



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

งานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 1 กำกับการดำเนินการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการส่งเสริมกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา
- 3 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
- 4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทบาทกรรมการสถานศึกษา

คณบดีกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีทุกโรงเรียน และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีบทบาทหน้าที่ตาม
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณบดีกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักศึกษาเป็นหน่วยงานเดียวที่ในการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ที่สูงที่สุด ต้องให้ความสำคัญความยุ่งยากของงานปฏิรูปการศึกษาอย่างมากในที่สุดและต้องมีความตระหนักรู้และภูมิคุณของบุคลากรที่จะเรื่อง จึง ดำเนินการด้วยความตระหนักรู้และภูมิคุณของบุคลากรที่เข้าร่วม และต้องให้ความสำคัญของการสอนศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการภาคการศึกษา ที่๓ การดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ สนใจ สนับสนุนและผลักดันการศึกษาเชิงพื้นที่ให้ก้าวหน้าที่สุดของประเทศไทย รวมทั้ง ให้การสนับสนุน ให้การศึกษาที่ บรรลุเป้าหมายที่ต้องการให้มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการให้มีคุณภาพ

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในสังคม
เพื่อให้เกิดความตื่นตัวและกระตุ้นความต้องการทราบข้อมูลด้านการศึกษาและคุณภาพ สถานศึกษานี้เป็นสถาบัน

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาทั้งในฐานะศูนย์การเรียนการสอนและการศึกษาต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของ สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุด	บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีที่สุด
a. ศักยภาพภายใน	a. ศักยภาพภายใน
๑. ผลิตนักเรียนที่มีความคิดเห็นที่ดีและมีมนุษยธรรมภาคภูมิคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ความต้องการของผู้อื่น ชุมชนและประเทศ	๑. ให้ความสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพเด็ก นักเรียนที่ดีและมีมนุษยธรรมภาคภูมิคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและผู้อื่น ชุมชนและประเทศ
๒. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอน ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมภายในที่นักเรียนเข้ามาเรียน และสภาพแวดล้อมที่นักเรียนสามารถเรียน การศึกษาได้อย่างเป็นสุข	๒. ให้ความสนับสนุน และสนับสนุนเด็กนักเรียน การเรียนรู้ภาษา ภาษาพื้นถิ่น ครอบคลุมการ เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ฯลฯ เพื่อส่งเสริม นักเรียนที่ดีและมีมนุษยธรรมภาคภูมิคุ้มครองสิ่ง แวดล้อมและผู้อื่น ชุมชนและประเทศ
b. ศักยภาพภายนอก	b. ศักยภาพภายนอก
๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายใน สถาบันศึกษา และหน่วยงานภายนอก ให้คำแนะนำและประเมินค่าศึกษาเรียนรู้	๓. ข้อมูล ความคิดเห็น ข้อมูลและแนวโน้มที่เกี่ยว กับการจัดการและการดำเนินการของระบบ ประดิษฐ์คุณภาพภายในสถาบันศึกษา
c. ศักยภาพภายนอก	c. ศักยภาพภายนอก
๔. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น บุรกรักษ์ บรา ค้า ค้าคนกลาง และบุรกรักษ์ฯ	๔. ให้ความสนับสนุน ข้อมูลและแนวโน้มที่เกี่ยว กับการจัดการและการดำเนินการของระบบ ประดิษฐ์คุณภาพภายในสถาบันศึกษา
๕. บูรณาภิเษก จัดทำบูรณาฯ บูรณาฯ และบุรกรักษ์ฯ ฯลฯ เกี่ยวกับการบริหารงานและ การจัดการเด็กนักเรียนของสถาบันศึกษา ที่ดี พร้อมกับบูรณาฯ บูรณาฯ บูรณาฯ ค้าคนกลาง	๕. ให้ความสนับสนุน ข้อมูลและแนวโน้มที่เกี่ยว กับการจัดการและการดำเนินการของระบบ ประดิษฐ์คุณภาพภายในสถาบันศึกษา

... $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

บทบาทที่ใช้ สอนภาษาต่างๆ	บทบาทที่ใช้ สอนภาษาต่างๆ
๑. ดำเนินการทางด้านคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ เชิงการสอนและดูแลการบริการทางภาษาต่างประเทศ	๑. ดำเนินการทางด้านคุณภาพ ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบให้ เข้าใจความต้องการของลูกค้าทางภาษา ดำเนินกิจกรรมที่เป็นภาระทางภาษา ตามภาระที่ได้รับมอบให้
๔. ดำเนินการบริหารทั่วไป ๔. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนภาษาต่างประเทศ พยายามให้คำแนะนำและตอบ疑 ลงกิจกรรมเพื่อสืบสาน ๓. ดำเนินกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาและต่อเนื่อง	๔. ดำเนินการบริหารทั่วไป ๔. ใช้เครื่องมือสอน แบบเรียนและให้คำปรึกษา ในการเข้าร่วมอาชีวศึกษาและภาคภาษาต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศให้คำแนะนำก่อนเรียนและสอน และประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาและต่อเนื่อง
๒๖. ดำเนินการสอนภาษาต่างประเทศ และ ประเมินผลภาษาต่างประเทศ ให้ภาษาต่างประเทศ สามารถ	๒๖. รับทราบ ให้คำแนะนำและสอนโดยละเอียด ในภาษาต่างประเทศและภาษาต่างประเทศที่ต้องการ ให้คำแนะนำและสอนโดยละเอียดให้กับภาษาต่างประเทศ ที่ต้องการ ประยุกต์ใช้ ทดสอบและประเมิน และสอนภาษาต่างประเทศ ๓. ดำเนินการสอนภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศ ๔. กำหนดหัวข้อศึกษา และตรวจสอบรายตอน และต่อเนื่อง และรายงานให้คำแนะนำหรือติชม การสอนภาษาต่างประเทศที่ได้ปฏิบัติสอนโดย ทางเดียว ประยุกต์ใช้ ทดสอบและประเมิน และสอนภาษาต่างประเทศ ๓. ดำเนินการสอนภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศ ๔. กำหนดหัวข้อศึกษา และตรวจสอบรายตอน

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การอบรมการสอนศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทนักเรียน ในการดำเนินการที่บ้าน	บทบาทนักเรียน ในการดำเนินการที่บ้าน
๑. ดำเนินการพิจารณาตัวเอง (自我反省)	๔. ดำเนินการพิจารณาตัวเอง (自我反省)
๒๕. ออกหมายเป็น จังหวัด ปัจจุบัน ตามกฎหมายปฏิรูปฯ ทางการค้าเดินทางค้าขายฯ ตามกฎหมาย พนง.เบื้องต้น ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด	๒๕. ออกหมายเป็น จังหวัด ปัจจุบัน ตามกฎหมายปฏิรูปฯ ทางการค้าเดินทางค้าขายฯ ตามกฎหมาย พนง.เบื้องต้น ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด
๒๖. ออกหมายเป็น จังหวัด ปัจจุบัน ตามกฎหมายปฏิรูปฯ ทางการค้าเดินทางค้าขายฯ ตามกฎหมาย พนง.เบื้องต้น ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด	๒๕. ได้รับมอบหมาย เอกชีวิตและผู้ดูแล ศรัทธาในภารกิจในการออกหมาย จังหวัด ปัจจุบัน และรับทราบคำสั่งห้ามฯ ของศาลอาญา ตามที่กฎหมาย ระบุไว้ ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด
๒๗. ลงบันทึกความเข้าใจในข้อมูลและสร้างความเสื่อมเสียที่บ้านสถาบันฯ ที่ โน้ตบุ๊กและถ่ายรูป	๒๘. ได้รับความรับรู้ ข้อมูลและ ผู้ดูแล ศรัทธาในภารกิจของความไม่สงบและรักษาความเสื่อมเสียที่บ้านสถาบันฯ ที่ โน้ตบุ๊กและถ่ายรูป
๒๙. ปฏิบัติหน้าที่เข้มงวดกับภารกิจของ สถานศึกษา หรือหน่วยที่ได้รับมอบหมายตามอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมาย ระบุไว้ ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด	๓๐. ปฏิบัติหน้าที่เข้มงวดกับภารกิจของ สถานศึกษา หรือหน่วยที่ได้รับมอบหมายตามอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมาย ระบุไว้ ปัจจุบัน ฯฯ กำหนด ให้เป็นผู้ดูแลน้ำที่เข้มงวด กับภารกิจของสถานศึกษาที่บ้าน

ในกรณีที่เกิดภัยธรรมชาติภัยธรรมชาติที่สำคัญที่มีน้ำตกเป็นภัยธรรมชาติของไทยคือไม้สะลอนซึ่งถูกยกให้เป็นมรดกโลกโดยองค์กรอนามัยโลก อย่างไรก็ตาม ภัยธรรมชาติที่น้อยหายาก ให้ความต้องการของมนต์ษาฯ ขึ้นชั้นที่สูง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดคือภัยธรรมชาติที่พืชพรรณเสื่อมสลายไม้สะลอนซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจหลัก ของประเทศไทย แต่ปัจจุบัน

การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ได้ให้ความร่วมมือ เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมเพื่อ รับทราบ เสนอแนะ ให้ความเห็นชอบนโยบายต่างๆ ที่โรงเรียนได้นำเสนอเข้าวาระ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงาน ภายใน โรงเรียน ทำให้การบริหารงานฝ่ายต่างๆ ขับเคลื่อนเป็นไปด้วยความราบรื่น อย่างเป็นระบบ และถูกต้องอย่างดีเสมอมา



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



จะเป็นภาระที่ ๒ เนื่องจากต้องดำเนินการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

พื้นที่ทางการเมืองที่ต้องการความมั่นคง

ฉบับที่ ๑ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

130

ระบบการจัดการที่ดี เวื่องและเพื่อทราบและ/or ศึกษา

๔.๑ ขอความเห็นชอบ การเก็บเงินค่าบำรุงการการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นาวาอากาศที่ ๑ ศรีวิชัย ภูริพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิทยาลัย กล่าวถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมายไว้ว่า ปี ๒๕๖๔ คาดว่าจะมีนักเรียนต่อห้องเรียนประมาณ ๓๐๐ คน ประกอบด้วยเด็กไทยและเด็กต่างด้าว จำนวน ๑๐๐ คน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง สำหรับเด็กไทยนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทางด้านภาษาต่างประเทศ อาทิ การแข่งขันภาษาอังกฤษระดับชาติฯ ที่จัดขึ้นในประเทศไทย สำหรับเด็กต่างด้าวนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทางด้านภาษาต่างด้าว เช่น การแข่งขันภาษาไทยระดับชาติฯ ที่จัดขึ้นในประเทศไทย โครงการศึกษาฯ จัดอบรมสัมมนาเรื่องการตั้งค่าค่าใช้จ่ายของเด็กต่างด้าว ให้กับครุภัณฑ์ ๗ หน่วยงาน ๑๒๘ คน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ต่อผลกระทบทางเศรษฐกิจ »

ทั้งนี้ หากโรงเรียนใดก็ตามที่ริบภาระเชื่อมความเกี่ยวกับการเก็บเงินค่าบำรุงศึกษา ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ทางท่านผู้ดูแลการบริหารเด็กนักเรียนที่ฐานะโรงเรียน ให้ศึกษาบันทึกหัวเรื่องของอนุบัญญิตี้ดังข้อบันทึก เนื่องจากมีการเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มต่อไป

หน้า ๑๔

ເລີດໄກສານ 1200 ແມ່ນວະ ສ

ก้าวต่อไป

第二章

卷之三

ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา
ผู้ช่วยสอนภาษาไทย

卷之三

ผู้อ่านวิการโรงเรียนคุณบุรีวิทยา

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมหมาย แคลปโซดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศักษาชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนกุบขุริพิทยา

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

<p>ผู้ทรงคุณภาพชั้นนำ</p> <p>(นางสาวนันท์รัตน์ จันทร์พิริยะ)</p> <p>ศูนย์เรียนรู้สุขภาพ ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ</p>	<p>ผู้ทรงคุณภาพชั้นนำ</p> <p>(นางสาวนันท์รัตน์ พรีดา)</p> <p>ศูนย์เรียนรู้สุขภาพ ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>ผู้ทรงคุณภาพชั้นนำ</p> <p>(นายสมชาย แสงอ่อน)</p> <p>ประธานคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยเพื่อสุขภาวะ</p>	



การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน^{ชู} โรงเรียนกุยบุรีวิทยา





การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

