

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566
ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสโครงการ 01

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล/กิจการนักเรียน ทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85
- 2.1.2 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85
- 2.1.3 นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนทุกสายชั้น และทุกแผนการเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้

3. สอนมาตรฐานการศึกษา ที่ /มิติที่/ประเด็นที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพให้มีประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
		14,860				8,360				6,500		
รวมงบฯ ที่ได้รับ 14,860 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 8,360 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 6,500 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86	100	บรรลุ
2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86	100	บรรลุ
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีอยู่ในชุมชน ท้องถิ่น และงานที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ ร้อยละ 85	3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีอยู่ในชุมชน ท้องถิ่น และงานที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ ร้อยละ 86	100	บรรลุ
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	4. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ด้านปริมาณ / ด้านคุณภาพ)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
5 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพให้เหมาะสมและยืดหยุ่นกับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	5 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพให้เหมาะสมและยืดหยุ่นกับ ผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในทุก ภาคเรียน	100	บรรลุ
6 มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้	6 มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ ยั่งยืนต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษา แหล่งเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา	100	บรรลุ
7 นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	7 นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86	100	บรรลุ
8 นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	8 นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 86	100	บรรลุ
9 ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85	9 ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 86	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2562 และได้มีการขยายผลต่อทำให้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อแสวงหาและค้นคว้าความรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

นักเรียนมีโอกาสดำเนินมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการทำงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบอดทน มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้ามาศึกษาดูงานในโรงเรียนมีโอกาสเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

การจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการเพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

1. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  ประธาน 2.  กรรมการ
(นางสาวชูดิมา พัฒจันทร์หอม) (นางสาวนิตยา เมืองการ)
3.  กรรมการ
(นายอัษฎวรินทร์ พิบูลย์ธนะชาดา)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
(นางสาวชูดิมา พัฒจันทร์หอม)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
(นางสาวปริยา เกิดดี)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....
.....
ลงชื่อ 
(นายสุทธิชัย ดังสำรวย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

.....
.....
ลงชื่อ 
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสร้างสรรค์ รหัสโครงการ 02

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
- 1.2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 1.3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดี
- 2.2.2 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ไปรตระบุ) *
งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน	
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	8,000	2,000	-	-	-	-	-	-	8,000	2,000	-	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
รวมงบฯ ที่ได้รับ 10,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 0 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 10,000 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-	-	ไม่บรรลุ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจาก กิจกรรมโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดี	-	-	ไม่บรรลุ
4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	-	-	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		-	ไม่บรรลุ

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

-

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

-

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

-

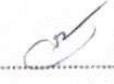
10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

-

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  กรรมการ
(นางสาวแสงเดือน กลิ่นจกกล)

2.  กรรมการ
(นางสาวชุติมา พัฒจันทรหอม)

3.  ประธาน
(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
(นางสาวปรียา เกิดดี)

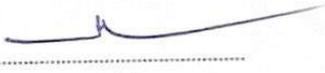
ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายสุทธิชัย ด้วยสำรวย)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม รหัสโครงการ 03

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งานโรงเรียนคุณธรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ปกครอง ร่วมกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- 1.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง
- 1.4 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน
 - 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงการงานคุณธรรมได้
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด
 - 2.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมในระดับดี

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	9,440	560	-	-	-	-	-	-	9,440	560	-	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 10,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง - บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/ 10,000 บาท				

ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		-	ไม่บรรลุ

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

- หากไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนดจะทำให้เวลาว่างเลย อาจทำให้ดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จเนื่องจากมีกิจกรรมจำนวนมาก
- ควรประสานงานกับคณะดำเนินงานให้มากขึ้น

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

หากดำเนินงานตามแผนกิจกรรม นักเรียนและครูจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับการจัดทำโครงการคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมประจำห้องในปีการศึกษาต่อไปได้

0. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

1. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. ศุภกมล กรรมการ
(นางสาวณัฐกานต์ กำเหนิดสมุทร)

2. สุวิภา กรรมการ
(นางสาวสุสติ ชลานนท์)

3. ปวีณา ประธาน
(นางสาวปวีณา เกิดดี)

เสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงานโรงเรียนคุณธรรม

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
 (นางสาวปรียา เกิดดี)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
 (นางสาวปรียา เกิดดี)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ 
 (นายสุทธิชัย ดั่งสำรวย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ 
 (นายอภิเชษฐ์ วันทา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6 รหัสโครงการ 05/2567

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะภาษาไทยระดับนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และค้นพบความสามารถความถนัดของตน
- 1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยพร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
- 1.3 เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานทางวิชาการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างกลุ่มสาระอื่นได้ พร้อมทั้งมีความสามารถทางด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียน 160 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย มีผลการสอบวิชาภาษาไทย ระดับชาติ อยู่ในระดับดี
- 2.2.2 นักเรียน 1,176 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
- 2.2.3 ร้อยละ 90 ของครูที่มีการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 2.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับมาก

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1,000	5,500	-	-	11,000	-	-	-	-	5,500	-	-	- เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพผู้เรียน)
,000	2,000	-	-	-	-	-	-	7,000	2,000	-	-	- เงินอุดหนุนรายหัว
-	500	-	2,500	-	-	-	-	-	500	-	2,500	- เงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 28,500 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 11,000 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 17,500 บาท				

การดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาสภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับดี	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาสภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดี	85	บรรลุ
นักเรียน 1,176 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นระดับชาติอยู่ในระดับดี	2. นักเรียน 1,176 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นระดับชาติ อยู่ในระดับดี	100	บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	85	บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	บรรลุ
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	90	บรรลุ
6. นักเรียนร้อยละ 85 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	6. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	85	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ม.1- ม.6 พบว่านักเรียนร้อยละ 10 ยังไม่ค่อยให้ความสนใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น อีกทั้งอยู่ในช่วงที่นักเรียนมักจะกลับมามีการเรียนแบบปกติจึงอาจทำให้นักเรียนอยู่ในช่วงปรับตัว จึงส่งผลต่อความกระตือรือร้นที่จะร่วมทำกิจกรรม

3. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

พบว่า นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือและสนใจทำกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรม 32 วัน จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ที่นักเรียนร่วมแต่งกายด้วยชุดไทยตามสมัยนิยมและร่วมชมการแสดงของคณะละครชาตรี รวมทั้งกิจกรรมทางวิชาการด้านอื่น ๆ ด้วย

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ และส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และรักความเป็นไทย คุณครูได้นำความรู้ที่มีถ่ายทอดสู่นักเรียน

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

1. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.  กรรมการ
(นางประภาศรี บุญมี)

2.  กรรมการ
(นางสาวสมปอง ประเสริฐศักดิ์)

3.  ประธาน
(นางสาวรุ่งทิพย์ บุญมี)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ 
(นางสาวรุ่งทิพย์ บุญมี)

ลงชื่อ 
(นางสาวประวิชา โภคิตต์.....)

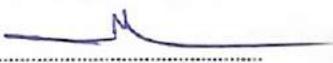
ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตติมา อัครวิมล.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 - ม.6 รหัสโครงการ 06/2567
ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

จุดประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองปรับกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / พัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรม/จัดสอนซ่อมเสริม / จัดหาประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุขทุกระดับชั้น
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 1.3 เพื่อนำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่า 2.20 ขึ้นไป

เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 2.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 - 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 นักเรียนร้อยละ 32 ของนักเรียนที่เข้าร่วม/ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
 - 2.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
 - 2.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
 - 2.2.4 นักเรียนร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วม/ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ อยู่ในระดับดี
 - 2.2.5 ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีผลงานวิชาการปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน
 - 2.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิต - ศิลป์ มีความพึงพอใจในระดับดี
 - 2.2.7 ครูคณิตศาสตร์สามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
 - 2.2.8 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิต-ศิลป์ มีความพึงพอใจ ในระดับดี

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (ไปรตระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
		4,500				3,280				1,220		เงินอุดหนุน รายหัว
15,000	3,500							15,000	3,500			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
รวมงบฯ ที่ได้รับ 23,000บาท				รวมงบฯที่จ่ายจริง 3,280 บาท				รวมงบฯที่เหลือ/เกิน 19,720 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)
1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมี คะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมี คะแนนเฉลี่ย 2.39 ขึ้นไป	100	บรรลุ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 0.27	100	บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	100	บรรลุ
4. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมี คะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมี คะแนนเฉลี่ย 2.39 ขึ้นไป	100	บรรลุ
5. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 0.27	100	บรรลุ
6. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์นำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	6. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์นำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	100	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้/สื่อ/บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	7. ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ/บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมของโรงเรียนมีมากทำให้ดำเนินการบางกิจกรรมไม่ตรงตามโครงการ ทำให้กิจกรรมไม่สามารถจัดตามปฏิทินที่กำหนดไว้ได้

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

ผลงานการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 8.1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1 - ม.3
เหรียญทองแดง ลำดับที่ 13
- 8.2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4 - ม.6
เข้าร่วม ลำดับที่ 12
- 8.3 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4 - ม.6
เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2
- 8.4 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 - ม.3
เหรียญทอง ลำดับที่ 6
- 8.5 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 - ม.6
เหรียญทอง ลำดับที่ 5
- 8.6 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1 - ม.3
เหรียญเงิน ลำดับที่ 15
- 8.7 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4 - ม.6
เหรียญทองแดง ลำดับที่ 13
- 8.8 การแข่งขันซูโดกุ ม.1 - ม.3
เหรียญเงิน ลำดับที่ 6
- 8.9 การแข่งขันซูโดกุ ม.4 - ม.6
เหรียญทองแดง ลำดับที่ 18
- 8.10 การแข่งขันเวทคณิต ม.1 - ม.3
เข้าร่วม ลำดับที่ 14

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

- | | |
|---------------------------|---|
| ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับพอใช้ |
| ผลที่เกิดขึ้นกับครู | ครูคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/สื่อนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา | เป็นที่รู้จัก/ยอมรับในสังคม |
| ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน | เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครอง |

D. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

1. ควรจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันให้มากขึ้น
2. พัฒนาการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น

1. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ
- ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. กรรมการ
(นางสาวจตุพร ปลื้มประสิทธิ์)
2. กรรมการ
(นางสาวแสงเดือน กลิ่นจกกล)
3. ประธาน
(นางปาริฉัตร เรืองขจร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ
(นางปาริฉัตร เรืองขจร)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ
(นางสาวปรียา เกิดดี)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ
(นายสุทธิชัย ต้วงสำรวย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสโครงการ 07/2567

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ให้ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 64 คน และครู จำนวน 16 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.1.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จำนวน 11 ห้อง
- 2.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. สมอองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ)*
งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	12,900	5,950	-	-	12,900	3,950	-	-	-	2,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
-	8,900	2,270	-	-	-	-	-	-	8,900	2,270	-	เงินอุดหนุน (พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)
รวมงบฯ ที่ได้รับ 30,020 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 16,850 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ 13,170 บาท				

6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สืบค้นหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการ พัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	ยังไม่ได้ดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถบูรณาการ ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้	ยังไม่ได้ดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ร้อยละ 100 และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยังไม่ได้ดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนา พักยภาพทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนและ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	100	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก	ยังไม่ได้ดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	0	ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		14.28	ไม่บรรลุ

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

1. วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ชำรุดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. กิจกรรมภายในของโรงเรียนมีจำนวนมาก จนกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

1. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
2. รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 5 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการ workshop 20 ทีมสุดท้าย โครงการ Envimission ภารกิจรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีที่ 4 จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ ICT ที่สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข ก้าวหน้า ทันยุค IT ตลอดจนหาประสบการณ์ที่หลากหลายที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิด

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

1. นักเรียนสามารถทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ได้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

ควรลดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้น้อยลงในบางกิจกรรม และควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้านที่ขาดหายไป

ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

- 1. พร......กรรมการ (นางสาวสโรชา นุเม็ง)
- 2. พร......กรรมการ (นายบัณฑิต หล้าเพชร)
- 3. จ......ประธาน (นางสาวจินตนาภา สุขเกษม)

เสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ จ......
(นางสาวจินตนาภา สุขเกษม)

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ พร......
(นางสาวริษาภักดิ์.....)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ จ......
(นายสุทธิชัย ดั่งสำรวย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ น......
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงบประมาณ รหัสโครงการ 27

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

ประสงค์

- 1.1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและบริการของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 1.2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานนโยบายและแผนงาน ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

หมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- 2.2.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับคุณภาพดี

องมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 3.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
-	7,020. 42	14,932	17,420	-	-	13,930	8,980	-	7,020. 42	1,002	8,440	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมงบที่ได้รับ 39,372.42 บาท				รวมงบที่จ่ายจริง 22,910 บาท				รวมงบที่เหลือ/เกิน 16,462.42				

ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงาน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงาน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	98	บรรลุ
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	บุคลากร มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	98	บรรลุ
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว (ปี2565-2569)	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว	98	บรรลุ
4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการสรุปโครงการ	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปโครงการ	98	บรรลุ
5. โรงเรียนมีการสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนมีการสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ	98	บรรลุ
6. โรงเรียนมีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	โรงเรียนมีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	98	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		98	บรรลุ

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

0. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

1. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. กรรมการ (นายสุทธิชัย ด้วยสำรวย)
 2. *ทริ* กรรมการ (นายบัณฑิต หล้าเพชร)
 3. *ปรียา* ประธาน (นางสาวปรียา เกิดดี)

เสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ
(นางสาวปรียา เกิดดี)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ
(นางสาวปรียา เกิดดี)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ
(นายสุทธิชัย ด้วยสำรวย)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย รหัสโครงการ 29/2567

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
- 1.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จำนวน 89 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
 - 2.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ และมีความรู้ความสามารถในด้านสมรรถนะหลักไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนางานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 2.2.2 ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ของมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ของกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของงบประมาณ (ไปตระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3,000	25,934.49	-	-	-	26,930	-	-	20,000	-995.51	-	-	เงินอุดหนุน (รายหัว)
92,000	54,600	-	-	359,806.35	17,990	-	-	732,193.65	36,610	-	-	เงินอุดหนุน (รายหัว)
8,800	28,440	-	-	237,000	11,850	-	-	331,800	16,590	-	-	
รวมงบที่ได้รับ 1,789,774.49 บาท				รวมงบที่จ่ายจริง 653,576.35 บาท				รวมงบที่เหลือ/เกิน 1,136,198.14 บาท				-

นิมงานโครงการ

ความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีงพอกับรายวิชาที่เปิดสอน	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีครูผู้สอนเพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอน	ร้อยละ 100	บรรลุ
ารโรงเรียน ร้อยละ 90 มีงพอกต่อการปฏิบัติงานเพื่อรจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารโรงเรียน ร้อยละ 90 มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	บรรลุ
10 ของครูอัตราจ้างสามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีพได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90 ของครูอัตราจ้างสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100	บรรลุ
20 ของบุคลากรเข้ารับการน่วยงานที่จัดประชุม อบรม	ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้ารับการพัฒนากับหน่วยงานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา	ร้อยละ 100	บรรลุ
100 ของครูและบุคลากรนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		ร้อยละ 100	บรรลุ

อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการมี

นำภาคภูมิใจ

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มความสามารถและศักยภาพ

ขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

บริหารงานของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

รอนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไปมี

รศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ

ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1. อจจรา บังไชย กรรมการ (นางอจจรา บังไชย)
 2. นันทดา กรรมการ (นางสาวนันทดา ศิรินาวี)
 3. 8. ประธาน (นางสาวชไมพร รั้งสิยานพงศ์)

คณะของหัวหน้างานบุคคล
ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ วิมล วิชา
(นางศรีโสภณ วิชา)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
 ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ [Signature]
(นางศรีโสภณ วิชา)

ของหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ [Signature]
(นายศักดิ์ชัย ด้วงสารวง)

ของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ [Signature]
(นายอภิเชษฐ์ วันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รหัสโครงการ 30/2567

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

จุดประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และ สติปัญญา
- 1.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- 1.3 เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ และจริยธรรมทางสังคม (MQ) ที่ดีงาม
- 1.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 1.5 เพื่อให้การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทาง การดำเนินงานที่ สพฐ.

๓

เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร้อยละ 98 มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา
พื้นฐาน ยึดหลักค่านิยม 12 ประการและกระทำตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและแก้ไขป้องกันปัญหาเสพติด
- 2.1.3 นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร้อยละ 98 ได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมศักยภาพตามระบบดูแลช่วยเหลือ
ย่น

2.1.4 นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยทุกคน เข้าใจ รู้คุณค่าถึงความสำคัญของระบบประชาธิปไตย โดยผ่าน
สื่อตั้งประธานนักเรียน ร่วมมือกันทำกิจกรรมตามโครงการที่สถานักเรียนกำหนด

2.1.5 นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร้อยละ 95 มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ฐานที่ 1 และผ่านมิติที่ 1.1 และ 1.2

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ทุกคน ได้รับการดูแลและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และได้รับการดูแล
ภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา
ฐานที่ 1 และผ่านมิติที่ 1.1 และ 1.2 อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะตามมาตรฐานสากล
คุณภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมสนับสนุน
จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *	
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน			
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
-	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000	-	-	-	- เงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบฯ ที่ได้รับ 4,000 บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง 0 บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน 4,000 บาท					

ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	100	บรรลุ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี	100	บรรลุ
ครูร้อยละ 100 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ มีการรายงานและพัฒนาการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด	3. ครูร้อยละ 100 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ มีการรายงานและพัฒนาการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด	100	บรรลุ
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ		100	บรรลุ

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

1. ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อกฎระเบียบโรงเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน
2. กิจกรรมบางอย่างเข้าซ้อนควรมีการลดบางกิจกรรมและควรเพิ่มในบางกิจกรรม

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

1. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
5. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนักเรียนมีความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต

งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



(นายปรัชญ์ กิติชัย ทัฬหีสารวงษ์)

งผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย