

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านในดง ที่อยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐.
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๓๒- ๕๙๖๙๖๙
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นางธนวรรณ อภัยพงศ์ อายุ ๕๘ ปี อายุราชการ ๓๔ ปี ๘ เดือน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง ๑๕๔๑ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙- ๐๘๗๕๕๘๐ e-mail : apaipong@hotmail.com

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านในดง

โรงเรียนบ้านในดง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี เริ่มก่อตั้งขึ้น
เมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยความคิดริเริ่มของ นายคำ ทองทา อดีตกำนันตำบลมาบปลาเค้าและ
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ ของตำบลมาบปลาเค้า ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินของ
นายคำ ทองทา ซึ่งเป็นกำนันในขณะนั้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
มีนายผล เพชรงาม เป็นครูใหญ่ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลมาบปลาเค้า หมู่ที่ ๘ ของตำบลมา
ปลาเค้า (อำเภอนองจอกเดิม) อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี

เหตุที่ได้จัดสร้างโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพราะนักเรียนที่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ ๘และหมู่ที่ ๙ ของตำบลมาบปลา
เค้า (ซึ่งขณะนี้ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๒ ของตำบลบ้านในดง) ในสมัยก่อน นักเรียนต้องเดินทางไปเรียนที่
โรงเรียนประชาบาล ๑ (วัดมาบปลาเค้า) เป็นระยะทางไกล และด้วยความยากลำบาก เพราะในฤดูฝน จะ
เกิดน้ำท่วมสูงเป็นประจำ เด็กทั้งสองหมู่บ้าน ไม่สามารถเดินทางไปเรียนหนังสือได้ ทำให้ขาดเรียนและเรียน
ไม่จบ จึงมีความคิดที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้ขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมา

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๖ ห้องเรียน อาคารชั่วคราว ๑ หลัง
ใช้เป็นห้องสมุด ห้องสหกรณ์และห้องพยาบาล มีโรงฝึกงาน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง
มีห้องส้วม ๒ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง ประปาโรงเรียน (กรมทรัพยากรน้ำบาดาล) ๑ ที่ โรงจอดรถยนต์และ
รถจักรยานยนต์ อย่างละ ๑ หลัง ศาลา ๑ หลัง โรงเรียนบ้านในดงอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประมาณ ๖ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์เครือข่ายรวมใจ
สี่ตำบล

ข้อมูล สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๐๕๙ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธโดยมี ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**๑) จำนวนบุคลากร**

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	--	๑๑	๑	๓	๑

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	-	๑๑	-	๕	-

๓) วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ. ๑	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครู คศ. ๔	ครู คศ. ๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑	๔	๒	๔	-	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๑๗ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๕	๑๐	๑๕	๑๕
อ.๓	๒	๑๗	๑๐	๒๗	๑๓.๕
รวมปฐมวัย	๓	๒๒	๒๐	๔๒	๑๔
ป.๑	๒	๑๕	๑๗	๓๒	๑๖
ป.๒	๒	๑๙	๒๔	๔๓	๒๑.๕
ป.๓	๑	๘	๑๕	๒๓	๒๓
ป.๔	๑	๑๖	๑๔	๓๐	๓๐
ป.๕	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
ป.๖	๑	๑๑	๑๒	๒๓	๒๓
รวมประถม	๘	๘๔	๙๒	๑๗๖	๒๓.๑๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๐๖	๑๑๒	๒๑๘	๒๕.๒๒

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียน

- อาคารเรียนแบบ สปช.๑/๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการธรรมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องประชุม
- ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน/ห้องธุรการ
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

- อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ประกอบด้วย

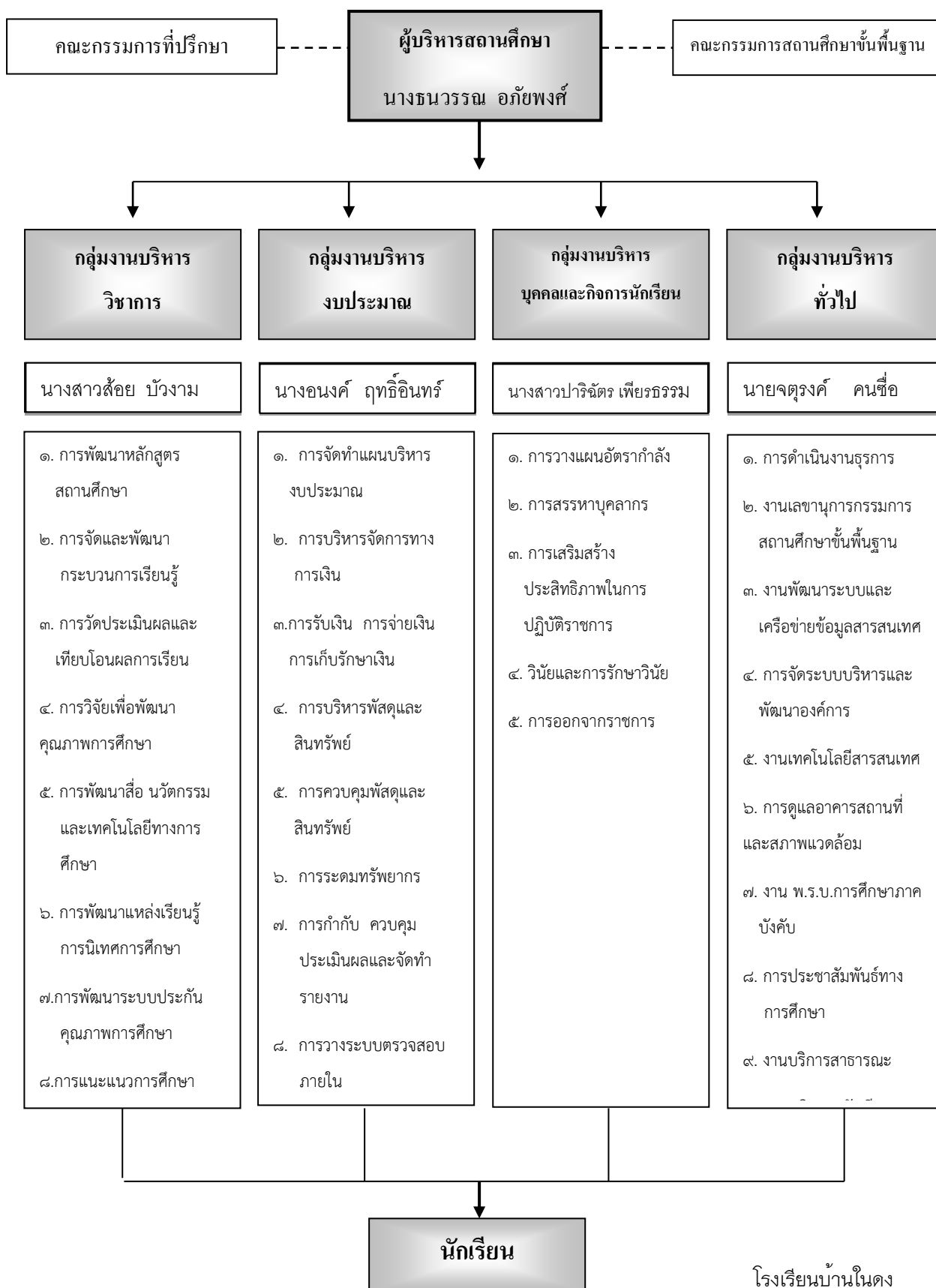
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓,๔

๒) อาคารประกอบ

- | | | |
|--------------------|---|------|
| ➤ อาคารอเนกประสงค์ | ๒ | หลัง |
| ➤ ห้องส้วม | ๒ | หลัง |
| ➤ สนามเด็กเล่น | ๑ | สนาม |
| ➤ สนามกีฬา | | |
| - สนามวอลเลย์บอล | ๑ | สนาม |
| - สนามเซปักตะกร้อ | ๑ | สนาม |
| - สนามฟุตบอล | ๑ | สนาม |

๒. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

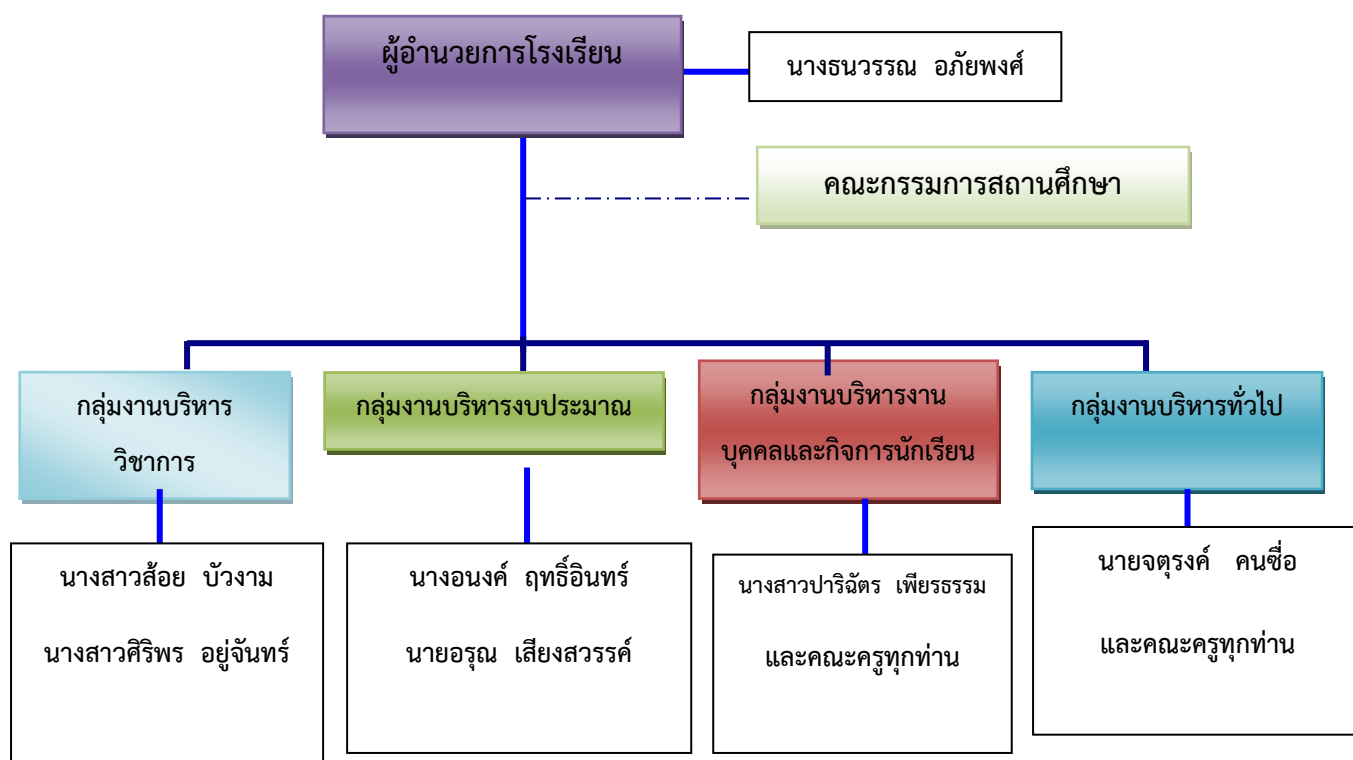
๒.๑ โครงสร้างการบริหาร



❖ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านในดง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ
ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/
เทคนิคการบริหารแบบ SBM (School Base Management) โดยพัฒนาตามกระบวนการ P D C A

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านในดง



แผนภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านในดง จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านในดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรม ระดับชั้น	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามนโยบายและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน ๑,๐๒๐ ชั่วโมง/ปี					

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓.๑ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๔. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย/สากล ๕. ห้อง พยาบาล ๖. ห้องสมุด ๗. ห้องสหกรณ์ฝึกหัด ๘. ห้องปฏิบัติการอาหารกลางวัน ๙. ห้องเกษตร ๑๐. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๑๑. สวนหย่อมแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน ๑๒. น้ำหมักชีวภาพ ๑๓. แปลงผักสวนครัว ๑๔. ฟาร์มเห็ดภูฐาน	❖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) ๒. ขนมไทย ๓. การเลี้ยงไก่ไข่ ๔. น้ำหมักชีวภาพ ๕. การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ ๖. ธนาคารขยะ ๗. แปลงเกษตรอินทรีย์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑. วัดชายนา ๒. โรงสีข้าว ๓. สวนกล้วยหอม ๔. สวนเมล่อน ๕. อบต.บ้านในดง ๖. โรงปุ๋ยชีวภาพ ๗. โรงงานผลิตกล้วยหอมส่งออก ๘. โรงงานตีมีด บ้านหัวเข้

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนดง จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยโดยเปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๔๒ คน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ภาพรวม สถานศึกษาได้มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก

- เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีรู้จักรักษาและดูแลความปลอดภัยของตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- เด็กร่าเริงแจ่มใส กล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักอดทน ช่วยเหลือ เคารพ รู้จักหน้าที่

รับผิดชอบ ยอมรับ ฟังพอใจในความสามารถของตนเองและยอมรับ ยินดีกับเพื่อนๆได้

- เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัดและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กพูดทักทาย สนทนา ตอบโต้และเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองให้ผู้อื่นรับฟังได้
- เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน พร้อมเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย
- ส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทักษะมีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับจากชุมชน

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นเกมการศึกษาและลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
- จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยเด็กนักเรียนมีส่วนร่วม
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและสม่ำเสมอโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑) วิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑

- ตรวจร่างกายซั้งน้ำหนักส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐานตลอดจนการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- จัดประสบการณ์ การเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี โดยผ่านกระบวนการเล่นเกม เพลง นิทานการทำตามคำสั่ง เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

- ฝึกการช่วยเหลือตัวเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนการพูดสื่อสาร สามารถโต้ตอบได้
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ช่วยกันส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

๒) หลักฐาน/เอกสาร/ร่องรอยของการดำเนินการพัฒนาตาม มาตรฐานที่๑

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย สายใยผู้ปกครองครูและชุมชน
- แบบบันทึกประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านในดง
- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓
- แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริมนม
- แบบบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
- การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน(สภาพจริง)
- การสนทนา สัมภาษณ์ สอบถามเด็ก(สภาพจริง)

๓) แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมือนบ้าน บ้านเหมือนโรงเรียน
- ทำแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของระดับปฐมวัย
- ฝึกให้เด็กได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูดให้มากๆ
- ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- จัดประสบการณ์ด้านสติปัญญา โดยให้ฝึกเขียนคล่อง – อ่านคล่อง

๒.๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับ

คุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) วิธีการดำเนินการพัฒนา ในมาตรฐานที่ ๒

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมของชั้นเรียนก่อนเปิดเรียน

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาด้วยตนเอง ในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก

- การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาด สะดวกสบาย ปลอดภัย
- จัดหาสื่อ เทคโนโลยี อย่างหลากหลายและเพียงพอกับความต้องการ
- เปิดโอกาสให้ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒) หลักฐาน/เอกสาร/ร่องรอยของการดำเนินการพัฒนาตาม มาตรฐานที่ ๒

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านในดง
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- หลักสูตรปฐมวัย
- วุฒิปัตร์ เกียรติบัตร การอบรมครูปฐมวัย
- ทะเบียนการจัดหา การผลิตสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีและของเล่นชนิดต่างๆ
- ทะเบียนกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านในดง
- การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน(สภาพจริง)

๓) แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- จัดหาสื่อ –เทคโนโลยี ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เพียงพอ
- ครูเป็นครูมืออาชีพ เชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) วิธีการดำเนินการพัฒนา ในมาตรฐานที่ ๓

- ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกกิจกรรมประสบการณ์
- จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายวิธี โดยให้เด็กมีส่วนร่วม
- มีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาให้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- จัดให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง โดยผ่านการเล่น ลงมือทำและ

เรียนรู้อย่างมีความสุข

- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

๒) หลักฐาน/เอกสาร/ร่องรอยของการดำเนินการพัฒนาตาม มาตรฐานที่ ๓

- จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้
- จัดหาวิธีการจัดประสบการณ์ที่เด็กชอบและเกิดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาครบทั้ง

๔ ด้านให้มากที่สุด

- เน้นเด็กเป็นคนดีมีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาหลักสูตร ผลิตสื่อการสอน จัดกิจกรรมบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนควรจัดการอบรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ เพื่อที่จะได้นำความรู้มาใช้จริงในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในระดับปฐมวัย

- จัดกิจกรรมและโครงการ ประเมินผลโครงการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

โดยการจัดกิจกรรมหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีบทบาทให้มาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านในดง จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ภาพรวม

๑. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ ๗๙.๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๘๘.๘๘ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ทุกประการ

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน มีการประชุมชี้แจง เพื่อหาแนวทาง ในการดำเนินงานพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบเป็นระยะ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการสอนในการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ ที่เหมาะสม บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักที่จะเรียนต่อที่สูงขึ้น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง นำผลการประเมินมาสู่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑. วิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับขั้นที่สูงขึ้น รวมทั้งมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. หลักฐาน / เอกสาร / ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑

๒.๑ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๒.๒ แบบบันทึกสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖)

๒.๓ สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

๒.๔ แฟ้มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๕ ผลงานนักเรียนในทุกระดับชั้นป.๑ – ป.๖

๓. แนวทางในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

- มีการจัดทำ PLC ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๒

- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

- มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย

- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย

- มีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

๒. หลักฐาน / เอกสาร / ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๒

- ๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านในดง
- ๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านในดง ปี ๒๕๖๒
- ๒.๓ คำสั่งมอบหมายงานโรงเรียนบ้านในดง ปี ๒๕๖๒
- ๒.๔ แบบรายงานการไปอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ปี ๒๕๖๒
- ๒.๕ ภาพถ่ายกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๖ สมุดนิเทศงานที่ได้รับมอบหมาย/งานพิเศษ

๓. แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
- ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้
- เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นแบบอย่างได้
- ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีการทำ PLC เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๑.วิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๓

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กๆรักที่จะเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครู ผู้บริหาร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.หลักฐาน / เอกสาร / ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่๓

- ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ของคุณครูทุกท่าน
- ๒. ผลงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖
- ๓. ภาพถ่ายกิจกรรมโรงเรียนบ้านในดง

๓. แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งสามารถสร้างนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อและการทำงานหรืออาชีพ
- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างได้
- มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สังคม สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมิน		
	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.0	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	11.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.53	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	82.53	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 82.53 คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนน ขึ้นไป
 - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้
 - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๑๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๓๕	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๑.๒๙	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๑.๒๙ คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน ขึ้นไป
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๑) จุดเด่นในการดำเนินงาน

- ครูมีความตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนภายใต้การกำกับติดตามและนิเทศ
- ชุมชนให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา
- องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

๒) จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุผล
- พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย
- พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- พัฒนาการวัดผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพและส่งเสริมอนามัยของนักเรียน
- ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อการเรียนรู้

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมาตรการส่งเสริม

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๕. การนิเทศภายในสถานศึกษา

- นิเทศแผนการสอน
- นิเทศห้องเรียนคุณภาพ
- นิเทศการสอนการใช้สื่อนวัตกรรม
- นิเทศห้องเรียนบริหารงาน ๔ ฝ่าย
- นิเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- นิเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- นิเทศการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- นิเทศการสอนซ่อมเสริม
- นิเทศโครงการ

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓(ข้อมูล ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

★ งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นเงิน บาท

ประเภทงบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๕ คน		
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๗ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๑ จำนวน ๓๒ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๒ จำนวน ๔๒ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๓ จำนวน ๒๓ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๔ จำนวน ๓๐ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๕ จำนวน ๒๕ คน		
- ชั้นประถมศึกษา ๖ จำนวน ๒๓ คน		
รวม ๒๑๘ คน		
- ๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๒๑๘ คน		
๓. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		
๕. เงินอาหารกลางวัน		อบต.บ้านในดง
รวม		

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง / จุดเด่น . จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอก สถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ศาสตร์การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาอย่างครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนบ้านในดง มีดังนี้

จุดเด่น

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๒. ด้านจัดการศึกษา

-โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปปฏิบัติ

-มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย

-โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการรักษาการอ่านเด็ก ปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา การศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานที่ดี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการต่างๆเหมาะสมกับวัยและได้รับการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอกโดยเน้นการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดขึ้นคือ ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการเพื่อสนองอัตลักษณ์และมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนจนทำให้ชุมชนยอมรับและพร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

โอกาส

๑. การใช้ PDCA ในการบริหาร
๒. มีปราชญ์ชาวบ้านคอยช่วยแนะนำและช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรม
๓. บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างดียิ่ง

อุปสรรค

๑. ครูธุรการทำงานไม่ต่อเนื่อง เพราะเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการให้ทำงาน ๒ โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานหรือการรายงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้าไม่ต่อเนื่อง
๒. ครูเข้ารับการอบรมแต่ไม่สามารถนำมาพัฒนาให้กับโรงเรียนได้เต็มศักยภาพที่ได้รับความรู้เนื่องจากภาระงานมีจำนวนมากและเวลามีจำนวนจำกัด

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีความสามารถในการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตและมีความสามารถด้านกีฬาและดนตรีนาฏศิลป์

๒. ด้านการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในดง องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี และภาคเอกชน

- ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ที่เป็นระบบมีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนทุกระดับส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเด่นนักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยค้นคว้าจากห้องสมุดสู่การเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทำให้ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดตั้งสถานศึกษา บรรลุผลตามจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบทบาทของสถานศึกษา

๕.ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. จุดที่ควรพัฒนาสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒ . การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยยังไม่เชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สัดส่วนไม่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ
- ๓ . สภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่ปลอดภัยสำหรับเด็กไม่มีพื้นที่สำหรับเด็กในการแปร่งฟัน ล้างมือ ห้องน้ำยังไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑ . ด้านสภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒ . ด้านการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- ๓ . ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่อนข้างน้อยและการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาภัยขาดกระบวนการและวิธีการที่เหมาะสม
- ๔ . ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะสมกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๕ . ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน การสอนโครงงานให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนบ้านในดง ได้นำผลการวิเคราะห์ SWQT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้



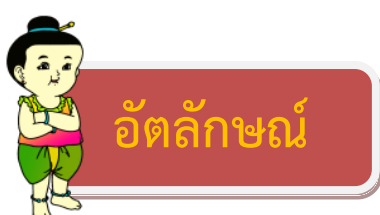
โรงเรียนบ้านในดง มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมก้าวสู่โลกอนาคต



๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห่วงไกลสิ่งเสพติด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตไทยแลนด์ ๔.๐



ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“ เดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ”



“ ยิ้มสดใส ไหว้งดงาม ”

➤ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

➤ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

✿ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๑.	โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้รู้เรื่องตามเกณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถอ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายปฏิรูป	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗.	ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๘.	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา (เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓)		
	*(O-NET) ป.๖ วิชาภาษาไทย		
	วิชาคณิตศาสตร์		
	วิชาวิทยาศาสตร์		
	วิชาภาษาอังกฤษ		
	*(NT) ป.๓ ความสามารถด้านภาษา		
	ความสามารถด้านคำนวณ		
	ความสามารถด้านเหตุผล		

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๙.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพคามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๑๐.	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๕
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๑๒.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๑๓.	ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ๘๕
๑๔.	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๕
๑๕.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงานนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๕
กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

🌸 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๑๖.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗.	ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘.	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
๑๙.	ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีคณะกรรมการนักเรียนผู้แทนนักเรียน และได้รับการพัฒนาให้มีบทบาทในการพัฒนาร่วมกับโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖
๒๒.	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสิทธิพุทธที่ผ่านการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๓.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๕.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๖.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖
๒๗.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมจัดกิจกรรมสภานักเรียน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๘.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๒๙.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๓๐.	ร้อยละสถานศึกษาค้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมิน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

✿ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๓๑.	ร้อยละประชากรวันเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๓.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามมาตรฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๔.	อัตราการออกกลางคัน	ร้อยละ๐.๐๒	ร้อยละ๐.๐๒
๓๕.	ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (ป.๖ ร้อยละ ๙๙.๙๖)	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๖.	ระดับความสำเร็จของพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๓๗.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๘.	ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๓๙.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๐.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๑.	จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ติดยาเสพติด	ไม่มี	ไม่มี
๔๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๓.	จำนวนนักเรียนที่มีสารเสพติดได้รับการบำบัด	ไม่มี	ไม่มี
๔๔.	ร้อยละของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐

๔๕.	ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการที่สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียนร่วม	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

✿ กลยุทธ์ที่๔พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๔๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๘.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามระดับสมรรถนะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๙.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านบริหารจัดการเตรียมการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๐.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๕๑.	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๑
๕๒.	ร้อยละของการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๓.	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๕.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๖.	ร้อยละของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐

๕๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๕๙.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดการความรู้ตามยุทธศาสตร์ (KM)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๐.	ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖๑.	ร้อยละของครูอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด			

- ❁ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๖๒.	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ - งบประมาณภาพรวม - งบลงทุน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๖๓.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๔.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๕.	ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน (งบลงทุน)	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๖.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการจัดทำระบบบัญชี	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๗.	สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๘.	ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๙.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๐.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๑.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๗๒.	องค์กรบุคคลดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	๓ องค์กร	๓ องค์กร
๗๓.	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๔.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๕.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (UNIT COST)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๖.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๗.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๘.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๘๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพ ภายนอก รอบสาม ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๘๑.	ร้อยละสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองภายนอกทุกแห่งได้รับการประเมินแก้ไขแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘๒.	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงที่ร่วมกันจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘๓.	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด			
รวมกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๘๓ ตัวชี้วัด			

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโนดง ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้น ตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ กลยุทธ์ ๒๘ โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น บาท ดังนี้

๔.๑ สรุปงบประมาณแผนงาน โครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ (๔ แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงาน บริหารงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	ส้อย /อนงค์ คณะครู
๑.๒ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	ชนวรรณ
๑.๓ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	กนกพิชญ์
๑.๔ โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๔	วุฒิสักดิ์/ส้อย
๑.๕ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	สุนารี
๑.๖โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	คณะครู
๑.๗ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/สุนารี
๑.๘ โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑	สุธิดา/ฐิตาภรณ์
๑.๙ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ส้อย/ไสวคณะครู
๑.๑๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์
๑.๑๑ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๕,๑๔๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์ จันทร์นภา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงาน บริหารทั่วไป				
๒.๑ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/ ส้อย
๒.๒ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ปาริฉัตร/ อรุณ
๒.๓ โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้านวัด โรงเรียน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๕	มฐ ๑	อนงค์/ ส้อย
๒.๔ โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	จตุรงค์/วุฒิศักดิ์ คณะครู
๒.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	สุธิดา
๒.๖ โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ธนวรรณ/คณะครู
๒.๗ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้	๑๘,๔๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ 4	จตุรงค์/วุฒิศักดิ์/ไสว คณะครู
๒.๘ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๕๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	จิตาภรณ์ ณัฐชา
๒.๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๖,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/สุนารี คณะครู
๒.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/ฐิตาภรณ์
๒.๑๑ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/สุนารี คณะครู
๒.๑๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑	ส้อย / ปาริฉัตร
๒.๑๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา	๘,๙๔๐	ข้อที่ ๒	มาตรฐานที่ ๕,๖,๗	คณะครู
๒.๑๔ สารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง	๑,๕๐๐	ข้อที่ ๕	มาตรฐานที่ ๑,๓	ธนวรรณ อนงค์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงาน บริหารบุคลากร				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๘,๙๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ฉนวนวรรณ

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงาน บริหารงบประมาณ				
๓.๑ โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	อนงค์ / อรุณ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน วิชาการ

โครงการ	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๗
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑.) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสู่การเพิ่มคุณภาพผู้เรียนโดยมียุทธศาสตร์หลักสี่ประการคือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความร่วมมือให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓.๑.๓ ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนดง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖		ส้อย บัวงาม อนงค์ ฤทธิ์อินทร์ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ ตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๖-๓๐ ส.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-๓๐ ส.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-๓๐ ส.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-๓๐ ส.ค.๖๗		คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ส้อย บัวงาม อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		ส้อย บัวงาม อนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐				
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ Double A	๒๐	๑๑๐	๒,๒๐๐			
๒. กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐	๙๕	๙๕๐			
๓. ดินสอสี ๖ สี	๑๐	๗๕	๗๕๐			
๔. ปกพลาสติกใส	๒	๔๐๐	๘๐๐			
๕. กระดาษการ์ดสีทำปก	๕	๒๑๐	๑,๐๕๐			
๖. ลูกไม้	๑	๒๔๐	๒๔๐			
๗. กล่องใส่เอกสาร ๓ ช่อง	๓	๑๖๐	๔๘๐			
๘. แฟ้มดำเจาะ ๓ นิ้ว	๑๐	๕๕	๕๕๐			
๙. ใสแฟ้ม A๔	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐			
๑๐. อื่น ๆ			๑,๙๘๐			
รวม			๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของครูผู้สอนและนักเรียน ที่มี ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖,๗
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๒
สนองกลยุทธ์ สพ.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการ ประเมินภายนอกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านในดง คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนา

งานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผล การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ		-	
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๖		คณะกรรมการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๗๐g	๑๐	๑๐๖	๑.๐๖๐			
กระดาษทำปก	๔	๑๑๐	๔๔๐			
แล็คซีน	๑๐	๕๐	๕๐๐			
รวม			๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ	ร้อยละ ๗๕
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นางสาวกนกพิชญ์ อรชร
งบประมาณ	๓๐.๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดูตัวอย่างชีวิต มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษาทุกคน ของโรงเรียนบ้านในดง ทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) - นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗		คณะคุณครู
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....อนงค์.....
(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๘
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ส้อย บัวงาม วุฒิสักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ -มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการฯ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		คณะกรรมการฯ

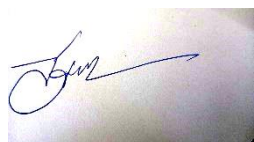
๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๔,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่	รายงานประจำปี	ระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....



(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประเมินศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑) ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - ตีวเข้ม เต็มร้อย (๒) คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - ตีวเข้มเต็มร้อย (๓) วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม - ติวเข้มเต็มร้อย (๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ติวเข้มเต็มร้อย (๕) สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการงานพล ศึกษา - ติวเข้มเต็มร้อย (๖) ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการงาน ศิลป์ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) - ติวเข้มเต็มร้อย (๗) ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียร ธรรม คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - ตีวเข้มเต็มร้อย (๘) ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละคำ - โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - ตีวเข้มเต็มร้อย (๙) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
รวม		๔,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ A๔						
๒. กระดาษการ์ดสี A๔						
๔. เทปสีขนาด ๑.๕						
๕. เทปสีขนาด ๒						
รวม						

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกณฑ์โรงเรียนกำหนด
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามแนวพุทธปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนวิถีพุทธคือกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งทางด้านความประพฤติ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนได้ ประกอบกับวิเคราะห์ให้ผู้เรียนว่ามีสติปัญญา อุปนิสัย ความพร้อม และภูมิหลังที่แตกต่างกัน การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ โรงเรียนวิถีพุทธเน้นการจัดสภาพทุก ๆ ด้านเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ คือ ๑. สัมปรีทสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้ชิดกันดี ใกล้ผู้มี ครู อาจารย์ ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี ๒. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี ๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี ๔. อัมมานุสम्मปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านกายภาพ จัดสภาพใกล้ชีวิตธรรมชาติ ชวนมีจิตใจสงบและส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา
๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต จัดกิจกรรมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยเน้น การกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะรู้คุณค่าแท้
๓. ด้านการสอน มีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง
๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา มีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกันทุกคน พยายามปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๕. ด้านการบริหารจัดการ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนพัฒนานักเรียนและพัฒนาซึ่งกันและกัน

วิธีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. ด้านกายภาพ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมลักษณะการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา โดยมี - พระพุทธรูป ที่เด่น เหมาะสม ที่ชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอที่หอประชุม - มีป้ายนิเทศ ต้นไม้คุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาพุทธธรรม

๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์หรือในโอกาส ต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งโรงเรียน ที่ปฏิบัติบูรณาการทั้ง ศิล สมาธิ ปัญญา โดยเน้นวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้านสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต ได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนและก่อนเลิกเรียนประจำวัน เพื่อใกล้ชิดกับศาสนา - กิจกรรมการปฏิญาณตนเป็น พุทธมามกะ ซึ่งจัดขึ้นปีละครั้ง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและอบรมจริยธรรมในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ - กิจกรรมการฝึกทำวิปัสสนากรรมฐานจะจัดขึ้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมการอบรมธรรมะจาก พระภิกษุ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

๓. ด้านการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่บูรณา การพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการ เรียนรู้ให้บูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยการนำความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมใน การพัฒนาตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้มีลักษณะ สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น โดยให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย (กายภาพ) ด้านความประพฤติ (ศีลภาพ) และด้านปัญญา (ปัญญาภาพ) มุ่งให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดี ฟัง เป็น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเมตตา การกิน อยู่เป็น เพื่อประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้หรือการ ดูเป็น เอาประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา

๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศใฝ่เรียนรู้ มีกลิ่นฉัตรเศวต อ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีเมตตากรุณาต่อกัน โดยครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๕. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนโดยสร้างความเข้าใจวิธีการดา เนินการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการศึกษาตามสภาพความพร้อม คำนึงสภาพดงามของโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษา

๑. สอดแทรก เพิ่มเติมพุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ
๔. สอดแทรกความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยการบูรณาการไตรสิกขาในชีวิตประจำวัน

๕.๒ ผู้สอน

๑. เป็นตัวอย่างที่ดีของลักษณะ **สอนให้รู้ ให้ทำดู อยู่ให้เป็น** อย่างสม่ำเสมอ
๒. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน มีเมตตาธรรม อ่อนโยน อดทน อดกลั้นและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนเสมอ

๕.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งกาย (ภาวนา) ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา)
๒. จัดโอกาส ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
๓. สร้างส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา
๔. เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ **โยนิโสมนสิการ** (กระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณา เหตุผลที่ดีและถูกวิธี) เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้จริงของสรรพสิ่ง

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถิพุทธ ๔ อย่าง

๑. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
 ๑. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 ๒. ประกวดมารยาทชาวพุทธ
 ๓. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
 ๔. เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา
 ๕. การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จัก

หลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	-	สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แบลกไฮสง ณัชชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
กิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ ๑. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึง ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา ๓. กิจกรรมพุทธสุภาชิต ๔. กิจกรรมนั่งเฝ้าไฟ ๕. กิจกรรมศิษย์ไหว้ครู ๖. กิจกรรมแผ่เมตตา สงบนิ่ง (ทำสมาธิ) ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน ได้แก่ ๑. กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาก่อนรับประทานอาหาร ๒. กิจกรรมขอบคุณหลังรับประทานอาหาร ๓. กิจกรรมนั่งทำสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน ๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๒. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึงชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมท่องบทอาขยาน และสวดมนต์ไหว้พระเพื่อสร้างสมาธิ กิจกรรมประจาสัปดาห์ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนา ได้แก่วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา โดยทางโรงเรียนจะจัดนักเรียนและคณะครูที่อยู่ในหมู่บ้านไปร่วมทำบุญ ฟังเทศที่วัด		๒,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

๒) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น ๓) มอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนปฏิบัติแบบเดี่ยว เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ๔) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร ๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต ๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการบ้านการไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๒) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน ๓) จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน ๒.๓ ความกตัญญูกตเวที ๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน ๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส ๔) จัดกิจกรรมวันแม่ และวันครู กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ๑. กิจกรรมประเมินการทำความดี ๒. กิจกรรมอาสาตาวีเศษ (ผู้สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติธรรม) ๓. กิจกรรมบันทึกความดี	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
---	---------------	--	---

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม ๕. กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน วัด ๗. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ครูพักทายนักเรียนด้วยกิริยา วาจาอ่อนหวาน และสัมผัสด้วยเมตตา	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		สุนารี ตาลอ่อน ณัชชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

[illegible]

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

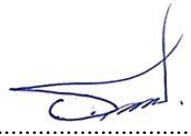
๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นหลักยึดจิตใจ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๓. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ผ่านการ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นต้น

ลงชื่อ.....สุนารี.....

(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๔,๗,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง นางธนวรรณ อภัยพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุก
ระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย
หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและ
ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ส้อย บัวงาม
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทุกกลุ่มสาระ - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำสมุดบันทึกรายรับ - รายจ่าย - เงิน ออม - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน - จัดตั้งชุมนุมและชมรม - ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่าง เรียน (ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไส้เดือน ทำ ฟาร์มเห็ดภูฐาน เลี้ยงปลาตก งานประดิษฐ์)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		ส้อย บัวงาม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗		ส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๐๐๐				
		๕,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ / บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนจำนวน ๙๘ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวส้อย บัวงาม)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม - กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๕,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุขภาพ ชี้อิสต์ย สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกาย ที่ดี	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....จันทร์นภา.....

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา พิมพ์สว่าง นางสาวส้อย บัวงาม
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง จัดทำ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และตรงกับคำขวัญของโรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ

ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีไทย –สากล - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม,ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรี ไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕



ลงชื่อ.....

(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มินาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๓,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ปาริฉัตร.....

(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านในดง/นางสาวจันทรรักษ์ ทอญ้อย
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดง ด้าน คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านในดง ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านในดง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	จันทร์นภา ทองย้อย ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	จันทร์นภา ทองย้อย
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ จันทร์นภา ทองย้อย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		จันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละ ๑ ฉบับ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....จันทร์นภา.....

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อันต๋ม
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของเด็กนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒.๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้

เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗		คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าใช้สอย						
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๒๒ คนๆละ๒๐ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน						
รวม						

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาหารกลางวันฟรี	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ,แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....สุธิดา.....

(นางสาวสุธิดา อ้นตุ้ม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรงค์ คนชื้อ นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๑๘,๔๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อ นายไสว ตาลลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - พัฒนามุมห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง - จัดทำสวนสมุนไพร และพืชผักสวนครัว - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน - จัดทำแหล่งเรียนรู้อาเซียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายจตุรงค์ คนชื้อนาย ไสว ตาลลักษณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๔๐๐	-	-	-	-
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
	ปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม		๑๘,๔๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....จตุรงค์.....

(นายจตุรงค์ คนชื่อ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางธนาวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๕,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านในดง มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ

๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๒.๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนออกกำลังกายทุกวันอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เช่น ออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ - นักเรียนแปร่งฟัน ตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน	พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดกิจกรรมนันทนาการ ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.๓ กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗		
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชฐา พิมพ์สว่าง
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๖		ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชฐา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๕๐๐				
รวม		๕,๕๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วมสนทนากลุ่ม	ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ฐิตาภรณ์.....

(นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๑๐
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน/คณะครูโรงเรียนบ้านในดง
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนรู้การสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนบ้านในดงจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียน และระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมโดย เน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆดังต่อไปนี้ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันสงกรานต์ปีใหม่,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน คณะครู คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ คณะครู สุนารี ตาลอ่อน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗		คณะครู สุนารี ตาลอ่อน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๖,๐๐๐			
รวม	๖,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการ และกิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธี การและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	รายงานการประชุมบุคลากร	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....สุนารี.....
(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถ พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียน	พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗		ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ , สอบถาม	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ศิริพร.....

(นางศิริพร อยู่จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๕,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดง ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมทางวิชาการ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔ จัดค่ายวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะคุณครู

- กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา			
--	--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการบริการสารสนเทศ/ ICT	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ปาริฉัตร.....

(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖,๗,๘
สนองกลยุทธ์ สพ.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์ และคณะครู
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๖๓ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังกับชุมชน เป็นสิ่งที่โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานภายในสถานศึกษา ปัจจุบันจะต้องให้ความสำคัญต่อชุมชนมาก โรงเรียนจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองของนักเรียนในเขตบริการว่าโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการดึงดูดให้ผู้ปกครองนักเรียน นำนักเรียนมาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีปัจจัยหลายประการคือ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน สิ่งเหล่านี้ทางโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
๒. เพื่อร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ
๕. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ บริการชุมชนและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ความร่วมมือที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียน วัด และชุมชนร่วมจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรเผยแพร่ความรู้ บริการชุมชนด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - การเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น - จัดทำ Web site ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน					
ตอบแทน	-	-	-	-	-
ใช้สอย	๑,๕๐๐	-	-	-	-
วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม	๑,๕๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารบุคลากร

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๑๘,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม ในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน
- ๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ
- ๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านในดง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๑.๑๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓.๑.๑๓ ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๓.๑.๑๔ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดประชุมสัมมนาตามความต้องการของบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ระบบประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้แก่ (๑) ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๔) ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (๕) ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้นักเรียนนอกเวลาเรียน			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน		-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๙๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๘,๙๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๖. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๖
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๐. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ เสียงสวรรค์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นโรงเรียนขนาดกลางได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านในดง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	อรุณ เสียงสุวรรณค์ อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	อรุณ เสียงสุวรรณค์ อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ อรุณ เสียงสุวรรณค์ อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		อรุณ เสียงสุวรรณค์ อนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	แผนบริหารความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....อนงค์.....

(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียนบ้านในดง มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. การวางแผนติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบบ รายงาน / แบบสอบถาม / การสังเกต / การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ / กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะ รายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนิน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้น ตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลสร้งดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา
ละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ครงกรรมกร ำ มีความ
เข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ำ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ /
กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ำ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน
ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อข้อมูล
ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนละองค์กรภายนอก