



แผนปฏิบัติการ  
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ  
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
ของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ต้องการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาโครงการการวิเคราะห์การประเมินความพร้อมของโรงเรียน และผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้องส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

สารบัญ

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| คำนำ  | ก         |
| สารบัญ  | ข         |
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>   | <b>๑</b>  |
| ความเป็นมา  | ๑         |
| ข้อมูลของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย  | ๓         |
| การวิเคราะห์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน<br>คุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย  | ๑๐        |
| ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน<br>คุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ปี ๒๕๖๗                                       | ๑๑        |
| <b>ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง</b>   | <b>๑๒</b> |
| ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)   | ๑๒        |
| นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อรัฐสภา  | ๑๔        |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  | ๑๔        |
| <b>ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน<br/>    คุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b> | <b>๒๖</b> |
| แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน<br>คุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                       | ๒๖        |
| <b>ภาคผนวก</b>  |           |
| คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวัน<br>วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                    |           |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งถูกกำหนดเป็น ๑ ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป รวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๐๑ โรงเรียน ที่มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้อง

มีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาคอขวดหรือความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ข้อมูลของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย

### ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ที่ตั้งเลขที่ ๗๕ ตำบล อัมพวา อำเภอ อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐๓๔ - ๗๕๑๓๗๑ - ๒ โทรสาร ๐๓๔ - ๗๕๒๐๐๗ e-mail : amphawan๙@gmail.com website : www.aw.ac.th เนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๑๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ อำเภอเมือง ๑ ตำบล คือ ตำบลบ้านปรก อำเภอบางคนที ๕ ตำบล คือ ตำบลบางพรม ตำบลจอมปลวก ตำบลบางสะแก ตำบลยายแพ่งและตำบลดอนมะโนรา อำเภออัมพวา ทุกตำบล ยกเว้น ตำบลท่าคา

### ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๕๕ ชื่อเดิมโรงเรียนอัมพวา “อัมพวันวิทยาลัย” อยู่ในที่ธรณีสงฆ์ของวัดอัมพวันเจติยาราม ทิศเหนือติดกับวัดอัมพวันเจติยาราม ทิศตะวันออกติดกับชุมชนหลังโรงเรียนเทศบาล ๓ ทิศตะวันตกติดกับอุทยาน ร.๒ ทิศใต้ติดกับแม่น้ำแม่กลองปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนายอภิเชษฐ์ วันทา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มีรองผู้บริหารสถานศึกษา ๓ คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๑ คน ข้าราชการครู ๖๑ คน ครูจ้างสอน ๘ คน ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างเหมาบริการ ๔ คน นักเรียน ๑,๑๗๖ คน

### สัญลักษณ์โรงเรียน

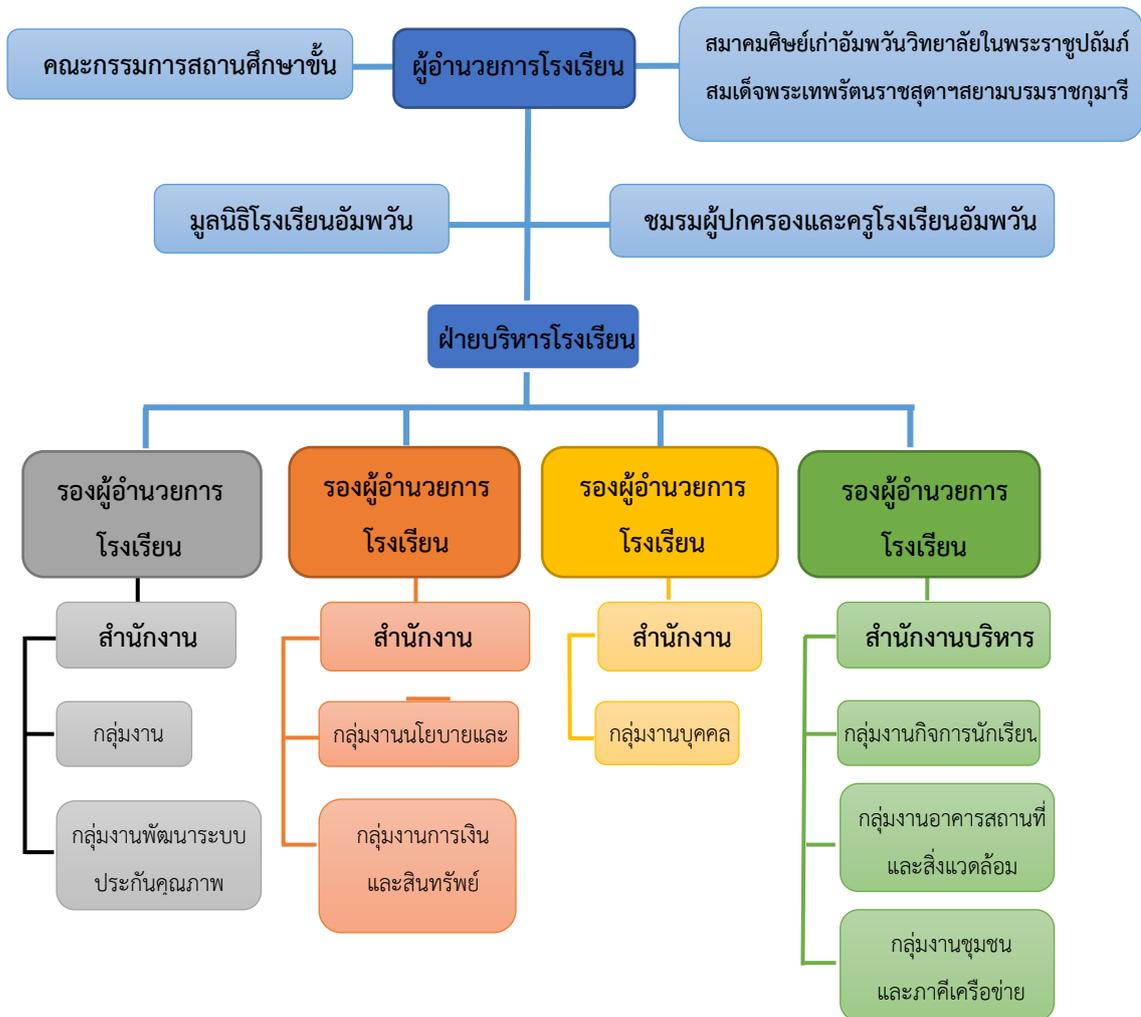


รูปมหาพิชัยมงกุฎครอบเลข ๒ อยู่เหนืออักษรย่อ อพ.ว. ในวงกลม รองรับด้วยแถบโค้งชื่อโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง โรงเรียนเป็นที่ตั้งบนแผ่นดินพระราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| คติธรรมประจำโรงเรียน  | : | สุโข ปัญญา ปฏิลำโภ (ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข)          |
| สีประจำโรงเรียน       | : | เหลือง- ดำ (สีเหลืองคือปัญญา สีดำคือความอดทน)           |
| คำขวัญ                | : | ประพตติดี มีวิชา กีฬาเด่น รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน   | : | ต้นมะม่วง   |
| เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | : | รักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม                            |
| อัตลักษณ์ของนักเรียน  | : | รักษ์ศิลปวัฒนธรรม                                       |



## โครงสร้างการบริหาร



## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกประเภท วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

| ประเภท          | จำนวน<br>(คน) | วุฒិการศึกษา |           |           | เพศ       |           | อันดับเงินเดือน |           |           |               |
|-----------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
|                 |               | ปริญญาตรี    | ปริญญาโท  | ปริญญาเอก | ชาย       | หญิง      | ครูผู้ช่วย      | ครู ค.ศ.๑ | วิทยฐานะ  |               |
|                 |               |              |           |           |           |           |                 |           | ชำนาญการ  | ชำนาญการพิเศษ |
| ฝ่ายบริหาร      | ๔             | -            | ๓         | ๑         | ๑         | ๓         |                 | -         | -         | ๔             |
| ข้าราชการครู    | ๖๑            | ๓๑           | ๒๘        | -         | ๑๑        | ๕๐        | ๔               | ๙         | ๒๘        | ๒๐            |
| พนักงานราชการ   | ๑             | ๑            | -         | -         | ๑         | -         | -               | -         | -         | -             |
| ครูอัตราจ้าง    | ๘             | ๘            | -         | -         | ๓         | ๕         | -               | -         | -         | -             |
| ลูกจ้างประจำ    | ๓             | -            | -         | -         | ๓         | -         | -               | -         | -         | -             |
| ลูกจ้างชั่วคราว | ๑๑            | ๑            | -         | -         | ๑         | ๑๐        | -               | -         | -         | -             |
| ครูต่างชาติ     | ๑             | -            | -         | -         | ๑         | -         | -               | -         | -         | -             |
| <b>รวม</b>      | <b>๘๘</b>     | <b>๔๑</b>    | <b>๓๑</b> | <b>๑</b>  | <b>๒๑</b> | <b>๖๘</b> | <b>๔</b>        | <b>๙</b>  | <b>๒๘</b> | <b>๒๐</b>     |

\* ข้อมูลจากฝ่ายบุคคล ณ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

## ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีแผนการจัดชั้นเรียน รวม ๔๐ ห้องเรียน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๔๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๕๒๘ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๗๖ คน จำนวนนักเรียน ต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๙ คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

| ระดับชั้น        | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |            | รวม        |
|------------------|----------------|--------------------|------------|------------|
|                  |                | ชาย                | หญิง       |            |
| ม.๑              | ๘              | ๑๓๒                | ๑๐๓        | ๒๓๕        |
| ม.๒              | ๗              | ๑๑๒                | ๑๐๕        | ๒๑๗        |
| ม.๓              | ๗              | ๑๐๘                | ๘๘         | ๑๙๖        |
| <b>รวม ม.ต้น</b> | <b>๒๒</b>      | <b>๓๕๒</b>         | <b>๒๙๖</b> | <b>๖๔๘</b> |

| ระดับชั้น         | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |            | รวม          |
|-------------------|----------------|--------------------|------------|--------------|
|                   |                | ชาย                | หญิง       |              |
| ม.๔               | ๕              | ๘๗                 | ๙๐         | ๑๗๗          |
| ม.๕               | ๖              | ๗๙                 | ๙๒         | ๑๗๑          |
| ม.๖               | ๗              | ๗๕                 | ๑๐๕        | ๑๘๐          |
| <b>รวม ม.ปลาย</b> | <b>๑๘</b>      | <b>๒๔๑</b>         | <b>๒๘๗</b> | <b>๕๒๘</b>   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๔๐</b>      | <b>๕๙๓</b>         | <b>๕๘๓</b> | <b>๑,๑๗๖</b> |

\* ข้อมูลจากงาน DMC ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

### ข้อมูลอาคารสถานที่

#### ๑๐.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๒ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม โดมอเนกประสงค์ ๒ หลัง โรงจอดรถ ๒ หลัง ศาลาริมน้ำ ๑ หลัง ป้อม รปภ. ๑ หลัง

| อาคาร<br>หมายเลข | ประเภทของอาคาร                           | ปี พ.ศ.<br>ที่สร้าง | สร้างด้วยเงิน |       |            |
|------------------|--|---------------------|---------------|-------|------------|
|                  |  |                     | งปม.          | บก.ศ. | บริจาค     |
| ๑                | อาคารเรียน ๔ ชั้น ๔๑๘ ค                  | ๒๕๒๔                | ๕,๕๙๗,๘๐๐     |       |            |
| ๒                | อาคารอเนกประสงค์ ๖ ชั้น                  | ๒๕๔๐                | ๓๒,๘๐๐,๐๐๐    |       |            |
| ๓                | อาคารเรียน ๔๒๔ ล (พิเศษ)                 | ๒๕๓๗                | ๑๕,๐๐๐,๐๐๐    |       |            |
| ๔                | อาคารพระราชสมุทรรังษี (๘)                | ๒๕๖๐                |               |       | ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ |
| ๕                | อาคารอำนวยการ “ ศรีวิชัยวัฒน์ ”          | ๒๕๔๐                |               |       | ๓,๕๐๐,๐๐๐  |
| ๖                | อาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น                  | ๒๕๓๕                | ๑๐,๗๐๐,๐๐๐    |       |            |
| ๗                | อาคาร (ทับทิมจันบุญมี) แบบทรง<br>ไทย ๒๐๘ | ๒๕๐๓                | ๔๗๘,๘๐๐       |       | ๒๕๐,๐๐๐    |

หมายเหตุ อาคาร ๔ (๔๑๘) สร้างปี ๒๕๒๐ รื้อถอน ปี ๒๕๖๐ งบประมาณ ๓,๖๕๕,๕๐๐

## ๑๐.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

|                                    |       |     |         |
|------------------------------------|-------|-----|---------|
| คอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน | ๑๐๒ | เครื่อง |
| ใช้เพื่อการบริหารจัดการ            | จำนวน | ๕๓  | เครื่อง |

## ๑๐.๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๔๐ ห้อง

## ๑๐.๔ ห้องที่จัดไว้ใช้กิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๕๗ ห้อง ได้แก่

## ๑๐.๔.๑ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด ๒๕ ห้อง จำแนกเป็น

|                              |       |   |      |
|------------------------------|-------|---|------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๘ | ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๔ | ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน | ๓ | ห้อง |
| ๔) ห้องคหกรรม                | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๕) ห้องงานประดิษฐ์           | จำนวน | ๒ | ห้อง |
| ๖) ห้องปฏิบัติการนวด         | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๗) เรือนเกษตร                | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๘) ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย    | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๙) ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล   | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๑๐) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์   | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๑๑) ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์  | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๑๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ๑๓) ห้องอุตสาหกรรม           | จำนวน | ๑ | ห้อง |

## ๑๐.๔.๒ ห้องบริการ

|                            |    |      |
|----------------------------|----|------|
| - ห้องแนะแนว               | ๑  | ห้อง |
| - ห้องทะเบียนวัดผล         | ๒  | ห้อง |
| - ห้องพยาบาล               | ๑  | ห้อง |
| - ห้องพักรูและห้องสำนักงาน | ๑๘ | ห้อง |
| - ห้องประชาสัมพันธ์        | ๑  | ห้อง |

## ๑๐.๕ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

## ๑๐.๕.๑ สนามกีฬากลางแจ้ง

|                       |   |      |
|-----------------------|---|------|
| - สนามฟุตบอลหญ้าเทียม | ๑ | สนาม |
|-----------------------|---|------|

## ๑๐.๕.๒ สนามกีฬาในร่ม

|                      |   |      |
|----------------------|---|------|
| - ห้องส่งเสริมสุขภาพ | ๑ | สนาม |
| - ห้องยืดหยุ่น       | ๑ | สนาม |
| - สนามบาสเกตบอล      | ๑ | สนาม |
| - สนามเปตอง          | ๑ | สนาม |
| - สนามฟุตซอล         | ๑ | สนาม |

### ๑๐.๖ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

#### ๑. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ฐานการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- ฐานการเรียนรู้ใส่เดือนเพื่อนผัก
- ฐานการเรียนรู้ให้นักธุรกิจน้อย
- ฐานการเรียนรู้ห้องดนตรีไทย
- ฐานการเรียนรู้คลินิกหมอภาษา
- ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะรีไซเคิล
- ฐานการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ
- ฐานการเรียนรู้ห้องจริยธรรม
- ฐานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน

#### ๒. ห้องเรียนสีเขียว

#### ๓. ห้องสมุดมีชีวิต

#### ๔. สวนวิทยาศาสตร์ลอยฟ้า

#### ๕. ห้องอาเซียน

#### ๖. ห้องแห่งการค้นพบ

### ๑๐.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

#### ๑. โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์

#### ๒. อุทยาน ร.๒

#### ๓. ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน

#### ๔. สวนผักสดไฮโดรโปนิคส์

#### ๕. สวนเห็ดรัตนนา

#### ๖. บ้านสวนรุ่งเรืองถาวร

#### ๗. รัฐวิสาหกิจชุมชนบ้านต้นหยง เกษตรสายหวาน

#### ๘. ชุมชนตลาดน้ำอัมพวา

#### ๙. วัด สถานที่สำคัญในสมุทรสงคราม

#### ๑๐. มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม

#### ๑๑. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน จ.นครปฐม

#### ๑๒. สวนสนุกดรีมเวิลด์

#### ๑๓. รัฐสภา

#### ๑๔. ค่ายลูกเสือท่าเสด็จ จ.กาญจนบุรี

#### ๑๕. ค่ายลูกเสืออนุสรณ์ศุภมาส จ.ราชบุรี

#### ๑๖. ค่ายลูกเสือบ้านเสร์ริสอร์ทแอนด์แคมป์

#### ๑๗. ค่ายลูกเสือสวนนงนุช จ.ชลบุรี

#### ๑๘. สะพานข้ามแม่น้ำแคว

#### ๑๙. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเก่า

#### ๒๐. ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

#### ๒๑. The resort water park

- ๒๒. วัดเขานกกระจิบ
- ๒๓. เมืองโบราณ
- ๒๔. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด
- ๒๕. ค่ายบ้านกร่างแคมป์ จ.เพชรบุรี

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### **การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

### **กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ**

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๒) ระบบสาธารณูปโภค
- ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- ๔) ระบบความปลอดภัย
- ๕) ผู้บริหาร
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- ๘) การบริการ
- ๙) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑๐) การบริหารงบประมาณ
- ๑๑) วัสดุ อุปกรณ์
- ๑๒) การบริหารจัดการ
- ๑๓) หลักสูตร
- ๑๔) การจัดการเรียนรู้
- ๑๕) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- ๑๖) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- ๒๐) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

**เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

**คะแนนภาพรวมของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ปี ๒๕๖๗**

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

| ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. | ผลการประเมินคุณภาพ   |   |                                  |                                    |                       |                           |
|--------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                    | ด้านที่ ๑<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน<br>และระบบ<br>สนับสนุน<br>นักเรียน | ด้านที่ ๒<br>ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ด้านที่ ๓<br>การบริหาร<br>จัดการ | ด้านที่ ๔<br>การจัด<br>การเรียนรู้ | ด้านที่ ๕<br>นักเรียน | ผลรวม<br>เฉลี่ย<br>๕ ด้าน |
| ๒๕๖๗               | ๗๓.๐๘  | ๙๕.๘๖   | ๙๔.๑๕                            | ๙๑.๗๖                              | ๗๘.๒๖                 | ๘๖.๐๙                     |

## \*หมายเหตุ

|   |          |                |
|---|----------|----------------|
|  | สีเขียว  | คะแนน ๘๕ - ๑๐๐ |
|  | สีเหลือง | คะแนน ๗๕ - ๘๔  |
|  | สีแดง    | คะแนน ๐ - ๗๔   |

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

## ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า ”ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

## ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

## **๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## **๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## **๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## **๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

#### **๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

#### **นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา**

ตามที่คณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ ความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึง ครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ

ของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมีพลัง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - ๑.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - ๑.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๑.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - ๑.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - ๑.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๑.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - ๑.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

๑.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

| เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย            |   |                      |  |
|---|--|------------------------|---|----------------------|--|
|   |  | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕         | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕       | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐   |
| ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)     | เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน       | เฉลี่ย ๔๘๐ คะแนน  | เฉลี่ย ๔๙๐ คะแนน     | เฉลี่ย ๕๑๐ คะแนน   |
|   | อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา              | อันดับที่ ๔๕           | อันดับที่ ๔๐  | อันดับที่ ๓๕         | อันดับที่ ๓๐   |
| ๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น   | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน) | ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๕๖.๖๓ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป) | ไม่น้อยกว่า ๖๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๗๒.๔๙ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคอเมริกาเหนือ) |

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิตินดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง

มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีแผนย่อย ๒ แผนย่อย ดังนี้

### ๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่าน การพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล

แพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้น ต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

#### ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติและ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่

โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท** ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควม รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความ รับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการก าหนดมาตรฐานขั้นต่ำ ของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การ บริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความ เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนใน การจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และ มีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจาก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูป ระบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า การวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการ สอน และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ นวัตกรรมที่เข้มแข็ง

**๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบ การศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่ใ้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชน ให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่าง ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

**๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย ๕ แนวทาง ย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่ก าหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐาน

สำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับ ภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับ ประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศ เพื่อน บ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย       |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |  | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕    | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐    | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕    | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐    |
| คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น | สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ | ร้อยละ ๕๐         | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        |
|  | อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง           | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ |
|  | อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                      | ร้อยละ ๘๐         | ร้อยละ ๙๐         | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        |

**แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ  
ของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**วิสัยทัศน์** “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

**พันธกิจ**

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
๒. ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการศึกษา
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
๔. สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

## กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง ประตูรั้ว เหล็กกวด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอ และได้มาตรฐาน

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                          | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ  | งบประมาณ |
|-----|--|----------|-------------|--|----------|
| ๑   | ร้อยละของความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม      | ๔๒๐,๐๐๐  |
|     |  |          |             | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                    | ๓,๐๐๐    |
| ๒   | ร้อยละของการมีระบบสนับสนุนนักเรียน     | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด          | ๑๓,๐๘๐   |
|     |  |          |             | โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | ๑๐,๑๕๐   |

## กลยุทธ์ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศึกษาระยะยาวบรรณวิชาชีพ

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ   | งบประมาณ  |
|-----|---|----------|-------------|---|-----------|
| ๑   | ร้อยละของผู้บริหาร เป็นผู้นำทางวิชาการ                            | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑๑๐,๘๒๘   |
|     |   |          |             | โครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                           | ๒,๐๐๐,๐๐๐ |
|     |   |          |             | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |
| ๒   | ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง  | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน                                  | ๑๖๔,๗๐๐   |
| ๓   | ร้อยละของผู้บริหาร มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑๑๐,๘๒๘   |
|     |   |          |             | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |
| ๔   | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล          | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๓๖๗,๖๐๐   |
| ๕   | ร้อยละของครูที่ไม่กระทำผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ          | ร้อยละ   | ๑๐๐         | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |

### กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ  | งบประมาณ |
|-----|--|----------|-------------|--|----------|
| ๑   | ร้อยละของการมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ                   | ร้อยละ   | ๑๐๐         | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา   | ๘๐       |
|     |  |          |             | โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ  | ๘,๐๐๐    |
| ๒   | ร้อยละของการมีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน  | ๔,๐๐๐    |
|     |  |          |             | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย  | ๑๐,๐๐๐   |
|     |  |          |             | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | ๔,๐๐๐    |
| ๓   | ร้อยละของการมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป   | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา   | ๘๐       |
| ๔   | ร้อยละของการมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน   | ๒,๐๐๐    |
|     |  |          |             | โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ  | ๑๐๐,๐๐๐  |
| ๕   | ร้อยละของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา   | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑๗๐,๐๐๐  |

## กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ  | งบประมาณ   |
|-----|---|----------|-------------|--|------------|
| ๑   | ร้อยละของการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง                          | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนางานวิชาการ   | ๑๓๐,๓๖๔.๘๑ |
| ๒   | ร้อยละของการสร้างนวัตกรรมและ/หรือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑๗๐,๐๐๐    |
| ๓   | สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ                        | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผลการศึกษา  | ๒๗,๙๒๐     |
| ๔   | สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้             | ร้อยละ   | ๙๐          | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ   | -          |

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด                              | โครงการ / กิจกรรม  | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|---------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |  |  |               |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |
|  |  |  |               |          | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |
| ๑. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละของความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน | โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม      | ๑,๑๗๖         | ๔๒๐,๐๐๐  | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูสรรเสริญ  |
|  |  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                    | ๑,๑๗๖         | ๓,๐๐๐    | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูสรรเสริญ  |
|  | ร้อยละของการมีระบบสนับสนุนนักเรียน     | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด          | ๑,๑๗๖         | ๑๓,๐๘๐   | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูธัญญธร    |
|  |  | โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | ๑,๑๗๖         | ๑๐,๑๕๐   | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชวลิต     |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม  | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
|  |  |  |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |
|  |  |  |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารครู เป็นผู้นำทางวิชาการ                      | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ                           | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๐๐   | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ครูจตุพร     |
|  |  | โครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน    | ๑,๑๗๖         | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ครูชวลิต     |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ครูชไมพร     |
|  | ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง | โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน           | ครู ๓ คน      | ๑๖๔,๗๐๐   | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ครูจตุพร     |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--|--|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|  |  |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |            |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร   |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล         | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูพรภัทรา |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |  |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |
|  |  |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูจตุพร     |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |
|  |  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |

|   |                                      |                                      |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| ๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา | ร้อยละของการมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | ๑,๑๗๖ | ๘๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูดุษณี |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |          |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |          |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |          |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |
|  |   | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |          |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |

|  |  |                               |           |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|--|--|-------------------------------|-----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|  |  | โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ | ครู ๒๐ คน | ๘,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | รองปรียา |
|--|--|-------------------------------|-----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |            |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |            |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร   |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  |   |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |   |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล            | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูพรภัทรา |
|  | ร้อยละของครูที่ไม่กระทำผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ            | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ / กิจกรรม | กลุ่ม | งบ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับ |
|---------|-----------|-------------------|-------|----|-------------------|--------|
|---------|-----------|-------------------|-------|----|-------------------|--------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--|--|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|  |  |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |            |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร   |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล         | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูพรภัทรา |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  | ร้อยละของครูที่ไม่กระทำผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ         |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |

|  |  |  |  |  |          |          |          |          |  |
|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|
|  |  |  |  |  | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |  |
|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|



| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |          |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |          |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |          |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |
|  |   | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |          |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | —————→            |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |

|  |  |   |       |       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|--|--|---|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|  | ร้อยละของการมีมาตรการ แผนเผชิญเหตุ และระบบดูแล | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพืดในโรงเรียน | ๑,๑๗๖ | ๔,๐๐๐ | —————→ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูมยุรี |
|--|--|---|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--|--|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|  |  |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |            |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร   |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล         | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูพรภัทรา |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |
|  | ร้อยละของครูที่ไม่กระทำผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ         | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูชไมพร   |
|  |  |   |               |           | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |            |

|  |  |                         |       |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|-------------------------|-------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  |  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๑,๑๗๖ | ๑๐,๐๐๐ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูสรเสริญ |
|  |  |                         |       |        | → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |          |
|--|--|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------|
|  |  |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |          |
|  |  |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |          |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ครูจตุพร |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |
|  |  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |          |
|  |  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |          |

|  |  |                                       |       |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|---------------------------------------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑,๑๗๖ | ๔,๐๐๐ | → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูประภาศรี |
|--|--|---------------------------------------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูจตุพร     |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |
|  | ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล            | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |
|  | ร้อยละของครูที่ไม่กระทำผิดและถูกลงโทษตามจรรยาบรรณวิชาชีพ            | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |

|  |   |                                      |       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|--|---|--------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|  | ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้ | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | ๑,๑๗๖ | ๘๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูดุษณี |
|--|---|--------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูจตุพร     |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |
|  |   | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |

|  |  |   |       |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|---|-------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  | สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ | ๑,๑๗๖ | ๑๐๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูอาคเนย์ |
|--|--|---|-------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|  |   |   |               |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |
|  |   |   |               |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |
| ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๑๐,๘๒๘   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูจตุพร     |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |
|  |   | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ICT และระบบเครือข่ายโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๓๖๗,๖๐๐   | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูพรภัทรา   |
|  |   | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย                       | ครู ๘๙ คน     | ๔๕,๙๓๔.๔๙ | →                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ครูชไมพร     |

|  |  |                              |       |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|------------------------------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๑,๑๗๖ | ๒,๐๐๐ | → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ครูนิภาวรรณ |
|--|--|------------------------------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|



| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  | โครงการ / กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย | งบประมาณ       | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |  |  |             |
|---|--|---|---------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|--|-------------|
|   |  |   |               |                | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |              |  |  |             |
|   |  |   |               |                | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |              |  |  |             |
|   | สถานศึกษา<br>นำระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศมาใช้<br>ในการบริหารจัดการ<br>การศึกษา                             | โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ICT และระบบ<br>เครือข่ายของโรงเรียน<br>อัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๑๗๐,๐๐๐        |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |  |  | ครูพรภัสตรา |
| ๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน | ร้อยละของการมี<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>ที่สอดคล้องตาม<br>มาตรฐานและ<br>ตัวชี้วัดของ<br>หลักสูตร<br>แกนกลาง | โครงการพัฒนางาน<br>วิชาการ  | ๑,๑๗๖         | ๑๓๐,๓๖๔.<br>๘๑ |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |  |  | ครูจตุพร    |
|   | ร้อยละของการ<br>สร้างนวัตกรรม<br>และ/หรือในการ<br>จัดการเรียนรู้เชิง<br>รุกโดยใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล      | โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ICT และระบบ<br>เครือข่ายของโรงเรียน<br>อัมพวันวิทยาลัย | ๑,๑๗๖         | ๑๗๐,๐๐๐        |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |              |  |  | ครูพรภัสตรา |





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐