

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านในดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖,๗
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มี ความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จาก การ ประเมินภายนอกกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านในดง คือ ด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและ จัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่ม มากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะ ได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนา

งานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผล การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ		-	
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๕		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๕		คณะกรรมการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕-มี.ค.๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๗๐g	๑๐	๑๐๖	๑.๐๖๐			
กระดาษทำปก	๔	๑๑๐	๔๔๐			
แล็คซีน	๑๐	๕๐	๕๐๐			
รวม			๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๘. ปัญหาและอุปสรรค

การบริหารควบรวม ๒ โรงเรียน ทำให้มีเวลาในการบริหารงานการนิเทศน้อยลง

๙. ข้อเสนอแนะ

แจ้งตารางการนิเทศให้ครูล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๘
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ส้อย บัวงาม วุฒิสักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		คณะกรรมการฯ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๔,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่	รายงานประจำปี	ระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๔,๗,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง นางธนวรรณ อภัยพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ส้อย บัวงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทุกกลุ่มสาระ - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำสมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย – เงินออม - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน - จัดตั้งชุมนุมและชมรม - ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไส้เดือน ทำฟาร์มเห็ดภูฐาน เลี้ยงปลาตุ๊ก งานประดิษฐ์)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๐๐๐				
		๕,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ / บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนจำนวน ๙๘ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗. ปัญหาและอุปสรรค

การขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง นักเรียนปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง และไม่มีการประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมบูรณาทุกกลุ่มสาระวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวส้อย บัวงาม
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง จัดทำ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และตรงกับคำ ขวัญของโรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีไทย – สากล - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
						๓,๐๐๐

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม,ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรี ไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดเวทีการแสดงให้นักเรียนสู่สาธารณะชน


ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง


ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านในดง/นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดง ด้าน คุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านในดง ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านในดง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	จันทร์นภา ทองย้อย ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	จันทร์นภา ทองย้อย
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ จันทร์นภา ทองย้อย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		จันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละ ๑ ฉบับ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

๗. ปัญหาและอุปสรรค

การสื่อสารข้อมูล ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน มีความล่าช้า เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่มีติดตามข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือ เว็บไซต์โรงเรียน

๘. ข้อเสนอแนะ

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ควรมีหลายช่องทางและเข้าถึงชุมชนได้ง่าย

ลงชื่อ.....จันทร์นภา.....

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗,๘
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ คนชื่อ นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๑๘,๔๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ นายไสว ตาลลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - พัฒนามุมห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง - จัดทำสวนสมุนไพร และพืชผักสวนครัว - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน - จัดทำแหล่งเรียนรู้อาเซียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๔๐๐	-	-	-	-
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
	ปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม		๑๘,๔๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

๗. ปัญหาและอุปสรรค

สภาพอาคารเรียน สปช๑๐๕/๒๗ มีสภาพเก่า ระบบไฟฟ้า มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี แต่ยังไม่ได้รับงบสนับสนุน

๘. ข้อเสนอแนะ

เร่งจัดทำแบบเสนอของบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

ลงชื่อ.....จตุรงค์.....

(นายจตุรงค์ คนชื่อ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๕,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดง ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมทางวิชาการ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔ จัดค่ายวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา - กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะคุณครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการบริการสารสนเทศ/ ICT	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

๗. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนบ้านในดงมีจำนวนนักเรียน ปริมาณมาก และจำนวนบุคลากร น้อย ทำให้ผลการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็นไปได้อย่างช้า และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นไม่ถึงปีละ ๓ เปอร์เซนต์

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดค่ายวิชาการให้กับนักเรียนที่สนใจ

ลงชื่อ.....ปาริฉัตร.....

(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖,๗,๘
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์ และคณะครู
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังกับชุมชน เป็นสิ่งที่โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานภายในสถานศึกษา ปัจจุบันจะต้องให้ความสำคัญต่อชุมชนมาก โรงเรียนจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองของนักเรียนในเขตบริการว่า โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการดึงดูดให้ผู้ปกครองนักเรียน นำนักเรียนมาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีปัจจัยหลายประการคือ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน สิ่งเหล่านี้ทางโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๒. เพื่อร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ

๕. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ บริการชุมชนและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ความร่วมมือที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน วัด และชุมชนร่วมจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรเผยแพร่ความรู้ บริการชุมชนด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - การเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น - จัดทำ Web site ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑,๕๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐	-	-	-	-

๖.ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

๗. ปัญหาและอุปสรรค

การสื่อสารข้อมูล ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน มีความล่าช้า เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่มีติดตามข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือ เว็บไซต์โรงเรียน

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ให้หลากหลายช่องทาง

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๑๘,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิมในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ

๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านในดง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนา ผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๑.๑๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓.๑.๑๓ ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๓.๑.๑๔ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดประชุมสัมมนาตามความต้องการของบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างความตระหนักรับรู้ประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้แก่ (๑) ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๔) ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (๕) ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้นักเรียนนอกเวลาเรียน			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน		-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๙๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๘,๙๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๖. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๖
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๐. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถพาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานตามที่สนใจได้ครบทุกกลุ่มงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดหางบประมาณสำรอง

ลงชื่อ.....


(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....


(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๑๐
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน/คณะครูโรงเรียนบ้านในดง
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่อง ขาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนบ้านในดงจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อให้นักเรียน และระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมโดย เน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆดังต่อไปนี้ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันสงกรานต์ปีใหม่,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ คณะครู สุนารี ตาลอ่อน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครู สุนารี ตาลอ่อน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒๑,๐๐๐				
รวม		๒๑,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการ และกิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธี การและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	รายงานการประชุมบุคลากร	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการกำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

๗.ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากลา ขาด และป่วย จึงทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะจะทำให้นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ลงชื่อ.....สุนารี..... หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านในดง

ลงชื่อ..........

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามแนวพุทธปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนวิถีพุทธคือกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งทางด้านความประพฤติ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนได้ ประกอบกับวิเคราะห์ผู้เรียนว่ามีสติปัญญา อุปนิสัย ความพร้อม และภูมิหลังที่แตกต่างกัน การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ โรงเรียนวิถีพุทธเน้นการจัดสภาพทุก ๆ ด้านเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ คือ ๑. สัมปยุตตสังสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้มี ครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี ๒. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี ๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี ๔. อัมมานุสรมปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านกายภาพ จัดสภาพใกล้ชีวิตธรรมชาติ ชวนมีจิตใจสงบและส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา
๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต จัดกิจกรรมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยเน้น การกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะรู้คุณค่าแท้
๓. ด้านการสอน มีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง
๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา มีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกันทุกคน พยายามปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๕. ด้านการบริหารจัดการ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนพัฒนานักเรียนและพัฒนาซึ่งกันและกัน

วิธีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. ด้านกายภาพ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมลักษณะการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา โดยมี - พระพุทธรูป ที่เด่น เหมาะสม ที่ชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอที่หอประชุม - มี ป้ายนิเทศ ต้นไม้คุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาพุทธธรรม

๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์หรือในโอกาส ต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งโรงเรียน ที่ปฏิบัติบูรณาการทั้ง ศิล สมาธิ ปัญญา โดยเน้นมีวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้านสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต ได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนและก่อนเลิกเรียนประจำวัน เพื่อใกล้ชิดกับศาสนา - กิจกรรมการปฏิญาณตนเป็น พุทธมามกะ ซึ่งจัดขึ้นปีละครั้ง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและอบรมจริยธรรมในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ - กิจกรรมการฝึกทำวิปัสสนากรรมฐานจะจัดขึ้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมการอบรมธรรมะจาก พระภิกษุ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

๓. ด้านการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่บูรณาการ พุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการเรียนรู้ให้ บูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยการนำความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมในการพัฒนา ตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้มีลักษณะ **สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น** โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย (กายภาวนา) ด้านความประพฤติ (ศีลภาวนา) และด้านปัญญา (ปัญญาภาวนา) มุ่งให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ **กิน อยู่ ดี ฟัง เป็น** ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเมตตา **การกิน อยู่เป็น** เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่ อย่างเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้หรือการ **ดูเป็น** เอาประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา

๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศใฝ่เรียนรู้ มีกัลยาณมิตรเคารพอ่อน น้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีเมตตากรุณาต่อกัน โดยครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๕. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนโดยสร้างความเข้าใจวิธีการดา เนินการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการศึกษาตามสภาพความพร้อม คำนึงภาพงดงามของโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษา

๑. สอดแทรก เพิ่มเติมพุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. เพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ
๔. สอดแทรกความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยการบูรณาการไตรสิกขาในชีวิตประจำวัน

๕.๒ ผู้สอน

๑. เป็นตัวอย่างที่ดีของลักษณะ **สอนให้รู้ ให้ทำดู อยู่ให้เป็น** อย่างสม่ำเสมอ
๒. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน มีเมตตาธรรม อ่อนโยน อดทน อดกลั้นและเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนเสมอ

๕.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งกาย (ภาวนา) ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา)
๒. จัดโอกาส ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
๓. สร้างส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา
๔. เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ (กระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณา เหตุผลที่ดีและถูกวิธี) เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้จริงของสรรพสิ่ง

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถิพุทธ ๔ อย่าง

๑. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
 ๑. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 ๒. ประกวดมารยาทไทย
 ๓. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
 ๔. เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา
 ๕. การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จัก

หลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	-	สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
กิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ ๑. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แผ่เมตตา ๓. กิจกรรมพุทธสุภาซิต ๔. กิจกรรมน้อมไหว้พี่ ๕. กิจกรรมศิษย์ไหว้ครู ๖. กิจกรรมแผ่เมตตา สงบนิ่ง (ทำสมาธิ) ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน ได้แก่ ๑. กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาก่อนรับประทานอาหาร ๒. กิจกรรมขอบคุณหลังรับประทานอาหาร ๓. กิจกรรมนั่งทำสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน ๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๒. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมทออบทอาชยาน และสวดมนต์ไหว้พระเพื่อสร้างสมาธิ กิจกรรมประจำสัปดาห์ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนา ได้แก่วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา โดยทางโรงเรียนจะจัดนักเรียนและคณะครูที่อยู่ในหมู่บ้านไปร่วมทำบุญ ฟังเทศที่วัด	 ทุกวันตามปฏิทิน	๒,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น ๓) มอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนปฏิบัติแบบเดี่ยว เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ๔) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร ๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต ๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการบ้านการไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๒) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน ๓) จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน ๒.๓ ความกตัญญูกตเวที ๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน ๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส ๔) จัดกิจกรรมวันแม่ และวันครู กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ๑. กิจกรรมประเมินการทำความดี ๒. กิจกรรมอาสาตาวีเศษ (ผู้สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติธรรม) ๓. กิจกรรมบันทึกความดี	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม ๕. กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน วัด ๗. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ครูทักทายนักเรียนด้วยกิริยา วาจาอ่อนหวาน และสัมผัสด้วยเมตตา	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

๒. ผลดำเนินงาน

[illegible]

๗.ปัญหา / อุปสรรค

ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

๘. ข้อเสนอแนะ

พูดคุยชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ลงชื่อ.....สุนารี..... หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ลงชื่อ.....ณัชชา..... กรรมการ

(นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง)



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง จัดทำ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และตรงกับคำ ขวัญของโรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีไทย – สากล - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
						๓,๐๐๐

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม,ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

๗.ปัญหา / อุปสรรค

เครื่องดนตรีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่สนใจเรียน มีเวลาฝึกซ้อมน้อยเนื่องจากมีเวลาที่จำกัด และโรงเรียนไม่มีครูที่จะสอนดนตรี/นาฏศิลป์โดยตรง

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอนดนตรี/นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....สุนารี..... หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ลงชื่อ.....ณัฏฐา..... กรรมการ
(นางสาวณัฏฐา พิมพ์สว่าง)



ลงชื่อ..... กรรมการ
(ธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ๒๕๖๕-๒๕๖๖	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนানাของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่ได้ประกาศไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมเมล็ดพืชต้นระบำ - กิจกรรมผลิตก๊าซพองฟู - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ใช้กาว - กิจกรรมการแยกเกลือและพริกไทย - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมลูกข่างหลากสี - กิจกรรมโลกของสีส้น และลวดลายพิศวง - กิจกรรมทอร์นาโดในขวด - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบับเองได้ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมไหลแรงหรือไหลค่อย - กิจกรรมวาดด้วยวงเวียน - กิจกรรมฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม - กิจกรรมท่วงทำนองของตัวเลข	พ.ค. ๖๕ - ก.พ.๖๖		สาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕ ก.พ. ๖๖ มี.ค.๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๙
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	ใบงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัย	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๙
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๗
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๗
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๙

๗. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณน้อยทำให้การจัดซื้ออุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและการจัดกิจกรรมการทดลองทาง
วิทยาศาสตร์

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในบางปีที่ต้องจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่ม

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....จันทร์นภา..... กรรมการ

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ลงชื่อ.....สิริลักษณ์..... กรรมการ

(นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์)

ลงชื่อ..........

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖	ข้อที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อบทบัญญัติ มาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องให้ทุกคนมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐเป็นผู้รับผิดชอบไม่เก็บค่าใช้จ่ายและทางรัฐบาลมีนโยบายขยายการเรียนฟรี จาก เดิม ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษาตอนปลาย พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครอง ๔ รายการดังนี้

๑. ค่าแบบเรียน
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียนเพียงพอกับการเรียนการสอน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่เพียงพอ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๔ ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒.๒ นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีเครื่องแบบนักเรียน/ชุดพละทุกคน
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการ	คณะครูเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครู
๒	บันทึกข้อความเสนออนุมัติ จัดทำโครงการ	หัวหน้าโครงการจัดทำ บันทึกข้อความเสนอ อนุมัติจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินงาน - แต่งตั้ง และประชุมคณะ ภาคี ๔ ฝ่าย - ดำเนินกิจกรรมตามมติที่ ประชุม - การเบิกจ่ายเงิน - การจัดทำบัญชีการเงิน/ รายงาน/งบการเงิน - การรายงานเงินคงเหลือ	คณะครูดำเนิน กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ติดตามผล	คณะกรรมการ ติดตามผล	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕		อนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - บันทึกข้อความเสนออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้ง และประชุมคณะภาคี ๔ ฝ่าย - ดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม - การเบิกจ่ายเงิน - การจัดทำบัญชีการเงิน/รายงาน/งบการเงิน - การรายงานเงินคงเหลือ	พ.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๖		อนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๕ มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔๐,๐๐๐				
รวม		๔๐,๐๐๐				๔๐๐,๐๐๐

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกคน ๒. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบ ทุกคน ๓. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน/ชุดพล ทุกคน ๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกต่างๆ
เชิงคุณภาพ นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอน	-	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพียงพอกับผู้ให้บริการ
- ๗.๒ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

คุณครูต้องการแบบฝึกหัดแต่ไม่สามารถจัดซื้อแบบฝึกหัดได้เนื่องจากต้องซื้อหนังสือเรียนให้ครบก่อน

๙. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในบางปีที่ต้องจัดซื้อแบบฝึกหัดเพิ่ม

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ
(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ
(นายอรุณ สวนสวรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นางสาวกนกพิชญ์ อรชร
งบประมาณ	๕๐.๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดลอดชีวิต มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษาทุกคน ของโรงเรียนบ้านในดง ทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม๒๕๖๕	-	อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ กนกพิชญ์ อรชร ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖		คณะคุณครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖		ผู้อำนวยการ อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ กนกพิชญ์ อรชร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ กนกพิชญ์ อรชร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

๗. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ บางครั้งไปได้เพียงสถานที่ใกล้ๆ ที่นักเรียนเคยไปมาแล้ว

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....อนงค์.....
(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านในดงเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และในปีการศึกษา๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียน ๒๐๖ คน จำนวน ๑๐ห้องเรียน ข้าราชการครู ๙ ท่าน และมี ครูไม่ ครบชั้นเรียนและขาดแคลนครูผู้สอนสาขาวิชาเอกปฐมวัย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและดนตรีนาฏศิลป์

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดงได้ร่วมประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีมติที่ประชุมให้โรงเรียนจัดหา ครูอัตราจ้างรายเดือนตามข้อมูลสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านในดงมีจำนวน นักเรียน ๒๐๖ คน ข้าราชการครู ๙ ท่าน เปิดทำการสอนจำนวน ๑๐ ห้องเรียน มีครูอัตราจ้างที่จำนวน ๓ ท่าน ซึ่งเป็นการจ้างอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๖ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒ ท่าน และได้รับการสนับสนุน จาก อบจ. เพชรบุรี จำนวน ๑ ท่าน เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านในดงได้รับ การดูแลครบทุกชั้นเรียนมีครูประจำวิชาสอนครบทุกสาขาวิชาเอก เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านในดงต่อไป โรงเรียนจึงดำเนินจัดจ้างครูผู้สอน ทั้ง ๓ท่าน ต่อในปีการศึกษา๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีครูผู้ดูแลครบชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีครูและบุคลากรดูแลอย่างใกล้ชิดและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. เพื่อให้โรงเรียนบ้านในดงมีการพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมครบทุกชั้นเรียน มีครูครบทุกสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีครูผู้สอนตามอัตราส่วนครูปฐมวัย ๑ คน: นักเรียน ๒๐
- ๒. คน และครูประถมศึกษา ๑ คน : นักเรียน ๒๐ คน
- ๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๔. โรงเรียนบ้านในดงมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑.๑ การจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน /เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๕								ปี ๒๕๖๖				
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-												ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ	-												ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ
๓.๑ จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการฯ
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ			-			-			-			-	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผล						-						-	ผู้อำนวยการ
๖. รายงานผล												-	ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๑) เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) เงินสนับสนุนจากอบจ. ๕๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	เงินรายได้สถานศึกษา				เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น			
		ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	อื่นๆ
๑	จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	๒๐๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			
รวม		๒๐๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านในดง

๗. ผลดำเนินการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอตามตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบรายงานการ ประเมินตนเอง

๘. ผลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
๒. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
๓. นักเรียนและนักเรียนพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และมีพัฒนาการที่ดีตามลำดับ
๔. โรงเรียนบ้านในดงมีการพัฒนาในทุกด้านเต็มศักยภาพและมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๕. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. ปัญหา / อุปสรรค

ไม่สามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ตรงตามวุฒิการศึกษา เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. คณะกรรมการโครงการ

๑. นายกนกศักดิ์ บัวประสม

ที่ปรึกษาโครงการ

๒. นางธนวรรณ อภัยพงศ์

หัวหน้าโครงการ

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดง

กรรมการ

๔. คณะครูและบุคลากรทุกคน

กรรมการ

๕. นางสาวส้อย บัวงาม

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

(ลงชื่อ)

กนกศักดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ บัวประสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ต้องมีการจัดระบบงานบัญชีและการเงิน ให้มีความคล่องตัว ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบจากทางราชการ

๒.๓ เพื่อการรับ - การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตาม วัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนรับ – จำหน่ายครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ลงทะเบียนซ่อมแซม จำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				
รวม		๓,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ เบิก จ่ายตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังและกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ๑๐๐	- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุม - แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงานการเงินและบัญชีใน โรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ		- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุม - แบบรายงาน

๗. ผลที่ได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการเงินและบัญชี พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การบริหารงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๘ .ปัญหา / อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการจัดส่งเอกสารการเบิกตามโครงการล่าช้า

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดซื้อและส่งเอกสารตามโครงการในระยะเวลาที่กำหนดและควรสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเงินและบัญชีในการจัดทำเอกสาร

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ

(นายอรุณ สอนสวรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ๒๕๖๕-๒๕๖๖	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่ได้ประกาศไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น}เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ^{ขั้น}ดำเนินการ (กิจกรรม) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมเมล็ดพืชต้นกระบี่ - กิจกรรมผลิตก๊าซฟองฟู - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ใช้กาว - กิจกรรมการแยกเกลือและพริกไทย - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมลูกข่างหลากสี - กิจกรรมโลกของสีส้น และลวดลายพิศวง - กิจกรรมทอร์นาโดในขวด - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบับเองได้ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมไหลแรงหรือไหลค่อย - กิจกรรมวาดด้วยวงเวียน - กิจกรรมฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม - กิจกรรมท่วงทำนองของตัวเลข	พ.ค. ๖๕ - ก.พ.๖๖		สาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕ ก.พ. ๖๖ มี.ค.๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์
--	-------------------------------	--	---

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๙
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	ใบงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัย	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๙
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๗

๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๗
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๙

๗. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณน้อยทำให้การจัดซื้ออุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กและการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในบางปีที่ต้องจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่ม

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....จันทร์นภา..... กรรมการ

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ลงชื่อ.....สิริลักษณ์..... กรรมการ

(นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์)

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	บริหารงานพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ต้องมีการจัดระบบงานพัสดุ ให้มีความคล่องตัว ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบจากทางราชการ

๒.๓ เพื่อการรับ – การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตาม วัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - จัดทำหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนรับ –จำหน่ายครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ลงทะเบียนซ่อมแซม จำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖ - กันยายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				
รวม		๓,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ได้ของตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ๑๐๐	- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ - แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ		- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ - แบบรายงาน

๗. ผลที่ได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการมีการจัดซื้อวัสดุตามโครงการในระยะเวลาที่กระชั้นชิดทำให้ต้องเร่งรีบในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนระยะเวลาในการซื้อวัสดุให้ตรงตามโครงการ

ลงชื่อ.....อรุณ..... หัวหน้าโครงการ

(นายอรุณ สวนสวรรค์)

ลงชื่อ.....อนงค์..... กรรมการ

(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	งานสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ๒๕๖๕-๒๕๖๖	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้โรงเรียนได้บริหารจัดการ ทั้งนี้ตาม พรบ.การศึกษาที่ให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆได้บริหารจัดการเอง โรงเรียนบ้านโป่งเกิดได้จัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เป็นค่าปรับปรุงและค่ากระแสไฟฟ้า ซึ่งในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้พยายามที่จะช่วยรัฐในการประหยัดพลังงานดังกล่าวและได้วางนโยบายให้ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกิดุใช้จ่ายพลังงานในส่วนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจากการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามกรอบและประหยัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูนักเรียนมีความตระหนัก ประหยัด รู้คุณค่าในทรัพยากรร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างราบรื่นมีงบประมาณเพียงพอใน การจ่ายค่ากระแสไฟฟ้า
 - ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - สำรวจความต้องการในการใช้สาธารณูปโภค - นำเสนอมাত্রการประหยัดพลังงาน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ อรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑๒๐,๐๐๐				
รวม		๑๒๐,๐๐๐				

๖. ผลดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงครุภัณฑ์ไฟฟ้า ค่ากระแสไฟที่เพียงพอ ๖.๒ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน ๖.๓ ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	การสอบถาม การวิเคราะห์งบประมาณ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม เอกสารงบประมาณ แบบบันทึกต่างๆ

๗. ผลที่ได้รับ

- ๗.๑ มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงครุภัณฑ์ และค่ากระแสไฟที่เพียงพอ
- ๗.๒ ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๔ ทุกคนในโรงเรียนใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๘. ปัญหา / อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนช่วยกันประหยัดน้ำและไฟฟ้า ปิดทุกครั้งเมื่อไม่ใช้

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ
(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ
(นายอรุณ สวนสวรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖	ข้อที่๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
งบประมาณ	๑๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถ พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

- นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสถานักเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕ -๓๑ มี.ค.๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	เกินร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ , สอบถาม	เกินร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	เกินร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	เกินร้อยละ ๗๕

๗. ปัญหา / อุปสรรค

การลงคะแนนขาดช่วงระยะระหว่างช่วงชั้นปฐมวัยกับช่วงชั้นที่ ๑ สาเหตุเกิดจากระยะทางที่อยู่ห่างจากจุดเลือกตั้งและการรวมนักเรียนที่ต้องเข้าแถวตามเลขที่จึงทำให้เกิดความล่าช้า

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรเตรียมตัวให้เร็วกว่าเดิมจัดการเรียนลำดับของเด็กให้เรียบร้อยก่อนเวลาลงคะแนนเลือกตั้ง

ลงชื่อ.....ศิริพร.....

(นางสาวศิริพร อยู่จันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....จิตาภรณ์.....

(นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวสุนารี ตาลอ่อน
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในปัจจุบันนี้ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกทำลายเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศวิทยา โดยเฉพาะสภาพดินฟ้าอากาศ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อมนุษยชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นกระบวนการจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ การรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑) จัดอบรมนักเรียนโดยการเข้าค่ายอาสาพัฒนา ๒) จัดกิจกรรม “นักค้นคว้าน้อย” เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ๒.๒ การมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑) จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” ๒) จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๓) จัดกิจกรรม “ห้องเรียนของเราหน้าเรียน”	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ คณะครู คณะกรรมการฯ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔) จัดกิจกรรม “โรงเรียนสวยชุมชนงาม” ๕) จัดกิจกรรม “มาช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันดีกว่า” ๖) จัดกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล			
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖		คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเข้าค่ายอาสาพัฒนา - กิจกรรมนักค้นคว้าน้อย	สังเกต ประเมินกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม “Big Cleaning Day” - กิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรม “มาช่วยกันลดภาวะโลกร้อน”	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จนักเรียน
กันดีกว่า - กิจกรรม “ห้องเราน่าเรียน” - กิจกรรม “โรงเรียนสวย ชุมชนงาม” - กิจกรรมอาสา เพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณ-ประโยชน์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑		
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๗. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนยังขาดความตระหนักและการเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. ข้อเสนอแนะ

ปลูกฝังนักเรียนที่รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ศิริพร.....

(นางสาวศิริพร อยู่จันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....สุนารี.....

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิต ด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม คณะครู ผู้อำนวยการ

๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม คณะครู ผู้อำนวยการ
--	-------------	---	---

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๑,๐๐๐				

๖. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความอบอุ่นและขาดการอบรมจากผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์ บางคนมีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้เกิดการช่วยเหลือไม่ต่อเนื่อง

๔. ข้อเสนอแนะ

พูดคุยกับผู้ปกครองให้เข้าใจถึงปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และร่วมมือกันในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ปาริฉัตร.....

(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....

(นางชนวรรณ อภัยวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันนภา ทองย้อย
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและ ตก แต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหา ๒) นักเล่านิทาน ๓) เขียนคำขวัญวันสำคัญ ๔) ประกวดคัดลายมือ ๕) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย คณะกรรมการ

- กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ทุกเดือน	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖		
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖		
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕ ก.พ. ๖๖ มี.ค.๖๖	-	ผู้อำนวยการ นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๖	-	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๐๐๐				
รวม		๕,๐๐๐				

๖. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘

๕. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๖. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด
- ๗.๒ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ ห้องสมุดมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘. ปัญหาและอุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

- ๙.๑ ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลายและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการใช้ภาษาไทยให้มากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ควรจัดกิจกรรมเชิงรุก และระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมรับบริการให้มากยิ่งขึ้น
- ๙.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....**ณัชชา**..... หัวหน้าโครงการ
(นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง)

ลงชื่อ.....**จันทร์นภา**..... กรรมการ
(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านในดง มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้าและมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มั่งกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

๒.๒.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๒.๒.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์
ตลอดจนอบายมุขต่างๆ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๑.๖ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัชชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๒.๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออก กำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนออกกำลังกายทุกวันอย่าง น้อยวันละ ๓๐ นาที เช่น ออกกำลังกาย ตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ - นักเรียนแปร่งฟัน ตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน	พ.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	๑,๕๐๐	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ

- ตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ			
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดกิจกรรมนันทนาการ ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.๓ กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา			
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖		จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๕๐๐				
รวม		๕,๕๐๐				

๖. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละ ๘๘
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๘
๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วมสนทนากลุ่ม	ร้อยละ ๘๘
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะพร้อมให้บริการ
- ๗.๓ โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๗.๔ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

- ๙.๑ ควรมีกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียนได้แบบรอบด้าน ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยเติมเต็มความต้องการด้านการดูแลสุขภาพทางกาย อารมณ์ จิตใจ และการศึกษา

ลงชื่อ.....**ธิตาภรณ์**..... หัวหน้าโครงการ
(นางสาวธิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....**ณัฏชา**..... กรรมการ
(นางสาวณัฏชา พิมพ์สว่าง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกาย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ คนชื่อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬามีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็น กิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควร ได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑาในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๘ รักกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายจตุรงค์ คนชื้อ วุฒิสักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมออกกำลังกายสัปดาห์ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑๐ นาที	พ.ค. ๖๕ - ก.พ.๖๖	-	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ นายจตุรงค์ คนชื้อ วุฒิสักดิ์ สุขสงวน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖		นายจตุรงค์ คนชื้อ วุฒิสักดิ์ สุขสงวน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	แบบประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละ ของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๘
๓. ร้อยละ ของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๘
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- ๗.๒ นักเรียนเกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านทักษะการเล่นกีฬา
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ การพัฒนารูปแบบและวิธีการฝึกได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย
- ๗.๔ นักเรียน ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ
- ๗.๕ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่แข็งแรง

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ.....จตุรงค์..... หัวหน้าโครงการ
(นายจตุรงค์ คนชื้อ)

ลงชื่อ.....วุฒิสักดิ์..... กรรมการ
(นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้อนุมัติโครงการ