



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	100			
โรงเรียนวิถีพุทธ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	0			
ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาภาษาไทย ม.1- ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	92.5			
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	85			
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	85			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	90			
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	100			
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	100			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	0			
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	0			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	33.33			
สังคมสร้างสรรค์	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	0			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	0			
ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	100			
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง สุขศึกษาและพลศึกษา	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	100			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	100			
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
16 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	100			
17 ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			
18 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT และระบบเครือข่าย	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100			
19 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.67			
20 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86			
พัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	85.5			
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90			

ส	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
			ภาค 2/66	ภาค 1/67		
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	100			
		6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	0			
5	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้น	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	100			
		3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	100			
		5. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	100			
0	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	100			
รวมเฉลี่ย			81.1			

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ
ตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก มี จิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	100			
โรงเรียนสุจริต	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	0			
โรงเรียนคุณธรรม	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	0			
โรงเรียนวิถีพุทธ	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ม.1- ม.6	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	85			
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	100			
สังคมสร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	0			
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	0			

ปี	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
			ภาค 2/66	ภาค 1/67		
9	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	100			
		8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
0	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง สุขศึกษาและพลศึกษา	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100			
4	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	100			
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	100			
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100			
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	50			
0	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
2	ธนาคารโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	96.67			

ร	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
			ภาค 2/66	ภาค 1/67		
3	ส่งเสริมประชาธิปไตยกับสภานักเรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	87.86			
		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100			
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100			
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว)	10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100			
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100			
6	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการฯ	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86			
		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	86			
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87			
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	91			
8	สถานศึกษาปลอดภัย	11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100			
9	ธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
กรีฑาจังหวัด	8. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100			
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100			
รวมเฉลี่ย		93.02			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ปี	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
			ภาค 2/66	ภาค 1/67		
	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
7	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน วัดผลการศึกษา	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
7	พัฒนาการบริหารงบประมาณ	12. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	98			
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	98			
3	ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	12. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90			
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	90			
9	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนอัมพันวิทยาลัย	12. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
1	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
5	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอม	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	86			
3	สถานศึกษาปลอดภัย	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
1	พัฒนาอาคารเรียนพระราชสมุท รังษี	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	86			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
สนับสนุนกิจกรรมและการจัดการ เรียนรู้	12. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100			
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	100			
รวมเฉลี่ย		96.53			

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	0			
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง สุขศึกษาและพลศึกษา	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
จัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาด แคลนครูในโรงเรียน	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนอัมวันวิทยาลัย	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
บริการยานพาหนะ	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
รวมเฉลี่ย		83.33			

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100			
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6	20. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การ	100			
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15. ผลดำเนินงานโครงการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100			
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	22. มีการดำเนินการและรายงาน ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	83.33			
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การพัฒนาห้องสมุด	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100			
พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนด้าน ICT และระบบ เครือข่าย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100			
พัฒนางานไอทีที่สนับสนุน	17. ความเพียงพอและความ เหมาะสมในการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	90			
อาเซียนศึกษา	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	0			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนางานวิชาการ	15. ผลดำเนินงานโครงการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100			
จัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาด แคลนครูในโรงเรียน	15. ผลดำเนินงานโครงการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100			
พัฒนาการบริหารงบประมาณ	18. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ยาว (5 ปี)	98			
	19. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	98			
	20. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การ	98			
	21. รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	98			
ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	18. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ยาว (5 ปี)	90			
	19. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	90			
	20. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การ	90			
	21. รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงานประจำปี	90			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	86			
สถานศึกษาปลอดภัย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	75			
	17. ความเพียงพอและความ เหมาะสมในการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	50			
พัฒนาอาคารเรียนพระราชสมุท รังษี	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	86			
รวมเฉลี่ย		87.38			

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ ม.1-ม.6	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	100			
	25. ร้อยละของครูที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100			
	26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			
	27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100			
	25. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100			
	26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			
	27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100			
	28. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85			
ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			
พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT และระบบเครือข่าย	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100			
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86			

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
จัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			
รวมเฉลี่ย		90.33			

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม
สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จ		เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน	28. ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้ของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	86			
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	29. รายงานการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนต่อภาคเรียน	100			
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการฯ	30. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลการพัฒนา ของสถานศึกษา	92			
รวมเฉลี่ย		92.67			



ตารางแสดงค่าความสำเร็จของตัวชี้วัดรายโครงการ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	100			บรรลุ
2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	100			บรรลุ
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีอยู่ในชุมชน ห้องถิ่น และงานที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ ร้อยละ 85	100			บรรลุ
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียน	100			บรรลุ
5. มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เหมาะสมและยืดหยุ่นกับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	100			บรรลุ
6. มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อให้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความยั่งยืนต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้	100			บรรลุ
7. นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	100			บรรลุ
8. นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	100			บรรลุ
9. ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
โรงเรียนสุจริต				
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-			ไม่บรรลุ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-			ไม่บรรลุ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนจากกิจกรรมโรงเรียนสุจริตร้อยละ 85อยู่ในระดับดี	-			ไม่บรรลุ
4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	-			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	-			ไม่บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
โรงเรียนคุณธรรม				
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน	-			ไม่บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้	-			ไม่บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์โรงเรียนตามที่กำหนด	-			ไม่บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมในระดับดี	-			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	-			ไม่บรรลุ
โรงเรียนวิถียุทธ				
1. นักเรียน 1,176 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาธรรมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100			บรรลุ
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามแนววิถียุทธ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	100			บรรลุ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีผลการสอบ วิชาธรรมศึกษาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	100			บรรลุ
4. นักเรียนที่เข้าร่วมเรียนธรรมศึกษา มีความพึงพอใจ ในระดับดี	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ม.1- ม.6				
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี	85			บรรลุ
2. นักเรียน 1,176 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยเพิ่มขึ้นระดับชาติ อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น	85			บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม	85			บรรลุ
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	90			บรรลุ
6. นักเรียนร้อยละ 85 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	85			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6				
นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	100			บรรลุ
นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	100			บรรลุ
นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	100			บรรลุ
นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป	100			บรรลุ
นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน "ร" รวมกันไม่เกินร้อยละ 1	100			บรรลุ
ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	100			บรรลุ
ร้อยละ100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้/สื่อ/ /วิธีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
เสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนา นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	-			ไม่บรรลุ
นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ ณาการความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้	-			ไม่บรรลุ
ักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ร้อยละ 100 และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			ไม่บรรลุ
ักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ ในไอที	-			ไม่บรรลุ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนและ ในไอทีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	100			บรรลุ
ักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ะดับมาก	-			ไม่บรรลุ
ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	14.28			ไม่บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
สังคมสร้างสรรค์				
1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างชิ้นงานเพื่อสรุปความรู้ในรูปแบบต่างๆได้	-			ไม่บรรลุ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-			ไม่บรรลุ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-			ไม่บรรลุ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ	-			ไม่บรรลุ
5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	-			ไม่บรรลุ
6. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย	-			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	-			ไม่บรรลุ
ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ				
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถบูรณาการความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้	100			บรรลุ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันและได้ร่วมแสดงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	100			บรรลุ
3. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ ในระดับดีมาก	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสุขศึกษาและพลศึกษา				
1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบูรณาการความรู้ สร้างนวัตกรรมด้านกีฬาเพื่อแก้ไขปัญหาได้	100			บรรลุ
2. นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวิชาสุขศึกษา อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ในระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	100			บรรลุ
4. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬายานใน มีความพึงพอใจในระดับมาก	100			บรรลุ
5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา นำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะ ด้านอาชีพ	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะ ด้านอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น	100			บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ม.1-ม.6				
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	100			บรรลุ
4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			บรรลุ
5. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100			บรรลุ
6. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100			บรรลุ
7. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	100			บรรลุ
8. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน				
1. นักเรียนร้อยละ 85มีความสามารถในการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 35 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	100			บรรลุ
4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100			บรรลุ
5. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100			บรรลุ
6. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100			บรรลุ
7. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา	100			บรรลุ
8. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ในระดับดี	100			บรรลุ
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100			บรรลุ
4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100			บรรลุ
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของผู้เรียน	100			บรรลุ
6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับดี	100			บรรลุ
7. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรม ในระดับดี	100			บรรลุ
8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียน	100			บรรลุ
9. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคุณธรรมในระดับดี	100			บรรลุ
10. นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 1 เล่ม/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
2. สถานศึกษามีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1 ฉบับ/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
3. สถานศึกษามีประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1 ฉบับ/ปีการศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
4. ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100			บรรลุ
5. ทุกกลุ่มงานในสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด (ยอดเยี่ยม) ร้อยละ 85	80			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	83.33			บรรลุ
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด				
1. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	100			บรรลุ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	90			บรรลุ
3. นักเรียนและครูทุกคน ใช้บริการห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	100			บรรลุ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
5. ร้อยละ 85 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85			บรรลุ
เฉลี่ย	95			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา				
1. มีนักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	100			บรรลุ
2. ครู นักเรียนปัจจุบัน นักเรียนที่จบการ ศึกษาไปแล้วและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผลการศึกษาได้ร้อยละ 85 ของผู้เข้าใช้ทั้งหมด	100			บรรลุ
3. มีจำนวนครูร้อยละ 85 ของครูทั้งหมดที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT และระบบเครือข่าย				
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
2. ร้อยละ 47 ของนักเรียน มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	100			บรรลุ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ICT อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100			บรรลุ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	100			บรรลุ
5. จำนวนครั้งของสถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน	100			บรรลุ
6. ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
7. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา และฝ่ายบริหาร สามารถทำงานผ่านระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
8. ร้อยละ 85 ของครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)				
1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดได้ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม ในระดับมาก	90			บรรลุ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง ได้รับทราบข้อมูลการสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	100			บรรลุ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
พัฒนางานไอทีศุภกรณ์				
1. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85 มีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมและเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้	86			บรรลุ
2. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85 ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมถ่ายภาพและสื่อวีดิทัศน์ โดยมีผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม	86			บรรลุ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้ บริการห้องอัมพวันเจียเตอร์และห้อง 328 (E-Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก	87			บรรลุ
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ในการรับ บริการความรู้ ความบันเทิงและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในระดับมาก	90			บรรลุ
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยร้อยละ 85 ได้รับความรู้และความบันเทิงจากการให้บริการของงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	86			บรรลุ
เฉลี่ย	87			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน				
1.นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรู้ความเข้าใจในการประหยัดพลังงาน และดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง	85			บรรลุ
2.นักเรียนร้อยละ 85 นำวิธีการประหยัดพลังงานไปใช้ในชีวิต และถ่ายทอดให้กับครอบครัว	86			บรรลุ
3.นักเรียนร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	90			บรรลุ
4.นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 85 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการรณรงค์การลดการใช้พลังงานอย่างถูกต้อง	87			บรรลุ
5.นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียวในการศึกษาหาความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	85			บรรลุ
เฉลี่ย	86.6			บรรลุ
อาชีวศึกษา				
1.ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาชีวศึกษา และพุทธศรัทธากับอาชีวศึกษา	-			ไม่บรรลุ
2.นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์อาชีวศึกษา และพุทธศรัทธากับอาชีวศึกษา	-			ไม่บรรลุ
3.นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาชีวศึกษาและพุทธศรัทธากับอาชีวศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก	-			ไม่บรรลุ
เฉลี่ย	-			ไม่บรรลุ
พัฒนางานวิชาการ				
1.กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์พอ ในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน	100			บรรลุ
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ มีเอกสารพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทุกคน	100			บรรลุ
3.กลุ่มบริหารวิชาการมีทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 85	100			บรรลุ
4.กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านอัมพวัน มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น	-			ไม่บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 10 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการระดับสูงขึ้นไป	-			ไม่บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 25 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่	100			บรรลุ
5. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ในระดับคุณภาพดีขึ้น	100			บรรลุ
เฉลี่ย	60			บรรลุ
พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้น				
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลการประเมินทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษานอกสถานที่ที่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	100			บรรลุ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลการประเมินทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น (เกรด 3 ขึ้นไป)	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
จัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน				
1. มีจำนวนครูตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีอัตราส่วนระหว่างครูและนักเรียนที่เหมาะสม	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100			บรรลุ
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาการบริหารงบประมาณ				
1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงาน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	98			บรรลุ
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	98			บรรลุ
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว (ปี2565-2569)	98			บรรลุ
4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปโครงการ	98			บรรลุ
5. โรงเรียนมีการสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ	98			บรรลุ
6. โรงเรียนมีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	98			บรรลุ
เฉลี่ย	98			บรรลุ
ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค				
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	90			บรรลุ
2. ร้อยละ 90 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	90			บรรลุ
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว (ปี2565-2569)	90			บรรลุ
4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปโครงการ	90			บรรลุ
5. โรงเรียนมีการสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ	90			บรรลุ
6. โรงเรียนมีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	90			บรรลุ
เฉลี่ย	90			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย				
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีครูผู้สอนเพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอน	100			บรรลุ
2. ฝ่ายบริหารโรงเรียน ร้อยละ 90 มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	100			บรรลุ
3. ร้อยละ 90 ของครูอัตราจ้างสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรเข้ารับการพัฒนากับหน่วยงานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา	100			บรรลุ
5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือ อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ในระดับดี	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็น คนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับดี	100			บรรลุ
3. ครูร้อยละ 100 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ มีการรายงานและพัฒนาการจัดกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สทฐ. กำหนด	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
1. บุคลากรภายในและภายนอก ร้อยละ 90 ได้รับการบริการที่ดี ได้รับความรู้ ข่าวสาร	100			บรรลุ
2. บุคลากรทุกฝ่ายได้รับข้อมูลข่าวสาร การให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเป็นที่รู้จักของชุมชน	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
ธนาคารโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย				
1. นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยจำนวน 1,176 คน มีการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์ตามหลักปรัชญา	90			บรรลุ
3. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุมธนาคารโรงเรียนร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการเรื่องเวลา อย่างเป็นระบบ รู้จักหลักการ บริหาร การบริการลูกค้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100			บรรลุ
เฉลี่ย	96.67			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมประชาธิปไตยกับสถานักเรียน				
1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	87.86			ไม่บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 88 มีจิตอาสาในการพัฒนาองค์กรและสังคม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และมีความภูมิใจในท้องถิ่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	100			บรรลุ
เฉลี่ย	94.34			บรรลุ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว)				
1. ครูร้อยละ 100 คัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วย ผู้เสพผู้ค้าประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ	100			บรรลุ
2. นักเรียนและครูร้อยละ100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน (โรงเรียนสีขาว) อยู่ในระดับมาก	100			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพจิตใจและต่อเศรษฐกิจอยู่ในระดับดีมาก	100			บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ100 รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย อยู่ในระดับดีมาก	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				
1. อาคารเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 86	86			บรรลุ
2. อาคารเรียนและพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	86			บรรลุ
เฉลี่ย	86			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการฯ				
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี	86			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดี	86			บรรลุ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดี	87			บรรลุ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี	91			บรรลุ
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี	92			บรรลุ
เฉลี่ย	88.4			บรรลุ
บริการยานพาหนะ				
1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการให้มีความสะดวก รวดเร็วและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ การเดินทางไปการแสดงผลงานนักเรียน การอบรมสัมมนาและกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
สถานศึกษาปลอดภัย				
1. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตัวเอง	100			บรรลุ
3. ร้อยละ 85 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100			บรรลุ
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100			บรรลุ
5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	-			ไม่บรรลุ
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100			บรรลุ
7. สมาชิกชมรม อ.น้อยในโรงเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อ.น้อย และโรงเรียน อ.น้อย พลัส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกิจกรรมทั้งหมด	100			บรรลุ
8. สมาชิกของชมรมมีความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถบอกต่อความรู้แก่บุคคลอื่นได้(ร้อยละ 100)	100			บรรลุ
9. ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-			ไม่บรรลุ
10. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100			บรรลุ
เฉลี่ย	80			ไม่บรรลุ
ธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)				
1. นักเรียนร้อยละ 85 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะ ที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	100			บรรลุ
2. นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบ และตระหนักในเรื่อง การคัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะในชุมชน	100			บรรลุ
3. นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย พัฒนาดตนเองในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100			บรรลุ
4. ครู นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

ชื่อโครงการ	ร้อยละความสำเร็จที่ได้		เฉลี่ย	ผลที่ได้
	ภาค 2/66	ภาค 1/67		
พัฒนาอาคารเรียนพระราชสมุทรรังษี				
1. อาคารเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 86	86			บรรลุ
2. อาคารเรียนและพื้นที่ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	86			บรรลุ
เฉลี่ย	86			บรรลุ
สนับสนุนกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้				
1. ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและ รายงาน การประเมิน วิจัยในชั้นเรียนและการดำเนินการอย่างเป็น รุปรธรรม	100			บรรลุ
2. ผู้บริหารมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100			บรรลุ
3. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ
กรีฑาจังหวัด				
1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ อยู่ในระดับดี	100			บรรลุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกรีฑาจังหวัดมีความพึงพอใจในระดับมาก	100			บรรลุ
3. นักกรีฑาร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด	100			บรรลุ
เฉลี่ย	100			บรรลุ

นายสุทธิชัย

ดวงสำรวย

ประธาน

นางสาวนิภาวรรณ

ศิริธนิกุล

รองประธาน

นางสาวจินตนาภา

สุขเกษม

กรรมการและเลขานุการ