

เรื่อง การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร
ในเขตตำบล...



ลำดับ	ชื่อเกษตรกร	อาชีพ	พื้นที่ (ไร่)	ผลผลิต (ตัน)	รายได้ (บาท)
1	นาย...	ปลูกข้าว	...	...	...
2	นาง...	ปลูกยาง	...	...	...
3	นาย...	ปลูกผลไม้	...	...	...
4	นาง...	เลี้ยงสัตว์	...	...	...
5	นาย...	ทำสวน	...	...	...
6	นาง...	ทำไร่	...	...	...
7	นาย...	ทำนา	...	...	...
8	นาง...	ทำสวน	...	...	...
9	นาย...	ทำไร่	...	...	...
10	นาง...	ทำนา	...	...	...

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัส/ชื่อโครงการ	หัวข้อความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/65		
01 โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100			
04 โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	100			
05 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1- ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและ การคิดคำนวณ	90			
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
06 โครงการพัฒนา การเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1-ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	100			
07 โครงการส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายความเห็น และแก้ปัญหา	50			
	5. ร้อยละของนักเรียน มีผล สัมฤทธิ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	100			

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
10 โครงการพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสุทธสถานศึกษา	100			
11 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสุทธสถานศึกษา	100			
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100			
12 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.1 - ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่ความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสุทธสถานศึกษา	100			
13 โครงการส่งเสริมการอ่าน ภาษาต่างประเทศเพื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	0			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสุทธสถานศึกษา	0			
14 โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสุทธสถานศึกษา	100			
16 โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	95			

รหัส/ชื่อโครงการ	หัวข้อวัดความสำคัญของโครงการ	ร้อยละความสำคัญ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
17 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน วิชาการศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของ โรงเรียนอัมพรวิทยาลัย	4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	100			
19 โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว)	6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	100			
25 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.ต้น	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	100			
	2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
รวมเฉลี่ย		86.30			

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก มี จิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	100			
02 โครงการโรงเรียนสุจริต	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๖			
03 โรงเรียนคุณธรรม	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
04 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
05 โครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
06 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1 - ม.6	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	100			
08 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	100			
09 โครงการส่งเสริมผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	100			
	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
14 โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	100			
	10. ร้อยละของนักเรียนที่มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบน ความแตกต่างและหลากหลาย	100			
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	100			
24 โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความ สามารถด้านวิชาการ คนตรี และศิลปะ	100			
30 โครงการธนาคารโรงเรียน อัมพวันวิทยาลัย	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	96.67			
31 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยกับ สถานักเรียน	8. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	83			
	10. ร้อยละของนักเรียนที่มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	100			
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย มีจิต สังคม	100			
32 โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน (โรงเรียนสีขาว)	10. ร้อยละของนักเรียนที่มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	100			
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	100			

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
34 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	9. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	87			
	10. ร้อยละของนักเรียนที่มี การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบน ความแตกต่างและหลากหลาย	89			
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	91			
37 โครงการธนาคารขยะ รีไซเคิล (Recycle Bank)	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	100			
รวมเฉลี่ย		77.02			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
08 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
17 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
26 โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
27 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	12. มีเป้าหมายและพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
29 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
33 โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
36 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
38 โครงการสนับสนุนกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100			
รวมเฉลี่ย		100			

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
06 โครงการพัฒนา การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับ ชั้น ม.1 - ม.6	14. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	100			
07 โครงการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	14. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๐			
27 โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ โรงเรียนอัมพัน วิทยาลัย	14. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
35 โครงการบริการ ชุมชน	14. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
รวมเฉลี่ย		100			

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เอเชีย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
06 โครงการพัฒนา การเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1-ม.6	22. ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	100			
14 โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	100			
15 โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	22. มีการดำเนินการและ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	0			
16 โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุด	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92.5			
17 โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน ทะเบียนวัดผล การศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
18 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการเรียน การสอน ICT และ ระบบเครือข่าย ของโรงเรียน อัมพวันวิทยาลัย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	100			
19 โครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	100			

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65			
20 โครงการพัฒนา งานไอทีสนับสนุน เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	89			
	17. ความเพียงพอและความ เหมาะสมในการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	95			
22 โครงการอาชีวศึกษา	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	100			
23 โครงการพัฒนา งานวิชาการ	15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	100			
26 โครงการพัฒนาการบริหาร งบประมาณ	18. มีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะยาว (5ปี)	100			
	19. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	100			
	20. ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	100			
	21. รายงานสรุปผล การปฏิบัติงานประจำปี	100			
35 โครงการบริการยานพาหนะ	14. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
36 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	100			
	17. ความเพียงพอและความ เหมาะสมในการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100			
รวมเฉลี่ย		88.23			

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
12 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.1 - ม.6	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100			
	25. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100			
	26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			
	27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100			

รหัส/ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
13 โครงการส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	23. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	0			ไม่มีครูต่างชาติ มาสมัคร
	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	0			
	25. ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	0			
	26. ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำมา พัฒนาผู้เรียน	0			
	27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	0			
16 โครงการการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการพัฒนา ห้องสมุด	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	100			
18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	100			
20 โครงการพัฒนางาน สื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	87			
24 โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	23. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90			
รวมเฉลี่ย		75.15			

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม
สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

รายชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
21 โครงการงานสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงาน	28. ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้ ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	80			
28 โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	29. รายงานการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนต่อภาคเรียน	100			
รวมเฉลี่ย		90			



ตารางแสดงค่าความสำเร็จของตัวชี้วัดรายโครงการ

รหัส	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เกณฑ์	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
01	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีอยู่ในชุมชน ท้องถิ่น และงาน ที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	100			บรรลุ
	5. มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้เหมาะสมและยึดหยุ่นกับผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	100			บรรลุ
	6. มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความยั่งยืนต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจ เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้	100			บรรลุ
	7. นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	8. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	9. ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
02	โรงเรียนสุจริต				
	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-			-
	2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพร. กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-			-
	3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	-			-
	4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพร. กำหนด	-			-
	รวมเฉลี่ย	-			-
03	โรงเรียนคุณธรรม				
	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน	100			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้	-			-
	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด	-			-
	4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนแกนนำในระดับดี	-			-
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ

รหัส	คำชี้แจงความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
04	โรงเรียนวิฑูร				
	1. นักเรียน 1,124 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาธรรมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100			บรรลุ
	2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนววิถีพุทธมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	100			บรรลุ
	3. นักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีผลการสอบวิชาธรรมศึกษา อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	100			บรรลุ
	4. นักเรียนที่เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษา มีความพึงพอใจ ในระดับดี	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
05	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย				
	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี	90			บรรลุ
	2. นักเรียน 1,124 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นในระดับชาติ อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	100			บรรลุ
	4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
	5. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	97.50			บรรลุ
06	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์				
	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	100			บรรลุ
	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	100			บรรลุ
	3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่มีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	100			บรรลุ
	4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	100			บรรลุ
	5. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	100			บรรลุ
	6. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ/บันทึกการใช้นแผนการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ

รหัส	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่		
		ได้	เฉลี่ย	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66	
07	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	-		-
	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ร้อยละ 100 และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
	3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	100		100
	5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับมาก	-		-
	6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-		-
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
08	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา			
	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักคุณธรรมสถานศึกษา	80		บรรลุ
	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษาที่กำหนด	100		บรรลุ
	3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ	80		บรรลุ
	4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	100		บรรลุ
	5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	100		บรรลุ
	6. ร้อยละ 100 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100		บรรลุ
	7. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักคุณธรรมสถานศึกษา	90		บรรลุ
	8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90		บรรลุ
	9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพึงพอใจต่อสภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90		บรรลุ
	10. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100		บรรลุ
	11. ร้อยละ 100 ของครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100		บรรลุ
	12. ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	90		บรรลุ
	13. ร้อยละ 100 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	100		บรรลุ
	14. ร้อยละ 90 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90		บรรลุ
	15. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีโอกาสเข้าห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีปัญหาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	80		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	92.67		บรรลุ

พื	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ ภาพ 2/65 ภาค 1/66	เฉลี่ย	ผลที่ได้
09	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	100		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	100		บรรลุ
	3. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ ในระดับต้นถึง	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
10	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสูงศึกษาและหอศึกษา			
	1. นักเรียน ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาสูงศึกษาและหอศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวิชาสูงศึกษาอยู่ในระดับดี	100		บรรลุ
	2. นักเรียน ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาหอศึกษาและกิจกรรมทางกาย มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาหอศึกษาในระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	100		บรรลุ
	3. นักเรียน ร้อยละ 100 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
11	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะ ด้านอาชีพ	100		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะด้านอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	100		บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
12	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	100		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษา อังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	100		บรรลุ
	3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100		บรรลุ
	4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100		บรรลุ
	5. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100		บรรลุ
	6. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100		บรรลุ
	7. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		
		เฉลี่ย	ผลที่ได้	
		ภาค 2/65	ภาค 1/66	
13	ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	-		-
	2. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	-		-
	3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-		-
	4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-		-
	5. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-		-
	6. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-		-
	7. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนร่วมงานและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-		-
	รวมเฉลี่ย	-		-
14	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารีในระดับดี	100		บรรลุ
	3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100		บรรลุ
	4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100		บรรลุ
	5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100		บรรลุ
	6. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับดี	100		บรรลุ
	7. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรมในระดับดี	100		บรรลุ
	8. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100		บรรลุ
	9. นักเรียนร้อยละ 83 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรมในระดับดี	100		บรรลุ
	10. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านทางหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ

รหัส	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เกณฑ์	ผลที่ได้
		ภาค 2/55	ภาค 1/66		
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
	1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 1 ฉบับ/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	-			-
	2. สถานศึกษามีประกาศใช้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1 ฉบับ/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
	3. สถานศึกษามีประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1 ฉบับ/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
	4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเพื่อบรรยายจุดเด่น จุดด้อย ตามสภาพจริง จากผลบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-			-
	5. สถานศึกษามีการประกาศใช้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	100			บรรลุ
	6. สถานศึกษามีการค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	66.67			บรรลุ
16	การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด				
	1. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	100			บรรลุ
	2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90			บรรลุ
	3. นักเรียนและครูทุกคน ใช้บริการห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	100			บรรลุ
	4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
	5. ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	95			บรรลุ
17	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา				
	1. มีนักเรียนร้อยละ 82 ของนักเรียนทั้งหมด ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			บรรลุ
	2. ครู นักเรียนปัจจุบัน นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผลการศึกษาได้ ร้อยละ 82 ของผู้ใช้ทั้งหมด	100			บรรลุ
	3. มีจำนวนครูร้อยละ 82 ของครูทั้งหมด ที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ

รหัส	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	เกณฑ์ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
18	พัฒนาประสิทธิภาพด้าน ICT				
	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
	2. ร้อยละ 40 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	100			บรรลุ
	3. ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อุปกรณ์ ICT อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100			บรรลุ
	4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	100			บรรลุ
	5. จำนวนครูของสภานิติบัญญัติเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน	100			บรรลุ
	6. ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
	7. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา และฝ่ายบริหาร สามารถทำงานผ่านระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
	8. ร้อยละ 80 ของครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์ ICT ผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
19	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)				
	1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีผลสัมฤทธิ์ที่ 6 ร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดได้	90			บรรลุ
	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม ในระดับมาก				
	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง ได้รับการเยี่ยมชมการสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย	100			บรรลุ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	0			ไม่บรรลุ	
	รวมเฉลี่ย	95			บรรลุ
20	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์				
	1. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 82 มีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมและเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้	85			บรรลุ
	2. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 82 ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมถ่ายภาพและสื่อวีดิทัศน์ โดยมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม	87			บรรลุ
	3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องอิมพัลส์และห้อง 328 (E-Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก	89			บรรลุ
	4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการรับบริการความรู้ ความบันเทิงและเทคโนโลยีทางการศึกษาในระดับมาก	95			บรรลุ
	5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยร้อยละ 82 ได้รับความรู้และความบันเทิงจากการให้บริการของงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	87			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	88.60			บรรลุ

รหัส	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
21	งานสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน				
	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการประหยัดพลังงาน และดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง	82			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 นำวิธีการประหยัดพลังงานไปใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้กับครอบครัว	84			บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
	4. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีทักษะในการเป็นผู้บำเพ็ญในการรณรงค์ การลดการใช้พลังงานอย่างถูกต้อง	80			บรรลุ
	5. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว ในการศึกษาหาความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	80			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	84.80			บรรลุ
22	อาเซียนศึกษา				
	1. ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน และทูตพระราชกับอาเซียน	100			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน และทูตพระราชกับอาเซียน	100			บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนและทูตพระราชกับอาเซียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
23	พัฒนางานวิชาการ				
	1. กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์พอ ในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน	100			บรรลุ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ มีเอกสารพร้อมสำหรับการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน	100			บรรลุ
	3. กลุ่มบริหารวิชาการมีทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 80	80			บรรลุ
	4. กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	80			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	90			บรรลุ
24	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านอิมพวัน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	90			บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 10 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับสูงขึ้นไป	100			บรรลุ
	4. นักเรียนร้อยละ 25 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองในระดับเขตพื้นที่	100			บรรลุ
	5. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	90			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	95			บรรลุ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความพึงพอใจที่ได้ ภาค 2/55 ภาค 1/66	เฉลี่ย	ผลที่ได้
25	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			
	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลการประเมินทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	100		บรรลุ
	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจในระดับมาก	100		บรรลุ
	3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษา อูงาน และทัศนศึกษาออกสถานที่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	-		-
	4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลการประเมินทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี	100		บรรลุ
	5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป (ภาค 3 ขึ้นไป)	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
26	พัฒนาการบริหารงบประมาณ			
	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงานมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	100		บรรลุ
	2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณ อย่างเป็นโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	100		บรรลุ
	3. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว (ปี 2565 - 2569)	100		บรรลุ
	4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการสรุปโครงการ	100		บรรลุ
	5. โรงเรียนมีการสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ	100		บรรลุ
	6. โรงเรียนมีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
27	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
	1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีครูผู้สอนเพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอน	100		บรรลุ
	2. ฝ่ายบริหารโรงเรียน ร้อยละ 90 มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	100		บรรลุ
	3. ร้อยละ 90 ของครูอัตราจ้างสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับดี	100		บรรลุ
	4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้ารับการพัฒนากับหน่วยงานที่จัดประชุมอบรม สัมมนา	100		บรรลุ
	5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
28	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	100			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี	100			บรรลุ
	3. ครูร้อยละ 100 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างค้ำคอเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ มีการรายงานและพัฒนาการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สทศ. กำหนด	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
29	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
	1. บุคลากรภายในและภายนอก ร้อยละ 90 ได้รับการบริการที่ดี ได้รับความรู้ข่าวสารครบถ้วน	100			บรรลุ
	2. บุคลากรทุกฝ่ายได้รับข้อมูลข่าวสาร การให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเป็นที่รู้จักของชุมชน	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100			บรรลุ
30	ธนาคารโรงเรียน				
	1. นักเรียนโรงเรียนอิมทวินวิทยาลัยจำนวน 1,124 คน มีการยอมรับกับธนาคารโรงเรียน	100			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์ตาม พลังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90			บรรลุ
	3. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุมธนาคารโรงเรียนร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการเรื่องเวลาอย่างเป็นระบบ รู้จักหลักการ บริหาร การบริการลูกค้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	96.67			บรรลุ
31	ส่งเสริมประชาธิปไตยกับสภานักเรียน				
	1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ในระดับดีมาก	83			ไม่บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ คาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อยู่ในระดับดีมาก	100			บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 88 มีจิตอาสาในการพัฒนาองค์กรและสังคม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และมีความภูมิใจในท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก	100			บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	94.34			บรรลุ

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จที่ได้ ภาค 2/65 ภาค 1/66	เฉลี่ย	ผลที่ได้
32	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน			
	1. ครูร้อยละ 100 ศักดิ์รองนักเรียนออกจากผู้ป่วย ผู้เสพผู้ค้ำประสานงานกับส่วนราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ	100		บรรลุ
	2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว) อยู่ในระดับดีมาก	100		บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ดูแลเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจและต่อเศรษฐกิจอยู่ในระดับดีมาก	100		บรรลุ
	4. นักเรียนร้อยละ 100 รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย อยู่ในระดับดีมาก	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
33	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนา			
	1. อาคารเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 84	100		บรรลุ
	2. อาคารเรียนและพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
34	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	82		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดี	87		บรรลุ
	3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดี	89		บรรลุ
	4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี	91		บรรลุ
	5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี	95		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	88.80		บรรลุ
35	งานบริการยานพาหนะ			
	1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความบริการที่มีความสะดวกรวดเร็วและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ การเดินทางไปนอกสถานที่นักเรียนการอบรมสัมมนาและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเ็จที่ได้ ภาค 2/55 : ภาค 1/56	เฉลี่ย	ผลที่ได้
36	สถานศึกษาปลอดภัย			
	1. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	100		บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตัวเอง	100		บรรลุ
	3. ร้อยละ 85 มีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100		บรรลุ
	4. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100		บรรลุ
	5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	-		-
	6. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100		บรรลุ
	7. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	100		บรรลุ
	8. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
37	ธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)			
	1. นักเรียนร้อยละ 82 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	100		บรรลุ
	2. นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยมีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบ และตระหนักในเรื่อง การคัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะในชุมชน	100		บรรลุ
	3. นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย พัฒนาตนเองในด้านกาารอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100		บรรลุ
	4. ครู นักการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ
38	สนับสนุนกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้			
	1. ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบคอบทุกกลุ่มเป้าหมายและ รายงาน การประเมิน วิจัย ในชั้นเรียนและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	100		บรรลุ
	2. ผู้บริหารมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100		บรรลุ
	3. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เน้นศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในระดับที่เยี่ยม	100		บรรลุ
	รวมเฉลี่ย	100		บรรลุ

รหัสด	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสนใจที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
		ภาค 2/65	ภาค 1/66		
39	จัดการครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน				
	1. มีจำนวนครูทรงคามสาขาวิชาที่สอนและมีอัตราส่วนระหว่างครูและนักเรียนที่เหมาะสม	100			บรรลุ
	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-			
	3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน	100			บรรลุ
รวมเฉลี่ย		100			บรรลุ