

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สารจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย

จากการที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับคณะบุคลากรของโรงเรียนทุกกลุ่มทุกฝ่ายงาน ได้ดำเนินการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการศึกษา และเป็นแนวทางนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย ให้เป็นรูปธรรมในการดำเนินงานจริง และมีความชัดเจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อสถานศึกษาสูงสุด จึงมีมติรับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้าพเจ้าในฐานะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกท่าน ได้ดำเนินการปฏิบัติจริง เพื่อให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแผนที่ได้ผลจริง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพการศึกษาสูงสุด

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกว๊านวิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ได้ดำเนินการโดยทุกกลุ่มงานในโรงเรียน ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาผู้เรียน จนสามารถได้ข้อยุติในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งบประมาณที่จำกัดและระยะเวลาที่เหมาะสมตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการ

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมดำเนินการให้ แผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทุก ๆ โครงการ/กิจกรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน ในโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยอย่างเต็มศักยภาพต่อไป



(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	ง
ส่วนที่ 2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	ฉ
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
❖ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1
▣ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	25
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	36
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	41
▣ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	45
▣ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	50
▣ กิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา	50
▣ กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส	54
▣ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	58
▣ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	58
▣ กิจกรรมเยาวชน	62
▣ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	66
▣ กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	70
▣ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	74
▣ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพหุศาสตร์	78
▣ โครงการแข่งขันกีฬา	83
▣ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	87
▣ โครงการทัศนศึกษา	90
▣ โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	94

เรื่อง

หน้า

❖ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

□ โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	98
□ โครงการบริหารงานการเงิน	103
□ โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	106
□ โครงการบริหารงานพัสดุ	109
□ โครงการพัฒนางานสารบรรณ	113
□ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	117
□ โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	121
□ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	125
□ กิจกรรม 5 ส	125
□ กิจกรรมสโตนัทศานุปรกรณ์และประชาสัมพันธ์	125
□ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	125
□ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	125
□ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	129

❖ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

□ โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	134
□ โครงการพัฒนาวิชาการ	138
□ กิจกรรมพัฒนาครู	138
□ กิจกรรมค่ายวิชาการ	144
□ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	148
□ โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	152
□ โครงการ ICT	156
□ โครงการจัดจ้างครูสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน	160

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

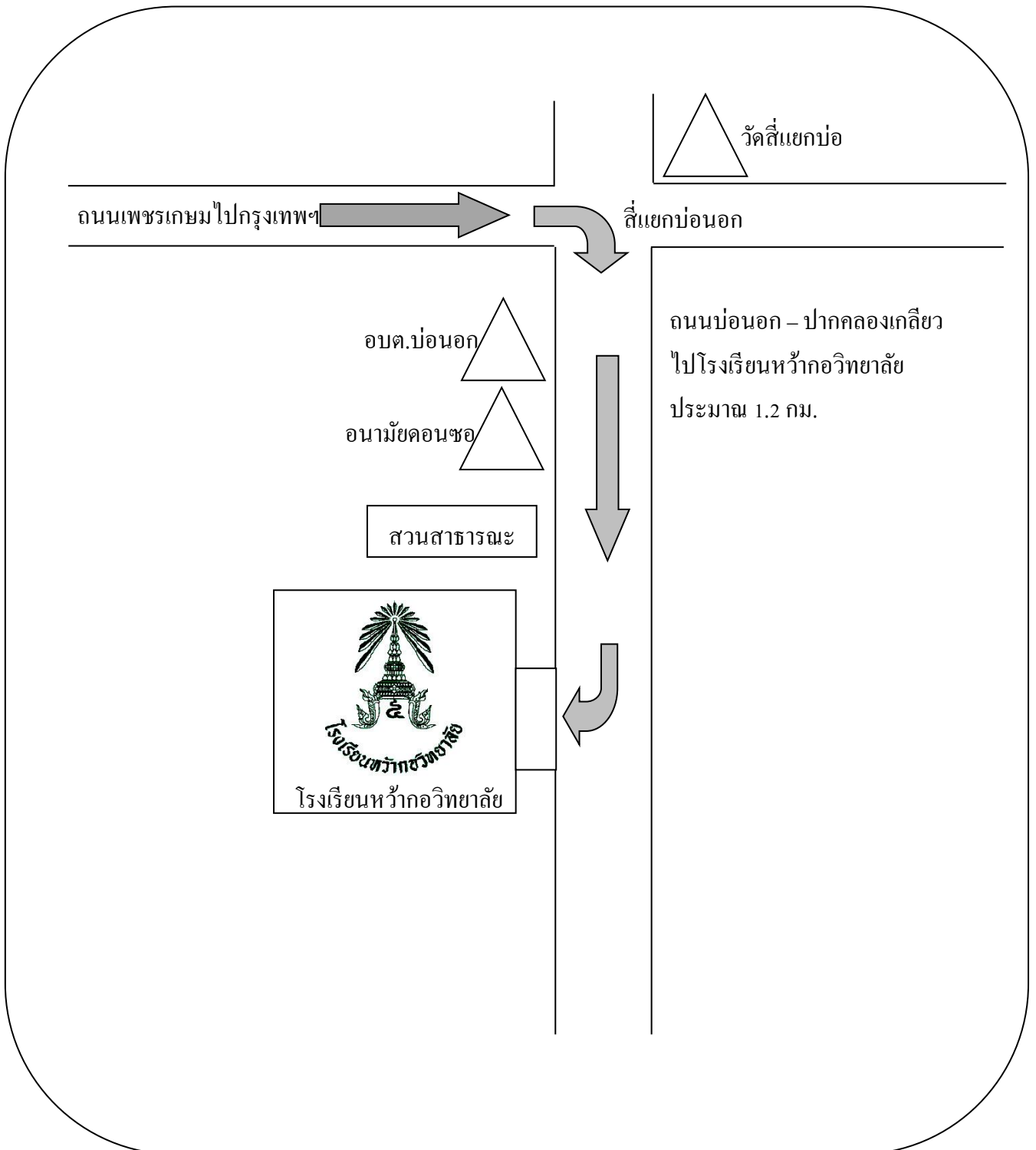
ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 177
ถนน บ่อนอก-ปากคลองเกลียว หมู่ที่ 7 ตำบล บ่อนอก อำเภอ เมือง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
รหัสไปรษณีย์ 77210 โทรศัพท์ 0-3282-0105
E-mail : whakhor@hotmail.com , website : <http://www.whakhor.ac.th/>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน ได้แก่
 - หมู่ 1 บ้านปากคลองเกลียว
 - หมู่ 2 บ้านหัวโคก
 - หมู่ 3 บ้านอู่ตะเภา
 - หมู่ 4 บ้านละลอง
 - หมู่ 5 บ้านคลองเก่า
 - หมู่ 6 บ้านบ่อนอก
 - หมู่ 7 บ้านคลองชายธง
 - หมู่ 8 บ้านทุ่งโก
 - หมู่ 9 บ้านหนองปูหลก
 - หมู่ 10 บ้านสองพี่น้อง
 - หมู่ 11 บ้านยุบพริก
 - หมู่ 12 บ้านเข็ดกา
 - หมู่ 13 บ้านหนองบุญยงค์
 - หมู่ 14 บ้านทุ่งบัวทอง

แผนที่โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาโท
วุฒิการศึกษาสูงสุด บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน
- 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ครูที่ได้รับการแต่งตั้งภายในกรณีไม่มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน) 3 คน
- 1) ชื่อ-สกุล นางสาวบุญเตือน ทาทอง ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี
วุฒิการศึกษา คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย รับผิดชอบด้านงานอำนวยการ
โทรศัพท์ 0899151393 e-mail : b.tathong@gmail.com
 - 2) ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี
วุฒิการศึกษา วท.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์ รับผิดชอบด้านงานวิชาการ
โทรศัพท์ 0869656683 e-mail : doohyok@hotmail.co.th
 - 3) ชื่อ-สกุล นางสาววิรัชญา สุขวิสัย ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี
วุฒิการศึกษา วท.บ.(ศษ.)ชีววิทยา รับผิดชอบด้านงานนโยบายและแผน
โทรศัพท์ 0954237095 e-mail : tc355@sriyapai.ac.th
- 2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา
- โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ก่อตั้งเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2538 รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้บริหารคนแรกคือ นายประพันธ์ อนุสรณ์พานิช ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ซึ่งในขณะนั้นสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดสรรงบประมาณ 10,532,000 บาท เป็นค่าก่อสร้าง อาคารต่างๆ ดังนี้
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียน | แบบ 318ล/38 (พิเศษ) | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครู | แบบ 205/26 | จำนวน 2 หลัง |
| 3. ห้องน้ำ – ห้องส้วม | แบบ 6 ที่/27 | จำนวน 2 หลัง |
| 4. ถังเก็บน้ำฝน | แบบ ฝ.33 | จำนวน 1 ชุด |
- 2.4 ปรัชญาโรงเรียน / คำขวัญ / สีประจำโรงเรียน / ตราประจำโรงเรียน
- | | | |
|-----------------|---|---|
| ปรัชญา | ➡ | อตตานัน ทยมนติ ปณจิตตา : บัณฑิต ย่อมฝึกตน |
| คำขวัญ | ➡ | เรียนดี คิดเป็น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย |
| สีประจำโรงเรียน | ➡ | สีแสด – ขาว |



- | | | |
|------------------|---|--------------|
| ตราประจำโรงเรียน | ➡ | ตราพระเกี้ยว |
| อักษรย่อ | ➡ | ว.ว. |

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เปี่ยมด้วยคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 42 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 42 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	1	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	3	3	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	7
รวม	3	15	8	23
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	5	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	3	1	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	1	6
รวม	3	12	7	19
รวมทั้งหมด	6	27	15	42

หมายเหตุ ข้อมูลจากการรายงาน Data Management Center (DMC) ณ 1 ตุลาคม 2566

ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ	1
ครูประจำการ	10
พนักงานราชการ	2
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างชั่วคราว	2
รวม	12

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่พิเศษ
1	นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวบุญเดือน ทาทอง	ครู ค.ศ.3	ค.บ.	ผ้าเครื่องแต่งกาย	งานอำนวยการ
3	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง	ครู ค.ศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	งานวิชาการ
4	นางสาวทิวพร ชอหะซัน	ครู ค.ศ.1	คอ.บ.	คอมพิวเตอร์	งานอำนวยการ
5	นางสาววิรัชญา สุขวิลัย	ครู ค.ศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	งานแผนและสารสนเทศ
6	นางสาวพริมาภา บัวเนตร	ครู ค.ศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	งานอำนวยการ
7	นายวิฑูรย์ จันอ้อม	ครู ค.ศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	งานวิชาการ
8	นางสาวชีวันน สักกะโลก	ครู ค.ศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	งานวิชาการ
9	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	นาฏดุริยางคศาสตร์	งานอำนวยการ
10	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	งานอำนวยการ
11	นายนิธิ สุกิจปาณินิจ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป
12	นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ	พนักงานราชการ	คบ.	สังคมศึกษา	
13	นางสาวกนกวรรณ เกสร	พนักงานราชการ	คบ.	เคมี	
14	นายพนม เปรมปรีดี	ลูกจ้างประจำ	ม.6	-	งานบริหารทั่วไป
15	นายศักรินทร์ แซ่เตียว	ลูกจ้างประจำ	ปวส.	ช่างยนต์	งานบริหารทั่วไป
16	นางกนกวรรณ อิ่มน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ
17	นางสาวฐานิช แผนคงนาม	ลูกจ้างชั่วคราว	รป.บ.		

ข้อมูลทรัพยากร

1. อาคาร ประกอบด้วย

- อาคารเรียน 318 ล/38 พิเศษ สร้างเมื่อปี 2538 จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม อบจ.ประจวบคีรีขันธ์) จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงอาหารสำเร็จรูป สร้างเมื่อปี พ.ศ.2547 จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู 2 หลัง 10 ห้องพัก
- ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 6 ที่ จำนวน 2 หลัง
- โรงรถ จำนวน 1 หลัง

2. สถานที่โดยรวม

- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- สวนปาล์มริรักษ์ 1 แปลง
- สระประมง 1 สระ

ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	จำนวน นักเรียน ณ 1 ต.ค. 67	ประเภทงบประมาณ					
		งบอุดหนุน			งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอื่นๆ	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เหลือ จ่าย 66
		งบอุดหนุน	เงินเพิ่ม เงิน อุดหนุน รร.มัธยม ขนาดเล็ก	งบอุดหนุน เหลือจ่าย 66			
1	ม.ต้น 23 คน	86,940	23,000	36,008	21,850	50,000	32,156
2	ม.ปลาย 19 คน	77,976	19,000		19,494		
รวม	42 คน	245,440				41,344	50,000
งบประมาณรวมสุทธิ		366,424					

- หมายเหตุ - เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น คนละ 3,580 บาท/ปี . ม.ปลาย คนละ 4,104 บาท/ปี
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(ปีละ 1 ครั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่ วิชาการ, คุณธรรม, ลูกเสือ, ทักษะศึกษา และ ICT)
ม.ต้น 950 บาท/ปี, ม.ปลาย 1,026 บาท /ปี
 - เงินเพิ่มเงินอุดหนุน รร.มัธยมขนาดเล็ก คนละ 1,000 บาท/ปี

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
กลุ่มงานวิชาการ	69,000	42,500	-	50,000	161,500
กลุ่มงานอำนวยการ	7,000	-	-	-	7,000
กลุ่มงานบุคลากร	19,000	-	-	-	19,000
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ	5,000	-	-	-	5,000
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	137,624	30,000	-	-	167,624
สนับสนุนการบริหารจัดการ	6,300	-	-	-	6,300
รวม	243,924	72,500	-	50,000	
รวมทั้งหมด	366,424				

* เงินอื่น ๆ คือเงินบริจาค

ส่วนที่ 2
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2567

สรุปงบประมาณโครงการ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 67				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	12,000 (อุดหนุน) 3,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				คณะครู
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,500	-	-	-	นางสาวฐานิช แผนคงนามฝ่าย
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,500	-	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,500	3,000	-	-	นายวิวัฒน์ จันอิม นางสาววรวิษฐา สุขวิลัย นางสาวทิวาพร ซอหะซัน
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,500	-	-	-	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	1,500	-	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,500	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,500	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,500	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวัน สักคะโลก
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	9,000	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2,000	-	-	-	
	กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	2,000	5,000	-	-	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	2,000				นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	-	-	-	
	กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	-	-	-	3,000	นางสาวทิวาพร ซอหะซัน น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 67				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพณิชยศาสตร์		500	-	-	นางสาววิรัชญา สุขวิลัย นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมเยาวชน	500				น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	-	น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
4	โครงการแข่งขันกีฬา	-	4,000	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
5	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		5,000	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
6	โครงการทัศนศึกษา	-	20,000	-	-	น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
7	โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	-	3,000	น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
8	โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	5,000	-	-	-	นางสาววิรัชญา สุขวิลัย
9	โครงการบริหารงานการเงิน	1,500	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
10	โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	108,524	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
11	โครงการบริหารงานพัสดุ	1,500	-	-	-	นางสาวทิวพร ซอหะซัน นางสาวชีวันนัง สังคะโลก
12	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	4,000	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร
13	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	6,300	-	-	-	นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ
14	โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	8,000	-	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	10,000				
	กิจกรรม 5 ส	1000	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร น.ส. ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	600	-	-	-	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	2,000	-	-	-	นายวิทวัส จันอิม นางสาวทิวพร ซอหะซัน
16	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500	-	-	-	นางสาวพริมาภา บัวเนตร น.ส.ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
17	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	19,000	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาววิรัชญา สุขวิลัย
	โครงการพัฒนาวิชาการ	39,000	25,500	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวันนัง สังคะโลก นายวิทวัส จันอิม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 67				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
						นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	1,000	-	-	-	นางสาวชีวันน สักคะโลก
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	5,000	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวันน สักคะโลก นายวิวัฒน์ จันอิม นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย
	กิจกรรมพัฒนาครู	15,000	-	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวันน สักคะโลก นายวิวัฒน์ จันอิม นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย
19	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	2,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
20	โครงการ ICT	-	5,000	-	-	นางสาวทิวพร ซอหะชั้น
21	โครงการขาดแคลนครู			50,000		นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



- ❖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ❖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีใส
- ❖ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
 - กิจกรรมวันเยาวชน
 - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
 - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพหุศาสตร์
- ❖ โครงการแข่งขันกีฬา
- ❖ โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- ❖ โครงการทัศนศึกษา
- ❖ โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 12,000 บาท ประเภท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นายวิฑูรย์ จันอ้อม นางสาววิรัชญา สุขวิลัย นางสาวทิวพร ชอหะซัน นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวบุญเตือน ทาทอง นางสาวพริมา บัวเนตร นางสาวชีวัน สักคะโล นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นายนิธิ สุกิจปาณินิจ นางสาวกนกวรรณ เกสร นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวฐานิช แผนคณาม

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต พัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมุ่งพัฒนา ให้ความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพ
7. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
2. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พอประมาณกับความต้องการ
2. นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้ทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ พอประมาณกับจำนวนนักเรียนและพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน

ความมีเหตุผล

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทักษะกระบวนการการเรียนรู้มากขึ้น สามารถใช้เครื่องมือ ทางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าของหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ และมีการทบทวนเนื้อหาเพื่อต่อยอดหน่วยการเรียนรู้ต่อไป
3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานก่อนทำกิจกรรม ใบงาน หรือปฏิบัติการต่าง ๆ ทุกครั้ง

เงื่อนไขความรู้

1. หลักการใช้เครื่องมือ
2. ทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้
3. กิจกรรมการทดลอง เกมการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความซื่อสัตย์ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม
3. รู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องาน
4. รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
5. เคารพกติกา กฎเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	12,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
2	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และนำผลที่วิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน				
3	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และผู้เรียน				
4	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้				
5	บันทึกผลหลังสอน และนำผลนั้นมาวิเคราะห์เพื่อส่งเสริม พัฒนา หรือแก้ปัญหาต่อไป				
6	กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				

2. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้องสมุด

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/2566	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	4,000	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส.วริษฐา สุขวิสัย น.ส.ทิวาพร ซอหะซัน

งบประมาณ รวม 12,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 12,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 12,000 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4,000 บาท
- ☐ งบบุคลากร - บาท
- ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ	- การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6	- แบบทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลงานจากกระบวนการคิด	- การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มสะสมงานครู/นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวฐานิช แผนคณาม

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในปีการศึกษา 2565 มีผลคะแนนต่ำกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ ซึ่งคะแนนในสาระ ท3.1, ท4.1 ,ท5.1 ต่ำลง จึงต้องทำการแก้ไขอย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 ถือเป็นระดับชั้นที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ที่สำคัญเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-net) ในปีต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระดับผลการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในทุกระดับ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น และยังเป็นส่วนหนึ่งเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย
8. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติด

เป้าหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 38 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป
7. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 เขียนพยานุชนะ สระ วรรณยุกต์ไทยแบบห้วนกลมได้ถูกต้อง สวยงาม
8. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติดให้โทษ

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่าง ทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนนหรือตัดสินกิจกรรมต่างๆ มีความเมตตาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู นักเรียนมีความสามัคคีและความเสียสละในการทำกิจกรรมกลุ่ม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2/2566	มาตรฐานที่ 1	500	นางสาวฐานิช แผนคณาม
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	และ	และ		
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1/2567	มาตรฐานที่ 3		

2. กิจกรรมวันสุนทรภู่

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่	1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	นางสาวฐานิช แผนคณาม

3. กิจกรรมวันภาษาไทย

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมในวันภาษาไทย	1/2567	มาตรฐานข้อที่ 1 และ มาตรฐานข้อที่ 3	500	นางสาวฐานิช แผนคณาม

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ☐ งบบุคลากร - บาท
 - ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู
นางสาวฐานิช แผนคณาม

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 38 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	- การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6	- แบบทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6
5. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
6. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มสะสมงานครู/นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 เขียน พยานะ สาระ วรรณยุกต์ไทย แบบหัวกลมได้ถูกต้อง สวยงาม	- การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
8. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหา สารเสพติดให้โทษ	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย
8. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหา ยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิช แผนคณาม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ มฐ 1 (1.1,1.2) มฐ 3 (1-3)
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภทเงินงบดำเนินการ จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม การจัดการศึกษาที่ดีจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นและความต้องการของบุคคลในสังคมและประเทศชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ จะต้องพัฒนาวิทยาการต่างๆ ซึ่งต้องอาศัยความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มาจากพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เป็นสำคัญ วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มองการณ์ไกลคิดดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิด การมีระบบระเบียบขั้นตอนในการคิด มีเหตุผล มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงและวิทยาการสาขาต่างๆและความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ล้วนแต่อาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ สิริพร ทิพย์คง (2544:7)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และการผลการประเมินการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net) ในปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศโดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาตรฐานการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน ค 1.1, ค 1.2, ค 1.3, ค 2.1, ค 2.2, ค 3.2, ค 4.1, ค 4.2, ค 5.1, ค 5.3, ค 6.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรเร่งพัฒนาในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ ค 1.1, ค 1.3, ค 1.4, ค 2.1, ค 2.2, ค 4.1, ค 4.2, ค 5.3 ดังนั้นจึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากทักษะกระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์
6. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น
7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคได้รับโอกาสในการศึกษา
8. เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
9. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 25 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากทักษะกระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์
6. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

1. นักเรียนรู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนรู้จักนำสิ่งของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

ความมีเหตุผล

1. นักเรียนมีเหตุผลในการทำงานและเลือกใช้วัสดุในการทำงานให้เหมาะสมกับชิ้นงาน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. นักเรียนสามารถยอมรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

ความรู้

1. นักเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการกับวิชาอื่นๆ และสามารถบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน มีวินัย ในการเข้าเรียน

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค.-พ.ย.66	-	1,000 -	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
2	-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ย.66-ก.พ.67	มฐ.1 (1.1-1.2)		

2.กิจกรรมยกระดับ

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	-จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม(ตัว) -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว -จัดทำสมุดรายรับรายจ่าย	ต.ค. 66 -ก.ย. 67	มฐ.1 (1.1-1.2)	500-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
- อบต. บ่อนอก บาท

☐ งบบุคลากร บาท

☐ งบลงทุน บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 25 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	ทดสอบระดับชาติ (O-net) ม.3, ม.6	แบบทดสอบระดับชาติ (O-net) ม.3, ม.6
5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากทักษะกระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์	ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากทักษะกระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียนแบบนิเทศติดตามแฟ้มสะสมงานนักเรียน/ครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ
5. ผู้เรียนมีผลงานจากทักษะกระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์
6. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ มฐ 1 (1.1,1.2) มฐ 3 (1-3)
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท ประเภท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายวิวัฒน์ จันอัม นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวทิวพร ขอหะซัน นางสาวกนกวรรณ เกสร

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในปีการศึกษา 2565 มีผลคะแนนต่ำลง จึงต้องทำการแก้ไขอย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, และ 5 ก็ถือว่าเป็นระดับชั้นที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-net) ในปีต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระดับผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในทุกระดับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดพหุปัญญาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
2. ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์พอประมาณกับความต้องการ
2. นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ พอประมาณกับจำนวนนักเรียนและพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน

ความมีเหตุผล

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าของหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ และมีการทบทวนเนื้อหาเพื่อต่อยอดหน่วยการเรียนรู้ถัดไป
3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานก่อนทำกิจกรรม ใบงาน หรือปฏิบัติการทดลองต่าง ๆ ทุกครั้ง

เงื่อนไขความรู้

1. หลักการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมการทดลอง เกมวิทยาศาสตร์

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความซื่อสัตย์ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม
3. รู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องาน
4. รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
5. เคารพกติกา กฎเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และออกแบบ หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส.วิรัช สุขวิทย์ น.ส.ทิวพร ซอหะซัน น.ส.กนกวรรณ เกสร
2	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และนำผลที่วิเคราะห์ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน				
3	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และผู้เรียน				
4	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้				
5	บันทึกผลหลังสอน และนำผลนั้นมาวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริม พัฒนา หรือแก้ปัญหาต่อไป				

2. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/2566	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส.วิรัช สุขวิทย์ น.ส.ทิวพร ซอหะซัน น.ส.กนกวรรณ เกสร
2	- ชักซ้อมนักเรียนที่จะส่งแข่งขันศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม				

3. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมไปทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	3,000	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส.วิรัช สุขวิทย์ น.ส.ทิวพร ซอหะซัน
2	นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ธวัชโก - การแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำ				

4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	น.ส.ทิวพร ซอหะซัน

งบประมาณ รวม 4,500 บาท จำแนกได้ดังนี้



งบดำเนินงาน 4,500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3,000 บาท



งบบุคลากร - บาท



งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ	- การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6	- แบบทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มสะสมงานครู/นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
6. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวาพร ขอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ เกสรา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวันน สักคะโลก

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากผลการประเมินผลการเรียนทุกระดับชั้น พบว่า นักเรียนยังมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โรงเรียนห้วยกอวิทยาลย์จึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงหาแนวทางการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านสามารถทำได้โดยการจัดการเรียนการสอนซ่อมและเสริม เพื่อพัฒนาในมาตรฐานที่นักเรียนไม่ผ่านในมาตรฐานนั้นๆ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
6. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนร้อยละ 32 มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
6. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่าง ทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนนหรือตัดสินกิจกรรมต่างๆ มีความเมตตาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู นักเรียนมีความสามัคคีและความเสียสละในการทำกิจกรรมกลุ่ม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2/2566	มาตรฐานที่ 1	200	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวัน สักกะโลก
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	และ 1/2567	และ มาตรฐานที่ 3		

2. กิจกรรม English Day

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1. ส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร - กิจกรรม English Day 2. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ในชั้นเรียน 3. สอนซ่อมเสริม	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	300	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวันน สักะโล

3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ วันคริสต์มาส และวันวาเลนไทด์

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1. วันคริสต์มาส 2. วันวาเลนไทด์	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	1,000	นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวชีวันน สักะโล

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท
- ประเภ เงินอุดหนุน 1,500 บาท
 - ประเภ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ☐ งบบุคลากร - บาท
 - ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

นางสาวพริมาภา บัวเนตร

นางสาวชีวันน สักะโล

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน - การนำเสนอผลงาน
2. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 32 มีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	- ทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6	- แบบทดสอบระดับชาติ O-net ม.3, ม.6
5. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน

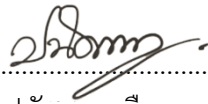
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักกะโลก)

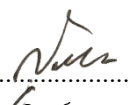
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ 
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
เนื่องจาก

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท - ดนตรี-นาฏศิลป์ 1,000 บาท - ศิลปะ 500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีน่าพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 และจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรเร่งพัฒนาใน 3 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่มาตรฐาน ศ 1.1, ศ 1.2, ศ 2.1, ศ 2.2 และ ศ 3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรเร่งพัฒนาใน 6 มาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่มาตรฐาน ศ 1.2, ศ 2.1, ศ 2.2, ศ 3.1

ดังนั้น จึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. มีการปรับปรุงห้องเรียนดนตรี – นาฏศิลป์ ให้มีแรงกระตุ้นนักเรียนในการเรียนการสอน
3. วัสดุ – อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนและการจัดกิจกรรมของสาระทัศนศิลป์ และดนตรี – นาฏศิลป์

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับในสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. เพื่อส่งเสริมให้ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยิ่งขึ้น และเป็นสื่อในการเรียนการสอน
3. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมายพอที่จะร่วมมือกับหน่วยงานอื่นได้

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เป็นอย่างดี
2. วางแผนงานปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเป็นแรงกระตุ้นนักเรียนในการเรียนการสอน
3. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

1. มีการปฏิบัติจริงกับการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. มีการวางแผนงานเพื่อใช้พัฒนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
3. การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่นๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2/2566 และ	มาตรฐานที่ 1 และ	500	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1/2567	มาตรฐานที่ 3		

2. กิจกรรมดนตรี – นาฏศิลป์ และกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดนตรี – นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน - แข่งขันทักษะวิชาการ - การแสดงร่วมกับชุมชน	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

3. กิจกรรมศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริม - ความสามารถทางทัศนศิลป์	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	500	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เรียนรู้ศิลปะท้องถิ่น				

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ☐ งบบุคลากร - บาท
 - ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน - การนำเสนอผลงาน
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น	- การตรวจเอกสาร ร่องรอย การปฏิบัติงาน	- หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไป เพื่อเป็นการยกระดับคะแนนเฉลี่ยให้สูงขึ้น จึงควรมีการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ปลูกฝังทัศนคติจิตสำนึกรักสถาบันหลักของชาติ และภูมิใจในชาติ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. เนื้อหาสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
2. กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
3. วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับศักยภาพและวัยของผู้เรียน
4. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

ความมีเหตุผล

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้โดยการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน เกิดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม รู้จักกระบวนการทำงาน การวางแผน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

เนื้อหาวิชา หลักสูตร

อาเซียน

ยาเสพติด

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อ ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน/ใบความรู้ - การวัดและประเมินผล - ทำวิจัยในชั้นเรียน - สื่อการเรียนการสอน - ภาระชิ้นงาน	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	1,500	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ น.ส.จุฑามาศ สุขสมบัติ
2	กิจกรรมจัดป๋ายนิเทศความรู้				
3	กิจกรรมอาเซียน				

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน	1,500 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน	1,500 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- สสำรวจ/แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แบบนิเทศติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ ...2.... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	: แผนงานที่...1...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	: มาตรฐานที่ 1 , 3 , 4
ยุทธศาสตร์สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ ..2....พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566)
งบประมาณ	: ประเภทเงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวบุญเดือน ทาทอง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการการจกกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมุ่งให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีทักษะอาชีพ ตามแนวความสามารถ แนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีน่าพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จึงควรต้องมีการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นโรงเรียนห้วยกวายาลัยจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด
5. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูกำหนดรายการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ความมีเหตุผล

ครูแนะนำให้นักเรียนทำงานตามกระบวนการตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและได้งานตามที่ตั้งเป้าหมายและสามารถอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติงานได้งานที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีความคิดและปฏิบัติงานได้ด้วยความต้องการและตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานที่สวยงามและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างรายได้และประหยัดรายจ่ายในครอบครัวได้ด้วยวิธีการที่รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

ความรู้

นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงได้รับการฝึกทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

คุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการการทำงานด้วยความอดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร มีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการทำงานเพื่อให้เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขต่อไป

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 66	---	1,500.-	น.ส.บุญเดือน ทาทอง
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	1 , 3 , 4		
3	นักเรียนแข่งขันทักษะวิชาชีพ	พ.ย 66.- ธ.ค. 67	1 , 3 , 4		
4	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ก.พ. 67	1 , 3 , 4		
5	นำเสนอโครงงาน	ก.พ. 67	1 , 3 , 4		

งบประมาณรวม1,500..... บาทจำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน1,500... บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน1,500.. บาท
- ประเภท เงิน 15 ปี เรียนฟรี-..... บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน..... บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย์ ครูผู้สอน

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียนรู้	- สำรวจ/แบบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินตามสภาพจริง	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน
5. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการ/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน แบบนิเทศติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับ3ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

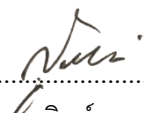
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
 - ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

กิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป
6. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- เนื้อหา สอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียน ชุมชน ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
- เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน
- วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับศักยภาพและวัยของผู้เรียน
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

ความมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้โดยการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน เกิดการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม รู้จักกระบวนการทำงาน การวางแผน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับผู้เรียน

เงื่อนไขความรู้

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- เนื้อหาวิชา หลักสูตร
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น
- มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ใบงาน/ใบความรู้ - การวัดและประเมินผล - ทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	1,500	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน				
3	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย				

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมินผลการเรียนรู้	- สสำรวจ/แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - ใบงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด	- ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน/โครงงาน/ทักษะกระบวนการกลุ่ม
5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป	- การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - แบบนิเทศติดตาม - แฟ้มสะสมงานนักเรียน/ครู
6. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากกระบวนการคิด
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป
6. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม	: กิจกรรมวันสำคัญ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอื่นๆ เงินกิจกรรม จำนวน 2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 8 และ มาตรา 9 (ข้อ 5) และ (ข้อ 6) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหว่ากวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

เป้าหมาย

- 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร
- 3 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษากำหนด

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน

มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัฒนธรรมขององค์กร

วันสำคัญต่างๆ

ยาเสพติด

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเคารพธงชาติ	ภาคเรียน ที่ 2/2566 และภาค เรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	2,000 บาท	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ
2	กิจกรรมน้องใหม่ พี่ไ้ช่วยน้อง				
3	กิจกรรมนั่งสมาธิฝึกปัญญา				
4	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม				
5	กิจกรรมธรรมศึกษา				
6	กิจกรรมวันสำคัญ วันลอยกระทง , วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ , วันปีใหม่ วันปัจฉิมนิเทศ , วันมาฆบูชา วันทำบุญโรงเรียน , วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู , วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา , วันเฉลิมพระชน ราชินีสุทิดา , วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร ๑๐ วันแม่แห่งชาติ , วันพ่อแห่งชาติ วันพระพาสีบุญ วันอื่นๆ				

งบประมาณ รวม บาท จำแนกได้ดังนี้

☒	งบดำเนินงาน 2,000 บาท		
	ประเภทเงินอุดหนุน	-	บาท
	ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	ประเภทเงินอื่นๆ เงินลานบุญ		บาท
☐	งบบุคลากร		บาท
☐	งบลงทุน		บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมองค์กร	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
3 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัด ขึ้น	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย

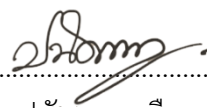
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
- 3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันในสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

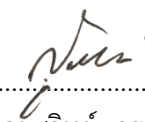
ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนันทดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ 
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 7,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ , นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 8 และ มาตรา 9 (ข้อ 5) และ (ข้อ 6) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยมีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการที่พัฒนาด้านจิตใจ และความประพฤติของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนักในการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
2. วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
3. งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ

เงื่อนไขความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็น กลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	7,000 บาท	นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ

งบประมาณ รวม 7,000 บาท จำแนกได้ดังนี้



งบดำเนินงาน 7,000 บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

ประเภท เงินอุดหนุน 2,000 บาท



งบบุคลากร บาท



งบลงทุน บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส นำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง

เหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ, นางสาวพริมาภา บัวเนตร

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้เรียนเป็นกระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน
2. โรงเรียนมีประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
3. มีการประชุมสภานักเรียน
4. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย

1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ
3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกับการทำกิจกรรม
2. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมายพอที่จะร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีวางแผนการใช้เงินงบประมาณภายในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

1. มีการปฏิบัติจริงตรงกับการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
2. มีการวางแผนเพื่อใช้พัฒนาโครงการ
3. การวางแผนจัดสรรการใช้เงินงบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	1,000 บาท	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร
2	จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน				
3	ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน				
4	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก				

งบประมาณ รวม 1,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 1,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 1,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน 1 ครั้ง	ตรวจสอบรายชื่อประธานนักเรียน	ทะเบียนรายชื่อเลือกตั้ง
2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ	ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน (จากการเลือกตั้งสถานักเรียน ม.1 - ม.6)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. มีการประชุมสถานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบบันทึกการประชุม สังเกตการณ์ประชุม ปฏิทินการประชุม	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	การทดสอบก่อน / หลัง การประเมินชิ้นงานนักเรียน	แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน
2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
3. มีการประชุมสถานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

กิจกรรม	: กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ :	☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ, นางสาวพริมาภา บัวเนตร

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษ ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้เรียนเป็นกระบวนกรการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
2. นักเรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่ดี

เป้าหมาย

1. มีการตัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่ดี

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
2. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกับการทำกิจกรรม
2. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมายพอที่จะร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณภายในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
2. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

1. มีการปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
2. มีการวางแผนเพื่อใช้พัฒนาโครงการ
3. การวางแผนจัดสรรการใช้เงินงบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีอารมณ์ทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	500 บาท	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
2	จัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ				
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง บทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่ดี				

งบประมาณ รวม 500 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 500 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 500 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	รายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ	การจัดการแข่งขันความสามารถ	รายการการแข่งขัน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่ดี	จัดกิจกรรมให้ความรู้	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
2. นักเรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ, นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์, นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ,นางสาวฐานิช แผนคณนาม

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม ที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน แข่งแย่งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริต หลายรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายภายในโครงการโรงเรียนสุจริต
2. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกับการทำกิจกรรม
2. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมายพที่จะร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีวางแผนการใช้เงินงบประมาณภายในโครงการสุจริต
2. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

1. มีการปฏิบัติจริง
2. มีการวางแผนเพื่อใช้พัฒนาโครงการ
3. การวางแผนจัดสรรการใช้เงินงบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	3,000 บาท	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์ นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ นางสาวฐานิช แผนคงนาม
2	จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				
3	จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				

งบประมาณ รวม 3,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☐ งบดำเนินงาน - บาท

ประเภท เงินอุดหนุน - บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

☒ งบอื่นๆ (งบประมาณจากเขต) 3,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง
3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทวีรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ สุขสมบัติ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิช แผนคณาม)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

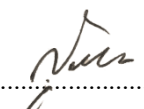
ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนัตตา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กิจกรรม	: กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566)
งบประมาณ	: ประเภทเงิน เงินอื่นๆ จำนวน 3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ซอหะซัน นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน เพื่อจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สุขภาพ ความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคร้าย ภัยคุกคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย)
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย)
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดจะช่วยให้ผู้เรียนห่างไกลสารเสพติดตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่าง ทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

นำจุดด้อยและสิ่งที่ควรพัฒนาจากผลสรุปของโครงการครั้งที่แล้วมาเขียนโครงการใหม่เพื่อพัฒนาผลให้ดียิ่งขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูมีความเมตตาและให้โอกาสนักเรียนในการแสดงออก นักเรียนมีความสามัคคีและความเสียสละในการทำกิจกรรม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	3,000	นายพีระพันธ์ ศิริศรี นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นางสาวทิวาพร ซอหะชั้น
2	รณรงค์ต่อต้านสารเสพติดให้โทษ				
3	ส่งเสริมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา - ห้องเรียนสีขาว - กีฬาด้านยาเสพติด				
4	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษร่วมกับหน่วยงานภายนอก				

งบประมาณ รวม 3,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 3,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 3,000 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย)	- สํารวจสารเสพติดในโรงเรียน	- ชุดตรวจปัสสาวะ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา	- สํารวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- การสังเกตและสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย)
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ซอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการ	: โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาววิรัชญา สุวิสัย นางสาวฐานิช แผนคงนาม

หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญ ต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ได้ตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินกิจกรรมต่างๆขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
2. นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. นักเรียนรู้จักเลือกวิธีการปลูกพืชได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจของครอบครัว
2. กิจกรรมต่างๆพอประมาณกับสถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับการสร้างโรงเรือนผักไฮโดรโปนิคส์ และมีพื้นที่สำหรับจัดตั้งธนาคารจำแนกขยะ
3. พอประมาณกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
4. พอประมาณกับเวลา ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
5. พอประมาณกับความสามารถ และศักยภาพของนักเรียน

ความมีเหตุผล

1. นักเรียนเลือกชนิดของเมล็ดพันธุ์พืชที่ปลูกตามฤดูกาลและความต้องการของตลาดได้อย่างเหมาะสม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและออม
3. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน มีการวางแผนการทำงานต่างๆ
5. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานต่างๆ
2. ครูมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีการเขียนโครงการ ออกแบบรูปแบบการดำเนิน

กิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวิธีการปลูกพืชไร่ดิน
2. นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการปลูกพืชไร่ดินและการปลูกพืชแบบใช้ดิน
3. นักเรียนนำความรู้เรื่องการปลูกพืชไร่ดินไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว
4. ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี บันทึกรายรับ-รายจ่าย

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความซื่อสัตย์ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม
3. รู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องาน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
4. รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
5. คุณธรรม 8 ประการ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
6. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความเกรงใจผู้อื่น มีความประหยัด เสียสละเพื่อส่วนร่วม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ฝึกสัลด และเกษตรผสมผสาน	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 2	500	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรี สุวรรณ นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวฐานิช แผนคงนาม
2	ออมไม่อด				
3	กิจกรรม เรียนรู้สู่อนาคต				

งบประมาณ รวม 500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 500 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	- ผลงานที่ปรากฏ	- แบบบันทึกเยี่ยมชม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แฟ้มสรุปรงาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	- ผลงานที่ปรากฏ - การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	- แฟ้มสรุปรงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - สถิติการนำฝากขยะรีไซเคิล - แบบบันทึกรายรับรายจ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
2. นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิช แผนคณาม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

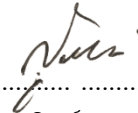
- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ



(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
กิจกรรม	: กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวปิยวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวันนัง สังคะโลก นายวิทวัส จันอิม

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย กำลังเป็นที่ได้รับความสนใจจากหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะเกิดกับมนุษย์ และผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยต้องตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกห้องเรียน แหล่งน้ำ ป่าไม้ ทะเล การบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลให้อยู่กับประเทศที่ยั่งยืน และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญในที่สุด

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน พัฒนาและเพิ่มกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ดิน ทะเล น้ำ ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
2. ครูและผู้เรียนทุกคน มีการใส่ใจสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ
3. ครูและผู้เรียนทุกคน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ดิน ทะเล น้ำ ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
2. พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

ความมีเหตุผล

1. ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาได้

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีการประชุมปรึกษาหารือวางแผนร่วมกัน
2. มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย
3. มีการสรุปผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาเพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป
4. การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้ด้านการประสานงาน
2. ความรู้ด้านการสรุปงานประเมินงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความรับผิดชอบในหน้าที่
2. เน้นความประหยัดและคุ้มค่าในการใช้วัสดุ อุปกรณ์

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 2	500	นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นายวิฑูรย์ จันอิม น.ส. ปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวัน นวลหิ้น
2	วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - เขียนโครงการและวางแผนจัดสรรงบประมาณ - มอบหมายการปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ				
3	การรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม				

	- จัดกิจกรรม “ชุมนุมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ” - มุมความรู้				
4	การมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ - กิจกรรมทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ดิน ทะเล น้ำ ภายในโรงเรียนและ ภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนร่วมกันทำถัง ขยะและคัดแยกขยะในโรงเรียน				
5	ขยะและคัดแยกขยะในโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ กระดาษ, พลาสติก, ขวด และเศษอาหาร และ ผู้เรียนจัดตั้งศูนย์รวมขยะ เพื่อนำ ขยะที่มีมูลค่าไปจำหน่ายต่อไป นำ รายได้เข้าสู่โรงเรียน และการจัดการ ขยะที่ถูกต้อง				

งบประมาณ รวม 500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน - บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 500 บาท
- ประเภท เงินรายได้ - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลิตผล 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 3. ร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ดิน ทะเล น้ำ ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทวัส จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวัน นวลหิ้น)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

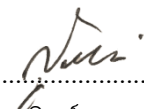
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	: โครงการแข่งขันกีฬา
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☐ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 – มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้อของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการจัดพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศเป็น คนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลย์ จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬภายในขึ้นเพื่อเป็นสิ่งที่พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ การเล่นกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียน การแข่งขันกีฬาสอนให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ตนได้รับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน
2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
4. ผู้เรียนร้อยละ 94 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- จัดกิจกรรมต่างๆโดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงาน มีการประเมินเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

- รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย กฎ กติกา และมารยาทในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ

เงื่อนไขคุณธรรม

- รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย รู้จักแบ่งเวลาอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนได้รับ ความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	2/2566	มาตรฐานที่ 1	4,000	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
2	- แบ่งนักเรียนเป็น 2 สี - ฝึกซ้อม คัดเลือกตัวนักกีฬา - จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ - กีฬาพื้นบ้าน - การแข่งกีฬาครูและนักเรียน - การประกวดขบวนพาเหรด - การประกวดกองเชียร์ - ประกาศผลและมอบรางวัล				
3	สรุปผลและประเมินผล				

งบประมาณ รวม 4,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 4,000 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน - บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4,000 บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน ร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียน ร้อยละ 94 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียน ร้อยละ 94 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้เรียน ร้อยละ 94 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ผู้เรียน ร้อยละ 94 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ห่างไกลยาเสพติด	- การสังเกตพฤติกรรม - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	: ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ชื่อโครงการ	: ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบดำเนินการ 5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกล และแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่ม หรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

การเดินทางไกล และพักแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือ มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งพาตนเอง
2. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. เพื่อให้บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้รู้จักทำ การฝีมือและฝึกฝนการทากิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. เพื่อให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 28 คน เข้าค่ายพักแรม 1 คืน 2 วัน ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ตำบลบ่อนอก อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	2.3	5,000	น.ส.ประเทืองทิพย์ ศรี สุวรรณ

งบประมาณ 5,000 .-

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังพาดตนเอง	- ประเมินจากการสังเกต	- ประเมินจากการสังเกต
2. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	- ประเมินจากการสังเกต	- ประเมินจากการสังเกต
3. เพื่อให้บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์	- ประเมินจากการสังเกต	- ประเมินจากการสังเกต
4. เพื่อให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีต ประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ	- ประเมินจากการสังเกต	- ประเมินจากการสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม
3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนศึกษา
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ, นางสาวพริมาภา บัวเนตร

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 – มาตรา 30 สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้อของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบ ขอบต่อสังคม ในการจัดพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ทันข่าวสาร เป็นคนหู ตา กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการพัฒนศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนรู้อสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เปิดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. นักเรียนใช้เวลาในการทัศนศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ครูวางแผนการเดินทางและการทำกิจกรรม พอประมาณกับจำนวนและศักยภาพของนักเรียน
3. กิจกรรมพอประมาณและเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

ความมีเหตุผล

1. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากสถานที่ต่างๆ ที่ไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากขึ้นนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจก่อนไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ก่อนไปทัศนศึกษาในสถานที่จริง
3. ก่อนไปทัศนศึกษามีการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ เส้นทางเดินทาง รวมถึงความรู้ต่างๆ ที่นักเรียนจะได้รับ

เงื่อนไขความรู้

1. ความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษายังสถานที่ต่างๆ
2. นักเรียนมีวิธีการจดบันทึก หรือการเก็บข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วครบถ้วนสมบูรณ์

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความซื่อสัตย์ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม
2. มีความใฝ่เรียนรู้
3. รู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
5. เคารพกติกา กฎเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา	2/2566 ถึง 1/2567	มาตรฐานที่ 3	20,000	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรี สุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
2	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง				
3	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา				

งบประมาณ รวม 20,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินการ 20,000 บาท

ประเภท เงินอุดหนุน — บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

☐ งบบุคลากร — บาท

☐ งบลงทุน — บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงชื่อนักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูล กับ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสัมภาษณ์	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	: ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ชื่อโครงการ	: ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 256 ถึง 31 มีนาคม 2567) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบดำเนินการ 3,000 บาท (งบประมาณจากเขต)
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรม รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง พร้อมทั้งใช้กระบวนการทางลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ - เนตรนารีให้มีทักษะการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด และมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด

โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือในการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และห่างไกลยาเสพติด และเพื่อส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่กำหนดให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี 2567 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนแกนนำ
2. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) อย่างน้อย 8 คนในโรงเรียนผ่านการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือแกนนำในโรงเรียนจัดทำโครงการ/โครงงาน/กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. โรงเรียนมีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	2.3	5,000	น.ส.ประเทืองทิพย์ ศรี สุวรรณ
2.	ลูกเสือแกนนำจัดทำกิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				

งบประมาณ 3,000 บาท (งบประมาณจากเขต)

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง งานลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับ นักเรียนแกนนำ	- รายงานผลการเข้าร่วม โครงการฝึกอบรม	- แบบรายงานการเข้าร่วม โครงการฝึกอบรม
2. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน โรงเรียน	- ประเมินจากการดำเนินงาน	- คำสั่งแต่งตั้งหน่วยลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด
3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	- จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด	- แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนแกนนำ
2. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลย์



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

- ❖ โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย
- ❖ โครงการบริหารงานการเงิน
- ❖ โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค
- ❖ โครงการบริหารงานพัสดุ
- ❖ โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- ❖ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ❖ โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - กิจกรรม 5 ส
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
 - กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์
 - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
 - กิจกรรมสัปดาห์อนุรักษ์และประชาสัมพันธ์
- ❖ โครงการสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
โครงการ	: โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นายวิฑูรย์ จันอิม นางสาวชีวัน นวลหิน

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

การบริหารงานแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบบริหารจัดการ เนื่องจากการบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติเป็นการอธิบายสิ่งที่เป็นามธรรมจากการวางแผนโดยนำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเพื่อบอกถึงผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยในสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และมีข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ต่อเนื่องและครอบคลุมให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานแผนและนโยบายให้ครอบคลุมตามระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. การบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
2. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง
3. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การบริหารงานแผนและนโยบายมีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
2. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของการบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- โรงเรียนต้องการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการและระบบงานแผนที่ช่วยตอบสนองให้การ ดำเนินงานในทุกกิจกรรมเป็นไปอย่างคล่องตัว
- วางแผนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้พอดีเหมาะสมกับงบประมาณ ระยะเวลา กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ

ความมีเหตุผล

- เพื่อพัฒนาระบบงานแผนและนโยบายให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ครบขั้นตอนการดำเนินงาน
- ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างมีเหตุผล ตามความจำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- สามารถดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการได้อย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี

เงื่อนไขความรู้

- หลักการหรือเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่แผนปฏิบัติราชการ
- การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ/ แผนพัฒนาโรงเรียน	2/2566 และ	มาตรฐานที่ 2	5,000	น.ส.วิรัชญา สุขวิสัย น.ส.ปิยะวรรณ เกื้อแสง น.ส.ชีวัน นวลหิ้น นายวิทวัส จันอิม
2	กิจกรรมการพัฒนาเกี่ยวกับ งานแผนงานโรงเรียน	1/2567			

งบประมาณ รวม 5,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 5,000 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 5,000 บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของการบริหาร งานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบ ตามหลักการบริหาร	- ประเมินร่องรอย เอกสาร	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาครบถ้วน ตามกำหนดในกฎกระทรวง	- ประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง	- แบบประเมินระบบประกันคุณภาพ ภายใน
3. ความสามารถในการบริหาร จัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินระบบการบริหารจัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารด้วย กระบวนการ PDCA โดยคณะครู	- แบบประเมินระบบการบริหาร จัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ผู้บริหารด้วยกระบวนการ PDCA
4. ครูให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ รายงานตามที่ฝ่ายแผนงาน กำหนด	- ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	- แบบบันทึกติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน - ทะเบียนคุมเอกสารงานแผน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร
2. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง
3. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามที่ฝ่ายแผนงานกำหนด
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวัน สักะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่3... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	: แผนงานที่....2...พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา
โครงการ	: บริหารงานการเงิน
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	: มาตรฐาน 1, 3, 4
ยุทธศาสตร์สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ ...2.... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	:1,500..... บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวบุญเดือน ทาทอง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี โรงเรียนต้องจัดเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีและพอเพียง ส่งเสริมการจัดการด้านการเงินของครู จึงมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพราะจะเป็นตัวส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการด้านการเบิกจ่ายเงินภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของโรงเรียนให้รวดเร็วและถูกต้องมีเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน
3. เพื่อสำรวจความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูมีการดำเนินงานโดยอาศัยความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์และสามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดโดยคำนึงประสิทธิภาพของงานเป็นสำคัญ

ความมีเหตุผล

มีวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

รู้วิธีการใช้และการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งจำเป็นที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ความรู้

มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณธรรม

เกิดทักษะในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีความอดทน มีความเสียสละ เห็นกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมด้านบริหารงานการเงินโรงเรียน -ประชุมวางแผนการให้บริการงานการเงินโดยอาศัยข้อมูลจากปีที่ผ่านมา - ดำเนินการจัดหา/เบิกจ่ายตามระเบียบ - ติดตามการใช้บริการด้านงานการเงินในโรงเรียน - สรุปผลรายงานผลโครงการ	1ต.ค. 66 -30 ก.ย. 67	1 , 3 , 4	1,500.	น.ส.บุญเตือน ทาทอง

งบประมาณรวม1,500.00.... บาทจำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน1,500.00... บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน1,500.00.. บาท
- ประเภท เงิน 15 ปี เรียนฟรี บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน..... บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงินที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ 2. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการการเงิน	1. ตรวจสอบรายการเบิกจ่ายเงิน 2. ผู้เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	1. ตรวจสอบความถูกต้องของการบริหารจัดการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานบริหารด้านการเงินของการจัดทำเอกสารที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
2. งานบริหารการเงินมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริการด้านการเงิน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่2... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	: แผนงานที่....2...พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา
โครงการ	: เตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	: มาตรฐาน 1 , 3 , 4
ยุทธศาสตร์สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ ...2.... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ...108,542.00..... บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวบุญเดือน ทาทอง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี โรงเรียนต้องจัดเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดีและพอเพียง จึงมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพราะจะเป็นตัวส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,ค่าโทรศัพท์, ค่าน้ำประปา,ค่าน้ำดื่ม)
2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ดี
3. เพื่อสำรวจความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูและนักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความมีเหตุผล

ครูและนักเรียนนำหลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าไปใช้ในการดำเนินชีวิตและรู้จักการทำให้การใช้ทรัพยากรทั้งในโรงเรียนและบ้านไปนั้นนำไปเนาะนำให้ความรู้กับผู้อื่นได้

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ครูและนักเรียนเกิดความคิดที่จะช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรในโรงเรียนทำให้การบริหารการจัดการที่เกี่ยวกับทรัพยากรเกิดประโยชน์มากที่สุด

ความรู้

ครูและนักเรียนได้ความรู้เรื่องการใช้พลังงาน ค่าใช้จ่ายต่างๆในการใช้พลังงานที่สิ้นเปลืองและวิธีการประหยัดพลังงานรวมทั้งการบริหารจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คุณธรรม

ครูและนักเรียนได้รับการฝึกให้เป็นบุคคลเสียสละ อุดม เป็นบุคคลมีจิตสาธารณะช่วยเหลือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ช่วยเหลือกันด้านประหยัดพลังงานต่างๆ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมด้าน สาธารณูปโภค -ประชุมวางแผนการให้บริการ ด้านสาธารณูปโภคโดยอาศัย ข้อมูลจากปีที่ผ่านมา - ดำเนินการจัดหา/เบิกจ่ายตาม ระเบียบ - ติดตามการใช้ประโยชน์ด้าน สาธารณูปโภค - สรุปผลรายงานผลโครงการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	1 , 3 , 4	108,542.00	น.ส.บุญเดือน ทาทอง

งบประมาณรวม 108,542..... บาทจำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 108,542 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 108,542 บาท
- ประเภท เงิน 15 ปี เรียนฟรี-..... บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน..... บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและใช้งานได้ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค	1. ตรวจสอบรายการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. ผู้เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสรุปรายการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอและใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริการด้านสาธารณูปโภค

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
แผนงาน	: บริหารงานพัสดุ
โครงการ	: โครงการบริหารงานพัสดุ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวพร ขอหะชั้น และนางสาวชีวัน สังกะโลก

หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และการประเมินความโปร่งใสในการทำงาน (ITA) มีโครงสร้างงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด โครงการในงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ต้องพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ การดำเนินงานต่าง ๆ จะสามารถดำเนินไปได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และผ่านการประเมินความโปร่งใสในการทำงาน (ITA) งานพัสดุและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานพัสดุนั้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบบริหารของทางราชการ
2. เพื่อให้ผู้รับบริการต่อระบบงานพัสดุ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้น

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้
2. วัสดุ – อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการบริหารพัสดุ

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกลุ่มงานต่างๆ
2. เพื่อให้วัสดุ – อุปกรณ์มีการจัดกิจกรรมตรงกับเป้าหมาย

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณ
2. วางแผนการใช้วัสดุ – อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

ความรู้

1. มีการวางแผนงานเพื่อใช้พัฒนาในกลุ่มงานบริหารงานพัสดุ
3. การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

คุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. โครงการบริหารงานพัสดุ

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน /ข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน (P) 1. ประชุม 2. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	มฐ. 2	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชั้น และ น.ส.ชีวันน สักคะโลก
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำทะเบียนคุมเอกสารเบิก - จ่ายพัสดุ 2. จัดทำทะเบียนคุมบัญชีวัสดุสิ้นเปลือง	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	มฐ. 2	1,500 บาท	น.ส.ทิวาพร ขอหะชั้น และ น.ส.ชีวันน สักคะโลก
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. ตรวจสอบเอกสารการเบิก – จ่ายงบประมาณกับฝ่ายนโยบายและแผนงาน 2. ตรวจสอบการเบิก - จ่ายวัสดุ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	มฐ. 2	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชั้น น.ส.ชีวันน สักคะโลก และฝ่ายนโยบายและแผนงาน
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำเดือน 2. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี 3. รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี 4. วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	มฐ. 2	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชั้น น.ส.ชีวันน สักคะโลก และบุคลากรในโรงเรียน

งบประมาณ รวม 1,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 1,500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 1,500 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- เอกสารเบิก – จ่ายพัสดุ - เอกสารควบคุมทรัพย์สินและครุภัณฑ์ - สมุดคุมบัญชีวัสดุสิ้นเปลือง
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ชอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน์ สังคะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร
โครงการ	: โครงการพัฒนางานสารบรรณ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพริมาภา บัวเนตร

หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานด้านเอกสารและการจัดการด้านเอกสารที่ขอบข่ายครอบคลุมโดยเริ่มตั้งแต่ การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย งานสารบรรณจึงเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารของหน่วยงาน หากหน่วยงานใดมีการจัดการงานสารบรรณอย่างมีระบบ จะส่งผลให้การบริหารงานนั้นเป็นไปอย่างคล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี

ในการปฏิบัติราชการ หนังสือราชการเป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อประสานงานไม่ว่าจะเป็นติดต่อภายในส่วนราชการหรือระหว่างราชการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นหรือในต่างประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การติดต่อด้วยหนังสือเป็นในรูปแบบเดียวกันจึงมีการวางระเบียบและรูปแบบของหนังสือราชการในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย งานสารบรรณ พ.ศ. 2526 ซึ่งได้เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2526 และการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ ข้าราชการทุกคน จำเป็นต้องศึกษาประเภทรูปแบบ รวมทั้งวิธีใช้หนังสือราชการชนิดต่างๆ เพื่อที่จะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

การจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณอย่างมีระบบ จะส่งผลให้การบริหารงานนั้นเป็นไปอย่างคล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี อีกทั้งในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ ข้าราชการทุกคน จำเป็นต้องศึกษาประเภทรูปแบบ รวมทั้งวิธีใช้หนังสือราชการชนิดต่างๆ เพื่อที่จะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินก่อนการทำโครงการ การประเมินระหว่างทำโครงการ และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้านเอกสารและการจัดการด้านเอกสารที่ขอบข่ายครอบคลุมโดยเริ่มตั้งแต่ การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย งานสารบรรณจึงเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารของหน่วยงาน หากหน่วยงานใดมีการจัดการงานสารบรรณอย่างมีระบบ จะส่งผลให้การบริหารงานนั้นเป็นไปอย่างคล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี

เงื่อนไขคุณธรรม

ข้าราชการครุมีความตรงต่อเวลาในการจัดทำเอกสารในราชการชนิดต่างๆ มีความรอบคอบในการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการทำลายเอกสาร รวมไปถึงความถูกต้องในการให้ข้อมูลสารสนเทศ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 2 และ มาตรฐานที่ 4	4,000	นางสาวพริมาภา บัวเนตร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ - ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ - การจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง				
3	สรุปวัดผลและประเมินผล				

งบประมาณ รวม 4,000 บาทจำแนกได้ดังนี้

☒งบดำเนินงาน 4,000 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 4,000 บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	- สังเกต สอบถาม - สังเกต/ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบเอกสาร - หนังสือรับ - หนังสือส่ง - คำสั่งโรงเรียน - ทะเบียนคุมต่างๆ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินการปฏิบัติงาน/ความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ - ทะเบียนหนังสือรับ - ส่ง - แฟ้มคำสั่งโรงเรียน - แฟ้มคำสั่งประกาศจากหน่วยงานอื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานสารบรรณมีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิตดา เหมินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
โครงการ	: โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 6,300 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ

หลักการและเหตุผล

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำเป็นต้องมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้นคว้ารู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยอยากเห็นผู้บริหารของเราเป็นมืออาชีพมีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นผู้บริหาร ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความสามารถในการบริหารงานโดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้การบริหารองค์การนั้น ๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา การศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โดยโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยดำเนินการทำโครงการเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุม ทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA
3. กิจกรรมเป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรฐานการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 83 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ 83
3. กิจกรรม ร้อยละ 100 เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนดให้ได้อย่างประหยัด เหมาะสม เพียงพอ และเสร็จสิ้น เกิดประโยชน์และคุณค่าทุกกิจกรรม

ความมีเหตุผล

จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกด้านของสถานศึกษา มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน สามารถตอบสนองต่อนโยบายการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน ได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ชุมชน คณะครู มีการประเมิน ติดตามตรวจสอบการทำงานกิจกรรม และการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อหาข้อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้

ใช้ทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ การรู้จักหน้าที่ และการประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 2 และ มาตรฐานที่ 4	6,300	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัว กอกวิทยาลัย
2	ประชุมชี้แจง				
3	แต่งตั้งคณะทำงาน				
4	ดำเนินงานตามโครงการ				
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				
6	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				

งบประมาณ รวม 6,300 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 6,300 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 6,300 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- ☐ งบบุคลากร - บาท
- ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 83 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ 83	- ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	- เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ - รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ
3. กิจกรรม ร้อยละ 100 เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรฐานส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน	- ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	- เอกสารโครงการ/กิจกรรมพิเศษ - รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา
2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA
3. กิจกรรมเป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรฐานส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
โครงการ	: โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท อุดหนุน จำนวน 8,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมียานพาหนะจำนวน 2 คัน เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ความปลอดภัยสูงสุด จึงต้องทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้รถโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบก ว่าด้วยการเสียภาษีและต่อทะเบียน อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม จำрутตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
2. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุ เพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน
3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
2. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100
3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

1. พอประมาณกับเงินงบประมาณที่จะต้องใช้
2. ให้เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรตามความให้บริการ

ความมีเหตุผล

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้พอกับกลุ่มงานต่างๆ
2. เพื่อให้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระตรงกับเป้าหมาย

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณ
2. วางแผนการใช้อย่างคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่จัดสรรมา

เงื่อนไขความรู้

1. มีการวางแผนงานเพื่อใช้พัฒนาในกลุ่มงานยานพาหนะรถโรงเรียน
2. การวางแผนจัดสรรการใช้งบประมาณ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจและดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจกับคนอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบเอกสารการดำเนิน งานยานพาหนะ และพัฒนาระบบเอกสารหลักฐานด้านพัสดุ ให้ครบถ้วน	ตลอดปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 2	8,000	นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ
2	จัดทำระบบการทำงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้				
3	ดำเนินการตรวจสอบการใช้งานประจำปี				
4	ประเมินผล และสรุปโครงการ ถ้วยจ่ายเป็นค่าเอกสาร				

งบประมาณ รวม 8,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 8,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 8,000 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ☐ งบบุคลากร - บาท
 - ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 จะได้มีหลักประกัน ที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน	- สังเกตการใช้รถ - สอบถาม - การตรวจสอบสภาพรถ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกขอใช้รถโรงเรียน - รายงานการซ่อมแซมรถ
2. ลดความเสี่ยงในการخذใช้ เพื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100		
3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับ สู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน
2. ลดความเสี่ยงในการขับขี่เพื่อเกิดอุบัติเหตุ
3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิ สุกิจปาณีนิจ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววริษฐา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นายวิฑูรย์ จันอิม นางสาวพริมาภา บัวเนตร นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6 พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.2542) การจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา และสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ดังนั้นจึงมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร และพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ปลอดภัย โดยมีการดูแลซ่อมแซมสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- มีการจัดสรร วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

ความมีเหตุผล

- สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและลดปริมาณการใช้ทรัพยากร
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้เป็นสื่อในการศึกษาภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การบริหารและจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทำให้ลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณต่างๆ
- สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เงื่อนไขความรู้

- การบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
- ความซื่อสัตย์สุจริต

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 2	8,000	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส.พริมาภา บัวเนตร น.ส.ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
2	ตัดหญ้าและตกแต่งสภาพภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการ				
3	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สาธารณูปโภค				
4	กิจกรรม 5 ส.			1,000	น.ส.พริมาภา บัวเนตร น.ส.ประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ
5	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์			1,000	น.ส. ทิวาพร ซอหะชั้น
6	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์ ประชาสัมพันธ์			2,000	นายวิวัฒน์ จันอิม น.ส. ทิวาพร ซอหะชั้น

งบประมาณ รวม 10,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 10,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 10,000 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ประเภท เงินรายได้ - บาท
- ☐ งบบุคลากร - บาท
- ☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถามสภาพแวดล้อม
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน	- สำนวความพึงพอใจ - ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม	- สำนวความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม	- แบบสำรวจความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวการมีส่วนร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทวัส จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ซอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุทิตย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

โครงการ	: โครงการสัมพันธ์ชุมชน
กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินลานบุญ จำนวน 1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ, นางสาวพริมาภา บัวเนตร

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 8 และ มาตรา 9 (ข้อ 5) และ (ข้อ 6) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและจัดระบบโครงสร้าง และ กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย มีความมุ่งหมาย และหลักการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา มี ศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีโครงการสัมพันธ์ชุมชน เป็นโครงการที่พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมการร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

- กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- วิธีการจัดกิจกรรมกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่ และกิจกรรมที่กำหนดไว้เพียงพอ

เจียมใจความรู้

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
วัฒนธรรม ประเพณีไทย
วันสำคัญต่างๆ

เจียมใจคุณธรรม

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหล่อเทียน และแห่เทียนพรรษา	ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567	มาตรฐานที่ 1	1,000 บาท	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาวพริมาภา บัวเนตร
2	กิจกรรมลอยกระทง				
3	กิจกรรมทอดกฐิน วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก วัดปากคลองเกลียว				
4	กิจกรรมทอดผ้าป่า วัดสี่แยกบ่อนอก , วัดบ่อนอก วัดปากคลองเกลียว				
5	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง เปิดภาคเรียนที่ 1 เปิดภาคเรียนที่ 2				

งบประมาณ รวม 1,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒	งบดำเนินงาน 1,500 บาท	
	ประเภทเงินอุดหนุน	1,500 บาท
	ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	ประเภทเงินอื่นๆ (ลานบุญ)	- บาท
☐	งบบุคลากร	 บาท
☐	งบลงทุน	 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมองค์กร	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย
3 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	ตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
- 3 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริมาภา บัวเนตร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- ❖ โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน
- ❖ โครงการพัฒนาวิชาการ
 - กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว
- ❖ โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด
- ❖ โครงการ ICT
- ❖ โครงการจัดจ้างครูสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา
แผนงาน	: พัฒนาบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	: โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู และนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบดำเนินการ 19,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาววิรัชญา สุขวิสัย

หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม การจัดการศึกษาที่ดีจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น และความต้องการของบุคคลในสังคมและประเทศชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545:25-26)

แนวคิดพื้นฐานของทุกองค์กรในการบริหารทรัพยากรมนุษย์นั้นย่อมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นพื้นฐานสำคัญ เพื่อสามารถควบคุมการดำเนินงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ได้ โดยคำนึงว่ามนุษย์มิใช่เครื่องจักร แต่เป็นผู้สร้างความสำเร็จให้แก่องค์กร จำเป็นต้องการขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทุกคน แต่ในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียว ผู้บริหารจำเป็นต้องมีบทบาทในการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ผลักดันให้องค์กรหาจุดยืนและ ข้อได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถยกระดับการบริหารงานให้มีคุณภาพ (ยงยุทธ เกษสาคร, 2547) โดยเน้นหลักปฏิบัติ ดังนี้

1. มุ่งสร้างประสิทธิภาพของบุคลากร โดยมีเป้าหมายที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และให้เป็นไปในทิศทางที่จะสนับสนุนต่อการพัฒนาองค์กร

2. มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณค่า กล่าวคือ เป็นการเน้นการพัฒนาบุคลากรด้วยเปิดโอกาสทุกคนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองตลอดเวลา ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง

3. เน้นการจัดองค์กรให้อยู่ในฐานะเป็นศูนย์กลางบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือว่าประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพขององค์กรเป็นสำคัญ และครอบคลุมไปถึงบทบาทและวิสัยทัศน์ของผู้นำในการบริหารจัดการด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการ ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
2. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วม ศึกษาดูงาน

เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค. 66	มฐ.7 (7.3,7.6)	19,000	นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ นางสาววิรัชญา สุขวิสัย
2	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567			
3	สรุป วัดผลประเมินผล	ก.ย. 2567			

งบประมาณ 19,000 บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบการขออนุมัติไปราชการ 2. รายงานการประชุมอบรม/สัมมนา	1. บันทึกขออนุญาตไปราชการ 2. รายงานผลการไปราชการ 3. ทะเบียนคุมการไปราชการ 4. หนังสือราชการ
2. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. รายงานผลการไปราชการ 2. แผนการจัดการเรียนรู้	1. แบบบันทึกรายงานผลการไปราชการ 2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	1. ตรวจสอบ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. บันทึกการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเทืองทิพย์ ศรีสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

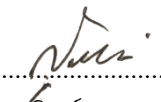
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน
6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป
8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- เวลา กำหนดเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- วิธีการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมเหมาะสม
- งบประมาณเหมาะสมกับการซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ความมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเต็มความสามารถ มีความสุขในการทำงาน
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ความรู้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- การนิเทศ
- งานทะเบียน

คุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ - เปิดบ้านวิชาการ	2/2566 และ 1/2567	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	79,000	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวชีวันนัง สังคะโลก นายวิฑูรย์ จันอิม
2	กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
3	กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย (ม.3,ม.6)				
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
5	กิจกรรมรับนักเรียน(ม.1,ม.4)				
6	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
7	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
8	กิจกรรมประชุมวิชาการ				
9	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
10	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				
11	กิจกรรมการวัดและประเมินผล				
12	กิจกรรมนิเทศภายใน				
13	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน				
14	กิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะ วิชาการ				
15	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้				
16	กิจกรรมค่ายวิชาการ				
17	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร				
17	กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือ			1,000	นางสาวชีวันนัง สังคะโลก

งบประมาณ รวม 80,000 บาท จำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 80,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน 54,000 บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 26,500 บาท
 - อบต.บ่อนอก บาท

☐ งบบุคลากร บาท

☐ งบลงทุน บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - หลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต - แผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ
6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต
8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สำรวจ/แบบประเมิน - แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย
5. ครูได้รับการนิเทศภายใน
6. โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
7. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป
8. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวัน สักะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูร จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับสถานที่และกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

ความรู้

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

คุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน อดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ - ค่าวิชาการ	2/2566 และ 1/2565	มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3	5,000	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวชีวัน สังกะโลก นายวิทวัส จันอิม

งบประมาณ รวม 5,000 บาท จำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 5,000 บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน - บาท
 - ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท
 - อบต.บ่อนอก

☐ งบบุคลากร

☐ งบลงทุน

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง	การตรวจเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- สสำรวจ/แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
 2. นักเรียนมีผลงานในเวทีการแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ตระวันออกเฉียงเหนือรวมถึงระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวัน สักะโลก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูร จันอิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรม	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวชีวันน สังกะโลก

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงมีการพัฒนาและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต รวมไปถึงการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายตามความเหมาะสมเต็มศักยภาพ และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีค่าต่อสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนอย่างทั่วถึง
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ปลอดภัย
6. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนอย่างทั่วถึง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลรู้จักการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนทุกคนแนะนำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงกับสิ่งที่มีอยู่และรู้จักการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้รู้จักการประมาณตนเองเรื่องการใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล

นักเรียนตระหนักถึงการได้รับประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงบุคคลในครอบครัว บุคคลในสังคมและรู้จักการแยกแยะในสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงผลที่จะเกิดจากพฤติกรรมต่างๆ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนสามารถนำสิ่งต่างๆที่ครูให้การแนะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งด้านการเรียน ด้านความเป็นอยู่ นักเรียนดูแลตัวเองได้ รู้จักคิดแยกแยะสิ่งดีและไม่ดีได้ด้วยตัวเอง

เงื่อนไขความรู้

ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการได้พบปะกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นทั้งเรื่องความรู้ทั่วไป ความรู้เรื่องการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์จากสนทนาในเรื่องที่น่าสนใจได้ข้อแนะนำต่างๆจากชุมชนและนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกและสร้างความตระหนักในเรื่อง ความอดทน ความเสียสละ ความขยัน ความมีวินัย การอยู่ร่วมในสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมเอกสาร	1/2566 และ 2/2567	มาตรฐานที่ 1	500	นางสาวชีวัน สักกะโลก
2	ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
3	ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน				
4	ดำเนินการคัดกรองนักเรียน				
5	สรุปและส่งต่อนักเรียน				
6	สรุปโครงการ				

งบประมาณ รวม 500 บาท จำแนกได้ดังนี้

☐ งบดำเนินงาน 500 บาท

- ประเภท เงินอุดหนุน 500 บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

☐ งบบุคลากร - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาการเรียนอย่างทั่วถึง	- บันทึกการให้คำปรึกษา	- แบบบันทึก
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	- บันทึกการศึกษาต่อ	- แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาการเรียนอย่างทั่วถึง
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชีวันน สักกะโลก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่2... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	: แผนงานที่....2...พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา
โครงการ	: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	: มาตรฐานที่ 1, 2 , 4
ยุทธศาสตร์สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ ...2.... พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: ...2,000..... บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวบุญเดือน ทาทอง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (มาตราที่ 6) นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ การจัดหลักสูตรควรให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านรู้ ความคิดความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมควรดำเนินการตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี น่าพอใจ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้และประกอบการเรียนในรายวิชาต่างๆ โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการค้นคว้า
5. เพื่อทราบจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจ

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด
4. นักเรียนร้อยละ 85 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

ครูและนักเรียนรู้จักการใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าโดยไม่ต้องไปแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความมีเหตุผล

ครูและนักเรียนตระหนักถึงการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และสามารถนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและทำให้เกิดเป็นชิ้นงานหรือผลงานที่น่าประทับใจ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ครูและนักเรียนสามารถทำผลงานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนในโรงเรียนได้

ความรู้

ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดโรงเรียนและนำไปใช้ในการประกอบการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกและสร้างความตระหนักในเรื่อง ความอดทน ความเสียสละ ความขยัน ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงห้องสมุด	พ.ย. 66	--		
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 66	--	2,000.	น.ส.บุญเดือน ทาทอง
3	ห้องสมุดสร้างสรรค์	ภาคตลอดภาคเรียน	1 , 3 , 4		
4	สรุปนักเรียนใช้บริการห้องสมุด	28 ก.ย. 67			

งบประมาณรวม2,000..... บาทจำแนกได้ ดังนี้

- ☒ งบดำเนินงาน 2,000. บาท
- ประเภท เงินอุดหนุน2,000... บาท
- ประเภท เงิน 15 ปี เรียนฟรี บาท
- ☐ งบบุคลากร บาท
- ☐ งบลงทุน..... บาท

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบสถิติบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการห้องสมุด	สถิติการยืมหนังสือ	แบบบันทึกการยืมหนังสือ
นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด		แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ทราบจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเดือน ทาทอง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
แผนงาน	: บริการสารสนเทศ / ICT
โครงการ	: โครงการบริการสารสนเทศ ICT
สอดคล้องมาตรฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ☒ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ☒ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวทิวาพร ขอหะชั้น

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาริเริ่ม 15 ปี พร้อมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน โดยรัฐบาลได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT)

โลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก กิจกรรมนี้ จึงจัดขึ้นเพื่อจัดบริการ ICT/คอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว 40 ชั่วโมง/ปี/คน เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นการเสริมคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี
4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในห้องคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอเพียง

นักเรียนรู้จักการใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าโดยไม่ต้องไปแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความมีเหตุผล

นักเรียนตระหนักถึงการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่และสามารถนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและทำให้เกิดเป็นชิ้นงานหรือผลงานที่น่าประทับใจ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนสามารถทำผลงานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้

ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ในการประกอบการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนได้รับการฝึกลักษณะนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการการฝึกทำงานด้วยความอดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร มีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	มาตรฐาน/ข้อที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน (P) 1. ประชุม 2. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	มฐ. 1,3	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชัน
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม 2. จัดทำตารางการใช้ห้อง 3. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน 4. จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม ICT	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	มฐ. 1,3	5,000 บาท	น.ส.ทิวาพร ขอหะชัน นักเรียนทุกคน
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. ติดตามบันทึกกิจกรรม ICT	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	มฐ. 1,3	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชัน
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1. รายงานการผ่านเกณฑ์ ICT ของนักเรียน 2. สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	มฐ. 1,3	-	น.ส.ทิวาพร ขอหะชัน

งบประมาณ รวม 5,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

☒ งบดำเนินงาน 5,000 บาท

- ประเภท กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอนทุกรายวิชา, ครูที่ปรึกษา

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย	- แผนการสอน - สมุดบันทึก ICT	- สมุดบันทึก ICT
2. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	- สมุดบันทึก ICT - ตรวจสอบงานที่นำเสนอผลงานของนักเรียน	- ผลงานนักเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	- ตรวจสอบสมุดบันทึก ICT	- สมุดบันทึก ICT
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย	- ตรวจสอบ, ติดตาม	- ภาพถ่ายการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. ผู้เรียน สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร ขอหะซัน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

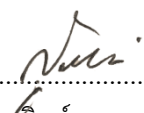
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ

☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
เนื่องจาก

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	: โครงการจัดจ้างครูสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)
งบประมาณ	: งบดำเนินการ 60,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาววิรัชญา สุขวิลัย

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 8 และมาตรา 9 ข้อ(5) และข้อ (6) สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาและการจัดระบบ โครงสร้าง และ กระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มา ใช้ในการจัดการศึกษา ให้มีการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

จากการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย มีความมุ่งหมายและหลักการเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนา มีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มี โครงการจัดจ้างครูสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียน การสอนที่ดียิ่งขึ้น และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. เพื่อจัดจ้างครูสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยระดับชั้น ม.1 – ม.6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	
3. เตรียมจัดจ้างครู	ตุลาคม 2566	
4. ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	
5. วัดผลประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

งบประมาณ

60,000 บาท

- เงินสนับสนุน จาก หน่วยงานภายนอก ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 60,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. โรงเรียนจัดจ้างครูสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัชญา สุขวิสัย)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- ☐ มีมติไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ
- เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ



(นายสุวิทย์ วรรณวงษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย