



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนหัวท้าววิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทน์

คำนำ

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ อันเป็นกลไกระยะยาวในการปลูกฝัง วิธีคิดป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นอัตโนมัติ เพื่อร่วมกันสร้างประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้าน ทุจริต และมุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้ 1. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต 2. แบบรายงานกิจกรรมภายใต้กรอบของโครงการ และ 3. ภาพประกอบการรายงานผลโครงการและรายงานผลกิจกรรม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูง สำหรับการให้ความร่วมมือที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของ การจัดทำ รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลการรายงานผล	
1.1. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	1
1.2. แบบรายงานผลกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)	4



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย

❖ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : บูรณาการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ในกาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบายสพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2)

ผู้รับผิดชอบ : โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยการสร้างสังคมไม่ทนต่อการ ทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการพัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยากวิทยาลัย ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการ สร้างเครือข่าย โดยมุ่งเน้นให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผน บูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา โดยเน้นคุณลักษณะทางจริยธรรมสากลด้านความสุจริตเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการปลูกฝังวิถีคิดป้องกัน การทุจริตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นอัตโนมัติ อันจะนำไปสู่การร่วมกัน สร้างประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดพเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ให้สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะได้ในวิถีการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักของบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตภายใต้แนวทางการต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ววิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนห้วยแก้ววิทยาลัย มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษาด้าน คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน

2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และความโปร่งใส ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก

- 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม

- 1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมต่างๆ ในโครงการ
- 2) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและผลงานความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ภายใต้รูปแบบ (สัมมนานักปราชญ์ ตลาดความดี วิถีสุจริต)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	ไม่มีค่าใช้จ่าย			
กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต	ไม่มีค่าใช้จ่าย			
กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย			

รายการกิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมทั้งหมด 3 กิจกรรมหลัก	ไม่มีค่าใช้จ่าย			

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ตามโครงการ ร้อยละ 95
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 97
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์พื้นฐาน
4. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 98 นำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัด คุณธรรมและความโปร่งใส ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการ ทุจริต
5. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ โรงเรียน สุจริต
6. บุคลากรของโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์การอยู่ อย่าง พอเพียง และการมีจิตสาธารณะในวิถีการดำรงชีวิต
7. บุคลากรของโรงเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เกิดการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดการต่อต้านการทุจริต



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

❖ แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

1. โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

จำนวน 10 คน แบ่งเป็น

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน
7. นักเรียนแกนนำที่ปรึกษา จำนวน 2 คน

รวมทั้งหมด 10 คน

2. โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช.ชุมชน

จำนวน 5 คน ใช้วิธีการแต่งตั้งโดยการสรรหาจากเครือข่ายสมาชิกในชุมชนบ่อนอก

3. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน โดยดำเนินการดังนี้

3.1 ดำเนินการแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) มีวาระ 1 ปีการศึกษา โดยเป็นนักเรียนที่ใช้วิธีการสรรหาจากนักเรียน ที่มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการจาก ทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมทั้งหมด จำนวน 10 คน ดังนี้

จำนวน 10 คน แบ่งเป็น

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน
7. นักเรียนแกนนำที่ปรึกษา จำนวน 2 คน

รวมทั้งหมด 10 คน

3.2 ส่งคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 โรงเรียนดำเนินการจัดอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมรายงาน
ผล การดำเนินการโครงการฯ

4. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

- กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของ
โรงเรียนสุจริต
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรม
เพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
- ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง
- สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

- กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของ
โรงเรียนสุจริต ร่วมกับโรงเรียน
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียน
สุจริต
- ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วม
ร่วมของชุมชน
- สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
- ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ. จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีอะไรบ้าง

- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการ
ทุจริตภายใน โรงเรียน ได้แก่ ป้ายเชิญชวนรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริต การ
เข้าร่วมการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต
- เกิดแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- มีต้นแบบนักเรียนแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

➤ นักเรียนได้ช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

➤ มีนักเรียนแกนนำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

➤ เกิดการประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีอะไรบ้าง

➤ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

➤ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

➤ ป.ป.ช. สพฐ.จังหวัด รับทราบผลการปฏิบัติงานของป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

8. ปัญหา/อุปสรรค

1. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนบางคนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
2. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ค่อนข้างลำบากต่อการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามบทบาทเช่น บทบาทด้านการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการขับเคลื่อนกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนที่ชัดเจน
2. โรงเรียนควรมีกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนได้เข้า มามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับโรงเรียน
3. ครูที่ปรึกษาควรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

๗

ภาพกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน



