



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยยึดหลักการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์หลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์หลักของโรงเรียนในฝัน, ยุทธศาสตร์และนโยบายโรงเรียน, ระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นหลักสำคัญ โดยใช้อัตราส่วนในการจัดสรรงบประมาณ งบวิชาการ : งบบริหาร : งบสำรองจ่าย เท่ากับ 70 : 20 : 10

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นหลักประกันให้ชุมชนไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาศึกษา ณ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

นอกจากนี้โรงเรียนมุ่งเน้นเรื่อง การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกสิ้นปีการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับพัฒนาโรงเรียนต่อไป

(นายนิติพงษ์ ยาวไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาย้อยวิทยา



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลนักเรียน	4
1.2 สภาพชุมชนโดยรวม	4
1.3 โครงสร้างหลักสูตร	5
1.4 ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้	6
1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร	9
1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
1.7 ผลการประเมินสถานภาพ	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	11
กลยุทธ์ระดับองค์กร	11
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	12
กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนเขาย้อยวิทยา	14
กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา	26
การเปรียบเทียบกลยุทธ์ของ สพฐ. กับของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา	27
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	28
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	29
สรุปงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ สพฐ.	30
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
แผนปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่ 1	35
แผนปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่ 2	50
แผนปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่ 3	52
แผนปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่ 4	58
แผนติดตามรายงานผล	62
แนวทางการบริหารแผนปฏิบัติราชการ	63
แนวทางการบริหารงบประมาณ	64
ภาคผนวก โครงการประจำปีงบประมาณ 2568	65



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา
ปีงบประมาณ 2568 แล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ดำเนินการได้

(นางอรอนงค์ ศิริชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

ตุลาคม 2567



ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 121/1 หมู่ 3 ถนนบรรพตศีลคุณ ต.เขาย้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ 76140 โทรศัพท์ 0-3256-2512 โทรสาร 0-3243-9746 เปิดสอนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีพื้นที่ 28 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

จัดตั้งเมื่อ พ.ศ.2502 โดยมีประวัติพอสังเขปดังนี้ โรงเรียนเขาย้อยวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอเขาย้อย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2502 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ตำบลเขาย้อย มีชื่อว่า “โรงเรียนเขาย้อย” อาศัยเรียนที่อาคารเรียนคอนกรีตชั้นเดียว (ตึกบรรพตศีลคุณ) ซึ่งท่านพระครูบรรพตศีลคุณเจ้าอาวาสวัดยางขณะนั้น เป็นผู้บอกบุญไปยังชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงิน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2502 มี 6 ห้องเรียน รับนักเรียนแบบสหศึกษาครั้งแรกมี 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 24 คน ครู 2 คน คือ นายผ่อง วัชรโรภาส เป็นครูใหญ่ และ นายทองคำ ชูใจ เป็นครูประจำชั้น

ปีพุทธศักราช	การพัฒนาโรงเรียน
พ.ศ. 2504	ได้รับงบประมาณจากกรมวิสามัญศึกษาก่อสร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น และทางวัดได้จัดเงินสมทบรวมทั้งสิ้น 210,000 บาท
พ.ศ. 2512	ได้รับการคัดเลือกจากกรมวิสามัญศึกษาให้เข้าโครงการ ค.ม.ช. รุ่นที่ 6 ได้รับงบประมาณดังนี้ - บ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 50,000. บาท - โรงฝึกงานอุตสาหกรรม 1 หลัง เป็นเงิน 120,000. บาท - โรงฝึกงานคหกรรม 1 หลัง เป็นเงิน 70,000. บาท - หอประชุม 1 หลัง เป็นเงิน 200,000. บาท
พ.ศ. 2516	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 50,000. บาท
พ.ศ. 2518	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 50,000. บาท
พ.ศ. 2519	โรงเรียนได้ขยายสาขาไปตั้งที่ตำบลสระพังเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน
พ.ศ. 2521	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลังเป็นเงิน 168,000 บาท
พ.ศ. 2523	ได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องน้ำ 1 หลัง เป็นเงิน 70,000. บาท
พ.ศ. 2524	กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกโรงเรียนเป็น 2 แห่ง เพื่อความสะดวกในการบริหารงาน และการพัฒนาโรงเรียนโดยให้โรงเรียนสาขาชื่อว่าโรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม โดยมี นายกุล ขำทวิ เป็นอาจารย์ใหญ่ และโรงเรียนเดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนเขาย้อยวิทยา โดยมี นายไสว ทองภาษี เป็นครูใหญ่
พ.ศ. 2525	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 208,000. บาท
พ.ศ. 2526	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล.จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 2,200,000 บาท
พ.ศ. 2527	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 220,000 บาท



ปีพุทธศักราช	การพัฒนาโรงเรียน
พ.ศ. 2528	โรงเรียนเข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก รุ่นที่ 3
พ.ศ. 2529	ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 108 ล. ชั้นล่าง
พ.ศ. 2530	ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ 12 หลัง เป็นเงิน 90,000. บาท
พ.ศ. 2532	ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2532
พ.ศ. 2534	กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2535	ได้รับบริจาคอาคารเรียนแบบ 108 ล. จากคุณคณจิตร ฤทธิธรรมย์ จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 3,700,000. บาท และตั้งกองทุนการศึกษา จำนวน 310,000. บาท โดยการประสานของ พ.ต.ท.ทองดำ คุณสมหมาย วิไลวงษ์ และนายพจน์ เผ่าเจริญ
พ.ศ. 2535	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักรการภารโรงแบบ32จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2535	ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน1,690,000บาท
พ.ศ. 2537	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักรการภารโรง จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2538	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 318ล/30 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน10,920,000 บาท
พ.ศ. 2538	ได้รับงบประมาณสร้างส้วมมาตรฐาน 6 ที่จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 180,000 บาท
พ.ศ. 2538	ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม สาขาการบัญชี
พ.ศ. 2539	คุณป้าคณจิตร ฤทธิธรรมย์ บริจาคเงิน 350,000 บาท (ประสานงานโดยนายพจน์ เผ่าเจริญ) มาซ่อมแซมและทาสีอาคารบรรพตศิลป์คุณเพื่อจัดทำเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงดำ
พ.ศ. 2539	คุณแม่บุญรวม เสนาดีสัย บริจาคเงิน 100,000. บาท ปรับปรุงและจัดตกแต่งสิ่งของที่อยู่ในศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
พ.ศ. 2539	ได้รับรางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทานขนาดกลาง
พ.ศ. 2540	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุม-โรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 4,381,000 บาท
พ.ศ. 2540	ได้รับรางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทานขนาดกลาง
พ.ศ. 2540	ได้รับรางวัลศูนย์วัฒนธรรมดีเด่น เขตการศึกษา 5
พ.ศ. 2543	ผ.อ.ไพบุลย์ เกตุแก้ว ได้หางบประมาณจำนวน 900,000 บาท จัดทำประตูโรงเรียน บอร์ดศาลาทรงไทยไว้ประชาสัมพันธ์ โรงอาหาร โทรศัพท์ภายใน ปรับปรุงอาคารประชาสัมพันธ์
พ.ศ. 2544	ผ.อ.ไพบุลย์ เกตุแก้ว ได้ประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู นักรการภารโรงและนักเรียนได้จัดทอดผ้าป่าขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม 2544 ได้เงินทั้งสิ้น 1,025,000 บาท สามารถซื้อที่ได้ 5 ไร่ 2 งาน และยังได้ประสานติดต่อกับเจ้าของที่ใกล้เคียง จัดซื้อเพิ่มเติมอีก ในวงเงิน 200,000 บาท รวมได้ที่ดินทั้งหมด 7 ไร่ 2 งาน



ปีพุทธศักราช	การพัฒนาโรงเรียน
พ.ศ. 2545	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรีให้งบประมาณถมดินสนามฟุตบอลและขุดร่องทำเกษตรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเงิน670,000.บาท
พ.ศ.2546	สร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง 1,080,000. บาท สร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง 188,625. บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ 261,000. บาท ได้รับค่าครุภัณฑ์ไฟฟ้า 110,500. บาท
พ.ศ.2548	ได้รับงบประมาณปรับปรุงศูนย์ศิลปวัฒนธรรม 104,000 บาท ได้รับการประเมินเป็น โรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ตัวแทนโรงเรียนพระราชทานขนาดกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
พ.ศ. 2549	ตัวแทนโรงเรียนพระราชทานขนาดกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1
พ.ศ. 2552	ได้รับงบประมาณปรับปรุงศูนย์วัฒนธรรม 98,000 บาท ได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องน้ำชาย 2 หลัง 87,000 บาท
พ.ศ. 2552	ได้รับงบสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง 599,000 บาท
พ.ศ. 2553	ได้รับงบประมาณตามโครงการไทยเข้มแข็ง SP 2 จำนวน 9 รายการ รวมเป็นเงิน 1,534,178 บาท
พ.ศ. 2554	ได้รับบริจาค อาคารโรงอาหารโสมภพพัชรธรรม จาก น.ส.สมบูรณ์ ชาตวิเชียรงบประมาณ 3,000,000 บาท และผ่านการประเมินของสมศ. รอบที่ 3
พ.ศ. 2555	ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบแปรรูป) โดยการสนับสนุนจาก นายยุทธพล อังกินันท์ ปรับปรุงอาคารเรียน เป็นเงิน 1,000,000 บาท
พ.ศ. 2556	- ได้รับงบประมาณจาก อบจ.เพชรบุรี โดยการสนับสนุนจาก นายชัยยะ อังกินันท์ สร้าง ห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 5,000,000 บาท - ได้รับงบประมาณจาก อบจ.เพชรบุรี โดยการสนับสนุนจาก นายชัยยะ อังกินันท์ ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ งบประมาณ 800,000 บาท - ได้รับงบประมาณจาก อบจ.เพชรบุรี โดยการสนับสนุนจาก นายชัยยะ อังกินันท์ สร้างสนามกีฬาฟุตบอล งบประมาณ 200,000 บาท
พ.ศ. 2558	ได้รับงบประมาณจาก อบจ.เพชรบุรี โดยการสนับสนุนจาก นายชัยยะ อังกินันท์ ปรับปรุงอาคารเรียน (ทาสีอาคาร 4) งบประมาณ 200,000 บาท
พ.ศ. 2560	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงห้อง อุสาหกรรมเป็นห้องนักเรียนเรียนร่วม งบประมาณ 600,000 บาท



ปีพุทธศักราช	การพัฒนาโรงเรียน
พ.ศ. 2560	ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูแบบ 203/27 หลังที่ 1 และ 2 เป็นเงิน 200,000 บาท
พ.ศ. 2561	ได้รับงบประมาณในการต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน 108ล/30 (อาคาร 3) เป็นเงิน 740,300 บาท
พ.ศ. 2562	ได้รับเงินจากการจัดงานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปี โรงเรียน เขาย้อยวิทยา นำไปสร้างห้องเรียน ICT เป็นเงิน 2,600,000 บาท
พ.ศ. 2562	ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูแบบ 203/27 หลังที่ 3 เป็นเงิน 112,800 บาท
พ.ศ. 2562	ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารฝึกงาน 102/27 และอาคารเรียนกึ่งถาวร เป็นเงิน 373,000 บาท
พ.ศ. 2565	ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรือนทรงไทย และบ้านพักนักการภารโรงแบบ 32 จำนวน 2 หลัง เป็นเงิน 459,595 บาท
พ.ศ. 2566	ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุม 100/27 เป็นเงิน 473,000 บาท
พ.ศ. 2568	ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 212ล/57-ข เป็นเงิน 19,017,000 บาท



1.1 ข้อมูลนักเรียน ในรอบ 2 ปี นับปีปัจจุบันด้วย

จำนวนนักเรียน จำแนกระดับชั้น ชาย – หญิง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566			จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	91	105	196	100	103	203
ม.2	108	94	202	94	101	195
ม.3	96	80	176	104	88	192
ม.4	55	55	110	45	81	126
ม.5	46	63	109	46	48	94
ม.6	34	49	83	41	60	101
รวมทั้งสิ้น	430	446	876	430	481	911

อัตรานักเรียนเฉลี่ย : ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราเฉลี่ย 37 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อัตราเฉลี่ย 27 คน : ห้องเรียน



1.2 สภาพชุมชนโดยรวม

จำนวนประชากรที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนมีจำนวน 30,842 คน พื้นที่ 305.65 ตารางกิโลเมตร ความหนาแน่น 100.91 คน/ตร.กม. (ข้อมูล 13 ต.ค. 2567) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมรายได้โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีต่ำกว่า 100,000 บาท ชุมชนที่อยู่โดยรอบโรงเรียนมีลักษณะ เกษตรและอุตสาหกรรม ระดับความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในระดับดี โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนโดยเฉพาะด้านวัฒนธรรมของชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมผู้ปกครองร้อยละ 92 แนวโน้มของผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนจบแล้วมีงานทำในโรงงานอุตสาหกรรมและ อีกส่วนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ประชากรโดยรอบส่วนใหญ่เป็นชาวไทยทรงดำ ซึ่งมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ มีความเข้มแข็ง และร่วมกันอนุรักษ์ได้อย่างน่าชื่นชม

แนวโน้มในอนาคตความสัมพันธ์ในครอบครัวจะน้อยลงเพราะสังคมกำลังปรับเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม ซึ่งทำให้การพบปะพูดคุยกันของครอบครัวมีเวลาน้อยลงซึ่งเกิดจากกำหนดเวลาในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม สภาพเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองต้องใช้เวลาในการทำมาหากินจนไม่มีเวลาให้ครอบครัว ลูกซึ่งอยู่ในวัยที่จะต้องดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถใช้ชีวิตไปในทางที่ผิดได้ง่ายกว่าสมัยก่อน

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสายสามัญโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการเรียนการสอน 5 แผนการเรียน ประกอบด้วย - แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ - แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน - แผนการเรียนศิลปะ - ดนตรี – นาฏศิลป์ - แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ – อาชีพ และแผนการเรียน กีฬา – อาชีพ

2. สาระเพิ่มเติมที่เปิดสอนสนองทั้งทางด้านวิชาการและเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การประกอบอาชีพในท้องถิ่น การส่งนักเรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่น

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดกิจกรรมที่สนองและเสริมทักษะทั้งด้านวิชาการ และเสริมทักษะการดำรงชีวิต โดยเปิดให้นักเรียนได้เลือกอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเสริมทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ กิจกรรมอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้าน กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา



4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนเน้นทั้งมาตรฐานกลางและความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
3. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
6. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



1.4 ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลอาคารตามปีที่ได้รับงบประมาณ

ปีที่ได้	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
2502	อาคารเรือนทรงไทย	1	อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
2512	อาคารฝึกงาน	1	อาคารอุตสาหกรรม
2512	บ้านพักครู	2	
2517	บ้านพักครู	1	
2523	ห้องน้ำห้องส้วม	1	ห้องน้ำนักเรียนชาย
2525	บ้านพักครู	1	
2526	อาคารเรียน 108 ล	1	
2527	บ้านพักครู	1	
2530	ห้องน้ำห้องส้วม	1	ห้องน้ำนักเรียนชาย
2535	เรือนเพาะชำ	1	
2535	อาคารฝึกงาน 102/27	1	ใช้เรียนงานคหกรรมและงานไฟฟ้า
2535	บ้านพักภารโรง/32	1	
2536	อาคารเรียน 108 ล	1	อาคารฤทธารมย์ (บริจาค)
2537	บ้านพักภารโรง	1	
2538	อาคารประชาสัมพันธ์ (บริจาค)	1	
2538	ห้องน้ำห้องส้วม	1	ห้องน้ำนักเรียนหญิง
2539	อาคารเรียน 318ล/30	1	
2540	หอประชุม 100/27	1	
2546	ห้องน้ำห้องส้วม	1	ห้องน้ำนักเรียนหญิง
2546	อาคารกึ่งถาวร	1	
2552	ห้องน้ำห้องส้วม	1	ห้องน้ำนักเรียนหญิง
2554	อาคารโรงอาหารโสภณพัชรธรรม	1	
2556	ห้องเรียนอัจฉริยะ	1	ห้องคอมพิวเตอร์ 2
2559	ห้องเรียนนักเรียนเรียนรวม	1	



ห้องศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	ห้องศูนย์วิชา	ห้องปฏิบัติการ
ภาษาไทย	1	4
สังคมศึกษา	-	4
คณิตศาสตร์	-	5
วิทยาศาสตร์	-	5
ภาษาอังกฤษ	1	5
คหกรรม	-	1
อุตสาหกรรม	1	-
คอมพิวเตอร์	-	4
ศิลปะ	-	2
ธุรกิจศึกษา	-	3
แนะแนว	1	-
เรียนรวม	1	-
พลานามัย	1	1
ห้องสมุด	1	-
ห้องรีซอร์ท เซนเตอร์	-	1
ห้องจริยธรรม	-	1
ห้องพิมพ์ดีด	-	1
อาคารศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมไทยทรงดำ	1	-
ห้องดนตรี	-	1
โรงเรียนธนาคาร	1	-



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ห้องริชอร์ทเซ็นเตอร์
3. สวนวรรณคดี
4. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน(ไทยทรงดำ)
5. ห้องจริยธรรม
6. สวนป่าภูมิรักษ์
7. ห้องคอมพิวเตอร์
8. โรงเรียนธนาคาร
9. ห้องประชาสัมพันธ์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดถ้ำเขาย้อย
2. วัดกุฎี บางเค็ม
3. สวนรุกขชาติ ทุ่งขนาย
4. กลุ่มทอผ้า หนองปรัง
5. กลุ่มกลึงไม้ตาล เขาย้อย
6. สถานประกอบการในอำเภอย่อย
7. พิพิธภัณฑ์ป่านถนนอม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการชุมชน

1. ดนตรีพื้นบ้าน(แคน)
2. น้ำตาลโตนด
3. กลึงไม้ตาล
4. ทอผ้าพื้นเมือง
5. กาละแม
6. อาหารพื้นบ้าน
7. เรือจำลอง
8. งานปักหน้าหมอน

องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน

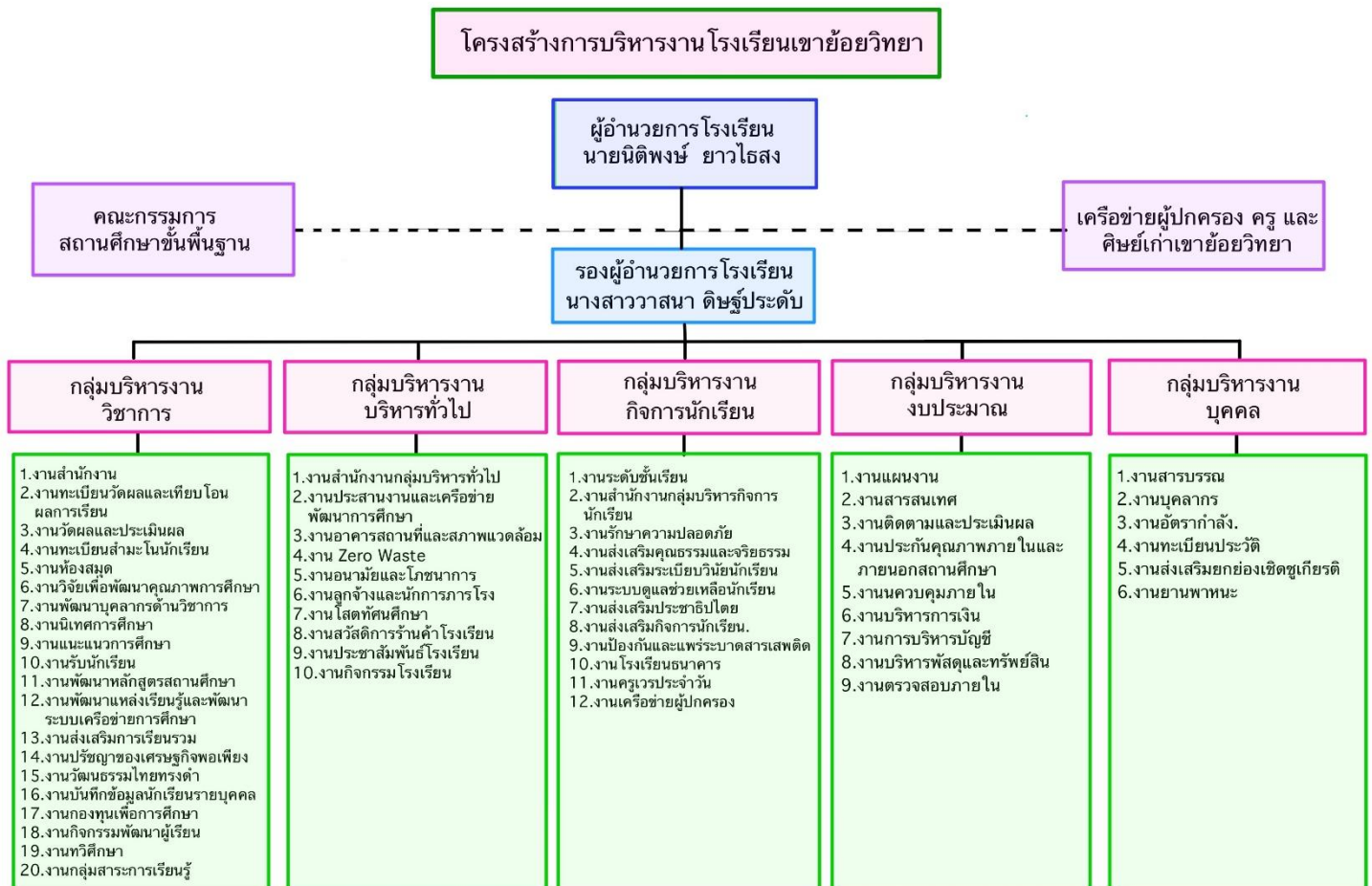
1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี
2. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาย้อย
3. สถานีตำรวจภูธรอำเภอย่อย
4. ที่ว่าการอำเภอย่อย
5. ไปรษณีย์อำเภอย่อย
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.เขาย้อย
7. เทศบาลตำบลเขาย้อย
8. โรงงานอุตสาหกรรมที่ให้ทุนการศึกษา
9. ชุมชนห้วยหลวงร่วมใจ
10. วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี



1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนเขาย้อยวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร แบบกระบวนการ P D C A

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเขาย้อยวิทยา





1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

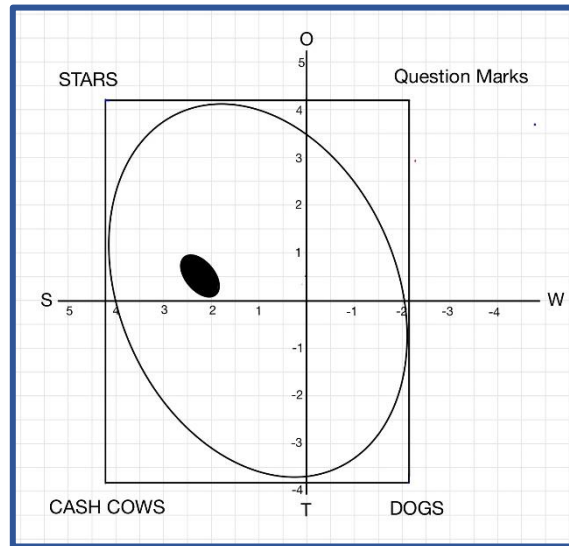
สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอิทธิพลในเชิงบวกต่อโรงเรียนมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม มีค่าเท่ากับ 0.12 รองลงมาคือด้านการเมืองและกฎหมาย มีค่าเท่ากับ 0.11 ด้านการเศรษฐกิจ มีค่าเท่ากับ 0.06 และ ด้านเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ -0.01

สภาพแวดล้อมภายในที่มีอิทธิพลในเชิงบวกต่อโรงเรียนมากที่สุดคือด้านการบริหารจัดการ มีค่าเท่ากับ 0.85 รองลงมาคือด้านโครงสร้างและนโยบาย มีค่าเท่ากับ 0.58 ด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 0.49 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน มีค่าเท่ากับ 0.20 ด้านการบริการและผลผลิต มีค่าเท่ากับ 0.14 ส่วนสภาพแวดล้อมภายในที่มีอิทธิพลน้อยที่สุดต่อโรงเรียนคือ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ มีค่าเท่ากับ 0.02

M_4S	S_1S	M_1S	M_2S	S_2S	S 0.12	M_3S
M_4P	S_1P	M_1P	M_2P	S_2P	P 0.11	M_3P
M_4E	S_1E	M_1E	M_2E	S_2E	E 0.06	M_3E
M4 0.85	S1 0.58	M1 0.49	M2 0.20	S2 0.14		M3 0.02
M_4T	S_1T	M_1T	M_2T	S_2T	T -0.01	M_3T

1.7 ผลการประเมินสถานภาพ

สถานภาพของโรงเรียนอันเป็นผลมาจากการสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ซึ่งแสดงให้เห็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของโรงเรียน ตำแหน่งของวงรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่ง (STAR) หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อ ขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต





ส่วนที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์จังหวัดเพชรบุรี

เมืองเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ และเมืองน่าอยู่ นานาгин น่ายุทธะระดับประเทศ

วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สู่มาตรฐานสากล

อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยโดยความร่วมมือของชุมชนและโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สู่มาตรฐานสากล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนา สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบบริหาร ประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต
2. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ



เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สู่มาตรฐานสากล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. บุคลากรมีประสิทธิภาพและศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมืออาชีพ โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามมาตรฐานชาติ
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ตามวิถีไทยและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
6. ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
7. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงบูรณาการของนักเรียน
8. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
9. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม
11. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
12. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ
13. สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
14. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
15. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อการจัดการเรียนรู้
16. สนับสนุนสื่ออุปกรณ์พื้นฐานด้าน ICT ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
17. พัฒนาระบบบริหารและจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
18. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากร
19. ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน



20. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยให้ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม

21. พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 มีจุดเน้นด้านผลผลิตที่เกิดกับนักเรียนให้สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายระบบประกันคุณภาพ และ ที่สำคัญที่สุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับองค์กรตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนต้องตรวจสอบกับแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตบช.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตบช.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช. 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตบช. 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตบช. 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตบช. 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตบช. 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตบช. 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

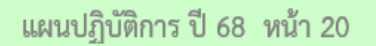
ตบช. 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตบช. 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตบช. 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตบช. 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตบช. 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพ ปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะการดำรงชีวิต	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนตามมาตรฐาน ชาติ	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐาน ชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานชาติ	25 %	26 %	27 %	28 %	29 %	30 %	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนตาม มาตรฐานชาติ
	2. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี ความเข้มแข็ง	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตามศักยภาพอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความ สามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนก ตามกลุ่ม กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ	90 % 70 %	92 % 70 %	95 % 70 %	97 % 70 %	100 % 70 %	100 % 70 %	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง
	3. ส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	1. จำนวนสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นและ เพิ่มเติม 2. มีผลงานวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร	6 80 %	7 82%	8 84%	9 86%	9 88%	9 90%	ส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะการดำรงชีวิต	4. ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมตามวิถี ไทยและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี วินัยมีความรับผิดชอบ	85 %	90%	92%	94%	96%	98%	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมตามวิถี ไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับ นักเรียน
			2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความกตัญญูกตเวที	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มี มารยาทและปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทย	97 %	98%	98 %	99%	99%	100%	
			5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่ เห็นแก่ตัว	95 %	96%	97%	98%	99%	100%	
			6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความประหยัดและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	90 %	95%	97%	99%	100%	100%	
			7. ร้อยละของนักเรียนที่ ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	90 %	92%	94%	96%	98%	100%	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะการดำรงชีวิต	6. ส่งเสริมสุนทรียภาพของ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ	90 %	92%	94%	96%	98%	98%	ส่งเสริมสุนทรีย ภาพของ นักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
			2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลงานด้านศิลปะ	85 %	86%	87%	88%	90%	90%	
			3. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี/นาฏศิลป์	80 %	82%	84%	86%	88%	88%	
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลงานด้านดนตรีนาฏศิลป์	75 %	76%	77%	78%	80%	80%	
			5. ร้อยละของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา							
			6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลงานด้านกีฬา	95 %	96%	97%	98%	98%	98%	
			7. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ประเพณีศิลป วัฒนธรรมไทยและสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น	90 %	92%	94%	96%	98%	98%	
			8. ร้อยละของนักเรียนที่ เผยแพร่ผลงานอันเกิด จากศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	50 %	55%	60%	65%	70%	70%	
				60 %	65 %	70 %	75 %	80 %	80 %	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะการดำรงชีวิต	7. ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด เชิงบูรณาการของ นักเรียน	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดและ การบูรณาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านการประเมิน คิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ จินตนาการและแก้ปัญหา	70 %	72%	74%	76%	78%	80%	ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด ของนักเรียน
	8. ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความรู้ทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และทักษะพื้นฐานด้าน อาชีพ	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานตาม หลักสูตรขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะในการใช้ กล้านเนื้อใหญ่-เล็ก 2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะในการสื่อสารให้ เหมาะสมกับวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการสังเกต 4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะในเรื่องมิติ สัมพันธ์ การประมาณ 5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติสิ่งรอบตัว 6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นม.3 และ ม.6 ระดับดี	90 % 90 % 90 % 90 % 70 % 20 %	92% 92% 92% 92% 75% 22%	92% 94% 94% 94% 78% 24%	94% 96% 94% 94% 78% 26%	96% 98% 96% 96% 80% 28%	96% 98% 96% 96% 80% 28%	ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรขั้น พื้นฐาน



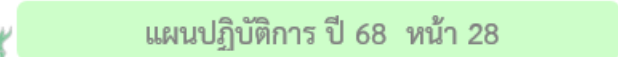
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะการดำรงชีวิต	9. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้	1. อัตราการอ่านของ นักเรียน	70%	75%	80%	85%	85%	85%	ส่งเสริมให้ นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการ เรียนรู้
			2. ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้บริการห้องสมุด	80 %	85%	90%	95%	95%	98%	
			3. อัตราการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	70%	75%	80%	85%	85%	85%	
			4. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการ เรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลงานจากการใช้ ICT	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการค้นคว้า	30%	35%	40%	45%	45%	45%	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต	10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะการจัดการและการใช้เทคโนโลยี	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและชื่นชมในผลงาน	80 %	85%	90%	100%	100%	100%	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตทักษะการจัดการและการใช้เทคโนโลยี
			2. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	95 %	96%	97%	98%	98%	98%	
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะในการดำรงชีวิต	95 %	96%	97%	98%	98%	98%	
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์หารายได้ระหว่างเรียน	10 %	15%	20%	25%	25%	30%	
			5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างงานอาชีพและการประกอบการ	5 %	10%	15%	20%	25%	25%	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
2. สร้างเสริมศักยภาพ ครูและบุคลากรให้มี ทักษะการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการ การเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. ครูมีลักษณะที่เหมาะสม 2. ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่ได้รับมอบ 3. ครูได้รับการอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงานใน วิชาที่สอน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับ การอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานในวิชา ที่สอน 2. ร้อยละของครูด้าน วิชาการที่ผ่านการ ประเมินความ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ระดับชาติ	90 %	93%	96%	100%	100%	100%	ส่งเสริมศักยภาพ บุคลากร
				30 %	35%	40%	45%	45%	45%	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
2. สร้างเสริมศักยภาพ ครูและบุคลากรให้มี ทักษะการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการ การเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	2. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ โดย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ โดย ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่ง เรียนรู้เชิงบูรณาการ	1. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. ครูที่มีการวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่ เป็นระบบมี ประสิทธิภาพโดย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้โดย ส่งเสริมให้ครูใช้ แหล่งเรียนรู้และ วิทยาการในท้องถิ่น
			2. ครูที่มีความสามารถในการ จัดการ ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			3. ครูที่มีการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพ จริงและอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			4. ครูที่มีการบันทึกหลัง การสอนและนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอน	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			5. ครูใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนานตนเอง ผู้เรียน	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
			6. ครูที่มีผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน	90 %	92%	94%	96%	96%	96%	
			7. ครูที่จัดการสอนโดย บูรณาการการเรียนรู้	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
3. เพิ่มสมรรถนะของ โรงเรียนในการใช้ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ เพื่อ จัดระบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนการใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียน การสอน	1. ครูสามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่ สามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เป็น ระบบมีประ สิทธิภาพโดยพัฒนา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูใช้ แหล่งเรียนรู้และ วิทยากรในท้องถิ่น
	2. ส่งเสริมการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ	1. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และเพียงพอ	1. จำนวนห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2. จำนวนหนังสือใน ห้องสมุดต่อนักเรียน 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	13 27,000 10	14 28,000 11	15 29,000 12	16 31,000 13	17 32,000 14	18 33,000 15	ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ
	3. พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และเพื่อการจัดการ เรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อ การจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	1. มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 2. มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้	ทุกงาน 3 ห้อง	ทุก งาน 3 ห้อง	ทุก งาน 4 ห้อง	ทุก งาน 5 ห้อง	ทุก งาน 6 ห้อง	ทุก งาน 7 ห้อง	พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ และเพื่อการจัดการ เรียนรู้



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
3. เพิ่มสมรรถนะของ โรงเรียนในการใช้ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ เพื่อ จัดระบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	4. สนับสนุนสื่ออุปกรณ์ พื้นฐานด้าน ICT ให้ เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ	1. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ พื้นฐานด้าน ICT เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ	1. อัตราส่วนอุปกรณ์ พื้นฐานด้าน ICT เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ 2. อัตราส่วนอุปกรณ์ พื้นฐานด้าน ICT เหมาะสมกับการ บริหารจัดการ	1 : 8 1 : 8	1 : 6 1 : 6	1 : 5 1 : 5	1 : 4 1 : 4	1 : 3 1 : 3	1 : 2 1 : 2	สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์พื้นฐาน ด้าน ICT เหมาะสมกับ การจัดการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ
	5. พัฒนาระบบบริหารและ การจัดการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารการจัดการที่มี ประสิทธิภาพ 3. มีระบบเทียบเคียง มาตรฐาน (Benchmarking) เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา 4. มีผลงานที่แสดงคุณภาพ นักเรียนและเอกลักษณ์ อันโดดเด่น	1. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามในกลุ่ม สาระที่มีประสิทธิภาพ 2. การบริหารจัดการ ภายในกลุ่มสาระที่มี ประสิทธิภาพ 3. มีระบบเทียบเคียง มาตรฐาน(Bench marking)เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 4. มีผลงานที่แสดง คุณภาพนักเรียนและ เอกลักษณ์อันโดดเด่น ของกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ 80 % 95 %	ทุก กลุ่ม สาระ ทุก กลุ่ม สาระ 85%	ทุก กลุ่ม สาระ ทุก กลุ่ม สาระ 90%	ทุก กลุ่ม สาระ ทุก กลุ่ม สาระ 95%	ทุก กลุ่ม สาระ ทุก กลุ่ม สาระ 97%	ทุก กลุ่ม สาระ ทุก กลุ่ม สาระ 97%	ส่งเสริมระบบ บริหารและการ จัดการของ โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ

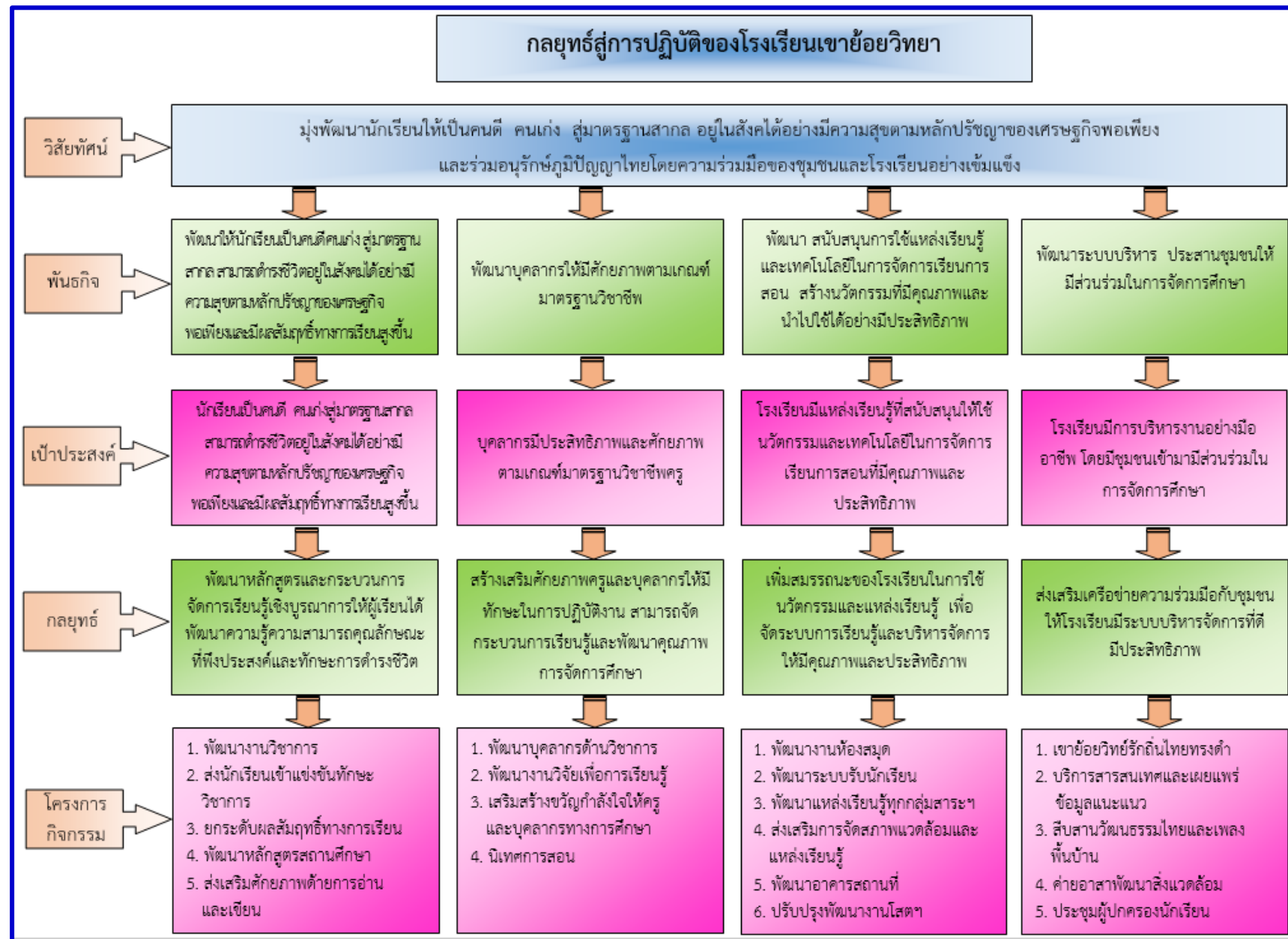


กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
3. เพิ่มสมรรถนะของ โรงเรียนในการใช้ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ เพื่อ จัดระบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	6. เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานแก่ครูและ บุคลากร	1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	1. มีกิจกรรมประชา สัมพันธ์เพื่อสร้างความ เข้าใจให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน 2. มีแหล่งเรียนรู้ แหล่ง ภูมิปัญญาที่ช่วย ส่งเสริมการพัฒนาการ เรียนการสอนของสาระ	2 ครั้ง/ปี 5	2 ครั้ง/ปี	3 ครั้ง/ปี	4 ครั้ง/ปี	4 ครั้ง/ปี	4 ครั้ง/ปี	ส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับ ชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา
					6	7	8	9	10	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
4. ส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน ให้โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่ดี มี ประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ เครือข่ายระดับชุมชน ท้องถิ่นระดับประเทศ และต่างประเทศ มีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพและ ศักยภาพผู้เรียน	1. นักเรียนเข้าร่วมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์กับ เครือข่ายระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศ และต่างประเทศ	1. ร้อยละของการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ของนักเรียนกับ เครือข่ายระดับชุมชน ท้องถิ่นระดับประเทศ และต่างประเทศ	1 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	3 ครั้ง/ปี	4 ครั้ง/ปี	5 ครั้ง/ปี	6 ครั้ง/ปี	ส่งเสริม สนับสนุน ให้เครือข่ายระดับ ชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศ และต่างประเทศมี ส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพและ ศักยภาพผู้เรียน



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Base line)	เป้าหมาย (Target) ปี					กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)
					2565	2566	2567	2568	2569	
4. ส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน ให้โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่ดี มี ประสิทธิภาพ	2. ส่งเสริมการจัด การศึกษาโดยให้ ชุมชนและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีการจัด การศึกษาโดยให้ชุมชน และองค์กรภายนอกมี ส่วนร่วม	1. จำนวนครั้งของการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. จำนวนครั้งของการ ประชุมผู้ปกครอง 3. อัตราการเพิ่มของ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3 2 1 : 10	4 2 1 : 8	4 2 1 : 6	4 2 1 : 4	4 2 1 : 3	4 2 1 : 2	ส่งเสริมการจัด การศึกษาโดยให้ ชุมชนและองค์กร ภายนอกมีส่วน ร่วม
	3. พัฒนาระบบและกลไก ในการส่งเสริมความ สัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการ จัดการศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบบริหาร และการจัดการโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลสาร สนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารในการบริหาร จัดการ 2. มีเว็บไซต์ เพื่อการ จัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการ	90 % 100%	95 % 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	พัฒนาระบบและ การ จัดการโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูล ของโรงเรียนและ รายงานผลได้





เปรียบเทียบกลยุทธ์ของ สพม.เพชรบุรี กับกลยุทธ์ของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้วิถีคุณภาพ เพื่อให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ยกย่องระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยเน้นการมีส่วนร่วม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand4.0

กลยุทธ์
โรงเรียน

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต

สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

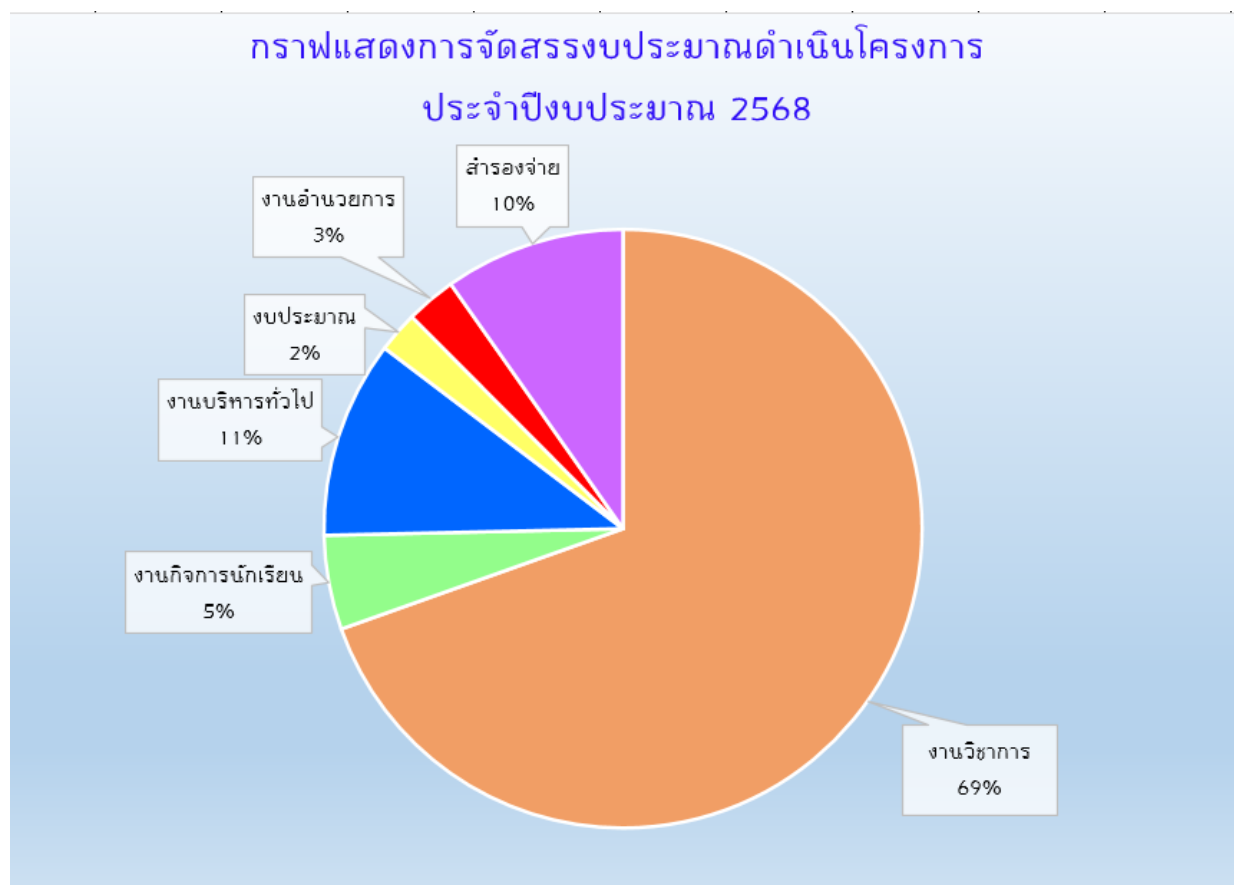
แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2 ภาคเรียน	3,350,496	บาท
2. ค่าจ้างครูต่างชาติ	364,400	บาท
3. ค่าสาธารณูปโภค	546,600	บาท
4. ค่าจ้างบุคลากรในโรงเรียน	564,600	บาท
5. ค่ารถรับส่งนักเรียน 2 ภาคเรียน ***	80,000	บาท
6. ค่าเช่าร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	200,000	บาท
7. ค่าเช่าร้านอาหาร	65,000	บาท
8. ค่าใช้ไฟฟ้าในร้านอาหาร ***	9,000	บาท
9. งบสนับสนุนจาก อบจ.เพชรบุรี	155,000	บาท
รวมรายรับ	5,228,096	บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์)	1,300,000	บาท
2. ค่าซ่อมรถรับส่งนักเรียน***	40,000	บาท
3. ค่าซ่อมรถโรงเรียน	120,000	บาท
4. ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน***	40,000	บาท
5. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	100,000	บาท
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	42,000	บาท
7. ค่าเดินทางไปราชการของบุคลากร	20,000	บาท
8. ค่าซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	175,000	บาท
9. ค่าจ้างครูปฏิบัติการสอน	1,082,150	บาท
10. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานภายในโรงเรียน	718,500	บาท
รวมรายจ่าย	3,557,650	บาท
คงเหลืองบประมาณสำหรับงาน/โครงการ	1,670,446	บาท



ตารางสรุปงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอยะย้อย จังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มบริหารงาน	แหล่งค่าใช้จ่าย		รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	อุดหนุนการศึกษา(บาท)	รายได้สถานศึกษา(บาท)		
งานวิชาการ	1,162,000	-	1,162,000	69.56%
งานกิจการนักเรียน	85,000	-	85,000	5.09%
งานบริหารทั่วไป	178,000	-	178,000	10.66%
งานงบประมาณ	37,000	-	37,000	2.21%
งานบุคลากร	45,300	-	45,300	2.71%
สำรองจ่าย	160,095	3,051	163,146	9.77%
รวมทั้งสิ้น	1,667,395	3,051	1,670,446	100.00%

กราฟแสดงการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2568





สรุปงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอยะย้อย จังหวัดเพชรบุรี

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
1	พัฒนางานวิชาการ	200,000			วิชาการ
2	เศรษฐกิจพอเพียง	5,000			วิชาการ
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000			วิชาการ
4	ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน			200,000	วิชาการ
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	วิชาการ
6	นิเทศการวิชาการ	170,000			วิชาการ
7	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	6,000			วิชาการ
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	5,000			ภาษาไทย
9	ส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านและเขียน	10,000			ภาษาไทย
10	วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย	20,000			ภาษาไทย
11	สานฝันสู่ดวงดาว	15,000			คณิตศาสตร์
12	พัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ GSP	12,000			คณิตศาสตร์
13	ค่ายพัฒนาศักยภาพและความถนัดทางคณิตฯ	25,000			คณิตศาสตร์
14	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์	10,000			คณิตศาสตร์
15	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด(โครงงาน)	3,000			วิทยาศาสตร์
16	ค่ายวิทยาศาสตร์			20,000	วิทยาศาสตร์
17	ค่ายคอมพิวเตอร์			15,000	วิทยาศาสตร์
18	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	3,000			วิทยาศาสตร์
19	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชาวพุทธ	1,000			สังคมศึกษาฯ
20	รักษวัฒนธรรมไทย	2,000			สังคมศึกษาฯ
21	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,000			ภาษาต่างประเทศ
22	ค่ายภาษาต่างประเทศ			30,000	ภาษาต่างประเทศ
23	ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ - จีน	12,000			ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
24	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์	15,000			ศิลปะ
25	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์	10,000			ศิลปะ
26	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีพื้นบ้าน	15,000			ศิลปะ
27	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีสากล	5,000			ศิลปะ
28	ซ่อม/สร้าง และพัฒนางานโยธา	20,000			ศิลปะ
29	ศิลปะงานปั้นนักเรียนเรียนรวม	5,000			ศิลปะ
30	กีฬาภายใน	60,000			สุขศึกษาฯ
31	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	20,000			สุขศึกษาฯ
32	ค่ายอาสาพัฒนาพี่ช่วยน้อง	30,000			การงานอาชีพ
33	พัฒนาทักษะสู่โลกอาชีพ	11,000			การงานอาชีพ
34	Thai crossword game	20,000			พัฒนาผู้เรียน
35	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			300,000	พัฒนาผู้เรียน
36	พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	พัฒนาผู้เรียน
37	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000			กิจการนักเรียน
38	วันไหว้ครูและวันขึ้นปีใหม่	6,000			กิจการนักเรียน
39	ค่ายคุณธรรม			50,000	กิจการนักเรียน
40	โรงเรียนธนาคารประสานใจใฝ่ออม	3,000			กิจการนักเรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1					



กลยุทธ์ที่ 2

สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน
สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
1	พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	20,000			วิชาการ
2	พัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	15,000			วิชาการ
3	นิเทศการสอน	-	-	-	วิชาการ
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	13,000		-	บุคลากร
รวมเงินงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2					



กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
เพื่อจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
1	พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา	3,000			วิชาการ
2	ส่งเสริมศักยภาพงานวัดผล	20,000			วิชาการ
3	พัฒนาระบบรับนักเรียน	15,000			วิชาการ
4	พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา	20,000	38,234		วิชาการ
5	พัฒนาการสอน IS	7,000			วิชาการ
6	พัฒนางานห้องสมุด	50,000			วิชาการ
7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	5,000			ภาษาไทย
8	ไทยทัศน์			10,000	ภาษาไทย
9	พัฒนาสื่อและปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์	20,000			คณิตศาสตร์
10	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	30,000			วิทยาศาสตร์
11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000			วิทยาศาสตร์
12	พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	15,000			วิทยาศาสตร์
13	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	15,000			สังคมศึกษาฯ
14	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	10,000			สังคมศึกษาฯ
15	กิจกรรมรำลึกประวัติศาสตร์	8,000			สังคมศึกษาฯ
16	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม ในชั้นเรียน	5,000			ภาษาต่างประเทศ
17	สัปดาห์ตรุษจีน	7,000			ภาษาต่างประเทศ
18	สัปดาห์คริสมาสต์	10,000			ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
เพื่อจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
19	พัฒนาสื่อการสอนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000			สุขศึกษา
20	ครุต้นแบบด้านผู้นำการสอนศิลปะ	-	-	-	ศิลปะ
21	พัฒนาสื่อการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000			การงานอาชีพ
22	ซ่อม/สร้าง ผลิตภัณฑ์	15,000			การงานอาชีพ
23	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้			300,000	พัฒนาผู้เรียน
24	พัฒนาอาคารสถานที่	120,000			บริหารทั่วไป
25	ปรับปรุงพัฒนางานโสตฯ	30,000			บริหารทั่วไป
26	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000			กิจการนักเรียน
27	รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000			กิจการนักเรียน
28	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	15,000			งบประมาณ
29	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	15,000			งบประมาณ
30	พัฒนางานการเงิน-พัสดุ	5,000			งบประมาณ
31	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	2,000			งบประมาณ
32	พัฒนางานสารบรรณ	32,300			บุคลากร
33	ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	150,000		งบประมาณ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3					



กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี	
1	เขาย้อยวิทยรักรักษ์ถิ่นไทยทรงดำ	15,000			วิชาการ
2	ใจประสานใจ สายใย ขว.	25,000			แนะแนว
3	บริการสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแนะแนว	10,000			แนะแนว
4	สืบสานวัฒนธรรมไทยและเพลงพื้นบ้าน	10,000			ภาษาไทย
5	หล่อเทียน แท้เทียนพรรษา	30,000			สังคมศึกษาฯ
6	ห้องแดนพริบพรี	10,000			สังคมศึกษาฯ
7	เปิดโลกอาชีพกับกลุ่มสาระการงานอาชีพ	8,000			การงานอาชีพ
8	ค่ายอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000			พัฒนาผู้เรียน
9	พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี	2,000			พัฒนาผู้เรียน
10	วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน	10,000			บริหารทั่วไป
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	8,000			บริหารทั่วไป
12	สัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000			บริหารทั่วไป
13	พัฒนางานโภชนาการ	5,000	-		บริหารทั่วไป
14	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	-	5,000		บริหารทั่วไป
15	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	36,000			กิจการนักเรียน
16	เยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	3,000	-		กิจการนักเรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4					



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต

มาตรการผลผลิตของกลยุทธ์

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามมาตรฐานชาติ
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ตามวิถีไทยและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
6. ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
7. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงบูรณาการของนักเรียน
8. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
9. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน การศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
1. พัฒนางานวิชาการ	1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ	100%	220,000	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	3 ตบช.3.2
2. เศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครอบครัวหรือชุมชน	90%	5,000	-	-	พฤษภาคม-สิงหาคม	วิชาการ	3 ตบช.3.1
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง 3. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับระดับชาติ	75%	10,000	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	3 ตบช.3.1
4. ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ	80%	-	-	200,000	ตลอดปี	วิชาการ	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	100%	-	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	1 ตบช.1.1 (1-6)
6. นิเทศการวิชาการ	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ 3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาให้กับชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	80%	170,000	-	-	มกราคม	วิชาการ	3 ตบช.3.5
7. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้	100%	6,000	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	3 ตบช. 3.2



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
8. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดีและถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความถนัดของแต่ละคน 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย เข้าร่วมแข่งขันในระดับอื่นๆต่อไป 4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสามารถของตนเอง	90%	5,000	-	-	พฤษภาคม-สิงหาคม	ภาษาไทย	1 ตบช.1.1(1)
9. ส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านและเขียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียน 2. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการคัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 3. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา 4. เพื่อจัดทำข้อมูลเสนอและจัดทำรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด	90%	10,000	-	-	ตลอดปี	ภาษาไทย	1 ตบช.1.1(1)
10. วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	1. เพื่อให้คณะครู นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น 3. ส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	80%	20,000	-	-	มิถุนายน	ภาษาไทย	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
11. สานฝันสู่ดวงดาว	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	80%	15,000	-	-	มกราคม-สิงหาคม	คณิตศาสตร์	3 ตบช.3.2
12. พัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้ GSP	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม GSP ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และนำไปประยุกต์ในการเรียนได้ 2. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในชีวิตจริงได้	75%	12,000	-	-	พฤษภาคม-สิงหาคม	คณิตศาสตร์	1 ตบช.1.1(2)
13. ค่ายพัฒนาศักยภาพและความถนัดทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตัดสินใจ ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์จนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	80%	-	-	25,000	มกราคม	คณิตศาสตร์	1 ตบช.1.1(2)
14. ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนก และการคิดคำนวณ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ	80%	10,000	-	-	มิถุนายน-กรกฎาคม	คณิตศาสตร์	1 ตบช.1.1 (1-6)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
15. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด(โครงการ)	1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน 3. เพื่อให้นักเรียนจัดเตรียมผลงานเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก	80%	3,000	-	-	กรกฎาคม	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1
16. ค่ายวิทยาศาสตร์	1. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	80%	-	-	20,000	สิงหาคม	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1
17. ค่ายคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและพฤติกรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	75%	-	-	15,000	พฤษภาคม-กรกฎาคม	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1
18. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ให้มี 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	75%	3,000	-	-	พฤษภาคม-กรกฎาคม	วิทยาศาสตร์	1 ตบช.1.1(1)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
19. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชาวพุทธ	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	90%	1,000	-	-	ตลอดปี	สังคมศึกษา	1 ตบช.1.2(1)
20. รักษ์วัฒนธรรมไทย	1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเขาย้อยวิทยา รักความเป็นไทย 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	95%	2,000	-	-	ตลอดปี	สังคมศึกษาฯ	1 ตบช.1.2(2)
21. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	70%	7,000	-	-	พฤษภาคม-กรกฎาคม	ภาษาต่างประเทศ	1 ตบช.1.1(5)
22. ค่ายภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	80%	-	-	30,000	กรกฎาคม	ภาษาต่างประเทศ	3 ตบช.3.1
23. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ-จีน	1. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนได้	75%	12,000	-	-	พฤศจิกายน-ธันวาคม	ภาษาต่างประเทศ	1 ตบช.1.1(1-2)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน การศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
24. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้าน นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงเห่นและมี ความภาคภูมิใจ	90%	15,000	-	-	ตลอดปี	ศิลปะ	3 ตบช.3.1
25. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านทัศนศิลป์	1. เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์ให้ สูงขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการ สร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ของ นักเรียนที่มีความสามารถให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่า	90%	10,000	-	-	ตลอดปี	ศิลปะ	3 ตบช.3.1
26. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านดนตรีพื้นบ้าน	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่อง ดนตรีพื้นบ้าน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับ การเล่นดนตรีพื้นบ้าน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และ พัฒนาภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้าน	90%	15,000	-	-	ตลอดปี	ศิลปะ	3 ตบช.3.1
27. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านดนตรีสากล	1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียน และสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้	90%	5,000	-	-	ตลอดปี	ศิลปะ	3 ตบช.3.1
28. ซ่อม/สร้าง และพัฒนา วงโยธวาทิต	1. เพื่อให้เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ และนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทันที	80%	20,000	-	-	ตลอดปี	ศิลปะ	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
29. ศิลปะงานปั้นนักเรียนเรียนรวม	1. นักเรียนเรียนรวมสามารถใช้ศิลปะในการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2. นักเรียนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างจินตนาการ	90%	5,000	-	-	พฤษภาคม-สิงหาคม	ศิลปะ	3 ตบช.3.1
30. กีฬากายใน	1. เพื่อสร้างและส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	95%	60,000	-	-	สิงหาคม	สุขศึกษาฯ	3 ตบช.3.1
31. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาท และระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น	75%	20,000	-	-	สิงหาคม	สุขศึกษาฯ	1 ตบช.1.2(4)
32. ค่ายอาสาพัฒนาพี่ช่วยน้อง	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก “จิตอาสา” เสียสละเพื่อส่วนรวม และการทำความดีเพื่อสังคมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ 2. เพื่อบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการให้บริการวิชาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	75%	30,000	-	-	มกราคม-มีนาคม	การงานอาชีพฯ	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
33. พัฒนาทักษะสู่โลกอาชีพ	1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานและอาชีพอย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 3. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80%	11,000	-	-	พฤษภาคม-กรกฎาคม	การงานอาชีพ	3 ตบช.3.1
34. Thai Crossword Game	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสมองด้านความจำ การวางแผนคิดอย่างมีระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีประสบการณ์ในการแข่งขัน 3. ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	80%	20,000	-	-	สิงหาคม	พัฒนาผู้เรียน	3 ตบช.3.1
35. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	1. นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	100%		-	300,000	มกราคม-กุมภาพันธ์	พัฒนาผู้เรียน	3 ตบช.3.1
36. พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ 2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก 3. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา	100%	-	-	-	พฤศจิกายน-กรกฎาคม	พัฒนาผู้เรียน	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
37. ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ ภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้ง ปวงของโรงเรียน	100%	1,000	-	-	ตลอดปี	กิจการนักเรียน	1 ตบช.1.2(3)
38. วันไหว้ครูและวันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันขึ้นปีใหม่	100%	6,000	-	-	มิถุนายน มกราคม	กิจการนักเรียน	1 ตบช.1.2(3)
39. ค่ายคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบ วินัยมากขึ้น 2. เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาด คุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรม	95%	-	-	50,000	สิงหาคม	กิจการนักเรียน	1 ตบช.1.2(1)
40. โรงเรียนธนาคารประสาน ใจใฝ่ออม	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ รู้จักประหยัด 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อ ยามจำเป็น	95%	3,000	-	-	ตลอดปี	กิจการนักเรียน	1 ตบช.1.2(1)



กลยุทธ์ที่ 2

สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีทักษะ
ในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรการผลผลิตของกลยุทธ์

1. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพโดยพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้โดยส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
1. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด 2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน	100%	20,000	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	2 ตบช.2.4
2. พัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพของครู 3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	90%	15,000	-	-	ตุลาคม	วิชาการ	1 ตบช.1.1(3)
3. นิเทศการสอน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	90%	-	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	2 ตบช.2.2
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความประทับใจต่อโรงเรียน 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	100%	13,000	-	-	ตลอดปี	บุคลากร	2 ตบช.2.4



กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
เพื่อจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

มาตรการผลผลิตของกลยุทธ์

1. สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อการจัดการเรียนรู้
4. สนับสนุนสื่ออุปกรณ์พื้นฐานด้าน ICT ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบบริหารและจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากร



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน การศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
1. พัฒนา website โรงเรียน เขาย้อยวิทยา	1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเขาย้อย วิทยาให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 2 เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100%	3,000	-	-	มีนาคม	วิชาการ	2 ตบช.2.6
2. ส่งเสริมศักยภาพงานวัดผล	1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการ 2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งาน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนใน สถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น	90%	20,000	-	-	ตลอดปี	งานทะเบียน วัดผล	2 ตบช.2.2
3. พัฒนาระบบรับนักเรียน	1. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขต พื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.1 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศ ระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน 2. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน	100%	15,000	-	-	เมษายน	วิชาการ	2 ตบช.2.6



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
4. พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องเรียนสำหรับการสืบค้นหาความรู้อย่างพอเพียง	4 ห้อง	20,000	38,234	-	ตลอดปี	งานวิชาการ	3 ตบช.3.1
5. พัฒนาการสอน IS	1. เพื่อพัฒนาการสอน IS ให้ได้ตามมาตรฐานสากล	90%	7,000	-	-	ตลอดปี	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1
6. พัฒนางานห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	80%	50,000	-	-	ตลอดปี	งานห้องสมุด	3 ตบช.3.2
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	80%	5,000	-	-	ตลอดปี	ภาษาไทย	3 ตบช.3.2
8. ไทยทัศน์	1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาได้ศึกษาสถานที่จริงซึ่งกล่าวถึงในบทเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่เรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และได้รับประสบการณ์ตรง 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80%	-	-	10,000	สิงหาคม	ภาษาไทย	3 ตบช.3.2



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
9. พัฒนาสื่อและปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์	1.เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	98%	20,000	-	-	ตลอดปี	คณิตศาสตร์	3 ตบช.3.2
10. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	80%	30,000	-	-	ตลอดปี	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.2
11. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ 4. เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาพการณ์ของโลกปัจจุบัน 5. เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทำงานร่วมกัน	90%	15 ,000	-	-	สิงหาคม	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
12. พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งาน	80%	15,000	-	-	ตลอดปี	วิทยาศาสตร์	3 ตบช.3.1
13. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90%	15,000	-	-	ตลอดปี	สังคมศึกษา	3 ตบช.3.2
14. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1 เพื่อพัฒนาครูให้มีการนำสื่อ สร้างบรรยากาศ แหล่งการเรียนรู้ มาจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นและเกิดประสบการณ์จริง	90%	10,000	-	-	สิงหาคม	สังคมศึกษา	3 ตบช.3.2
15. กิจกรรมรำลึกประวัติศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย	90%	8,000	-	-	สิงหาคม	สังคมศึกษา	1 ตบช.1.2(2)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
16. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	80%	5,000	-	-	ตลอดปี	ภาษาต่างประเทศ	3 ตบช.3.2
17. สัปดาห์ตรุษจีน	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันตรุษจีน 2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จาก การจัดกิจกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ	95%	7,000	-	-	กุมภาพันธ์	ภาษาต่างประเทศ	3 ตบช.3.2
18. สัปดาห์คริสต์มาส	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส 2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จาก การจัดกิจกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ	95%	10,000	-	-	ธันวาคม	ภาษาต่างประเทศ	3 ตบช.3.1
19. พัฒนาสื่อการสอนด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	90%	25,000	-	-	ตลอดปี	สุขศึกษาฯ	1 ตบช.1.1(6)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
20. ครุต้นแบบด้านผู้นำการสอนศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมและผลักดันการดำเนินการ ภารกิจด้านการเรียนการสอนวิชาศิลปะ 2. เพื่อยกย่องและธำรงรักษาไว้ซึ่งเกียรติคุณ แห่งวิชาชีพครูรวมทั้งเป็นต้นแบบให้แก่ อาจารย์ในการปฏิบัติตาม 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูใน การพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะ	100%	-	-	-	พฤศจิกายน- กุมภาพันธ์	ศิลปะ	1 ตบช.1.1(6)
21. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงาน อาชีพอย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาการงานอาชีพ	90%	15,000	-	-	พฤษภาคม- กรกฎาคม	การงานอาชีพ	1 ตบช.1.1(6)
22. ซ่อม/สร้าง ผลิตภัณฑ์	1. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อ การพัฒนาโรงเรียน 2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100%	15,000	-	-	มีนาคม- พฤษภาคม และ ตุลาคม	การงานอาชีพ	1 ตบช.1.1(6)
23. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ 2. เพื่อเพิ่มบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและ นำไปประยุกต์ใช้ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	95%	-	-	300,000	มกราคม	วิชาการ	3 ตบช.3.2



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
24. พัฒนาอาคารสถานที่	1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อยและเป็นระเบียบ 2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	90%	120,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	2 ตบช.2.5
25. ปรับปรุงพัฒนางานไอทีฯ	1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ ระบบมัลติมีเดีย และสื่อพร้อมใช้งาน 2 เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น	90%	30,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	2 ตบช.2.6
26. พัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80%	35,000	-	-	ตลอดปี	กิจการนักเรียน	3 ตบช.3.5
27. รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติดให้โทษ	100%	1,000	-	-	ตลอดปี	กิจการนักเรียน	1 ตบช.1.2(1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
28. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	100%	15,000	-	-	กันยายน	งบประมาณ	2 ตบช.2.1
29. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้มีการดำเนินการควบคุมตรวจสอบและประเมินคุณภาพ นำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	100%	15,000	-	-	กรกฎาคม	งบประมาณ	2 ตบช.2.6
30. พัฒนางานการเงินและพัสดุ	1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลการเงิน-บัญชีพัสดุและทรัพย์สินให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชีพัสดุและทรัพย์สินให้เป็นระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	100%	5,000	-	-	ตลอดปี	งบประมาณ	2 ตบช.2.6
31. พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	90%	2,000	-	-	เมษายน	งบประมาณ	2 ตบช.2.6



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
32. พัฒนางานสารบรรณ	1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	90%	32,300	-	-	ตลอดปี	บุคคลากร	3 ตบช.3.2
33. ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	100%	25,000	150,000	-	ตลอดปี	บริหารงานทั่วไป	2 ตบช.2.5



กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

มาตรการผลผลิตของกลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยให้ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม
3. พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน การศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
1. เข้าย่อยวิทยรักถิ่นไทยทรงดำ	1 พัฒนาศูนย์ไทยทรงดำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงดำให้ บุคคลทั่วไปได้รู้จักอย่างแพร่หลาย 3 สืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทรงดำ 4 จัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับ ไทยทรงดำเพื่อใช้ประกอบการแสดง	100%	15,000	-	-	ตลอดปี	วิชาการ	1 ตบช.1.2(2)
2. ใจประสานใจ สายใย ขว.	1. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสถานที่ และบุคลากรในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 2. เพื่อให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและ สำเร็จการศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ	100%	25,000	-	-	พฤษภาคม	งานแนะแนว	1 ตบช.1.2(3)
3. บริการสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการในทราบ ข้อมูลรายละเอียดประกอบการตัดสินใจ ก่อนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเข้าย่อยวิทยา 2. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร การศึกษาต่อกับ นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ใน ระดับชั้น ม.3 ม.6	80%	10,000	-	-	กุมภาพันธ์	งานแนะแนว	3 ตบช.3.5
4. สืบสานวัฒนธรรมไทยและ เพลงพื้นบ้าน	1. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทย ทรงดำและเพลงพื้นบ้านไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝน การเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้กล้าแสดงออก 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาซอง และสำนวนไทย	100%	10,000	-	-	ตลอดปี	ภาษาไทย	1 ตบช.1.1(2)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
5. หล่อเทียน แท้เทียนพรรษา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา 3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาล	100%	30,000	-	-	กรกฎาคม	สังคมศึกษาฯ	1 ตบข.1.2(1)
6. ท่องแดนพริบพรี	1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ	80%	10,000	-	-	พฤศจิกายน	สังคมศึกษา	3 ตบข.3.2
7. เปิดโลกอาชีพกับกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นอาชีพที่หลากหลายและเป็นทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	95%	8,000	-	-	ตลอดปี	การงานอาชีพ	3 ตบข.3.2
8. ค่ายอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่เรียนและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อส่งเสริมให้เสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน 4. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	90%	5,000	-	-	ตลอดปี	พัฒนาผู้เรียน	1 ตบข.1.2(1)



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
9. พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี	1. เพื่อประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย 2. เพื่อเชิญชวนลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาแต่งเครื่องแบบออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะโดยพร้อมเพรียงกัน	100%	2,000	-	-	มิถุนายน พฤศจิกายน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 ตบช.1.2(2)
10. วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน	1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น 3. เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	100%	10,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	1 ตบช.1.2(2)
11. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	95%	8,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	3 ตบช.3.5
12. สัมพันธชุมชนและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. เพื่อสร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษา	100%	5,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	2 ตบช.2.1



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินโครงการ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี			
13. พัฒนางานโภชนาการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	100%	5,000	-	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	2 ตบช.2.5
14. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	100%	-	5,000	-	ตลอดปี	บริหารทั่วไป	2 ตบช.2.5
15. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100%	36,000	-	-	ต้นภาคการศึกษา	กิจการนักเรียน	3 ตบช.3.5
16. เยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบข้อมูลของนักเรียนทุกคน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู ชุมชนและผู้ปกครอง	100	3,000	-	-	ตลอดปี	กิจการนักเรียน	3 ตบช.3.5



แผนติดตามรายงานผล

เพื่อให้การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จึงกำหนดรายละเอียดและระยะเวลาในการกำกับติดตาม และ

รายการ	ปีงบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงทิศทางการพัฒนา โรงเรียนแก่คณะครูทราบ	↔											
2. โรงเรียนประเมินการดำเนินงาน ของตนเอง		↔										
3. โรงเรียนรายงานผลการประเมินการ ดำเนินงานต่อ สพม.เพชรบุรี			↔									
4. โรงเรียนประเมินคุณภาพของ กระบวนการพัฒนาโดยใช้ แผนปฏิบัติการ						↔						
5. โรงเรียนรายงานประเมินคุณภาพ ของกระบวนการพัฒนาต่อ สพม เพชรบุรี						↔						
6. โรงเรียนประเมินผลการพัฒนา ตนเอง						↔	↔					
7. โรงเรียนเสนอ SAR ต่อ สพม. เพชรบุรี							↔					
8. สพม.เพชรบุรี แจ้งผลให้โรงเรียน										↔		
9. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินการ เพื่อกำหนดแผนงานพัฒนาต่อไป												↔

รายงานผล เพื่อแสดงเป็นแนวทาง ดังนี้



แนวทางในการบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จะใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานในระดับสำนักงานระดับโรงเรียน เรียกว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผนเป็นการคิดการทำงานอย่างเป็นระบบ คือ

- 1.1 กำหนดผลงานที่ต้องการ (Output หรือ Objective) ให้ชัดเจน
- 1.2 คิดเค้าโครงการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 1.3 กำหนดกิจกรรม (Activity) การปฏิบัติตามลำดับและกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ
- 1.4 คัดงบประมาณ/สิ่งที่เป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้

2. การนำแผนไปปฏิบัติ คือ

- 2.1 มอบหมายการปฏิบัติแก่ผู้ที่ได้กำหนดไว้ให้รับผิดชอบ
- 2.2 เตรียมการปฏิบัติ
- 2.3 ลงมือปฏิบัติหรือดำเนินการ
- 2.4 ติดตาม กำกับ ดูแล และช่วยเหลือให้ปฏิบัติให้ได้

3. การติดตาม กำกับและประเมินผล คือ

- 3.1 ตรวจสอบดูว่ามีการปฏิบัติหรือว่ามีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- 3.2 ตรวจสอบดูว่าผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- 3.3 พิจารณาปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการ การแก้ไขปรับปรุง
- 3.4 ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สามารถนำลงสู่ภาคปฏิบัติจริง
- 3.5 รายงานผลการปฏิบัติ



แนวทางการบริหารงบประมาณ ปี 2568

ในการบริหารแผนงานและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ให้บรรลุกลยุทธ์และจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยงานทุกระดับต้องยึดหลักการ 7 ประการสำคัญ ดังนี้

1. ให้จ่ายงบประมาณทุกรายการอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุดตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ถูกต้องและสอดคล้องกับเกณฑ์ เงื่อนไข ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด
3. ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละแผนงาน/งาน/โครงการ เน้นเป็นพิเศษสำหรับงานหรือกิจกรรมรวมที่มีผลต่อนักเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. ยึดประสิทธิภาพ คุณภาพของงานทุกขั้นตอนในการดำเนินงาน โปร่งใสและถึงตัวเด็ก
5. เน้นกระจายอำนาจตามนโยบายรัฐบาล ให้ถึงหน่วยงานระดับปฏิบัติให้มากที่สุด โดยให้ผู้มีหน้าที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา นิเทศ กำกับ ตรวจสอบทุกระยะเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และจุดเน้นร่วมกัน สามารถประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
6. ในการเบิกจ่ายงบประมาณตามผลการจัดสรรงบประมาณ ตามรายการ/โครงการขอให้ระบุด้วยว่าขอเบิกงบประมาณจากรายการใด / โครงการใดอยู่ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียน เขาย้อยวิทยา หน้าที่เท่าไร ได้เขียนรายงานขอซื้อและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนดำเนินการ
7. การเบิกจ่ายงบประมาณทุกโครงการ/ทุกรายการ ให้งานแผนงานสรุปเงินตามงาน/โครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบก่อนการประจําประจำเดือนทุกเดือน