

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านในดง ที่อยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐.
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๓๒- ๕๙๖๙๖๙
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นางธนวรรณ อภัยพงศ์ อายุ ๕๙ ปี อายุราชการ ๓๖ ปี ๘ เดือน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง ๑๕๕๑ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๙ ปี ๖ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙- ๐๘๗๕๕๒๘ e-mail : apaipong@hotmail.com

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านในดง

โรงเรียนบ้านในดง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เริ่มก่อตั้งขึ้น
เมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยความคิดริเริ่มของ นายคำ ทองทา อดีตกำนันตำบลมาบปลาเค้าและ
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ ของตำบลมาบปลาเค้า ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินของ
นายคำ ทองทา ซึ่งเป็นกำนันในขณะนั้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
มีนายผล เพชรงาม เป็นครูใหญ่ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลมาบปลาเค้า หมู่ที่ ๘ ของตำบลมา
ปลาเค้า (อำเภอหนองจอกเดิม) อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

เหตุที่ได้จัดสร้างโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพราะนักเรียนที่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๙ ของตำบลมา
ปลาเค้า (ซึ่งขณะนี้ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๒ ของตำบลบ้านในดง) ในสมัยก่อน นักเรียนต้องเดินทางไปเรียน ที่
โรงเรียนประชาบาล ๑ (วัดมาบปลาเค้า) เป็นระยะทางไกล และด้วยความยากลำบาก เพราะในฤดูฝน จะเกิด
น้ำท่วมสูงเป็นประจำ เด็กทั้งสองหมู่บ้าน ไม่สามารถเดินทางไปเรียนหนังสือได้ ทำให้ขาดเรียนและเรียนไม่จบ
จึงมีความคิดที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้ขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมา

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๑๘ ห้องเรียน อาคารชั่วคราว ๑ หลัง
ใช้เป็นห้องศิลปะ ห้องสหกรณ์และห้องพยาบาล มีโรงฝึกงาน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง
มีห้องส้วม ๒ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง ประปาโรงเรียน (กรมทรัพยากรน้ำบาดาล) ๑ ที่ โรงจอดรถยนต์และ
รถจักรยานยนต์ อย่างละ ๒ หลัง ศาลา ๒ หลัง โรงเรียนบ้านในดงอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประมาณ ๖ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์เครือข่ายรวมใจ สี่ตำบล

ข้อมูล สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๐๕๙ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธโดยมี ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**๑) จำนวนบุคลากร**

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	-	๑๐	-	๓	๒

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	-	๑๑	-	๔	-

๓) วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ. ๑	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครู คศ. ๔	ครู คศ.๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	๔	๒	๔	-	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๒๒๑คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๒	๑๓	๒๒	๓๕	๑:๑๘
อ.๓	๑	๙	๑๓	๒๒	๑:๒๒
รวมปฐมวัย	๓	๒๒	๓๕	๕๗	๑:๑๙
ป.๑	๑	๑๘	๙	๒๗	๑:๒๗
ป.๒	๑	๑๕	๙	๒๓	๑:๒๔
ป.๓	๑	๗	๑๔	๒๑	๑:๒๑
ป.๔	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๑:๒๑
ป.๕	๑	๑๖	๑๕	๓๑	๑:๓๑
ป.๖	๒	๑๘	๒๒	๔๐	๑:๒๐
รวมประถม	๗	๘๕	๗๙	๑๖๓	๑:๒๓
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๐๗	๑๑๔	๒๒๑	๑:๒๒

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียน

- อาคารเรียนแบบ สปข.๑/๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการธรรมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องประชุมเพ็ญสุตร
- ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน/ห้องธุรการ
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

- อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ประกอบด้วย

- ห้องสมุด
- ห้องพยาบาล
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓,๔

- อาคารเรียนอนุบาลขนาด ๒ ห้องเรียน ประกอบด้วย

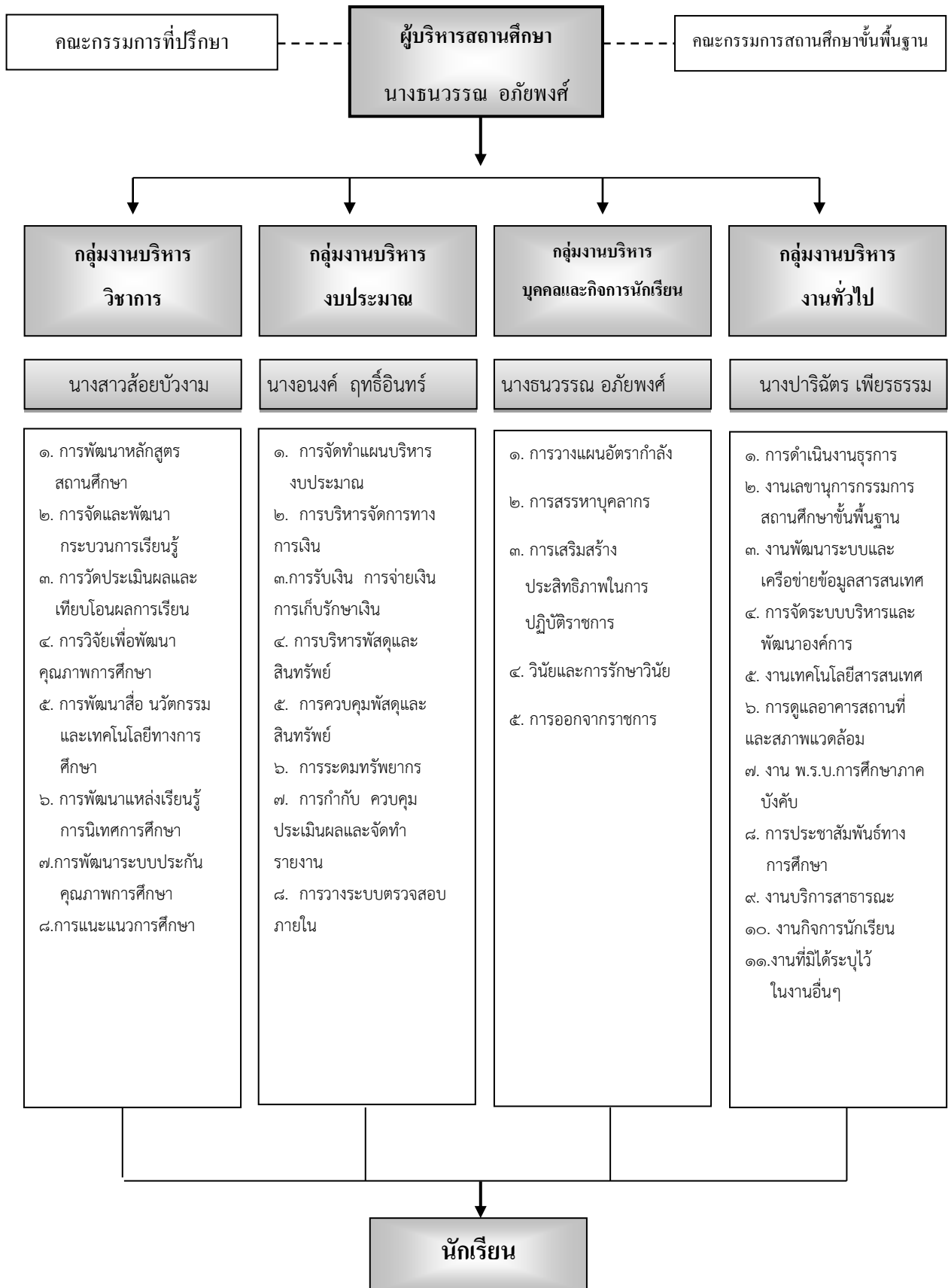
- ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๒) อาคารประกอบ

- | | | |
|--------------------|---|------|
| ➤ อาคารเอนกประสงค์ | ๒ | หลัง |
| ➤ ห้องส้วม | ๒ | หลัง |
| ➤ สนามเด็กเล่น | ๑ | สนาม |
| ➤ สนามกีฬา | | |
| - สนามวอลเลย์บอล | ๑ | สนาม |
| - สนามเซปักตะกร้อ | ๑ | สนาม |
| - สนามฟุตบอล | ๑ | สนาม |

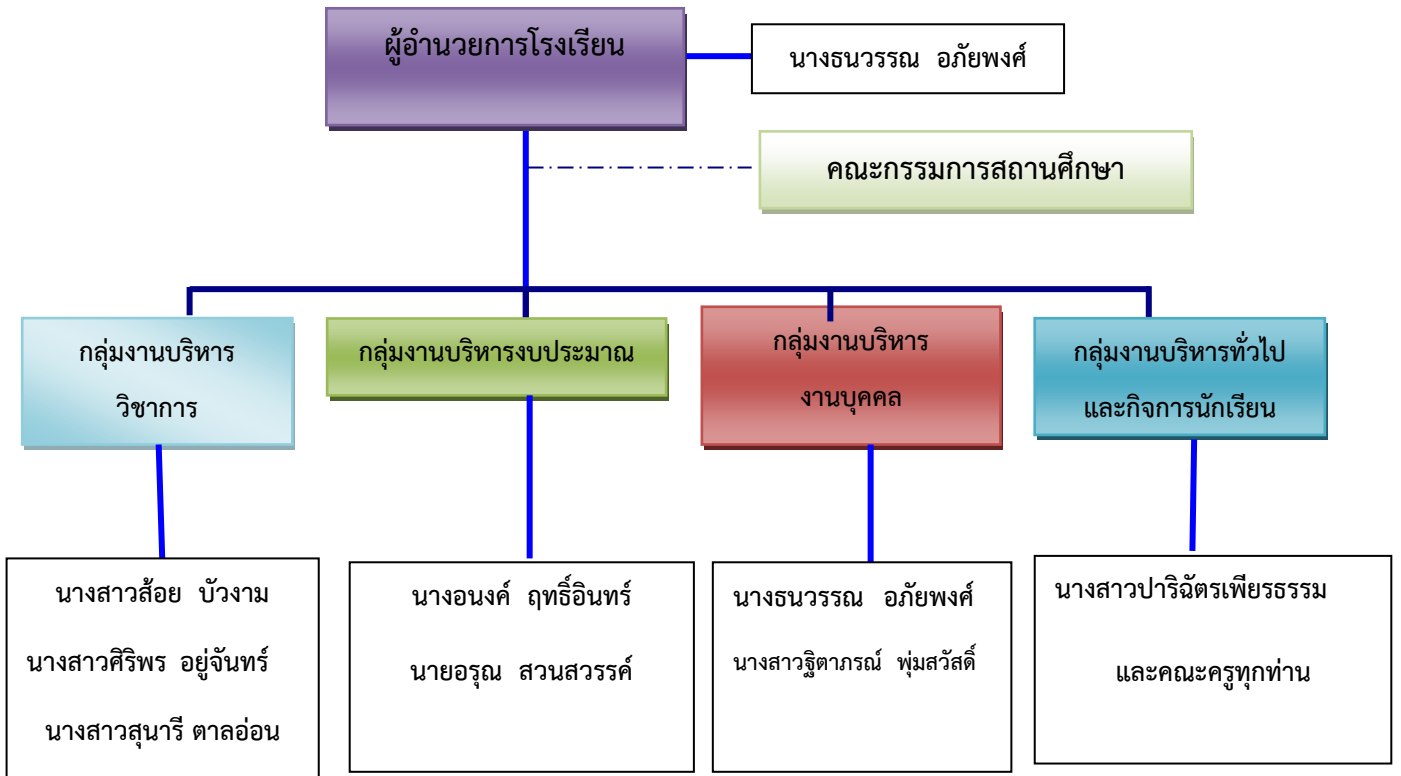
๒. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

๒.๑ โครงสร้างการบริหาร



โรงเรียนบ้านในดง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM (School Base Management) โดยพัฒนาตามกระบวนการ P D C A

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านในดง



แผนภาพ
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านในดง จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านในดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรม ระดับชั้น	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามนโยบายและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน ๑,๐๒๐ ชั่วโมง/ปี					

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓.๑ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย/สากล ๔. ห้องพยาบาล ๕. ห้องสมุด ๖. ห้องสหกรณ์ ๗. ห้องปฏิบัติการอาหารกลางวัน ๘. ห้องเกษตร ๙. ธนาคารโรงเรียนบ้านในดง ๑๐. สวนหย่อมแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน ๑๑. น้ำหมักชีวภาพ ๑๒. แปลงผักสวนครัว ๑๓. ฟาร์มเห็ดภูฐาน ๑๔. บ่อปลา ๑๕. โรงเลี้ยงไก่ไข่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) ๒. ขนมไทย ๓. การเลี้ยงไก่ไข่ ๔. น้ำหมักชีวภาพ ๕. การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ ๖. ธนาคารขยะ ๗. แปลงเกษตรอินทรีย์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑. วัดชายนา ๒. โรงสีข้าว ๓. สวนกล้วยหอม ๔. สวนเมล่อน ๕. อบต.บ้านในดง ๖. โรงปุ๋ยชีวภาพ ๗. โรงงานผลิตกล้วยหอมส่งออก ๘. โรงงานตีมีด บ้านหัวเข้

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗(ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

★ งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทงบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๓๕ คน	๖๔,๒๖๐	
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๒ คน	๔๐,๓๙๒	
- ชั้นประถมศึกษา ๑ จำนวน ๒๗ คน	๕๕,๔๐๔	
- ชั้นประถมศึกษา ๒ จำนวน ๒๔ คน	๔๙,๒๔๘	
- ชั้นประถมศึกษา ๓ จำนวน ๒๑ คน	๔๓,๐๙๒	
- ชั้นประถมศึกษา ๔ จำนวน ๒๑ คน	๔๓,๐๙๒	
- ชั้นประถมศึกษา ๕ จำนวน ๓๑ คน	๖๓,๖๑๒	
- ชั้นประถมศึกษา ๖ จำนวน ๔๐ คน	๘๒,๐๘๐	
รวม ๒๒๑ คน		
- ๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ...-... คน	-	
๓. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๗๓,๗๒๘	
๕. เงินอาหารกลางวัน	๙๗๒,๔๐๐	อบต.บ้านในดง
รวม		

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง / จุดเด่น จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอก สถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ศาสตร์การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษาซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนบ้านในดง มีดังนี้

จุดเด่น

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๒. ด้านจัดการศึกษา

-โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปปฏิบัติ
-มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย
-โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการรักษาการอ่านเด็ก ปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา การศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานที่ดี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการต่างๆเหมาะสมกับวัยและได้รับการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอกโดยเน้นการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดขึ้นคือ ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการเพื่อสนองอัตลักษณ์และมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนจนทำให้ชุมชนยอมรับและพร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

โอกาส

๑. การใช้ PDCA ในการบริหาร
๒. มีปราชญ์ชาวบ้านคอยช่วยแนะนำและช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรม
๓. บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างดียิ่ง

อุปสรรค

๑. ครูธุรการทำงานไม่ต่อเนื่อง เพราะเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการให้ทำงาน ๒ โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานหรือการรายงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้าไม่ต่อเนื่อง
๒. ครูเข้ารับการอบรมแต่ไม่สามารถนำมาพัฒนาให้กับโรงเรียนได้เต็มศักยภาพที่ได้รับความรู้เนื่องจากภาระงานมีจำนวนมากและเวลามีจำนวนจำกัด
๕. ด้านมาตรการส่งเสริม
ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีความสามารถในการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตและมีความสามารถด้านกีฬาและดนตรีนาฏศิลป์
๒. ด้านการจัดการศึกษา
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านในดง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี และภาคเอกชน
 - ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ที่เป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - จุดเด่นนักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยค้นคว้าจากห้องสมุดสู่การเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัวทั้งในและนอกสถานที่โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน
๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 - ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทำให้ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดตั้งสถานศึกษา บรรลุผลตามจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินการโครงการส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานบทบาทของสถานศึกษา

๕.ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระและความ เป็นเลิศทางด้านวิชาการพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. จุดที่ควรพัฒนาสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒ . การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยยังไม่เชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สัดส่วนไม่สมดุล กับภาระงานที่รับผิดชอบ
- ๓ . สภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่ปลอดภัยสำหรับเด็กไม่มีพื้นที่สำหรับเด็กในการแปร่งพิน ล้างมือ ห้องน้ำยังไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ . ด้านสภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒ . ด้านการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการพัฒนา ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๓ . ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่อนข้างน้อยและการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหายังขาดกระบวนการและวิธีการที่เหมาะสม

๔ . ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะสมบัติอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๕ . ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน การสอนโครงการให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนบ้านในดง ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้



โรงเรียนบ้านในดง มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความรู้ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมก้าวสู่โลกอนาคต



๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห่างไกลสิ่งเสพติด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตศตวรรษที่ ๒๑



ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“ คุณธรรมนำใจ ใฝ่การศึกษา นำพาพอเพียง ” “คุณธรรมเด่น เป็นเลิศวิชาการ มารยาทงดงาม”

➤ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง


กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

➤ **ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์**

🌀 **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๑.	โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษิตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้รู้เรื่องตามเกณฑ์	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๔.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถอ่านได้	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๕.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดพื้นฐาน	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๖.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายปฏิรูป	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๗.	ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๘.	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา (เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓) *(NT) ป.๓ *(O-NET) ป.๖		
๙.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๑๐.	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐
๑๒.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๑๓.	ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
๑๔.	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๙๐
๑๕.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๘
กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

 **กลยุทธ์ที่ ๒** ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๑๖.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ)	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๑๗.	ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๑๘.	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและ ถูกต้องชอบธรรม	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๗
๑๙.	ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒๐.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีคณะกรรมการนักเรียนผู้แทนนักเรียน และได้รับการพัฒนาให้มีบทบาทในการพัฒนารวมกับโรงเรียน	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๖
๒๒.	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสิทธิพุทธที่ผ่านการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๓.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒๔.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๕.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๒๖.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมีจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๖
๒๗.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๘.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้าน สุขภาพนักเรียน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๒๙.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๐.	ร้อยละสถานศึกษาค้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมิน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

✿ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออก
กลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๓๑.	ร้อยละประชากรวันเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๓.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๔.	อัตราการออกกลางคัน	ร้อยละ ๐.๐๑	ร้อยละ ๐.๐๐
๓๕.	ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร (ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๖.	ระดับความสำเร็จของพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทย คณิต	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๓๗.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๘.	ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๙.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔๐.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔๑.	จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์ลดลง	ไม่มี	ไม่มี
๔๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔๓.	จำนวนนักเรียนที่มีสารเสพติดได้รับการบำบัด	ไม่มี	ไม่มี
๔๔.	ร้อยละของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถตามแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔๕.	ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการที่สนับสนุนการเรียนการสอนใน โรงเรียนเรียนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

🌸 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๔๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๘.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามระดับสมรรถนะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๙.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพด้านดารจัดการเตรียมการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๐.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๕๑.	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๑
๕๒.	ร้อยละของการพัฒนาคูครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๓.	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๕.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๖.	ร้อยละของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๕๙.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดการความรู้ตามยุทธศาสตร์ (KM)	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๐.	ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๖๑.	ร้อยละของครูอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด			

- ๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๖๒.	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ - งบประมาณภาพรวม - งบลงทุน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๖๓.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๔.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๕.	ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน (งบลงทุน)	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๖.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการจัดทำระบบบัญชี	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๗.	สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๘.	ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลการตรวจสอบภายใน ของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๙.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนมาตรการประหยัด พลังงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๐.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๑.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามการตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๒.	องค์คณะบุคคลดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	๓ องค์คณะ	๓ องค์คณะ
๗๓.	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัด การศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๔.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๕.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (UNIT COST)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๖.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๗.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๘.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๖	เป้าหมายปี ๒๕๖๗
๗๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๘๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพ ภายนอก รอบสาม ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐
๘๑.	ร้อยละสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองภายนอกทุกแห่งได้รับการประเมินแก้ไขแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๘๒.	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงที่ร่วมกันจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๘๓.	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด			
รวมกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๘๓ ตัวชี้วัด			

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านในดง ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ กลยุทธ์ ๔๑ โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น ..๔๓๙๑๒๘ บาท ดังนี้

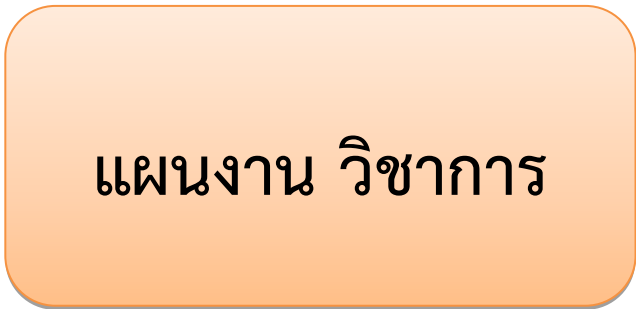
๔.๑ สรุปหน้าแผนงาน โครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ (๔ แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงาน บริหารงานวิชาการ	๑๓๑๗๓๘.๔๐ บาท			
๑.๑ โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	สุพิตา คณะครู
๑.๒ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	ผอ.ธนวรรณ
๑.๓ โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๔	วุฒิศักดิ์/ส้อย
๑.๔ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	จตุรงค์/ณัชชา
๑.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๕๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	คณะครู
๑.๖ โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑	สุพิตา/ฐิตาภรณ์
๑.๗ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ส้อย/ไสว คณะครู
๑.๘ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์
๑.๙ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์
๑.๑๐ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (อุปกรณ์ เสื้อผ้าแบบเรียน)	-	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / อรุณ
๑.๑๑โครงการพัฒนางานวิชาการ	๔๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / อรุณ
๑.๑๒โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑,๒,๓,๔	ส้อย

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงาน บริหารทั่วไป ๒๑๙,๕๖๔ บาท				
๒.๑ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	จันทร์นภา/ ณิชชา
๒.๒ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ปาริฉัตร/ สุธิดา
๒.๓ โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้านวัด โรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๕	มฐ ๑	ส้อย/ จันทร์นภา
๒.๔ โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	จตุรงค์/วุฒิศักดิ์ คณะครู
๒.๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๔	จตุรงค์/วุฒิศักดิ์ คณะครู
๒.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	จิตาภรณ์ / ณิชชา
๒.๗ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/สุนารี คณะครู
๒.๘ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/จิตาภรณ์ สิริลักษณ์
๒.๙ โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	อรุณ/อนงค์ คณะครู
รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงาน บริหารบุคลากร				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ฉนวนวรรณ
๓.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้างสาขาขาดแคลน (รายได้สถานศึกษา)	-	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ฉนวนวรรณ
รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงาน บริหารงบประมาณ ๔,๓๙๑๒				
๔.๑ โครงการบริหารงบประมาณ	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	อนงค์ / อรุณ
๔.๒ โครงการบริหารพัสดุ	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	อนงค์ / อรุณ
๔.๓ โครงการจัดหาบำรุงรักษาซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	อนงค์ / อรุณ

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๕. แผนงาน กิจกรรมนักเรียน ๒๑๙๕๖.๔				
๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน		กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ปาริฉัตร / สุทิศา
๕.๒ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำ		กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	สุนารี / ญัฐษา
๕.๓ โครงการลูกเสือเนตรนารี		กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	วุฒิสักดิ์ / จาตุรงค์
๕.๔ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้				อนงค์ / สุนารี

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนงาน วิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อ้นตุ้มและคณะครู
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงาน รองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าว และหลักการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนดนโยบายโครงการ “โรงเรียนดีประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์ กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบล ที่ว่า “แก้ไขความเหลื่อมล้ำในด้าน โอกาส คุณภาพ การบริหารจัดการการบูรณาการวิธีการและทรัพยากร”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

๑. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด รมรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๒. มีอุปกรณ์การเรียนที่ครบถ้วน ทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุธิดา อ้นตุ้ม ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน -วางแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น -กำหนดเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน -กิจกรรมรักษาความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน -กิจกรรมพัฒนาบริเวณโดยรอบรั้วโรงเรียน สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ -กิจกรรมจัดบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส -กิจกรรมรักษาความปลอดภัย ปลอดภัย สารเสพติดและอบายมุข -จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน ๒. ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ -จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม -ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า -กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพ ครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อ้นตุ้ม

<p>-กิจกรรมกีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา</p> <p>-กิจกรรมห้องสุสานนักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ</p> <p>-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>๓. ด้านกระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมฝึกความมีวินัย</p> <p>-กิจกรรมฝึกการแสดงความเคารพ</p> <p>-กิจกรรมฝึกความอดทน</p> <p>-กิจกรรมฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง</p> <p>-กิจกรรมปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			
--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ขึ้นประเมินผล</p> <p>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
<p>๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข</p> <p>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	-			
รวม	-				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ปพ.๕)	ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	แบบบันทึกสุขภาพของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๖. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....สุธิดา.....

(นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการ ประเมินภายนอกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านในดง คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผล การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u>			
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗		
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - ส่งผลการนิเทศ ทุกชั้นอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๗๐g	๑๐	๑๐๖	๑.๐๖๐			
กระดาษทำปก	๔	๑๑๐	๔๔๐			
แล็คซีน	๑๐	๕๐	๕๐๐			
รวม			๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ	ร้อยละ ๗๕
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป. เพชรบุรี เขต ๒	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกที่โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ต่อไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ส้อย บัวงาม วุฒิสักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการฯ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการฯ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๔,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่	รายงานประจำปี	ระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นายจตุรงค์ คนเชื้อ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	-	<p>นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง</p> <p>นายจตุรงค์ คนชื้อ</p>
<p>๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและ ตก แต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> ๑) แข่งขันตอบปัญหา ๒) นักเล่านิทาน ๓) เขียนคำขวัญวันสำคัญ ๔) ประกวดคัดลายมือ ๕) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ <p>กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ทุกเดือน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ <p>กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>มี.ค. ๖๘</p> <p>พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p>		<p>นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง</p> <p>นายจตุรงค์ คนชื้อ</p> <p>และคณะกรรมการ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นายจตุรงค์ คนชื้อ ผู้อำนวยการ
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นายจตุรงค์ คนชื้อ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				
	อื่น	๒,๐๐๐				
รวม						

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ A๔	๒	๕๒๕	๑๐๕๐			
๒. กระดาษการ์ดสี A๔	๕๐	๑๐	๕๐๐			
๔. เทปสีขนาด ๑.๕	๑๐	๖๕	๖๕๐			
๕. เทปสีขนาด ๒	๑๐	๘๐	๘๐๐			
รวม	-	-	๓๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	รายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต		ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญู กตเวทิต		ร้อยละ ๗๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง		ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		ร้อยละ ๗๕
๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ณัชชา.....

(นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....จตุรงค์.....

(นายจตุรงค์ คนชื่อ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗๒๕๖๘	ข้อที่๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	-	<p>ส้อย บั้วงาม</p> <p>ปาริฉัตร เพียรธรรม</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
<p>๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <p>๒.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>(๑) ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - ทิวเข้ม เต็มร้อย <p>(๒) คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ <p>- แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคณิตศาสตร์ - ทิวเข้มเต็มร้อย <p>(๓) วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ 	<p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p>	๑,๕๐๐	<p>ส้อย บั้วงาม</p> <p>ปาริฉัตร เพียรธรรม</p> <p>คณะกรรมการ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม - ติวเข้มเต็มร้อย <p>(๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ <p>แบบอิงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ <p>ปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจ <p>พอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติวเข้มเต็มร้อย <p>(๕) สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ <p>แบบอิงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการนพล <p>ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติวเข้มเต็มร้อย <p>(๖) ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ <p>แบบอิงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการ <p>ศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) - ติวเข้มเต็มร้อย <p>(๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ <p>แบบอิงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการอาชีพ <p>และเทคโนโลยี</p>	<p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p>		<p>ส้อย บั้วงาม</p> <p>ปาริฉัตร เพียรธรรม</p> <p>คณะกรรมการ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - ทิวเข้มเต็มร้อย (๘) ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละคำ - โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - ทิวเข้มเต็มร้อย (๙) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘		
๓. ชั้นประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 	มี.ค. ๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑,๕๐๐				
รวม		๑,๕๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ A๔	๕๒๕	๒	๑,๐๕๐			
๒. กระดาษการ์ดสี A๔	๑๐	๔๕	๔๕๐			
๔. เทปสีขนาด ๑.๕						
๕. เทปสีขนาด ๒						
รวม	-	-	๑,๕๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกณฑ์โรงเรียนกำหนด
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อินต๋ม นางสาววิจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๓ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กำหนดว่า มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านในดงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินผล การอ่าน และคิด วิเคราะห์

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
๖. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
๗. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวฐิติภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน สื่อความและทักษะการฟัง ดังนี้ ๑) กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน ๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๓) กิจกรรม English Today ๔) กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า และพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสื่อความโดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน ๕) กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือน ละ ๑ เล่ม แล้วบันทึกความรู้ - นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จาก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวฐิติภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปรูปร่าง และบันทึก ความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรัก และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเอง อย่างสร้างสรรค์ - จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัด กิจกรรมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตอบปัญหาสารานุกรม ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรม Walk Rally ส่งเสริมการ อ่าน ๕) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา บันทึกความรู้ จัดทำรายงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 			
<p>๓. ^{ชั้น}ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
<p>๔. ^{ชั้น}ปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป 	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
รวม		๔,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ผลงานการพัฒนากระบวนการคิด	ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์มีจินตนาการ และมีวิสัยทัศน์	ผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจินตนาการ	ร้อยละ ๗๕
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	รายงานการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียน	ร้อยละ ๗๕
๘. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....สุธิดา.....

(นางสาวสุธิดา อันต๋ม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม และคณะครู
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ส้อย บัวงาม
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทุกกลุ่มสาระ - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำสมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย – เงิน ออม - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน - จัดตั้งชุมนุมและชมรม - ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่าง เรียน (ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไส้เดือน ทำ ฟาร์มเห็ดภูฐาน เลี้ยงปลาตุ๊ก งานประดิษฐ์)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		ส้อย บัวงาม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘		ส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒๐,๐๐๐				
		๒๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ / บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนจำนวน ๙๘ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่ได้ประกาศไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>		<p>สิริลักษณ์ บริบูรณ์</p> <p>จันทร์นภา ทองย้อย</p> <p>อนงค์ ฤทธิอินทร์</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <p>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมเมล็ดพืชต้นกระบี่ - กิจกรรมผลิตก๊าซพองฟู - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ใช้กาว - กิจกรรมการแยกเกลือและพริกไทย - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมลูกข่างหลากสี - กิจกรรมโลกของสีส้น และลวดลายพิศวง - กิจกรรมเทอร์นาโดในขวด - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบวบเองได้ - กิจกรรมสนุกกับพองสบู่ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมไหลแรงหรือไหลค่อย - กิจกรรมวาดด้วยวงเวียน - กิจกรรมพองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม - กิจกรรมท่วงทำนองของตัวเลข 	พ.ค. ๖๗ - ก.พ.๖๘		<p>สาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์</p> <p>จันทร์นภา ทองย้อย</p> <p>อนงค์ ฤทธิอินทร์</p>
<p>๓. ชั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ก.ย. ๖๗</p> <p>ก.พ. ๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>		<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>สิริลักษณ์ บริบูรณ์</p> <p>จันทร์นภา ทองย้อย</p> <p>อนงค์ ฤทธิอินทร์</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	ใบงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๗๗
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัย	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๘

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)

ลงชื่อ.....จันทร์นภา..... กรรมการ

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย

ลงชื่อ.....สิริลักษณ์..... กรรมการ

(นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์)

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๑๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม - กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒๐,๐๐๐				
รวม		๒๐,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
๑. ที่นอนนักเรียน						
๒. เอี่ยม						
๓. ผ้าเช็ดหน้า						
๔. กบเหลาใหญ่						

๕.แปรงสีฟัน ยาสีฟัน						
๖.แป้ง						
๗.สบู่ ครีมหาบน้ำ						
๘.แก้วน้ำ						
๙.น้ำยาซักผ้า						
๑๐.น้ำยาถูพื้น						
๑๑.น้ำยาขัดห้องน้ำ						
๑๒.อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำ						
รวม						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุขภาพ เชื้อสตัย สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ศิริลักษณ์

(นางสาวศิริลักษณ์ บริบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๓๐๕,๑๘๓ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อบทบัญญัติ มาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องให้ทุกคนมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐเป็นผู้รับผิดชอบไม่เก็บค่าใช้จ่ายและทางรัฐบาลมีนโยบายขยายการเรียนฟรี จาก เดิม ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษาตอนปลาย พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครอง ๔ รายการดังนี้

๑. ค่าแบบเรียน
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนเพียงพอกับการเรียนการสอน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่เพียงพอ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๔ ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒.๒ นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีเครื่องแบบนักเรียน/ชุดพลศึกษาทุกคน
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการ	คณะครูเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒	บันทึกข้อความเสนออนุมัติ จัดทำโครงการ	หัวหน้าโครงการจัดทำ บันทึกข้อความเสนอ อนุมัติจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓	ดำเนินงาน - แต่งตั้ง และประชุมคณะ ภาควิชา ๔ ฝ่าย - ดำเนินกิจกรรมตามมติที่ ประชุม - การเบิกจ่ายเงิน - การจัดทำบัญชีการเงิน/ รายงาน/งบการเงิน - การรายงานเงินคงเหลือ	คณะครูดำเนิน กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	ติดตามผล	คณะกรรมการ ติดตามผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ			อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายอรุณ สวนสุวรรณค์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		

<p>๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <p>-บันทึกข้อความเสนออนุมัติจัดทำ</p> <p>โครงการ</p> <p>- แต่งตั้ง และประชุมคณะภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม</p> <p>- การเบิกจ่ายเงิน</p> <p>- การจัดทำบัญชีการเงิน/รายงาน/งบการเงิน</p> <p>- การรายงานเงินคงเหลือ</p>	พ.ค.๖๗-๓๐ ส.ค.๖๗		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
<p>๓. ขึ้นประเมินผล</p> <p>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มี.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
<p>๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข</p> <p>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓๐๕,๑๘๓				
รวม		๓๐๕,๑๘๓				๔๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกต่างๆ
๒. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐		
๓. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน/ชุดพลละ	ร้อยละ ๑๐๐		

ทุกคน			
๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐		
เชิงคุณภาพ นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	-	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพียงพอกับผู้ใช้บริการ
- ๗.๒ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

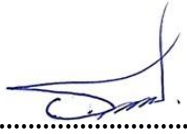
๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ
(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ
(นายอรุณ สวนสวรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลในสังคม เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญยิ่งจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว จึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการปฏิบัติ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีการประเมินสภาพจริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการ	๒๕๖๗	คณะครูเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒	บันทึกข้อความเสนออนุมัติ จัดทำโครงการ	๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการจัดทำ บันทึกข้อความเสนอ อนุมัติจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงาน - พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินศักยภาพทุกกลุ่ม สาระ - การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT/DLIT/ e learning - หลักสูตรต้านทุจริต - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - อ่านออก เขียนได้ - สอนซ่อมเสริม - นิเทศภายใน - วัดผลและประเมินผล - จัดซื้อและบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน	๒๕๖๗	คณะครูดำเนิน กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๔	ติดตามผล	๒๕๖๗	คณะครูติดตามผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	/	-	-	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	ไตรมาสที่๑-๔
๒	ดำเนินกิจกรรม	/	-	-	-	-	-	ไตรมาสที่๑-๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลผลิต ๑. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐	- ผลสัมฤทธิ์นักเรียน ทุกกลุ่มสาระ - สื่อการเรียนการสอน ที่หลากหลาย - พฤติกรรมการสอนของ ครูผู้สอน	- แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ -สมุดบันทึกการ นิเทศ -แบบทดสอบ
๒. เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-ประเมินจากสภาพจริง -แผนการจัดการเรียนรู้ -การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้	-การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ -รายงานผลการ เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๘. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ



ลงชื่อ..... หัวหน้าโครงการ

(นางสาวส้อย บ่วงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แดง

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้วยังนำนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา

๒.๓ เพื่อนำนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย

นักเรียนร้อยละ ๔๐ ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการ	๒๕๖๗	คณะครูเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒	บันทึกข้อความเสนออนุมัติ จัดทำโครงการ	๒๕๖๗	หัวหน้าโครงการจัดทำ บันทึกข้อความเสนอ อนุมัติจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	อนงค์
๓	ดำเนินงาน - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน - ฝึกซ้อม - สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน - จัดการแข่งขันระดับศูนย์ เครือข่ายโรงเรียน - เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขต - เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค	๒๕๖๗	คณะครูดำเนินกิจกรรม	กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๔	ติดตามผล	๒๕๖๗	คณะครูติดตามผล	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบฯ	นอกงบบฯ	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-	-
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	/	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ไตรมาสที่ ๔
๓	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	/	-	๕,๐๐๐	-	-	-	ไตรมาสที่ ๔
๔	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	/	-	-	๕,๐๐๐	-	-	ไตรมาสที่ ๔
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	ร้อยละ ๔๐	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ ๔๐	ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับเขต และระดับภาค

๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....อนงค์.....หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๑ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง จัดทำ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และตรงกับคำ ขวัญของโรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี

และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีไทย – สากล - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย กรรมการฯ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑,๐๐๐				๐๐๐๐๐
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
						๐๐๐๐๐

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ A๔	๑	๕๒๕	๕๒๕			
๒. กระดาษการ์ดสี A๔	๑๐	๔๕	๔๕๐			
๔. เทปสีขนาด ๑.๕	๑	๔๕	๔๕			
๕. เทปสีขนาด ๒	-	-	-			
รวม	๑,๐๐๐		๑๐๒๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม,ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรี ไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ณัชชา.....

(นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง)

ตำแหน่ง ครู อัตราราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....จันทร์นภา.....

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครูอัตราราชการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุธิดา อันต๋ม
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๑,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ปาริฉัตร.....

(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....สุธิดา.....

(นางสาวสุธิดา อินต๋ม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์/นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดง ด้าน คุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านในดง ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านในดง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ส้อย บัวงาม จันทร์นภา ทองย้อย ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	จันทร์นภา ทองย้อย
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ จันทร์นภา ทองย้อย
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		จันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๑,๐๐๐			
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์				
	ปรับปรุง				
รวม	๑,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละ ๑ ฉบับ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....จันทร์นภา.....

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ คนเชื้อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬามีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็น กิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้ มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียน ควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา และการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผลลัพธ์

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทาง สังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับ ต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ รักกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายจตุรงค์ คนชื้อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน - กิจกรรมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมออกกำลัง กายสัปดาห์ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑๐ นาที	ม.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘		คณะกรรมการฯ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ นายจตุรงค์ คนชื้อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มี.ค. ๖๘		นายจตุรงค์ คนชื้อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	แบบประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละ ของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละ ของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....จตุรงค์.....

(นายจตุรงค์ คนชื่อ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - พัฒนามุมห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง - จัดทำสวนสมุนไพร และพืชผักสวนครัว - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน - จัดทำแหล่งเรียนรู้อาเซียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘		นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มี.ค.๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		นายวุฒิสักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
	ปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....วุฒิศักดิ์.....

(นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคมในชุมชน มีวิทยาการต่าง ๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม

องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านในดงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ สุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทาน อาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ทำไร่ ประชาชนมีการเล่น การพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพ ปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่าง จริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพ ของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
๒. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านในดง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	-	<p>จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์</p> <p>ณัชชา พิมพ์สว่าง</p> <p>ผู้อำนวยการ</p>
<p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๒.๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนออกกำลังกายทุกวันอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เช่น ออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ - นักเรียนแปร่งฟัน ตอนเช้า กลางวัน และก่อนนอน - ตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ เครื่องแต่งกาย) สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดกิจกรรมนันทนาการ <p>๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา</p> <p>๒.๔ กิจกรรมคัดกรองเด็ก</p> <p>๒.๕ กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒.๗ กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาสี</p> <p>๒.๘ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒.๙ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>๒.๑๐ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน เช่น การทำความสะอาดในหมู่บ้านของตนเอง เป็นต้น</p>	<p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘</p>	๕,๐๐๐	<p>จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์</p> <p>ณัชชา พิมพ์สว่าง</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์</p> <p>ณัชชา พิมพ์สว่าง</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>และคณะครู</p>

๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๘		ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
รวม		๔,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วมนันทนาการ	ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ฐิตาภรณ์.....
(นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ณัชชา.....
(นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน/นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนบ้านในดงจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อให้นักเรียน และระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู ผู้อำนวยการ
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมโดย เน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆดังต่อไปนี้ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันสงกรานต์ปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๑,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ คณะครู สุนารี ตาลอ่อน
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘		คณะครู สุนารี ตาลอ่อน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๒๑,๐๐๐			
รวม	๒๑,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการ และกิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธี การและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	รายงานการประชุมบุคลากร	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....สุนารี.....

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวจิตาภรณ์
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถ พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

- นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘		ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้บริหารโรงเรียน ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ , สอบถาม	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ศิริพร.....

(นางสาวศิริพร อยู่จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	งานสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้โรงเรียนได้บริหารจัดการ ทั้งนี้ตาม พรบ.การศึกษาที่ให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆได้บริหารจัดการเอง โรงเรียนบ้านโป่งเกตุดำจัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เป็นค่าปรับปรุงและค่ากระแสไฟฟ้า ซึ่งในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้พยายามที่จะช่วยรัฐในการประหยัดพลังงานดังกล่าวและได้วางนโยบายให้ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุดำใช้จ่ายพลังงานในส่วนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจากการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามกรอบและประหยัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูนักเรียนมีความตระหนัก ประหยัด รู้คุณค่าในทรัพยากรร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างราบรื่นมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่ากระแสไฟฟ้า
 - ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - สำรวจความต้องการในการใช้ สาธารณูปโภค - นำเสนอมาตรการประหยัดพลังงาน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๑๒๐,๐๐๐			
รวม	๑๒๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงครุภัณฑ์ไฟฟ้า ค่ากระแสไฟที่เพียงพอ ๖.๒ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน ๖.๓ ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	การสอบถาม การวิเคราะห์งบประมาณ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม เอกสารงบประมาณ แบบบันทึกต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงครุภัณฑ์ และค่ากระแสไฟที่เพียงพอ
 ๗.๒ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน
 ๗.๓ ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
 ๗.๔ ทุกคนในโรงเรียนใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ
 (นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ
 (นายอรุณ สวนสวรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารบุคลากร

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๓คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อให้ดีขึ้นกว่าเดิมในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ

๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านในดง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
และผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนา
ผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๑.๑๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓.๑.๑๓ ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๓.๑.๑๔ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๗,๐๐๐	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการประชุมสัมมนาตามที่ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัด ประชุมสัมมนาตามความต้องการของ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘		

<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างความตระหนักระบบ ประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้แก่ (๑) ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแล นักเรียน 			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
--	--	--	--------------------

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(๔) ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน</p> <p>(๕) ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้ นักเรียนนอกเวลาเรียน</p>			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
<p>๓. <u>ขั้น</u>ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p>		นางธนวรรณ อภัยพงศ์
<p>๔. <u>ขั้น</u>ปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ 	มี.ค. ๖๘		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

พัฒนางานต่อไป			
---------------	--	--	--

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน		-	-	-	-
	ใช้สอย	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ		-	-	-	-
รวม		๒๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้อ	ร้อยละ ๘๖
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๖. ร้อยละของครูมีผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๖
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๐. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านในดงเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียน ๒๐๖ คน จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ข้าราชการครู ๙ ท่าน และมี ครูไม่ ครบชั้นเรียนและขาดแคลนครูผู้สอนสาขาวิชาเอกปฐมวัย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและดนตรีนาฏศิลป์

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดงได้ร่วมประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีมติที่ประชุมให้โรงเรียนจัดหา ครูอัตราจ้างรายเดือนตามข้อมูลสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านในดงมีจำนวน นักเรียน ๒๐๖ คน ข้าราชการครู ๙ ท่าน เปิดทำการสอนจำนวน ๑๐ ห้องเรียน มีครูอัตราจ้างที่จำนวน ๓ ท่าน ซึ่งเป็นการจ้างอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๖ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒ ท่าน และได้รับการสนับสนุน จาก อบจ. เพชรบุรี จำนวน ๑ ท่าน เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านในดงได้รับ การดูแลครบทุกชั้นเรียนมีครูประจำวิชา สอนครบทุกสาขาวิชาเอก เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านในดงต่อไป โรงเรียนจึงดำเนินจัดจ้างครูผู้สอน ทั้ง ๓ท่าน ต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านในดงมีครูผู้ดูแลครบชั้นเรียนและพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีครูและบุคลากรดูแลอย่างใกล้ชิดและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. เพื่อให้โรงเรียนบ้านในดงมีการพัฒนาระบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมครบทุกชั้นเรียน มีครูครบทุกสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทนครูที่เกี่ยวข้องอายุราชการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษา มีครูผู้สอนตามอัตราส่วนครูปฐมวัย ๑ คน: นักเรียน ๒๐ คน และครูประถมศึกษา ๑ คน : นักเรียน ๒๐ คน
๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๔. โรงเรียนบ้านในดงมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑.๑ การจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน / เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๗						ปี ๒๕๖๘							
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-													ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ	-													ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ
๓.๑ จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการฯ
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ			-			-			-				-	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผล						-							-	ผู้อำนวยการ
๖. รายงานผล													-	ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๑) เงินรายได้สถานศึกษา ๑๔๔,๐๐๐ บาท
- ๒) เงินสนับสนุนจากอบจ. ๗๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	เงินรายได้สถานศึกษา				เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น			
		ค่าจ้างครูอัตรา จ้าง	ค่า วัสดุ	ค่าใช้ สอย	อื่นๆ	ค่าจ้างครูอัตรา จ้าง	ค่า วัสดุ	ค่าใช้ สอย	อื่นๆ
๑	จัดจ้างบุคลากร ทดแทนอัตรากำลัง ที่ขาดแคลน	๒๔๔,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			
	รวม	๒๐๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านในดง

๗. การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอตามตามเกณฑ์ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบรายงานการ ประเมิน ตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
- โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- นักเรียนและนักเรียนพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และมีพัฒนาการที่ดีตามลำดับ
- โรงเรียนบ้านในดงมีการพัฒนาในทุกด้านเต็มศักยภาพและมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่
ยอมรับ ของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. คณะกรรมการโครงการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายกนกศักดิ์ บัวประสม | ที่ปรึกษาโครงการ |
| ๒. นางธนวรรณ อภัยพงศ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดง | กรรมการ |
| ๔. คณะครูและบุคลากรทุกคน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวส้อย บัวงาม | กรรมการและเลขานุการ |

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

แผนงาน บริหารงบประมาณ

โครงการ	บริหารงานพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิอินทร์ นายอรุณ สวนสวรรค์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ต้องมีการจัดระบบงานพัสดุ ให้มีความคล่องตัว ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบจากทางราชการ

๒.๓ เพื่อการรับ - การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตาม วัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดทำหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับการ ลงทะเบียนรับ – จำหน่ายครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบัน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ลงทะเบียน ซ่อมแซม จำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		อนงค์ ฤทธิอินทร์ อรุณ สวนสวรรค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ได้ของตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ๑๐๐	- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ - แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ		- การตรวจสอบ - การรายงาน - การจัดทำเอกสาร	- ทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านในดง ได้ของตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การบริหารงานพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและมีหลักฐานในการตรวจสอบ

๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....อนงค์..... หัวหน้าโครงการ

(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)

ลงชื่อ.....อรุณ..... กรรมการ

(นายอรุณ สวนสวรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานกิจการนักเรียน

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๙๖๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของเด็กนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้

เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘		คณะกรรมการฯ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๙๘๖,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๙๖๘,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<u>ค่าใช้จ่าย</u>						
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คนๆละ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๙๖๘,๐๐๐					
รวม	๙๖๘,๐๐๐					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาหารกลางวันฟรี	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ,แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....สุธิตา.....

(นางสาวสุธิตา อ้นตุ่ม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื่อ
งบประมาณ	๓๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนบ้านในดง กำหนดจัดกิจกรรม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารี

๔.๒.๔ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๕ วางแผน ประสานงานสถานที่ ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๖ ลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ทำกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือและเนตรนารี ณ โรงเรียนบ้านในดง

๔.๒.๗ ลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป.๔ ทำกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือและเนตรนารี ณ โรงเรียนบ้านในดง

๔.๒.๘ ลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป.๕- ป.๖ กิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือและเนตรนารี

๕.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๕.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๕.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม จำนวนคน คนละ บาท เป็นเงิน บาท

ค่าใช้จ่ายสำหรับครู คน คนละ บาท เป็นเงิน บาท

ค่ายานพาหนะ บาท

รวมเป็นเงิน บาท

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การใช้แบบสอบถาม - การใช้แบบประเมินผล
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีไม่น้อยกว่า		

ร้อยละ ๙๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)

วุฒิศักดิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน)

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

โครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	ข้อที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป. เพชรบุรี เขต ๒	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาลดชีวิต มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำคือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตาม โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษาทุกคน ของโรงเรียนบ้านในดง ทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ ผู้อำนวยการ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย.๖๗-๓๑มี.ค.๖๘		คณะคุณครู
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๘		นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-
	ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....สุนารี.....

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....อนงค์.....

(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.พ.ศ.๒๕๖๗๒๕๖๘	ข้อที่๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามแนวพุทธปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนวิถีพุทธคือกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งทางด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนได้ ประกอบกับวิเคราะห์ที่ผู้เรียนว่ามีสติปัญญา อุปนิสัย ความพร้อม และภูมิหลังที่แตกต่างกัน การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ โรงเรียนวิถีพุทธเน้นการจัดสภาพทุก ๆ ด้านเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ คือ ๑. สปัจริสสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้มี ครู อาจารย์ ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี ๒. สัทธัมมัสสวณะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี ๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี ๔. ธัมมานุธัมมปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านกายภาพ จัดสภาพใกล้ขีดธรรมชาติ ชวนมีจิตใจสงบและส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา
๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต จัดกิจกรรมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยเน้น การกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะรู้คุณค่าแท้
๓. ด้านการสอน มีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง
๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา มีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกันทุกคน พยายามปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๕. ด้านการบริหารจัดการ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนพัฒนานักเรียนและพัฒนาซึ่งกันและกัน

วิธีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. ด้านกายภาพ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมลักษณะการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา โดยมี - พระพุทธรูป ที่เด่น เหมาะสม ที่ชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอที่หอประชุม - มีป้ายนิเทศ ต้นไม้คุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาพุทธธรรม

๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์หรือในโอกาส ต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งโรงเรียน ที่ปฏิบัติบูรณาการทั้ง ศิล สมาธิ ปัญญา โดยเน้นมีวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้านสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต ได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนและก่อนเลิกเรียนประจำวัน เพื่อใกล้ชิดกับศาสนา - กิจกรรมการปฏิบัติตนเป็น พุทธมามกะ ซึ่งจัดขึ้นปีละครั้ง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและอบรมจริยธรรมในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ - กิจกรรมการฝึกทำวิปัสสนากรรมฐานจะจัดขึ้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมการอบรมธรรมะจาก พระภิกษุ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

๓. ด้านการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่บูรณา การพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการ เรียนรู้ให้บูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยการนำความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมใน การพัฒนาตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้มีลักษณะ **สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น** โดยให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย (กายภาวนา) ด้านความประพฤติ (ศีลภาวนา) และด้านปัญญา (ปัญญาภาวนา) มุ่งให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ **กิน อยู่ ดี ฟัง เป็น** ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเมตตา **การกิน อยู่เป็น** เพื่อประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้หรือการ **ดูเป็น** เอาประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา

๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศใฝ่เรียนรู้ มีกัลยาณมิตรเคารพ อ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีเมตตากรุณาต่อกัน โดยครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๕. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนโดยสร้างความเข้าใจวิธีการดา เนินการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการศึกษาตามสภาพความพร้อม คำนึงภาพงดงามของโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษา

๑. สอดแทรก เพิ่มเติมพุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ
๔. สอดแทรกความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยการบูรณาการไตรสิกขาเข้าในชีวิตประจำวัน

๕.๒ ผู้สอน

๑. เป็นตัวอย่างที่ดีของลักษณะ **สอนให้รู้ ให้ทำดู อยู่ให้เป็น** อย่างสม่ำเสมอ
๒. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน มีเมตตาธรรม อ่อนโยน อดทน อดกลั้นและเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนเสมอ

๕.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งกาย (ภาวณา) ความประพฤติ (ศีลภาวณา) จิตใจ (จิตตภาวณา) ปัญญา (ปัญญาภาวณา)
๒. จัดโอกาส ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
๓. สร้างส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา
๔. เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ (กระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณา เหตุผลที่ดีและถูกวิธี) เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้จริงของสรรพสิ่ง

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ ๔ อย่าง

๑. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
 ๑. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 ๒. ประกวดมารยาทชาวพุทธ
 ๓. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
 ๔. เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา
 ๕. การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ


๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถีพุทธ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จัก

หลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถีพุทธ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	-	สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมป์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
กิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ ๑. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่ เมตตา ๓. กิจกรรมพุทธสุภาซิต ๔. กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๕. กิจกรรมศิษย์ไหว้ครู ๖. กิจกรรมแผ่เมตตา สงบนิ่ง (ทำ สมาธิ) ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน ได้แก่ ๑. กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาก่อน รับประทานอาหาร ๒. กิจกรรมขอบคุณหลังรับประทานอาหาร ๓. กิจกรรมนั่งทำสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน ๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๒. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมทองบทอาขยาน และสวด มนต์ไหว้พระเพื่อสร้างสมาธิ กิจกรรมประจำสัปดาห์ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนา ได้แก่วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา โดยทางโรงเรียนจะจัดนักเรียนและคณะครู ที่อยู่ในหมู่บ้านไปร่วมทำบุญ ฟังเทศที่วัด	 ทุกวันตามปฏิทิน	๒,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมป์สว่าง คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น</p> <p>๓) มอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนปฏิบัติแบบเดี่ยว เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม</p> <p>๔) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการบ้านการไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก</p> <p>๒) จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน</p> <p>๓) จัดทำธนาкарความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน</p> <p>๒.๓ ความกตัญญูกตเวที</p> <p>๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน</p> <p>๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน</p> <p>๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>๔) จัดกิจกรรมวันแม่ และวันครู</p> <p>กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ได้แก่</p> <p>๑. กิจกรรมประเมินการทำ ความดี</p> <p>๒. กิจกรรมอาสาตาวีเศษ (ผู้สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติธรรม)</p> <p>๓. กิจกรรมบันทึกความดี</p>	<p>ทุกวัน</p>		<p>สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม ๕. กิจกรรมนิทรรศการผลงานทาง พระพุทธศาสนา ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เช่น การ ทำความสะอาดโรงเรียน วัด ๗. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ครูทั้กทหาย นักเรียนด้วยกิริยา วาจาอ่อนหวาน และ สัมผัสด้วยเมตตา	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียนบ้านในดง มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. **การวางแผนติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบบรายงาน / แบบสอบถาม / การสังเกต / การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ

๒. **ดำเนินการติดตามโครงการ / กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลสร้งดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ครอบคลุมการ ๆ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อข้อมูล ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนละองค์กรภายนอก