



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2569



โรงเรียนบางหลวงวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๖๙

โรงเรียนบางหลวงวิทยา

ตำบลบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางหลวงวิทยา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยามีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางหลวงวิทยาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยาขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบางหลวงวิทยาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ทุกท่าน

ลงชื่อ



(นายสิทธิ สิริพิเดช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยา

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินและกระทรวงและทุกส่วนราชการจะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓-๕ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีทุกปี ให้สอดคล้อง เชื่อมโยงสัมพันธ์กับแผนบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว

โรงเรียนบางหลวงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ในฐานะที่เป็นส่วนราชการ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และให้หน่วยงานในสังกัดได้ใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๙ได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๗
ข้อมูลครูบุคลากร	๑๑
ข้อมูลนักเรียน	๒๑
ข้อมูลงบประมาณ	๒๒
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๒
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
สภาพการจัดการเรียนการสอน	๒๘
สภาพการวัดผลและประเมินผล	๒๘
สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๙
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๒
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๓๕
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	๔๗
- สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๒	
สถานภาพของโรงเรียนบางหลวงวิทยา	๕๓
- สถานภาพของโรงเรียน	๕๓
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน	๕๕
ส่วนที่ ๓	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๕๖
วิสัยทัศน์	๕๖
พันธกิจ	๕๖
เป้าประสงค์และจุดหมายของสถานศึกษา	๕๖
กลยุทธ์	๕๗
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๗
อัตลักษณ์	๕๘
เอกลักษณ์	๕๘
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕๙
แผนงาน/โครงการ	๖๐
ภาคผนวก	๖๓
คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ	๖๔
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติสถานศึกษา

เมื่อต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ คณะกรรมการและผู้อุปการะโรงเรียนวัดบางหลวงซึ่งท่านพระครูม่วงอำภัสสร (พระครูประภัสร์ธรรมคุณ) เจ้าอาวาสวัดบางหลวงในขณะนั้น, นายสายัณห์ ภูมิภรณ์, นายคุณ คุณผลิน, นางวิจิรา คุณผลิน และคณะกรรมการท่านอื่น ได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือมีความเห็นตรงกันว่าควรขออนุญาตต่อทางราชการ ให้เปิดโรงเรียนมัธยมวิสามัญตอนปลาย (มัธยมศึกษาตอนต้นในปัจจุบัน) ขึ้นที่ตำบลบางหลวงด้วยเหตุผลในการขอเปิด โรงเรียนมัธยมวิสามัญตอนปลาย เพราะในปีการศึกษา ๒๕๐๒ นี้ จะมีนักเรียนในตำบลบางหลวง จบหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ ๓(ชั้น ป.๖ ในปัจจุบัน)จำนวน ๔๔คน และไม่มีโรงเรียนที่จะเรียนต่อ ถ้านักเรียนจะเรียนต่อต้องเดินทางไปเรียนที่อื่นขณะนั้นการคมนาคมไม่สะดวกอย่างยิ่งและต้องเสียค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๓ นายดำ ตูพานิช,นายสายัณห์ ภูมิภรณ์และนายเจือ ตูพานิชคบตี ในตำบลบางหลวงได้ร่วมกันซื้อที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ เป็นเงิน ๗,๐๐๐บาท มอบให้ราชการใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน

วันที่ ๑๔กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการได้รับหนังสือกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดโรงเรียนมัธยมวิสามัญตอนปลายขึ้นที่ ตำบลบางหลวง อำเภอบางเลนจังหวัดนครปฐม อีก ๑ แห่ง ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการยื่นหนังสือขอเปิดเรียนในวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการได้รับหนังสืออนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนได้ใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ แบบสหศึกษา และเปิดทำการสอน ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยระยะแรกอำเภอได้แต่งตั้ง นายประวิทย์ เจริญดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่ และนางสาส์ ต้นเสียงสมทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นโดยใช้สถานที่และอุปกรณ์อาศัยจากโรงเรียนวัดบางหลวง จนถึง พ.ศ. ๒๕๐๔ จึงย้ายสถานที่มาอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑หลัง โรงฝึกงาน ๑หลังและบ้านพักนักการภารโรง ๑หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ จำนวน ๑ หลัง โรงฝึกงานแบบ ฝ ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง ห้องน้ำ ๑หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการ คมช.รุ่นที่ ๑๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑หลังและบ้านพักครู จำนวน ๒หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาจัดซื้อที่ดินติดต่อกับที่ดินเดิมจำนวน ๑๐ ไร่และนายบุญมา อินทร์หลวงดี บริจาคให้อีก จำนวน ๒ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน ๒๒ไร่

พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๔ ห้องเรียน (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นโรงอาหาร) อาคารเรียนแบบ ๒๑ ค. จำนวนครึ่งหลัง(๖ ห้องเรียน) บ้านพักครู จำนวน ๓หลัง ห้องน้ำ จำนวน ๑หลัง และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสร้างหอดังน้ำและเจาะบ่อบาดาลพร้อมเครื่องสูบน้ำไฟฟ้า และประชาชนร่วมกันสร้าง สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑สนาม

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา เข้าโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาและเป็นศูนย์ฝึกกีฬาเยาวชนประจำตำบล

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน ๑ หลังและงบประมาณปรับปรุงบริเวณด้วยการถมดินบริเวณโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๘ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ๒ รุ่นที่ ๓ (มพช.) ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ๒๑๖ ค. จนเต็มรูปโรงฝึกอุตสาหกรรมทั่วไป จำนวน ๑หลัง ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ห้องสมุด ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์ห้องพยาบาล ปักเสापาดสานระบบไฟฟ้าแรงสูงขนาด ๕๐ KVA ปรับปรุงบริเวณขุดดินทำคันกั้นน้ำบ่อบาดาลและหอดังน้ำ ๑๒ ลูกบาศก์เมตร

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ค.อมต.สศ รุ่นที่๕

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาชีวิตและสังคม รพชส.

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับงบประมาณเป็นค่าครุภัณฑ์ประกอบห้องวิทยาศาสตร์ เงินงบประมาณ จำนวน ๘๔๕,๘๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาเป็นค่าครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องชาวด์แลบ เงินงบประมาณ จำนวน ,๐๒๐,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมระดับเขตการศึกษา ๑

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑หลัง

เงินงบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น ของกรมสามัญศึกษาได้รับเกียรติบัตรจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๖,๔๐๐ บาทและงบประมาณปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณ จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๗๐,๐๐๐บาท ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๖๑,๐๐๐บาทและเครื่องดนตรีไทยจำนวน ๑๐๑,๑๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณ จากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐เครื่องเป็นเงินงบประมาณ ๒๒๕,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม จัดทำห้องเรียน E-LearningIT school จำนวนคอมพิวเตอร์ ๔๑ เครื่อง ติดตั้งระบบ Wireless LAN ระบบไฟฟ้า โต๊ะ-เก้าอี้ ระบบเครื่องปรับอากาศ เป็นเงินงบประมาณ ๔,๙๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการ โครงการ

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า – ประปา จำนวน ๗๖,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ(อาคารคหกรรมและอาคารห้องสมุด) จำนวน ๕๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ(อาคารโรงฝึกงานเกษตร) จำนวน ๒๑๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ เพื่อสร้าง ลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา)จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมรั้วมาตรฐาน ๙ ก้อน (ฐานรากตอกเสาเข็ม) จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรโต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๘ ชุด

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน) จำนวน ๗๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับบริจาค จากคุณอำนวย รัตนสุตติกุล เพื่อติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการ โครงการโครงการอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๒,๘๖๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๔๙๐,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการโครงการโครงการอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง เพื่อดำเนินการโครงการโครงการอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ ให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่ชุมชนเมือง

พ.ศ. ๒๕๖๔ นักเรียนได้รับการคัดเลือกรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ให้ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น" ๓ ปีติดต่อกัน

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๙๒๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบางหลวงวิทยาเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีทั้งสิ้น ๑๘ คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบันคือนายเอกราช อยู่ฤกษ์มีนักเรียนจำนวน ๓๑๒ คน (ข้อมูล๑๖ต.ค. ๒๕๖๓)ข้าราชการครู ๑๖ คน ช่างครุภัณฑ์ ๑ คน

ที่ตั้งโรงเรียนบางหลวงวิทยา

- ที่อยู่ ๑๗๐ หมู่ ๖ ตำบลบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๔๐
- โทรศัพท์ ๐๓๔-๓๙๙๐๗๐
- โทรสาร ๐๓๔-๓๙๙๐๗๐
- E-mail blw.school๑๙๖๐@gmail.com
- Website <http://www.blwy.ac.th/>
- Facebook <https://web.facebook.com/Bangluangwittaya>

- **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
- **เปิดสอน** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- **เนื้อที่** ๒๒ ไร่
- **เขตพื้นที่บริการการศึกษา**
ทั้งหมด ๒ ตำบลคือ ตำบลบางหลวง ตำบลหินมูลได้แก่
หมู่ที่ ๑-๒๑ ตำบลบางหลวง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
หมู่ที่ ๑-๑๒ ตำบลหินมูล อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
 - โรงเรียนวัดศิลามูล
 - โรงเรียนบ้านไผ่หลวง
 - โรงเรียนวัดบางหลวง
 - โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี
 - โรงเรียนเจียนหัว
 - โรงเรียนวัดบางน้อยใน
 - โรงเรียนบ้านลาดหลวง

ความหมายและตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปองค์พระปฐมเจดีย์ ภายในมีดอกบัวหลวงและอักษรย่อ บ.ล.ว.

ได้รู้ปมคำว่า สุวิชาโน ภวิโต ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑. รูปองค์พระปฐมเจดีย์หมายถึงเจดีย์ประจำจังหวัดนครปฐมซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาขึ้นเป็นครั้งแรกของประเทศไทย
๒. รัศมีเหนือองค์พระปฐมเจดีย์ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง สว่างไสว กว้างไกล
๓. ดอกบัวหลวงอยู่ใต้วงกลางเจดีย์ ๘ กลีบ หมายถึง มรรค ๘
๔. มีน้ำใต้ฐานองค์พระปฐมเจดีย์ หมายถึง ความชุ่มชื้น ร่มเย็น อุดมสมบูรณ์
๕. เครื่องหมายอักษรย่อโรงเรียน เขียนว่า บ.ล.ว. คือ โรงเรียนบางหลวงวิทยา
๖. ปรัชญาโรงเรียน สุวิชาโน ภวิโต ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๗. ๒๕๐๓ หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ก่อตั้งโรงเรียน

อักษรย่อ

บ.ล.ว.

ผู้บริหาร

นายเอกราช อยู่ฤกษ์

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

เปิดสอนระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการจัดชั้นเรียน

๓ : ๓ : ๓ : ๑ : ๑ : ๑

ปรัชญา

สุวิชาโน ภทฺธิ์ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คำขวัญประจำโรงเรียน

มุ่งเน้นวิชาการ บนพื้นฐานโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

สีประจำโรงเรียน

แสด – ดำ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นทองกวาว

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบางหลวงวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ.
๑	นายประวิทย์ เจริญดี	๒๕๐๓
๒	นายสมพงษ์ คหิทรพงษ์	๒๕๐๓-๒๕๐๖
๓	นายวิทยาบริสุทธิ์คุณ	๒๕๐๖-๒๕๑๑
๔	นายวิชัยนาถะภักดิ์	๒๕๑๑-๒๕๑๖
๕	นายพานิช วงษ์ห้าวศึก	๒๕๑๖-๒๕๑๗
๖	นายมานิตย์ สุ่มประเสริฐ	๒๕๑๗-๒๕๑๙
๗	นายกนก วสวานนท์	๒๕๑๙-๒๕๒๘
๘	นายประสาธ แสงสว่าง	๒๕๒๘-๒๕๓๕
๙	นายภุชงค์ วัฒนา	๒๕๓๕-๒๕๓๙
๑๐	นายวีระ วงศ์ประดิษฐ์	๒๕๓๙-๒๕๔๔
๑๑	นายบัณฑิต เกตุช้าง	๒๕๔๔-๒๕๔๕
๑๒	นายชัยชนะ ใจแก้ว	๒๕๔๕-๒๕๔๕
๑๓	นายสัมฤทธิ์ ไทยโพธิ์ศรี	๒๕๔๕-๒๕๔๖
๑๔	นายสุธน บุญชัย	๒๕๔๖-๒๕๕๑
๑๕	นายสิทธิ สิริพิเดช	๒๕๕๑-๒๕๕๔
๑๖	นายวิวัฒน์ ชูศรีจันทร์	๒๕๕๔-๒๕๕๖
๑๗	นางวรรณิ ภิมรัมย์คำ	๒๕๕๖-๒๕๕๙
๑๘	นางจันทร์พิมพ์ รัตนเดชกำจาย	๒๕๕๙-๒๕๖๓
๑๙	นายเอกราช อยู่ฤกษ์	๒๕๖๓-ปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล : นายเอกราช อยู่ฤกษ์

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๘๘๘๕๕๗๗ e-mail : Ekkarato๕๐๖@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

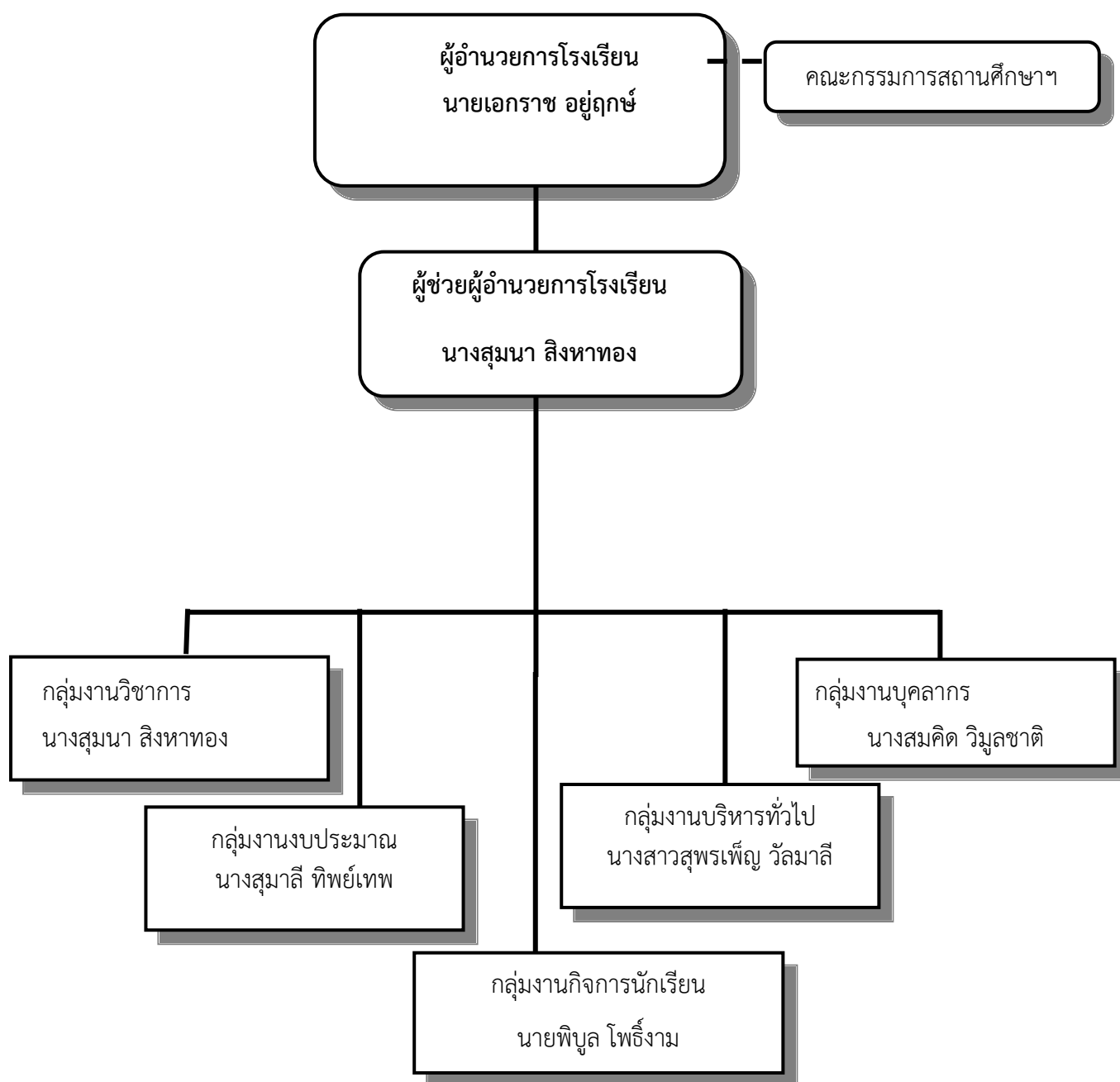
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางหลวงวิทยา

- | | | |
|--|-------------|----------------------------------|
| ๑. นายสิทธิ | สิริพิเดช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวยุพิน | คล้ายสุพรรณ | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวสุมนา | สิงหาทอง | กรรมการที่เป็นผู้แทนครู |
| ๔. นายสมศักดิ์ | อยู่มาก | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลบางหลวง | | กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครอง |
| (นายชิตณรงค์ จูมจนะ)ท้องถิ่น | | |
| ๖. นายฉลอง | ดอนมูลไพร | กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. เจ้าอาวาสวัดบางหลวง (พระอธิการเกรียงศักดิ์ ถาวโร) | | กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางอัมพา | ดอนมูลไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหลวงวิทยา | | กรรมการและเลขานุการ |

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางหลวงวิทยา



คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนบालลวงวิทยา



นายเอกราช อยู่ฤกษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบาลลวงวิทยา



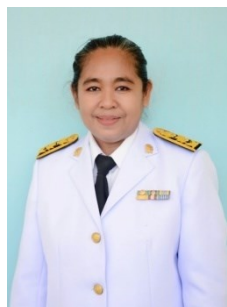
นางสุมนา สิงหาทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสุมนา สิงหาทอง
กลุ่มงานวิชาการ



นางสุมาลี ทิพย์เทพ
กลุ่มงานงบประมาณ



นางสมคิด วิมลชาติ
กลุ่มงานบุคลากร



นางสาวสุพรเพ็ญ วัลมาลี
กลุ่มงานบริหารทั่วไป



นายพิบูล โพธิ์งาม
กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลแสดงจำนวนครูอาจารย์แยกตามสายงาน เพศ อายุ

ที่	ฝ่าย/หมวด	จำนวน (คน)	เพศ		วุฒิการศึกษา					
					ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-
๒	ภาษาไทย	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-
๓	สังคมศึกษา	๓	๑	๒	-	๑	๑	๑	-	-
๔	คณิตศาสตร์	๒	-	๒	-	๒	-	-	-	-
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๒	๒	๒	๑	-	๑	-	-
๖	ภาษาต่างประเทศ	๒	-	๒	-	๑	-	๑	-	-
๗	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-
๘	การงานอาชีพฯ	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-
รวม		๑๖	๕	๑๑	๒	๗	๓	๔	-	-

ข้อมูลบุคลากร

แบ่งตามฝ่ายบริหารงาน

รูป	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
	นายเอกราช อยู่ฤกษ์	ค.ม.	สาขาการ บริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
	นางสุนนา สิงหาทอง	ศศ.ม.	สารสนเทศ ศาสตร์	ครูศศ.๓	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน - หัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ
	นางสุมาลี ทิพย์เทพ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูศศ.๓	หัวหน้ากลุ่ม งานงบประมาณ
	นางสมคิด วิมลชาติ	ค.บ.	วัดผล การศึกษา	ครู ศศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงาน บุคลากร
	นางสาวสุพรเพ็ญ วัลมาลี	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ครู ศศ.๒	หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารทั่วไป

แบ่งตามฝ่ายบริหารงาน

รูป	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
	นายพิบูล โพธิ์งาม	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มงาน กิจการนักเรียน

แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นางสาวสุนิสา ม่วงพรวน	ครู/ -	ค.บ.	ภาษาไทย	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - หัวหน้างานห้องสมุด - หัวหน้างานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

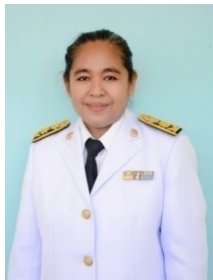
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นางสาวปรียา บัวทอง	ครู /-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - งานแนะแนวการศึกษา งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
	นางสุมาลี ทิพย์เทพ	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มงาน งบประมาณ
	นางสุมนา สิงหาทอง	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน - หัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นางสาว วิภาพรรณ ชนะภักดิ์	ครู/-	วท.ม.	พลศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาวัสดุ
	นายธงชัย พาศรี	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	- หัวหน้างานพัสดุ - งานสารสนเทศ - งานควบคุมภายใน
	นายปาลสิน สุขเกษม	ครู/-	ค.บ.	เคมี	- งาน ๕ ส
	นางสาวสุภา อรุณศรีประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	- งานธุรการ - งานสารบรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นางสาวอติตยา สมตัว	ครู / -	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - งานบันทึกการประชุม โรงเรียน งานส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	นางสมคิด วิมูลชาติ	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารบุคคล
	นางสุนนา สิงหา ทอง	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	วท.ม.	สารสนเทศศาสตร์	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน - หัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ
	นายกฤตमुख กล่อมฤทธิ์	ครู/-	ค.ม.	บริหารการศึกษา	- หัวหน้างานนโยบาย และแผนงาน - งานทะเบียน/วัดผล ประเมินผล -งานทะเบียนนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นางสาว สุพรีญ วัลมาลี	ครู/ชำนาญ การ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	- หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ - หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารทั่วไป
	นางสาว รัมภรดา จันทร์สุข	ครู/ -	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	- หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	นายพิบูล โพธิ์งาม	ครู/ ชำนาญการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - หัวหน้ากลุ่มงานกิจการ นักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่พิเศษ
	น.ส.วรณุช จิตรมณี	ครู/-	ศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	-หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ - งานรับนักเรียน

นักการภารโรง

รูป	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	ตำแหน่ง
	นายไพฑูรย์ กาบแก้ว	ช่างไม้๔	ม.๓	ช่างไม้๔

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๖	-	-	๑	๑๘

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๐	๗	-	๑๘

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น ห้องเรียน และเพศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๓๑	๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙	๒๒	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๔๕	๘๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๙๘	๒๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๗	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๐	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘	๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๗	๔๕	๑๐๒
รวมทั้งหมด	๑๖๙	๑๔๓	๓๑๒

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน๒๕๖๕

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามชั้นและจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๗๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๕๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๘๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	
รวม	๑๓	๓๑๒	

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน๒๕๖๕

๕.ข้อมูลงบประมาณเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากรัฐบาล ๑,๑๓๓,๗๓๐ บาท

สัดส่วนการจ้างงบประมาณ	บริหารวิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรองจ่าย
	๗๙๓,๖๑๑	๒๒๖,๗๔๖	๑๑๓,๓๗๓

๖.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม(ขนาดไม่ได้มาตรฐาน) สนามบาสเกตบอล - สนาม สนาม
เทนนิส - สนาม สนามวรรณคดี ๑ สวน เรือนเพาะชำ ๑ เรือน

๗.ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
พื้นที่ของตำบลบางหลวง ตั้งอยู่พื้นที่อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐมมีเนื้อที่ ประมาณ
๘๘.๗๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕๕,๔๗๘.๕ ไร่ มีประชากรประมาณ ๙,๐๐๐ คน แบ่งเป็น ๒๑
หมู่บ้านอยู่ในเขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง ๑๘ หมู่บ้าน และเทศบาลตำบลบางหลวง
๓ หมู่บ้าน อยู่ห่างจากอำเภอบางเลน ๑๕ กิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ตั้งอยู่บนสองฝั่งแม่น้ำท่าจีน
พื้นที่มีน้ำอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ มีปื้มน้ำมันและก๊าซธรรมชาติ ๑ แห่ง อาชีพ
สำคัญได้แก่ เกษตรกรและรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ค้าขายคิดเป็น ร้อยละ ๑๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา
พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นอกจากประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมไทยทั่วไปแล้ว ชาวชุมชนบางหลวงยัง
วัฒนธรรมแตกต่างกันไป ได้แก่ ชาวไทยเชื้อสายจีน ชาวไทยทรงดำ จะมีประเพณีในท้องถิ่นที่ปฏิบัติคือ
ประเพณีแห่งธงฉลองเทศกาลตรุษจีน ประเพณีของชาวไทยทรงดำ เป็นต้น

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลไผ่หูช้าง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลบัวปากท่า และตำบลหินมูล อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลกระต๊อบ ตำบลสระสี่มุม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไปและเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนกับความร่วมมือ ของชุมชน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งเทศบาลตำบลบางหลวง และองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีศิษย์เก่าที่เป็นบุคคลสำคัญของชุมชนจำนวนมาก และได้รับความอนุเคราะห์จากศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็ง รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนและร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียนกับความร่วมมือของชุมชน

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ผู้ปกครองมักเป็นปู่ย่าตายาย หรือญาติ เนื่องจากครอบครัวแตกแยกหรือบิดามารดาต้องไปประกอบอาชีพที่อื่น และนักเรียนกำลังเป็นวัยรุ่น บางครั้งผู้ปกครองไม่สามารถดูแลได้อย่างใกล้ชิดหรือตามเด็กไม่ทัน ประกอบกับส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะยากจน บางครั้งนักเรียนต้องไปรับจ้างจึงจะมีเงินมาโรงเรียน ทำให้เป็นปัญหาสำคัญในการเรียนของนักเรียน

๘.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ปี			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ม.๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
-สาระประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
-สาระฯ อื่น	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเรียนพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรมเพื่อสังคม	๑๒๐ ชั่วโมง	๑๒๐ ชั่วโมง	๑๒๐ ชั่วโมง	๓๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด

มีขนาด ๓๘๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๑๒๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอาร์ และเขียนบันทึกการยืม - คืน

ลงสมุดและบัตร

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๒ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ

๖.๗๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกลุ่มงานบริหาร	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	๑	ห้อง

๓) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๒๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๖๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๘๐๐
๔. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๖๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๖๐๐
๖. ห้องจริยธรรม	๔๘๐
๗. โรงเพาะเห็ด	๔๐
๘. ห้องพลศึกษา	๖๘๐
๙. สวนวรรณคดี	๑๘๐
๑๐. สวนสมุนไพร	๑๒๐

๔) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดบางหลวง	๑๒
๒. ตลาดบางหลวง รศ. ๑๒๒	๑๐
๓. เทศบาลตำบลบางหลวง	๕
๔. อบต.บางหลวง	๕
๕. ค่ายลูกเสือ พงศ์รัตน์ จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๖. ตลาดน้ำกองถ่ายค่ายสุรสีห์	๑
๗. สะพานข้ามแม่น้ำแคว	๑
๘. วัดพระบาทน้ำพุ	๑
๙. อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา	๑

๕) ข้อมูล ICT

คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน			
	จำนวนรวม	ใช้งานได้	ชำรุด
ห้องครูธงชัย พาศรี	๔๑	๒๗	๑๔
ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐	๑๐	๒๐
ห้องครูสมคิดวิมลชาติ	๑	๑	๐
ห้องครูสุมาลีทิพย์เทพ	๑	๑	๐
ห้องครูสุมนา สิงหาทอง	๑	๑	๐
ห้องครูสุพรเพ็ญ วัลมาลี	๑	๑	๐
ห้องครูพิบูล โพธิ์งาม	๑	๑	๐
ห้องครูปาลสินสุขเกษม	๑	๑	๐
ห้องครูอติตยาสมตัว	๑	๑	๐
ห้องครูวรรณุชจิตรมณี	๑	๑	๐
ห้องครูกฤตมุขกล่อมฤทธิ์	๑	๑	๐
ห้องครูปรียาบัวทอง	๑	๑	๐
ห้องครูรัมภราดาจันทร์สุข	๑	๑	๐
ห้องครูวิภาพรรณชนะภักดิ์	๑	๑	๐
ห้องครูสุนิสาม่วงพรวน	๑	๑	๐
ห้องครูสุภาอรุณศรีประดิษฐ์	๑	๑	๐
รวม	๘๕	๕๑	๓๔

คอมพิวเตอร์ใช้ในการบริหารจัดการ			
	รวม	ใช้งานได้	ชำรุด
ห้องวิชาการ+งานทะเบียน	๓	๓	๐
ห้องธุรการ+งานงบประมาณ+งานพัสดุ	๓	๓	๐
ห้องปกครอง+แนะแนว	๒	๒	๐
ห้องพยาบาล	๑	๑	๐
รวม	๙	๙	๐

จำนวนสื่อ ICT			
	จำนวนรวม	ใช้งานได้	ชำรุด
ทีวี	๑๓	๑๓	๐
เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์	๘	๘	๐
เครื่องฉายภาพทาบแสง (Visualizer)	๑	๑	๐
กระดานอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๐
เครื่องแท็บเล็ตสืบค้นข้อมูล	๘๑	๘๑	๐
ซีดีสื่อการสอนสาระการงานอาชีพฯ	๑๕	๑๕	๐
รวม	๑๒๑	๑๒๑	๐

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	พระอธิการเกรียงศักดิ์ ถาวโร	พระพุทธศาสนา	๘๐
๒	คณะพระธรรมทูต	พระพุทธศาสนา	๑
๓	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล	สาธารณสุข	๒
๔	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ	สาธารณสุข	๒
๕	เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.บางหลวง	การจราจร การป้องกันยาเสพติด	๓ ๔
๖	องค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง	การซ่อมอค์ศึภย	๑
๗	เจ้าหน้าที่ อบจ.นครปฐม	เศรษฐกิจพอเพียง	๕

๑๐.สภาพการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา (จุดเด่นของสถานศึกษา) โรงเรียนบางหลวงวิทยา แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชั้น ม.๑ – ม. ๓ ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ชั้น ม.๔ – ม.๖ ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑

สภาพการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ต้องมีแผนการสอนที่ใช้พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center) ควบคู่กับการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ (Learning Center) เพิ่มเติมทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นสำคัญ เน้นการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานกับความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อนเริ่มการเรียนการสอน อาจารย์ประจำวิชา ต้องแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา นักเรียนที่สนใจโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประดิษฐ์โครงการงานอาชีพ นอกเหนือจากเวลาราชการ

๑๑.สภาพการวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา เน้นรูปแบบการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องสอดคล้องกับแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ล่วงหน้าก่อนการสอน วัดผลตามสภาพจริง วัดความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน และตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชา วัดผลตามแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ม.๑	๘๓.๕๘	๖๔.๓๙	๗๖.๘๕	๕๗.๗๑	๘๔.๑๗	๑๐๐.๐๐	๓๕.๒๙	๔๐.๑๖
ม.๒	๑๔.๕๘	๖๒.๕๐	๗๗.๑๔	๘๙.๒๙	๗๓.๔๗	๑๐๐.๐๐	๓๗.๕๐	๖๓.๖๔
ม.๓	๘๔.๒๙	๗๐.๗๗	๙๓.๗๘	๔๖.๘๐	๘๕.๔๒	๗๒.๘๖	๔๑.๔๓	๕๗.๙๘
รวม	๑๘๒.๔๕	๑๙๗.๖๖	๒๔๗.๗๗	๑๙๓.๘๐	๒๔๓.๐๖	๒๗๒.๘๖	๑๑๔.๒๒	๑๖๑.๗๘
ร้อยละ	๖๕.๙๕	๖๖.๒๐	๘๓.๓๓	๖๑.๗๖	๘๑.๘๙	๘๙.๗๓	๓๘.๑๗	๕๒.๖๙
ม.๔	๑๕.๒๒	๓๑.๔๘	๔๙.๗๒	๖๖.๐๖	๙๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๖๐.๓๔	๖๘.๘๓
ม.๕	๓๗.๗๐	๒๒.๒๒	๗๖.๑๗	๗๔.๒๖	๙๐.๗๗	๙๓.๒๒	๘๐.๖๐	๘.๔๓
ม.๖	๘๐.๐๐	๔๐.๐๐	๘๘.๕๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓๒.๙๒	๙๓.๗๐	๒๑๔.๔๖	๒๔๐.๓๒	๒๘๒.๔๔	๒๙๓.๒๒	๒๒๐.๙๔	๑๗๗.๒๖
ร้อยละ	๓๔.๔๒	๒๘.๘๕	๖๙.๗๔	๗๒.๓๑	๙๒.๑๙	๙๖.๖๔	๗๒.๑๔	๔๗.๓๗

หมายเหตุ : ร้อยละรวมของ ม.ต้น และ ม.ปลาย คำนวณจาก จำนวนนักเรียนในระดับนั้นที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตัดสินผลการเรียน

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๖๗	๑	๐	๔	๖๒	๖๖	๙๘.๕๑
ม.๒	๔๖	๐	๐	๑๐	๓๖	๔๖	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๗๒	๑	๓	๑๔	๕๔	๖๘	๙๔.๔๔
รวม	๑๘๕	๒	๓	๒๘	๑๕๒	๑๘๐	๙๗.๓๐
ม.๔	๓๓	๑	๑	๔	๒๗	๓๑	๙๓.๙๔
ม.๕	๔๕	๔	๐	๒	๓๙	๔๑	๙๑.๑๑
ม.๖	๑๕	๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๙๓	๕	๑	๖	๘๑	๘๗	๙๓.๕๕
รวมทั้งหมด	๒๗๘	๗	๔	๓๔	๒๓๓	๒๖๗	๙๖.๐๔

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๖๗	๑	๐	๔	๖๒	๖๖	๙๘.๕๑
ม.๒	๔๖	๐	๐	๐	๔๖	๔๖	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๗๒	๑	๐	๒๐	๕๑	๗๑	๙๘.๖๑
รวม	๑๘๕	๒	๐	๒๔	๑๕๙	๑๘๓	๙๘.๙๒
ม.๔	๓๓	๑	๐	๑	๓๑	๓๒	๙๖.๙๗
ม.๕	๔๕	๔	๐	๑	๔๐	๔๑	๙๑.๑๑
ม.๖	๑๕	๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๙๓	๕	๐	๒	๘๖	๘๘	๙๔.๖๒
รวมทั้งหมด	๒๗๘	๗	๐	๒๖	๒๔๕	๒๗๑	๙๗.๔๘

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒	๒๑	๔๙	๗๒	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	๒๒	๕๐	๗๒	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๓๐	๔๒	๗๒	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๑	๒๓	๔๘	๗๒	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๒๓	๔๙	๗๒	๑๐๐.๐๐
รวม	-	๓	๑๑๙	๒๓๘	๓๖๐	๑๐๐.๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	-	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	-	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	-	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	-	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐
รวม	-	-	-	๗๕	๗๕	๑๐๐.๐๐

๑๓.สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย		
		ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า
๑	โครงการพัฒนศึกษา		✓	
๒	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม		✓	
๓	โครงการยกระดับ O-NET ม.๓ และ ม.๖		✓	
๔	โครงการสอนซ่อมเสริม		✓	
๕	โครงการการแสดงผลงานทางวิชาการ		✓	
๖	โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ		✓	
๗	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		✓	
๘	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา		✓	
๙	โครงการพัฒนาสื่อวิชาการ		✓	
๑๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓	
๑๑	โครงการรับสมัครนักเรียน		✓	
๑๒	โครงการนิเทศการศึกษา		✓	
๑๓	โครงการวันสุนทรภู่		✓	
๑๔	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ		✓	
๑๕	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ		✓	
๑๖	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		✓	
๑๗	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์		✓	
๑๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		✓	
๑๙	โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	
๒๐	โครงการวันวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		✓	
๒๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	
๒๒	โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์		✓	
๒๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์		✓	
๒๔	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	
๒๕	โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย		
		ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า
๒๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (แข่งขันทักษะวิชาการ)		✓	
๒๗	โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน		✓	
๒๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		✓	
๒๙	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		✓	
๓๐	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย		✓	
๓๑	โครงการพัฒนาอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ		✓	
๓๒	โครงการพัฒนาการเรียนรูสู่การส่งเสริมอาชีพ		✓	
๓๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		✓	
๓๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		✓	
๓๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.ต้น		✓	
๓๖	โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		✓	
๓๗	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศ		✓	
๓๘	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		✓	
๓๙	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓	
๔๐	โครงการพัฒนางานแนะแนว		✓	
๔๑	โครงการพัฒนาบุคลากร		✓	
๔๒	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย		✓	
๔๓	โครงการพัฒนาแผนงาน		✓	
๔๔	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		✓	
๔๕	โครงการจัดซื้อหมึกและซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์งานสำนักงาน		✓	
๔๖	โครงการค่ายกีฬาต้านภัยยาเสพติด		✓	
๔๗	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	
๔๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		✓	
๔๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		✓	
๕๐	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน		✓	
๕๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	
๕๒	โครงการ บ.ล.ว. HAIR CUT		✓	

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย		
		ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า
๕๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		✓	
๕๔	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		✓	
๕๕	โครงการพัฒนางาน ๕ ส		✓	
๕๖	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง		✓	
๕๗	โครงการพัฒนางานสารบรรณ		✓	
๕๘	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		✓	
๕๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน		✓	
๖๐	โครงการประชาสัมพันธ์		✓	
๖๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสวนสมุนไพรไทย		✓	
๖๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		✓	
๖๓	โครงการบัวพุทธธรรม		✓	
๖๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา (ห้องสมุด)		✓	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

	ผลการดำเนินงาน		
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๖๔ โครงการ	๐	๐	๖๔
คิดเป็นร้อยละ	๐	๐	๑๐๐.๐๐

- จากตารางพบว่า โครงการทั้ง ๖๔ โครงการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ๖๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางหลวงวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นช่วงท้ายของรอยต่อในการเผชิญสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนสามารถเปิดเรียนรูปแบบออนไลน์ได้ทั้ง ๒ ภาคเรียน จัดกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น ทักษะชีวิตวิชาการ ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ค่ายธรรมะ เป็นต้น

แม้จะอยู่ในช่วงเฝ้าระวังและเผชิญสถานการณ์พิเศษ สถานศึกษายังคงมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยอาศัยสื่อออนไลน์เป็นตัวช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ปรับรูปแบบตามความเหมาะสม มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดสู่การสอนด้วยชิ้นงาน กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด แก้ปัญหา การออกแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากที่จะเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดจากการลงมือทำงาน โดยเน้นการคิดขั้นสูงที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดที่ซับซ้อน การเรียนการสอนตามรูปแบบ STEM กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร ด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในรูปแบบฐานการเรียนรู้วิชาการ พร้อมทั้งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายแบบบูรณาการ มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาเป็นครูแนะแนวด้านความถนัดของผู้เรียนตาม

ศักยภาพ เพื่อให้คำแนะนำ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี โดยจัดกิจกรรมกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการใช้ภาษา ทั้งการอ่าน การเขียนให้สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการ กิจกรรมห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน วิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญได้ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด บันทึกการอ่านทุกภาคเรียน เป็นต้น

สถานศึกษาจัดโครงการเพื่อวัตถุประสงค์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งโดยรวม และแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการยกระดับ O-NET ม.๓ และ ม.๖ โครงการสอนซ่อมเสริมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโครงการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (แข่งขันทักษะวิชาการ)โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์โครงการพัฒนาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมความสามารถทางภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ

นอกจากนี้ยังมุ่งมั่นพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามความสนใจ โดยจากผลการสำรวจพบว่าแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ผู้เรียนเข้าใช้บริการมากที่สุด ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ สวนสมุนไพร ห้องคณิตศาสตร์

ในส่วนของการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้นั้น ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือกันกำหนดโครงการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีแนวทางการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่หลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการวัดประเมินผลเป็นระยะก่อน กลางภาค กลางภาค หลังกลางภาคและปลายภาคเรียน โดยเน้นความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ดูแลติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์อย่างใกล้ชิด โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมชุมนุม การเข้าค่ายธรรมะ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษาเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและรณรงค์ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยตามวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างโดยการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆสถานศึกษา สร้างค่านิยมให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งกายและใจ มีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความปลอดภัยในทุกมิติรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด สอดส่องดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของยาเสพติด รู้จักการปฏิเสธไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ประกาศโรงเรียนบางหลวงวิทยา เรื่อง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย (เกรด ๒ ขึ้นไป)	คณิต (เกรด ๒ ขึ้นไป)	วิทยาศาสตร์ (เกรด ๒ ขึ้นไป)	สังคม (เกรด ๒.๕ ขึ้นไป)	อังกฤษ (เกรด ๒ ขึ้นไป)	สุขา (เกรด ๓ ขึ้นไป)	ศิลปะ (เกรด ๓ ขึ้นไป)	การงาน (เกรด ๓ ขึ้นไป)	ภาพรวม
ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	๘๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐
ผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ)	๘๕.๓๕	๘๘.๙๐	๙๕.๘๒	๗๙.๖๒	๗๒.๑๖	๘๙.๗๕	๙๑.๓๗	๖๙.๖๗	๘๔.๐๘
เป็นไปตามเป้าหมาย	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมิน

ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมี ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาภาพรวมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ผลทดสอบ O-NET ระดับ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่สามารถเปรียบเทียบได้เนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นปีที่ให้นักเรียน ม.๓ สอบตามความสมัครใจ แต่เนื่องจากนักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนบางหลวงวิทยา ไม่มีผู้สมัครใจเข้าสอบแม้แต่คนเดียวทุกรายวิชา

- ผลทดสอบ O-NET ระดับ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่สามารถเปรียบเทียบได้เนื่องจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นปีที่ให้นักเรียน ม.๖ สอบตามความสมัครใจ แต่เนื่องจากนักเรียนชั้น ม.๖ โรงเรียนบางหลวงวิทยา ไม่มีผู้สมัครใจเข้าสอบแม้แต่คนเดียวทุกรายวิชา

๒.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในฐานะโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม ได้ดำเนินการอย่างชัดเจน โดยให้ผู้เรียนได้ยึดมั่นจงรักภักดีในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมในพิธีหน้าเสาธงทุกเช้า เช่น ขับร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา จัดกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์ นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนได้เน้นให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ด้านสุขภาพกายผู้เรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีความเสียสละ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความเข้าใจ ยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี

๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับยอดเยี่ยม ภาพรวมผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาธรรมดาและภาษาเชิงสัญลักษณ์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และพิจารณาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษา และพลศึกษา และศิลปะ

๖. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความตระหนักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีความเสียสละ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี นอกจากนี้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

๖.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๖.๒ ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๖.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๖.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๖.๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๖.๖ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕ ประการตามแนวปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดีเลิศ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ปานกลาง

๓. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๔. ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญาและการพัฒนาการของร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักและสำนึกในคุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดี และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O – NET

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างกิจนิสัยที่ดี มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีของ

ผู้เรียน ปลุกฝังและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักต่อการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับต่อผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนสมาชิกและครูผู้สอนมากขึ้น

ส่งเสริมและปลุกฝังให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นกิจนิสัยที่ดี ปลุกสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักและสำนึกในคุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จนนำไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ฟื้นฟูภูมิปัญญาที่กำลังจะสูญหายหรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นฐานทางจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญาและการพัฒนาการของร่างกาย

โครงการ/กิจกรรมที่ทำ

- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ/โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการบวรพุทธธรรม
- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
- กิจกรรมการคัดแยกขยะ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- โครงการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพ
- โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมและพัฒนา

สวนสมุนไพรไทย

- กิจกรรมการเรียนการสอนโดยพระวิทยากร คั้นคุณธรรมสู่ห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจผ่านการดำเนิน โครงการ ได้แก่โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ “วิถีพอเพียง” โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและโครงการบำ พุทธธรรมซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “มีวินัย”

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน โดยแบ่ง โครงสร้างการบริหารออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานกิจการนักเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน พร้อมทั้ง จัดสรรบุคลากรตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด ตั้งแต่ระดับหัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่งาน ต่างๆ ของแต่ละกลุ่มงาน แต่เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนบางหลวงวิทยามีจำนวนจำกัด ประกอบกับ บางท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย มีความพร้อมและสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับมอบหมายในปฏิบัติหน้าที่มากกว่า ๑ กลุ่มงาน ซึ่งสามารถทำหน้าที่ได้ดีและ บรรลุตามเป้าหมาย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติมีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การนำผลการพัฒนามาเป็นข้อมูลเพื่อวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ การนิเทศภายในที่เข้มแข็ง การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นช่วงท้ายของรอยต่อในการเผชิญสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนสามารถเปิดเรียนรูปแบบออนไลน์ได้ทั้ง ๒ ภาคเรียน สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ทัศนศึกษาวิชาการ ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ค่ายธรรมะ เป็นต้น สถานศึกษายังคงดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงวิถีกับชีวิตจริง ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างได้โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนางานวิชาการด้านงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ในการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนบางหลวงวิทยา และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้วยความเห็นชอบ ซึ่งทางโรงเรียนเริ่มพิจารณาเป็นระดับชั้น ห้องเรียน แผนการเรียน มีการวางแผนการศึกษา ๓ ปี และคำนวณหน่วยกิตให้ผู้เรียนได้จบการศึกษาตามเกณฑ์ตามช่วงชั้นทางที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดตัวแทนหลักสูตรกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ขยายผลโดยการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบกลุ่มย่อย ซึ่งถือได้ว่าเป็นการนำกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ ดำเนินการติดตามการจัดทำข้อมูล/รูปเล่มหลักสูตร ให้เรียบร้อยโดยจัดทำเป็นเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน ครูดำเนินการใช้หลักสูตรที่จัดทำขึ้น และได้รับการนิเทศติดตามงานพัฒนาหลักสูตร มีการดำเนินงานด้วยการวิจัยโดยประเมินผลการใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียนตามแผนการเรียน เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนา มีการเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ ซึ่งการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมออนไลน์จะเป็นการพัฒนาตนเองด้วยการลดเวลาเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญของบุคลากร

ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศติดตาม ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจทางสื่อออนไลน์ เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน และใช้เทคโนโลยีเป็นฐานจากหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้นตามความสนใจ ให้คณะครูและบุคลากรนำผลจากการเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองในด้านต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

๑. ต่อดตนเอง คือ พัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อพัฒนาให้ตนเองมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๒. ต่อบุคลากร คือ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อบุคลากร

๓. ต่อบุคลากร คือ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านตนเองและพัฒนาผู้เรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาดและมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษามีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก ฯและมีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โดยเน้นการตัดทำวารสารออนไลน์ใช้ประชาสัมพันธ์ เพื่อบรรยายงานผลการศึกษาคำแนะนำของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่เครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน โรงเรียนต่างๆ รวมถึงหน่วยงานในท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง

ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตามบริบทในท้องถิ่น มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองผ่านระบบดิจิทัล เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และครูได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ทุกภาคเรียนและปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเอง นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโดยหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระและเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนางานและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและผลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น เน้นทักษะการคิดคำนวณบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ

๔.๔ ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน

๕.แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการจัดการบริหารระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงตามบริบทในท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยการนำผลการประเมิน

หรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น เน้นทักษะการคิดคำนวณบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อรูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้จัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจัดทำโครงการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการบัวพุทธธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการยกระดับ O-NET ม.๓ และ ม.๖
- โครงการนิเทศการศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนางานแผนงาน
- โครงการพัฒนาสื่อวิชาการ
- โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- โครงการประชาสัมพันธ์
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสวนสมุนไพรร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ดังนี้โครงการพัฒนาบุคลากรกิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนกิจกรรมส่งเสริมการทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนิเทศการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมโครงการระบบการดูแลช่วยนักเรียนและกิจกรรมศึกษาดูงาน

ส่งเสริมให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลใช้สื่อและเทคโนโลยีได้เหมาะสม มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำ ปรีกษา แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูโดยจัดโครงการพัฒนาครู จัดครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการตามหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกชั้นเรียน มีการประเมินและนิเทศการสอนของครูโดยผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ ศึกษาผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้าน วิเคราะห์พฤติกรรม ความประพฤติด้านความพร้อมของอารมณ์ ร่างกาย สังคมและสติปัญญาของผู้เรียนอย่างละเอียด ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการตามหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกชั้นเรียน ประเมินและนิเทศการสอนของครูโดยผู้บริหารและฝ่ายวิชาการครบทุกคน ศึกษาผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้านครบทุกคน วิเคราะห์พฤติกรรม ความประพฤติด้านความพร้อมของอารมณ์ ร่างกาย สังคมและสติปัญญาของผู้เรียนอย่างละเอียด ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ครูทุกคนในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติดจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๔. ควรมีคณะกรรมการวิจัยที่มีความรู้ความสามารถ ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (การประเมิน SAR ภายใต้อาณัติของ COVID - ๑๙) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๖. สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับยอดเยี่ยมเยี่ยม ภาพรวมผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษา ธรรมดาและภาษาเชิงสัญลักษณ์ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับยอดเยี่ยม	◆คุณภาพของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับ ดีเลิศ ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ปานกลาง ๓) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และพิจารณาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ ๖) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มี ความตระหนักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีความเสียสละ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี นอกจากนี้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข ๖.๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๖.๒) ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๖.๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๖.๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๖.๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๖.๖) การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ๕ ประการตามแนวปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๔) ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา และพัฒนาการของร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักและสำนึกในคุณค่า ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดี และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน โรงเรียนต่างๆ รวมถึงหน่วยงานในท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน มีการปรับ	◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ มีหลักเหตุและ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตามบริบทในท้องถิ่น มีระบบการนิเทศติดตามการใช้ หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตนเองผ่านระบบดิจิทัล เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามคาม ต้องการของครูและสถานศึกษา และครูได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่มีการจัดทำรายงาน การปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ทุกภาค เรียนและปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเอง นอกจากนี้ยังได้จัดให้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโดยหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระและเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ ไปพัฒนางานและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ผลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มาก ยิ่งขึ้น เน้นทักษะการคิดคำนวณบนพื้นฐาน ของจริยธรรม และความรับผิดชอบ ๔) ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้า ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสม กับ ธรรมชาติ ของวิชา และ ระดับ พัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวาง เงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้า ของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและ พัฒนาตนเองการวิเคราะห์ผลการ ประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและ พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียน การสอน
◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ๕) ครูทุกคนในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ๓) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี พฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการ ลอกเลียนแบบ ทำให้สืบทอดวัฒนธรรมอันดี งามของไทย ๔) ควรมีคณะกรรมการวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถ ตรวจสอบผลงานวิจัย ในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้ คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้ เป็นอย่างดี

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O – NET

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างนิสัยที่ดี มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียน ปลุกฝังและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักต่อการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับต่อผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนสมาชิกและครูผู้สอนมากขึ้น

ส่งเสริมและปลุกฝังให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัยที่ดี ปลุกสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักและสำนึกในคุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จนนำไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น พัฒนาภูมิปัญญาที่กำลังจะสูญหายหรือที่สูญหายไปแล้วมาทำให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นฐานทางจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญาและการพัฒนาการของร่างกาย

โครงการ/กิจกรรมที่ทำ

- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ/โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการบวรพุทธธรรม
- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
- กิจกรรมการคัดแยกขยะ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- โครงการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพ
- โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสวนสมุนไพรไทย

- กิจกรรมการเรียนการสอนโดยพระวิทยากร ค้นคุณธรรมสู่ห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการจัดการบริหารระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงตามบริบทในท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยการนำผลการประเมิน

หรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น เน้นทักษะการคิดคำนวณบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ เป็นไปในรูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้จัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดทำโครงการ ดังนี้

-โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

-โครงการโรงเรียนคุณธรรม

-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

-โครงการบวรพุทธธรรม

-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

-โครงการยกระดับ O-NET ม.๓ และ ม.๖

-โครงการนิเทศการศึกษา

-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

-โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

-โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

-โครงการพัฒนางานแผนงาน

-โครงการพัฒนาสื่อวิชาการ

-โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-โครงการพัฒนาบุคลากร

-โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

-โครงการประชาสัมพันธ์

-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสวนสมุนไพร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนมากขึ้น
๒. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานให้ชัดเจนมากขึ้นและเกิดผลกับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
๒. ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียนบางหลวงวิทยา

๑.สถานภาพของโรงเรียน (SWOT)

การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย Stakeholders

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	สิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑. นักเรียน	๑.๑ ครูและบุคลากรเข้าสอนตรงต่อเวลา ๑.๒ ครูและบุคลากรใช้วาจาสุภาพ ๑.๓ จบการศึกษา / ศึกษาต่อตามต้องการ ๑.๔ ทุนการศึกษา ๑.๕ อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ๑.๖นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการสถานศึกษา ๑.๗ มีกิจกรรมให้เลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย	๑.๑ตั้งใจเรียน ๑.๒ ความประพฤติดี มีระเบียบวินัยแต่งกายสุภาพตามระเบียบของโรงเรียน ๑.๓ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง ๑.๔เข้าเรียนตรงต่อเวลา ๑.๕มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง ๑.๖ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๒. ผู้ปกครอง	๒.๑ บุตรหลานจบการศึกษา ๒.๒ ทุนการศึกษา/ปัจจัยพื้นฐาน ๒.๓ ให้โรงเรียนดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย ๒.๔ ครูตั้งใจสอน ยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณภาพ ๒.๕ อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และระบบการจัดการที่ดี ๒.๖ ควบคุม ดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๒.๗ การบริการที่ดีจากโรงเรียน ๒.๘ มีการสื่อสารที่ดี	๒.๑ กวดขัน ควบคุม ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจัง และสม่ำเสมอ ๒.๒ ผู้ปกครองมีจิตอาสาช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒.๓. พุดจาสุภาพกิริยามารยาท การแต่งกาย เหมาะสมตามกาลเทศะ ๒.๔. ผู้ปกครองปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนเมื่อเข้ามาติดต่อกับทางโรงเรียน ๒.๕ มีการสื่อสารที่ดี
๓. ครูผู้สอน	๓.๑ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอาคารสถานที่ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน ๓.๒ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๓.๓ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ ครูมีคุณภาพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ๓.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และก้าวหน้าเทคโนโลยี ๓.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและก้าวหน้าเทคโนโลยี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	สิ่งที่สถานศึกษาต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔.ผู้บริหารสถานศึกษา	๔.๑ งบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๔.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๔.๓ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๔.๑ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ๔.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ๔.๓ มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์
๕. ท้องถิ่น	๕.๑ โรงเรียนดูแลนักเรียนอย่างดีมีคุณภาพ ๕.๒ โรงเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือชุมชน ๕.๓ ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณภาพ ๕.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ สนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณและกิจกรรมของโรงเรียน ๕.๒ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๕.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๕.๔ เชิดชูโรงเรียนและให้เกียรติบุคลากร
บทสรุปประเด็นที่ต้องการพัฒนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - โรงเรียนมีการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล - พัฒนานักเรียน ให้เก่ง ดี มีความสุข - ผู้ปกครองดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทุกด้าน - พัฒนาครูให้มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำ - สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่ดี - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนด้านปัจจัยและทรัพยากรต่างๆ		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย (น้ำหนัก)		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	๐.๒๐	๔.๓๓	๔.๓๓	๐.๘๗	๐.๘๗	๐.๐๐
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๕	๔.๐๕	๔.๐๕	๐.๖๑	๐.๖๑	๐.๐๐
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๕	๔.๖๗	๔.๖๗	๐.๗๐	๐.๗๐	๐.๐๐
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money=M๒)	๐.๑๓	๓.๙๐	๓.๙๐	๐.๕๑	๐.๕๑	๐.๐๐
๕. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๒	๓.๘๔	๓.๘๔	๐.๔๖	๐.๔๖	๐.๐๐
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management=M๔)	๐.๒๕	๓.๙๓	๓.๙๓	๐.๙๘	๐.๙๘	๐.๐๐
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๔.๘๐	๔.๑๒	๐.๖๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๐.๓๔		

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย (น้ำหนัก)		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๓	๓.๙๖	๓.๙๖	๑.๓๑	๑.๓๑	๐.๐๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๒	๓.๕๙	๓.๕๙	๐.๗๙	๐.๗๙	๐.๐๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๓.๖๗	๓.๖๗	๑.๑๐	๑.๑๐	๐.๐๐
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๕	๔.๔๘	๔.๔๘	๐.๖๗	๐.๖๗	๐.๐๐
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๓.๘๙	๓.๗๒	๐.๑๗
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๐๘		

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑.วิสัยทัศน์โรงเรียนบางหลวงวิทยา

มุ่งเน้นวิชาการ บนพื้นฐานโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

๒.พันธกิจโรงเรียนบางหลวงวิทยา

๑. จัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตรอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อตนเองและสังคม
๓. บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและสามารถผสมผสานเป็นแหล่งเรียนรู้หลักของสถานศึกษาโดยเน้นองค์รวมของความรู้ที่หลากหลาย
๔. ปลูกฝังและมุ่งเน้นคุณธรรม ๕ ประการให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรมในการดำรงตน
๕. บริหารจัดการโรงเรียนตามแนวศาสตร์พระราชา น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. จัดการศึกษาที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามเป็นแบบอย่างของชุมชน
๗. ส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓.เป้าประสงค์ของโรงเรียนบางหลวงวิทยา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ครูมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๕. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. ครูมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีความเชี่ยวชาญและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน
๙. สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๑๐. ครูและนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๑๑. ปลูกฝัง และมุ่งเน้นคุณธรรม ๕ ประการ ให้ผู้เรียนใช้ในการดำรงตน
๑๒. บริหารจัดการโรงเรียนตามแนวศาสตร์พระราชา

๑๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
๑๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาและแนวทางการดำเนินงานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๑๖. จัดการศึกษาที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดงามเป็นแบบอย่างของชุมชน
๑๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔.กลยุทธ์โรงเรียนบางหลวงวิทยา

๑. จัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. สร้างมาตรฐานครูมืออาชีพที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเข้าถึงง่ายและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๕. จัดรูปแบบการเรียนรู้ ปลุกฝัง และมุ่งเน้นคุณธรรม ๕ ประการ ให้ผู้เรียนใช้ในการดำรงตน
๖. บริหารจัดการโรงเรียนตามแนวศาสตร์พระราชา น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๗. จัดการศึกษาที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดงามเป็นแบบอย่างของชุมชน
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ข้อ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่นักเรียนควรทราบ ควรระลึก และต้องหมั่นปฏิบัติอยู่เสมอ มีดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

๔.๑ ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๖.อัตลักษณ์โรงเรียนบางหลวงวิทยา

วิถีพอเพียง

๗.เอกลักษณ์โรงเรียนบางหลวงวิทยา

มีวินัย

๘.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีมาตรฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพวิชาการและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ ๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔. โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๗.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.ต้น ๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๑๐. โครงการนิเทศการศึกษา ๑๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา ๑๒.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑๕. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางวิชาการ ๑๗. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ๑๘. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ ๒๐. โครงการพัฒนางานแนะแนว ๒๑. โครงการพัฒนาสื่อวิชาการ ๒๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๒๔. โครงการประกันอุบัติเหตุบุคลากรและนักเรียน ๒๕. โครงการพัฒนางานแผนงาน ๒๖. โครงการ บ.ล.ว. HAIR CUT ๒๗. โครงการบวพุทธธรรม ๒๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ๒๙. โครงการค่ายกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๓๐. โครงการรับสมัครนักเรียน
--	---

กลยุทธ์ที่ ๑	๓๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่การส่งเสริมอาชีพ ๓๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (แข่งขันทักษะวิชาการ) ๓๓. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างมาตรฐานครูมืออาชีพที่มี ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัยเข้าถึง ง่ายและสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้ได้หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนางานสารบรรณ ๒. โครงการประชาสัมพันธ์ ๓. โครงการพัฒนาสื่อวิชาการ ๔. โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ ๕. โครงการรับสมัครนักเรียน ๖. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาระ เทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๗. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูนำคุณธรรม ๕ ประการ มาใช้ในการดำรงตน	๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๓. โครงการวันสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดรูปแบบการเรียนรู้ ปลุกฝัง และมุ่งเน้นคุณธรรม ๕ ประการ ให้ผู้เรียนใช้ในการดำรงตน	๑.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.โครงการวันสำคัญ ๓.โครงการสถานปลอดภัย ๔. โครงการบวรพุทธธรรม ๕. โครงการค่ายกีฬาต้านภัยยาเสพติด
กลยุทธ์ที่ ๖ บริหารจัดการโรงเรียนตาม แนวศาสตร์พระราชนิพนธ์ ศาสตร์พระราชาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	๑.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ๒.โครงการพัฒนากิจกรรม ๕ ส ๓.โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ๔.โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสวนสมุนไพรไทย ๖. โครงการงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาที่เน้นการสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างของชุมชน	๑. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการค่ายกีฬาด้านภัยยาเสพติด ๔. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการประชาสัมพันธ์ ๓. โครงการวันสำคัญ ๔. โครงการค่ายกีฬาด้านภัยยาเสพติด ๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (แข่งขันทักษะวิชาการ)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางหลวงวิทยา

ที่ ๑๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบางหลวงวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|-----------|
| ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๔. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ๑. นายเอกราช อยู่ฤกษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุนนา สิงหาทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุมาลี ทัพย์เทพ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสมคิด วิมูลชาติ | กรรมการ |
| ๕. นางสุมาลี ทัพย์เทพ | กรรมการ |
| ๖. นางสุนนา สิงหาทอง | กรรมการ |
| ๗. นายธงชัย พาศรี | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุพรเพ็ญ วัลมาลี | กรรมการ |
| ๙. นายพิบูล โพธิ์งาม | กรรมการ |
| ๑๐. นายปาลสิน สุขเกษม | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอติตยา สมด้ว | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาววรรณ จิตรมณี | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวปรียา บัวทอง | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาววิภาพรรณ ชนะภักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวสุนิสา ม่วงพรรณ | กรรมการ |

/๑๖. นางสาวสุภา ...

๑๖. นางสาวสุภา	อรุณศรีประดิษฐ์	กรรมการ
๑๗. นายกฤตมุข	กล่อมฤทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวรัมภรดา	จันทร์สุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนบังเกิด
ผลดีทั้งแก่ตนเอง และราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเอกราช อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหลวงวิทยา