



แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566  
ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสโครงการ 01

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  บุคคล/กิจการนักเรียน  ทั่วไป  
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
- 2.1.2 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
- 2.1.3 นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนทุกสายชั้น และทุกแผนการเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้

3. สอนมาตรฐานการศึกษา ที่ /มิติที่/ประเด็นที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### 4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตาม มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	ค่า ค	
ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	เงินอุดหนุน รายหัว
	6,000	7,500			6,000	7,500			0	0		
รวมงบฯ ที่ได้รับ 13,500 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 13,500 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 0 บาท				

#### 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ )	ผลการดำเนินงาน ( ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ )	ร้อยละ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80	100	บรรลุ
2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 81	100	บรรลุ
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มี อยู่ในชุมชน ท้องถิ่น และงานที่แสดงให้ เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ ร้อย ละ 80	3. นักเรียน สามารถสร้างสรรค์ ชิ้นงานที่มีอยู่ในชุมชน ท้องถิ่น และ งานที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความ เป็นไทยได้ ร้อยละ 81	100	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ )	ผลการดำเนินงาน ( ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ )	ร้อยละ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	100	บรรลุ
5. มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้เหมาะสมและยืดหยุ่นกับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	5. มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้เหมาะสมและยืดหยุ่นกับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	100	บรรลุ
6. มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความยั่งยืนต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้	6. มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความยั่งยืนต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้	100	บรรลุ
7. นักเรียน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	7. นักเรียน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82	100	บรรลุ
8. นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	8. นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 81	100	บรรลุ
9. ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	9. ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 81	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

### 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2562 และได้มีการขยายผลต่อทำให้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อแสวงหาและค้นคว้าความรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการทำงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ  
ออกนอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ  
ผู้ที่เข้ามาศึกษาทำงานในโรงเรียนมีโอกาสเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

ควรจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการเพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาโรงเรียนตาม  
วิสัยทัศน์ที่กำหนด

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ  
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  ประธาน  
(นางสาวชอุณา พิชฉินทร์หอม)

2.  กรรมการ  
(นางสมร สุณหสุทธิยานนท์)

3.  กรรมการ  
(นางสาวนิตยา เมืองการ)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ   
(นางสาวชอุณา พิชฉินทร์หอม)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ   
(นางสาวพิชิตสา สุวรรณ)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

เห็นควรดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวสิริยดา คุ่มทอง)

ความเห็นของผู้ชำนาญการ

— non

ลงชื่อ

(นายจongsak วันทา)

ผู้ชำนาญการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต รหัสโครงการ 02/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานโรงเรียนสุจริต

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
- 1.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดี
- 2.2.2 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนเสริมและศิลปะ ตาม

มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ใบประกอบ) *
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	8,500	2,500	-	-	-	-	-	-	8,500	2,500	-	เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 11,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 0 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 11,000 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	กำลังดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		-	ไม่บรรลุ

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีความแตกต่างกันออกไป

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

9.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน

9.2 ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน

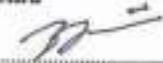
10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  กรรมการ  
(นางสาวศุขยี่ ศรีเมธกล้า)

2.  กรรมการ  
(นางสาวณิสรฯ พงษ์สุข)

3.  ประธาน  
(นางสาวเพ็ญภาฯ ตปนีย์พรหม)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานโรงเรียนสุจริต

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(นางสาวเพ็ญภา ศปนิยทรัพย์)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(นางสาวพันพิศสา กุสุวรรณ์)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ควรดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(นางสาวทิพย์ดา ศุภทรัพย์)

ความเห็นของผู้ช่วยการ

\_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม รหัสโครงการ 03

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งานโรงเรียนคุณธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพันวิทยลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ปกครอง ร่วมกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- 1.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง
- 1.4 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สอดคล้องตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด
- 2.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำในระดับดี

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ไปตรงรูป) *
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	2,700	730	-	-	-	-	-	-	2,700	730	-	เงินอุดหนุน รวมแล้ว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 3,430 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง - บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 3,430 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน	100	บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการงานคุณธรรมได้	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนแกนนำในระดับดี	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม สิบเป็นร้อยละ		100	

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

- การใช้เวลาในคาบพบระดับเพียง 55 นาที ทำให้ต้องจำกัดเนื้อหา และบริหารจัดการให้รัดกุมเนื่องจากนักเรียนมีคาบเรียนต่อไป

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

- สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้

## 9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนและครูมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมอบรมเห็นคุณธรรมสู่ห้องเรียน สามารถนำสิ่งที่ได้รับการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องในกิจกรรมศึกษาต่อไปได้

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

- อยากให้มีการชมเชยประสานการดำเนินงานในชีวิตตัวเองว่าเราคิดว่าเราเคยทำอะไรแล้วเกิดคุณธรรมจริยธรรมบ้าง
- สนับสนุนให้มีกิจกรรมลักษณะนี้ต่อไป

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

## ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. ศิริกมล กรรมการ (นางสาวณัฐกานต์ กำเนิดสมพร)
2. สรวิทย์ กรรมการ (นางสาวมุสตี ชานนท์)
3. โรสพิลา ประธาน (นางสาวกรรณิการ์ กสิบสกุล)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงานโรงเรียนคุณธรรม

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ วิมลทิพย์  
 (นางสาวกรรณิการ์ กสับสูง)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ วิมลทิพย์  
 (นางสาวพันพิชิตา กุสุวรรณ)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ควรปรับปรุงและสถานที่โครงการที่ ๒

ลงชื่อ [Signature]  
 (นางสาวทิพย์ตา กุ่มทรัพย์)

ความเห็นของผู้ช่วยการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature]  
 (นายอภิเดช วีณา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอิมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการโรงเรียนวิสุทธิพร หรือโครงการ 04

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพันวิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อการส่งเสริมค่านิยมหลักในเรื่องความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นพลเมือง สามารถทำประโยชน์แก่ส่วนรวมตลอดจนพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้อง
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบาสมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม

### 2. เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 2.1.1 นักเรียน 1,124 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาธรรมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 10 คน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวพุทธ
  - 2.1.3 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ มีความพึงพอใจในระดับหนึ่ง มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีผลการสอบวิชาธรรมศึกษา อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
  - 2.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดี

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ คนดีมีคุณและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
6,000	4,000	-	-	800	4,000	-	-	5,200	-	-	-	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 10,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 4,800บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 5,200บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1.นักเรียน1,124ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาธรรมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีการพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	100	บรรลุ
2.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	นักเรียนมีผลการสอบธรรมสนามหลวงผ่านเกณฑ์ มากขึ้น	100	บรรลุ
3.นักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีผลการสอบวิชาธรรมศึกษาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	นักเรียนสามารถสวดมนต์หมู่สรภัญญะได้ถูกต้อง	100	บรรลุ
4.นักเรียนที่เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี	นักเรียนที่สำเร็จนิตยธรรมศึกษามีความสนใจพอ ๒๕ ปี๒๖ ปี๒๗ ปี๒๘ ปี๒๙	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

บุคลากร ครูพระในการสอนธรรมศึกษามีจำนวนน้อย และเวลาในการเรียนธรรมศึกษาไม่เพียงพอ

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความสนใจในการเข้าเรียนธรรมศึกษา และมีนักเรียนขาดสอบธรรมสนามหลวงจำนวนน้อย

## 9. ผลที่เบ็ดเสร็จกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนมีการพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในการเรียน

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

นักเรียนห้อง 1/1 ควรได้รับการเรียนธรรมศึกษาต่อออกจาก โรงเรียนระดับประถมศึกษาด้วย

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ  
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. ศิริพร กรรมการ (นางสาวอัญญา เชื้อสุข)  
 2. วิมลทิพย์ กรรมการ (นางสาวกรรณิการ์ กอับสกุล)  
 3. สุวิทย์ ประธาน (นางสาวสุลัคิ ชลานนท์)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ ศิริพร  
 (นางสาวอัญญา เชื้อสุข)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....  
 ๑) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ วิมลทิพย์  
 (นางสาวกรรณิการ์ กอับสกุล)

ความเห็นของหัวหน้างานโอบายและแผน

ศิริพร

ลงชื่อ ศิริพร  
 (นางสาวศิริพรดา กุ่มทรัพย์)

ความเห็นของผู้ชำนาญการ

ลงชื่อ วิมลทิพย์  
 (นายอภิเชษฐ์ วัฒนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพันวิทยลัย

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ  
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. อริศรา กรรมการ (นางสาววิญญา เจริญสุข)  
 2. ปิรณิศา กรรมการ (นางสาวกรรณิการ์ กอสินสุต)  
 3. ศุภิญญา ประธาน (นางสาวมุลดี ชานนท์)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ ศุภรดา  
 (นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระฯ

ข้อเสนอแนะของผู้ชำนาญการด้าน.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ  
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ นิพนธ์  
 (นางสาว นันทิชา ฐิติคุณ)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

อริศรา

ลงชื่อ [Signature]  
 (นางสาวทิพย์ธรา คู่สมพันธ์)

ความเห็นของผู้ชำนาญการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature]  
 (นายอภิเชษฐ์ รัตนา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6 รหัสโครงการ 05/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะภาษาไทยระดับดีนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และค้นพบความสามารถความถนัดของตน

1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยพร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

1.3 เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานทางวิชาการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างกลุ่มสาระอื่นได้ พร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน 160 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีผลทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับชาติ อยู่ในระดับดี
2. นักเรียน 1,124 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
3. ร้อยละ 90 ของครูที่มีการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับมาก

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/นิส/ข้อที่

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
6,000	4,000	-	-	800	4,000	-	-	5,200	-	-	-	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 10,000 บาท				รวมงบฯที่จ่ายจริง 4,800บาท				รวมงบฯที่เหลือ 5,200บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1.นักเรียน1,124ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาธรรมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	นักเรียนมีการพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	100	บรรลุ
2.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	นักเรียนมีผลการสอบธรรมสนามหลวงผ่านเกณฑ์ มากขึ้น	100	บรรลุ
3.นักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีผลการสอบวิชาธรรมศึกษาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	นักเรียนสามารถสอบระดับทุญฺ์สรภัญญะได้ถูกต้อง	100	บรรลุ
4.นักเรียนที่เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี	นักเรียนที่สำเร็จธรรมศึกษา มีความพึงพอใจ	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

บุคลากร ครูพระในการสอนธรรมศึกษามีจำนวนน้อย และเวลาในการเรียนธรรมศึกษาไม่เพียงพอ

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ความสนใจในการเข้าเรียนธรรมศึกษา และมีนักเรียนภาคสอบธรรมสนามหลวงจำนวนน้อย

## 9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนมีการพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในการเรียน

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

นักเรียนห้อง 1/1 ควรได้รับการเรียนธรรมศึกษาต่อออกจาก โรงเรียนระดับประถมศึกษาด้วย



แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6 รหัสโครงการ 05/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะภาษาไทยระดับต้นไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และค้นพบความสามารถความถนัดของตน

1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยพร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

1.3 เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานทางวิชาการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างกลุ่มสาระอื่นได้ พร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน 160 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีผลการสอบวิชาภาษาไทย ระดับชาติ อยู่ในระดับดี
2. นักเรียน 1,124 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
3. ร้อยละ 90 ของครูที่มีการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้นที่มีความตั้งใจในขณะทำ

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลาย

4) สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. สอดกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตาม  
มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
4,572	5,428	-	-	-	-	-	-	4,572	5,428	-	-	เงินอุดหนุน รายหัว
1,800	13,200	-	-	-	-	-	-	1,800	13,200	-	-	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
รวมงบฯ ที่ได้รับ 25,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง ..... บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 25,000 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดี	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดี	90	บรรลุ
2. นักเรียน 1,124 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นระดับชาติ อยู่ในระดับดี	2. นักเรียน 1,124 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นระดับชาติ อยู่ในระดับดี		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	100	บรรลุ
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	บรรลุ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	100	บรรลุ
<b>ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>97.50</b>	<b>บรรลุ</b>

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1- ม.6 พบว่านักเรียนร้อยละ 10 ยังไม่ค่อยให้ความสนใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น อีกทั้งอยู่ในช่วงที่นักเรียนเพิ่งจะกลับมามีการเรียนแบบปกติจึงอาจทำให้นักเรียนอยู่ในช่วงปรับตัว จึงส่งผลต่อความกระตือรือร้นที่จะร่วมทำกิจกรรม

8. ผลงานที่น่าสนใจ

พบว่า นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือและสนใจทำกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรม 32 วัน จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ที่นักเรียนร่วมแต่งกายด้วยชุดไทยตามสมัยนิยมและร่วมชมการแสดงของคณะโอเล่การละคร รวมทั้งกิจกรรมทางวิชาการด้านอื่น ๆ ด้วย

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ และส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และรักษ์ความเป็นไทย ครูก็ได้นำความรู้ที่มีถ่ายทอดสู่นักเรียน

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. Luk กรรมการ  
(นางประภาศรี บุญมี)

2. [Signature] กรรมการ  
(นางสาวสมปอง ประเสริฐศักดิ์)

3. [Signature] ประธาน  
(นางสาวรุ่งทิพย์ บุญมี)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ [Signature]  
(นางสาวรุ่งทิพย์ บุญมี)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ [Signature]  
นางสาวพิมพ์สลา ภูสุวรรณ

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ตามที่เสนอโครงการต่อไป

ลงชื่อ [Signature]  
(นางสาวทิพย์รดา คุ้มทรัพย์)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature]  
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพันวิทยาสัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 – ม.6 รหัสโครงการ 06/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองปรับกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / พัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรม/จัดสอนซ่อมเสริม / จัดหาประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุขทุกระดับชั้น
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 1.3 เพื่อนำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่า 2.20 ขึ้นไป

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 31 ของนักเรียนที่เข้าร่วม/ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- 2.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 2.2.4 นักเรียนร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วม/ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ อยู่ในระดับดี
- 2.2.5 ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีผลงานวิชาการปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน
- 2.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิต - ศิลป์ และ ค่ายทักษะวิชาการ GSP มีความพึงพอใจในระดับดี
- 2.2.7 ครูคณิตศาสตร์สามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2.8 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิต-ศิลป์ มีความพึงพอใจ ในระดับดี
- 2.2.9 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ GSP มีความพึงพอใจ ในระดับดี

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 4. สอนองคยุทธวิธีโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตาม มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ในประเด็น) *	
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน			
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
		3,500				3,500							เงินอุดหนุน รายหัว
	27,500	3,500											เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 34,500บาท				รวมงบฯที่จ่ายจริง 3,500 บาท				รวมงบฯที่เหลือ/เกิน 31,000 บาท					

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.39 ขึ้นไป	100	บรรลุ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 0.27	100	บรรลุ
3. นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	3. นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.39 ขึ้นไป	100	บรรลุ
4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 0.27	100	บรรลุ
5. ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์นำวิจัยในชั้นเรียนมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	5. ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์นำวิจัยในชั้นเรียนมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	100	บรรลุ
6. ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้/สื่อ/บันทึกการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้	6. ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้/สื่อ/บันทึกการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมของโรงเรียนมีมากทำให้ดำเนินการบางกิจกรรมไม่ตรงตามโครงการ ทำให้กิจกรรมไม่สามารถจัดตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ได้

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

ผลงานการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8.1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3

เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1

8.2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

8.3 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

- 8.4 การแข่งขันสร้างสรรคผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3  
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
- 8.5 การแข่งขันสร้างสรรคผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6  
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
- 8.6 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3  
เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2
- 8.7 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6  
เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2
- 8.8 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มพี) ม.1-ม.3  
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
- 8.9 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มพี) ม.4-ม.6  
เหรียญทอง ลำดับที่ 5
- 8.10 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3  
เข้าร่วม ลำดับที่ 4
- 8.11 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6  
เหรียญทองแดง ลำดับที่ 4
- 8.12 การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3  
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)
- ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับพอใช้
  - ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/สื่อนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา เป็นที่รู้จัก/ยอมรับในสังคม
  - ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครอง

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป
1. ควรจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันให้มากขึ้น
  2. พัฒนาการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ  ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

- 1.  กรรมการ (นางสาวจตุพร ปิ่นประสิทธิ์)
- 2.  กรรมการ (นางสาวเฉลิมขวัญ สุขสว่าง)
- 3.  ประธาน (นางสาวแสงเดือน กลิ่นจางล)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ  \_\_\_\_\_  
 (นางสาวแสงเดือน กลิ่นจกกล)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ  \_\_\_\_\_  
 (นางสาวพันทิลา ภูสุวรรณ์)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ควรสานต่อโครงการต่อไป

ลงชื่อ  \_\_\_\_\_  
 (นางสาวพิศรดา คุ้มทรัพย์)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

non

ลงชื่อ  \_\_\_\_\_  
 (นายอภิเชษฐ์ วัฒนา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566  
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสโครงการ 07/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ให้ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 60 คน และครู จำนวน 20 คน เข้าทำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จำนวน 11 ห้อง
- 2.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรแกรม) *
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	-	6,000	-	-	-	5,420	-	-	-	580	-	เงินอุดหนุน รายตัว
-	8,800	1,200	-	-	-	-	-	-	8,800	1,200	-	เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 16,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 5,420 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 10,580 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้น	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ร้อย ละ 100 และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนา ศักยภาพทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน	100	บรรลุ
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับมาก	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้	รอดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2566	-	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

- วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ชำรุดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- กิจกรรมภายในของโรงเรียนมีจำนวนมาก จนกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน



8. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

1. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
2. ได้รับมอบหมายทำจำลองเพื่อการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ประจำปี 2565 (รุ่นที่ 2) จาก สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NART)
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการ workshop 30 ทีมสุดท้าย โครงการ Envission การกิจวัตรสิ่งแวดล้อมปีที่ 3 make it balance มั่นคงรอบคอบ น้ำ อาหาร พลังงาน จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคกลาง เข้าค่ายเยาวชนคนสุดาวและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ปี 16 จัดโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NART)
6. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ ICT ที่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข ก้าวหน้า ทันยุค IT ตลอดจนหาประสบการณ์ที่หลากหลายที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิด

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

1. นักเรียนสามารถทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ได้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญภาพ

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

9 9

ควรลดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้น้อยลงในบางกิจกรรม และควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้านที่ขาดหายไป

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ
- ยุติโครงการ เพราะ \_\_\_\_\_

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. ศิธา กรรมการ (นางสาวปวีธา เกิดดี)
2. [Signature] กรรมการ (นายบัณฑิต หล้าเพชร)
3. [Signature] ประธาน (นางสาวจินตนาภา สุขเกษม)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ [Signature]  
(นางสาวจินตนาภา สุขเกษม)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ [Signature]  
(นางสาวกนกนภัสสินธุ์ สุขเกษม)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ความเห็นของ ดร.สุวิทย์ ไตรภักดิ์

ลงชื่อ

*[Signature]*

(นางสาวทิพย์รดา คุ้มทรัพย์)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

*[Signature]*

ลงชื่อ

*[Signature]*

(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสโครงการ 08

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพรวิทย์วิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มรายวิชาสังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
5. เพื่อปลูกจิตสำนึก การมีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 1,124 คน มีทักษะ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา
- นักเรียนจำนวน 1,124 คน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมอย่างเหมาะสม และสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ 20 เป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขันภายนอกโรงเรียน
- ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 100

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา อยู่ในระดับดี
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีความพึงพอใจในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อยู่ในระดับดี
- นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความพึงพอใจในเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีมาก

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 4. สมองกลยุทธโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ไม่ประระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	1,300				-				1,300			เงิน อุดหนุน
	3,700				-				3,700			เงิน อุดหนุน
รวมงบฯ ที่ได้รับ 5,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง ..... บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 5,000 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 80	บรรลุ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100	บรรลุ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ	นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ	ร้อยละ 80	บรรลุ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	บรรลุ
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	บรรลุ
6. ร้อยละ 100 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	บรรลุ
7. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90	บรรลุ
8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	บรรลุ
9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพึงพอใจต่อสภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนพึงพอใจต่อสภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	บรรลุ
10. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 100	บรรลุ
11. ร้อยละ 100 ของครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 100	บรรลุ
12. ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 90	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
13. ร้อยละ 100 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 100	บรรลุ
14. ร้อยละ 90 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	บรรลุ
15. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

- การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในโครงการต่าง ๆ

## 9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- นักเรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา และชุมชน

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

.....

.....

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ
- ยุติโครงการ เพราะ.....

## ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. สุวิภา กรรมการ (นางสาวดุสิต ขลานนท์)
2. ปิยฉัตร กรรมการ (นางสาวกรรณิการ์ กลีบสกุล)
3. ศุภกมล ประธาน (นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

## ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ กัญญา  
(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

## ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ ศุภกมล  
(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน  
ดร.สุวิมล ไทรทอง

ลงชื่อ   
(นางสาวพิชญ์ดา ศรีทรัพย์)

ความเห็นของผู้อำนวยการ



ลงชื่อ   
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ รหัสโครงการ 09/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะด้านทัศนศิลป์และดนตรีไทยผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงาน การแสดง เห็นคุณค่าเกิดสุนทรียภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังลักษณะนิสัย ด้านการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.1.2 นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ สามารถฝึกปฏิบัติ สร้างชิ้นงานในสาระต่าง ๆ ได้ตามความถนัด สนใจ และได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยด้านการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.3 นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะในระดับดีมาก

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ รหัสโครงการ 09/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาลัย

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะด้านทัศนศิลป์และดนตรีไทยผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 1.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงาน การแสดง เห็นคุณค่าเกิดสุนทรียภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันปลูกฝังลักษณะนิสัย ด้านการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.1.2 นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ สามารถฝึกปฏิบัติ สร้างชิ้นงานในสาระต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ สนใจ และได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยด้านการศึกษาวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.3 นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ

#### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะในระดับดีมาก

### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ และศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)
งบดำเนินการ				งบดำเนินการ				งบดำเนินการ				
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
132,000	-	-	-	48,000	-	-	-	84,000	-	-	-	เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
-	-	20,000	-	-	-	19,990	-	-	-	10	-	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 152,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 67,990 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 84,010 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ศิลปะ และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ศิลปะ และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	100	บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่ ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ศิลปะ และนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่ ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ศิลปะ และนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	100	บรรลุ
3. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาศิลปะ ในระดับดีมาก	3. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาศิลปะ ในระดับดีมาก	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	

## 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

## 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะด้านทัศนศิลป์และดนตรีไทย ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาศิลปะด้านทัศนศิลป์และดนตรีไทย สามารถสร้างสรรค์งานด้านทัศนศิลป์และบรรเลงดนตรีไทยได้ในระดับดี

## 9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนนำความสามารถและประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และทำให้โรงเรียนและครูผู้สอนเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

ต้องเตรียมวางแผนจัดทำตารางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ \_\_\_\_\_

## ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. \_\_\_\_\_ กรรมการ

(นายยุทธศักดิ์ คุ้มฉาย)

2. \_\_\_\_\_ กรรมการ

(นายภักดีหงส์ วิไล)

3. \_\_\_\_\_ กรรมการ

(นายสรรเสริญ พรขุนทด)

4. \_\_\_\_\_ กรรมการ

(นางสาวพิชอุบล นาควิระ)

5. \_\_\_\_\_ ประธาน

(นายอาคเนย์ ชูอรุณ)

## ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

 ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายอาคเนย์ ชูอรุณ)

## ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

นางสาวพิมพ์ดีดา ผู้สุวรรณ

## ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ความเห็นต่อโครงการต่อไป

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นางสาวพิชญ์ธิดา คุ้มทรัพย์)

## ความเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.1 - ม.6 รหัสโครงการ 12/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียน 1,124 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
- 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 11 คน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.1.3 นักเรียน 1,124 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระจัดขึ้นทุกกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 35 ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.2 นักเรียนร้อยละ 35 ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาจีน มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน
- 2.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ /ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 4. หนองกมลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ				ประเภทของ งบประมาณ (ไปรตระบุ) *
งบดำเนินการ			งบลงทุน	งบดำเนินการ			งบลงทุน	งบดำเนินการ			งบลงทุน	
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	17,000	17,000	-	-	-	10,330	-	-	17,000	6,670	-	เงินอุดหนุน
รวมงบฯ ที่ได้รับ 34,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 10,330 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 23,670 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

หัวข้อย่อยความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	100	บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	2. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	100	บรรลุ
3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	บรรลุ
4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	บรรลุ
5. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	บรรลุ
6. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	6. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	บรรลุ
7. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	



ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ เจริญเลิศ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชญ์ดา ตุ่มทวีชัย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

— you

ลงชื่อ



(นายอภิเชษฐ์ วินหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสโครงการ 14/2566

ฝ่ายบริหาร  วิชาการ  งบประมาณ  งานบุคคล  บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกหรือปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ

#### 2. เป้าหมาย

##### 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 83 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาศักยภาพทางคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมคุณธรรม

##### 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการของกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อยู่ในระดับดี

2.2.2 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมคุณธรรม มีความพึงพอใจ ในระดับดี

#### 3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### 4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภท ของ งบประมาณ (ไปรษณีย์) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
54,810	1,518,790			39,799	1,006,690			15,011	512,100			เงิน อุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 1,573,600 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 1,046,489 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 527,111 บาท				

## 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100	บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ใน ระดับดี	2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ใน ระดับดี	100	บรรลุ
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100	บรรลุ
4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100	บรรลุ
5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100	บรรลุ
6. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับดี	6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับดี	100	บรรลุ
7. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมคุณธรรม ในระดับดี	7. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมคุณธรรม ในระดับดี	100	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
8. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	8. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100	บรรลุ
9. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรมในระดับดี	9. นักเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรมในระดับดี	100	บรรลุ
10. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	10. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

#### 7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

การสื่อสารและโน้มน้าวนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านคุณธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะน้อยลง จึงทำให้นักเรียนขาดความใส่ใจ ดังนั้น บุคคลที่จะชี้แนะแนวทาง ชี้นำให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญ นั่นก็คือ ครู ดังนั้นคุณครูที่ปรึกษาทุกคนควรสื่อสารและพูดถึงความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสร้างค่านิยม ทักษะในด้านนี้ให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

#### 8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

- 8.1. การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม.1 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.4
- 8.2. การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม.2 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88
- 8.3. การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม.3 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.2
- 8.4. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 76.2
- 8.5. การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.6
- 8.6. การส่งตัวแทนเนตรนารีชิงเงินรางวัลในโครงการ "บอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน (โทษของกัญชาและยาเสพติด)" ได้รับรางวัล ชมเชยอันดับ 2

#### 9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

9.1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะการทำงานเป็นระบบ นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การวางแผนในการทำงาน การมีน้ำใจ ช่วยเหลือกัน

9.2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมคุณธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

คุณครูที่ปรึกษาและในระดับชั้นควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การหาสถานที่ทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ ใหม่มากขึ้น เพื่อให้คุณครูในแต่ละสายชั้นได้พูดคุยและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นได้ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากขึ้น ควรมีการประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน สรุปรงาน และผลที่เกิดขึ้นทุกครั้งหลังจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น เพื่อช่วยในการวางแผนครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น การดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

11. ในการศึกษาต่อไป ควร  ปรับปรุงแก้ไขโครงการ  สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

## ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  กรรมการ  
(นางปาริษฐ์ แจ่มกระจ่าง)

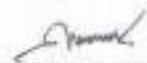
2.  กรรมการ  
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริธนิกุล)

3.  ประธาน  
(นายกิตติพงษ์ วิไล)

## ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ

ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ   
(นายกิตติพงษ์ วิไล)

## ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ

ควรปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ   
นายสาวพันพิศลา ภูสวรรค์

## ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ศ.ดร.วิไล ธรรมวิไล

ลงชื่อ   
(นางสาวทิพย์ธรา คุ่มทรัพย์)

## ความเห็นของผู้ช่วยการ

ลงชื่อ   
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย