



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี
(ปีงบประมาณ 2565 – 2568)

โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่.....-.....

ถนน บ่อนอก – ปากคลองเกลียว หมู่ที่ 7 ตำบล บ่อนอก อำเภอ เมือง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
รหัสไปรษณีย์ 77210 โทรศัพท์ 0-3282-0105

E-mail : whakhor@hotmail.com , website : <http://school.obec.go.th/whakhor>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 1 บ้านปากคลองเกลียว

หมู่ 2 บ้านหัวโคก

หมู่ 3 บ้านอู่ตะเภา

หมู่ 4 บ้านละลอง

หมู่ 5 บ้านคลองเก่า

หมู่ 6 บ้านบ่อนอก

หมู่ 7 บ้านคลองชายธง

หมู่ 8 บ้านทุ่งโก

หมู่ 9 บ้านหนองปู่หลัก

หมู่ 10 บ้านสองพี่น้อง

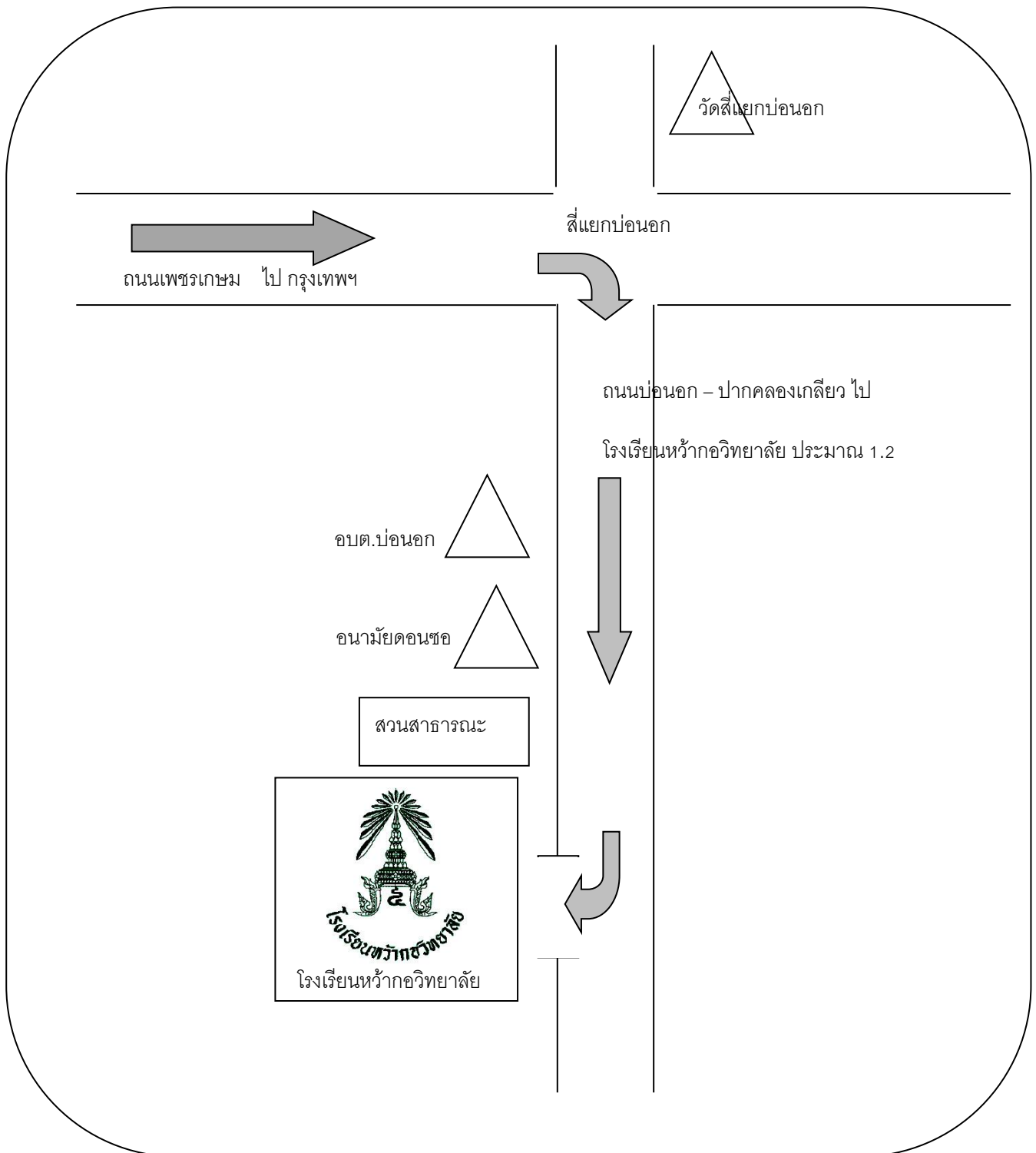
หมู่ 11 บ้านยุบพริก

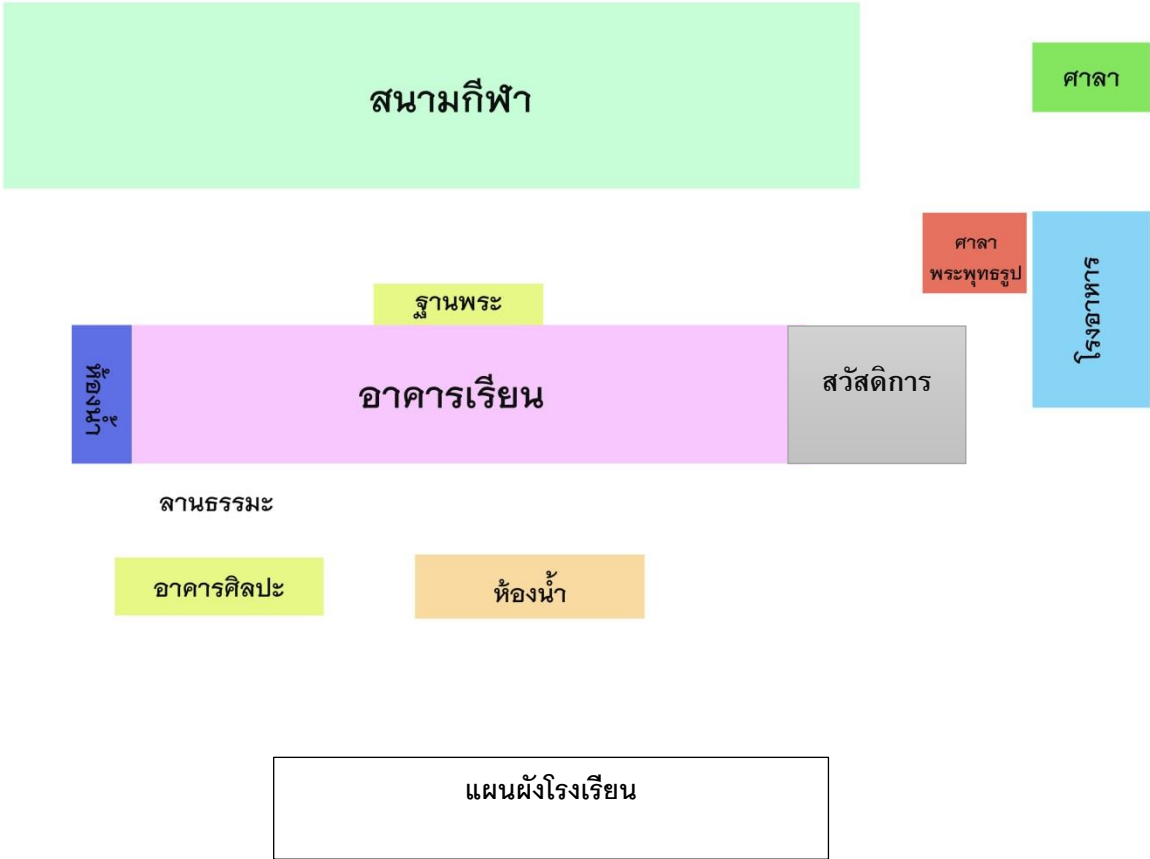
หมู่ 12 บ้านเข็ดกา

หมู่ 13 บ้านหนองบุญยงค์

หมู่ 14 บ้านทุ่งบัวทอง

แผนที่โรงเรียนห้วยกว้อวิทยาลัย





2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายสมชาย ประสงค์ดี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-.....คน

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยกว๊นวิทยาลัย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ รับนักเรียนระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย มีผู้บริหารคนแรกคือ นายประพันธ์ อนุสรณ์พานิช ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนห้วยกว๊นวิทยาลัย ซึ่งในขณะนั้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดสรรงบประมาณ 10,532,000 บาท เป็นค่าก่อสร้าง อาคารต่างๆ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียน | แบบ 318ล/38 (พิเศษ) | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครู | แบบ 205/26 | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ห้องน้ำ – ห้องส้วม | แบบ 6 ที่/27 | จำนวน 2 หลัง |
| 4. ถังเก็บน้ำฝน | แบบ ฝ.33 | จำนวน 1 ชุด |

ในปี พ.ศ. 2547 ได้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา (เดิม) จำนวน 1,945,000 บาท สร้างโรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง

ในปี พ.ศ. 2553 ได้ใช้งบประมาณจากเงินบริจาคผ้าป่าการศึกษา จำนวน 300,000 บาท เพื่อสร้างอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วม นักเรียนชาย-หญิง จำนวน 1 หลัง

เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งวางระบบเครือข่ายชนิด Lan ติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง ติดตั้งพัดลม ทาสีห้อง และปูพื้นพรมภายในห้อง

เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 ปรับปรุงห้องธุรการ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง ติดตั้งพัดลม ทาสีห้อง

เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 ปรับปรุงต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน แบบ 318ล/38 (พิเศษ) เพื่อสร้างเป็นห้องประชุม ชื่อห้องประชุม “ดอกปีป” ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 เครื่อง ติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง (ชนิดถอดเก็บได้) ติดตั้งผ้าม่าน และได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต.บ่อนอก เพื่อติดตั้งเครื่องเสียง พร้อมลำโพง

เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 ได้ปรับปรุงห้องประชุมดอกปีป โดยการปูพื้นกระเบื้อง

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2554 ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน(เดิม) โดยปรับเปลี่ยนเป็นห้องพักครู

2.4 ปรัชญาโรงเรียน / คำขวัญ / สีประจำโรงเรียน / ตราประจำโรงเรียน

ปรัชญา ➡ อดทน อดกลั้น อดทน อดทน : บัณฑิต ย่อมฝึกตน

คำขวัญ ➡ เรียนดี คิดเป็น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน ➡ สีแสด – ขาว

ตราประจำโรงเรียน ➡ ตราพระเกี้ยว

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เปี่ยมด้วยคุณธรรม

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

2.5 นวัตกรรม /โครงการ หรือ กิจกรรมเด่นของสถานศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

(ปีการศึกษา 2563)

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19)						

(ปีการศึกษา 2562)

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
-------	----------	--------	--------	--------	----------	-----

1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง		1. ด.ญ.กฤติมา แผนสมบูรณ์ 2. ด.ญ.การเกิด ศรีราชัย	นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย นายวิวัฒน์ จันอิม
2	ศิลปะศึกษา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	เหรียญทอง		1.ด.ญ. วิชญาพร นาคบาตร์	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
3	ศิลปะศึกษา	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล	เหรียญเงิน		1.น.ส. สิริววรรณ แสงทองอร่าม	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
4	สุขศึกษาพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	เหรียญทองแดง		1. ดญ.พิชญา รัตโนภาพ 2. ด.ญ.สุกัญญา ไต๋ตาม	น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ
5.	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย	เหรียญทองแดง		1. ดญ.ภัทรวดี บุญเกิด 2. ด.ช.ภูวดล มนขติน	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เหรียญทองแดง		1. ด.ช.ชยานันท์ ฤทธิ์กว้าง	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์	เหรียญเงิน		1. ด.ญ. พรณภัส คงมัน	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
8	การงานอาชีพ	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์	เหรียญทอง	อันดับ 2	1. น.ส.ปัญญาพร นาคบาตร์ 2. น.ส.ภาวนดี ฤทธิ์สุข	นางสาวทิวาพร ขอหะชัน

(ปีการศึกษา 2561)

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำประเภทแม่นยำระดับมัธยมศึกษา	-	รางวัลชมเชย	1.น.ส.สุชานุช เปรมปรีดี 2.น.ส.สิริววรรณ แสงทองอร่าม 3. นายจิรายุทธ แดงเวชงาม	1. นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย 2. นายวิวัฒน์ จันอิม
2	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย	เหรียญทองแดง		1. ดญ. ช่อผกา อินทกุล 2. ด.ช. ทรงวุฒิ นาคบาตร์	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง		1. ด.ญ.กฤติมา แผนสมบูรณ์ 2. ด.ญ.การเกิด ศรีราชัย 3. ด.ญ. กันยารัตน์ แซ่ลื้อ	นางสาววิรัชฐา สุขวิสัย นายวิวัฒน์ จันอิม
4	การงานอาชีพ	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์	เหรียญเงิน		1. น.ส.นุชจรี ทองนาค 2. น.ส.อารียา สิงห์เล็ก	นางสาวทิวาพร ขอหะชัน
5	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ	เหรียญทอง	อันดับ 2	1. นายตริยเทพ ศิริศรี	นางสาวชีวัน นวลหิ้น นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูลจากการรายงาน Data Management Center (DMC) ณ 10 พฤศจิกายน 2564) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 44 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	14	3	17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	1	4
รวม	3	21	8	29
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	6	2	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	1	3	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	3	0	3
รวม	3	10	5	15
รวมทั้งหมด	6	31	13	44

หมายเหตุ ข้อมูลจากการรายงาน Data Management Center (DMC) ณ 10 พฤศจิกายน 2564

ระดับชั้น	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง		
ม.1	1	4	4	8
ม.2	1	14	3	17
ม.3	1	3	1	4
ม.4	1	6	2	8
ม.5	1	1	3	4
ม.6	1	3	0	3
รวม	6	31	13	44
รวมจำนวนน.ร.ทั้งหมด	6	31	13	44

2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 4

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล เดือน ตุลาคม 2564)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	วัน บรรจุ	ตำแหน่ง/ เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสมชาย ประสงค์ดี	58				ค.ม.บริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร
2	นายพิระพันธ์ ศิริศรี	58	26	1 พ.ย. 2538	ครูชำนาญการ เลขที่ 79222	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.1-ม.6
3	น.ส. บุญเดือน ทาทอง	56	26	22 ก.พ. 2537	ครูชำนาญการ พิเศษ เลขที่ 85387	ค.ศ.บ.ผ้าและ เครื่องแต่งกาย	การงานอาชีพ ชั้น ม.1-ม.6
4	น.ส.ทิวาพร ขอหะชั้น	34	4	6 ก.ค. 2560	134060	ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1-ม.6
5	น.ส.วริษฐา สุขวิลัย	31	4	6 ก.ค. 2560	124561	วท.บ. (ศษ) ชีววิทยา	ชีววิทยา เคมี ชั้น ม.4-ม.6
6	น.ส.ปิยะวรรณ เกื้อแสง	33	4	6 ก.ค. 2560	1475	วท.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1, ม.4-ม.6
7	น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ	29	4	6 ก.ค. 2560	21	กศ.บ.พลศึกษา	สุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้น ม.1-ม.6
8	นายฉลองชัย ละม้าย	31	4	11 ต.ค. 2560	127275	ค.บ.สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา ชั้น ม.1-ม.6
9	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร	28	4	11 ต.ค. 2560	34121	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1-ม.6
10	นายวิหวัธ จันอัม	28	3	5 ก.พ. 2561	134062	กศ.บ.ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2-ม.3 ฟิสิกส์ ชั้น ม.4-ม.6
11	นางสาวชีวัน นวลหิ้น	28	3	5 เม.ย. 2561	9002	ศ.ศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1-ม.6
12	น.ส.ประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์	26	2	2561	134061	ค.บ.นาฏดุริ ยางคศาสตร์	ศิลปะศึกษา ชั้น ม.1-ม.6

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

ครูอัคราจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
-							

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 3 หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน 1 หลัง
- อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
- อาคารหอประชุม อบจ.ประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ฝึกงานนักเรียน จำนวน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – ม.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

5.3 จำนวนอาคารห้องน้ำ ห้องส้วม 3 หลัง

5.4 สนามฟุตบอล 1 สนาม

5.5 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม

5.6 สระเลี้ยงปลา 1 สระ

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

6.1 งบประมาณ (รับ – จ่าย) ในปีการศึกษา 2564

- ใช้ปีงบประมาณ 2565 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

เป็นเงิน จำนวน ... 247,640.-..... บาท

ที่	จำนวนนักเรียน ณ 26 มิ.ย. 64	ประเภทของงบประมาณ					
		งบอุดหนุน			งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้	งบอื่น ๆ และ ผ้าป่า
		งบอุดหนุน	เงินเพิ่มเงิน อุดหนุน รร.มัธยมขนาดเล็ก	งบอุดหนุน เหลือจ่าย'64			
1	ม.ต้น 28 คน	98,000	28,000	5,000	24,640	0	0
2	ม.ปลาย 16 คน	60,800	16,000		15,200		
รวม	44 คน	207,800			39,840	0	0
งบประมาณรวมสุทธิ		247,640					

- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ42.11..... ของรายรับ
- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ29.76..... ของรายรับ

7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็น ทุ่งนา บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานราชการ คือ อนามัยตำบล, องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อนอก อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ และ ประมงชายฝั่ง เนื่องจาก สภาพท้องถิ่น ด้านทิศตะวันออกของพื้นที่จะติดกับชายทะเล ฝั่งอ่าวไทย ส่วนทางทิศตะวันตก พื้นที่ติดกับเทือกเขาตะนาวสี ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่สับปะรด และสวนผลไม้บางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป จะไม่เด่นชัดมาก แต่ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะดำเนินวิถีชีวิตแบบพุทธศาสนา มีการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ ร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญต่างๆ เหมือนกับชุมชนอื่นๆ

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6

- ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) 95
- นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) 100
- ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 50,000.บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียน ตั้งอยู่ในชุมชนที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้ต่อครอบครัวไม่มากมายเท่าใดนัก โรงเรียนจึงขาดการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการจากกลุ่มผู้ปกครอง หรือผู้มีจิตศรัทธาโดยทั่วไป แต่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ทำให้หน่วยงานอื่นที่อยู่ใกล้เคียงเช่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อนอก สถานีอนามัยบ่อนอก และ วัด ต่างๆ ในพื้นที่ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการศึกษา ตลอดจนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และประกอบกับ โรงเรียนมีประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ พระครูอาทร สาธุกิจ เจ้าคณะตำบลบ่อนอก เจ้าอาวาสวัดบ่อนอก ได้ดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมในทุกๆด้านได้อย่างต่อเนื่อง ประสบความสำเร็จมาโดยตลอด

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน ห้วยกอวิทยาลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

1) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย พุทธศักราช 2557 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	880 (22 นก)	1,640 (41 นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,640 ชั่วโมง (41 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้น ม.1 – ม.3

2) โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชาเพิ่มเติม
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละชั้นปี ดังนี้ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

	รายวิชาพื้นฐาน	(ชั่วโมง)		รายวิชาพื้นฐาน	(ชั่วโมง)
ท 21101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท 21102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค 21101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค 21102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว 21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)	ว 21102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)
ส 21101	สังคมศึกษา	1.5(60)	ส 21102	สังคมศึกษา	1.5(60)
ส 21102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส 21104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ศ 21101	ศิลปะ	1.0(40)	ศ 21102	ศิลปะ	1.0(40)
ง 21101	การงานอาชีพ	1.0(40)	ง 21102	การงานอาชีพ	1.0(40)
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ 21102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)	รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)
	วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)	2.5(100)		วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)	2.5(100)
ศ 20101	ศิลปะเพิ่มเติม	0.5 (20)	ศ 20202	ศิลปะเพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 20210	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ว20201	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)	พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท 22101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท 22102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค 22101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค 22102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว 22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)	ว 22102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)
ส 22101	สังคมศึกษา	1.5(60)	ส 22102	สังคมศึกษา	1.5(60)

ส 22102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส 22104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ศ 22101	ศิลปะ	1.0(40)	ศ 22102	ศิลปะ	1.0(40)
ง 22101	การงานอาชีพ	1.0(40)	ง 22102	การงานอาชีพ	1.0(40)
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ 22102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)	รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)
วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)		2.5(100)	วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)		2.5(100)
ศ 20203	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)	ศ 20204	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง 20213	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง 20202	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
จ 20103	ภาษาจีน 3	1.0 (40)	จ 20104	ภาษาจีน 4	1.0 (40)
ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)	พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท 23101	ภาษาไทย	1.5(60)	ท 23102	ภาษาไทย	1.5(60)
ค 23101	คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค 23102	คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว 23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)	ว 23102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5(60)
ส 23101	สังคมศึกษา	1.5(60)	ส 23102	สังคมศึกษา	1.5(60)
ส 23102	ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส 23104	ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ศ 23101	ศิลปะ	1.0(40)	ศ 23102	ศิลปะ	1.0(40)
ง 23101	การงานอาชีพ	1.0(40)	ง 23102	การงานอาชีพ	1.0(40)

อ 23101	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ 23102	ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)	รวมวิชาพื้นฐาน		11(440)
	วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)	2.5(100)		วิชาเพิ่มเติม (นักเรียนเลือก)	2.5(100)
ศ 20205	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)	ศ 20206	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)
ว 20214	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ว 20203	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ	นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	งานบ้านเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ง	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)	พ	พลศึกษาเพิ่มเติม	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7.5
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5(600)

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1) ห้องสมุดมีขนาด 63 ตารางเมตร มีหนังสือให้นักเรียนได้ค้นคว้าทุกประเภท และโรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 5 เครื่อง ที่ห้องวิชาการ เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือได้อีก

- การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืบใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เป็นผู้ดำเนินการ
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นร้อยละ 80.64 (75 คน/วัน) ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 93 คน

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- ห้องสมุด 1 ห้อง
- ห้องพุทธศาสนา 1 ห้อง
- ห้องการงานอาชีพ 1 ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง
- ห้องโสต 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด

27 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง (เครื่องตั้งโต๊ะ 14 โน้ตบุ๊ก 4)

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 18 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2564 เฉลี่ย 10 คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 22.72 ของนักเรียนทั้งหมด 44 คน

ใช้ในงานบริหาร

5 เครื่อง (เครื่องตั้งโต๊ะ 3 โน้ตบุ๊ก 2)

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
• ห้องสมุด	400
• ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	480
• ห้องปฏิบัติการทางภาษา	480
• ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	480
• ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	480
• แปลงเกษตร	400
• ห้องโสต	480
• ห้องพุทธศาสนา	240
• ห้องกรงานอาชีพ	480
• บ่อเลี้ยงปลา	20
• สนามฟุตบอล	40
• สนามบาสเกตบอล	40
• สนามตะกร้อ	40
• สนามวอลเลย์บอล	40
• สนามเปตอง	40
• สนามเทนนิส	0
• ห้องพยาบาล	12
• ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80
• ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	480
• ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	480
• ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	480
• ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	480
• สวนกุหลาบ	0

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ่อนอก	10

2. สวนสาธารณะ ต.บ่อนอก	10
3. สถานีอนามัยดอนซอ ต.บ่อนอก	2
4. ป่าชายเลนบ้านบ่อนอก	1
5. สวนสิรินาถราชินี อ.ปราณบุรี	-
6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อนอก	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลย์ ได้ระดมความคิดเห็นจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ จึงกำหนดกรอบ และทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. บุคลากรในโรงเรียนบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานชาติ 2 มาตรฐาน

1. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินภายนอก (มหาชน)

กลยุทธ์โรงเรียน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสนันสนุนตติวิธิต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำ

หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนระดับก่อน

ประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น

ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียน ห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี คิดเป็น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 เขียนพยานะ สรพวรรณยุคไทยแบบห้วงกลมได้ถูกต้องสวยงาม 8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติดให้โทษ	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มฐ.1 (1.5) มฐ.3 (3.1-3.4)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ มี	1. กิจกรรมยกระดับ	2. โครงการยกระดับ	กลยุทธ์ที่ 1	มฐ.1 มฐ.3	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 27 มีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่า ขีดจำกัดกลาง ระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			ผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ สร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	1. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1 มฐ.3	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ สร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการประเมิน ระดับชาติเท่ากับหรือ สูงกว่าชี้ดจำกัดล่าง ระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป						
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	1. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1	4. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1 (1.1-12) มฐ.2 (2.1-2.2) มฐ.3 (3.1) มฐ.4 (4.1-4.3) มฐ.5 (5.1-5.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ สร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระเรียนรู้	1. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	5. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ 1	มฐ.1 มฐ.3	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น 7. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬา ร้อยละ 60 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายานอกสถานศึกษา	ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษาในระดับ 3 ขึ้นไป	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มฐ.1 (1.1-12) มฐ.2 (2.1-2.2) มฐ.3 (3.1-3.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	การเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ ศิลปะ				สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มฐ.1 มฐ.2	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 25 มีผลการประเมินระดับชาติเท่าเทียมหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มฐ.1 (1.1-1.3) มฐ.2 (2.1-2.2) มฐ.4 (4.1-4.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น	9.1 กิจกรรมวันสำคัญ 9.2 กิจกรรมสภาศุติคุณธรรม	9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มฐ.2(2.1 -2.4) มฐ.14 (14.1.4,14.2.4) มฐ.15 (15.1.1,15.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสา ประสงค์ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ สดใส	10.1 โครงการ จิตอาสา 10.2 โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	10. โครงการ พัฒนาจิตเพื่อชีวิต ที่สดใส	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.2(2.1 -2.4) มฐ.3 (3.1) มฐ.11 (11.1,11.3) มฐ.13 (13.1) มฐ.14	ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ความมั่นคง
1.มีกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการสภานักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีประธาน นักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับเรื่อง ประชาธิปไตยร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	11.1 กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย	11. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ความมั่นคง
1. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 92 ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก	12.1 โครงการ แข่งขันกีฬา 12.2 กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และ สมรรถภาพ นักเรียน	12. โครงการ แข่งขันกีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1 (1.1-1.6) มฐ.11 (11.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออก 6. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ						
1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับ สารเสพติดให้โทษทุก ประเภท (รวมถึงการ เสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สารเสพติดให้โทษ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	13.1 โครงการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด 13.2 กิจกรรม to be number one	13. โครงการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1 (1.1.1,1.6) มฐ.11 (11.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ความมั่นคง
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์ ความ เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สิน	13.1 โครงการ ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตร นารี	14. โครงการค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1 (1.1.1,1.6)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
ส่วนตัวและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 มีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 มีความคิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการแสดง รอบกองไฟ						
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. . นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่างค่อนข้าง ถาวรหรือถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคมอย่าง เป็นสุขตามหลัก ธรรมาภิบาล	15.1 กิจกรรม ทัศนศึกษา	15. โครงการ ทัศนศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม ในโครงการรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	16.1 โครงการ รักสิ่งแวดล้อม	16. โครงการรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	มฐ.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น						
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหานักเรียนอย่างทั่วถึง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อและศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	17.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	17. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	มฐ.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริหารการศึกษา
1. บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบตามวงจร PDCA อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/กิจกรรม 3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	18.1 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน 18.2 กิจกรรมสหกรณ์	18. โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	มฐ. 6(6.1-6.4) มฐ. 8(8.3 – 8.5)	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน 6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 นำความรู้ ที่ไปอบรมและศึกษาดู งานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ						
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างน้อยคน ละ 2 กิจกรรม	19.1 โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	19. โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและ แนะแนว	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	มฐ.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการ	20.1 โครงการ พัฒนาวิชาการ	20. โครงการ พัฒนาวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	มฐ.2 มฐ. 4	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มี การวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริงที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ ดำเนินงานทะเบียนที่ มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ใช้ งานในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้						
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ในการบริการของ ห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าค้นคว้า เพิ่มเติมจากห้องสมุด นักเรียนร้อยละ 85 ยืมหนังสืออ่านอย่าง น้อยเดือนละ 4 เล่ม	21. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ห้องสมุด	21. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ห้องสมุด	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	มฐ.1 มฐ.2 (2.4)	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อและเทคโนโลยี	22.1 กิจกรรม สโตนัทสนูปกรณ์ 22.2 กิจกรรม ICT	22. โครงการ ICT	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	มฐ.3 (3.4) มฐ.11 (11.1)	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี						เตรียม การ เข้าถึงบริหาร การศึกษา
1. ร้อยละ 90 ของ การบริหารงานแผน และนโยบาย มีการ ดำเนินงานเป็นระบบ ตามหลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของ การดำเนินงานระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครบถ้วนตามกำหนด ในกฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 85 ของ ความสามารถในการ บริหารจัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้ บริหาร 4. ครูร้อยละ 80 ให้ ความร่วมมือ จัดทำ และส่งเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ รายงานตามที่ฝ่าย แผนงานกำหนด	23.1 กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการ/ แผนพัฒนา โรงเรียน 23.2 กิจกรรม การพัฒนา เกี่ยวกับ งานแผนงาน โรงเรียน	23. โครงการ บริหารงานแผน และนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ. 2 มฐ. 4		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. ร้อยละ 90 ของ ระบบสาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	24.1 โครงการ สาธารณูปโภค	24. โครงการ เตรียมความ พร้อมด้าน สาธารณูปโภค	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม การ เข้าถึงบริหาร การศึกษา
1. ร้อยละ 100 ของระบบงานพัสดุ สามารถดำเนินงาน	25.1 โครงการ	25. โครงการ บริหารงานพัสดุ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	บริหารงาน พัสดุ					จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. ร้อยละ 100 ของ ระบบงานสารบรรณมี ความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	26.1 กิจกรรม พัฒนางาน สารบรรณ	26. โครงการ พัฒนางานสาร บรรณ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2	ตัวบ่งชี้ที่ 8	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. ครู บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 81 มีความพึงพอใจต่อ การบริหารจัด การศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่เป็น ระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ 81 3. กิจกรรม ร้อยละ 100 เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่ โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร จัดการมาตรการ ส่งเสริม หรือนโยบาย เร่งด่วนของโรงเรียน	27.1 โครงการ สนับสนุนการ บริหารจัดการ	27. โครงการ สนับสนุนการ บริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2 มฐ.4		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้	28.1 กิจกรรม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 10.2 กิจกรรม เตรียมความ	28. โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2 (2.4) มฐ. 4	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
แหล่งเรียนรู้ในการ เรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนใน สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	พร้อมด้าน สาธารณูปโภค 10.3 กิจกรรม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้					ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่มั่นคง ในการใช้รถโรงเรียน 2. ลดความเสี่ยงใน การขับขี่เพื่อเกิด อุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึก หรือให้กลับสู่สภาพ เดิม พร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	28.1 โครงการ ยานพาหนะ โรงเรียน	28. โครงการ ยานพาหนะ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา
1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการด้าน อนามัยที่ดีและถูกต้อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อย ละ 70 มีความพึง พอใจในการบริการ ด้านอนามัยโรงเรียน	29.1 โครงการ งานอนามัย โรงเรียน	29. โครงการงาน อนามัยโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.2		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม การ เข้าถึงบริหาร การศึกษา
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อการใช้บริการ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาการ ประชาสัมพันธ์และ เสียงตามสายของ โรงเรียนในระดับดีขึ้น ไป	30.1 โครงการ งาน โสตทัศนูปกรณ์ และ ประชาสัมพันธ์	30. โครงการงาน โสตทัศนูปกรณ์ และ ประชาสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	มฐ.3 (3.4) มฐ.11 (11.1)		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม การ เข้าถึงบริหาร การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สนอง มาตรฐาน ของ สมศ.	สนองกลยุทธ์ สพฐ.
2. ครูร้อยละ 100 ใช้ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายสำหรับการ จัดรายการวิทยุชุมชน 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้ในการ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด						

จุดเน้นการบริหาร

1. เร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพที่เกิดกับผู้เรียน ให้บรรลุผลผลิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล ที่เกิดกับผู้เรียน
เป็นสำคัญ
3. พัฒนาสังคมฐานความรู้ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เกิดความ
ประหยัด คุ่มค่า และประโยชน์

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 4 ปี (งบประมาณ 2565 – 2568)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ) ครูไพรัช พันธุ์ ศิริศรี	1.1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1. ร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 มี ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 มีผล การประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 40 มีผล การประเมิน ระดับชาติ สูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	มฐ.1 (1.5) มฐ.3 (3.1–3.4)	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการ ประเมิน ระดับชาติ สูงกว่า	1. ผู้เรียนร้อยละ 62 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการ ประเมินระดับชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 41 มีผลการ ประเมินระดับชาติ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 42 มีผลการ ประเมินระดับชาติ	นายไพรัช พันธุ์ ศิริศรี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
			5. ร้อยละ 80 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ใน ระดับดี ขึ้นไป 7. ร้อยละ 80 เขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์ไทย แบบห้วงกลมได้ ถูกต้อง สวยงาม 8. ร้อยละ 100 ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ป้องกัน ปัญหาสารเสพติด ให้โทษ		ชิดจำกัดล่าง ระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 80เขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์ ไทยแบบห้วงกลม ได้ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสาร เสพติดให้โทษ	สูงกว่าชิดจำกัด ล่างระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 81 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 81เขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์ ไทยแบบห้วงกลม ได้ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสาร เสพติดให้โทษ	สูงกว่าชิดจำกัด ล่างระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 82 เขียน พยานะ สระ วรรณยุกต์ไทย แบบห้วงกลมได้ ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสาร เสพติดให้โทษ	สูงกว่าชิดจำกัด ล่างระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มี ผลงานจาก กระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 83 เขียน พยานะ สระ วรรณยุกต์ไทย แบบห้วงกลมได้ ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสาร เสพติดให้โทษ	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	

				(มฐ./ตัวบ่งชี้)					
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ) ครูธัญญรัตน์ ไหมสุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง และ ครูขวัญศิริ บัวเนตร	1.3 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. ร้อยละ 68 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ 5. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มี ผลงาน	มฐ.1 มฐ.3	1. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร ใน ระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการ ประเมิน ระดับชาติเท่ากับ หรือสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 69 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลการ ประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	นางสาวศิริพร เกิดอะโน นางสาวรัชฎา สุขวิสัย และ นางสาวอารีรัตน์ คุ่มรอด

			จากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป		5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มี ผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	5. ผู้เรียนร้อยละ 79 มี ผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	5. ผู้เรียนร้อยละ 81 มี ผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8	1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	1. ร้อยละ 76 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	มฐ. 2 (2.1) มฐ.3 (3.1 – 3.4)	1. ผู้เรียน ร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	1. ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม			

	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ) ครูธัญรัตน์ ไหมสุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง และ ครูขวัญศิริ บัวเนตร	เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา	เรียนกลุ่มสาระ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลงาน จากกระบวนการ คิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน ไม่ข้อง เกี่ยวกับยาเสพติด และมีส่วนร่วมใน	มฐ.4 (4.1 – 4.4) มฐ.5 (5.1 – 5.4) มฐ.6 (6.1 – 6.4) มฐ.7 (7.1-7.9) มฐ.14 (14.1.2, 14.2.2) มฐ.15 (15.1.2, 15.2)	สาระเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติดและมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	สาระเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 79 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 7 ต มีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนใน ระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 7ต มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติดและมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ที่สถานศึกษาจัดขึ้น			นางสาว เสาวลักษณ์ ชัย ยะ
--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	--	--	---

			กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด ที่ สถานศึกษาจัดขึ้น 7. ผู้เรียนที่มี ความสามารถใน การเล่นกีฬา ร้อย ละ 60 มีผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬายานนอก สถานศึกษา		7. ผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ เล่นกีฬา ร้อยละ 60 มีผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬายานนอก สถานศึกษา	7. ผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ เล่นกีฬา ร้อยละ 61 มีผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬายานนอก สถานศึกษา			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ)	1.7 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. ร้อยละ 72 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินสมรรถนะ	มฐ.1 มฐ.2	1. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ	1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม	1. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตาม	นางสาวบุญ เตือน ทาทอง นางสาวทิวพร ช่อหะชั้น

	ครูธัญญารัตน์ ไหมสุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง และ ครูขวัญศิริ บัวเนตร		สำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดีขึ้น ไป 4. ร้อยละ 78 ของ ผู้เรียน มีผลงาน จากกระบวนการ คิด 5. ครูที่จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ใน ระดับดี ขึ้นไป		ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนใน ระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	หลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดีขึ้น ไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	หลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	หลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดีขึ้น ไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลงานจาก กระบวนการคิด 5. ครูที่จัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดี ขึ้นไป	
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม (ผู้รับผิดชอบ) ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์	1.1 กิจกรรม วันสำคัญ 1.2 กิจกรรม คุณธรรม 1.3 ระบบดูแล ช่วยเหลือและแนะ แนว	1. ร้อยละของ ผู้เรียนจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียน ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรม องค์กร 3. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียน เข้าร่วมมี กิจกรรมวันสำคัญที่ สถานศึกษาจัดขึ้น	มฐ.1 (1.1-1.3) มฐ.2 (2.1-2.2) มฐ.4 (4.1-4.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ที่สถานศึกษาจัด ขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 91 ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 91 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ที่สถานศึกษาจัด ขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ที่สถานศึกษาจัด ขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ที่สถานศึกษาจัด ขึ้น	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์ นายฉลองชัย ละม้าย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย				งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	5. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย (ผู้รับผิดชอบ) ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์	1. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	1.มีกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน และ คณะกรรมการสภา นักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมี ประธานนักเรียน และคณะกรรมการ สภานักเรียนที่ได้มา จากการเลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุม สภานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตย ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	มฐ.1	1.มีกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมี ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียนที่ ได้มาจากการ เลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุม สภานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ประชาธิปไตย ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	1.มีกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมี ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียนที่ ได้มาจากการ เลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุม สภานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับเรื่อง ประชาธิปไตย ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	1.มีกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมี ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียนที่ ได้มาจากการ เลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุม สภานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับเรื่อง ประชาธิปไตย ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	1.มีกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียน 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมี ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการ สภานักเรียนที่ ได้มาจากการ เลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุม สภานักเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับเรื่อง ประชาธิปไตย ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์
--	--	---	--	-------------	--	---	---	---	----------------------------------

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6. โครงการแข่งขันกีฬา (ผู้รับผิดชอบ) ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ	1.1 โครงการแข่งขันกีฬาสี 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสมรรถภาพนักเรียน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	มฐ.1 (1.1-1.6) มฐ.11 (11.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	1. ผู้เรียนร้อยละ 91 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 91 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 91 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	1. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 92 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 93 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
---	--	--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------

			6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ		มั่นใจ กล้าแสดงออก 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ	6. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ	6. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ	6. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด (ผู้รับผิดชอบ) ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์	1.1 โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด 1.2 กิจกรรม to be number one	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษ	มฐ.1 (1.1.1,1.6) มฐ.11 (11.2)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสาร	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสาร	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสาร	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสาร	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์ และ นายฉลองชัย ละม้าย

			สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		เสพติดให้โทษ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	เสพติดให้โทษ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	เสพติดให้โทษ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	เสพติดให้โทษ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	8. โครงการค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตร นารี (ผู้รับผิดชอบ) ครูวช่อฟ้า วรสิทธิ์ และ ครูฉลองชัย ละม้าย	1.1 โครงการค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม รู้จักใช้ ทรัพย์สินส่วนตัว และส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 94 มีทักษะ ในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 92 มี ความคิดสร้างสรรค์	มฐ.1 (1.1.1,1.6)	1. นักเรียนร้อย ละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนร้อย ละ 92 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สิน ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ 94 มีทักษะใน การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สิน ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ 95 มีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สิน ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ 96 มีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สิน ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า 3. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ 97 มีทักษะใน การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 4. นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นร้อยละ	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์ และ นายฉลองชัย ละม้าย

			ด้วยกิจกรรมการ แสดงรอบกองไฟ		92 มีความคิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการ แสดงรอบกองไฟ	93 มีความคิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการแสดง รอบกองไฟ	94 มีความคิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการแสดง รอบกองไฟ	95 มีความคิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการแสดง รอบกองไฟ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	9. โครงการ ทัศนศึกษา (ผู้รับผิดชอบ) ครูวช่อฟ้า วรสิทธิ์ และ ครูฉลองชัย ละม้าย	1.2 กิจกรรม ทัศนศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี พฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่างค่อนข้าง ถาวรหรือถาวรและ มีพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคม อย่างเป็นสุขตาม หลักธรรมาภิบาล	มฐ.1	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อย ละ 80 มี พฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่าง ค่อนข้างถาวรหรือ ถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคม อย่างเป็นสุขตาม หลักธรรมาภิบาล	1. ผู้เรียนร้อยละ 91 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อย ละ 81 มี พฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่าง ค่อนข้างถาวรหรือ ถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคม อย่างเป็นสุขตาม หลักธรรมาภิบาล	1. ผู้เรียนร้อยละ 92 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อย ละ 82 มี พฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่าง ค่อนข้างถาวรหรือ ถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคม อย่างเป็นสุขตาม หลัก ธรรมาภิบาล	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อย ละ 83 มี พฤติกรรมจิต สาธารณะหรือจิต อาสาอย่าง ค่อนข้างถาวรหรือ ถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคม อย่างเป็นสุขตาม หลักธรรมาภิบาล	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์ และ นายฉลองชัย ละม้าย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10. โครงการจิต อาสา	1.1 โครงการจิต อาสา	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีจิตสำนึก ในด้านจิต สาธารณะหรือจิต อาสาให้แก่นักเรียน	มฐ.12 (12.3)	1. นักเรียน ร้อย ละ 80 มี จิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือ	1. นักเรียน ร้อย ละ 81 มี จิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือ	1. นักเรียน ร้อย ละ 82 มี จิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือ	1. นักเรียน ร้อย ละ 83 มี จิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือ	น.ส.บุญเดือน ทาทอง นางสาวทิวาพร ชอหะชั้น น.ส.ปิยะวรรณ

	(ผู้รับผิดชอบ) ครูบุญเตือน ทาทอง		และฝึกกิจกรรมจิต สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง		จิตอาสาให้แก่ นักเรียนและฝึก กิจกรรมจิต สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง	จิตอาสาให้แก่ นักเรียนและฝึก กิจกรรมจิต สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง	จิตอาสาให้แก่ นักเรียนและฝึก กิจกรรมจิต สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง	จิตอาสาให้แก่ นักเรียนและฝึก กิจกรรมจิต สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง	เกื้อเลี้ยง และ นางสาวไอลดา ลิขิตกาญจน์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	11. โครงการรักษ สิ่งแวดล้อม (ผู้รับผิดชอบ) ครูสุขกิตติ อิ่มทวีกุล	1.1 โครงการรัก สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน เข้าร่วมหรือ มีส่วนร่วมใน โครงการรักษ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	มฐ.2	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน รู้ คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมใน โครงการรักษ สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม	1. ร้อยละ 81 ของผู้เรียน รู้ คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมใน โครงการรักษ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม	1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียน รู้ คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมใน โครงการรักษ สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม	1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน รู้ คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมใน โครงการรักษ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม	นายสุขกิตติ อิ่มทวีกุล และ นางสาวอารีรัตน์ คุ้มรอด

					โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	12. โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือและแนะ แนว (ผู้รับผิดชอบ) ครูสุภาพร เนตรทิพย์ และ ครูขวัญศิริ บัวเนตร	1.1 โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและแนะ แนว	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ การเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ การดูแลเอาใจใส่ จากครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหา นักเรียนอย่างทั่วถึง 4. ร้อยละ ๑0 ของ ผู้เรียน ได้ศึกษา ต่อใน สถาบันอุดมศึกษา	มฐ.1	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จาก ครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหา นักเรียนอย่าง ทั่วถึง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อ ในสถาบัน อุดมศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จาก ครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหา นักเรียนอย่าง ทั่วถึง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อ ใน สถาบันอุดมศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จาก ครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหา นักเรียนอย่าง ทั่วถึง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อ ใน สถาบันอุดมศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จาก ครูในโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหา นักเรียนอย่าง ทั่วถึง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อ ใน สถาบันอุดมศึกษา	นางสุภาพร เนตรทิพย์ และ นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	13. โครงการ ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ) ครูศิริพร เกิดอะโน	1.1 กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและนักเรียน 1.2 กิจกรรม สหกรณ์	1. บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับสวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการไป ราชการ 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบตามวงจร	มฐ. 6(6.1-6.4) มฐ. 8(8.3 – 8.5)	1. บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับ สวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการ ไปราชการ 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/	1. บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 86 ได้รับ สวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการไป ราชการ 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/	1. บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 87 ได้รับ สวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการ ไปราชการ 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/	1. บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 88 ได้รับ สวัสดิการ ค่าใช้จ่ายในการ ไปราชการ 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/	

	และ ครูวิชา สขวลิย		PDCA อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 โครงการ/ กิจกรรม 3. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และ มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม พิเศษ 4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับ การเข้าร่วมการ อบรมและพัฒนา อย่างต่อเนื่องทั้ง ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วน ร่วมในการศึกษาค งาน และมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน 6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 นำ		กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบตาม วงจร PDCA อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 โครงการ/ กิจกรรม 3. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อย ละ 85 มีส่วนร่วม และ มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการเข้า ร่วมการอบรม และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน	กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบตาม วงจร PDCA อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/ กิจกรรม 3. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อย ละ 86 มีส่วนร่วม และ มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม พิเศษ 4. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 86 ได้รับการเข้า ร่วมการอบรมและ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน การศึกษาดูงาน	กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบตาม วงจร PDCA อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 โครงการ/ กิจกรรม 3. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อย ละ 87 มีส่วนร่วม และ มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 87 ได้รับการเข้า ร่วมการอบรม และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน	กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบตาม วงจร PDCA อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 โครงการ/ กิจกรรม 3. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อย ละ 88 มีส่วนร่วม และ มีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม พิเศษ 4. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 88 ได้รับการเข้า ร่วมการอบรม และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน	
--	-----------------------	--	---	--	---	---	---	---	--

			ความรู้ที่ไปอบรม และศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ		การศึกษาดูงาน และมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน 6. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 85 นำความรู้ที่ไป อบรมและศึกษาดู งานนำมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	และมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน 6. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 86 นำความรู้ที่ไป อบรมและศึกษาดู งานนำมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การศึกษาดูงาน และมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน 6. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 87 นำความรู้ที่ไป อบรมและศึกษาดู งานนำมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การศึกษาดูงาน และมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน 6. ครูและ บุคลากร ร้อยละ 88 นำความรู้ที่ไป อบรมและศึกษาดู งานนำมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	14. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง (ผู้รับผิดชอบ) ครูสุกิตต์ อัมทวิกุล และ ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ	1. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ปฏิบัติ ตามหลักเศรษฐกิจ	มฐ.2	1. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้ปฏิบัติ ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้ปฏิบัติ ตามหลักเศรษฐกิจ	1. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้ปฏิบัติ ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. ผู้เรียนร้อย ละ 100 ได้ปฏิบัติ ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	นายสุกิตต์ อัมทวิกุล และ น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ

			พอเพียงอย่างน้อย คนละ 2 กิจกรรม		อย่างน้อยคน ละ 2 กิจกรรม	พอเพียงอย่างน้อย คนละ 2 กิจกรรม	อย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	อย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา	15. โครงการ พัฒนาวิชาการ (ผู้รับผิดชอบ) ครูธัญญรัตน์ ไหมดุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง และ ครูขวัญศิริ บัวเนตร	1. โครงการพัฒนา วิชาการ	1. ร้อยละ 100 ของครูพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถ จัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ 3. ร้อยละ 100 ของครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 100 ของครู มีการวัด และประเมินผล ตามสภาพจริงที่ หลากหลาย	มฐ.2 มฐ. 4	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการ เรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ หลากหลาย	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการ เรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ หลากหลาย	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการ เรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ หลากหลาย	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการ เรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็ม เวลา เต็ม ความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ หลากหลาย	นางธัญญรัตน์ ไหมดุข น.ส.ปิยะวรรณ เกื้อแสง และ น.ส.ขวัญศิริ บัวเนตร

			5. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 7. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ร้อยละ 80 ของครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 81 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 81 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 822 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 83 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษา	16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	1. ร้อยละ 84 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 84 ของนักเรียน มีความพึง	มฐ.1 มฐ.2 (2.4)	1. นักเรียนร้อยละ 84 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความพึง	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึง	1. นักเรียนร้อยละ 86 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึง	1. นักเรียนร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีความพึง	น.ส.บุญเดือนทาทอง

	(ผู้รับผิดชอบ) ครูบุญเดือน ทาทอง		พอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. ร้อยละ 84 ของนักเรียนเข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด 4. ร้อยละ 84 ของนักเรียนยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม		พอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 84 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดนักเรียนร้อยละ 84 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม	พอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดนักเรียนร้อยละ 85 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม	พอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 86 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดนักเรียนร้อยละ 86 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม	พอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 87 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดนักเรียนร้อยละ 87 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษา	17. โครงการ ICT (ผู้รับผิดชอบ) ครูทิวาพร ขอหะชั้น	1.1 กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์ 1.2 กิจกรรม ICT	1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยี 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียน สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	มฐ.3 (3.4) มฐ.11 (11.1)	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1. ผู้เรียนร้อยละ 76 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนร้อยละ 76 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 76 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1. ผู้เรียนร้อยละ 76 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนร้อยละ 77 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 77 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหารการ จัดการศึกษา	18. โครงการ บริหารงานแผน และนโยบาย (ผู้รับผิดชอบ) ครูศิริพร เกิดอะโน และ ครูวริษฐา สุขวิลัย	1.1 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการ/ แผนพัฒนาโรงเรียน 1.2 กิจกรรมการ พัฒนาเกี่ยวกับ งานแผนงาน โรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของ การบริหารงานแผน และนโยบาย มีการ ดำเนินงานเป็น ระบบตามหลักการ บริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงาน ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ครบถ้วนตาม กำหนดใน กฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 85 ของ ความสามารถในการ บริหารจัดการที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญของผู้บริหาร 4. ครูร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการรายงาน ตามที่ฝ่ายแผนงาน กำหนด	มฐ. 2 มฐ. 4	1. ร้อยละ 90 ของการ บริหารงานแผน และนโยบาย มี การดำเนินงาน เป็นระบบตาม หลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินงานระบบ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ครบถ้วนตาม กำหนดใน กฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 85 ของความสามารถ ในการบริหาร จัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหาร 4. ครูร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ	1. ร้อยละ 91 ของการ บริหารงานแผน และนโยบาย มี การดำเนินงาน เป็นระบบตาม หลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินงานระบบ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ครบถ้วนตาม กำหนดใน กฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 86 ของความสามารถ ในการบริหาร จัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหาร 4. ครูร้อยละ 81 ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ	1. ร้อยละ 92 ของการ บริหารงานแผน และนโยบาย มี การดำเนินงาน เป็นระบบตาม หลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินงานระบบ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ครบถ้วนตาม กำหนดใน กฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 87 ของความสามารถ ในการบริหาร จัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหาร 4. ครูร้อยละ 82 ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ	1. ร้อยละ 93 ของการ บริหารงานแผน และนโยบาย มี การดำเนินงาน เป็นระบบตาม หลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการ ดำเนินงานระบบ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ครบถ้วนตาม กำหนดใน กฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 3. ร้อยละ 88 ของความสามารถ ในการบริหาร จัดการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหาร 4. ครูร้อยละ 83 ให้ความร่วมมือ จัดทำและส่ง เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ	นางสาวศิริพร เกิดอะโน และ นางสาววริษฐา สุขวิลัย

					รายงานตามที่ ฝ่ายแผนงาน กำหนด	รายงานตามที่ฝ่าย แผนงานกำหนด	รายงานตามที่ฝ่าย แผนงานกำหนด	รายงานตามที่ฝ่าย แผนงานกำหนด	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	19. โครงการ เตรียมความพร้อม ด้านสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบ) ครูบุญเดือน ทาทอง	1. โครงการ สาธารณูปโภค	1. ร้อยละ 90 ของ ระบบ สาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	มฐ.2	1. ร้อยละ 90 ของระบบ สาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	1. ร้อยละ 91 ของระบบ สาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	1. ร้อยละ 92 ของระบบ สาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	1. ร้อยละ 93 ของระบบ สาธารณูปโภคมี เพียงพอต่อความ ต้องการ	น.ส.บุญเดือน ทาทอง
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	20. โครงการ บริหารงานพัสดุ (ผู้รับผิดชอบ) ครูธัญญารัตน์ ไหมสข ครูทิวพร ขอหะซัน และ ครูไอลดา ลิขิต กาญจน์	1.โครงการ บริหารงานพัสดุ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงานพัสดุ สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	มฐ.2	1. ร้อยละ 100 ของระบบงาน พัสดุสามารถ ดำเนินงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงาน พัสดุสามารถ ดำเนินงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงาน พัสดุสามารถ ดำเนินงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงาน พัสดุสามารถ ดำเนินงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	นางธัญญารัตน์ ไหมสข นางสาวทิวพร ขอหะซัน และ นางสาวไอลดา ลิขิตกาญจน์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	21. โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	1. กิจกรรมพัฒนา งานสารบรรณ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสาร บรรณมีความ	มฐ.2	1. ร้อยละ 100 ของระบบงาน สารบรรณมีความ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสาร บรรณมีความ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสาร บรรณมีความ	1. ร้อยละ 100 ของระบบงานสาร บรรณมีความ	น.ส.บุญเดือน ทาทอง และ

	(ผู้รับผิดชอบ) นางสาวบุญเตือน ทาทอง นางสาวไอลดา ลิขิตกาญจน์		ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์		ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	นางสาวไอลดา ลิขิตกาญจน์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	22. โครงการ สนับสนุนการ บริหารจัดการ (ผู้รับผิดชอบ) นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค	1. โครงการ สนับสนุนการ บริหารจัดการ	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 80 มีความพึง พอใจต่อการบริหาร จัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบ ครบตาม วงจร PDCA ร้อย ละ 80 3. กิจกรรม ร้อยละ 100 เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่ โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร จัดการมาตรการ ส่งเสริม หรือ	มฐ.2 มฐ.4	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 80 มีความพึง พอใจต่อการ บริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบ ครบ ตามวงจร PDCA ร้อยละ 80 3. กิจกรรม ร้อย ละ 100 เป็น ประโยชน์ สร้าง คุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือ ชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร จัดการมาตรการ	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 81 มีความพึง พอใจต่อการ บริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบ ครบ ตามวงจร PDCA ร้อยละ 81 3. กิจกรรม ร้อย ละ 100 เป็น ประโยชน์ สร้าง คุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือ ชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 82 มีความพึง พอใจต่อการ บริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบ ครบ ตามวงจร PDCA ร้อยละ 82 3. กิจกรรม ร้อย ละ 100 เป็น ประโยชน์ สร้าง คุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือ ชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 83 มีความพึง พอใจต่อการ บริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่ เป็นระบบ ครบ ตามวงจร PDCA ร้อยละ 83 3. กิจกรรม ร้อย ละ 100 เป็น ประโยชน์ สร้าง คุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือ ชุมชน และ ตอบสนองงาน นโยบายบริหาร	นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค

			นโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน		ส่งเสริม หรือ นโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน	จัดการมาตรการ ส่งเสริม หรือ นโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน	จัดการมาตรการ ส่งเสริม หรือ นโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน	จัดการมาตรการ ส่งเสริม หรือ นโยบายเร่งด่วน ของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	23. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ) ครูพิระพันธ์ ศิริศรี ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ ครูสุกิตต์ อัมทวีกุล	1.1 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ใน การเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เรียนใน สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	มฐ.2 (2.4) มฐ. 4	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในการ เรียนการสอน 3. นักเรียนร้อย ละ 100 ได้เรียน ในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อย ละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในการเรียน การสอน 3. นักเรียนร้อย ละ 100 ได้เรียน ในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อย ละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในการเรียน การสอน 3. นักเรียนร้อย ละ 100 ได้เรียน ในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อย ละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในการเรียน การสอน 3. นักเรียนร้อย ละ 100 ได้เรียน ในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม 4. นักเรียนร้อย ละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	นายพิระพันธ์ ศิริศรี น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ นายสุกิตต์ อัมทวีกุล
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	24. โครงการ ยานพาหนะ โรงเรียน	1. โครงการ ยานพาหนะ โรงเรียน	1. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่มั่นคง	มฐ.2	1. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่	1. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่	1. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่	1. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มี หลักประกันที่	นางสาวช่อฟ้า วรสิทธิ์

	(ผู้รับผิดชอบ) ครูข้อฟ้า วรสิทธิ์		ในการใช้รถ โรงเรียน 2. ลดความเสี่ยง ในการชดใช้เพื่อ เกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วนที่ สึกหรอให้กลับสู่ สภาพเดิม พร้อมใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100		มั่นคงในการใช้รถ โรงเรียน 2. ลดความเสี่ยง ในการชดใช้เพื่อ เกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วน ที่สึกหรอให้กลับสู่ สภาพเดิม พร้อม ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	มั่นคงในการใช้รถ โรงเรียน 2. ลดความเสี่ยง ในการชดใช้เพื่อ เกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วน ที่สึกหรอให้กลับสู่ สภาพเดิม พร้อม ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	มั่นคงในการใช้รถ โรงเรียน 2. ลดความเสี่ยง ในการชดใช้เพื่อ เกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วน ที่สึกหรอให้กลับสู่ สภาพเดิม พร้อม ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	มั่นคงในการใช้รถ โรงเรียน 2. ลดความเสี่ยง ในการชดใช้เพื่อ เกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 3. เพื่อบำรุงส่วน ที่สึกหรอให้กลับสู่ สภาพเดิม พร้อม ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	25. โครงการงาน อนามัยโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบ) ครูวิชา สุขวิทย์ ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ และ ครูอารีรัตน์ คุ่มรอด	1.โครงการงาน อนามัยโรงเรียน	1. ร้อยละ 70 ของ นักเรียนได้รับ บริการด้านอนามัย ที่ดีและถูกต้อง 2. ผู้ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความ พึงพอใจในการ บริการด้านอนามัย โรงเรียน	มฐ.2	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับ บริการด้าน อนามัยที่ดีและ ถูกต้อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 มี ความพึงพอใจใน การบริการด้าน อนามัยโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ ละ 71 ได้รับ บริการด้าน อนามัยที่ดีและ ถูกต้อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 71 มี ความพึงพอใจใน การบริการด้าน อนามัยโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ ละ 72 ได้รับ บริการด้าน อนามัยที่ดีและ ถูกต้อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 72 มี ความพึงพอใจใน การบริการด้าน อนามัยโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ ละ 73 ได้รับ บริการด้าน อนามัยที่ดีและ ถูกต้อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 73 มี ความพึงพอใจใน การบริการด้าน อนามัยโรงเรียน	น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ น.ส.วริษฐา สุขวิทย์ และ น.ส.อารีรัตน์ คุ่มรอด
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการ บริหาร	25. โครงการงาน โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	1.โครงการงาน โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจต่อการ ใช้ บริการอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ	มฐ.3 (3.4) มฐ.11 (11.1)	1. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 85 มีความ พึง พอใจต่อการ ใช้ บริการอุปกรณ์	1. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 86 มีความ พึง พอใจต่อการ ใช้ บริการอุปกรณ์	1. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 87 มีความ พึง พอใจต่อการ ใช้ บริการอุปกรณ์	1. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 88 มีความ พึง พอใจต่อการ ใช้ บริการอุปกรณ์	นายพีระพันธ์ ศิริศรี และ น.ส.เสาวลักษณ์ ชัยยะ

	(ผู้รับผิดชอบ) ครูพีระพันธ์ คีรีศรี และ ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ		การศึกษาการ ประชาสัมพันธ์และ เสียงตามสายของ โรงเรียนในระดับดี ขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 ใช้ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็น สื่อประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สำหรับการจัด รายการวิทยุชุมชน 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้ใน การจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด		โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาการ ประชาสัมพันธ์ และเสียงตามสาย ของโรงเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 ใช้ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอน 3. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สำหรับการจัด รายการวิทยุ ชุมชน 4. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 70 ใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้าน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาการ ประชาสัมพันธ์ และเสียงตามสาย ของโรงเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 ใช้ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอน 3. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 71 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สำหรับการจัด รายการวิทยุชุมชน 4. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 71 ใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้าน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาการ ประชาสัมพันธ์ และเสียงตามสาย ของโรงเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 ใช้ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอน 3. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 72 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สำหรับการจัด รายการวิทยุ ชุมชน 4. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 72 ใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้าน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาการ ประชาสัมพันธ์ และเสียงตามสาย ของโรงเรียนใน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 ใช้ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอน 3. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 73 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย สำหรับการจัด รายการวิทยุ ชุมชน 4. ครูและ นักเรียน ร้อยละ 73 ใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้าน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหาร	26. โครงการปรับ บรรยากาศแหล่ง เรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ) ครูอารีรัตน์ คุ่มรอด	1. โครงการปรับ บรรยากาศแหล่ง เรียนรู้	1. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มี สภาพแวดล้อมดี บรรยากาศ เหมาะสม มีสิ่ง อำนวยความสะดวก และอยู่ในสภาพใช้ การได้ดี 2. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีพัสดุ จำนวน 2 เครื่อง	มฐ.2	1. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มี สภาพแวดล้อมดี บรรยากาศ เหมาะสม มีสิ่ง อำนวยความสะดวก และอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี 2. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีพัสดุ จำนวน 2 เครื่อง				น.ส.อารีรัตน์ คุ่มรอด
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	----------------------------------

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย กำหนดรายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูธัญญารัตน์ ไหมสุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง ครูขวัญศิริ บัวเนตร
1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		ครูพีระพันธ์ ศิริศรี
2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง ครูไอลดา ลิขิตกาญจน์
3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ครูศิริพร เกิดอะโน ครูวิชา สุขวิสัย ครูอารีรัตน์ คุ่มรอด
4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		ครูสุภาพร เนตรทิพย์ ครูฉลองชัย ละม้าย
5) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา		ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ
6) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ครูสุขกิตติ อิ่มทวีกุล ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
7) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		ครูบุญเดือน ทาทอง ครูจรรย์รัตน์ จริตงาม
8) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ครูธัญญารัตน์ ไหมสุข ครูขวัญศิริ บัวเนตร
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
9.1) เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
9.2) ทักษะศึกษา		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
9.3) ชุมนุม		ครูธัญญารัตน์ ไหมสุข

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.4) ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว		ครูสุภาพร เนตรทิพย์ ครูขวัญศิริ บัวเนตร
10) โครงการพัฒนาวิชาการ		ครูธัญญรัตน์ ไหมสุข ครูปิยะวรรณ เกื้อแสง ครูขวัญศิริ บัวเนตร
1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1) กิจกรรมวันสำคัญ		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
1.3 โครงการพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1) โครงการจิตอาสา		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1.4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1.5 โครงการการแข่งขันกีฬา		ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ
1) กิจกรรมแข่งขันกีฬา		ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ
2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ สมรรถภาพนักเรียน		ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ ครูวิชาญ สุขวิทย์
1.6 โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
2) กิจกรรม to be number one		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
1.7 โครงการจิตอาสา		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์
1) กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา		ครูช่อฟ้า วรสิทธิ์ ครูฉลองชัย ละม้าย
1.8 โครงการรักษาสีเสื้อ		ครูสุกิตติ อิมทวีกุล
1) กิจกรรมรักษาสีเสื้อ		ครูสุกิตติ อิมทวีกุล ครูอารีรัตน์ คุ่มรอด
1.9 โครงการบริการสารสนเทศ/ICT		ครูทิวพร ขอหะชั้น
1) กิจกรรมสื่อนวัตกรรม		ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ
2) กิจกรรม ICT		ครูทิวพร ขอหะชั้น
1.20 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		ครูสุกิตติ อิมทวีกุล
1) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		ครูสุกิตติ อิมทวีกุล ครูเสาวลักษณ์ ชัยยะ
2. ด้านบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		ครูศิริพร เกิดอะโน ครูวิชาญ สุขวิทย์

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		ครูศิริพร เกิดอะโน ครูวิชาสุธา สุขวิสัย
3. ด้านการบริหารงบประมาณ		
3.1 โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน		<u>ครูศิริพร เกิดอะโน</u> <u>ครูวิชาสุธา สุขวิสัย</u>
1) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน		ครูศิริพร เกิดอะโน ครูวิชาสุธา สุขวิสัย
3.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		<u>ครูบุญเดือน ทาทอง</u>
1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค		ครูบุญเดือน ทาทอง
4. ด้านการบริหารทั่วไป		
4.1 โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน		<u>ครูดวงรัตน์ หล้าไธ้</u>
1) กิจกรรมสหกรณ์		ครูบุญเดือน ทาทอง
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		<u>ครูศิริพร เกิดอะโน</u> <u>ครูวิชาสุธา สุขวิสัย</u>
1) กิจกรรมบริหารงานแผนและนโยบาย		ครูศิริพร เกิดอะโน ครูวิชาสุธา สุขวิสัย
4.3 โครงการพัฒนางานสารบรรณ		<u>นางสาวบุญเดือน ทาทอง</u>
1) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ		นางสาวบุญเดือน ทาทอง นางสาวไอลดา ลิขิตกาญจน์
4.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		<u>ครูพีระพันธ์ คีรีศรี</u>
1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสมุด		ครูบุญเดือน ทาทอง
2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้		ครูพีระพันธ์ คีรีศรี นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นายสุกิตต์ อัมทวิกุล

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผล การปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อ
หน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก

ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

โรงเรียน ห้วยกอวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. เมื่อ วันที่ 18 ถึง 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555 จากหน่วยประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.43	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.55	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.29	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.39	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	7.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	3.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.41	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	71.02	พอใช้

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

◆ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น :

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ตามวัย จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งของชุมชนและปัญหาอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรมของสถานศึกษาได้และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำรวมทั้งจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
3. การพัฒนากระบวนการนิเทศ การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครู รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียน เปลี่ยนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
4. พัฒนาการจัดระบบสารสนเทศตามวงจรคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 :

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวม ผ่านกิจกรรมโครงงานให้มากขึ้น โดยเน้นการทดลอง การค้นคว้า การใช้แผนผังความคิดและจัดให้มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน รวมถึงให้ผู้เรียนฝึกการแสดงความคิดเห็นในเรื่องราวต่างๆ พร้อมบอกแนวทางแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเร่งด่วน เพราะผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ค่อนข้างมาก โดยการสอนควรมีการ บูรณาการร่วมกัน ฝึกทักษะทางด้านการคิด จัดทำโครงงาน สอนซ่อมเสริม ตัวเข้ม ศึกษาคู่มือการสอบ O-NET ของ สทศ. มาเป็นแนวทางในการออกข้อสอบ มีการประเมินผลที่หลากหลายวิธี พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยดำเนินการภายในระยะเวลา 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการบริหารงานวิชาการด้วยการเตรียมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ไม่ควรดำเนินการเฉพาะในภาคเรียนที่ 2 เพื่อปูพื้นฐานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความรู้ตามหลักสูตรและความรู้นอกหลักสูตรที่ครูควรดำเนิน การจัดหาข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกทดสอบ และสามารถนำไปสอบ O-NET สามารถพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ชะคราม ซึ่งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ และเพิ่มการประสานเครือข่ายผู้ปกครองที่มีเจตนาต้องการช่วยให้เข้ามามีส่วนร่วม
 - 2) สถานศึกษาควรนิเทศ ติดตามให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทั้งสถานศึกษา เช่น การสอนซ่อมเสริมของครูควรมีการทดสอบเพื่อประเมินผลหลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบวัดแบบทดสอบที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่สอนซ่อมเสริม
- 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 1) ผู้บริหารควรพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ให้สามารถนำผลมาวางแผนพัฒนาครูให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพทุกปี ผลการประเมินนำมาสรุปปัญหาที่ชัดเจน เพื่อครูจะได้นำมาปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างตรงประเด็น ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 1 ปี
 - 2) ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และดำเนินการนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เช่น มีการสอนซ่อมเสริม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และให้สะดวกต่อการใช้งาน มีการประเมินผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาดำเนินการต่อไป
นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม –ไม่-

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

โรงเรียน หว้ากอวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 จากหน่วยประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินดังนี้

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
รับรองว่า โรงเรียนหว้ากอวิทยาลัย ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563 – 2567)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามในมาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐานสมศ.

ชื่อตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางพัฒนาโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ (ถ้ามี)
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเร่งด่วน เพราะผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ค่อนข้างมาก โดยการสอนควรมีการบูรณาการร่วมกันฝึกทักษะทางด้านการคิดจัดทำโครงงาน สอนซ่อมเสริม ตัวเข้มศึกษาคู่มือการสอบ O-NET ของ สมศ. มาเป็นแนวทางในการออกข้อสอบ มีการประเมินผลที่หลากหลายวิธี พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยดำเนินการภายในระยะเวลา 2 ปี	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมตัว O-NET - จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีความหลากหลาย - สอนการทำโครงงาน - จัดแข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดี ขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดกลางระดับประเทศ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานจากกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระ 6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี ขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนพยานุเคราะห์ วรณยุกต์ไทยแบบหัวกลมได้ถูกต้องสวยงาม 8. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีผลตามวัตถุประสงค์	ครูผู้สอน
		2. โครงการ ICT	ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ครูจุรีรัตน์
		3. โครงการห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านดีขึ้น	ครูบุญเตือน

ชื่อตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แนวทางพัฒนาโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ (ถ้ามี)
				2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้นไป	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้บริหารควรพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบให้สามารถนำผลมาวางแผนพัฒนาครูให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพทุกปี ผลการประเมินนำมาสรุปปัญหาที่ชัดเจนเพื่อครูจะได้นำมาปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างตรงประเด็น ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 1 ปี 2. ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและดำเนินการนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เช่น การสอนซ่อมเสริม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความสามารถในการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร 3. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 4. ร้อยละของครูจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 5. ร้อยละของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. ร้อยละโรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ	ครูลินดา
		2. การจัดประเมินแบบวัดแบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ	

ชื่อตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน	แนวทางพัฒนา โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ (ถ้ามี)
		3. โครงการพัฒนา บุคลากร	ตลอดปี การศึกษา		

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองในมาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.
โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้นำมาวางแผนจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. พระครูอาทรสาธุกิจ | เจ้าคณะตำบลบ่อนอก |
| 2. พระอธิการกมลเทพ สิริธมโม | เจ้าอาวาสวัดปากคลองเกลียว |
| 3. นายสุเทพ เกตุรักษา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อนอก |
| 4. นายสุวิทย์ วรรณวงษา | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 5. นางชวนชม แซ่เอี้ยว | ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 2. นายพีระพันธ์ ศิริศรี | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 3. นางสาวบุญเดือน ทาทอง | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 4. นางสาวทิวพร ซอหะชั้น | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 5. นางสาววิษฐา สุขวิลัย | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 6. นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 7. นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 8. นายฉลองชัย ละม้าย | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 9. นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 10. นายวิฑูร จันอิม | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 11. นางสาวชีวัน นวลหิน | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 12. นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์ | ครู โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |
| 13. นายสุกิตต์ อิมทวีกุล | พนักงานราชการ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลั |



คำสั่งโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ที่ ๓๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย (ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)

ด้วยโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข กอปรกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงมีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี(๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย (ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑.๑ นายสุวิทย์ วรรณวงษา | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสมชาย ประสงค์ดี | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายสมชาย ประสงค์ดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายพีระพันธ์ ศิริศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวบุญเดือน ทาทอง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๕ นายฉลองชัย ละม้าย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาววิรัชญา สุขวิสัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี ของโรงเรียน(ฉบับปรับปรุง)

/๔. จัดประชุม...

๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เสนอแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี ให้ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี และลงนามอนุมัติ
๗. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาววิรัชญา สุขวิลัย	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวบุญเตือน ทาทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓	นายพีระพันธ์ คีรีศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔	นายฉลองชัย ละม้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖	นางสาวทิวพร ขอหะซัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐	๓.๑๑ นายศักรินทร์ แซ่เตียว	ช่างปูน ๓	กรรมการ
๓.๑๒	นายพนม เปรมปรีดี	ช่างไฟฟ้า ๓	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔	นายวิทวัส จันอิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นางสาวชีวัน นวลหิ้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล กลั่นกรองและจัดทำรูปแบบแล้วเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้ต่อไป

๔.๑	นางสาววิรัชญา สุขวิลัย	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายวิทวัส จันอิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔	นางสาวชีวัน นวลหิ้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประสงค์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย