



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปี 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต รหัสโครงการ 02/2566

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานโรงเรียนสุจริต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
- 1.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดี
- 2.2.2 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทนตรีและศิลปะ ตาม มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทขอ งบประมาณ (โปรดระบุ)
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	8,500	2,500	-	-	-	-	-	-	8,500	2,500	-	เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 11,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 0 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 11,000 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		-	ไม่บรรลุ

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีความแตกต่างกันออกไป

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

9.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน

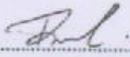
9.2 ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  กรรมการ
(นางสาวดุชนันท์ ศรีเมษะกล้า)

2.  กรรมการ
(นางสาวนิตรา พงษ์สุข)

3.  ประธาน
(นางสาวเพ็ญภา ตปนีย์ทรัพย์)

ประมวลภาพกิจกรรม



คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมนักเรียน
โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร่วมให้คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต



การจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ เพื่อต่อยอดขยายผล
สู่นักเรียนในโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย



โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้เกิด มรรคผลในทางปฏิบัติ ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ หรือ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ หลัก	ร้อยละ ๘๐ ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน			
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนและ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ ปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมาภิบาล ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและ จริยธรรม ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการ ปฏิบัติงาน การ ประพฤติปฏิบัติตน ของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจและ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลและมาตรฐาน	ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และ ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
<p>๓.กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>	<p>๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตร การฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจน ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑. มีการจัดทำหลักสูตร การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>
<p>๔.ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์และการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔.๒ รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตได้</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และ การต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
	<p>เห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงาน หรือ บุคคลที่มีผลงาน ดีเด่น ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันสร้าง ค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>สถานศึกษา</p>			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี</p> <p>- กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กร ทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากร ทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบ อินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p>	<p>สถานศึกษามีทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p>	<p>มีการจัดทำ ITA Online ปี ๒๕๖๕</p>	<p>๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)</p>

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
	๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา			
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ - มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆในเว็บไซต์ของโรงเรียน - ได้จัดทำช่องทางแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนหลายช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook/Line /จดหมาย หรือร้องเรียนด้วยตนเอง	๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบใน สถานศึกษา ๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูล หรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น ๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร ๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูล หรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน ๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็น สื่อกลางในการ	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ๒. สถานศึกษาเปิดช่องทางในการแจ้งข้อมูลหรือ ร้องเรียนหลายช่องทาง	สถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนใน การติดตามตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบ และได้ จัดทำช่องทางแจ้งข้อมูลหรือ ร้องเรียน หลายช่องทาง	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
	แสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา			
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา - งานบริหารงบประมาณ	๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามกล ยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	การดำเนินการบริหาร งบประมาณถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ตามที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล ภายใต้คุณธรรม	๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ และความรับผิดชอบ ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุล การใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจ ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	มีการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ มีการสนับสนุนให้มี การตรวจสอบ และถ่วงดุลการ ใช้อำนาจ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้ อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)
๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มี	๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกัน และปราบปราม	ได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร้อยละ ๘๐	มีการสร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
ศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	การทุจริต ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา			
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม	สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และมีการเผยแพร่ หลักเกณฑ์ในการบริหาร งานที่โปร่งใสและเป็นธรรม ร้อยละ ๘๐	มีการเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใส และเป็นธรรมผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทाराยงานการควบคุม ภายในของสถานศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามี แผนการตรวจสอบ	ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา มีการทำแผนการควบคุมภายในสถานศึกษา และมีการรายงานการควบคุม ภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการแผนการควบคุมภายในสถานศึกษาและมีการรายงานการควบคุมภายในต่อ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
- รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสถานศึกษา	ภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
<p>๑.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>- ส่งครูเข้ารับการอบรมหลักสูตรการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และ หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับฝึกอบรม หลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒. มีการจัดหลักสูตรด้าน การป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา</p>	<p>๑. ครูได้รับการอบรมหลักสูตร ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐</p> <p>(สูงกว่าเป้าหมาย)</p>
<p>๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปราม ทุจริตสถานศึกษา</p> <p>- ฝึกอบรมหลักสูตรด้านหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ</p>	<p>๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้าง มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบ ในการติดตาม ประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่การปฏิบัติงาน ๔ กลุ่มงาน</p>	<p>๑. ครูได้ฝึกอบรมหลักสูตรด้านหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>(สูงกว่าเป้าหมาย)</p>

กิจกรรม	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด			
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรม หลักสูตรคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ	๑. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้มีการฝึก อบรมหลักสูตร และจริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ และแนว ทางปฏิบัติ ตาม พ.ร.บ. ต่างๆ ร้อยละ ๘๐	๑. การส่งเสริมและ สนับสนุน ครูเข้ารับ การฝึกอบรม หลักสูตรต่างๆ เช่น โรงเรียน สุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนดีประจำตำบล	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา - กิจกรรม STRONG จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต	๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยน ความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. มีการจัดกิจกรรมที่สร้างองค์ ความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา แก่ครู บุคลากร ทางการศึกษานักเรียน	สถานศึกษาส่งเสริมและ สนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ ความรู้เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา	๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย)

ภาคผนวก





โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
กระทรวงศึกษาธิการ