

โครงการโรงเรียนสุจริต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1. ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล
มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ / ด้าน / มิติ / ข้อ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปณิญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพใน อนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุก รูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนที่ ตัวละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน จากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 3.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน จากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนกิจกรรมโครงการ	ครู 10 คน	-	1 ต.ค. 66	นางสาวณัฐกานต์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	ครู 10 คน นักเรียน 100 คน	10,000	27 ก.ค. 67	นางสาวณัฐกานต์ และคณะ
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในกิจกรรม	ครู 10 คน	-	1 ก.ย. 67	นางสาวณัฐกานต์ และคณะ
ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลกิจกรรม	ครู 10 คน	-	25 ก.ย. 67	นางสาวณัฐกานต์ และคณะ
	รวม	10,000		

7. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรตระกูล)	รวม(บาท)
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	-	8,000	2,000	-	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	10,000
รวม	-	8,000	2,000	-	-	10,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- การใช้แบบประเมิน	- แบบประเมิน
	2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบตรวจสอบ รายการ
	3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตร้อยละ 85อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/ ร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบตรวจสอบ รายการ
	4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/ ร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบตรวจสอบ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
- 10.2 ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
- 10.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพันพิสสา ภูสุวรรณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รดา คุ่มทรัพย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

ลำดับ ที่	รายการที่ขอจัดซื้อ/จ้าง	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวม (บาท)
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต								
1.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	100 คน	50	-	5,000	-	-	5,000
2.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	100 คน	30	-	3,000	-	-	3,000
3.	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษปรู๊ฟ ปากกาเมจิก ฯลฯ	-	-	-	-	2,000	-	2,000
รวม					8,000	2,000		10,000
รวมทั้งหมด								10,000

โครงการโรงเรียนสุจริต

ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
3 ท่วง	ความพอประมาณ	ศึกษาความพอประมาณ - การดำเนินงาน/โครงการ - เวลา และ จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ	-หลักฐานคำสั่งโรงเรียน อัมพวันวิทยาลัยเกี่ยวกับคณะกรรมการดำเนินงาน
	ความมีเหตุผล	- การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต เรียบร้อยตามกำหนดของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครสมุทรสงคราม กำหนด	ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสาร
	การมีภูมิคุ้มกัน	- มีการดำเนินงาน ตามกำหนดเวลา - มีการกำกับติดตาม รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ - มีการนำผลไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต
2 เงื่อนไข	ความรู้	- เข้าใจการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต ตามเวลาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครสมุทรสงคราม กำหนด - ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต -ความสำเร็จของโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต
	คุณธรรม	- ตระหนักถึงความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ - ตระหนักเรื่องการเสียสละเวลา การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการทำงานเป็นทีม เพื่อองค์กรหรือสถานศึกษา - ตระหนักเรื่องความมานะ อดทน	-ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต
4 มิติ	วัตถุ	- งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสมและเพียงพอแก่ความต้องการ	-หลักฐานการใช้จ่ายเงินในโครงการ -แผนการจัดซื้อจัดจ้าง
	สิ่งแวดล้อม	- สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ลุล่วงด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา	-ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต -ความสำเร็จของโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต
	สังคม	- สังคมในองค์กรหรือสถานศึกษามีความสามัคคีร่วมมือกันในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี	-สอบถามความพึงพอใจ -ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต -ความสำเร็จของโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต
	วัฒนธรรม	- สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดกับองค์กรหรือสถานศึกษา	-ดูหลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต -ความสำเร็จของโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต