

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชไมพร รังสิยานพวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ / ด้าน / มิติ / ข้อ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการซึ่งถือเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาที่มีสาระในการที่จะพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลไกหลักที่จะทำหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาที่สังคมได้มอบความไว้วางใจให้จัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องมีคุณภาพ มีคุณลักษณะของการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิสัยทัศน์ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคนิควิธีการ นวัตกรรมใหม่ๆ เข้ามาช่วยบริหารจัดการในงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน 89 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
 3.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
 แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ และมีความรู้ความสามารถในด้านสมรรถนะหลัก ไปใช้พัฒนา
 กระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนางานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบให้เกิด
 ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2 - 2.3)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - วางแผนขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการ เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา	ครู 6 คน	-	1 ตุลาคม 2566	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do) - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาตาม องค์กรที่จัด	ครูและบุคลากร 89 คน	45,934.49	ตลอดปี	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - รายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา	ครูและบุคลากร 89 คน	-	ตลอดปี	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา	ครู 6 คน	-	20 ก.ย. 67	นางสาวชไมพร และคณะ
	รวม	45,934.49		

6.2 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานบุคคล (มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2 - 2.3)

กิจกรรม/ขั้นตอน (PDCA)	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการจ้าง ครูอัตราจ้าง	ครู 6 คน	-	25 ก.ย. 66	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงาน บุคคล	- จ้างครู 7 คน - จ้างลูกจ้าง 5 คน	1,146,600 597,240	ตลอดปี	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ครู 6 คน	-	30 ก.ย. 66	นางสาวชไมพร และคณะ
ขั้นการปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปประเมินผล	ครู 6 คน	-	30 ก.ย. 67	นางสาวชไมพร และคณะ
	รวม	1,743,840		

7. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **1,789,774.49** บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ				ประเภทของ งบประมาณ (โปรตรระบุ)	รวม (บาท)
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในโครงการ					
	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	20,000	25,934.49	-	-	เงินอุดหนุน (รายหัว)	45,934.49
2. กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพงานบุคคล - จ้างครูอัตราจ้าง 7 คน - จ้างลูกจ้างชั่วคราว 5 คน	1,092,000 568,800	54,600 28,440	-	-	เงินอุดหนุน (รายหัว)	1,743,840
รวม	1,680,800	108,974.49				1,789,774.49

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารบุคคล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
12. มีเป้าหมายและพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีครูผู้สอนเพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอน	ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติงาน
	2. ฝ่ายบริหารโรงเรียน ร้อยละ 90 มี บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติ หน้าที่	แบบประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่
13. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	3. ร้อยละ 90 ของครูอัตราจ้างสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี	ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติ หน้าที่	แบบประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติงาน
	4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้ารับการ พัฒนากับหน่วยงานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา	ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติ หน้าที่	แบบประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่
14. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสอบถาม เอกสาร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหารงานของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 10.3 ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

(นางสาวชไมพร รังสิยานุพงศ์)

งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีโสฬส รัชตะนันท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รดา คุ่มทรัพย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน
ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

ลำดับ ที่	รายการที่ขอจัดซื้อ/จ้าง	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวม (บาท)
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง			10,000				
2.	ค่าวิทยากร			10,000				
3.	ค่าลงทะเบียน				25,934.49			
รวม				20,000	25,934.49			45,934.49
2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานบุคคล								
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	7 คน		1,092,000	54,600			
2.	ลูกจ้างชั่วคราว	5 คน		568,800	28,440			
รวม				1,660,800	83,040			1,743,840
รวมทั้งหมด								1,789,774.49

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
ตารางวิเคราะห์และการประเมินความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
3 ท่วง	ความพอประมาณ	1. กำหนดงบประมาณที่จะต้องใช้อย่างเหมาะสมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด 2. กำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนอย่างเหมาะสมกับเวลาและงบประมาณ	แบบประเมินและแบบสอบถาม
	ความมีเหตุผล	1. การจัด การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อช่วยส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน 2. การพัฒนาครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	แบบประเมินและแบบสอบถาม
	การมีภูมิคุ้มกัน	1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ มีการศึกษาข้อมูล และวางแผนการจัดทำ จัดซื้อ และเตรียมกิจกรรมพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนโดยนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนจนเกิดผลดีในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินและแบบสอบถาม
2 เงื่อนไข	ความรู้	1. ความรู้ด้านการฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 2. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง	แบบประเมินและแบบสอบถาม
	คุณธรรม	1. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ อย่าง เต็มความสามารถและสติปัญญา 2. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	แบบประเมินและแบบสอบถาม
4 มิติ	วัตถุ	1. มีการวางแผนจัดจ้างให้เหมาะสมกับความจำเป็นและงบประมาณ	แบบประเมินและแบบสอบถาม
	สิ่งแวดล้อม	-	
	สังคม	1. เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบทั้งในและนอกองค์กร	แบบประเมินและแบบสอบถาม
	วัฒนธรรม	1. การอยู่ร่วมกันในองค์กร	แบบประเมินและแบบสอบถาม