

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๑๘,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม ในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างปฏิบัติจริง

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- ๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน
- ๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ
- ๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านในดง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ
ผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
เต็มศักยภาพ

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนา
ผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๑.๑๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓.๑.๑๓ ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๓.๑.๑๔ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดประชุมสัมมนาตามความต้องการของบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างความตระหนักรับรู้ประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้แก่ (๑) ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๔) ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (๕) ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้นักเรียนนอกเวลาเรียน			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน		-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๙๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๘,๙๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๖. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๖
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๐. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถพาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานตามที่น่าสนใจได้ครบทุกกลุ่มงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดหางบประมาณสำรอง

ลงชื่อ.....

 (นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

 (นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน