



รายงานการ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและ

ประพฤตินิชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านในดง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต

คำนำ

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำรายงานการดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเริ่มจากการประเมินความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ และมาตรการในการ ป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการ แก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐ ที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย ในกรณีนี้ โรงเรียนบ้านในดง ได้ ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างจิตสำนึก การมี ส่วนร่วมของ เจ้าหน้าที่ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ ตาม กรอบ มาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission และ ตาม บริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความ เสี่ยง เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานทราบถึงความเสี่ยงการ ทุจริตที่ เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม
๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและ การยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริตและ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

โรงเรียนบ้านในดง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. สภาพทั่วไป	1
2. วิสัยทัศน์	2
3. พันธกิจ	2
4. วัตถุประสงค์	2
5. การวิเคราะห์ความเสี่ยง	5
6. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง	13
ตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านในดง

โรงเรียนบ้านในดง ที่อยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 18 ห้องเรียน อาคารชั่วคราว 1 หลัง ใช้เป็นห้องดนตรีไทย ห้องสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน มีโรงฝึกงาน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง มีห้องส้วม 2 หลัง จำนวน 14 ที่นั่ง ประปาโรงเรียน (กรมทรัพยากรน้ำบาดาล) ๑ ที่ โรงจอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ อย่างละ 1 หลัง ศาลา 2 หลัง โรงเรียนบ้านในดงอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 ประมาณ 4 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์เครือข่ายรวมใจสี่ตำบล ปัจจุบัน มีนางธนวรรณ อภัยพงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง และมีข้าราชการ ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๒ คน มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๐ คน



จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

76020000 - สพป.เพชรบุรี เขต 2

76020062 - บ้านในดง

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	0	0	0
อนุบาล 2	10	12	22	1
อนุบาล 3	16	12	28	1
รวมอนุบาล	26	24	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	10	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	15	22	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	10	22	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	15	32	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	21	39	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	12	21	1
รวมประถมศึกษา	77	83	160	9

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านในดง มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความรู้ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมก้าวสู่โลกอนาคต

กรอบแนวคิด

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห่างไกลสิ่งเสพติด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตไทยแลนด์ ๔.๐

จุดประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



อัตลักษณ์

“ เดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ”



เอกลักษณ์

“ ยิ้มสดใส ไหว้งดงาม ”

กรอบแนวคิด

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบ ทางลบในวงกว้าง การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภท หนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจ ในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐจนทำให้เกิดการ ละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะขาดความเป็นอิสระความเป็นกลางและความเป็นธรรมจนส่งผล กระทบต่อประโยชน์สาธารณะของ ส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและ สังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่ สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการ ให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึง ระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความผิด

ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมากจนนำไป สู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COL) เป็นประเด็นปัญหา ทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และ ยังสะท้อนปัญหาการขาดหลัก ธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วยโรงเรียนบ้านในดง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO มาตรฐาน (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพตมิชอบ

โรงเรียนบ้านในดง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลัก ในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๓. การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนบ้านในดง ได้ดำเนินการ กำหนดเกณฑ์สำหรับในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจาก ผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยง แต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

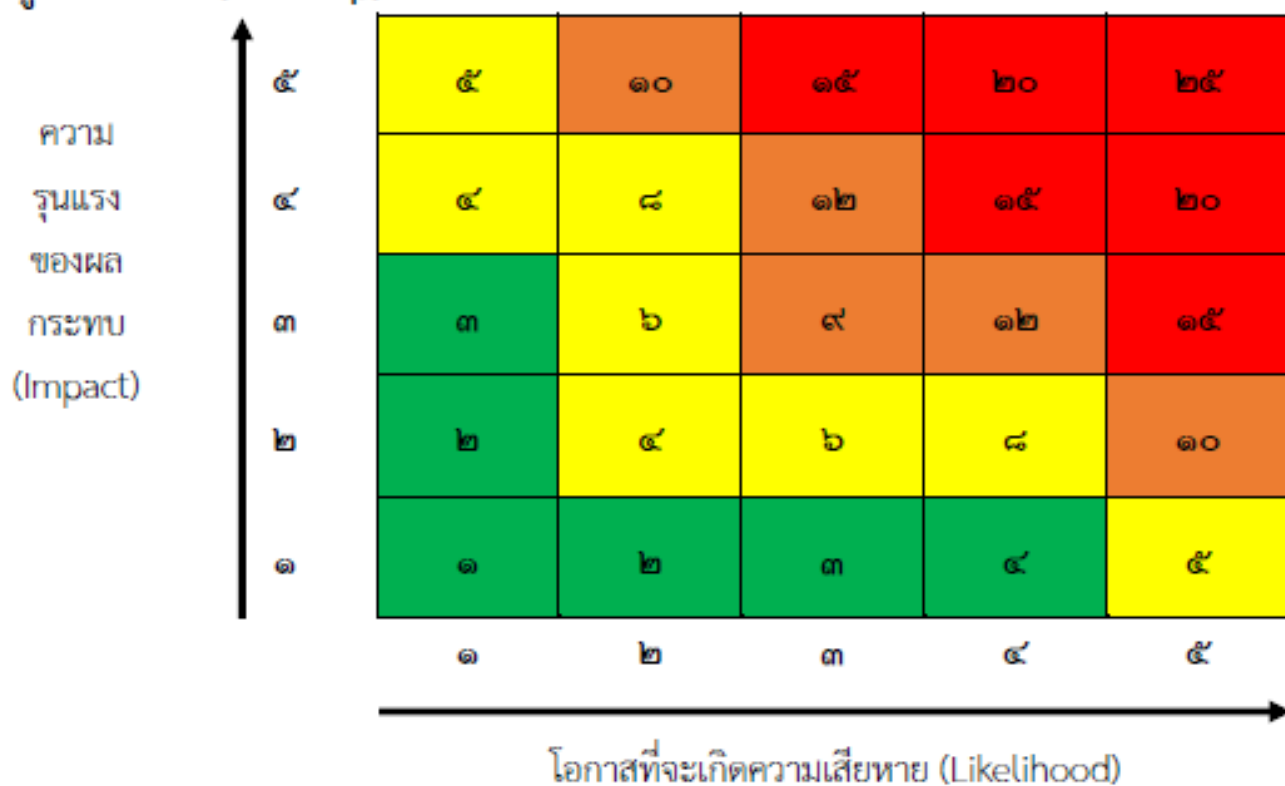
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ × ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ (Likelihood x Impact)
--

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนบ้านในดง

โรงเรียนบ้านในดง มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดหาพัสดุ
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การเรียกร้องสิ่งตอบแทนจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ – การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา การอนุมัติโครงการอันได้ประโยชน์
- การเบิกค่าตอบแทน

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกรัสการกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านในดง รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียน
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านในดงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนบ้านในดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านในดงกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
3. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	1	1	1	(1)
2	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	1	1	1	(1)
3	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1	1	1	(1)
4	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	1	1	1	(1)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 1 ระดับ คือ ต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผล ประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านในดง ประจำปีงบประมาณ 2565 มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	-	-
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	ควรมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ - การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด										กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ										กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามแน

การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยง
ตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับความ เสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
๑.กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างไม่เป็นไปตาม ระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และ บุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศ หลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด	- โรงเรียนบ้านในดง มีการจัดทำ แผนการ จัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง และ สนใจที่ จะ เข้ามาเสนอราคาทราบ - การจัดซื้อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายในทุก ขั้นตอน โดยมีผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เป็นผู้ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานอีกชั้นหนึ่ง เพื่อให้ เกิดการกลั่นกรองการปฏิบัติงานที่ ส่งผลให้เกิด การ ฝ่าฝืนต่อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - วิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่จะ ก่อให้เกิด ประโยชน์ สูงสุดแก่ทางราชการแม้ว่า ระเบียบจะไม่ กำหนดไว้ว่าต้องปฏิบัติแต่ เมื่อ เลือกวิธี หรือ กระบวนการที่ ให้ เกิด ประโยชน์สูงสุด แก่ทาง ราชการ รวมทั้ง เป็นการแสดง ถึง วิธีการที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งการ แพร่หลาย จึงทำ ให้ลดข้อร้องเรียนจากการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้				วิธีปฏิบัติในการ จัดซื้อ จัดจ้าง บางครั้งเกิดจาก การวิเคราะห์ หรือ ตีความระเบียบกฎหมาย ที่ไม่มีแนวปฏิบัติที่ ชัดเจน จึง ทำให้เกิด ความกังวลของ ผู้ ปฏิบัติ ว่าการกระทำเช่นนี้ จะ ถูก หรือไม่ อย่างไร

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับความ เสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
๒.. การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์/ การให้และการรับ ของขวัญสินน้ำใจ เพื่อ หวังความก้าวหน้า	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความ โปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับ ซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ ชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนิน การ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการ ทุจริต ทุกรูปแบบ	- ผู้บริหารมีมาตรการในการ ปฏิบัติตน ของ บุคลากรเพื่อให้ บุคลากรในสังกัด ใช้ เป็น แนวทาง ในการปฏิบัติตน แล้ว แจ้ง เวียนให้บุคลากรได้รับ ทราบส่งผล ให้ บุคลากรในสังกัด ประพฤติปฏิบัติ ตนตาม มาตรการที่วางไว้ไม่เกิดการ กระทำผิด - บุคลากรจัดทำแผนผังกำหนด ระยะเวลา และ ขั้นตอนการให้บริการ เพื่อเป็นการ ป้องกัน การ เรียกรับ ผลประโยชน์ และการ เลือกปฏิบัติใน การให้บริการ - เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้จัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงานของตนเอง ผู้บริหารได้ประกาศ นโยบาย การไม่รับของขวัญจากการ ปฏิบัติ หน้าที่ ราชการ และเผยแพร่ทางหน้า เว็บไซต์ แต่ละกลุ่ม งานร่วมรณรงค์ ในการ ปฏิบัติและเรียกรับ ผลประโยชน์จาก การ ปฏิบัติหน้าที่				- ยังไม่พบปัญหา
๓.การเบิกจ่าย งบประมาณที่ไม่ถูกก ต้องตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และ บุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด	- ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตาม ระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด -ผู้บริหารมีการ ควบคุม กำกับ ดูแล ข้าราชการ และบุคลากรให้ปฏิบัติตาม ประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการ ปฏิบัติหน้าที่และ การประพฤติมิชอบ อย่าง เคร่งครัด				- ยังไม่พบปัญหา

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับความ เสี่ยงที่เหลือ	ปัญหาอุปสรรค
๔.การเอื้อประโยชน์ต่อ พวกพ้องในการจัดซื้อ จัดจ้าง	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับ ความ โปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับ ซ้อน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนิน การ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึง มากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ	- ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตาม นโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใสการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด - ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลการ ประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และ การ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ - ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน - ผู้บริหารมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การ ดำเนินการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมาก ยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทาง และมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ				ยังไม่พบปัญหา



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนดง