



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีพุทธศักราช 2566

โรงเรียนวัดท่าเหว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดท่าเหว หมู่ที่ 2 ต.ท่าแลว อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี 76130



081 - 199 - 8210

คำนำ

โรงเรียนวัดท่าเหว ได้จัดทำรายงานการดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเริ่มจากการประเมินความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ และมาตรการในการ ป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการ แก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐ ที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย ในกรณีนี้ โรงเรียนวัดท่าเหว ได้ ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างจิตสำนึก การมี ส่วนร่วมของ เจ้าหน้าที่ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ ตาม กรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission และ ตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความ เสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานทราบถึงความเสี่ยงการ ทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและ การยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

โรงเรียนวัดท่าเหว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. สภาพทั่วไป	๑
๒. วิสัยทัศน์	๒
๓. กรอบแนวคิด	๔
๔. วัตถุประสงค์	๕
๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยง	๕
๖. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง	
ตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๔
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดท่าเหว

โรงเรียนวัดท่าเหว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าแลง หมู่ ๗ ตำบลท่าแลง อำเภوتاแลง จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๓๐ Email : ๗๖๐๒๐๐๖๑@phetburib.go.th ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๒๕ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ รวมนักเรียนทั้งหมด ๙๙ คน มีผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู ๘ คน บุคลากรคณิตศาสตร์ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๓ คน บริบทของโรงเรียนวัดท่าเหว สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชนบท อาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ บางส่วนเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง มีประชากรประมาณ ๗๕๐ คน บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านคอสอ้อม หมู่ที่ ๒ บ้านท่าเหว หมู่ที่ ๓ บ้านบ่อตะกั่ว หมู่ที่ ๔ บ้านน้ำลาด หมู่ที่ ๑๐ บ้านชลประทานราษฎร์ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นคือ ประเพณีสงกรานต์ งานลอยกระทง และประเพณีพระพุทธศาสนา เป็นต้น



วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าเหว จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน ชุมชนมีส่วนร่วม นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดีและมี
ความสุขอยู่บนพื้นฐานการดำเนินชีวิตที่พอเพียงตามสังคมไทยและรู้จักใช้เทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการให้ทั่วถึงทุกคนอย่างเสมอภาค
๒. จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งด้านความรู้
คุณธรรมจริยธรรม การดูแล สุขภาพอนามัยตนเอง ความมีจิตสาธารณะรวมทั้ง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. พัฒนาคุณภาพบุคคลากรให้มีความรู้ เหมาะสมกับงานและส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่โรงเรียนดีประจำตำบล
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียนวัดท่าเหว

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๓. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการโรงเรียน โดยร่วมกับชุมชนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
โดยร่วมกับชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สุขภาพดี มีความรู้ มุ่งสู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“แต่งกายดี มีระเบียบ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ภาวนา มย ปัญญา แปลว่า ปัญญาเกิดจากการลงมือทำ”

คำขวัญของโรงเรียน

“สุภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ฟ้า ขาว



สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความสามารถ อันกว้างไกล

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความรู้
ความคิด ความสามารถที่กว้างไกลได้

อักษรย่อของโรงเรียน ว.ท.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร
- เทศบาลตำบลท่าแลง ระยะทาง ๒ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอท่ายาง ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร

ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ ทอง
- ๓) สถานศึกษาพอเพียง
- ๔) โรงเรียนประชารัฐ
- ๕) โรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ AA

กรอบแนวคิด

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบ ทางลบในวงกว้าง การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภท หนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจ ในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการ ละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะขาดความเป็นอิสระความเป็นกลางและความเป็นธรรมจนส่งผล กระทบต่อประโยชน์สาธารณะของ ส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและ สังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่ สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการ ให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึง ระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด

ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมากจนนำไป สู่การถูกกล่าวหาเรื่องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COL) เป็นประเด็นปัญหา ทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และ ยังสะท้อนปัญหาการขาดหลัก ธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วยโรงเรียนวัดท่าเหว ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO มาตรฐาน (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ๓) เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๔) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ประชาชน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวัดท่าเหว ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึง อาศัยขั้นตอนหลัก ในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๓. การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนวัดท่าเหว ได้ดำเนินการ กำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการ ทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนน ทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วง เวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดย สามารถ แบ่งเป็นผลกระทบทางด้านการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกข่มขู่ความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
๓	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิง
๒	บุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มี

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จาก ผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส X ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ นซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
เสี่ยงปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
เสี่ยงต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง การทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่า มีรูปแบบพฤติกรรมทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือ โครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจนมากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงาน หรือรับผิดชอบ กระบวนการหรือ โครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้น การค้นหาความเสี่ยงการทุจริต ค้นหาจากความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมี ประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor/ ในขั้นตอนนี้ เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือเป็นการพยากรณ์ ล่วงหน้าที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูลไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตนั้น อยู่แล้วหรือไม่ โดยการ มองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือ ข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบ เทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอ บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจ ไม่บรรลุเป้าหมายมา ปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการ ทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ใน ขั้นตอนที่ ๑ โดยตาราง การระบุประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับ ความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนวัดท่าเหว แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ออกเป็น ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน และ ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	บุคคลากรในสังกัด	๑.การใช้ทรัพย์สินและเวลา ของทางราชการเพื่อประโยชน์ ส่วนตน	๑	๒	๒
		๒. การเรียกรับผลประโยชน์/ การให้ และรับของขวัญ	๑	๑	๑
๒	ระบบงานหรือ กระบวนการ	๓. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และ จ้างบริการ	๒	๒	๔
		๔. การตรวจรับวัสดุ, ครุภัณฑ์	๑	๒	๒

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕					
๔					
๓					
๒		(๓) ต่ำ			
๑	(๒) ต่ำ	(๑) (๔) ต่ำ			

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดย ความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความ เสี่ยงการทุจริต ส่วน ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตอาจมี หลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความ คุ่มค่าเหมาะสมกับระดับ ความเสี่ยง การทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ของ กระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำ การ ประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตาราง ด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความ เข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่าง เหมาะสม ซึ่งช่วยให้ เกิดความมั่นใจ ได้ใน ระดับที่ สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยัง ขาดประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมี นัยสำคัญ แต่ก็ ควรมีการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุม ไม่ได้มาตรฐาน ที่ยอมรับได้เนื่องจาก มีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผลการ ควบคุม ไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริต เพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควร เชื่อมโยงให้มีความสอดคล้อง กับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความ เสี่ยงการทุจริต ในกิจกรรมตามแผน บริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่า มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตมี ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผน บริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตใหม่หากพบว่า รูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ตามวงจร PDCA โรงเรียนวัดท่าเหว จึงได้ดำเนินการกำหนด และปรับปรุง มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑	๑	๑	(๑)
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๑	๑	๑	(๑)
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑	๑	๑	(๑)
๔	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑	(๑)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ ต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผล ประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดท่าเหว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	-	-
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	ควรมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ - การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และ บุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด										กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวก พ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความ โปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤ ติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ										กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์



(นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามแผน
การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

**รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง
ตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับความ เสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด	- โรงเรียนวัดท่าเหว มีการจัดทำ แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง และ สนใจที่จะเข้ามาเสนอราคาทราบ - การจัดซื้อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายในทุกขั้นตอน โดยมีผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเป็นผู้ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานอีกชั้นหนึ่ง เพื่อให้เกิดการกลั่นกรองการปฏิบัติงานที่ส่งผลให้เกิดการ ฝ่าฝืนต่อระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - วิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ทางราชการแม้ว่าระเบียบจะไม่ กำหนดไว้ว่าต้องปฏิบัติแต่เมื่อ เลือกรวิธี หรือกระบวนการที่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทาง ราชการ รวมทั้งเป็นการแสดง ถึง วิธีการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ รวมทั้งการ แพร่หลาย จึงทำให้ลดข้อร้องเรียนจากการจัดซื้อ จัดจ้างได้	-	-	-	วิธีปฏิบัติในการ จัดซื้อจัดจ้าง บางครั้งเกิดจากการวิเคราะห์หรือตีความระเบียบกฎหมายที่ไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน จึงทำให้ เกิดความกังวลของ ผู้ปฏิบัติว่าการกระทำเช่นนี้ จะถูก หรือไม่ อย่างไร
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ / การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	- ผู้บริหารมีมาตรการในการ ปฏิบัติตนของบุคลากรเพื่อให้ บุคลากรในสังกัด ใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติตน แล้ว แจ้งเวียนให้บุคลากรได้รับทราบส่งผล ให้	-	-	-	- ยังไม่พบปัญหา

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
	๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	บุคลากรในสังกัด ประพฤติปฏิบัติ ตนตาม มาตรการที่วางไว้ไม่เกิดการ กระทำผิด - บุคลากรจัดทำแผนผังกำหนด ระยะเวลา และขั้นตอนการให้บริการ เพื่อเป็นการ ป้องกัน การเรียกรับ ผลประโยชน์ และการ เลือกปฏิบัติใน การให้บริการ - เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้จัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงานของตนเอง ผู้บริหารได้ประกาศ นโยบาย การไม่รับของขวัญจากการ ปฏิบัติ หน้าที่ ราชการ และเผยแพร่ทาง หน้า เว็บไซต์ แต่ละกลุ่มงานร่วมรณรงค์ ในการ ปฏิบัติและเรียกรับ ผลประโยชน์จาก การ ปฏิบัติหน้าที่				
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด	- ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตาม ระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด - ผู้บริหารมีการ ควบคุม กำกับ ดูแล ข้าราชการ และบุคลากรให้ปฏิบัติตาม ประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และ การประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด	-	-	-	- ยังไม่พบปัญหา
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความ โปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	- ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตาม นโยบายเกี่ วกับความโปร่งใสการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	-	-	-	- ยังไม่พบปัญหา

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
	๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	- ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ - ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน - ผู้บริหารมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ				



(นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว



ประกาศเจตจำนงสุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน



ประกาศโรงเรียนวัดท่าเหว

เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหาร โรงเรียนวัดท่าเหว

ข้าพเจ้า นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์ ในฐานะ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนวัดท่าเหว มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนวัดท่าเหว เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส โดยดำเนินการดังนี้

๑) ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒) ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ให้ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในโรงเรียนวัดท่าเหวและประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

๓) ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม อันส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนวัดท่าเหว เกิดความละอายหรือกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔) มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและความสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๕) มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรและจะบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสคุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบ หากการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดท่าเหว ส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

๖) แนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว

ผู้บริหารได้ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อสร้างความเท่าเทียมแก่ผู้รับบริการและลดปัญหาการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต ไม่หวังสิ่งตอบแทน



ประกาศโรงเรียนวัดท่าเหว
นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ของโรงเรียนวัดท่าเหว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้นปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับ และไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว และเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่และป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดท่าเหว จึงกำหนดนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในช่วงเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ดังนี้

๑. ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จากบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อราชการ
๒. ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว งดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ
๓. ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว ไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญและของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่มีขอบด้วยกฎหมาย
๔. การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความรักในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม ใช้วิธีแสดงออกด้วยการลงนามในบัตรอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์ แทนการให้สิ่งของ
๕. ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าเหว ประชาสัมพันธ์นโยบายนี้สู่สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา บำรุงพันธ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเหว

มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

(No Gift Policy) ในเว็บไซต์โรงเรียนวัดท่าเหว

ประวัติโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน

วิสัยทัศน์ / ปรัชญา

พันธกิจ / เป้าหมาย

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปฏิทินกิจกรรม

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ทำเนียบผู้บริหาร

โครงสร้างสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ฝ่ายบริหารและบุคลากร

คณะผู้บริหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คณะครูระดับชั้นปฐมวัย

ธุรการฯ

นักการภารโรง

โรงเรียน... 748 ผลิตตาม

ติดตามเพจ



ประกาศเจตนารมณ์
“สุจริต โปร่งใส โรงเรียนใสสะอาด 2566”

งดรับ งดให้

NO Gift Policy

“ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เชื่อถือได้
และ..โรงเรียนวัดท่าเหว..เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่รัฐทุกคน
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่”

ประกาศผลสอบ

ดาวน์โหลดเอกสาร

เอกสารภายใน

นักเรียนเช็คเกรด

ครูบันทึกเกรด

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

OBEC CONTENT CENTER

รับเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

กรกฎาคม 2566

อา.	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ปฏิทินกิจกรรม

จัดให้มีช่องทางการร้องเรียน และสอบถามข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวัดท่าเหว

ประกาศเจตนารมณ์
“สุจริต โปร่งใส โรงเรียนใสสะอาด 2566”

งดรับ งดให้

NO Gift Policy

“ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เชื่อถือได้
และ..โรงเรียนวัดท่าเหว..เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่รัฐทุกคน
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่”

รับเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

กรกฎาคม 2566

ประกาศผลสอบ

นางสาววรรณภา ป่ารุ่งพันธ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดท่าเหว

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ปฏิทินกิจกรรม
- ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง
- ทำเนียบผู้บริหาร
- โครงสร้างสถานศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษา

รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวัดท่าเหว

หมู่ที่ 2 บ้านท่าเหว ตำบลท่าแดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130

กรอกแบบฟอร์ม

เรื่องร้องเรียน :

รายละเอียด :

ชื่อผู้ร้องเรียน :

อีเมล :

เบอร์โทร :

กรอกรหัส :

ส่งข้อความ