



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกุยบุรีวิทยาทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริต ในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

## สารบัญ

### หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

- ความเป็นมา

๔

- ข้อมูลโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

๕

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
โรงเรียนกุญบุรีวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online  
: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

๗

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา

๘

- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๑๐

- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐

### ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๑๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๔

- นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ๑๙

๒๑

### ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒

- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒

- แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๔

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตของสังคมไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๕ ซึ่งในปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๒๘ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญต่อการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่าน หลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

### ข้อมูลของโรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัย

โรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ ใน ๑๘ โรงเรียน ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษา โดยทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

### บทบาทและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัย

โรงเรียนกฤษฎาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษานในสถานศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลของสถานศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดด้วยการศึกษารูปแบบที่

หลากหลาย

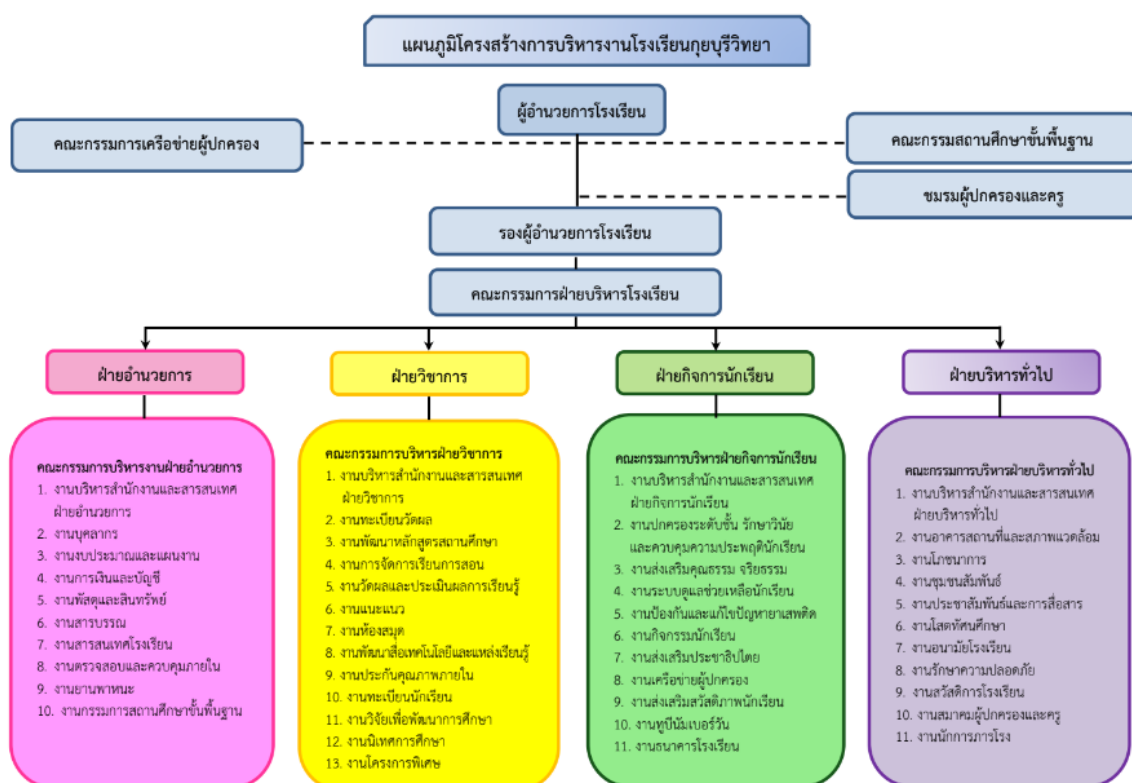
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



### สถานที่ตั้งโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



เลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๗ ถนนเพชรเกษม ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๕๐



โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๘-๑๕๗๓ , ๐-๓๒๖๘-๑๕๗๔  
โทรสาร ๐-๓๒๖๘-๒๐๔๒



E - mail : [kwa\\_kui@hotmail.com](mailto:kwa_kui@hotmail.com)



โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



Website : <http://www.kuiwit.th>

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุดบรี วิทยาการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดสพฐ. จำนวน ๒๙,๑๕๒ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุดบรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแล การทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุดบรีวิทยา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุดบรีวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา

ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกฤติวิทย์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกฤติวิทย์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกฤติวิทย์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๘.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และ

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๕.๖๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกฤษฎีกาที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|
| ๒๕๖๖            | ๙๘.๙๓       |

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกฤษฎีกา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาโรงเรียนกฤษฎีกา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนกฤษฎีกา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๘            | การปรับปรุงการทำงาน         | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล            | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต         | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๙.๗๓ | AA    | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๙๘.๙๖ | AA    | ผ่าน     |
| ๓            | การใช้อำนาจ                 | ๙๘.๓๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๙๗.๘๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๙๕.๖๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๗.๒๕ | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | คะแนน          | หมายเหตุ      |
|-------|----------------|---------------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ |
| E     | Extremely Poor | ๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ |
| F     | Fail           | ๐ - ๓๙.๙๙     |

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกุญบุรีวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) มีดังนี้

### ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียม จะต้องปฏิบัติงานโดยมุ่งมั่นถึงผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาจะต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ จากผู้มาติดต่อ

### ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

### ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

### ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้

### ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องมีนโยบายในการส่งเสริมการ ป้องกันการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

### ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า "...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ" ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า "รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตที่และชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ"

การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง รวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณสร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนี้

### ๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ตลาดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

### ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### ๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

### ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนส่วนตัวและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อน ต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทาง การพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

## เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                              | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย                                                               |                                                                           |                                                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                   | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                                            | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                            | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                                                            | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                                                            |
| ประเทศไทย<br>ปลอดการ<br>ทุจริต<br>และประพฤติ<br>มิชอบ | ดัชนีการรับรู้<br>การทุจริตของ<br>ประเทศไทย<br>(อันดับ/<br>คะแนน) | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๕๔<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่<br>ต่ำกว่า ๕๐<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๔๓<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่<br>ต่ำกว่า ๕๗<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๓๒<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่<br>ต่ำกว่า ๖๒<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>๑ ใน ๒๐<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่<br>ต่ำกว่า ๗๓<br>คะแนน |

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ

เป้าหมายตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือภาคีรัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

#### ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ได้รับความนิยมทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคม เพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัว ต่อต้าน และตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริต ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชนและเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสมโดยมีการวางมาตรการ คุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริต และสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการ

ให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้าในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมาภิบาลที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวมโดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงานขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง

มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตรวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนา ระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                |                             |                            |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                                |                                                                                                     | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕             | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐              | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕             | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐              |
| ๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                    | ร้อยละ ๕๐                  | ร้อยละ ๖๐                   | ร้อยละ ๗๐                  | ร้อยละ ๘๐                   |
|                                                | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๕๐                  | ร้อยละ ๖๐                   | ร้อยละ ๗๐                  | ร้อยละ ๘๐                   |
|                                                | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                         | ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป) |

| เป้าหมาย                        | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                 |                                                                                                   | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ |
| ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม                                                                            | ลดลงร้อยละ ๑๐  | ลดลงร้อยละ ๕๐  | ลดลงร้อยละ ๗๐  | ลดลงร้อยละ ๘๐  |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ ๑๐  | ลดลงร้อยละ ๕๐  | ลดลงร้อยละ ๗๐  | ลดลงร้อยละ ๘๐  |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูก                                                        | ลดลงร้อยละ ๑๐  | ลดลงร้อยละ ๕๐  | ลดลงร้อยละ ๗๐  | ลดลงร้อยละ ๘๐  |

|  |                                                         |               |               |               |               |
|--|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | ข้อมูลว่ากระทำการทุจริต                                 |               |               |               |               |
|  | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง | ลดลงร้อยละ ๒๕ | ลดลงร้อยละ ๕๐ | ลดลงร้อยละ ๘๐ | ลดลงร้อยละ ๙๐ |

## ๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและจึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่องมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและละครากกฎหมายใหม่ เพื่อการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัล มาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานความรู้เกี่ยวกับกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการยักยอกย้ายถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษา และมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                                | ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                         | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                        | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                        | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                        | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                        |
| การดำเนินคดีทุจริต<br>ความรวดเร็วเป็นธรรม<br>โปร่งใส<br>ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่มีจำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ ๒๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๒๐                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๐                      |
|                                                                         | จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                       | ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

### นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖๒ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ดังนี้

นโยบาย : รัฐบาลจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่าย สร้างความโปร่งใส และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นไปตามความหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๕๙ รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ข้อความมั่นคงของรัฐหรือเป็นความลับของทางราชการตามที่กฎหมายบัญญัติ และต้องจัดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารดังกล่าวได้โดยสะดวก

นโยบาย : การทำงานร่วมกับประชาชนในการป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม เป็นไปตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๓ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรฐานและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด

รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้าน หรือชี้  
เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามกฎหมายบัญญัติ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต                        |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                |                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| ที่                                                                   | กลยุทธ์                                                                                             | กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลา                                       | ผู้รับผิดชอบ               | งบประมาณ           |
| ๑                                                                     | ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากร<br>ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน<br>และประโยชน์ส่วนรวม | ๑. ประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์<br>ส่วนรวม              | ภาคเรียนที่<br>๒/๒๕๖๖<br>ภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๗ | งานประชาสัมพันธ์           | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๒                                                                     | เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน<br>และการบูรณาการ                                                    | ๒. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง<br>ของแต่ละระดับชั้น<br>๓. กิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน | ต.ค. ๖๖<br>เม.ย. ๖๗<br>ตลอดปีงบประมาณ          | กิจการนักเรียน             | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๓                                                                     | ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>เป็นเครื่องมือด้านการทุจริต                                 | ๔. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                            | ตลอดปีงบประมาณ                                 | บุคลากรทุกคน<br>ในโรงเรียน | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๔                                                                     | บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต<br>ร่วมกัน                                                   | ๕. ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน                                                                         | ตลอดปีงบประมาณ                                 | บุคลากรทุกคน<br>ในโรงเรียน | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                |                            |                    |
| ที่                                                                   | กลยุทธ์                                                                                             | กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลา                                       | ผู้รับผิดชอบ               | งบประมาณ           |
| ๑                                                                     | เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม และปลูกฝัง<br>ความซื่อสัตย์สุจริต                                        | ๖. สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี<br>งาม                                                     | ตลอดปีงบประมาณ                                 | ครูที่ปรึกษา               | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๒                                                                     | เสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกัน<br>การทุจริต                                                      | ๗. ประกาศและคำสั่ง การป้องกันการทุจริต                                                                       | ตลอดปีงบประมาณ                                 | งานงบประมาณ<br>และแผนงาน   | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |

|                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                              |                                                |                          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| ๓                                                                                                  | ปลูกฝังจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต                                                 | ๘. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ                                                    | ตลอดปีงบประมาณ                                 | กิจการนักเรียน           | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๔                                                                                                  | รวบรวมองค์ความรู้การต่อต้านการทุจริต                                            | ๙. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน                                                  | ตลอดปีงบประมาณ                                 | งานประชาสัมพันธ์         | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก</b>                                            |                                                                                 |                                                                                              |                                                |                          |                    |
| <b>ที่</b>                                                                                         | <b>กลยุทธ์</b>                                                                  | <b>กิจกรรม</b>                                                                               | <b>ระยะเวลา</b>                                | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>      | <b>งบประมาณ</b>    |
| ๑                                                                                                  | พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต                          | ๑๐. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และมีช่องทางสื่อสารกับโรงเรียนที่หลากหลาย        | ตลอดปีงบประมาณ                                 | งานประชาสัมพันธ์         | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๒                                                                                                  | พัฒนาการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร               | ๑๑. การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านคุณธรรม                                             | ตลอดปีงบประมาณ                                 | งานบุคลากร               | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๓                                                                                                  | พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านการป้องกันการทุจริต                                  | ๑๒. อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                                  | ตลอดปีงบประมาณ                                 | งานบุคลากร               | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต</b> |                                                                                 |                                                                                              |                                                |                          |                    |
| <b>ที่</b>                                                                                         | <b>กลยุทธ์</b>                                                                  | <b>กิจกรรม</b>                                                                               | <b>ระยะเวลา</b>                                | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>      | <b>งบประมาณ</b>    |
| ๑                                                                                                  | สนับสนุนหน่วยงานภายในโรงเรียน ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต | ๑๓. ทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน | ตลอดปีงบประมาณ                                 | ทุกหน่วยงาน              | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |
| ๒                                                                                                  | บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต                            | ๑๔. การประเมินร่วมกับหน่วยงานภายนอก                                                          | ภาคเรียนที่<br>๒/๒๕๖๖<br>ภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๗ | งานงบประมาณ<br>และแผนงาน | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

| ที่ | กลยุทธ์                                                                                     | กิจกรรม                                                                                 | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>ปัญหา/อุปสรรค<br>ข้อเสนอแนะ                                                            | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม | 1. ประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม | - กิจกรรมหน้าเสาธง<br>- ประชุมประจำเดือน<br>- ประชุมสภานักเรียน<br><b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                     | งบประมาณ<br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |
| 2   | เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและการบูรณาการ                                                | 2. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองของแต่ละระดับชั้น                                  | - ประชุมผู้ปกครอง<br>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><b>ผลลัพธ์</b> ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมการวางแผนการบริหารการศึกษาของโรงเรียน                                                                 | งบประมาณ<br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |
|     |                                                                                             | 3. กิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน                                          | - ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>- ประสานงาน อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ<br>- กิจกรรมจัดอบรมให้นักเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ<br><b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | งบประมาณ<br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |

| ที่ | กลยุทธ์                                                         | กิจกรรม                                       | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>ปัญหา/อุปสรรค<br>ข้อเสนอแนะ                                                                   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3   | ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต | 4. ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและการดำเนินงานทุกหน่วยงานและกิจกรรม</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ธนาคารโรงเรียน</li> </ul> <b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยเฉพาะเพื่อการต่อต้านการทุจริต | <b>งบประมาณ</b><br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |
| 4   | บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน                   | 5. ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมประจำเดือนและให้แนวทางการปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</li> </ul> <b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษา ครู มีความเข้าใจทราบและปฏิบัติงานตามแนวทางการต่อต้านการทุจริต                                                                                                                                                                            | <b>งบประมาณ</b><br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |

| ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล |                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ที่                                                                   | กลยุทธ์                                                   | กิจกรรม                                              | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>ปัญหา/อุปสรรค<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
| 1                                                                     | เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม และปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต | 6. สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> </ul> <b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักรู้และร่วมมือกันป้องกันและปราบปราม การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม              | <b>งบประมาณ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ</li> </ul> <b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> <b>ข้อเสนอแนะ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> |          |
| 2                                                                     | เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการทุจริต               | 7. ประกาศและคำสั่ง การป้องกัน การทุจริต              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศโรงเรียน</li> <li>- คำสั่งโรงเรียน</li> <li>- การรายงานและติดตามผลการดำเนินการ</li> </ul> <b>ผลลัพธ์</b> การบริหารงานในโรงเรียนมีความโปร่งใส และสุจริต                                                                    | <b>งบประมาณ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ</li> </ul> <b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> <b>ข้อเสนอแนะ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> |          |
| 3                                                                     | ปลูกฝังจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริต                          | 8. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตสาธารณะ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- การทำเขตรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul> <b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมี จิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความสุจริตและเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม | <b>งบประมาณ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ</li> </ul> <b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> <b>ข้อเสนอแนะ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> |          |
| 4                                                                     | รวบรวมองค์ความรู้การ ต่อต้านการทุจริต                     | 9. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน         | - การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้การต่อต้าน การทุจริต                                                                                                                                                                                                               | <b>งบประมาณ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ</li> </ul>                                                                                                                                                                  |          |

|                                                         |                                                                    |                                                                                      | - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน<br><b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปฏิบัติตามองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นสาธารณะอย่างสุจริต                                                  | <b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี                                           |                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก</b> |                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                 |
| <b>ที่</b>                                              | <b>กลยุทธ์</b>                                                     | <b>กิจกรรม</b>                                                                       | <b>ผลการดำเนินการ</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>งบประมาณ<br/>ปัญหา/อุปสรรค<br/>ข้อเสนอแนะ</b>                                                          | <b>หมายเหตุ</b> |
| 1                                                       | พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต             | 10. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารกับโรงเรียนที่หลากหลาย | - เว็บไซต์โรงเรียนกุยบุรีวิทยา<br>- เพจ facabook โรงเรียนกุยบุรีวิทยา<br>- กลุ่มไลน์<br><b>ผลลัพธ์</b> ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความโปร่งใสยุติธรรมและสามารถร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนได้ | <b>งบประมาณ</b><br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |                 |
| 2                                                       | พัฒนาการประเมินด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร | 11. การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านคุณธรรม                                     | - แบบประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากร<br>- การประเมินคุณธรรมของบุคลากร<br><b>ผลลัพธ์</b> ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานโรงเรียนด้วยความสุจริตโปร่งใสยุติธรรม                                         | <b>งบประมาณ</b><br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |                 |
| 3                                                       | พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านการป้องกันการทุจริต                     | 12. อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                          | - เข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ<br>- การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br><b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรยึดมั่นในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย                                                               | <b>งบประมาณ</b><br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี                                 |                 |

|                                                                                                    |                                                                                |                                                                                              | พระราชบัญญัติต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือติดต่องานให้เป็นไปด้วยความสุจริต ถูกต้อง                                                                | ข้อเสนอแนะ<br>- ไม่มี                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต</b> |                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                    |          |
| ที่                                                                                                | กลยุทธ์                                                                        | กิจกรรม                                                                                      | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>ปัญหา/อุปสรรค<br>ข้อเสนอแนะ                                                            | หมายเหตุ |
| 1                                                                                                  | สนับสนุนหน่วยงานภายในโรงเรียนปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต | 13. ทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน | - การประชุมเพื่อติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต<br><b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนมีขั้นตอนการบริหารงานที่เป็นไปด้วยความถูกต้องและสุจริต | งบประมาณ<br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |
| 2                                                                                                  | บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต                           | 14. การประเมินร่วมกับหน่วยงานภายนอก                                                          | - การรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก<br><b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายนอก                                                              | งบประมาณ<br>- ไม่ได้ใช้งบประมาณ<br><b>ปัญหา/อุปสรรค</b><br>- ไม่มี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ไม่มี |          |