



**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน  
โรงเรียนนเขาย้อยวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
( 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568 )**

---



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

## คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนเขาย้อยวิทยาได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนเขาย้อยวิทยาได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567เพื่อให้ทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                       | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 1 ความเป็นมา                                                                                                                           | 1    |
| เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์<br>(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)         | 2    |
| เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา<br>ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) | 3    |
| บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียน<br>เขาย้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567                         | 4    |
| บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568                                                              | 10   |
| ประกาศ                                                                                                                                       | 12   |
| คำสั่ง                                                                                                                                       | 31   |

## บทที่ 1

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม

และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาสน์พื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผน แม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอง (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต



## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเขาย้อยวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จากการประเมิน  
สถานศึกษาทั้งสิ้น 21 แห่งได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.12

ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 200 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ C (Fair)** โดย ตัวชี้วัด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
หน่วยงาน ได้คะแนนสูงสุด 200 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การป้องกัน  
ทุจริตประจำปี ได้คะแนน 0 คะแนน,

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา  
ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2567            | 81          | ลดลง      | -6                 |
| 2566            | 87          | เพิ่มขึ้น | 0                  |

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยาเป็นรายตัวชี้วัด  
ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี  
ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของ  
โรงเรียนเขาย้อยวิทยาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด                                                    | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
| 33           | การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี                                 | 0     | F     | ไม่ผ่าน  |
| 34           | มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน                   | 100   | AA    | ผ่าน     |
| 35           | รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | 100   | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00-100.00 | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00-94.99  | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00-84.99  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00-74.99  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00-64.99  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00-54.99  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0-49.99      | ไม่ผ่าน  |

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

### 1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### 2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

### 3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

### 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

## 6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

## 7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

## 8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

## 9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการ ประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยาประจำปี งบประมาณ 2568 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.00 คิดเป็นร้อยละ 93.33 บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนเขาย้อยวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90

|                                     |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                      | ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน ....4..... ตัวชี้วัด คือ |
| ตัวชี้วัดที่ การใช้อำนาจ            | ได้คะแนนร้อยละ 99.22                                                |
| ตัวชี้วัดที่ การปฏิบัติหน้าที่      | ได้คะแนนร้อยละ 97.17                                                |
| ตัวชี้วัดที่ การใช้งบประมาณ         | ได้คะแนนร้อยละ 97.12                                                |
| ตัวชี้วัดที่ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 97.40                                                |

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

#### การใช้อำนาจ (คะแนน 99.22%)

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ชัดเจน ใช้อำนาจตามหลักกฎหมายและระเบียบ
2. มีระบบตรวจสอบการใช้อำนาจที่โปร่งใสและเปิดเผยข้อมูล
3. บุคลากรทุกระดับได้รับการอบรมเรื่องจริยธรรมในการใช้อำนาจ
4. มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจนในคู่มือปฏิบัติงาน
5. บรรยาการองค์กรสนับสนุนการแสดงความคิดเห็นและกลไกรับฟังข้อร้องเรียน

#### การปฏิบัติหน้าที่ (คะแนน 97.17%)

1. บุคลากรมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนจากการสื่อสารภายใน
2. มีการกำกับติดตามงานเป็นประจำ และให้ข้อเสนอแนะทันที
3. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์
5. มีรางวัลหรือการยกย่องผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ช่วยกระตุ้นกำลังใจ

#### การใช้งบประมาณ (คะแนน 97.12%)

1. มีกระบวนการวางแผนงบประมาณแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
2. ใช้ระบบจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส เช่น e-bidding
3. มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณที่เปิดเผยต่อสาธารณะ
4. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ด้านการเงิน-พัสดุเพื่อเพิ่มความรู้ข้อกฎหมายใหม่
5. ตรวจสอบภายในและภายนอกสม่ำเสมอ ป้องกันการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม

#### การแก้ไขปัญหาการทุจริต (คะแนน 97.40%)

1. มีกลไกรับเรื่องร้องเรียนทุจริตที่เข้าถึงง่าย เช่น กล่องรับเรื่อง เว็บไซต์
2. ผู้บริหารแสดงเจตจำนงชัดเจน “องค์กรโปร่งใส ปลอดทุจริต”
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในองค์กร

4. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตที่เป็นรูปธรรม
5. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น ป.ป.ช. หรือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การแก้ไข โปร่งใส

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 89.08

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 15.00 คิดเป็นร้อยละ 97.00 บ่งชี้ให้เห็น ประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนเขาย้อยวิทยามีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนเขาย้อยวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 90

**จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.84

ตัวชี้วัดที่ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 96.97

ตัวชี้วัดที่ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 96.19

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

**คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนน 97.84%)**

1. มีมาตรฐานงานชัดเจนและคู่มือปฏิบัติงานครอบคลุม
2. บุคลากรมีทักษะตรงกับงาน และผ่านการอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการควบคุมคุณภาพ (QC) ระหว่างขั้นตอน ลดความผิดพลาด
4. ระบบติดตามผลและประเมินผลงานอย่างสม่ำเสมอ
5. มีช่องทางรับข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพ

**ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนน 96.97%)**

1. ผู้บริหารและบุคลากรใช้ช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย (ออนไลน์-ออฟไลน์)
2. มีนโยบายการสื่อสารภายในที่ชัดเจนและเป็นระบบ
3. ส่งเสริมบรรยากาศการสื่อสารสองทาง (รับฟัง-ตอบสนอง)
4. มีเทคโนโลยีสนับสนุน เช่น แพลตฟอร์มประชุมออนไลน์หรือกลุ่มไลน์
5. มีการประเมินผลการสื่อสาร เช่น สำนวนความเข้าใจของผู้รับสาร



### การปรับปรุงการทำงาน (คะแนน 96.19%)

1. มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ
2. เปิดโอกาสให้พนักงานเสนอไอเดีย/นวัตกรรมใหม่ ๆ
3. จัดประชุมทบทวนงานเป็นระยะเพื่อติดตามผลการปรับปรุง
4. ใช้ผลประเมินและข้อร้องเรียนจากผู้ใช้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สนับสนุนให้ทดลองนำเทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ ๆ มาใช้จริง

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ .....90.....จำนวน ....-..... ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ .....-..... ได้คะแนนร้อยละ .....-.....

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 23.19 คิดเป็นร้อยละ 86.32 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

#### จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

#### จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

### บทที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนเขาย้อยวิทยาได้ดำเนินการ สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

#### มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

| ตัวชี้วัด                               | มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ | 1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ<br>1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ<br>1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน           | 1) กำหนดแผนงานและเป้าหมายที่ชัดเจน<br>จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ครอบคลุมทุกหน่วยงาน<br>สื่อสารเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและเข้าใจ<br>2) บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล<br>ยึดหลักโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการกระจายอำนาจเหมาะสม<br>สร้างระบบติดตามและประเมินผลที่เปิดเผยมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>3) พัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>จัดอบรม/สัมมนาเพิ่มทักษะการวางแผน ควบคุม และติดตามงาน<br>ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันภายในทีม (Coaching / Sharing session)<br>4) ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารงาน |

| ตัวชี้วัด                                           | มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>นำระบบดิจิทัล เช่น โปรแกรมจัดการโครงการ (Project management tools) ใช้ Dashboard แสดงความก้าวหน้าของงานให้ผู้บริหารและทีมงานเห็นสถานการณ์แบบ Real time</p> <p>5) ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ทันสมัยทบทวนและลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน (Lean process) พัฒนาคู่มือ/แนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน</p> <p>6) จัดประชุมสรุปผลอย่างสม่ำเสมอสรุปความก้าวหน้ารายเดือน/ไตรมาส และปรับแผนหากจำเป็นรับฟังข้อเสนอแนะจากทีมงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาทันที</p> |
| ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                  | <p>จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใช้ระบบ e-GP (จัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์) ให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ</li> <li>2.จัดอบรมเจ้าหน้าที่ด้านระเบียบพัสดุและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อ</li> <li>3.จัดจ้างต่อสาธารณะ เช่น บนเว็บไซต์หน่วยงาน</li> <li>4.มีคณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำ</li> </ol>                                                                             |
| ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.วางแผนพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการขององค์กร</li> <li>2.จัดอบรม/พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3.ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส</li> <li>4.จัดระบบสวัสดิการและแรงจูงใจที่เหมาะสม</li> <li>5.สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี ส่งเสริมความร่วมมือในทีม</li> </ol>                                                                                                                                            |
| ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กำหนดนโยบายต่อต้านการทุจริตอย่างชัดเจน</li> <li>2.จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติด้านคุณธรรมและความโปร่งใส</li> <li>3.จัดตั้งช่องทางร้องเรียนที่ปลอดภัยและเป็นความลับ</li> <li>4.ให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม</li> <li>5.ตรวจสอบภายในเป็นประจำ เพื่อลดความเสี่ยงการทุจริต</li> </ol>                                                                                                                                  |

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ  
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
เรื่อง มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต**

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                         | แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ<br>แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย/ผลที่คาดหวัง<br>ว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| ไม่มีการใช้เทคโนโลยี<br>ในการช่วยควบคุม<br>ความเสี่ยง<br>การดำเนินงานหลาย<br>ขั้นตอนยังเป็นระบบ<br>เอกสาร อาจแก้ไข/<br>ปลอมแปลงได้ง่าย<br>ขาดระบบติดตาม<br>ตรวจสอบ หรือแจ้ง<br>เตือนความผิดปกติ<br>แบบอัตโนมัติ | Digital Integrity: ยกระดับความโปร่งใส<br>ด้วยเทคโนโลยี<br>1.วิเคราะห์จุดเสี่ยงในกระบวนการ<br>ทำงาน<br>รวบรวมข้อมูลกระบวนการที่ยังใช้ระบบ<br>manual เช่น การจัดซื้อ การเบิกจ่าย<br>การอนุมัติ<br>ประเมินว่าแต่ละขั้นตอนมีช่องโหว่ใดที่<br>อาจนำไปสู่การทุจริต<br>2. ติดตั้งระบบ E-Document / E-<br>Approval<br>ใช้ระบบลงนามอิเล็กทรอนิกส์ (e-<br>signature) แทนลายเซ็นกระดาษ<br>มีระบบแจ้งเตือน/ติดตามสถานะเอกสาร<br>ในทุกขั้นตอน<br>บันทึก Log การเข้าถึง แก้ไข และอนุมัติ<br>เอกสารอย่างชัดเจน<br>3.บรมเจ้าหน้าที่ใช้ระบบดิจิทัลเพื่อ<br>ควบคุมความเสี่ยง<br>อบรมการใช้เครื่องมือ เช่น Google<br>Workspace, Microsoft 365,<br>โปรแกรมจัดซื้อจัดจ้าง, e-Saraban<br>สอนเรื่องความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล<br>(Data security / Access control) | เพื่อส่งเสริมให้<br>หน่วยงานนำ<br>เทคโนโลยีมาใช้<br>ควบคุมและติดตาม<br>กระบวนการทำงาน<br>ที่เสี่ยงต่อการทุจริต<br>เพื่อป้องกัน<br>ข้อผิดพลาดซ้ำซ้อน<br>เอกสารล่าช้า หรือ<br>การแก้ไขข้อมูล<br>ย้อนหลัง<br>เพื่อเพิ่มความ<br>โปร่งใส ตรวจสอบ<br>ย้อนหลังได้ในทุก<br>ขั้นตอน | ม.ค.- ต.ค.<br>2568 | งานบริหาร<br>งบประมาณ |