง มีชุดการแสดงไม่เข้ากับบริบทของกิจกรรมที่เป็นงานปัจจุบัน อีกทั้งในการเตรียมการแสดงที่ต้องใช้เวลาหลังเลิกเรียน เสาร์-อาทิตย์ ตลอดจนวันที่นักเรียนจะทำการแสดง มาณอนค้าง มาแต่งหน้า ไม่มีงบเพิ่มเติมในเรื่องของอาหาร น้ำ ซัพพลายที่ผู้แสดงและนักดนตรี (โดยที่ผ่านมาครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะยินดีออกค่าใช้จ่ายดังกล่าวเองทั้งหมด)

3. ด้านครูผู้สอน ได้รับงานในหน้าที่พิเศษหรืองานเอกสารและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายต่างๆในโรงเรียนค่อนข้างมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียนทั้งดนตรีและนาฏศิลป์ หรือบ่อยครั้ง เกิดงานทับซ้อนในงานเดียวกันระหว่างเตรียมสร้างสรรคงานแสดง ทำให้บกพร่องงานใดงานหนึ่งเนื่องจากงานที่กลุ่มสาระตนเป็นงานเฉพาะไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนได้

กิจกรรม STEM EDUCATION

1. เนื่องจากกระบวนการ STEM EDUCATION ต้องใช้ระยะเวลานานและต้องการความต่อเนื่อง และต้องใช้องค์ความรู้ในหลายวิชา ดังนั้นสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงสามารถทำได้เพียงนำกระบวนการทางโครงการมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าการจัดทำ STEM EDUCATION เป็นชิ้นงานขั้นตอนแบบเต็มรูปแบบ

งานทูบีนัมเบอร์วัน

1. การดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานทูบีนัมเบอร์วัน) ปีงบประมาณ 2566 พบปัญหา/อุปสรรค ดังนี้

- การดำเนินงานกิจกรรม To be number one โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบปัญหา การฝึกซ้อมการแข่งขันให้กับนักเรียน ขาดครูฝึกซ้อมที่มีทักษะเฉพาะด้านการเต้น Cover Dance

กิจกรรมการแข่งขันและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

ไม่ค่อยได้รับความสนใจจากนักเรียน โดยเฉพาะการแข่งขันทางวิชาการ เพราะนักเรียนต้องเสียสละเวลาด้านอื่นๆ รวมถึงจำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ความสามารถมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

1. การปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีเพียงพอต่อเวลา
2. การจัดการด้านงบประมาณให้เพียงพอ

กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่

1. การปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีเพียงพอต่อเวลา โดยอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการแข่งขันทักษะภาษาไทยเป็นฐานการเรียนรู้/บูทกิจกรรม ตามความสนใจของนักเรียน
2. การจัดการด้านงบประมาณให้เพียงพอ

กิจกรรมกีฬาสีทางนิกยุงเกมส์

1. ในการดำเนินกิจกรรมในช่วงการแข่งของแต่ละคณะสี ควรให้ผู้แสดงหันหน้าไปทางกองเชียร์ของแต่ละคณะสี

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทศนศิลป์

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดการแสดงร่วมกิจกรรมเฉพาะต่างๆตามงานหรือกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. การออกคำสั่งกิจกรรมงานที่ทับซ้อน หากมีการจัดการแสดง ควรหลีกเลี่ยงเนื่องจากครูกลุ่มสาระศิลปะจะต้องเตรียมและมีเวลาฝึกซ้อมนักแสดงนักเรียนทั้งในวันฝึกซ้อมและวันทำการแสดง ด้วยไม่มีผู้สอนทดแทนได้

กิจกรรม STEM EDUCATION

1. ควรมุ่งเน้นและส่งเสริม STEM EDUCATION ที่มีการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ทำให้ 1 โครงการตอบสนองตัวชี้วัดได้ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ ทำให้ลดภาระงานของนักเรียนและพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนรูปแบบ STEM EDUCATION ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

งานทูบีนัมเบอร์วัน

ส่งเสริมนักเรียนชมรม To Be Number One ดำเนินกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของ กิจกรรมชมรม ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

กิจกรรมการแข่งขันและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

ปรับทัศนคติเกี่ยวกับการไปแข่งขันภายนอก โดยมุ่งเน้นที่ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการไปแข่งขัน ซึ่งสามารถนำไปทำแฟ้มสะสมผลงานได้





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ปีการศึกษา 2566

7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ 2
ตัวชี้วัดที่ 15

รายงานโดย
นายธีรพงศ์ ลีเขียน
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนกุญชรวิทย์วิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ที่ งบประมาณ...../66

วันที่ 30 กันยายน 2566

เรื่อง การส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
เล่ม

จำนวน 1

ตามที่งานงบประมาณและแผนงานได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ส่งผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 นั้น

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ฝ่ายวิชาการได้ส่งรายงานผลการดำเนินการเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(นายธีรพงศ์ ลีเขียน)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ฝ่ายวิชาการ)

สารบัญ

	หน้า
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	1
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	2
ภาคผนวก	7
P: Plan	
การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐานตัวชี้วัด	8
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	9
ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	12
บันทึกข้อความ	13
แบบขออนุญาตผู้ปกครอง	14
D: Do	
แบบรายงานผลกิจกรรม	15
ข้อมูลการประเมิน	16
ผลงานและภาพ	17
C: Check	
สรุปผลการประเมิน	20
แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	20
A: Act	
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	20
ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	20
ไฟล์ข้อมูล	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ ลีเขียน และคณะครู

ลำดับ	รายละเอียด	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	✓		2
P: Plan				
1	แบบบันทึกขออนุญาตดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		✓	-
2	การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	✓		8
3	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน	✓		8
4	โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	✓		9
5	ปฏิทินการดำเนินงาน	✓		12
6	คำสั่งการดำเนินงาน		✓	-
7	กำหนดการ		✓	-
8	บันทึกข้อความ	✓		13
9	แบบคำขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง		✓	-
10	ประมาณการรายจ่าย		✓	-
11	แบบขออนุญาตผู้ปกครอง	✓		14
12	อื่น ๆ (ระบุ).....			-
				
D: Do				
1	รายงานการประชุม		✓	-
2	แบบรายงานผลกิจกรรม	✓		15
3	ข้อมูลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	✓		16
4	ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาพถ่าย	✓		17
				
C: Check				
1	สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	✓		20
2	แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	✓		20
				
A: Act				
1	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	✓		20
2	ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	✓		20
3	ไฟล์ข้อมูล	✓		
				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ ลีเขียน และคณะครู

1. ผลการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะ

.....

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ	ปฏิบัติจริง
1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566	1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ประเภทเงิน	ตามแผนปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้จริง	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	-	5,000
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	300,000	-	300,000
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	305,000	-	305,000

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ชี้วัดความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15	7.1 กิจกรรมทัศนศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการนำนักเรียนเข้าศึกษา 2. ประชุมครูหัวหน้าระดับชั้น ม.1 – 6 และสภานักเรียน เพื่อเสนอแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ 3. ติดประกาศเส้นทางทัศนศึกษา 4. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 5. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาสถานที่, การแต่งกายและอื่นๆ 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 7. ถอดบทเรียนกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยตัวแทนของแต่ละกลุ่ม 7.2 กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่นักเรียนสนใจ 2. จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อแบ่งกันศึกษาข้อมูลสถานที่ที่สนใจ

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานโรงเรียน	ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
		3. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 4. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษา สถานที่, การแต่งกาย, อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องนำไป 5. นำนักเรียนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 6. จัดทำสื่อ ชิ้นงานที่ให้ข้อมูลต่างๆ ของสถานที่ที่ได้ไปศึกษามา

สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (15)	92	100	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ (โรงเรียนกยบุรีวิทยา)		ระดับคุณภาพ (สมศ.)		คะแนนที่ได้
5 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4.51 – 5.00
4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80 – 89	4 ดีมาก	ร้อยละ 80 – 89	4.01 – 4.50
3 ดี	ร้อยละ 70 – 79	3 ดี	ร้อยละ 70 – 79	3.01 – 4.00
ระดับคุณภาพ (โรงเรียนกยบุรีวิทยา)		ระดับคุณภาพ (สมศ.)		คะแนนที่ได้
2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 – 69	2 พอใช้	ร้อยละ 60 – 69	2.01 – 3.00
1 กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	1 ปรับปรุง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	0.00 – 2.00

5. สรุปผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง	2 เงื่อนไข
1. ความพอประมาณ ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ งบประมาณ จำนวนนักเรียนและครู	1. ความรู้ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ความสำคัญและทักษะด้านต่างๆ
2. ความมีเหตุผล 1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจในแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	2. คุณธรรม ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง มีความใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง
3. การมีภูมิคุ้มกัน 1. เห็นความสำคัญและความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถหลากหลายด้าน	

6. สรุปภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม



ดีเยี่ยม



ดีมาก



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ....100....

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ลีเขียน)

30 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน ลงชื่อ..... (นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล) หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นายชำนาญ ลุ่มบุญลือเขต) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	

แบบรายงานผลการตรวจร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้านายธีรพงศ์ ลีเขียน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงาน

การดำเนินงานงานกิจกรรมผู้เรียน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ KUIWIT Model และระบบคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการบันทึกและสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีแบบประเมินกิจกรรมต่างๆ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดของโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรพงศ์ ลีเขียน)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตารางสรุปความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมที่ 7.1 กิจกรรมทัศนศึกษา			
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	92	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 7.2 กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน			
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	92	100	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก

ภาคผนวก	7
P : Plan	
การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐานตัวชี้วัด	8
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	9
ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	12
บันทึกข้อความ	13
แบบขออนุญาตผู้ปกครอง	14
D : Do	
แบบรายงานกิจกรรม	15
ข้อมูลการประเมิน	16
ผลงานและภาพ	17
C : Check	
สรุปผลการประเมิน	20
แบบวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	20
A : Act	
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	20
ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้	20
ไฟล์ข้อมูล	

**การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐาน
ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา**

การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนบุญวาทย์

ตามมาตรฐานการศึกษา ส.๕.๖ ปีงบประมาณ 2566 - 2570

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมายปีงบประมาณ (ร้อยละ)					ผลการประเมินโครงการ			
		2566	2567	2568	2569	2570	63-65	63	64	65
๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5	2566	2567	2568	2569	2570	63-65	63	64	65
15. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง แลชุมชน ต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่ภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับชั้นขึ้นไป	ร้อยละ	92	93	94	95	95	91.16	85.45	92.3	95.21

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

ตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (15)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ของนักเรียน 2. ตรวจผลงาน / ชิ้นงาน 3. ตรวจเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ตรวจเล่มสรุปการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

79

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มคอ. มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีรพงศ์ ลีเขียน และคณะครูทุกท่าน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา ข้อที่ 2 ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษา ทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายข้อ 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีเป้าหมายข้อ 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากทิศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 10 เป้าหมายข้อที่ 12 ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น และโรงเรียนกุดชุมพภูมิเป้าประสงค์ ข้อที่ 5 โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้ เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน มีประสบการณ์ทางสังคม มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดความตระหนักในตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศ และสิ่งรอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.1 - ม.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรง และเห็นความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย จนเกิดความรัก ศรัทธา และความชื่นชมในวัฒนธรรมของประเทศไทย
2. นักเรียนมีอุปนิสัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน

4. วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. ติดต่อประสานงาน	ม.ย. 66 ม.ย. 66				นายธีรพงศ์ ลีเขียน และ หัวหน้าระดับ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการนำนักเรียนเข้าศึกษา 2. ประชุมครูหัวหน้าระดับชั้น ม.1 - 6 และสภานักเรียน เพื่อเสนอแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ 3. ตัดประกาศเส้นทางทัศนศึกษา 4. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 5. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาสถานที่, การแต่งกายและอื่นๆ 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 7. ถอดบทเรียนกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยตัวแทนของแต่ละกลุ่ม	พ.ย. 66		300,000		นายธีรพงศ์ ลีเขียน และ ครูที่ปรึกษา แต่ละระดับ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่นักเรียนสนใจ 2. จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อแบ่งกันศึกษาข้อมูลสถานที่ที่สนใจ 3. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 4. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาสถานที่, การแต่งกาย, อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องนำไป 5. นำนักเรียนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 6. จัดทำสื่อ ชิ้นงานที่ให้ข้อมูลต่างๆ ของสถานที่ที่ได้ไปศึกษามา	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	5,000			นายธีรพงศ์ ลีเขียน และ คณะครู
ขั้นประเมินผล 1. รวบรวมข้อมูลในการประเมินผล 2. สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66				นายธีรพงศ์ ลีเขียน

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ (ต่อ)

81

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (15)	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงาน / ชิ้นงาน 3. ตรวจสอบเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ตรวจสอบสรุปการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
6.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	300,000	บาท
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
6.4 เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	305,000	บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย จนเกิดความรัก ศรัทธา และความชื่นชมในวัฒนธรรมของประเทศไทย จนเกิดความรักในตนเอง
- นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน พี่ น้อง และครู

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงศ์ ลิขียน)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อผู้ตรวจโครงการ
(นางวราภรณ์ วชิรภัทรกุล)
หัวหน้างานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อผู้พิจารณาโครงการ
(นางสุภาพร เกิดหอม)
ครูเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ปฏิทินการดำเนินงาน

4. วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. ติดต่อประสานงาน	เม.ย. 66 เม.ย. 66				นายธีรพงศ์ ลิเซียน และ หัวหน้าระดับ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการนำนักเรียนเข้าศึกษา 2. ประชุมครูหัวหน้าระดับชั้น ม.1 – 6 และสภานักเรียน เพื่อเสนอแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ 3. ตัดประกาศเส้นทางทัศนศึกษา 4. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 5. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาสถานที่, การแต่งกายและอื่นๆ 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 7. ถอดบทเรียนกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยตัวแทนของแต่ละกลุ่ม	เทอม 2		300,000		นายธีรพงศ์ ลิเซียน และ ครูที่ปรึกษา แต่ละระดับ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 1. สำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่นักเรียนสนใจ 2. จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อแบ่งกันศึกษาข้อมูลสถานที่ที่สนใจ 3. ติดต่อประสานงาน ขออนุญาตโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 4. นัดหมายนักเรียน เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าศึกษาสถานที่, การแต่งกาย, อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องนำไป 5. นำนักเรียนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน 6. จัดทำสื่อ ชิ้นงานที่ให้ข้อมูลต่างๆ ของสถานที่ที่ได้ไปศึกษามา	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	5,000			นายธีรพงศ์ ลิเซียน และ คณะครู
ขั้นประเมินผล 1. รวบรวมข้อมูลในการประเมินผล 2. สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66				นายธีรพงศ์ ลิเซียน

[illegible][illegible][illegible][illegible]



第 10 章 数据库系统

ni. *Bartramia bartramia*

เนื่องจากคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดนิทรรศการ “ศิลปกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับมรดกโลกเพชร” ระหว่างวันที่ ๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นนิทรรศการที่ได้ความรู้เกี่ยวกับมรดกภูมิปัญญาทางศิลปกรรม ณ อาคารหอประชุมอันเนื่องมาจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถอดลายการแกะสลักขี้ผึ้งอันเนื่องมาจากศิลปกรรม” ซึ่งเป็นส่วนประกอบหนึ่งในงานสืบสาน

ตามกิจกรรมข้างต้น โรงเรียนภูสารวิทย์ฯ จัดอนุญาตนักเรียนในความปกครองของท่านเข้าร่วมชมนิทรรศการ “ศิลปกรรมอันโบราณยิ่งนักกับเมืองเพชร” และการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถอดลายกระดาษห่อข่ามืองเพชรจากวัดพระทรง” ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๓๐ น. โดยมี นายพลวัฒน์ ยศวีปวัน โทรศัพท์ ๐๙๔๖-๒๒๒๒๖๒๗๗ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนในความปกครองของท่านตลอดทั้งกิจกรรม

จึงเรียกมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

ข้อเสนอแนะความจำเป็นคือ

(นางสาวจันทิพย์ ศรีนาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ไบโกลอบรี

ข้าพเจ้า(นาง/นางสาว/นาง) _____ โทรศัพท์ _____
 เป็นผู้ปกครองของผู้ปกครอง(ต.ช.ด.ญ.) _____ นักเขียนชั้น _____ /
 ทิวฉวนแล้ว ☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้นักเรียนในวามปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมการฝึกซ้อมใน
 วันและสถานที่ดังกล่าว

ผู้ปกครอง

แบบรายงานผลกิจกรรม



บันทึกข้อความ

โรงเรียนสุรนารีวิทยา
 เลขที่: ๑๙.๐๔.๐๒.๑.๑
 ปีที่: ๒๖/๒๕๖๑
 เรื่อง: งานบุคลากร

ส่วนราชการ โรงเรียนสุรนารีวิทยา
 ที่: _____ วันที่: _____ ค.ศ. ๒๐๒๐-๒๐๒๑
 เรื่อง รายละเอียดการคัดเลือกบุคลากร

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสุรนารีวิทยา

มีที่กล่าวถึง: ๑. หนังสือแจ้งให้คัดเลือกบุคลากรตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑

ด้วยโรงเรียนสุรนารีวิทยา มีแผนงานประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑ ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนสุรนารีวิทยา ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑ โดยมีรายละเอียดการคัดเลือกบุคลากรตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑ ดังต่อไปนี้

๑. การคัดเลือกบุคลากร
 - ๑.๑. ตำแหน่ง ครู ๑๐ อัตรา
 - ๑.๒. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ๑๐ อัตรา
 - ๑.๓. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ๑๐ อัตรา
 - ๑.๔. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ๑๐ อัตรา
 - ๑.๕. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ๑๐ อัตรา

ขอเรียน

- ๑.๖. ให้โรงเรียนสุรนารีวิทยา ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑
- ๑.๗. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับรายละเอียดการคัดเลือกบุคลากรตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑ สามารถติดต่อสอบถามได้ที่โรงเรียนสุรนารีวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑.๕๕

(นาย นาย) (นาย นาย) (นาย นาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

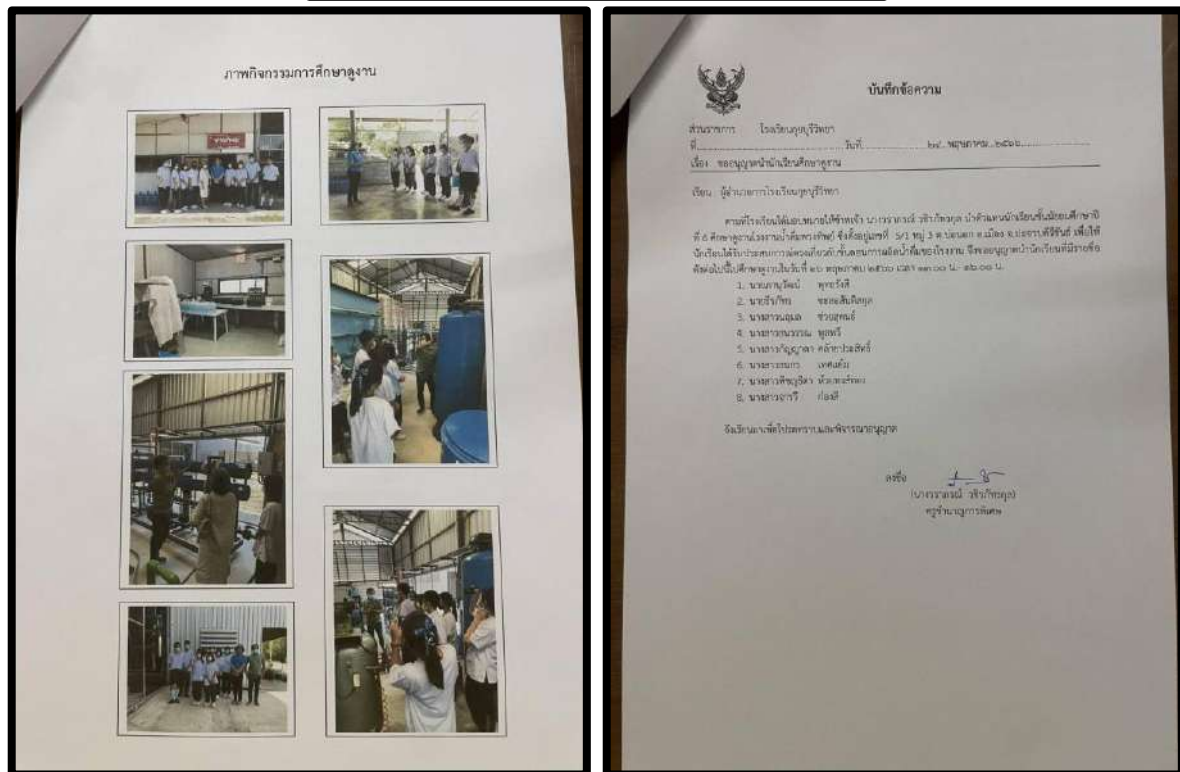
- ๑๕๖ -

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสุรนารีวิทยา

เพื่อทราบและดำเนินการตามแผนงานโรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปี ๒๐๒๐-๒๐๒๑

(นาย นาย) (นาย นาย) (นาย นาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานการผลิตน้ำดื่มพวงทิพย์และน้ำดื่มโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา



ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานฝีมือช่างเมืองเพชร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



สรุปผลการประเมิน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

สรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรง และเห็นความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย จนเกิดความรัก ศรัทธา และความชื่นชมในวัฒนธรรมของประเทศไทย
2. นักเรียนมีอุปนิสัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน

ตารางแสดงความสำเร็จมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (15)	92	100	ยอดเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบปัญหา/อุปสรรค ดังนี้

เนื่องจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีกิจกรรม ทั้งหมด 2 กิจกรรมย่อยและในการจัดกิจกรรมมีหลากหลายช่วงเวลา ทำให้การรวบรวมสรุปผลต้องใช้เวลาดำเนินการและบางรายการมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาในการดำเนินการ อีกทั้งบางกิจกรรมต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมจึงส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ในภาคเรียนนี้ เนื่องจากช่วงเวลาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นโครงการที่ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสนใจของนักเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการใฝ่เรียนรู้ และรักวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

