



รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนหัวท้าววิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ จะกล่าวถึงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยออนไลน์ในภาพรวมระดับประเทศ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามรายชี้วัด และส่วนที่ ๓ จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา ยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

สารบัญ

คำนำ	หน้า ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย	๑
- ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด	๒
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assment : IIT)	๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Extetal Integrity and Transparency Assessment : EIT)	๖
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open DataIntegrity and Transparency Assessment : OIT)	๗
ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน	
- การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาจากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ	๘
ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย	๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	๓	๑๖.๖๗
ผ่านดี	๑๒	๖๖.๖๗
ผ่าน	๓	๑๖.๖๗
ต้องปรับปรุง	-	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๗.๓๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดี” โดย ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนน ๗๘.๕๗ คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.05	IIT	97.14	30	29.14
2	การใช้งบประมาณ	99.05				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	90.48				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT(1)	94.07	15	14.11
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.22				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.33	15	14.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.00				

9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	OIT	97.86	40	39.14
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	78.57				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.30
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนห้วกวิทยาลัย

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนห้วกวิทยาลัย (๒๕๖๕-๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๙๗.๕๓	AA	-	-
๒๕๖๖	๙๕.๖๔	AA	-๑.๘๙	ลดลง
๒๕๖๗	๙๗.๓๐	ผ่านดี	+๑.๖๖	ดีขึ้น

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วกวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนห้วกวิทยาลัย ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนห้วกวิทยาลัยและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนห้วกวิทยาลัย เรียงตามลำดับ ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๓	การใช้อำนาจ (IIT)	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๑๐	การป้องกันการทุจริต (OIT)	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
		๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
		๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๙๙.๐๕	ผ่านดีเยี่ยม	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	๒	การใช้งบประมาณ (IIT)	๙๙.๐๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๙๘.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๙๗.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๙๗.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	๙	การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๙๕.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม	
		๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
		๙.๒ การบริหารงาน	๗๘.๕๗	ต้องปรับปรุง	
		๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
		๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากร	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
		๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	๘	การปรับปรุงการทำงาน (EIT)	๙๒.๑๑	ผ่านดี	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (IIT)	๙๐.๔๘	ผ่านดี	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
ผ่านดี	๙๐.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
ผ่าน	๘๕.๐๐-๘๙.๙๙	ไม่ผ่าน
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐-๖๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๔ คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ต่าง จากการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้องมีการควบคุมการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียงบุคลากร ในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวหรือไปให้พวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริตมีการทบทวนมาตรการแก้ไขปัญหา อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัดคือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ๙๙.๐๕ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ๙๙.๐๕ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ๙๗.๑๔ คะแนน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนน ๙๙.๐๕ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก อย่างมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์อื่นใดแลกกับการปฏิบัติงาน ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีการปฏิบัติงานหรือให้บริการบุคคลภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ผู้บริหารของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีการติดตามการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ได้คะแนน ๙๙.๐๕ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีความคุ้มค่าโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือพวกพ้องไม่มีการเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าเดินทางที่เป็นเท็จตลอดจนไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ การเบิกจ่ายเงินของทางราชการเป็นอย่างดีเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและโปร่งใส

๒) โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่างๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการคัดเลือกบุคลากรเพื่อรับสิทธิประโยชน์ต่างๆ ดำเนินการไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ผิด ไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนน ๙๗.๑๔ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ให้มีความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีมาตรการป้องกันการทุจริตและตรวจสอบการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอย่างจริงจัง ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีมาตรการตรวจสอบการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานอย่างเข้มงวด

๒) โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่างๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๙๐.๔๘ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ได้คะแนน ๙๐.๔๘ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

๑) ยังไม่มีเอกสารหลักฐานการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖- ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๐๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน ที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างชัดเจนและตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนพวกพ้องเหนือผลประโยชน์สาธารณะ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๘.๖๗ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๗.๓๓ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนน ๙๘.๖๗ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ที่มีการปฏิบัติงานอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเป็นธรรม ไม่มีการเรียกรับประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงานมีโครงการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม เป็นสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

๒) โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมุ่งพัฒนาและยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสุข ผ่านการจัดทำโครงการต่างๆ เช่นโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนน ๙๗.๓๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงาน ให้ประชาชนรับทราบอย่างชัดเจน หลากหลายช่องทาง มีช่องทางในการร้องเรียน พฤติกรรมของ เจ้าหน้าที่ในการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนสามารถติชมแสดงความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานได้ ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย เพจเฟซบุ๊กโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย เป็นต้น

๒) โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนพฤติกรรมกรรมการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยหรือผ่านผู้อำนวยการโรงเรียนทางเบอร์โทรศัพท์ได้โดยตรง

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน ๙๒.๑๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

ได้คะแนน ๙๒.๑๑ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่สะดวก รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา หน่วยงานมีระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ตลอดจนมีการปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อน

๑) โรงเรียนหัวภาวิทยาลย์ ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงของทุกภาคส่วนยังไม่ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพสูงสุด ควรมีการจัดทำช่องทางทางการรับฟังความคิดเห็นที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้งานจริง

๒) โรงเรียนหัวภาวิทยาลย์ควร สื่อสารความคืบหน้าและผลลัพธ์ของการปรับปรุง ที่มาจาก ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง เพื่อให้ผู้รับบริการรับรู้ถึงความมุ่งมั่นและความจริงจังของหน่วยงานในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๑๔ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนหัวภาวิทยาลย์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัดคือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๕.๗๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนน ๙๕.๗๑ คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็นคือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการบริหารงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

(๓) การจัดซื้อจัดจ้าง

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนหัวภาวิทยาลย์ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ หรือเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน ข้อมูลส่วนใหญ่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๒ ประเด็นคือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและแผนป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานให้ความสำคัญกับการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักจริยธรรม มีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมที่ชัดเจน

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) -- ไม่มี --

ส่วนที่ ๓
การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่องประเด็นที่จะพัฒนา
ไปสู่การปฏิบัติและการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้ คะแนนน้อยที่สุดคือตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ซึ่งโรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย จะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัยจะกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางในการพัฒนาจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	๑. จัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒. ทบทวนแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริหารงาน ๓. ร่วมกันหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงาน - กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัด - กำหนดแบบฟอร์มการดำเนินงานด้านการบริหารงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ฝ่ายนโยบายและแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

แนวทางในการพัฒนาจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑.การเพิ่มประสิทธิภาพการยืมทรัพย์สินทางราชการ	๑. กำหนดขั้นตอนในการยืมทรัพย์สินทางราชการไปใช้ทั้งจากภายนอกและภายใน ๒. จัดทำเอกสารหลักฐานการยืม/ คืนทรัพย์สินอย่างชัดเจนพร้อมทั้งระบุเหตุผลความจำเป็นในการยืม ๓. นำเสนอให้กับผู้อำนวยการอนุมัติ ๔. นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

ส่วนที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มีจำนวนน้อย แต่ภาระงานในสถานศึกษามีเป็นจำนวนมาก บุคลากรแต่ละท่านต้องรับผิดชอบหลายงาน ทั้งงานสนองนโยบาย งานการประเมิน งานการประกวดทางวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ และด้วยภาระงานสอนและงานประจำที่โรงเรียนที่มีมากอยู่แล้ว และมีการย้าย/บรรจุบุคลากรใหม่อยู่เป็นประจำ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่การทำงานอยู่บ่อยครั้ง ทำให้บุคลากรใหม่ที่มารับหน้าที่ยังไม่มี ความชำนาญในด้านนั้น ๆ ทำให้การจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบกับระยะเวลาในการดำเนินการประเมินค่อนข้างน้อย และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยบางท่านที่ได้รับผิดชอบประเด็นใหม่ต้อง ศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อให้หน่วยงาน สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนหัวกอวิทยาลัย



ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.79	IIT	94.64	30	28.39
2	การใช้งบประมาณ	93.38				
3	การใช้อำนาจ	95.86				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.94				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.20				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.93	EIT	97.14	30	29.14
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.13				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.36				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.53
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย



ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.63	IIT	95.87	30	28.76
2	การใช้งบประมาณ	99.31				
3	การใช้อำนาจ	94.50				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.73				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.19				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.34	EIT(1)	97.56	15	14.63
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.66				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	OIT	93.13	40	37.25
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	87.50				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	93.75				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.64
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนหัวกอกวิทยาลัย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.05	IIT	97.14	30	29.14
2	การใช้งบประมาณ	99.05				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.48				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT(1)	94.07	15	14.11
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.22				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.33	15	14.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	OIT	97.86	40	39.14
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	78.57				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.30
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี



รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนหัวท้าววิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
