



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยตามที่อยู่อาศัยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

(พันจ่าอากาศเอกอินทร์ อันล้ำเลิศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยและได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2567 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(ดร.อภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	ข้อมูลทั่วไป	2
	ข้อมูลผู้บริหาร	2
	ข้อมูลโรงเรียน	2
	สัญลักษณ์โรงเรียน	3
	แผนผังโรงเรียน	3
	โครงสร้างการบริหาร	4
	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	คณะกรรมการสถานศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียน	6
	ข้อมูลอาคารสถานที่	6
	สภาพชุมชนโดยรวม	9
	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566	9
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
	นโยบายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	16
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	20
	โครงการตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	21
ส่วนที่ 3	ประมาณการรายรับ รายจ่าย	32
	ประมาณการรายรับ	33
	ประมาณการรายจ่าย	36
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	38
	ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหาร	39
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการและกิจกรรม	41
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	45
	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	46
	การรายงานผลการดำเนินงาน	49

ภาคผนวก

- รายชื่อคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยที่ตั้งเลขที่ 75 ตำบล อัมพวา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 034-751371-2 โทรสาร 034-752007 e-mail :
amphawan9@gmail.com website : www.aw.ac.th เนื้อที่ 13 ไร่ 16 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่
อำเภอบางคนที 1 ตำบล คือ ตำบลบ้านปรก อำเภอบางคนที 5 ตำบล คือ ตำบลบางพรหม ตำบลจอมปลวก
ตำบลบางสะแก ตำบลยายแพ่งและตำบลดอนมะโนรา อำเภอบางคนที ทุกตำบล ยกเว้น ตำบลท่าคา

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอภิเชษฐ์ วันทา ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก วุฒิปรัชญา
ดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ โทรศัพท์ 087-2415611
e-mail : apichew@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2562

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน และครูที่ได้รับการแต่งตั้งภายใน 1 คน

2.1 นางศรีโสฬส รชตะนันท์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต โทรศัพท์ 095-9891546 e-mail : Srisorose.19@gmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล

2.2 นางสาวศรัณญา พรหมสัน ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาโท วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 089-9637943 e-mail : looked_612@hotmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารทั่วไป

2.3 นางสาวสุภัค มั่นศรี ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 089-7527041 e-mail : lishankong44@gmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารงบประมาณ

2.4 นางสาวพันพิสสา ภูสุวรรณ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วุฒิการศึกษา ศรัศาสตร
มหาบัณฑิต โทรศัพท์ 092-5945942 e-mail : pate_a_26@hotmail.com รับผิดชอบด้านการบริหาร
วิชาการ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2455 ชื่อเดิมโรงเรียนอัมพวา “อัมพวันวิทยาลัย”
อยู่ในที่ธรณีสงฆ์ของวัดอัมพวันเจติยาราม ทิศเหนือติดกับวัดอัมพวันเจติยาราม ทิศตะวันออกติดกับ
ชุมชนหลังโรงเรียนเทศบาล 3 ทิศตะวันตกติดกับอุทยาน ร.2 ทิศใต้ติดกับแม่น้ำแม่กลองปัจจุบันเปิดสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนายอภิเชษฐ์ วันทา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มีรอง
ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 1 คน ข้าราชการครู 61 คน ครูจ้างสอน 8 คน ครูจ้างสอน
ชาวต่างชาติ 1 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว 7 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างเหมาบริการ 4 คน
นักเรียน 1,176 คน



สัญลักษณ์โรงเรียน



รูปมหาพิชัยมงกุฏครอบเลข ๒ อยู่เหนืออักษรย่อ อพ.ว. ในวงกลม รองรับด้วยแถบโค้งชื่อโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง โรงเรียนเป็นที่ตั้งบนแผ่นดินพระราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

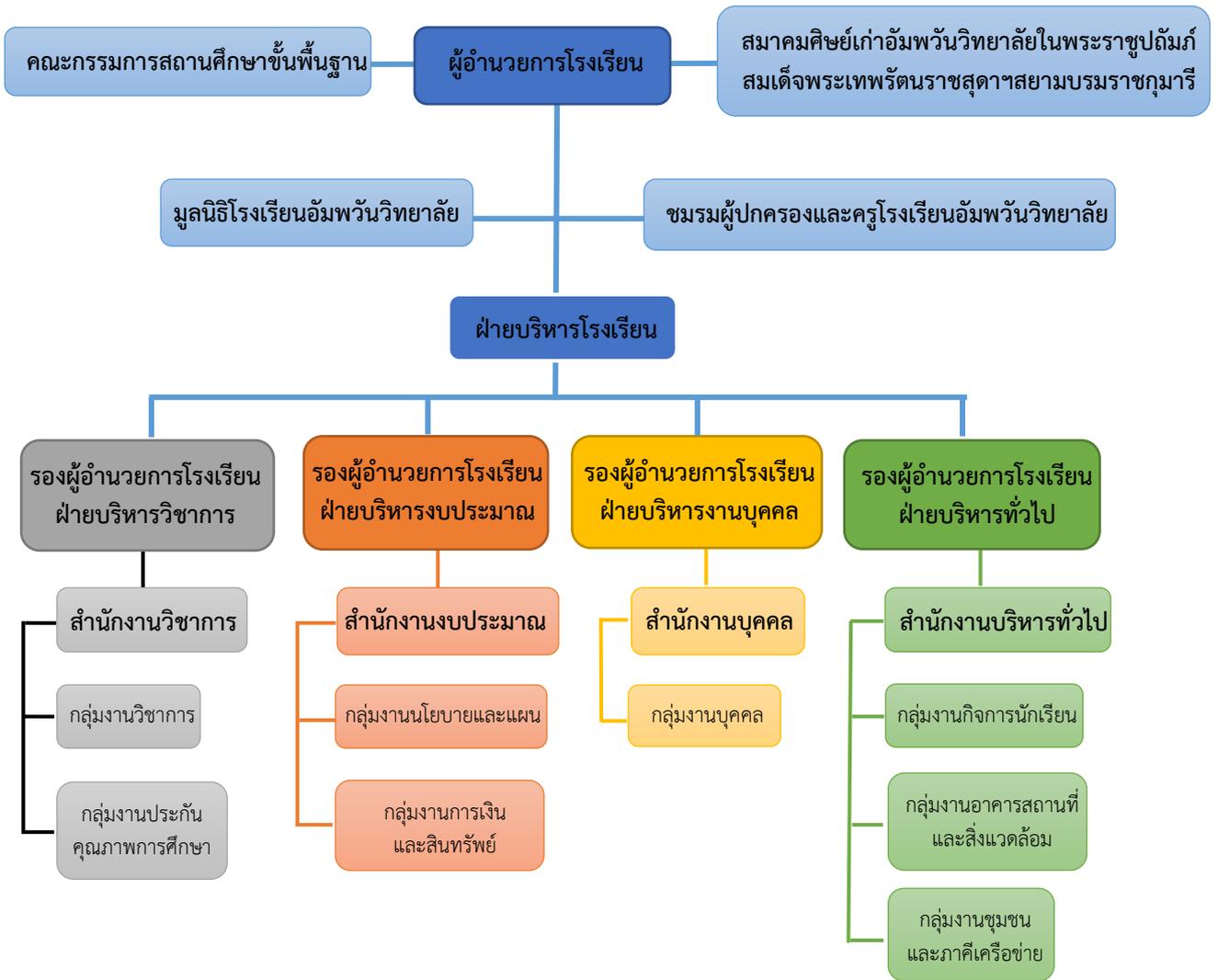
- คติธรรมประจำโรงเรียน** : สุขो ปัญญา ปฏิลาโภ (ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข)
- สีประจำโรงเรียน** : เหลือง- ดำ (สีเหลืองคือปัญญา สีดำคือความอดทน)
- คำขวัญ** : ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน** : ต้นมะม่วง
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** : รักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- อัตลักษณ์ของนักเรียน** : รักษ์ศิลปวัฒนธรรม

แผนผังโรงเรียน





โครงสร้างการบริหาร





ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกประเภท วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

ประเภท	จำนวน (คน)	วุฒិการศึกษา			เพศ		อันดับเงินเดือน			
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	ชาย	หญิง	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	วิทยฐานะ	
									ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายบริหาร	4	-	3	1	1	3	-	-	-	4
ข้าราชการครู	61	31	28	-	11	50	4	9	28	20
พนักงานราชการ	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	8	8	-	-	3	5	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	11	1	-	-	1	10	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
รวม	88	46	31	1	21	68	4	9	28	24

* ข้อมูลจากฝ่ายบุคคล ณ 19 กันยายน 2566

คณะกรรมการสถานศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนจาก
1. พ.อ.อ.อินทร์ อันล้ำเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายดุขติ เหมหงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายธัญญะ มั่นคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ร.อ.สุโข เจริญสุข ร.น.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางกาญจนา มณีรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.บัณฑิตย์ ลิ้มปนชัยพรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางจินตนาภา แสงวณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางนิภา จารุพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. นางสาวมาลี นาคะวะรังค์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
10. นายกฤษฏี กลิ่นจางกล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11. พระครูสังฆรักษ์ สมศักดิ์ ขันติโก	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
12. นายเกียรติศักดิ์ อุ่ออ่อน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายแพทย์เดชา มีสุข	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
14. นางสาวพันพัสสา ภู่อสุวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. ดร. อภิเชษฐ์ วันทา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2566 มีแผนการจัดชั้นเรียน รวม 40 ห้องเรียน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 648 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 528 คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,176 คน จำนวนนักเรียน ต่อห้อง (เฉลี่ย) 29 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	8	132	103	235
ม.2	7	112	105	217
ม.3	7	108	88	196
รวม ม.ต้น	22	352	296	648
ม.4	5	87	90	177
ม.5	6	79	92	171
ม.6	7	75	105	180
รวม ม.ปลาย	18	241	287	528
รวมทั้งหมด	40	593	583	1,176

* ข้อมูลจากงาน DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

ข้อมูลอาคารสถานที่

10.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม โดมอเนกประสงค์ 2 หลัง โรงจอดรถ 2 หลัง ศาลาริมน้ำ 1 หลัง ป้อม รปภ. 1 หลัง

อาคาร หมายเลข	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สร้างด้วยเงิน		
			งปม.	บก.ศ.	บริจาค
1	อาคารเรียน 4 ชั้น 418 ค	2524	5,597,800		
2	อาคารอเนกประสงค์ 6 ชั้น	2540	32,800,000		
3	อาคารเรียน 424 ล (พิเศษ)	2537	15,000,000		
4	อาคารพระราชสมุทรรังษี (8)	2560			18,000,000
5	อาคารอำนวยการ “ ศรีวิชัยวัฒน์ ”	2540			3,500,000
6	อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น	2535	10,700,000		
7	อาคาร (ทัพบกจันบุญมี) แบบทรงไทย 208	2503	478,800		250,000

หมายเหตุ อาคาร 4 (418) สร้างปี 2520 รื้อถอน ปี 2560 งบประมาณ 3,655,500



10.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	102	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	53	เครื่อง

10.3 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 40 ห้อง

10.4 ห้องที่จัดไว้ใช้กิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 57 ห้อง ได้แก่

10.4.1 ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 25 ห้อง จำแนกเป็น

- 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 3 ห้อง
- 4) ห้องคหกรรม จำนวน 1 ห้อง
- 5) ห้องงานประดิษฐ์ จำนวน 2 ห้อง
- 6) ห้องปฏิบัติการนวด จำนวน 1 ห้อง
- 7) เรือนเกษตร จำนวน 1 หลัง
- 8) ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
- 9) ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง
- 10) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 11) ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 12) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 13) ห้องอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

10.4.2 ห้องบริการ

- ห้องแนะแนว 1 ห้อง
- ห้องทะเบียนวัดผล 2 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องพักรุและห้องสำนักงาน 18 ห้อง
- ห้องประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง

10.5 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

10.5.1 สนามกีฬากลางแจ้ง

- สนามฟุตบอลหญ้าเทียม 1 สนาม

10.5.2 สนามกีฬาในร่ม

- ห้องส่งเสริมสุขภาพ 1 สนาม
- ห้องยืดหยุ่น 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามเปตอง 1 สนาม
- สนามฟุตซอล 1 สนาม



10.6 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - ฐานการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
 - ฐานการเรียนรู้ใส่เดือนเพื่อนผัก
 - ฐานการเรียนรู้ให้นักธุรกิจน้อย
 - ฐานการเรียนรู้ห้องดนตรีไทย
 - ฐานการเรียนรู้คลินิกหมอภาษา
 - ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะรีไซเคิล
 - ฐานการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ
 - ฐานการเรียนรู้ห้องจริยธรรม
 - ฐานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน
2. ห้องเรียนสีเขียว
3. ห้องสมุดมีชีวิต
4. สวนวิทยาศาสตร์ลอยฟ้า
5. ห้องอาเซียน
6. ห้องแห่งการค้นพบ

10.7 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์
2. อุทยาน ร.2
3. ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน
4. สวนผักสดไฮโดรโปนิิกส์
5. สวนเห็ดรตนา
6. บ้านสวนรุ่งเรืองถาวร
7. รั้ววิสาหกิจชุมชนบ้านต้นหยง เกษตรสายหวาน
8. ชุมชนตลาดน้ำอัมพวา
9. วัด สถานที่สำคัญในสมุทรสงคราม
10. มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม
11. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน จ.นครปฐม
12. สวนสนุกตรีมเวิลด์
13. รัฐสภา
14. ค่ายลูกเสือท่าเสด็จ จ.กาญจนบุรี
15. ค่ายลูกเสืออนุสรณ์ศุภมาส จ.ราชบุรี
16. ค่ายลูกเสือบ้านเสธีร์รีสอร์ทแอนด์แคมป์
17. ค่ายลูกเสือสวนนนุช จ. ชลบุรี
18. สะพานข้ามแม่น้ำแคว
19. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเก่า
20. ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ



21. The resort water park
22. วัดเขานกกระจิบ
23. เมืองโบราณ
24. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด
25. ค่ายบ้านกว้างแคมป์ จ.เพชรบุรี

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนเมืองที่มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญตั้งอยู่รายรอบโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์ของวัดอัมพวันเจติยาราม ทิศเหนือติดกับวัดอัมพวันเจติยารามทิศตะวันออกติดกับชุมชนหลังโรงเรียนเทศบาล 3 ทิศตะวันตกติดกับอุทยาน ร.2 และทิศใต้ติดกับแม่น้ำแม่กลอง

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ได้รับการคัดเลือกและประเมินเป็นโรงเรียนในฝันประจำอำเภออัมพวา และผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ 7 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล นักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภออัมพวาและบางคนที่กว่าร้อยละ 90 เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกสบาย มีรถประจำทางผ่านหลายสาย

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและทำเกษตรกรรม ชุมชนที่อยู่โดยรอบเป็นชุมชนเกษตรกรรมส่วนใหญ่ปลูกผลไม้ เช่น ส้มโอและลิ้นจี่ ผู้ประกอบการนักเรียนกว่าร้อยละ 50 มีรายได้ต่ำกว่า 150,000 บาทต่อปี ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมามีแผนงานโครงการ 40 โครงการ โดยแยกเป็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แผนงานวิชาการ	26	โครงการ
2. แผนงานงบประมาณ	1	โครงการ
3. แผนงานบุคคล	1	โครงการ
4. แผนงานบริหารทั่วไป	11	โครงการ
5. แผนงานฝ่ายบริหาร	1	โครงการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีแผนงานโครงการ 41 โครงการ โดยแยกเป็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แผนงานวิชาการ	26	โครงการ
2. แผนงานงบประมาณ	2	โครงการ
3. แผนงานบุคคล	1	โครงการ
4. แผนงานบริหารทั่วไป	11	โครงการ
5. แผนงานฝ่ายบริหาร	1	โครงการ



ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

14.1 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

◆ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีสมรรถนะของผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม สามารถพัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ สามารถสร้างนวัตกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะต่าง ๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมจากกลุ่มงานแต่ละกลุ่ม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับโอกาสการให้บริการการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพและความเสี่ยงจากยาเสพติด ปัญหาการจรจร และได้รับความรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้

◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานของกลุ่มงานแต่ละกลุ่มตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการจัดการเพื่อให้ได้บุคลากรมีศักยภาพเหมาะสมกับแผนการเรียนที่เปิดสอนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศติดตาม และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมปรับงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมตามความจำเป็น ใช้เทคโนโลยีในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนและผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระที่จัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และมีการปรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการนิเทศภายใน

จุดควรพัฒนา

◆ คุณภาพของผู้เรียน

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID) ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาไทย การงานอาชีพ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย เนื่องจากรายวิชาในกลุ่มสาระดังกล่าวต้องใช้การฝึกทักษะ การตัดกิจกรรมที่ต้องรวมตัวกันของนักเรียน หลายกิจกรรมออกไป ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการสร้างนวัตกรรมที่ต้องทำร่วมกัน ในส่วนของผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เนื่องจากนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบมีเจตนาทดสอบศักยภาพที่แท้จริงของตนเองจึงมีความพร้อมและความตั้งใจในการทำแบบทดสอบ

◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการเรียนการสอนโดยระบบ ICT และคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนยังไม่พร้อมในทุกห้องเรียน ในกรณี On Site ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID) ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เป็นแบบ Oniine และผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน การเตรียมความพร้อมในอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมและต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ นักเรียนขาดการกำกับตนเองในการเรียนออนไลน์ ของนักเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สำหรับการเรียน Online ด้วยวิธีต่างๆ ของครู

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาเพื่อบรรลุกิจกรรมแต่ละมาตรฐานในระดับสูงขึ้น

เป้าหมายในการพัฒนาเพื่อยกระดับความสำเร็จในภาพรวม ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาเพื่อสู่ระดับคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยโครงการ/กิจกรรมจากกลุ่มงานต่าง ๆ เน้นบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ ทักษะเพิ่มเติมนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้มีการพัฒนามากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ด้วยการส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพครู การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย สะอาด ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้บริหารจัดการ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา การทำ SWOT Analysis เพื่อหากกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการบริหารจัดการที่เหมาะสม



แผนปฏิบัติการที่ 3 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงานเป็นฐานของทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าในวิชา IS ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของชุมชน พัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชื่อมโยง ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศภายใน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาวางแผน พัฒนาการเรียนรู้การสอนและมีการประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามสภาพจริง ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนโดยมีการเสริมแรงเชิงบวก เช่น ให้คำชมเชย ให้รางวัล ยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน เพื่อพร้อมต่อสถานการณ์หากต้องมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการกำกับตนเอง เพื่อพร้อมต่อสถานการณ์การเรียนทั้งแบบ Online และ On Site

ความต้องการและการช่วยเหลือ

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	◦ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ◦ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญที่แสดงถึงการทำงานที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรซึ่งอาจแสดงไว้ใน ภาคผนวก ข้อมูลอาคาร และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอก เพื่อให้เห็นทิศทางการบริหารงานของ สถานศึกษาได้ชัดเจนขึ้น รวมถึงในการทำ SAR ปีต่อไป ควรนำเสนอกระบวนการพัฒนานวัตกรรมของ สถานศึกษาให้ชัดเจน อาจเสนอเป็นแผนภาพ Amphawan Model ที่เป็นนวัตกรรมด้านการบริหาร โดย เสนอรูปแบบ วิธีการ ปัญหาและความสำเร็จในการบริหารภายใต้ Model นี้ ให้กระชับ ชัดเจน เพื่อเป็น แบบอย่างให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปใช้ ตลอดจนทำให้ทุกภาคส่วนเข้าใจบริบทของสถานศึกษาได้ชัดเจน มากขึ้น



ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีเป้าหมายที่ได้จากการมีส่วนร่วม ดังปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

❖ ปรัชญา

ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2569 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ก้าวนำเทคโนโลยีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ ดนตรี และอาชีพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล



❖ อัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

รักษาศิลปวัฒนธรรม

❖ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ อย่างครุมีอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลตามศตวรรษที่ 21

❖ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครุมีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



❖ กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ดนตรี และศิลปะ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none">15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ17. ความเพียงพอและความเหมาะสมในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้18. มีแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว (5ปี)19. มีแผนปฏิบัติการประจำปี20. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ21. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี22. มีการดำเนินการและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)
6. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none">23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้25. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none">28. ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน29. รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียนต่อภาคเรียน30. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลการพัฒนาของสถานศึกษา31. ร้อยละของความพึงพอใจของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2563
มีจำนวน 3 มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

โครงการตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 6
	04 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 2
	05 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยระดับชั้น ม.1- ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 2 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
		5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	06 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 – ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1,2
		3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
07 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย ความเห็นและแก้ปัญหา	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 2 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	5. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)	08. โครงการสังคมสร้างสรรค์	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3
	09. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3
	10 โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3,5
		5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	11 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 6
		6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	12 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.1 – ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5
		3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
		5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	13 โครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 3 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
14 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 2 มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5	



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)		5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	16 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1	
	17 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5	
	18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของโรงเรียน อัมพวันวิทยาลัย	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ. 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 4	
	19 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 6	
	20. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุน	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 4	
	21. โครงการงานสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงาน	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 2,4	
	24. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 2,6
			6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	25. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.ต้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 1-5 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1,3 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.4
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
		5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	30.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	34.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว)		
2. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการดนตรี และศิลปะตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก มี จิตสาธารณะบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 2,6 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1,2,3 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.1,2,2.5 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3
		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	02 โครงการโรงเรียนสุจริต	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2
	03 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1
	04 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-2
	05 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยระดับชั้น ม.1-ม.6	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 1-5 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-4



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการดนตรี และศิลปะตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก มี จิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	06 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 – ม.6	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 3-4
	09 โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี และศิลปะ	มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
		8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	10 โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ. 1 มิติ 1.2 ข้อที่ 4
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
	14 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1 - 4
		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
		11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
	24 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการดนตรี และศิลปะ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 1-6 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-4 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5
30.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1	
32.โครงการธนาคารโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1	
33. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยกับสภานักเรียน	8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-4	



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการดนตรีและศิลปะตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก มี จิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)		9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	36 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1 - 4	
		10. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	39 โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)	11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
		8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่ 1 / มิติ 1.2 / ข้อที่ 1,2	
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA	01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 6 มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-3 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1	
	17 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 5	
	27 โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	27 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	12. มีเป้าหมายและพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.3
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
29 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.6	
	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA (ต่อ)	34 โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5
	38 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 4 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
	40 โครงการสนับสนุนกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้	12. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.1-2.3
		13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
41. โครงการพัฒนาอาคารเรียน พระราชสมุทร์รังษี	13. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5	
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	06 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ ชั้น ม.1 – ม.6	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.3, 2.4
	07 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 2,4,5,6 มฐ.ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-3 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5
	10 โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	27 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.3
	37 โครงการบริการยานพาหนะ	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.4
	26. โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน	14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ 2 มิติที่ 2.3 2.4



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5
	06 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 – ม.6	20. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.3,2.4
	14 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.ที่ 1 มิติ 1.2 ข้อที่ 1-4
	15 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	22.มีการดำเนินการและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.2
	16 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 4 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	20 โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 17. ความเพียงพอและความเหมาะสมในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 4 มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 3.2



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	22 โครงการอาเซียนศึกษา	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.5
	23 โครงการพัฒนางานวิชาการ	15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.5
	27 โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ	18. มีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะยาว (5ปี) 19. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 20. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ 21. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
	35 โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.5
	38 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 17. ความเพียงพอและความเหมาะสมในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มฐ ที่ 1 มิติ 1.2 ข้อที่ 4 มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5
	26. โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน	15. ผลดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ ที่ 3 ข้อที่ 3.1
	40. โครงการพัฒนาอาคารเรียน พระราชสมุทรรังษี	16. ผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ ที่ 2 ข้อที่ 2.5



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	01 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 6 มิติ 1.2 ข้อที่ 1-3 มฐ. ที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1
	12 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.1 – ม.6	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1,5 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5
		25. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
		26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
		27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
	13 โครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1,3,5 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5
		24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
		25. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
		26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	27. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		



กลยุทธ์ของโรงเรียน	รหัส/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	16 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1 มฐ. ที่ 2 ข้อที่ 2.5 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	17 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	26. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 5
	18 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 4 มฐ. ที่ 2 ข้อที่ 2.5, 2.6 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	20 โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	24. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 4 มฐ. ที่ 2 ข้อที่ 2.5, 2.6 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.2
	24 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มฐ. ที่ 1 มิติ 1.1 ข้อที่ 1-6 มิติ 1.2 ข้อที่ 1-4 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5
	26. โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน	23. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1
7. ส่งเสริมให้หน่วยงานองค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	21 โครงการงานสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน	28. ร้อยละการใช้แหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มฐ. ที่ 1 มิติที่ 1.1 ข้อที่ 2, 4 มฐ. ที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2
	36. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม	30. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลการพัฒนาของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 มิติที่ 1.2 ข้อที่ 1-4



ส่วนที่ 3
ประมาณการ
รายรับ-รายจ่าย



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีการประมาณรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษาดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประมาณการรายรับ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อประมาณการทางการเงินและงบประมาณ

ปีการศึกษา 2566 มีแผนการจัดชั้นเรียน รวม 40 ห้องเรียน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 648 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 528 คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,176 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
ม.1	8	235	648
ม.2	7	217	
ม.3	7	196	
ม.4	5	177	528
ม.5	6	171	
ม.6	7	180	
รวมทั้งหมด	40	1,176	

* ข้อมูลจากงาน DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

1.2 เงินอุดหนุนเพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ 2567 ตามรายการดังนี้

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับงบประมาณอุดหนุน คนละ 3,780 บาท
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับงบประมาณอุดหนุน คนละ 4,104 บาท



ตาราง ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว (ร้อยละ 100 ของนักเรียน) ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเภทนักเรียน	จำนวนนักเรียน ใช้ที่คำนวณ (คน)	งบประมาณ ต่อหัว (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	648	3,780	2,449,440.00
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	528	4,104	2,166,912.00
3.	งบประมาณเหลือจ่าย ปี 2566	-	-	839,094.55
รวม		1,176	-	4,993,811.35

สรุป ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4,993,811.35 บาท

1.3 เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

1.3.1 โครงการค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------|
| 1) นักเรียนชั้น ม.1/1-8 | ภาคเรียนที่ 1 | 400 บาท |
| 2) นักเรียนชั้น ม.2/1-7 | ภาคเรียนละ | - บาท |
| 3) นักเรียนชั้น ม.3/1-7 | ภาคเรียนละ | - บาท |
| 4) นักเรียนชั้น ม.4/1-5 | ภาคเรียนที่ 1 | 400 บาท |
| 5) นักเรียนชั้น ม.5/1-6 | ภาคเรียนละ | - บาท |
| 6) นักเรียนชั้น ม.6/1-7 | ภาคเรียนละ | - บาท |

1.3.2 โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

- | | | |
|--------------------------|------|---------|
| 1) นักเรียนม. 1 และ ม. 4 | ปีละ | 120 บาท |
|--------------------------|------|---------|

1.3.3 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|---|------------|---------|
| 1) นักเรียนชั้น ม.1/1 ม.2/1 ม.3/1 ม.4/1 ม.5/1 และ ม.6/1 | ภาคเรียนละ | 500 บาท |
| 2) นักเรียนชั้น ม.1/2 - ม.1/8 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |
| 3) นักเรียนชั้น ม.2/2 - ม.2/7 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |
| 4) นักเรียนชั้น ม.3/2 - ม.3/7 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |
| 5) นักเรียนชั้น ม.4/2 - ม.4/5 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |
| 6) นักเรียนชั้น ม.5/2 - ม.5/6 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |
| 7) นักเรียนชั้น ม.6/2 - ม.6/7 | ภาคเรียนละ | 300 บาท |

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,176 จำนวนนักเรียนที่ใช้คำนวณ (ม.1และ ม.4 100%)

จำนวนเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากรที่ได้รับ 1,537,920.00 บาท/ปี

สรุป ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,537,920.00 บาท



1.4 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ประเภทนักเรียน	จำนวนนักเรียน ใช้ที่คำนวณ (คน)	งบประมาณ ต่อหัว (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	648	950	615,600.00
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	528	1,026	541,728.00
3.	งบประมาณเหลือจ่าย ปี 2565	-	-	395,872.29
รวม		1,176	-	1,437,328.29

สรุป งบประมาณการรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567
จำนวน 1,437,328.29 บาท

1.5 เงินรายได้อื่นๆ

1.5.1 เงินบริจาค/เงินพิเศษ	-	บาท
รวม	-	บาท

สรุป งบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567 ทั้งสิ้น

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	4,993,811.35
2.	เงินบำรุงการศึกษา	846,720.00
3.	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,437,328.29
4.	เงินรายได้อื่นๆ	-
รวม		7,277,859.64



2. ประมาณการรายจ่าย

2.1 เงินอุดหนุนรายหัว

2.1.1 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1.	งบบุคลากร	1,911,240.00
	1.1 ครูอัตราจ้าง 10 ราย	1,160,550.00
	เงินอุดหนุน	1,082,550.00
	ประกันสังคม 5 %	78,000.00
	1.2 สมทบจ้างครู อบจ. จำนวน 3 คน	167,400.00
	1.3 ลูกจ้างทั่วไป 5 คน	597,240.00
	1.3.1 ฝ่ายวิชาการ (1 คน 10,700 / เดือน)	134,820.00
	1.3.2 ฝ่ายงบประมาณ (1 คน 10,200 / เดือน)	128,520.00
	1.3.3 ฝ่ายบริหารทั่วไป (9,000/เดือน 2 คน 8,500/เดือน 1 คน)	333,900.00
2.	งบดำเนินงาน	2,180,000.00
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค	1,800,000.00
	2.2 ค่ากระดาษและหมึกถ่าย	50,000.00
	2.3 ค่าหมึก copy	50,000.00
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	280,000.00
3.	งบลงทุน	150,000.00
	3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ IT	150,000.00
รวม		4,556,340.00

2.1.2 จัดสรรตามโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว 4,993,811.35 บาท หักค่าใช้จ่ายส่วนกลาง 4,556,340 บาท คงเหลือจัดสรรจำนวน 437,471.35 บาท จัดสรรตามโครงสร้างการบริหารงานในปีงบประมาณ 2567 ตามอัตราส่วนและจำนวนเงิน ดังนี้

โครงสร้างการบริหาร/กลุ่มงาน	วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรองจ่าย
สัดส่วน (ร้อยละ)	60	30	10
จำนวนเงินจัดสรร (บาท)	262,482.81	131,241.41	43,747.14



2.2 เงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วยโครงการค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย และโครงการระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนาบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 3,696,640.00 บาท จัดสรรเพื่อวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว ดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1.	โครงการค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ	2,000,000.00
2.	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	170,000.00
3.	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อปรับปรุง พัฒนา บรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก	563,320.00
	3.1 พัฒนาบรรยากาศอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก	500,000.00
	3.2 จ้างพนักงานทำความสะอาด	463,320.00
รวม		3,696,640.00

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,437,328.00 บาท ใช้จ่ายค่าเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ค่ายาคูธรรมในระดับ ม.ปลาย ทักษะศึกษาทุกระดับ ค่าบริหารจัดการด้าน ICT ค่ากิจกรรมทางวิชาการ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 550 บาท	456,400.00
2.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 350 บาท	184,800.00
3.	กิจกรรมทัศนศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 100 บาท	64,800.00
4.	กิจกรรมทัศนศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 350 บาท	234,800.00
5.	กิจกรรมด้าน ICT	197,600.00
	5.1 มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 100 บาท	64,800.00
	5.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 100 บาท	52,800.00
6.	กิจกรรมทางวิชาการ	298,928.00
	6.1 มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 200 บาท	129,600.00
	6.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 226 บาท	119,328.00
รวม		1,437,328.00

รวมจ่าย ปีงบประมาณ 2567 ทั้งหมด 1,437,328.00 บาท



ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่าย

งบประมาณ



ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 มีรายละเอียด 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 งบประมาณการใช้จ่ายตามโครงสร้างการบริหาร ส่วนที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

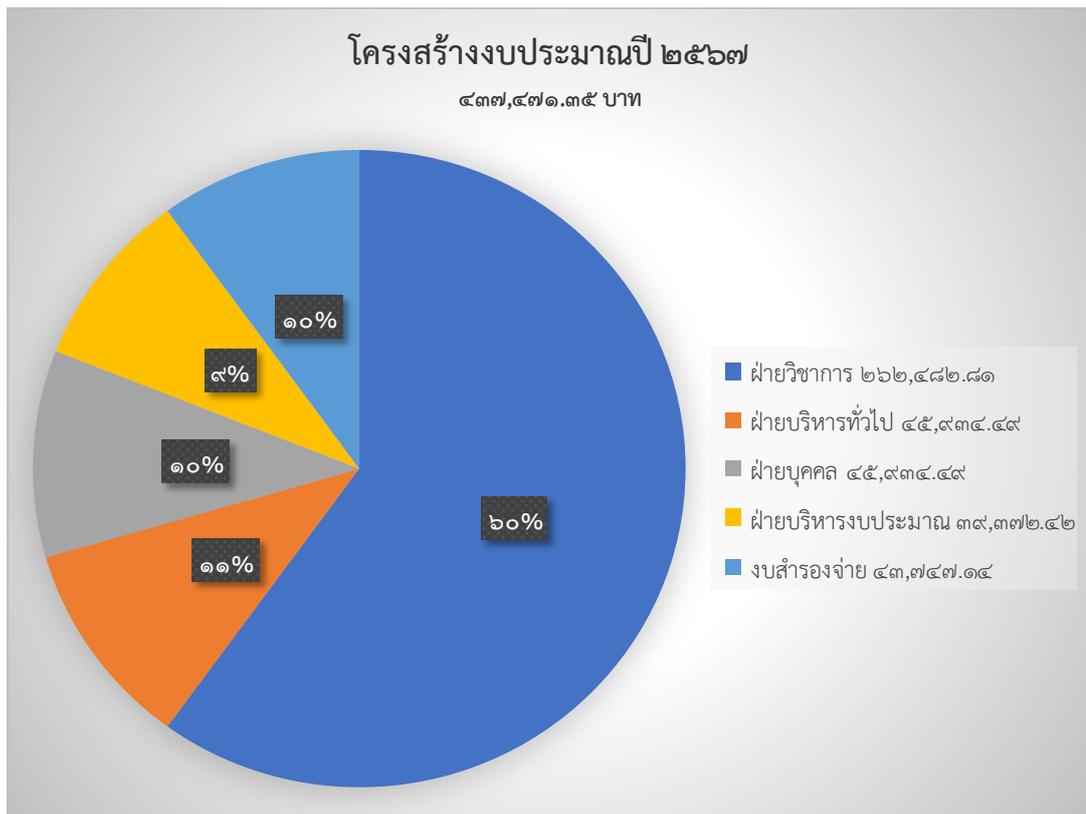
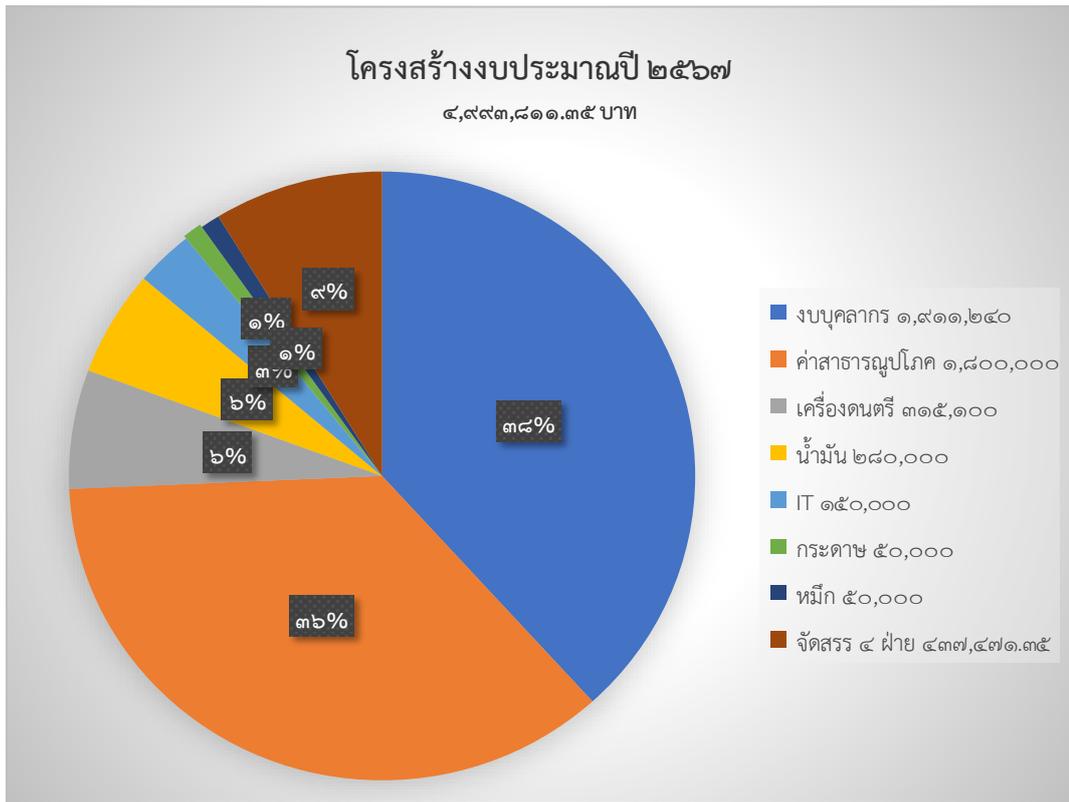
1. งบประมาณการใช้จ่ายตามโครงสร้างการบริหาร

ตาราง แสดงประมาณการใช้จ่ายตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงสร้างการบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินบำรุงการศึกษา (บาท)	เงินระดมทรัพยากร	เงินบริจาค ระบุวัตถุประสงค์	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม
1. ด้านวิชาการ (60%)	262,482.81	2,000,000.00	-	-	1,437,328.00	3,699,810.81
					- ICT 197,600.00	
					- ลูกเสือ เนตรนารี 456,400.00	
					- ค่ายคุณธรรม 184,800.00	
					- ทักษะศึกษา ม.ต้น 64,800.00	
					- ทักษะศึกษา ม.ปลาย 234,800.00	
- กิจกรรมวิชาการ 298,928.00						
2. ด้านบริหารทั่วไป (30%)	131,241.41	-	1,183,320	361,361	-	1,675,922.41
- บริหารทั่วไป(35)	45,934.49	-	-	-	-	-
- บุคคล (35)	45,934.49	-	-	-	-	-
- งบประมาณ(30)	39,372.43	-	-	-	-	-
3. งบสำรองจ่าย (10%)	43,747.13	-	-	-	-	43,747.13
4. งบกลาง	4,556,340.00	-	-	-	-	4,556,340.00
รวม	4,993,811.35	2,000,000.00	1,183,320	361,361	1,437,328.00	9,975,820.35



กราฟแสดงการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีงบประมาณ 2567





2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการและกิจกรรม

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการทั้งหมด 41 โครงการ ดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและประเภทของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	บ.ค.	รายได้	อื่น ๆ
01	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14,860				
	พัฒนาและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14,860				
02	โรงเรียนสุจริต		10,000			
	โรงเรียนสุจริต		10,000			
03	โรงเรียนคุณธรรม		10,000			
	โครงการคุณธรรม		-			
	คุณธรรมตามสาย		-			
	ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		10,000			
04	โรงเรียนวิถีพุทธ	13,000				
	การเรียนรู้ธรรมศึกษา	13,000				
	วันสำคัญทางพุทธศาสนา	-				
05	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.1- ม.6	23,000				
	กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่	16,500				
	32 วัน จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	9,000				
	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	3,000				
06	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ม.1- ม.6	18,500	18,500			
	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ม.1-ม.6	4,500				
	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	-				
	ค่ายคณิต-ศิลป์		18,500			
07	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,850	11,170			
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000				
	เข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		11,170			
	พัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,850				
08	สังคมสร้างสรรค์	5,000				
	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา	5,000				
09	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	348,100	100,000			
	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์		100,000			
	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริง	348,100				
10	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสุขศึกษาและพลศึกษา	45,554				
	การจัดกระบวนการการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	11,554				
	การแข่งขันกีฬาและกรีฑาสีภายใน	5,000				
	การร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑากับองค์กรภายนอก	14,000				
	ค่ายจิตดีกายดี	15,000				



รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	บก.ศ.	รายได้	อื่น ๆ
11	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	14,614				
	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	6,614				
	นักประกอบการรุ่นใหม่	8,000				
12	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.1-ม.6	12,000	17,000			
	พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	2,000				
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2,000				
	New Year Festival	2,000				
	Chinese New Year Festival	2,000				
	English-Chinese Camp		17,000			
	English-Chinese Once A Week	2,000				
	ทักษะภาษาต่างประเทศ	2,000				
13	ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			2,000,000		
	จ้างครูต่างชาติ 2 คน			2,000,000		
14	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		790,800			
	ลูกเสือเนตรนารี		430,360			
	ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		21,840			
	ด้านคุณธรรม		186,360			
	ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		152,240			
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	80				
	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	80				
16	การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	13,080	4,490			
	พัฒนาห้องสมุด	800				
	ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์	7,790				
	ค่ายรักการอ่าน		4,490			
17	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา	27,920				
	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	27,920				
18	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	170,000	197,600			
	พัฒนาห้องเรียน ICT	150,000				
	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		60,000			
	ซ่อมบำรุง และเดินสาย อุปกรณ์ต่อพ่วง ICT		137,600			
	พัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ของโรงเรียน	20,000				
19	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2,000				
	พัฒนางานแนะแนว	2,000				
	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	-				
	แนะแนวสุขภาพ	-				
	มอบทุนการศึกษา	-				



รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	บ.ศ.	รายได้	อื่น ๆ
20	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,150				
	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,150				
21	พัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน		3,740			
	อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม		3,740			
	รณรงค์ลดการใช้พลังงาน และสร้างจิตสำนึกด้านพลังงาน		-			
22	อาเซียนศึกษา	5,000				
	สัปดาห์อาเซียน	5,000				
23	พัฒนางานวิชาการ	130,364.81				
	พัฒนาการเรียนการสอน	130,364.81				
24	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		180,828			
	การแข่งขันทักษะวิชาการ		110,828			
	เปิดบ้านอัมพวัน		70,000			
	นิเทศภายในโรงเรียน		-			
25	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้น		53,200			
	ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		53,200			
26	จัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน	164,700				326,700
	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	164,700				
27	พัฒนาการบริหารงบประมาณ	39,372.42				
	พัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	31,372.42				
	พัฒนางานนโยบายและแผน	8,000				
28	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	1,800,000				
	สาธารณูปโภค	1,800,000				
29	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	1,789,774.49				
	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	45,934.49				
	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานบุคคล	1,743,840				
30	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000				
	รวมพลคนรักลูก	-				
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000				
	เยี่ยมบ้าน	2,000				
31	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000			17,000	
	จัดทำวารสารโรงเรียน				170,000	
	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	2,000				
32	ธนาคารโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	3,000				
	กิจกรรมส่งเสริมการออม	3,000				



รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	บก.ศ.	รายได้	อื่น ๆ
33	ส่งเสริมประชาธิปไตยกับสถานักเรียน	8,000				
	เลือกตั้งสถานักเรียน	-				
	ค่ายผู้นำ	8,000				
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้นำ	-				
	ปัจฉิมนิเทศ - ปฐมนิเทศ	-				
	ค่ายสาระดีกับสถานักเรียน	-				
34	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว)	4,000				
	ตรวจค้นหายาเสพติด	200				
	อัมพวันร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	600				
	จัดการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	2,000				
	คลินิกเสมารักษ์	200				
	ห้องเรียนสีขาว	1,000				
35	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2,934.49			963,320	
	พัฒนาอาคารและสถานที่				420,000	
	ปรับปรุงอาคารและสถานที่				80,000	
	โรงเรียนสะอาดและปลอดภัย				463,320	
	พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	2,934.49				
36	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการฯ	60,000				
	สำนักรักพลเมือง	6,000				
	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	4,000				
	จัดทำคู่มือนักเรียน				50,000	
37	บริการยานพาหนะ	280,000				
	บริการยานพาหนะ	280,000				
38	สถานศึกษาปลอดภัย	10,000				
	สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี	3,000				
	ปฐมพยาบาล	5,000				
	คุ้มครองผู้บริโภค	2,000				
	ค่ายขับขี่ปลอดภัย เยาวชนไทยใส่ใจวินัยจราจร		15,000			
39	ธนาคารขยะรีไซเคิล (Recycle Bank)	2,000				
	ธนาคารขยะรีไซเคิล	1,000				
	นักร้องแบบรุ่นเยาว์	1,000				
40	พัฒนาอาคารเรียนพระราชสมุทรรังษี					361,361
41	สนับสนุนกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้	43,747.14				
	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้	43,747.14				



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน/โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการ ดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 5



4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียนและสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคมและ มีนาคม

3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม) และหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ (30 กันยายน)

7. วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	รองฯ ฝ่ายบริหารวิชาการ	งานแผนงาน และประกัน คุณภาพ
2	งานในฝ่ายบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน		
3	งานในฝ่ายบริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้ช่วยฯ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
4	งานในฝ่ายบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	รองฯ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
5	งานในฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	รองฯ ฝ่ายบริหารทั่วไป	



2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการทราบ
ถือปฏิบัติและให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล



การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงานผล

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ

ชื่อโครงการ..... รหัสโครงการ

ฝ่ายบริหาร วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

1.1

1.2

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

3. สอนมาตรฐานการศึกษาที่ ด้าน/มิติ/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย



- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและศิลปะ
ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพให้มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาลด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการ
สถานศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ				งบประมาณที่จ่ายจริง				งบประมาณที่เหลือ/จ่ายเกิน				ประเภทของ งบประมาณ (โปรดระบุ) *
งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
รวมงบฯ ที่ได้รับ บาท				รวมงบฯ ที่จ่ายจริง บาท				รวมงบฯ ที่เหลือ/เกิน บาท				



6. ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผล การดำเนินงาน	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ผลการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ			

7. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

8. ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

.....

.....

9. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (หรือครู หรือสถานศึกษา หรือชุมชน)

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป

.....

.....

11. ในปีการศึกษาต่อไป ควร ปรับปรุงแก้ไขโครงการ สานต่อโครงการ
 ยุติโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

1.กรรมการ 2. กรรมการ
 (.....) (.....)

3.ประธาน
 (.....)



ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ

(.....)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

- ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ
- ควรปรับปรุง/พัฒนา

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์รดา คุ่มทรัพย์)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายอภิเชษฐ์ วันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย





คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

นางสาวทิพย์รดา	คัมภรพ์	หัวหน้า
นางสาวเบญจวรรณ	ปักกิ่งเมือง	รองหัวหน้า
นางสาวลัดดาวัลย์	ปานสมุทร	กรรมการ
นายสุทธิชัย	ด้วงสำรวจ	กรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย สพม.สคสส.

