

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนเขาย้อยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนเขาย้อยวิทยา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 121/1 หมู่ 3 ถนนบรรพตศีลคุณ ต.เขาย้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ 76140 โทรศัพท์ 0-3256-2512 โทรสาร 0-3243-9746 เปิดสอนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีพื้นที่ 28 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โรงเรียนเขาย้อยวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอเขาย้อย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2502 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ตำบลเขาย้อย มีชื่อว่า “โรงเรียนเขาย้อย” อาศัยเรียนที่อาคารเรียนคอนกรีตชั้นเดียว (ตึกบรรพตศีลคุณ) ซึ่งท่านพระครูบรรพตศีลคุณเจ้าอาวาสวัดยางขมแงนั้น เป็นผู้บอกบุญไปยังชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงิน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2502 มี 6 ห้องเรียน รับนักเรียนแบบสหศึกษาครั้งแรก มี 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 24 คน ครู 2 คน คือ นายผ่อง วัชรโรภาส เป็นครูใหญ่ และ นายทองคำ ชูใจ เป็นครูประจำชั้น

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

นิมิตต์ สาธูปานัน กตถณู กตเวทีตา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สู่มาตรฐานสากลอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยโดยความร่วมมือของชุมชนและโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

พันธกิจ

1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สู่มาตรฐานสากล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนา สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบบริหาร ประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ต้นยาง

3. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นิติพงษ์ ยาวไรสง

วุฒិการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 พฤศจิกายน 2562 ถึง ปัจจุบัน
โทรศัพท์ 092-6965515

2. รองผู้อำนวยการ นางสาววาสนา ดิษฐ์ประดับ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 มกราคม 2567
โทรศัพท์ 087-4102326

ข้อมูลครูและบุคลากร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 50 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นางสาวเสาวลักษณ์ กันทะ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	กศ.ม
2	นางสาวเนาวรัตน์ เจตุด	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
3	นางสาวอัจฉราภรณ์ หรั่งวัตร	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
4	นางสาวภัทราวดี ศรีทัศน์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
5	นางสาวอารีญา ลปโลกา	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
6	นางสุมา แท่นนิล	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
7	นายมาฆรัตน์ เลิศศิริรักษ์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	กศ.ม
8	นางจินดา แก้วสวัสดิ์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	กศ.ม
9	นางสาววลีลา โสนาค	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ค.ม.
10	นายเดชณา ประทุมเทือง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
11	นายชัยพร เศรษฐศุภกุล	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
12	นางสาววรพร ชูใจ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	วท.บ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
13	นางสาวสำราญ สังคีรี	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
14	นางสาวสุมาพร คล้ายคลึง	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
15	นางสาวรวงคณา เปรมปรีดิ์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม
16	นางสาวรัญญา ทิพย์กรรณ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	วท.บ
17	นางสาวสุวิมล พลคำมาก	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	กศ.บ
18	นางสาวสุภาวดี ระวังแคม	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
19	นายสุเมธ ที่รัก	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
20	นางสาวชนิกานต์ สังข์สุวรรณ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ศษ.บ
21	นางสาวชนิลา คำเวียง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ
22	นางสาวชาลิสา เปล่งรัตน์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
23	นางสาวเมลิสา รักมิตร	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	กศ.ม
24	นางสาวบุญทิวี สาตฐาน	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ค.บ.
25	นางกนกวรรณ จีรัตน์บุรินทร์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
26	นางสาวศุภกัญญา แดงเกตุ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.ม.
27	นายศิริพงศ์ ชมเสื่อ	พนง.ราชการ	พนง.ราชการ	พธ.บ.
28	นางสาวนิตา เฟื่องฟู	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ศษ.บ.
29	นายนิกร ด่านปาน	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
30	นายสิริวัฒน์ แก้วแก่น	อัตราจ้าง	อัตราจ้าง	ค.บ.
31	นายธนดล คุ่มศิริ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
32	นางสุภาภรณ์ ขุนทอง	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
33	นายทงษ์ ชัยหัน	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ศ.บ.
34	นายภานุมาศ รัตนพิทักษ์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
35	นางสาวบุษกร พลายแก้ว	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
36	นายเฉลยพงษ์ ชื่นประทุม	ข้าราชการ	ครูทรงคุณค่า	ค.บ.
37	นางสาวศิริวรรณ แหวนวงศ์	อัตราจ้าง	อัตราจ้าง	ค.บ.
38	นางสาวศรัณยา ทองใบบัว	อัตราจ้าง	อัตราจ้าง	ค.บ.
39	นางสิรินาถ ธารา	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม.
40	นางอารีรัตน์ นามเทศ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ค.บ.
41	นางสาวกรรณก เอย้มสำอาง	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
42	นางสาวภัทรพร กลิ่นอุบล	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ศษ.บ.
43	นางสาวอุไรรัตน์ ขวัญดี	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	กศ.บ.
44	นางสาวอลิษา จันทรเปล่ง	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ศษ.ม.
45	นางสาวอชิรญาณ์ สวามิภักดิ์	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.บ.
46	Mrs.Jogen Mosne	ข้าราชการ	อัตราจ้าง	B.S.Ed.

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
47	นางรัชฎา คั่นเสนียกุล	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 3	ศษ.ม.
48	นางสาววารี ชูชื่น	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	บธ.บ.
49	นางณัฐกานต์ แสงหิรัญ	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 1	ค.อ.บ.
50	นางสาวกาญจนา กริธาธร	ข้าราชการ	ครู ค.ศ. 2	ศ.บ.

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นางสาวอรพรรณ ระหว่างบ้าน	พนักง.ธุรการ	บธ.บ

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลแต่ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนเขาย้อยวิทยาสังเคราะห์โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดย
รวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 จากครูและบุคลากรจำนวน 60 คน
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 จากครูและบุคลากรจำนวน 60 คน
3. ความสามารถด้านดิจิทัล ร้อยละ 80 จากครูและบุคลากรจำนวน 60 คน
4. ความสามารถด้าน AI ร้อยละ 70 จากครูและบุคลากรจำนวน 60 คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ พัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมา ณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.67	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค. 68		
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ปีงบประมาณ	วรัญญา
2	กิจกรรมอบรมกับหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	ปีงบประมาณ	ภัทราพร
รวมกลยุทธ์ที่		20,000	-	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000		

