

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment -ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับ ใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และวินัยเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงาน ในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานฉบับนี้ ประกอบด้วยรายงานการวิเคราะห์ ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and TransparencyAssessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Eternal) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และโรงเรียนได้นำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาแก้ไขปรับปรุง และกำหนดเป็นมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการ ประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนในหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ กรอบ ของมาตรการดังกล่าวข้างต้นได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

1.หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์ และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real time system) และ การประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระ งานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็ม รูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดำเนินการ พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการ นำเข้าข้อมูล และ คำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การ ดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย มีคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนด เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และ ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน

ที่ ประเมินประกอบด้วย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3.แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เครื่องมือในการประเมิน

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขาย้อยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีปีงบประมาณ 2566

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย **ร้อยละ 90.31**ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) ผลการประเมิน **ผ่าน**

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2566

เรื่อง การป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายการ ไม่รับของขวัญ ของรางวัล	1.จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต และแนวทาง การดำเนินงาน พร้อม นโยบายไม่รับของขวัญ ของรางวัล ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดย ผู้บริหารโรงเรียนเขาย้อยวิทยาคม เพชรบุรี เสริมสร้างกระบวนการรับรู้ และปฏิบัติ	1.ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนเขาย้อย วิทยาคม เพชรบุรี รับรู้ เจตจำนงสุจริต ของ ผู้บริหาร และ แนวทางการป้องกันการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด 10 ข้อ และ นโยบาย ไม่ รับของขวัญของรางวัล 2.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถ ปฏิบัติตามแนวทางการ ดำเนินงานตาม ประกาศเจตจำนง สุจริต ทั้ง 10 ข้อ	พ.ค. 2566 - ต.ค.2567	ฝ่ายบริหารโรงเรียนเขาย้อยวิทยาคม เพชรบุรี
2. กิจกรรมหลักสูตร ด้าน ทุจริตและ กิจกรรมการ แสดงออกเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม	จัดกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริต ศึกษาเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยเน้น การวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาการ ทุจริตโดย ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา และ สอดแทรกในทุก กิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนได้ มีส่วน ร่วม	การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาเน้นบูรณา การ กิจกรรมและเสริมความรู้ในประเด็น การปลูกฝัง คุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษา และ ต่อต้านการทุจริตในทุก รูปแบบ	พ.ค. 2566 - ต.ค.2566	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม