



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ จะกล่าวถึงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ในภาพรวมระดับประเทศ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับโรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายชี้วัด และส่วนที่ ๓ จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกุญบุรีวิทยาได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระดับการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนกุญบุรีวิทยา

## สารบัญ

|                                                                                                                                  | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                             | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                           | ข    |
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>                                                                                                            |      |
| - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา                                                         | ๑    |
| - ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด                                                                                                  | ๒    |
| <b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b> | ๔    |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assment : IIT)     | ๔    |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) | ๖    |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)               | ๗    |
| <b>ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน</b>       | ๑๐   |
| - การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาจากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ                                     | ๑๐   |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ ในภาพรวมระดับประเทศ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๐

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตาราง

| โรงเรียนกุญบุรีวิทยา                                |                                        |             |            |                 |            |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| ลำดับ                                               | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
| 1                                                   | การปฏิบัติหน้าที่                      | 99.73       | IIT        | 97.75           | 30         | 29.32                |
| 2                                                   | การใช้งบประมาณ                         | 97.80       |            |                 |            |                      |
| 3                                                   | การใช้อำนาจ                            | 98.35       |            |                 |            |                      |
| 4                                                   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ            | 97.25       |            |                 |            |                      |
| 5                                                   | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                 | 95.60       |            |                 |            |                      |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 97.72       | EIT(1)     | 97.72           | 15         | 14.66                |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 97.72       |            |                 |            |                      |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                    | 97.73       |            |                 |            |                      |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 98.96       | EIT(2)     | 99.65           | 15         | 14.95                |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 9                                                   | การเปิดเผยข้อมูล                       | 100.00      | OIT        | 100.00          | 40         | 40.00                |
|                                                     | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.2 การบริหารงาน                       | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                  | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 10                                                  | การป้องกันการทุจริต                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                        |             |            |                 |            | 98.93                |
| ระดับผลการประเมิน (Rating Score)                    |                                        |             |            |                 |            | AA                   |

**ตาราง ๑.๑** แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๐

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนกุญบุรีวิทยา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ | คะแนนเครื่องมือประเมิน |       |        | ระดับคะแนนหน่วยงาน |                   |             | หมายเหตุ |
|------------|------------------------|-------|--------|--------------------|-------------------|-------------|----------|
|            | IIT                    | EIT   | OIT    | ร้อยละ             | ระดับผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |          |
|            | ๓๐                     | ๓๐    | ๔๐     |                    |                   |             |          |
| ๒๕๖๕       | ๒๘.๘๙                  | ๒๙.๗๑ | ๒๓.๙๑  | ๗๙.๕๒              | B                 | Good        |          |
| ๒๕๖๖       | ๒๙.๓๒                  | ๒๙.๖๑ | ๔๐     | ๙๘.๙๓              | AA                | Excellence  |          |
| ผลต่าง     | +๐.๔๓                  | -๐.๑  | +๑๖.๐๙ | +๑๙.๔๑             | สูงขึ้น           | สูงขึ้น     |          |

**ตาราง ๑.๒** แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนกุญบุรีวิทยา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๖)

### ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด             | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|------------------------------|-------|-------|----------|
| ๑        | ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT2) | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
|          | ๘            | การปรับปรุงการทำงาน (EIT2)   | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
|          | ๙            | การเปิดเผยข้อมูล             | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
|          | ๑๐           | การป้องกันการทุจริต          | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๒        | ๑            | การปฏิบัติหน้าที่            | ๙๙.๗๓ | AA    | ผ่าน     |
| ๓        | ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)    | ๙๘.๙๖ | AA    | ผ่าน     |
| ๔        | ๓            | การใช้อำนาจ                  | ๙๘.๓๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๕        | ๒            | การใช้งบประมาณ               | ๙๗.๘๐ | AA    | ผ่าน     |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด               | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|--------------------------------|-------|-------|----------|
| ๖        | ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT1) | ๙๗.๗๓ | AA    | ผ่าน     |
| ๗        | ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน (EIT1)      | ๙๗.๗๒ | AA    | ผ่าน     |
|          | ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT1)   | ๙๗.๗๒ | AA    | ผ่าน     |
| ๘        | ๔            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ       | ๙๗.๒๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๙        | ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต         | ๙๕.๖๐ | AA    | ผ่าน     |

ตาราง ๑.๓ แสดงผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

หมายเหตุ คะแนนร้อยละและระดับผลประเมิน

| คะแนน        | เกณฑ์การประเมิน | ระดับ     |                |
|--------------|-----------------|-----------|----------------|
|              |                 | ผลประเมิน | คุณภาพ         |
| 95.00-100.00 | ผ่าน            | AA        | Excellence     |
| 85.00-94.99  | ผ่าน            | A         | Very Good      |
| 75.00-84.99  | ไม่ผ่าน         | B         | Good           |
| 65.00-74.99  | ไม่ผ่าน         | C         | Fair           |
| 55.00-64.99  | ไม่ผ่าน         | D         | Poor           |
| 50.00-54.99  | ไม่ผ่าน         | E         | Extremely Poor |
| 0-49.99      | ไม่ผ่าน         | F         | Fail           |

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assment : IIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) โรงเรียนกุยบุรีวิทยา มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการบริหาร แก่บุคคลภายนอก อย่างมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์อื่นใดแลกกับการปฏิบัติงาน ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนกุยบุรีวิทยามีการปฏิบัติงานหรือให้บริการบุคคลภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ผู้บริหารของโรงเรียนกุยบุรีวิทยามีการติดตามการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๘๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีความคุ้มค่า โปร่งใสไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ไม่มีการเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทางที่เป็นเท็จ ตลอดจนไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนกุยบุรีวิทยามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ การเบิกจ่ายเงินของทางราชการ เป็นอย่างดี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและโปร่งใส

๒) โรงเรียนกุญบุรีวิทยามีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานและการประเมินผล การปฏิบัติงาน ตลอดจนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม การไม่สั่งให้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เสี่ยงการทุจริต หรือทำธุระส่วนตัวให้ รวมถึงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง อย่างไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของโรงเรียนกุญบุรีวิทยามีการมอบหมายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์อื่นใดในการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้แก่ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว

๒) บุคลากรในโรงเรียนกุญบุรีวิทยาถือปฏิบัตินโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนโยบาย No No Gift Policy อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ ไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งหน่วยงานมีมาตรการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนกุญบุรีวิทยามีความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒) โรงเรียนกุญบุรีวิทยามีการมอบหมายบุคลากรในการดูแลรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือ

ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีมาตรการป้องกันการทุจริตและตรวจสอบการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอย่างจริงจัง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของโรงเรียนกุญบุรีวิทยามีมาตรการตรวจสอบการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานอย่างเข้มงวด

๒) โรงเรียนกุญบุรีวิทยามีการประกาศมาตรการการป้องกัน การทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

อย่างไรก็ดี โรงเรียนกุญบุรีวิทยาจะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### **การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)**

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๖๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน ที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างชัดเจนและตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนพวกพ้องเหนือผลประโยชน์สาธารณะ โรงเรียนกุญบุรีวิทยา มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเป็นธรรม ไม่มีการเรียกรับ ประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และหน่วยงานมีโครงการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมนรวม เป็นสำคัญ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนกุญบุรีวิทยามุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

๒) โรงเรียนกุยบุรีวิทยามุ่งพัฒนาและยกระดับการศึกษาของผู้เรียน สู่การเรียนรู้ดีและมีความสุข ผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานให้ประชาชนรับทราบอย่างชัดเจน หลากหลายช่องทาง มีช่องทางในการร้องเรียน พฤติกรรมของ เจ้าหน้าที่ในการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนสามารถติชม แสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนกุยบุรีวิทยามีช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์โรงเรียนกุยบุรีวิทยา แฟนเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนกุยบุรีวิทยา เป็นต้น

๒) โรงเรียนกุยบุรีวิทยามีช่องทางการร้องเรียนพฤติกรรมกรรมการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ในโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนกุยบุรีวิทยาโดยตรง

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่สะดวก รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา หน่วยงานมีระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ตลอดจนมีการปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความสะดวก รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา สามารถติดต่อสื่อสารหรือปฏิบัติงานให้กับผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงที และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ดี โรงเรียนกุยบุรีวิทยาจะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัด ทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### **การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)**

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการจัดทำ รวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์

การประเมิน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๗ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน

ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงานและงบประมาณ

ได้แก่ แผนการบริหารงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

(๓) การจัดซื้อจัดจ้าง

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใส

ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตสินบน

ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy

(๗) การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารในโรงเรียนกุยบุรีวิทยาให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒) บุคลากรในโรงเรียนกุยบุรีวิทยามีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารในโรงเรียนกุยบุรีวิทยาให้ความสำคัญกับนโยบาย No Gift Policy เป็นอย่างมาก สร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อีกทั้งยังจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเป็นประจำทุกปี และมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

๒) บุคลากรในโรงเรียนกุยบุรีวิทยามีความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงาน และถือปฏิบัตินโยบาย No Gift Policy ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

อย่างไรก็ดี โรงเรียนกุยบุรีวิทยา จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัด ทั้ง ๒ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### ส่วนที่ ๓

#### การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา

#### ไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งโรงเรียนกุญบุรีวิทยา จะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนกุญบุรีวิทยา จะกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

#### แนวทางในการพัฒนาจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

| มาตรการ                    | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>ให้แล้วเสร็จ | การรายงาน                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------|
| การแก้ไขปัญหา<br>การทุจริต | ๑. ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุป แนวปฏิบัติการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน | ฝ่ายอำนวยการ | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | รายเดือน                 |
|                            | ๒. จัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรสามารถตรวจสอบได้                                                               | ฝ่ายวิชาการ  | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | รายเดือน                 |
|                            | ๓. จัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจหลักการและวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการทุจริต                   | ฝ่ายอำนวยการ | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | หลังเสร็จสิ้น<br>กิจกรรม |

## แนวทางในการพัฒนาจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

| มาตรการ                         | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>ให้แล้วเสร็จ | การรายงาน |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|
| การใช้ทรัพย์สินของ<br>ทางราชการ | ๑. ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้<br>ได้ข้อสรุป แนวปฏิบัติการการใช้<br>ทรัพย์สินของทางราชการโดยบรรจุเป็น<br>วาระการประชุมประจำเดือนของ<br>โรงเรียน                | ฝ่ายอำนวยการ | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | รายเดือน  |
|                                 | ๒. กำหนดขั้นตอนและวิธีการที่ชัดเจนใน<br>การใช้ทรัพย์สินทางราชการ เพื่อให้<br>ถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว และสะดวก<br>เช่น มีการจัดทำทะเบียนคุมการใช้รถ<br>ของโรงเรียน | ฝ่ายอำนวยการ | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | รายเดือน  |

### การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบของการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานใหม่ อีกทั้งยังไม่เคยได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ อาจไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียด องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และระดับการให้คะแนนที่เข้มข้นขึ้น ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนกุญบุรีวิทยาต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้หน่วยงานสามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง

# ภาคผนวก



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) และส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษามุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดังนี้

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนนสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน                                | คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖ | ระดับ ผลคะแนน | เปรียบเทียบกับเกณฑ์ |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑   | โรงเรียนเมืองปราณบุรี                   | ๙๙.๙๖             | AA            | ผ่าน                |
| ๒   | โรงเรียนกุยบุรีวิทยา                    | ๙๘.๙๓             | AA            | ผ่าน                |
| ๓   | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี | ๙๘.๘๓             | AA            | ผ่าน                |
| ๔   | โรงเรียนชัยเกษมวิทยา                    | ๙๘.๓๕             | AA            | ผ่าน                |
| ๕   | โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม               | ๙๘.๒๖             | AA            | ผ่าน                |
| ๖   | โรงเรียนธงชัยวิทยา                      | ๙๗.๗๑             | AA            | ผ่าน                |
| ๗   | โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม             | ๙๗.๓๖             | AA            | ผ่าน                |
| ๘   | โรงเรียนห้วยกระเจาวิทยา                 | ๙๖.๗๕             | AA            | ผ่าน                |
| ๙   | โรงเรียนอ่าววน้อยวิทยานิคม              | ๙๕.๗๑             | AA            | ผ่าน                |

/ที่ ๑๐ ...

- ๒ -

| ที่ | โรงเรียน                   | คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖ | ระดับ ผลคะแนน | เปรียบเทียบกับเกณฑ์ |
|-----|----------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑๐  | โรงเรียนห้วยกระเจาวิทยาลัย | ๙๕.๖๔             | AA            | ผ่าน                |
| ๑๑  | โรงเรียนหัวหิน             | ๙๕.๓๑             | AA            | ผ่าน                |
| ๑๒  | โรงเรียนหัวหินวิทยาคม      | ๙๕.๒๑             | AA            | ผ่าน                |
| ๑๓  | โรงเรียนห้วยยางวิทยา       | ๙๑.๕๐             | A             | ผ่าน                |
| ๑๔  | โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา    | ๘๙.๘๕             | A             | ผ่าน                |
| ๑๕  | โรงเรียนบางสะพานวิทยา      | ๘๖.๑๘             | A             | ผ่าน                |
| ๑๖  | โรงเรียนยางชุมวิทยา        | ๘๕.๗๕             | A             | ผ่าน                |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวอมรรัตน์ ไสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

## โรงเรียนกุญบุรีวิทยา

| ลำดับ                                               | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| 1                                                   | การปฏิบัติหน้าที่                      | 99.73       | IIT        | 97.75           | 30         | 29.32                |
| 2                                                   | การใช้งบประมาณ                         | 97.80       |            |                 |            |                      |
| 3                                                   | การใช้อำนาจ                            | 98.35       |            |                 |            |                      |
| 4                                                   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ            | 97.25       |            |                 |            |                      |
| 5                                                   | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                 | 95.60       |            |                 |            |                      |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 97.72       | EIT(1)     | 97.72           | 15         | 14.66                |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 97.72       |            |                 |            |                      |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                    | 97.73       |            |                 |            |                      |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 98.96       | EIT(2)     | 99.65           | 15         | 14.95                |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 9                                                   | การเปิดเผยข้อมูล                       | 100.00      | OIT        | 100.00          | 40         | 40.00                |
|                                                     | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.2 การบริหารงาน                       | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                  | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 10                                                  | การป้องกันการทุจริต                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                     | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                        |             |            |                 |            | 98.93                |
| ระดับผลการประเมิน (Rating Score)                    |                                        |             |            |                 |            | AA                   |





