



โรงเรียนหัวกอกวิทยาลัย

โรงเรียนหัวกอกวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหัวกอกวิทยาลัย อ. เมืองฯ จ. ประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหัวท้าววิทยาลัย

อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สารจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

จากการที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับคณะบุคลากรของโรงเรียนทุกกลุ่มทุกฝ่ายงาน ได้ดำเนินการประชุม
วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสนองต่อวิสัยทัศน์
เป้าหมายการศึกษา และเป็นแนวทางนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
ให้เป็นรูปธรรมในการดำเนินงานจริง และมีความชัดเจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อสถานศึกษา
สูงสุด จึงมีมติรับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้าพเจ้า
ในฐานะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย จึงใคร่ขอความ
ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่า ได้ดำเนินการปฏิบัติจริง เพื่อให้แผนปฏิบัติ
การฉบับนี้เป็นแผนที่ได้ผลจริง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีมีประสิทธิภาพการศึกษา
สูงสุด

.....
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ได้ดำเนินการโดยทุกกลุ่มงานในโรงเรียน ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาผู้เรียน จนสามารถได้ข้อยุติในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งบประมาณที่จำกัดและระยะเวลาที่เหมาะสมตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการ

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมดำเนินการให้ แผนปฏิบัติการ ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทุก ๆ โครงการ/กิจกรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน ในโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

.....
(นางสาวปณิดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	ง
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	จ
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ฉ
❖ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
▣ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๙
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๔
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๓
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๓
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๘
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๕๓
▣ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕๗
▣ กิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา	๖๒
▣ กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส	๖๗
▣ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	๗๒
▣ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๗๗
▣ กิจกรรมเยาวชน	๘๑
▣ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๘๕
▣ กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๘๙
▣ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓
▣ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพฤษศาสตร์	๙๗
▣ โครงการแข่งขันกีฬา	๑๐๒
▣ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๐๗
▣ โครงการทัศนศึกษา	๑๑๒
▣ โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	๑๑๗

❖ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหาร

□ โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	๑๒๒
□ โครงการบริหารงานการเงิน	๑๒๗
□ โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	๑๓๑
□ โครงการบริหารงานพัสดุ	๑๓๕
□ โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๑๓๙
□ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	๑๔๓
□ โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	๑๔๘
□ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๕๒
□ กิจกรรม ๕ ส	๑๕๗
□ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	๑๖๑
□ กิจกรรมสัปดาห์สุขภาพและประชาสัมพันธ์	๑๖๕
□ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑๖๙
□ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๗๔
□ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๗๘

❖ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

□ โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	๑๘๓
□ โครงการพัฒนาวิชาการ	๑๘๘
□ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	๑๙๔
□ กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ	๑๙๙
□ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๒๐๓
□ กิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐๘
□ กิจกรรมบริหารวิชาการ	๒๑๒
□ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	๒๑๖
□ กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	๒๒๑
□ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒๒๖
□ กิจกรรมประชุมวิชาการ	๒๓๐
□ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๓๔
□ กิจกรรมวัดและประเมินผล	๒๓๙
□ กิจกรรมนิเทศภายใน	๒๔๓
□ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	๒๔๘
□ โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	๒๕๒
□ โครงการ ICT	๒๕๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยกว้อวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๗ ถนน บ่อนอก-ปากคลองเกลียว หมู่ที่ ๗ ตำบล บ่อนอก อำเภอ เมือง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๓๒๘๒-๐๑๐๕
E-mail : whakhor@hotmail.com , website : <http://www.whakhor.ac.th/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาประจำประจวบคีรีขันธ์

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๑ บ้านปากคลองเกลียว

หมู่ ๒ บ้านหัวโคก

หมู่ ๓ บ้านอู่ตะเภา

หมู่ ๔ บ้านละลอง

หมู่ ๕ บ้านคลองเก่า

หมู่ ๖ บ้านบ่อนอก

หมู่ ๗ บ้านคลองชายธง

หมู่ ๘ บ้านทุ่งโก

หมู่ ๙ บ้านหนองปูหลก

หมู่ ๑๐ บ้านสองพี่น้อง

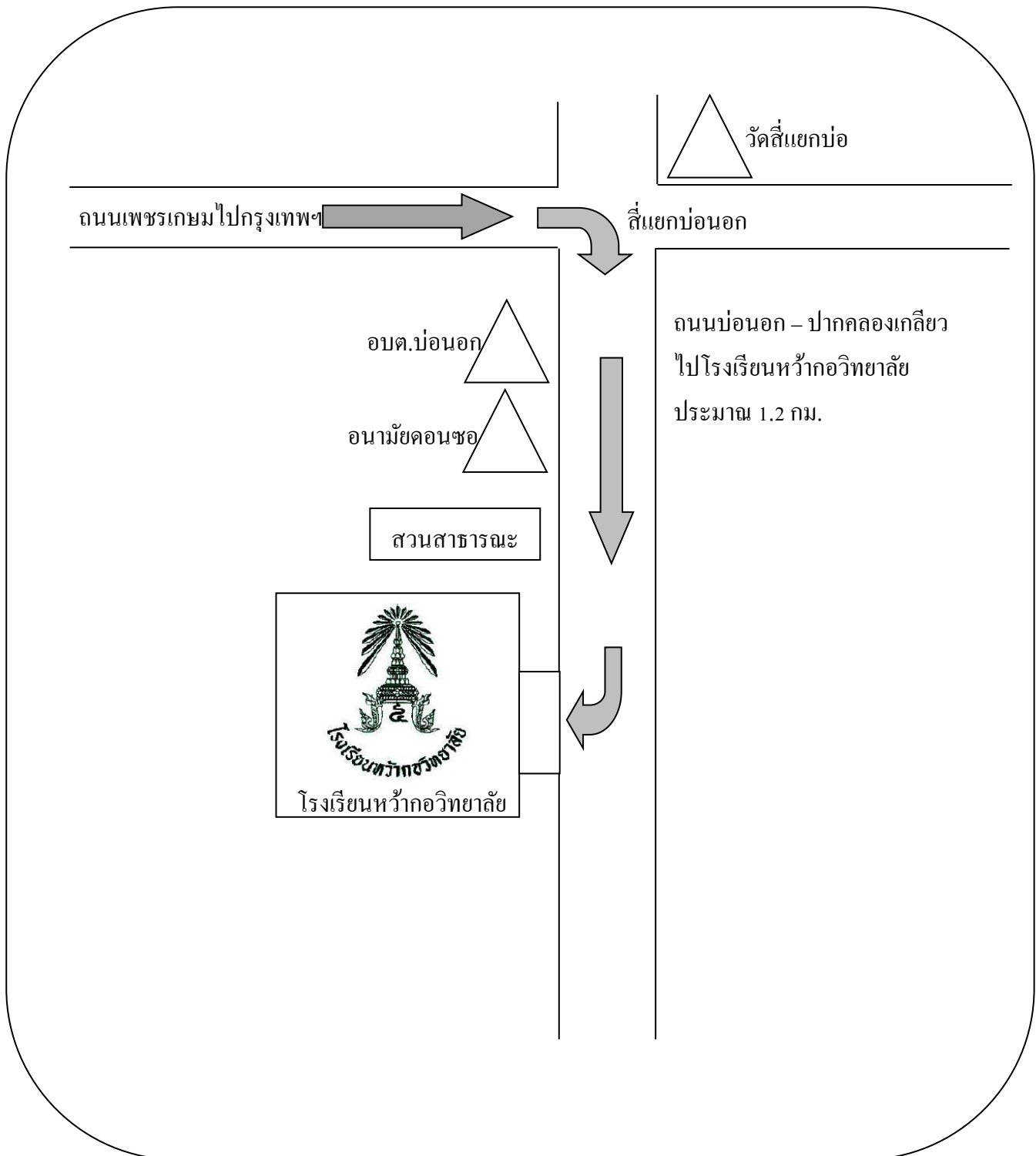
หมู่ ๑๑ บ้านยุบพริก

หมู่ ๑๒ บ้านเข็ดกา

หมู่ ๑๓ บ้านหนองบุญยงค์

หมู่ ๑๔ บ้านทุ่งบัวทอง

แผนที่โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาโท

วุฒิการศึกษาสูงสุด บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ครูที่ได้รับการแต่งตั้งภายในกรณีไม่มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน) ๓ คน

๑) ชื่อ-สกุล นางสาวบุญเตือน ทาทอง ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย รับผิดชอบด้านงานอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๘๙๙๑๕๑๓๙๓

e-mail : b.tathong@gmail.com

๒) ชื่อ-สกุล นางสาวพริมาภา บัวเนตร

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ค.บ.ภาษาอังกฤษ

รับผิดชอบด้านงานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๖๕๓๙๔๒๙๘๒

e-mail : Atomchi_๐๑@hotmail.com

๓) ชื่อ-สกุล นางสาวชีวัน สักกะโลก

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ค.บ.ภาษาอังกฤษ

รับผิดชอบด้านงานวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๙๑๗๔๑๔

e-mail : Cheewanan.nua๑๓๗@hu.ac.th

๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้บริหารคนแรกคือ นายประพันธ์ อนุสรณ์พานิช ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ซึ่งในขณะนั้นสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดสรรงบประมาณ ๑๐,๕๓๒,๐๐๐ บาท เป็นค่าก่อสร้าง อาคารต่างๆ ดังนี้

๑. อาคารเรียน แบบ ๓๑๘๘/๓๘ (พิเศษ) จำนวน ๑ หลัง

๒. บ้านพักครู แบบ ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๒ หลัง

๓. ห้องน้ำ – ห้องส้วม แบบ ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๒ หลัง

๔. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด

๒.๔ ปรัชญาโรงเรียน / คำขวัญ / สีประจำโรงเรียน / ตราประจำโรงเรียน

ปรัชญา ➡ อุตตมานั ทมยนิติ ปณติตา : บัณฑิต ย่อมฝึกตน

คำขวัญ ➡ เรียนดี คิดเป็น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน ➡ สีแสด – ขาว



ตราประจำโรงเรียน ➡ ตรามหามงกุฎ

อักษรย่อ ➡ ว.ว.

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น เปี่ยมล้นคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย (Corporate Objectives)

- ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
- สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๕. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่ายองค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

๖. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

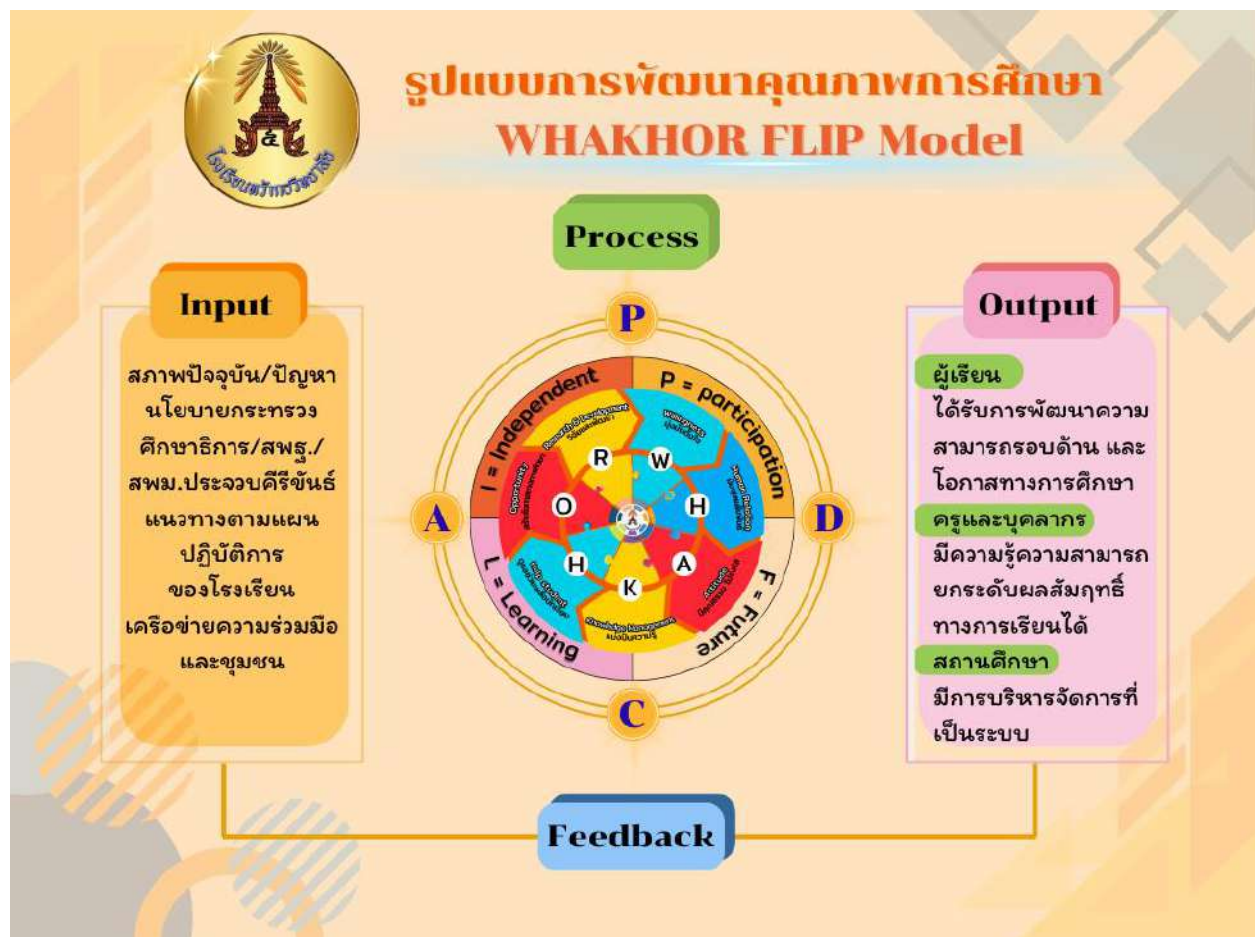
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการบริหารจัดการ

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา WHAKHOR FLIP MODEL ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้



ภาพ แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา WHAKHOR FLIP MODEL

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา WHAKHOR FLIP MODEL เป็นการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินการเป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพครบวงจร (PDCA) ของเต็มมิ่งซึ่งวงจรของเต็มมิ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) ปฏิบัติตามแผน (Do) ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา (Check) และพัฒนาปรับปรุง (Act) และสร้างห้องเรียนแห่งการเรียนรู้อย่างอิสระ เน้นการมีส่วนร่วม มุ่งสู่อนาคต

WHAKHOR FLIP Model		ความหมาย
W	Willingness	มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติ ตามแนวทางที่กำหนดไว้
H	Human Relation	การมีมนุษยสัมพันธ์
A	Attitude	การยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสบริหารจัดการสถานศึกษา การปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงาน แนวคิด การมองบวก การเสริมแรง
K	Knowledge Management	การแบ่งปันความรู้
H	Help student reach their goals	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
O	Opportunity	การสร้างโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู และนักเรียน
R	Research & Development	วิจัยและพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นลำดับต่อเนื่องและ ยั่งยืน
F	Future	อนาคต
L	Learning	การเรียนรู้
I	Independent	อิสระ
P	Participation	การมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๐ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๕	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๑	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๓	๖
รวม	๓	๑๗	๑๐	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๒	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๑	๓
รวม	๓	๘	๖	๑๔
รวมทั้งหมด	๖	๒๕	๑๖	๔๐

หมายเหตุ ข้อมูลจากการรายงาน Data Management Center (DMC) ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑
ข้าราชการครู	๑๐
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างประจำ	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑
รวม	๑๗

**ข้อมูลบุคลากร
จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่พิเศษ
๑	นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นางสาวบุญเดือน ทาทอง	ครู ค.ศ.๓	ค.บ.	ผ้าเครื่องแต่งกาย	งานงบประมาณ
๓	นางสาวทิวพร ซอหะชั้น	ครู ค.ศ.๑	คอบ.	คอมพิวเตอร์	งานงบประมาณ
๔	นางสาวพริมาภา บัวเนตร	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	งานบริหารทั่วไป
๕	นางสาวชีวันน สักคะโลก	ครู ค.ศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	งานวิชาการ
๖	นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์	ครู ค.ศ.๑	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	งานงบประมาณ
๗	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	งานนโยบายและแผนงาน
๘	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป
๙	นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	งานวิชาการ
๑๐	นางสาวจตุพร มานพ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	งานวิชาการ
๑๑	นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป - ชีววิทยา	งานนโยบายและแผนงาน
๑๒	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	งานบุคคล
๑๓	นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย	พนักงานราชการ	ค.บ.	เกษตร	งานบริหารทั่วไป
๑๔	นายขวัญชัย ดินแดง	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป
๑๕	นายพนม เปรมปรีดี	ลูกจ้างประจำ	ม.๖	ช่างไฟ	งานบริหารทั่วไป
๑๖	นายศักรินทร์ แซ่เตียว	ลูกจ้างประจำ	ปวส.	ช่างยนต์	งานบริหารทั่วไป
๑๗	นางกนกวรรณ สิงห์เล็ก	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ข้อมูลทรัพยากร

๑. อาคาร ประกอบด้วย

- อาคารเรียน ๓๑๘ ล/๓๘ พิเศษ สร้างเมื่อปี ๒๕๓๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้องเรียน
- อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม อบจ.ประจวบคีรีขันธ์) จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงอาหารสำเร็จรูป สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครู ๒ หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม แบบ ๖ ที่ จำนวน ๒ หลัง
- โรงรถ จำนวน ๑ หลัง

๒. สถานที่โดยรวม

- สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม
- สวนป่าภูมิรักษ์ ๑ แปลง
- สระประมง ๑ สระ

ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	จำนวนนักเรียน ณ ๑ ต.ค. ๖๗	ประเภทงบประมาณ					
		งบอุดหนุน			งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอื่นๆ	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เหลือ จ่าย ๖๗
		งบอุดหนุน	เงินเพิ่ม เงิน อุดหนุน ร.มัธยม ขนาดเล็ก	งบอุดหนุน เหลือจ่าย ๖๗			
๑	ม.ต้น ๒๖ คน	๙๘,๒๘๐	๒๖,๐๐๐	-	๒๔,๗๐๐	-	-
๒	ม.ปลาย ๑๔ คน	๕๗,๔๕๖	๑๔,๐๐๐		๑๔,๓๖๔		
รวม	๔๐ คน	๑๕๕,๗๓๖			๓๙,๐๖๔		
งบประมาณรวมสุทธิ		๒๓๔,๘๐๐					

- หมายเหตุ - เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น คนละ ๓,๕๘๐ บาท/ปี , ม.ปลาย คนละ ๔,๑๐๔ บาท/ปี
 - เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 (ปีละ ๑ ครั้ง ๔ กิจกรรม ได้แก่ วิชาการ, คุณธรรม, ลูกเสือ, ทักษะศึกษา และ ICT)
 ม.ต้น ๙๕๐ บาท/ปี, ม.ปลาย ๑,๐๒๖ บาท/ปี
 - เงินเพิ่มเงินอุดหนุน ร.มัธยมขนาดเล็ก คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
กลุ่มงานวิชาการ	๓๙,๑๐๐	-	-	-	๓๙,๑๐๐
กลุ่มงานบุคลากร	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑๒๙,๙๔๗	๓๖,๐๖๔	๑๘,๐๐๐	-	๑๘๔,๐๑๑
รวม	๑๘๙,๐๔๗	๓๖,๐๖๔	๑๘,๐๐๐	-	๒๔๓,๑๑๑
รวมทั้งหมด	๒๔๓,๑๑๑				

* เงินอื่น ๆ คือเงินบริจาค

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สรุปงบประมาณโครงการ โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘,๐๐๐ (อุดหนุน)				วิชาการ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	-	นายขวัญชัย ดินแดง
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐		-	-	นางสาวทิวพร ชอหะซัน นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	นายนิธิ สุกิจปานิณี
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวัน สักกะโลก
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๘,๐๓๒				นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
	กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๓๒	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์
	กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส	-	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	๒,๕๐๐				นางสาวพริมาภา บัวเนตร
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร
	กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด	๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวทิวพร ชอหะซัน
	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพหุศาสตร์	๕๐๐		-	-	นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
						นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์
	กิจกรรมเยาวชน	๕๐๐				นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	-	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
๔	โครงการแข่งขันกีฬา	-	๔,๐๐๐	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
๕	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
๖	โครงการทัศนศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นายขวัญชัย ดินแดง
๗	โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
๘	โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	๔,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง
๙	โครงการบริหารงานการเงิน	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์ นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
๑๐	โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณสุข	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
๑๑	โครงการบริหารงานพัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวทิวพร ขอหะชั้น นางสาวชีวัน สักกะโลก
๑๒	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๓,๐๐๐	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร
๑๓	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	๖,๓๐๐	-	-	-	นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ
๑๔	โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	-	-	๘,๐๐๐	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
๑๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๙,๑๔๗				นายขวัญชัย ดินแดง
	กิจกรรม ๕ ส	๑,๑๔๗	-	-	-	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
	กิจกรรมสัปดาห์อนุรักษ์และประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	นางสาวทิวพร ขอหะชั้น นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวจตุพร มานพ นางสาวกนกวรรณ สิงห์เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	-	-	-	นางสาวทิวาพร ซอหะซัน
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวุฒิ จันทรไทย
๑๖	โครงการสัมพันธชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร
๑๗	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
๑๘	โครงการพัฒนาวิชาการ	๓๑,๑๐๐				นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นายนิธิ สุกิจปาณินิจ นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์ นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
	กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๓,๐๐๐	-	๓,๓๗๒	-	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง
	กิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	๘๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓๐๐	-	-	-	นางสาวชีวนัน สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
	กิจกรรมประชุมวิชาการ	-	-	-	-	นางสาวชีวนันท์ สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	นางสาวชีวนันท์ สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมการวัดและประเมินผล	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	นางสาวชีวนันท์ สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวชีวนันท์ สักกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
๒๐	โครงการ ICT	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวทิวาพร ซอหะซัน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ❖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ❖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส
- ❖ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมวันเยาวชน
 - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
 - กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
 - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพฤษาศาสตร์
- ❖ โครงการแข่งขันกีฬา
- ❖ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- ❖ โครงการทัศนศึกษา
- ❖ โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : คุณครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสม

งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

หลักสูตรสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีรู้ความสามารถ และ ศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำเสนอผลงานด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพสู่สาธารณชน ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
 ๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
 ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้นักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจำนวน ๔๐ คน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (..... .)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นายขวัญชัย ดินแดง
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวทิวพร ซอหะซัน นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
๕	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นายนิธิ สุกิจปาณินิจ
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวรัตนาพร ประดิษฐ์
๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวบุญเตือน ทาทอง นายจิรวุฒน์ จันทรไทย
๘	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวันน สักะโลก
รวม		๘,๐๐๐					๘,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	จำนวน ๘ กลุ่มสาระ
รวม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการ	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ประสบการณ์และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
 ๓. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชีวัน สักกะโลก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๓ (๓.๑) (๓.๒) ข้อที่ ๔ (๔.๑) ข้อที่ ๖ (๖.๓) ข้อ ๗ (๗.๑) (๗.๓) ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๒) (๑๐.๔)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ (๑.๑) (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ (๓.๑) (๓.๒) (๓.๓) (๓.๔) (๓.๕)
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายขวัญชัย ดินแดง

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่างทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนนหรือตัดสินกิจกรรมต่าง ๆ มีความเมตตาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู นักเรียนมีความซื่อสัตย์และความเสียสละในการทำกิจกรรมกลุ่ม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัดและคุ้มค่า
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และกำหนดความสามารถและทักษะจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนตนเองเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไว้ ๕ สาระ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดู การพูด ๔) หลักการใช้ภาษา ๕) วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนรู้ภาษาไทยต้องใช้ทักษะการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยในปี ๒๕๖๗ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับ เกรด ๓-๔ ร้อยละ ๗๑.๔๔ นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (DO) ๑. ดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นายขวัญชัย ดินแดง
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๕๐๐	
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๕๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับ ๓ ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลรายเทอม	- แบบวัดและประเมินผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลรายเทอม	- แบบวัดและประเมินผล
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลรายเทอม	- แบบวัดและประเมินผล
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ดินแดง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๒ (๒.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กำหนดเนื้อหา สอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
บริบท ของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
- วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
- นักเรียนมีวิธีการจดบันทึก หรือการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วนสมบูรณ์

เงื่อนไขคุณธรรม

- ผู้เรียนเคารพกติกา กฎเกณฑ์ และเคารพในตัวบุคคลทั้งครู เพื่อนร่วมชั้น และตนเอง
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

- เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
ที่สุด
- สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่มีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันมหากะดาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินรางวัลการแข่งขัน	๖	-	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน	ตรวจสอบเอกสารการลงทะเลียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๑ และ ๒ ด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑ ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้าน ๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ซอหะซัน นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์พอประมาณกับความต้องการ
๒. นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสม
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

หลักความมีเหตุผล

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้
๒. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานก่อนทำกิจกรรม ใบงาน หรือปฏิบัติการทดลองต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้

๑. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. ทักษะทางวิทยาศาสตร์
๓. กิจกรรมการทดลอง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความซื่อสัตย์ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม
๓. รู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องาน
๔. รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
๕. เคารพกติกา กฎเกณฑ์ที่กำหนด
๖. เจตคติทางวิทยาศาสตร์

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ควรต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) โดยที่นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้และหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

การจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระดับผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดหุ้ปัญญาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในระดับ ผ่านเกณฑ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ในระดับ ผ่านเกณฑ์

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในระดับ พอใช้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วย กิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ ๑.๑ ตอบคำถามวิทยาศาสตร์รอบรู้ ๑.๒ วาดภาพวิทยาศาสตร์ในจินตนาการ ๑.๓ ออกแบบโปสเตอร์วิทยาศาสตร์กับ สิ่งแวดล้อมผ่านโปรแกรม Canva ๑.๔ กิจกรรม STEM หมายเหตุ : กิจกรรม ๑.๑ - ๑.๓ ดำเนินการภายใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยประกาศผลในวันที่มีการจัด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม ๑.๔ จัด กิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๑ ตอบคำถามวิทยาศาสตร์รอบรู้ ๑.๒ วาดภาพวิทยาศาสตร์ในจินตนาการ ๑.๓ ออกแบบโปสเตอร์วิทยาศาสตร์กับ สิ่งแวดล้อมผ่านโปรแกรม Canva ๑.๔ กิจกรรม STEM	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวทิวาพร ชอหะชั้น นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

หมายเหตุ : กิจกรรม ๑.๑ - ๑.๓ ดำเนินการภายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยประกาศผลในวันที่มีการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม ๑.๔ จัดกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตรวจสอบเอกสารการลงทะเบียน	- ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในระดับ ผ่านเกณฑ์		
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ในระดับ ผ่านเกณฑ์	ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	- สมุดบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในระดับ พอใช้	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ช่อหะชั้น)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๗ (๗.๑, ๗.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านที่ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพริมาภา บัวเนตร , นางสาวชีวันนัง สังคะโลก

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่าง ทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนนหรือตัดสินกิจกรรมต่างๆ มีความเมตตาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู นักเรียนมีความซื่อสัตย์และความเสียสละในการทำกิจกรรมกลุ่ม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีน่าพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ควรเร่งพัฒนาใน ๕ มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่ มาตรฐาน ต ๑.๑, ต ๑.๒, ต ๑.๓, ต ๒.๑ และ ต ๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ควรเร่งพัฒนาใน ๖ มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่ มาตรฐาน ต ๑.๑, ๑.๒, ต ๒.๑, ต ๒.๒, ต ๔.๑ และ ต ๔.๒ ดังนั้น จึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

จากผลการวิเคราะห์คะแนน O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผ่านไม่มี ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านและควรเร่งพัฒนา ได้แก่ ต ๑.๑, ต ๑.๒, ต ๑.๓, ต ๒.๑ และ ต ๒.๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผ่าน ได้แก่ ต ๓.๑ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ไม่ผ่าน ได้แก่ มาตรฐาน ต ๑.๑, ๑.๒, ต ๒.๑, ต ๒.๒, ต ๔.๑ และ ๔.๒ และแนวทางการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านสามารถทำได้โดยการจัดการเรียนการสอนซ่อมและเสริม เพื่อพัฒนาในมาตรฐานที่นักเรียนไม่ผ่านในมาตรฐานนั้นๆ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
๖. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ/กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากคะแนนเก็บ การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค ๒. สรุปลงการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๓. สรุปลงการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆระบุ(.....)	รวม	
				บำรุงการศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	น.ส.พริมาภา บัวเนตร น.ส ชีวันัน สังคะโลก
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันวาเลนไทด์	๑	๗๐๐	๗๐๐	
๒	ค่าจัดกิจกรรม English Day	๑	๓๐๐	๓๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน การนำเสนอผลงาน
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๓๒ มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ทดสอบระดับชาติ O-net ม.๓, ม.๖	- แบบทดสอบระดับชาติ O-net ม.๓, ม.๖
๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๘ มีผลงานจากกระบวนการคิด	ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
๖. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวจุริรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. เนื้อหาสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
๒. กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
๓. วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับศักยภาพและวัยของผู้เรียน
๔. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้โดยการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
๒. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน เกิดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม รู้จักกระบวนการทำงาน การวางแผน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเนื้อหาวิชา หลักสูตรอาเซียน ยาเสพติด

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไป เพื่อเป็นการยกระดับคะแนนเฉลี่ยให้สูงขึ้นจึงควรมีการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ดำเนินจัดกิจกรรมวันอาเซียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมวันอาเซียน	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์ น.ส.จุฑามาศ สุขสมบัติ
รวม							๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าของรางวัล	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑๐	๕๐	๕๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แบบนิเทศติดตาม - แฟ้มสะสมงานนักเรียน/ครู
๕. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๕. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (๓.๑) (๓.๒) ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๗.๒) (๗.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรัตนาพร ประดิษฐ์

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมของสาระทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์ ในระยะเวลาที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม

หลักการมีเหตุผล

การจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

มีความรอบคอบในการจัดกิจกรรมในระยะเวลาที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของกิจกรรมในโครงการครั้งที่แล้ว มาเขียนกิจกรรมใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น ในระดับ ๓.๕ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
๓. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ ๓.๕ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรม ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวรัตนาพร ประดิษฐ์
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ในระดับ ๓.๕ ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลรายเทอม	- แบบวัดและประเมินผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	- วัดและประเมินผลรายเทอม	- แบบวัดและประเมินผล
๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะทุกระดับชั้น ในระดับ ๓.๕ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๒ (๒.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ – ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑,๒,๓,๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวบุญเดือน ทาทอง นายจิรวัฒน์ จันทไทย

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ครูกำหนดรายการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

ครูแนะนำให้นักเรียนทำงานตามกระบวนการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและได้งานตามที่ตั้งเป้าหมายและสามารถอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติงานได้งานที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีความคิดและปฏิบัติงานได้ด้วยความถูกต้องและตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานที่สวยงามและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างรายได้และประหยัดรายจ่ายในครอบครัวได้ด้วยวิธีการที่รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงได้รับการฝึกทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการการฝึกทำงานด้วยความอดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร มีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการทำงานเพื่อให้เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขต่อไป

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีน่าพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
๘. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๓ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานสรุปโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)		รวม
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐.					๑,๐๐๐	นางสาวบุญเตือน ทาทอง นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย
รวม		๑,๐๐๐.					๑,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินตามสภาพจริง	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน
๕. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ มีผลงานจากกระบวนการคิด	ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๖. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียนแบบนิเทศติดตามแฟ้มสะสมงานนักเรียน/ครู

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ๓ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
๕. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ จันทไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๒ (๒.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณินิจ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเนื้อหา สอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน

๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
ที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้คนสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่มีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (DO) ๑. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันมหามกกระดาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินรางวัลการแข่งขัน	๖	-	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน	ตรวจสอบเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และวางแผน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑ (๑.๓)

ข้อที่ ๒ (๒.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ

อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

รวมถึงวันสำคัญต่างๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มี

ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ และ มาตรา ๙ (ข้อ ๕) และ (ข้อ ๖) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหว่ากอวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพื่อให้นักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ วันลอยกระทง ,วันพ่อแห่งชาติ, วันปีใหม่, วันมาฆบูชา, วันทำบุญโรงเรียน, วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐, วันแม่แห่งชาติ, วันพระพยอมบุญ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๒. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีที่สุดในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยนำนักเรียนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมที่วัด เป็นเวลา ๑ วัน	สิงหาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ(รายได้ สถานศึกษา)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐				๒,๐๓๒	๔,๐๓๒	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่ดีใน		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	น.ส.จุฑามาศ สุขสมบัติ
รวม		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒,๐๓๒	๙,๐๓๒	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษา กำหนด	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส นำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม	: กิจกรรมวันสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๑ (๑.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ

อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ และ มาตรา ๙ (ข้อ ๕) และ (ข้อ ๖) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ วันลอยกระทง ,วันพ่อแห่งชาติ, วันปีใหม่, วันมาฆบูชา, วันทำบุญโรงเรียน, วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐, วันแม่แห่งชาติ, วันพระพยอมบุญ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ(รายได้ สถานศึกษา)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์
๒	กิจกรรมวันปีใหม่					๒,๐๓๒	๒,๐๓๒	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์
รวม		๒,๐๐๐				๒,๐๓๒	๔,๐๓๒	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าของรางวัล	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	ค่าเทียนพรรษา	๑	๙๐๐	๙๐๐	
๓	ค่าเครื่องไทยธรรม	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๔	ค่าอาหาร	๕๑	๔๐	๒,๐๓๒	
รวม				๔,๐๓๒	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม	: กิจกรรมค่ายพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สดใส
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๒ (๒.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ และ มาตรา ๙ (ข้อ ๕) และ (ข้อ ๖) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนห้วกวิทยาลัยมีความ มุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้ มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมค่ายโครงการคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่ดีใส”	สิงหาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘
---	--------------

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมค่ายพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่ดีใส		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	น.ส.จุฑามาศ สุขสมบัติ
รวม			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	อาหาร น้ำดื่ม สำหรับนักเรียน	๓ มื้อx๓๗คน	๔๐	๔,๔๔๐	
๒	ค่าบำรุงสถานที่ (เหมา)	๒ วัน	๕๐๐	๕๐๐	
๓	ค่าพระวิทยากร	๒ ท่าน	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ค่ายานพาหนะ (รถตู้)	๑ คัน	๖	๖๖๐	
๕	ค่ายานพาหนะ (รถกระบะ)	๑ คัน	๔	๓๕๒	
รวม				๖,๙๕๒	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียน คุณธรรม	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการตามโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส นำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑ (๑.๓)

ข้อที่ ๒ (๒.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ

อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

รวมถึงวันสำคัญต่างๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มี

ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า

ที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ และ มาตรา ๙ (ข้อ ๕) และ (ข้อ ๖) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วกอวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลและปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนใส่ใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ห่างไกลและปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใส่ใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรม ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพหุศาสตร์ กิจกรรม โรงเรียนสุจริต กิจกรรมเยาวชน กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษ า	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	น.ส.พริมาภา บัวเนตร
๒	กิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	น.ส.ทิวาพร ชอหะชั้น
๓	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ โรงเรียนพหุศาสตร	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	น.ส.โชติกา สายโพธิ์ทอง
๔	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์
๕	กิจกรรมเยาวชน	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	นายนิธิ สุกิจปานินิจ
๖	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	-	-		๕๐๐	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์ น.ส. จุฑามาศ สุขสมบัติ
รวม							๒,๕๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ห่างไกลและปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใส่ใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตรวจเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนห่างไกลและปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

๓. ผู้เรียน ใส่ใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
 \

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๒ (๒.๑, ๒.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านที่ ๑.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพริมาภา บัวเนตร

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่าง ทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนนหรือตัดสินกิจกรรมต่างๆ มีความเมตตาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู นักเรียนมีความสามัคคีและความเสียสละในการทำกิจกรรมกลุ่ม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากการจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้เรียนเป็นกระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
๒. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
๓. มีการประชุมสภานักเรียน
๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง ๑ คณะ
๓. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ/กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ๒. สรุปผลจากกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆระบุ(.....)	รวม	
			บำรุงการศึกษา	อื่นๆ				
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐					๕๐๐	น.ส.พริมาภา บัวเนตร
รวม		๕๐๐					๕๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑	๕๐๐	๕๐๐	
รวม				๕๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๑ ครั้ง	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	ทะเบียนรายชื่อเลือกตั้ง
๒ โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง ๑ คณะ	ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการสภานักเรียน (จากการเลือกตั้งสภานักเรียน ม๑ - ม๖)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
๓ มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบบันทึกการประชุม สังเกตการณ์ประชุม ปฏิทินการประชุม	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	การทดสอบก่อน / หลัง การประเมินชิ้นงานนักเรียน	แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน
๑ มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๑ ครั้ง	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	ทะเบียนรายชื่อเลือกตั้ง

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
 ๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
๒. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
๓. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ
 (นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๕ (๕.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกับการทำกิจกรรม
๒. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมายพอที่จะร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. มีวางแผนการใช้เงินงบประมาณภายในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

๑. มีการปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. มีการวางแผนเพื่อใช้พัฒนาโครงการ
๓. การวางแผนจัดสรรการใช้เงินงบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
๓. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่นๆ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษ ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยกว๊นวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้เรียนเป็นกระบวนกรการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. ผู้เรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. มีการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	๕๐๐					๕๐๐	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
รวม		๕๐๐					๕๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินรางวัลการแข่งขัน	๓	-	๕๐๐	
รวม				๕๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. ผู้เรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๒ (๒.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

๑. มีการปฏิบัติจริง
๒. มีการวางแผนเพื่อใช้พัฒนาโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
๓. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม ที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน แข่งแย้งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการ ทุจริต หลายรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวศีร์ขันธ ได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในรายวิชาด้านทุจริตเฉลี่ย ๔.๐๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในรายวิชาด้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ						น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
รวม					

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในรายวิชาด้านทุจริตเฉลี่ย ๔.๐๐ ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
๒. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
๓. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๘ (๘.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๔
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ซอหะซัน, นางสาวพริมาภา บัวเนตร, นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ

อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

๑. ผู้เรียนมีความตระหนัก และรับรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียน และชุมชน ให้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะ และนำความรู้ที่ได้ไปสร้างภูมิคุ้มกันในครอบครัว
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความเข้มแข็งในครอบครัว และเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญอันดับต้นๆของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่หลากหลาย เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การคบเพื่อน และการพัฒนาการของวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อนักเรียน หรือเยาวชนในโรงเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงก่อให้เกิดปัญหาที่เป็นกระทบตามมาอีกมากมาย ได้แก่ ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพ ครอบครัว ความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคคลรอบข้าง โรงเรียน และสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมนักเรียนที่อยู่ช่วงวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง จึงมีโอกาสมากที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการแพร่กระจายปัญหานี้ให้แก่เพื่อนนักเรียนอื่น ๆ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้ถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและรับรู้ถึงโทษของยาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนปลอดยาเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)		รวม
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา และชุมชน - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดผู้เรียน	๕๐๐						ทิวาพร ซอหะซัน
รวม		๕๐๐					๕๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำป้ายรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด	๑ ชุด	๔๐๐	๔๐๐	
๒	น้ำดื่ม สำหรับผู้เรียนในการเดิน รณรงค์ในชุมชน	๑ ชุด	๑๐๐	๑๐๐	
รวม				๕๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยา เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเข้า ร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ ตระหนักและรับรู้ถึงโทษของยา เสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเข้า ร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย
๓. โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย เป็น สถานศึกษาที่ผู้เรียนปลอดยาเสพติด	ตรวจสอบสารเสพติดโดยหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการตรวจสอบสารเสพติด ในนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักและรับรู้ถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดให้กับผู้เรียน
๒. โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ซอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณินิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: เศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒) : ข้อที่ ๓ (๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวจุริรา ทวีรัตน์ นายจิรวัฒน์ จันทรไทย

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. งบประมาณเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๔. เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีสติ ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป สร้างความสมดุลในชีวิต

หลักการมีเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานแก่ประชาชนไทย เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มั่นคง และยั่งยืน โดยอิงจากความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนห้วยกอวิทย์าลัย ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินกิจกรรมต่างๆขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๓) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ลงมือปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (D) ดำเนินกิจกรรม	
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	น.ส. จุฑามาศ สุขสมบัติ น.ส. รุจิรา ทวีรัตน์ นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)							๕๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุ - อุปกรณ์	๑	๕๐๐	๕๐๐	
รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	- ผลงานที่ปรากฏ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แฟ้มสรุปรงาน
๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ลงมือปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ผลงานที่ปรากฏ - การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	- แฟ้มสรุปรงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
๓) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย์

๘. การติดตามประเมินผล : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๓) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัฒน์ จันทไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพหุศาสตร
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๕ (๕.๑ และ ๕.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ข้อ ๒ ด้าน ๑.๒ ข้อ ๒ และ ๔
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
๒. พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ
๓. ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. มีการประชุมปรึกษาหารือวางแผนร่วมกัน
๒. มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย
๓. มีการสรุปผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาเพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป
๔. การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ
๕. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

๑. ผู้เรียนรับรู้ถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ในท้องถิ่น

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบในหน้าที่
๒. เน้นความประหยัดและคุ้มค่าในการใช้วัสดุ อุปกรณ์
๓. การตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
๒. สังคม : นำประโยชน์ของพืชจากท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย กำลังเป็นที่ได้รับความสนใจจากหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะเกิดกับมนุษย์ และผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยต้องตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ ในและนอกท้องถิ่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ ทะเล การบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลให้อยู่กับประเทศที่ยั่งยืน และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญในที่สุด

ดังนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพฤษภาคมในชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพฤษภาคม ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพฤษภาคมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของเวลาทำกิจกรรมทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในระดับ ดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียน พลศึกษา มีการจัดกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมเปลี่ยนขวดเป็นของรางวัล - เกมสิ่งแวดล้อมกับชีวิต - การจัดทำป้ายชื่อวิทยาศาสตร์ของต้นไม้ภายใน โรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ประเมินผลกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	๑. กิจกรรมเปลี่ยนขวดเป็นของรางวัล ๒. เกมสิ่งแวดล้อมกับชีวิต ๓. การจัดทำป้ายชื่อ วิทยาศาสตร์ของต้นไม้ภายในโรงเรียน	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	น.ส.โชติกา สายโพธิ์ทอง น.ส.จิตุพร มานพ
รวม		๕๐๐					๕๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำป้ายชื่อ วิทยาศาสตร์ของต้นไม้ภายในโรงเรียน	-	-	๕๐๐	
รวม				๕๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพฤกษศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของเวลาทำกิจกรรมทั้งหมด	ตรวจสอบเอกสารหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในระดับ ดี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- ใบกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบเอกสารหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
 แห่งการเรียนรู้

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๕ (๕.๒)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
 ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. จัดกิจกรรมต่างๆโดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จ
 สิ้นทุกกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จัก
 อภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงาน มีการประเมินเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
 เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขความรู้

๑. รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย ภูมิ กติกา และมารยาทในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ รู้จักแบ่ง
 เวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับความ
 สามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ – มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศเป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นเพื่อเป็นสิ่งที่พัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ การเล่นกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียน การแข่งขันกีฬาสอนให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนร้อยละมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดการแข่งขันกีฬาสี	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ(รายได้ สถานศึกษา)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	โครงการการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นายนิธิ สุกิจปาณี นิจ
รวม							๔,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ขนม และเครื่องดื่ม(ให้ตามสี)	๒ สี	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ของรางวัล ๓ รายการ	๖ ชิ้น	๒๐๐	๑,๒๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๘๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๕. ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร
 นางสาวณัฏฐ์นรี ไชยบุญเรือง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๕ (๕.๒)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

๑. สามารถวางแผนการกระบวนการทำงานกลุ่ม

๒. การตัดสินใจลงมือทำอย่างมีเหตุผล และพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. สามารถเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรม

๒. เตรียมพร้อมต่อสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

เงื่อนไขความรู้

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้อย่างปฏิบัติจริง

๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความอดทน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : เห็นคุณค่าของสิ่งของ ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า
๒. สังคม : มีคุณค่าต่อสังคม รวมถึงส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพดี
๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และลงมือทำ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่ม หรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และแรมคืนในปี หนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกล และพักแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือ มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ที่ ๒.๓กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือ ไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือ มีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนห้วยกอ วิทยาลัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งพาตนเอง
๒. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. เพื่อให้บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์
๔. เพื่อให้รู้จักทำ การฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. เพื่อให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒๗ คน เข้าค่ายพักแรม ๑ คืน ๒ วัน ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ตำบลบ่อนอก อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารียังรู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำหนังสือขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกสถานที่และหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๓. ดำเนินการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2568
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (เงินรายได้)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - อาหารกลางวันนักเรียน - สถานที่ในการเดินทางไกล - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดค่าย พักแรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นายจิรวุฒิ จันทรไทย
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งพาตนเอง	- แบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๒. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	- แบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๓. เพื่อให้บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์	- แบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. เพื่อให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย	- แบบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม

๓. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรวัฒน์ จันทรไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร, นายขวัญชัย ดินแดง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ
สร้างความสามารถในการแข่งขัน

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ (๒.๑, ๒.๒)
ข้อที่ ๓ (๓.๓)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้าน ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
การดำเนินชีวิต

ด้าน ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าโดยไม่
ต้องไปแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความพอเพียง

1. นักเรียนใช้เวลาในการทัศนศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ครูวางแผนการเดินทางและการทำกิจกรรม พอประมาณกับจำนวนและศักยภาพของนักเรียน
3. กิจกรรมพอประมาณและเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

ความมีเหตุผล

1. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากสถานที่ต่างๆ ที่ไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากขึ้นนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจก่อนไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ก่อนไปทัศนศึกษาในสถานที่จริง
3. ก่อนไปทัศนศึกษามีการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ เส้นทางการเดินทาง รวมถึงความรู้ต่างๆ
ที่นักเรียนจะได้รับ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 – มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการจัดพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ทันข่าวสาร เป็นคนหู ตา กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เปิดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ติดต่อยานพาหนะในการเดินทาง - ให้บริการอาหารและน้ำดื่มนักเรียน - ให้บริการการค่าเยี่ยมชมสถานที่ - ให้บริการการค่าจ้างวิทยกรให้ความรู้		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	น.ส.พริมาภา บัวเนตร นายขวัญชัย ดินแดง
รวม			๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อนักเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสัมภาษณ์	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ดินแดง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร
 นางสาวณัฏฐนรี ไชยบุญเรือง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๕ (๕.๑-๕.๓)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

๑. การตัดสินใจลงมือทำอย่างมีเหตุผล และพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ปฏิบัติจริง

๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความอดทน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : เห็นคุณค่าของสิ่งของ ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า

๒. สังคม : มีคุณค่าต่อสังคม รวมถึงส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพดี

๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และลงมือทำ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรม รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง พร้อมทั้งใช้กระบวนการทางลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ - เนตรนารีให้มีทักษะการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด และมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือในการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และห่างไกลยาเสพติด และเพื่อส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ที่กำหนดให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนแกนนำ
๒. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
๒. นักเรียนมีความเข้าใจและเขามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
๓. นักเรียนมีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๓. ลูกเสือแกนนำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทั้งในและรอบสถานศึกษา ๔. ลูกเสือแกนนำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านภัยยาเสพติด ทั้งในและรอบสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (เงิน รายได้)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
รวม		-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนแกนนำ	- รายงานผลการเข้าร่วม โครงการฝึกอบรม	- แบบรายงานการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
๒. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน	- ประเมินจากการดำเนินงาน	- คำสั่งแต่งตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๓. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	- จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนแกนนำ
๒. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ
 (นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

- ❖ โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย
- ❖ โครงการบริหารงานการเงิน
- ❖ โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค
- ❖ โครงการบริหารงานพัสดุ
- ❖ โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- ❖ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ❖ โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - กิจกรรม ๕ ส
 - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
 - กิจกรรมสัปดาห์ปลอดสารพิษและประชาสัมพันธ์
 - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
 - กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์
- ❖ โครงการสัมพันธ์ชุมชน

โครงการ : บริหารงานแผนและนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. โรงเรียนต้องการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการและระบบงานแผนที่ช่วยตอบสนองให้การดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมเป็นไปอย่างคล่องตัว

๒. วางแผนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้พอดีเหมาะสมกับงบประมาณ ระยะเวลา กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานแผนและนโยบายให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ครบขั้นตอนการดำเนินงาน

๒. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างมีเหตุผล ตามความจำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. สามารถดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการได้อย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี

เงื่อนไขความรู้

๑. หลักการหรือเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่แผนปฏิบัติราชการ

๓. การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

การบริหารงานแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบบริหารจัดการ เนื่องจากการบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเป็นการอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมจากการวางแผนโดยนำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเพื่อบอกถึงผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยในสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และมีข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ต่อเนื่องและครอบคลุมให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานแผนและนโยบายให้ครอบคลุมตามระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. การบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
๒. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง
๓. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด
๕. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของการบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานแผนและนโยบายมีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร

๒. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ/แผนพัฒนาโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับงานแผนงานโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๓. ดำเนินการควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ/แผนพัฒนา โรงเรียน	๗๙๐					๗๙๐	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์ น.ส.โชติกา สายโพธิ์ทอง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการจัดทำงาน แผนและนโยบาย							
๒	การพัฒนาเกี่ยวกับงานแผนงานโรงเรียน - พัฒนาและบำรุงสาธารณเทศ	๓,๒๑๐					๓,๒๑๐	น.ส.รุจิรา ทวีรัตน์ น.ส.โชติกา สาย โพธิ์ทอง
รวม		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของการบริหาร งานแผนและนโยบายมีการ ดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการ บริหาร	ประเมินร่องรอย เอกสาร	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการ ดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ครบถ้วนตามกำหนดใน กฎกระทรวง	ประเมินระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามกฎกระทรวง	แบบประเมินระบบประกัน คุณภาพภายใน
๓. ความสามารถในการบริหาร จัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินระบบการบริหารจัดการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ผู้บริหารด้วยกระบวนการ PDCA โดยคณะครู	แบบประเมินระบบการบริหาร จัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหารด้วยกระบวนการ PDCA
๔. ครูให้ความร่วมมือ จัดทำและ ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ รายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด	ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	แบบบันทึกติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน ทะเบียนคุมเอกสารงานแผน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
๒. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง
๓. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด
๕. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : บริหารงานการเงิน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๘ (๘.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๑

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ครูมีการดำเนินงานโดยอาศัยความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์และสามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดโดยคำนึงประสิทธิภาพของงานเป็นสำคัญ

หลักการมีเหตุผล

มีวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

รู้วิธีการใช้และการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งจำเป็นที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

เกิดทักษะในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีความอดทน มีความเสียสละ เห็นกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี โรงเรียนต้องจัดเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีและพอเพียง ส่งเสริมการจัดการด้านการเงินของครู จึงมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพราะจะเป็นตัวส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระบบการบริหารงานการเงินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ งบประมาณมีความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการเบิกจ่ายเงินในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดหา/เบิกจ่ายตามระเบียบ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลการใช้บริการด้านงานการเงินในโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการใช้บริการด้านงานการเงินในโรงเรียน ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	โครงการบริหารงานการเงิน	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวรัตนาพร ประดิษฐ์
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบการบริหารงานการเงิน ของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ งบประมาณมีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบสรุปรายการการใช้เงิน ตามโครงการประจำปีงบประมาณ	แบบสรุปรายการการใช้เงินตาม โครงการประจำปีงบประมาณ
๔. ครูมีความพึงพอใจในการใช้ บริการเบิกจ่ายเงินในระดับดีขึ้น ไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครูโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการบริหารงานการเงิน จัดทำเอกสารถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๒. งานบริหารการเงินมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ

๓. ครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการเบิกจ่ายเงิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน 3 กลยุทธ์

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญเตือน ทาทอง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ (๒.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ -

ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๑,๒,๓,๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูและนักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความมีเหตุผล

ครูและนักเรียนนำหลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าไปใช้ในการดำเนินชีวิตและรู้จักการทำให้การใช้ทรัพยากรทั้งในโรงเรียนและบ้านไปแนะนำให้ความรู้กับผู้อื่นได้

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ครูและนักเรียนเกิดความคิดที่จะช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรในโรงเรียนทำให้การบริหารจัดการที่เกี่ยวกับทรัพยากรเกิดประโยชน์มากที่สุด

ความรู้

ครูและนักเรียนได้ความรู้เรื่องการใช้พลังงาน ค่าใช้จ่ายต่างๆในการใช้พลังงานที่สิ้นเปลืองและวิธีการประหยัดพลังงานรวมทั้งการบริหารจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คุณธรรม

ครูและนักเรียนได้รับการฝึกให้เป็นบุคคลเสียสละอดทน เป็นบุคคลมีจิตสาธารณะช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ช่วยเหลือกันด้านประหยัดพลังงานต่างๆ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
 ๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
 ๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี โรงเรียนต้องจัดเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กการจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดีและพอเพียง จึงมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพราะจะเป็นตัวส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่จำเป็นใช้ครบทั้ง 1 ปีงบประมาณ (ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์, ค่าน้ำประปา, ค่าน้ำดื่ม)

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานสรุปโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๙๐,๐๐๐.					๙๐,๐๐๐	นางสาวบุญเตือน ทาทอง
รวม		๙๐,๐๐๐.					๙๐,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและใช้งานได้ดี	๑. ตรวจสอบรายการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑. แบบสรุปรายการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค	๒. ผู้เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอและใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริการด้านสาธารณูปโภค

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : บริหารงานพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิวาพร ซอหะซัน , นางสาวชีวันน สักกะโลก

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้

๒. วัสดุ – อุปกรณ์ ใช้เพียงพอกับการบริหารพัสดุ

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่อให้การดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใส

๒. เพื่อให้การใช้วัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ

๒. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

๑. ดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบพัสดุ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส

๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินงาน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า

ที่สุด

๒. สังคม : อำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลือผู้ใช้บริการ

๓. วัฒนธรรม : ใช้บริการกิจการหรือร้านค้าที่เป็นที่ยอมรับ และโปร่งใส

๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนหัวแก้ววิทยาลัย เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและการประเมินความโปร่งใสในการทำงาน (ITA) มีโครงสร้างงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณแผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด โครงการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ต้องพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ การดำเนินงานต่าง ๆ จะสามารถดำเนินไปได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง งานพัสดุและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานพัสดุดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบบริหารของทางราชการ
๒. เพื่อให้ผู้รับบริการต่อระบบงานพัสดุ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดทำทะเบียนคุมเอกสารเบิก - จ่ายพัสดุ ๒. จัดทำทะเบียนคุมบัญชีวัสดุสิ้นเปลือง ๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการที่ขออนุมัติเบิก-จ่าย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ตรวจสอบเอกสารการเบิก - จ่ายงบประมาณกับงานบริหารงานการเงิน และงานนโยบายและแผนงาน ๒. ตรวจสอบการเบิก - จ่ายวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาส ๒. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี ๓. วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	บริหารงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานในการ ดำเนินงานด้านพัสดุ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	ทิวาพร ซอหะซัน ชีวัน สักกะโลก
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงาน พัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	- เอกสารเบิก – จ่ายพัสดุ - เอกสารควบคุมทรัพย์สินและ ครุภัณฑ์ - บัญชีคุมบัญชีวัสดุสิ้นเปลือง
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงาน พัสดุ ระดับดีขึ้น	ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการงานพัสดุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม
ระเบียบของทางราชการ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ขอหะชั้น)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการพัฒนางานสารบรรณ

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๔)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จ
สิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณอย่างมีระบบ จะส่งผลให้การบริหารงานนั้นเป็นไปอย่าง
คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี อีกทั้งในปัจจุบันจะลดระบบงาน
เอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้
ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ ข้าราชการทุกคน จำเป็นต้องศึกษา
ประเภทรูปแบบ รวมทั้งวิธีใช้หนังสือราชการชนิดต่างๆ เพื่อที่จะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่างทำโครงการ
และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด
และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านเอกสารและการจัดการด้านเอกสารที่ขอข่ายครอบคลุมโดยเริ่มตั้งแต่ การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย งานสารบรรณจึงเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารของหน่วยงาน หากหน่วยงานใดมีการจัดการงานสารบรรณอย่างมีระบบ จะส่งผลให้การบริหารงานนั้นเป็นไปอย่างคล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี

ในการปฏิบัติราชการ หนังสือราชการเป็นสื่อสำคัญในการติดต่อประสานงานไม่ว่าจะเป็นติดต่อภายในส่วนราชการหรือระหว่างราชการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นหรือในต่างประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การติดต่อด้วยหนังสือเป็นในรูปแบบเดียวกันจึงมีการวางระเบียบและรูปแบบของหนังสือราชการในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย งานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ซึ่งได้เริ่มใช้ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๖ และการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร และเพื่อให้งานเป็นระบบ ข้าราชการทุกคน จำเป็นต้องศึกษาประเภทรูปแบบ รวมทั้งวิธีใช้หนังสือราชการชนิดต่างๆ เพื่อที่จะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ - ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ - การจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ - ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูล สารสนเทศงานสารบรรณ - การจัดประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ผู้ปกครอง	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	พริมาภา บัวเนตร
รวม		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงาน สารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	- สังเกต สอดถาม - สังเกต/ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบเอกสาร - หนังสือรับ - หนังสือส่ง - คำสั่งโรงเรียน - ทะเบียนคุมต่างๆ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินการปฏิบัติงาน/ ความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ - ทะเบียนหนังสือรับ - ส่ง - แฟ้มคำสั่งโรงเรียน แฟ้มคำสั่งประกาศจากหน่วยงาน อื่น

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : สนับสนุนการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๔

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างประหยัด เหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้น เกิดประโยชน์และคุณค่าทุกกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกด้านของสถานศึกษา มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน สามารถตอบสนองต่อนโยบายบริหารจัดการศึกษาตามมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ชุมชน คณะครู มีการประเมิน ติดตามตรวจสอบการทำงานกิจกรรม และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อหา ข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

๑. ใช้ทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความรับผิดชอบ การรู้จักหน้าที่ และการประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีผู้บริการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มี ศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้นคว้ารู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยอยากเห็นผู้บริการของเราเป็นมืออาชีพมีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นผู้บริหาร ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะ ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีความสามารถในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้การบริหารองค์การนั้น ๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหารที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา การศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริการ สถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็น บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ องค์การการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ ตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA
๓. กิจกรรมเป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบาย บริหารจัดการมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ ๘๓
๓. กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนอง งานนโยบายบริหารจัดการมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระเบียบ มีการวางแผนที่ชัดเจน และมีการติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. สนับสนุนการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน โรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖,๓๐๐					๖,๓๐๐	น.ส.ปนัดดา เหมือนสุวรรณ
รวม							๖,๓๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ ๘๓	ตรวจโครงการ/กิจกรรม ตรวจและประเมินผลการทำงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ
๓. กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหาร	ตรวจโครงการ/กิจกรรม ตรวจและประเมินผลการทำงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดการมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน		
๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระเบียบ มีการวางแผนที่ชัดเจน และมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ตรวจโครงการ/กิจกรรม ตรวจและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ
๕. สนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้ และความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจโครงการ/กิจกรรม ตรวจและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA
๓. กิจกรรมเป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- ☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๙ (๙.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้
๒. ให้เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรตามความให้บริการ

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกลุ่มงานต่างๆ
๒. เพื่อให้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระตรงกับเป้าหมาย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณ
๒. วางแผนการใช้อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

๑. มีการวางแผนงานเพื่อใช้พัฒนาในกลุ่มงานยานพาหนะรถโรงเรียน
๒. การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
๓. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่นๆ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยกว้อวิทยาลัยมียานพาหนะจำนวน ๒ คัน เพื่อให้บริการสำหรับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ความปลอดภัยสูงสุด จึงต้องทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้รถโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบกว่าด้วยการเสียภาษีและต่อทะเบียน อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม จำรูตตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
๒. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ จะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
๒. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. บำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินซ่อมแซม บำรุงในส่วนที่สึกหรอและชำรุด	ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ(รายได้ สถานศึกษา)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน					๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นายนิธิ สุกิจปาณินิจ
รวม							๘,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	วงยางล้อรถยนต์	๔ ล้อ	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวม				๘,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ จะได้มีหลักประกัน ที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน	- สังเกตการใช้รถ - สอบถาม - การตรวจสอบสภาพรถ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกขอใช้รถโรงเรียน
๒. ลดความเสี่ยงในการขดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการใช้รถ - สอบถาม - การตรวจสอบสภาพรถ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกขอใช้รถโรงเรียน - รายงานการขอซ่อมแซมรถ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
๒. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- ☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นายขวัญชัย ดินแดง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๘ (๘.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีเหตุผล

๑. สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและลดปริมาณการใช้ทรัพยากร
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้เป็นสื่อในการศึกษาภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. การบริหารและจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทำให้ลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณต่างๆ
๒. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เงื่อนไขความรู้

๑. การบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่
๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : เห็นคุณค่าของสิ่งของ ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า
๒. สังคม : มีคุณค่าต่อสังคม รวมถึงส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพดี
๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และลงมือทำ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒) การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา และสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ดังนั้นจึงมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร และพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ปลอดภัย โดยมีการดูแลซ่อมแซมสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส ๒. ดำเนินงานกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ๓. ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์อนุรักษ์และ ประชาสัมพันธ์ ๔. ดำเนินงานกิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๕. ดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (เงินรายได้)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม ๕ ส	๑,๑๔๗	-	-	-	-	๑,๑๔๗	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
๒	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ						นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
๓	กิจกรรมสัปดาห์อนุรักษ์และ ประชาสัมพันธ์	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวทิวพร ซอหะชั้น นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวจตุพร มานพ นางสาวกนกวรรณ สิงห์เล็ก
๔	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	นางสาวทิวพร ซอหะชั้น
๕	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวัฒน์ จันทรไทย
รวม		๙,๑๔๗	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๙,๑๔๗	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถามสภาพแวดล้อม
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน	- สำนวความพึงพอใจ - ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	- สำนวความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม	- แบบสำรวจความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวการมีส่วนร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ดินแดง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรม ๕ ส
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๘ (๘.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๑๔๗ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายขวัญชัย ดินแดง , นายจิรวัฒน์ จันทรไทย

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีเหตุผล

๑. สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและลดปริมาณการใช้ทรัพยากร
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้เป็นสื่อในการศึกษาภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. การบริหารและจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทำให้ลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณต่างๆ
๒. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เงื่อนไขความรู้

๑. การบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่
๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : เห็นคุณค่าของสิ่งของ ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า
๒. สังคม : มีคุณค่าต่อสังคม รวมถึงส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพดี
๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

รักความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และลงมือทำ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม ๕ ส เป็นหลักพื้นฐานของการบริหารคุณภาพที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้มีบรรยากาศที่น่านำทำงาน ทำให้สำนักงานเกิดความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเพิ่มผลผลิตโดยตรง ทำให้บุคลากรสามารถใช้ศักยภาพของตนได้อย่างเต็มความสามารถ กิจกรรม ๕ ส ทำให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่เห็นผลเร็วและชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานในการนำวิธีการบริหารใหม่ ๆ มาใช้ในอนาคตต่อไป การดำเนินกิจกรรม ๕ ส จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพและความปลอดภัย ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของนักเรียนและคณะครู เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง และทั่วถึง ตามมาตรฐานเดียวกันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ตลอดจนมีการตรวจติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด และปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึก ทัศนคติ มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรม ๕ ส และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีระเบียบ รักษาความสะอาด และความสามัคคี
๔. เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางาน และบริหารการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ๕ ส
๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและนักเรียนมีระเบียบ รักษาความสะอาด และมีความสามัคคี

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและนักเรียนมีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. คณะครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม ๕ ส	๑,๑๔๗					๑,๑๔๗	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย
รวม		๑,๑๔๗					๑,๑๔๗	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน (ไม้กวาด น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น น้ำยาเช็ดกระจก ไม้ถูพื้น แปรงขัดห้องน้ำ ฯลฯ)	-	-	๑,๑๔๗	
รวม				๑,๑๔๗	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ๕ ส	- บันทึกกิจกรรม ๕ ส	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม ๕ ส
๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและนักเรียนมีระเบียบ รักษาความสะอาด และมีความสามัคคี	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- สำนวนการมีส่วนร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
๓. คณะครูและนักเรียนมีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	- สำนวนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม	- แบบสำนวนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม
๔. คณะครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- สำนวนการมีส่วนร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลั

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่หน่วยงาน

๒. บรรยายภาพการทำงานและสถานที่ทำงานดีขึ้น

๓. มีสถานที่ทำงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. มีสภาพจิตใจแจ่มใส อารมณ์ดี และขวัญกำลังใจดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ดินแดง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวุฒิ จันทน์ไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๙ (๙.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่าย
๒. ให้เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรตามความให้บริการ

หลักการมีเหตุผล

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกลุ่มงานต่างๆ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. เพื่อให้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระบรรลุกับเป้าหมาย

เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนการทำงาน บริหารจัดการให้มีความเพียงพอต่อการใช้งาน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
๓. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า

ที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลในโรงเรียน หนึ่งในภาระกิจของโรงเรียน ระดับปฐมวัย มัธยม จนถึงสถาบันอุดมศึกษา หลายๆ แห่งในประเทศไทยปัจจุบันนี้ทุกสถานศึกษาจะมี ห้องพยาบาลในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลนักเรียนผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บไข้เล็กน้อย ให้ออนพักผ่อนและเฝ้าสังเกตอาการเบื้องต้นก่อนจะส่งตัวกลับบ้านหรือส่งไปรักษาตัวในสถานพยาบาลต่อไป รวมถึงการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้ภูมิคุ้มกันโรคติดต่อการประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุข และโรงพยาบาลใกล้เคียงกับโรงเรียนเป็นภาระกิจที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยลัย จึงจัดกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพงานให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในมาตรการการดูแลสุขภาพของ โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากร มีการเข้ามาใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินดูแล และให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)		รวม
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ					นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ	
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	-	-	-	-	
รวม				-	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน ครู บุคลากร มีการเข้ามาใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	สมุดบันทึกการใช้งาน ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารการลงทะเบียน ร่องรอยการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในมาตรการการดูแลสุขภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๘ (๘.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้าน ๒.๖ ข้อที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ซอหะซัน, นางสาวพริมาภา บัวเนตร, นางสาวจตุพร มานพ, นางสาวกนกวรรณ สิงห์เล็ก

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่าย
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

๑. มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และงานที่กำหนดไว้

เงื่อนไขความรู้

๑. นำความรู้ที่มีไปใช้ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินงาน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
๒. สังคม : อำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ให้กับครูและบุคลากร
๓. วัฒนธรรม : สนับสนุนการโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้ทันสมัยตลอดเวลา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อทำให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง งานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีระบบเครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ภายในห้องประชุม และห้องเรียน มีความสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานปรับปรุง ดูแล อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- ปรับปรุง ดูแล อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับงานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	ไม่ใช้งบประมาณ						ทิวาพร ซอหะชั้น
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

* ไม่มีการใช้งบประมาณ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบเครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ภายในห้องประชุม และห้องเรียน มีความสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบเครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ภายในห้องประชุม และห้องเรียน มีความสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี

๒. อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ซอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ สิงห์เล็ก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๘ (๘.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภต เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายขวัญชัย ดินแดง ,นายจิรวัฒน์ จันทรไทย

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีเหตุผล

๑. สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและลดปริมาณการใช้ทรัพยากร
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้เป็นสื่อในการศึกษาภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. การบริหารและจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทำให้ลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณต่างๆ
๒. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เงื่อนไขความรู้

๑. การบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่
๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : เห็นคุณค่าของสิ่งของ ทรัพยากร ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า
๒. สังคม : มีคุณค่าต่อสังคม รวมถึงส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพดี
๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

รักความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และลงมือทำ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเอยวชนเพื่ออบรมปณิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกิจกรรมนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบการ สถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (รายได้)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายขวัญชัย ดินแดง นายจิรวัฒน์ จันทร์ไทย
รวม						๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า	๒ ทาน	-	๓,๐๐๐	
๒.	ค่าซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์โรงเรียน	-	-	๗,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนได้เรียน อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนมีความสุขกับ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๓. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ	- สำรวจและตรวจสอบ	- แบบสำรวจและตรวจสอบ - ภาพถ่าย
๔. สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	- สำรวจและตรวจสอบ	- แบบสำรวจและตรวจสอบ - ภาพถ่าย
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- สำรวจและตรวจสอบ	- แบบสำรวจและตรวจสอบ - ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เหมาะสม สะอาด สวยงาม น่าเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. มีวัสดุสำนักงานที่สวยงามและมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายขวัญชัย ดินแดง)ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวุฒิ จันทร์ไทย)ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรม	: กิจกรรมการซ่อมแซมครุภัณฑ์
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๘ (๘.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้าน ๒.๒ ข้อที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ซอหะซัน

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

๑. มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ

เงื่อนไขความรู้

๑. ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินงาน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
๒. สังคม : อำนวยความสะดวกในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้บุคลากร
๓. วัฒนธรรม : รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
๔. สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรที่มีในโรงเรียน

ที่สุด

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย์ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครูภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินงานซ่อมแซมครูภัณฑ์ตามที่บุคลากรขอ อนุมัติตามขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)		รวม
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- บำรุงรักษา ทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์อื่น ๆ	๔,๕๐๐ ๓,๕๐๐					ทิวาพร ซอหะซัน	
รวม		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐		

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ชำรุด ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๒. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวาพร ซอหะซัน)ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผนลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริมาภา บัวเนตร

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๔)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้เพียงพอ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด
และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ และ มาตรา ๙ (ข้อ ๕) และ (ข้อ ๖) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วกวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ กับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียน ให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ๒. กิจกรรมลอยกระทง ๓. กิจกรรมทอดกฐิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก,วัดปากคลองเกลียว ๔. กิจกรรมทอดผ้าป่า วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก,วัดปากคลองเกลียว	
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆระบุ(.....)	รวม	
			บำรุงการศึกษ	อื่นๆ				
๑	กิจกรรม ๑. กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ๒. กิจกรรมลอยกระทง ๓. กิจกรรมทอดกฐิน วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก,วัดปากคลองเกลียว ๔. กิจกรรมทอดผ้าป่า วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก,วัดปากคลองเกลียว	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	พริมาภา บัวเนตร
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- ❖ โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาวิชาการ
 - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว
 - กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ
 - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร
 - กิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมบริหารวิชาการ
 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ
 - กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - กิจกรรมประชุมวิชาการ
 - งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - กิจกรรมวัดและประเมินผล
 - กิจกรรมนิเทศภายใน
 - กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด
- ❖ โครงการ ICT

โครงการ : โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู และนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๓ , ๑๐.๔)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒,๔,๖

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ

อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มี

ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันห่วงหาพันพียงการสิ่งแวดลอมโดยเฉพาะอย่างยง
สิ่งแวดลอม ดานวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แกไขเพิ่มเติม ไดกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุงเนนการพัฒนาคนอยางเต็มศักยภาพ และสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต โดยครูและนักเรียนเป็นองคประกอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษา ด้วยเหตุนี้ การสงเสริมสวัสดิการของครูและนักเรียนจึงเป็นเรองสำคัญที่ตองได้รับการสนับสนุนอยางเป็นระบบ เพื่อใหบรรลุเปาหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

สำหรับครู การที่ครูได้รับการสงเสริมสวัสดิการที่ดี ไมวาจะเป็นสวัสดิการดานสุขภาพ สวัสดิการดานการพัฒนาความรูและทักษะทางวิชาชีพ และการดูแลความมั่นคงในชีวิต จะช่วยสงเสริมใหครูสามารถทำหน้าที่ของตนไดอยางมีประสิทธิภาพสูงสุด และปฏิบัติตามบทบาทที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติไดวางไว นั่นคือ การเป็นผู้สร้างและพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ไมวาจะเป็นดานความรู้ คุณธรรม หรือทักษะชีวิต

สำหรับนักเรียน การสนับสนุนสวัสดิการให้กับนักเรียน เช่น อาหารกลางวัน ทุนการศึกษา การดูแลสุขภาพ และการจัดสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการเรียนรู จะช่วยให้เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่กฎหมายการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้ เพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาตนเองอยางเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โครงการสงเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน จึงมีความสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมุงเนนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและนักเรียน เพื่อใหการศึกษาของประเทศเป็นไปอยางมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำความรู้การอบรมมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนไดอยางมีประสิทธิภาพ

๓. เปาหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม ทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับ มาก ขึ้นไป

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำความรู้การอบรมมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนไดอยางมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. ชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. บันทึกขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมการอบรม	
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลผลความพึงพอใจจากการประเมินการอบรม	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการอบรม ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	ส่งเสริมสวัสดิการครู และ นักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)							๑๕,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับสวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการไปอบรม	- บันทึกไปราชการ - แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม - แบบรายงานผลการไปราชการ - ภาพถ่ายอบรม - หนังสือไปราชการ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับ มาก ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำความรู้การอบรม มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการไปราชการ - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกรายงานผลการไป ราชการ - แผนการจัดการเรียนรู้

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับ มาก ขึ้นไป

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำความรู้การอบรมมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชีวันน สังกะโลก

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อที่ ๑ และ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑-๖

ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑-๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒. วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสม

๓. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

๑. หลักสูตรสถานศึกษา

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๔. การนิเทศ

๕. งานทะเบียน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้อง พัฒนางานด้านวิชาการ ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี ดิจิทัลให้ครอบคลุม ทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Learning loss) เป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๓. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
๕. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
๗. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพ
๘. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียน
๙. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๐. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีในการทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
๑๑. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน
๖. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป
๘. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ๓. กิจกรรมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ๔. กิจกรรมบริหารวิชาการ ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ ๖. กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ ๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๘. กิจกรรมประชุมวิชาการ ๙. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑๐. กิจกรรมนิเทศภายใน ๑๑. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน ๑๒. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้บำรุงการศึกษา	เงินรายได้อื่นๆ	เงินอื่นๆระบุ(รายได้สถานศึกษา)	รวม	
๑	กิจกรรมวิชาการ - ค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๒	กิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๓	กิจกรรมบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๕	กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	๘๐๐					๘๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓๐๐					๓๐๐	นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๗	กิจกรรมประชุมวิชาการ	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๘	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๙	กิจกรรมวัดและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
๑๐	กิจกรรมนิเทศภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวันน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้บำรุงการศึกษา	เงินรายได้อื่นๆ	เงินอื่นๆระบุ(รายได้สถานศึกษา)	รวม	
๑๑	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวนันท์ สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
๑๒	กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	นางสาวรัตนาพร ประดิษฐ์ นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
๑๓	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๓,๐๐๐				๓,๓๗๒	๖,๓๗๒	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง
รวม		๓๑,๑๐๐					๓๑,๑๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
๘. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
 ๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
๕. ครูได้รับการนิเทศภายใน
๖. โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป
๘. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชีวัน สักกะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (๙.๑) (๙.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ๑.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์ นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลรู้จักการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนทุกคนแนะนำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงกับสิ่งที่มีอยู่และรู้จักการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้รู้จักการประมาณตนเองเรื่องการใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์สูงสุด

หลักการมีเหตุผล

นักเรียนตระหนักถึงการได้รับประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงบุคคลในครอบครัว บุคคลในสังคมและรู้จักการแยกแยะในสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงผลที่จะเกิดจากพฤติกรรมต่างๆ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักเรียนสามารถนำสิ่งต่างๆที่ครูให้การแนะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งด้านการเรียน ด้านความเป็นอยู่ นักเรียนดูแลตัวเองได้ รู้จักคิดแยกแยะสิ่งดีและไม่ดีได้ด้วยตัวเอง

เงื่อนไขความรู้

ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการได้พบปะกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นทั้งเรื่องความรู้ทั่วไป ความรู้เรื่องการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์จากสนทนาในเรื่องที่น่าสนใจได้ข้อแนะนำต่างๆจากชุมชนและนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกและสร้างความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเสียสละ ความขยัน ความมีวินัย การอยู่ร่วมในสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่า
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงมีการพัฒนาและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต รวมไปถึงการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายตามความเหมาะสมเต็มศักยภาพ และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีค่าต่อสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมเอกสารเอกสารประกอบการเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน SDQ และแบบประเมินภาวะ ซึมเศร้าในวัยรุ่น ๒. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ดำเนินการคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียน และส่งต่อ ๔. ดำเนินงานแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรม ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนว	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	- นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์ - นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
รวม		๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาการเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึกคัดกรองนักเรียน SDQ และการประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น / บันทึกการให้คำปรึกษา / บันทึกการส่งต่อ	- แบบคัดกรองนักเรียน SDQ และแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น/ แบบบันทึกการให้คำปรึกษา / เอกสารการส่งต่อ
๓. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	- บันทึกการศึกษาต่อ	- แบบบันทึกการศึกษาต่อ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนพร ประดิษฐ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☐ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน์ สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักความมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มบริหารงาน วิชาการจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีรู้ความสามารถ และ ศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำเสนอผลงานด้าน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพสู่สาธารณชน ได้

๒. วัตถุประสงค์

๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๑๐. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
๑๑. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๒. เพื่อให้นักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจำนวน ๔๐ คน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการและเปิดบ้าน	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	น.ส.ชีวันน สักกะโลก น.ส.จิรัชญา เพชรยอดศรี น.ส.จตุพร มานพ
รวม		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินสำหรับจัดกิจกรรมของ ๘ กลุ่มสาระ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียน ห้วยกอวิทยาลัยมากขึ้น	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน
๒. สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
๓. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักกะโลก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๓ , ๑๐.๔)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ และนางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
๓. งบประมาณเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติดังกล่าวได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ดังนั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้บุคลากรเหล่านี้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

มาตรา ๕๓ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม โดยรัฐมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาทางการจัดการกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการตอบสนองต่อข้อกำหนดตามกฎหมาย ซึ่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ การเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี การเสริมสร้างทักษะด้านจิตวิทยาการศึกษา และการพัฒนาด้านจริยธรรมวิชาชีพ จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสรรค์และนำเสนอการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงแต่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา แต่ยังมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายหลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้กับสังคม และเป็นการปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน และนำพาการศึกษาไทยไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ
- ๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓) เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (D) ดำเนินกิจกรรม - ศึกษาดูงาน - จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง
รวม (สามพันบาทถ้วน)							๓,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑ ท่าน	๕๐๐	๕๐๐	
๒	ค่าเดินทาง (น้ำมัน)	๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เหมาจ่ายกิโลเมตรละ ๔ บาท
๓	ค่าอาหาร	๑ มื้อ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ค่าที่พัก	๑ คืน	๕๐๐	๕๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ	ลายมือชื่อเข้าศึกษาดูงาน	แบบลงลายมือชื่อเข้าศึกษาดูงาน
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. การติดตามประเมินผล : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓) สามารถนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวโชติกา สายโพธิ์ทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๗ (๗.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☐ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน สังกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีรู้ความสามารถ และศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำเสนอผลงานด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพสู่สาธารณชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๑๔. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
๑๕. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนห้วยากวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจำนวน ๔๐ คน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการค่ายวิชาการและเปิดบ้านวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	นางสาวชีวัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารและค่าเดินทาง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการ แข่งขันทักษะวิชาการ	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ประสบการณ์และ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ / แบบประเมิน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ววิทยาลัยและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

- ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
๓. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชีวันน สักกะโลก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแก้ววิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยแก้ววิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมบริหารวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ การดำเนินงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ๒๐,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันนัง สังคะโลก, นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- พิจารณาจากความจำเป็นในการใช้งานในกิจกรรมหรือการเรียนการสอน ไม่เกินความต้องการเพื่อหลีกเลี่ยง การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง
- วัสดุอุปกรณ์ที่ซื้อควรมีความเหมาะสมกับขนาดของโรงเรียนและจำนวนผู้ใช้ ไม่เลือกซื้อในปริมาณมากเกินไปจนเกินความจำเป็น

หลักการมีเหตุผล

- ประเมินและการเลือกผู้จำหน่ายที่มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพของวัสดุอุปกรณ์ความเหมาะสมกับหลักสูตร
- คำนึงถึงปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อความคุ้มค่า เช่น งบประมาณที่มีจำกัด การเลือกวัสดุที่สามารถใช้งานได้หลากหลาย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ควรคำนึงถึงการมีอุปกรณ์สำรองไว้ใช้ในกรณีที่เกิดปัญหากับอุปกรณ์หลัก
- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและทนทาน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการเสียหายหรือการซ่อมแซมบ่อยๆ ซึ่งอาจทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต้องมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะการใช้งานและความต้องการของผู้ใช้

เงื่อนไขคุณธรรม

- การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ต้องเป็นไปตามกฎระเบียบและมีความโปร่งใสในทุกขั้นตอน
- ให้ความสำคัญกับการเลือกวัสดุที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครู โดยไม่ให้เกิดตัดสินใจเลือกผู้จำหน่ายหรือวัสดุอุปกรณ์เกิดจากความสัมพันธ์ส่วนบุคคลหรือผลประโยชน์ส่วนตัว

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : คำนึงถึงการเลือกวัสดุที่สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของนักเรียน
๓. วัฒนธรรม : การเลือกวัสดุที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมของชุมชน
๔. สิ่งแวดล้อม : การเลือกวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การเลือกวัสดุที่สามารถรีไซเคิลได้ หรือวัสดุที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ-อุปกรณ์ ในงานด้านวิชาการมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยต้องคำนึงถึงหลักการที่เกี่ยวข้องเช่น คุ้มค่า ประสิทธิภาพ การตรงตามความต้องการ ความโปร่งใส การคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และการสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดซื้อเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไปได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ วัสดุบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานสำหรับบริการครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในงานด้านวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในงานด้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	นางสาวชีวัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-การสอบถาม สัมภาษณ์ -ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม ,สัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	-การสอบถาม สัมภาษณ์ -ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม ,สัมภาษณ์

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : คณะครูโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีการดำเนินงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๒. มีวัสดุ-อุปกรณ์ วัสดุบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวาพร สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๓ (๓.๓)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☐ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน์ สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. จัดกิจกรรมโดยใช้วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด

หลักการมีเหตุผล

๑. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้กิจกรรมวันปัจฉิมดำเนินได้อย่างราบรื่น

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา และให้มีความเป็นระบบเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

เงื่อนไขความรู้

๑. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้กิจกรรมวันปัจฉิมดำเนินได้อย่างราบรื่น

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. จัดกิจกรรมวันปัจฉิมและทำวุฒิบัตรจบการศึกษาให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และ คุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรม
๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดี ในทุก ๆ ปี การศึกษาโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาปีที่ ๓) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน รวมทั้งเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของตนเอง โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับวุฒิบัตรจบ
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผนในการปฏิบัติงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. การปฏิบัติงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	มีนาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการปฏิบัติงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	มีนาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการปฏิบัติงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รับใบประกาศจบ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวชีวัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ปกุฏิบัตรจบการศึกษา	๙	๖๐	๕๔๐	
๒	อุปกรณ์ตกแต่งป้ายแสดง ความยินดี	๑	๔๖๐	๔๖๐	
รวม				๑,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและครูโรงเรียนหัว กอกวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบแบบลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในกิจกรรมวันปัจฉิมใน ระดับ ดี ขึ้นไป	- ตรวจสอบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับรู้สมบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักกะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมรับนักเรียนและปฐมนิเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๙ (๙.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☐ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๘๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน์ สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดแผนการทำงานสำหรับประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและการปฐมนิเทศเพื่อการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

หลักการมีเหตุผล

๑. การกำหนดข้อมูลการรับสมัครที่ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อลดความสับสนในกระบวนการรับสมัครและการปฏิบัติตัวของนักเรียนและผู้ปกครองในอนาคต

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา และให้มีความเป็นระบบเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

เงื่อนไขความรู้

๑. การประชุมวางแผนให้รายละเอียดข้อมูลการปฏิบัติงานกับครูและบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียนด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรม ปลุกฝังค่านิยมที่ดี

๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนใหม่เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยโรงเรียนในการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับที่กำหนด โดยการจัดกระบวนการรับสมัครที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้โรงเรียนมั่นใจได้ว่านักเรียนที่เข้ามามีพื้นฐานที่เหมาะสมและตรงตามมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ กระบวนการรับสมัครที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรมยังสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง และช่วยให้นักเรียนใหม่ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมในการศึกษา

การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมใหม่ในโรงเรียนอย่างราบรื่น การปฐมนิเทศเป็นการสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กนักเรียนในเรื่องของระเบียบ ข้อปฏิบัติ และวัฒนธรรมของโรงเรียน รวมถึงให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในโรงเรียน และการปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนรู้สึกมั่นใจและพร้อมเข้าสู่การเรียนอย่างเต็มที่

นอกจากนี้ การปฐมนิเทศยังเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และเพื่อนนักเรียนใหม่ การทำกิจกรรมร่วมกันในช่วงปฐมนิเทศจะช่วยเสริมสร้างความสามัคคี การยอมรับในความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ การปฐมนิเทศยังช่วยปลูกฝังค่านิยม และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้แก่เด็กนักเรียน ทำให้เกิดความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายของการเรียนรู้ร่วมกัน

การจัดทำกิจกรรมการรับสมัครนักเรียนและการปฐมนิเทศนักเรียนจึงเป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยเตรียมความพร้อมและสร้างพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนใหม่ ให้สามารถปรับตัวและเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคม ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานรับนักเรียนมีความเป็นระบบและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสมัครเข้าเรียนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย อย่างน้อย ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. การรับสมัครนักเรียนมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
๒. คนในพื้นที่ชุมชนให้ความสนใจในการรับสมัครนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผนในการปฏิบัติงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. การปฏิบัติงานการจัดงานรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการปฏิบัติงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการปฏิบัติงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมรับ นักเรียนและ ปฐมนิเทศ	๘๐๐	-	-	-	-	๘๐๐	นางสาวชีวัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		๘๐๐	-	-	-	-	๘๐๐	

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	ไว้นิลประกาศรับสมัคร นักเรียน	๑	๘๐๐	๘๐๐	
รวม				๘๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การรับสมัครนักเรียนเป็นระบบชัดเจน เสร็จสิ้นตามระยะเวลา	- การสังเกต และการสอบถาม	- แบบสอบถามจากผู้ปฏิบัติงาน การรับสมัครนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☐ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อโรงเรียน
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวัน สักกะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๙ (๙.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๓๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน สังกะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กำหนดแผนการประชุมผู้ปกครองโดยคำนึงถึงจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมเพียงพอ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

หลักการมีเหตุผล

- กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เนื้อหาตรงประเด็น ให้เห็นเหตุผลและที่มาของการดำเนินการแต่ละกิจกรรมที่ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา และให้มีความเป็นระบบเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

เงื่อนไขความรู้

- การเตรียมเนื้อหาการประชุมที่ถูกต้อง จัดเตรียมการนำเสนอให้เข้าใจได้ง่ายเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- จัดการประชุมด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์
- ให้ความสำคัญกับความเห็นของผู้ปกครองและเคารพการแสดงความคิดเห็นของบุคคล

ผลความสมดุล ๔ มิติ

- เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
- สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรม
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

การประชุมผู้ปกครองนักเรียนถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกด้าน ในการประชุมนี้ ผู้ปกครองจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน โปรแกรมการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ซึ่งเป็นการสื่อสารข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงวิธีการเรียนรู้ของบุตรหลานได้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การประชุมยังสร้างโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและระดับเสียงในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน การมีส่วนร่วมนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้ปกครองรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษา แต่ยังเป็นแรงสนับสนุนที่ช่วยเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

การประชุมยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครูผู้สอน ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกันในการสนับสนุนนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคที่นักเรียนพบเจอ จะช่วยให้ทุกฝ่ายสามารถหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนไปยังชุมชนผ่านผู้ปกครองนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทของตนและสามารถสนับสนุนนักเรียนตามแนวทางของโรงเรียนได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. การปฏิบัติงานการจัดงานรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการปฏิบัติงานการรับนักเรียนและปฐมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action)	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. รายงานผลการปฏิบัติงานการรับนักเรียนและ ปฐมนิเทศ	
๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐	นางสาวชีวัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐	

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	น้ำดื่ม	๑๐๐	๓	๓๐๐	
รวม				๓๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือใน การเข้าประชุมผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่าง น้อยร้อยละ ๘๐	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน
๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๓. ผู้ปกครองได้รับความรู้และข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักกะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมประชุมวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ การดำเนินงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวัน สักะโลภ, นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี, นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม

หลักการมีเหตุผล

๑. เลือกหัวข้อในการประชุมวิชาการควรพิจารณาจากข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีความสำคัญ
๒. ประเมินผลและการติดตามหลังการประชุมก็ต้องมีเหตุผล

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. เตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการจัดการความเครียดหรือปัญหาภายในงานประชุม

เงื่อนไขความรู้

๑. ได้รับความรู้จากการได้พบปะกับเพื่อนๆ ทั้งเรื่องความรู้ทั่ว ๆ ไป ความรู้เรื่องการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์จากสนทนาในเรื่องที่น่าสนใจได้ข้อแนะนำต่าง ๆ จากชุมชนและนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
๒. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินงาน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะ และนำความรู้ที่ได้ไปสร้างภูมิคุ้มกันในครอบครัว

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความเข้มแข็งในครอบครัว และเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

๑. หลักการและเหตุผล

การประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการมีหลักการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยการร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวางแผน พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียน การประชุมนี้มีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดความมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุดตาม แนวทางที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศและความต้องการของนักเรียน เกิดขึ้นจากการ ต้องการให้มีการจัดการและวางแผนที่เป็นระบบในด้านการศึกษาขององค์กรหรือสถาบันการศึกษา

การประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการทำให้การบริหารจัดการด้าน การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในระยะยาวของสถานศึกษา โดยมักจะมีการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน การ ประเมินคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการงานวิชาการ
๒. เพื่อติดตามการทำงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรฝ่ายวิชาการทุกคนเข้าประชุมวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรดำเนินงานด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ประชุมวิชาการ	เดือนละ ๑ ครั้ง
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำ โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- กิจกรรมประชุม วิชาการ	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวะนัน สังคะโล นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรฝ่ายวิชาการทุกคน เข้าประชุมวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเข้าประชุม	บันทึกการเข้าประชุม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ดำเนินงานด้านวิชาการได้ตาม กำหนดการ	รายงานการปฏิบัติงาน	รายงานการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : คณะครูโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีการดำเนินงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๒. มีการแก้ปัญหาทางงานด้านวิชาการได้ตามเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวาพร สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ การดำเนินงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวัน สักะโลก, นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี, นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดความเหมาะสมกับทรัพยากรของโรงเรียน เช่น จำนวนครู ทรัพยากรการเรียนการสอน งบประมาณและความสามารถของนักเรียน
๒. วิธีการการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนต้องไม่มากเกินไปจนทำให้นักเรียนรู้สึกเครียดหรือหนักหน่วง แต่ก็ไม่น้อยเกินไปจนทำให้ขาดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

หลักการมีเหตุผล

๑. มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียน ความสามารถของครู และสภาพแวดล้อมที่ สามารถรองรับการเรียนรู้ได้
๒. ใช้วิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนต้องมีหลักการที่ชัดเจนและสมเหตุสมผล

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. เสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิพากษ์ให้นักเรียน เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

เงื่อนไขความรู้

๑. บูรณาการความรู้จากหลายๆ ด้าน เช่น เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ นักเรียน สามารถมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมายและสามารถต่อยอดได้

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน
๒. การสอนให้รู้จักการให้และการเสียสละ โดยเฉพาะในกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : สอนนักเรียนให้เข้าใจถึงการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สังคม : การสร้างความรู้และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. วัฒนธรรม : การรักษาและส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. สิ่งแวดล้อม : การสอนนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการ การวิเคราะห์สังเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายฯ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
๓. เพื่อบูรณาการหลักสูตรกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกชั้นเรียน
๒. ติดตามผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษาละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย
๓. มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ

๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมหรือโลก สามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมชี้แจงคณะครู เหตุผลและความจำเป็นของการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. นำหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาจัดทำรูปเล่ม ๒. เสนอและขออนุมัติการใช้หลักสูตร ๓. ประกาศใช้หลักสูตรฯ ๔. ติดตามนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการ ๒. พิจารณาเพื่อนำโครงการไปใช้ต่อไปในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ	
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)		รวม
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ					นางสาวชีวะนัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ	
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ปพ.๕	ปพ.๕
๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข	ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวาพร สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมการวัดและประเมินผล
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๓ (๓.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้าน ๑.๑ และ ๑.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิติ สุกิจปาณินิจ , นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดเนื้อหา สอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน

หลักการมีเหตุผล

๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการเรียน

๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

๑. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น ความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาครูให้ตระหนักถึงหน้าที่ที่สำคัญที่สุดคือการสั่งสอนผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ ด้านจิตใจ และด้านความประพฤติ ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เคยพระราชทานแก่คณะครูอาวุโส ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันเสาร์ที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ ความว่า “...ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษาคือสั่งสอนอบรมอนุชนให้ได้ผลแท้จริงทั้งในด้านวิชาความรู้ ทั้งในด้านจิตใจ และความประพฤติ ทั้งต้องคิดว่า งานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้ คือความเป็นความตายของประเทศ เพราะอนุชนที่มีความรู้มีความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมืองไว้ได้...”

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการจัดอบรมการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งคุณครูในโรงเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมการจัดอบรมครั้งนี้ได้ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผูปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู และพัฒนาระบบวัดและประเมินผล ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลนักเรียน ผ่านระบบ SGS อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
๒. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำ “แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ปพ.๕ สำหรับ “ครูประจำวิชา” ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปลงจากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมการวัดและ ประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณ						นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	-	-	-	-	
รวม				-	

**หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำ “แบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ปพ.๕ สำหรับ “ครูประจำวิชา”	ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	ปพ.๕ สำหรับ “ครูประจำวิชา”

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 : ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำ “แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ปพ.๕ สำหรับ “ครูประจำวิชา” ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิธิ สุกิจปาณินิจ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมนิเทศภายใน
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันนัง สังคะโลก, นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี, นางสาวจตุพร มานพ

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. มีการกำหนดกรอบการทำงานที่เหมาะสม ไม่เร่งรัดเกินไปจนเกิดความเครียดแก่ครูหรือเจ้าหน้าที่ แต่ต้องทำให้การพัฒนาเกิดผลจริงอย่างชัดเจน
๒. กำหนดวิธีการนิเทศที่พอประมาณ เช่น การใช้เวลาในกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับความสามารถในการรับข้อมูลของครู และการปรับปรุงการสอนในระดับที่สามารถทำได้จริง โดยไม่เพิ่มภาระให้กับครูหรือผู้เรียนมากเกินไป

หลักการมีเหตุผล

๑. มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาทักษะการสอนของครูในด้านใดฝ่ายหนึ่ง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. เน้นการสร้างทักษะการแก้ปัญหาของครูและนักเรียน เช่น การฝึกสอนวิธีการจัดการกับปัญหาห้องเรียนที่เกิดขึ้นในช่วงการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงวิธีการสอนในกรณีที่พบว่าไม่เหมาะสมกับผู้เรียน

เงื่อนไขความรู้

๑. เสริมสร้างความรู้ที่มีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. เน้นการพัฒนาคุณธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. สังคม : สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันที่ดีระหว่างครู ผู้บริหาร และนักเรียน โดยส่งเสริมการร่วมมือและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ในโรงเรียน

๓. วัฒนธรรม : ส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น และการส่งเสริมให้
การเรียนการสอนสะท้อนวัฒนธรรมและความเป็นมาของชุมชน
๔. สิ่งแวดล้อม : สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ

๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย	เดือนละ ๑ ครั้ง
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	- กิจกรรมนิเทศภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวะนัน สังคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี นางสาวจตุพร มานพ
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการเข้ารับการนิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการ	บันทึกการนิเทศ (สังเกตการสอนและตรวจแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)	แบบบันทึกการนิเทศ

จัดการเรียนรู้และนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		
---	--	--

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวาพร สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มานพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: พัฒนางานวิชาการ
กิจกรรม	: กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายของสพฐ	: ข้อที่ ๙ (๓.๒)
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ☒ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	: ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน์ สังคะโลก ,นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. กำหนดแผนการทำงานสำหรับการให้บริการด้านเอกสารสารทะเบียนนักเรียนเพื่อประหยัดทรัพยากร

หลักการมีเหตุผล

๑. การศึกษาข้อมูลด้านงานทะเบียนเพื่อความถูกต้องในการปฏิบัติงาน และการออกเอกสารด้านงานทะเบียนตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา และให้มีเป็นระบบเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

เงื่อนไขความรู้

๑. การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ให้บริการงานทะเบียนนักเรียนด้วยความเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรม
๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญมากงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำกิจกรรมด้านงานทะเบียนนักเรียนขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานทะเบียนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารสำคัญทางการเรียน และการจัดเก็บข้อมูลมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๓. การให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว

๔. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผนในการปฏิบัติงานและให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. การปฏิบัติงานและให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการปฏิบัติงานและให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียน ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ(.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมงานทะเบียน นักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ						นางสาวชีวันัน สักคะโลก นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี
รวม		ไม่ใช้งบประมาณ						

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	-	-	-	-	
รวม				-	

**หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดเก็บข้อมูลและ ให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	- การสังเกต และการสอบถาม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามการให้บริการงาน ทะเบียนนักเรียน - แบบบันทึกสถิติการให้บริการ งานทะเบียนนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถให้บริการงานทะเบียนนักเรียนแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถจัดเก็บข้อมูลและให้บริการทางงานทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวนันท์ สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เพ็ชรยอดศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนห้องสมุดโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญเตือน ทาทอง

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๒ (๒.๑)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ -

ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๑,๒,๓,๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูและนักเรียนรู้จักการใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า โดยไม่ต้องไปแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความมีเหตุผล

ครูและนักเรียนตระหนักถึงการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และสามารถนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและทำให้เกิดเป็นชิ้นงานหรือผลงานที่น่าประทับใจ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ครูและนักเรียนสามารถทำผลงานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนในโรงเรียนได้

ความรู้

ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดโรงเรียนและนำไปใช้ในการประกอบการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกและสร้างความตระหนักในเรื่อง ความอดทน ความเสียสละ ความขยัน ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
๒. สังคม : สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๓. วัฒนธรรม : ดำเนินเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. สิ่งแวดล้อม : เกิดความรักและร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมทางภาษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี น่าพอใจ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้และประกอบการเรียนในรายวิชาต่างๆ โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการค้นคว้า
๕. เพื่อทราบจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดได้ครบทุกกลุ่มสาระ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการจัดบริการห้องสมุดกับนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. สรุปผลจากการประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานสรุปโครงการ ๒. นำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์	๒,๐๐๐.					๒,๐๐๐	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
รวม		๒,๐๐๐.					๒,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบสถิติบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด	สถิติการยืมหนังสือ	แบบบันทึกการยืมหนังสือ
นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด สร้างสรรค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการใช้ บริการห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลั

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘: ☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. ทราบจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ : บริการสารสนเทศ ICT

กลยุทธ์โรงเรียน ๓ กลยุทธ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

☐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิวพร ซอหะซัน

สอดคล้องกับ : ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

: นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ (๓.๒)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ด้าน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑,๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้าน ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ข้อที่ ๑

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าโดยไม่
ต้องไปแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

หลักการมีเหตุผล

๑. นักเรียนตระหนักถึงการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และสามารถนำไปประกอบการเรียนได้
เหมาะสมและทำให้เกิดเป็นชิ้นงานหรือผลงานที่น่าประทับใจ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

๑. นักเรียนสามารถทำผลงานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าได้จากแหล่ง
เรียนรู้ในโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้

๑. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และ
นำไปใช้ในการประกอบการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. นักเรียนได้รับการฝึกลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการการฝึกทำงานด้วยความ
อดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร มีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ : สืบค้นความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. สังคม : อำนวยความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในโรงเรียน
๓. วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์
๔. สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี พร้อมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน โดยรัฐบาลได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT)

โลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งจะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก กิจกรรมนี้จึงจัดขึ้นเพื่อจัดบริการ ICT/คอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นการเสริมคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ ๔๐ ชม./ปี
๓. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในห้องคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ ๔๐ ชม./ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
วางแผน (Plan) ๑. จัดทำแผน / โครงการ ๒. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗
ดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในห้องคอมพิวเตอร์ และภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนเข้าใช้บริการสารสนเทศ ICT ตลอดภาคเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ตรวจสอบผลการดำเนินการ (Check) ๑. ผลงานจากการใช้บริการสารสนเทศ ICT ของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (Action) ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						ชื่อผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		เงินอื่นๆ ระบุ (.....)	รวม	
				บำรุง การศึกษา	อื่นๆ			
๑	บริการสารสนเทศ ICT - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อหมึกเติมเครื่องพิมพ์สำหรับให้บริการครูและนักเรียน	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐				๕,๐๐๐	ทิวาพร ขอหะชั้น
รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐				๕,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย	ตรวจเอกสาร ร่องรอยจากแผนการสอนของครู	แผนการสอนกิจกรรมการใช้บริการสารสนเทศ ICT
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ ๔๐ ชม./ปี	ตรวจเอกสาร ร่องรอยผลงานจากการใช้บริการสารสนเทศ ICT	ผลงานนักเรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตรวจสอบ, ติดตาม	ภาพถ่ายการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ และผลงานนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
☒ ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
๒. ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ ๔๐ ชม./ปี
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ขอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย