



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2566



โรงเรียนวัดก้ามเขตร อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2564-2566) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ ความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการลดน้อยลง

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญลิตโร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
การติดตามผลความก้าวหน้า	3
ยุทธศาสตร์และมาตรการ	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9
โครงการ	11
บทสรุป	16

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดกำแพงเชียร (ปีงบประมาณ 2566)

ที่มา

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐ มากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ ใน ภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐฯ นานาชาติ และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลง ยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปีและแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัตินโยบาย และการบูรณาการป้องกันและปราบปราม แก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหาร จัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนา ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนา หน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาค ส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 โดยมี

แนวทางในการดำเนินงาน คือ หาก ส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25๕๙-256๒ หากไม่ตอบสนองต่อ

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนวัดก้ามะเชียร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. 2564-2566) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดก้ามะเชียร มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการดังนี้ ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าใน ห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2566 ทบทวน/ วิเคราะห์ความเสี่ยงต่างๆ												
2	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2566 เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ และจัดส่ง แผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3												
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย												
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ												
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อขอความเห็นชอบ												
6	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินการรายงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 รับทราบต่อไป												

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชนไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา และ ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ ครูมีวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียน หมั่นเพียรคุณธรรม น้อมนำพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในชุมชนได้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียน
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้มีความดีคุณธรรม และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเครือข่าย พัฒนาการศึกษารองโรงเรียน
5. บูรณาการหลักสูตรทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยเชื่อมโยงภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

มีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ ครูมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครู ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับดี สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี ทศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะ เป็น กลไกในการแก้ไขปัญหา การ พัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากร ทางการศึกษานักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน

และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาเพื่อให้ความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต 9

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนวัดก้ามะเขิร ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น แนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนวัดก้ามะเขิร มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

โครงการที่ 3 โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.3 ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมสนอง

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 ด้านที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ศิริ สมตัว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไป ตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและ ประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ปัญหา การทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กร เป็นต้น ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการ ที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏ จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนวัดก้ามมะเขือร ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำ

สอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 96 ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผน ปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวฯ/โรงเรียนสุจริต - กิจกรรม“ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการและโครงการคุณธรรม” - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำ เนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค. 66- พ.ค. 66 พ.ค. 66 - พ.ค.66 พ.ค.66 –มี.ค.67 พ.ค.66 –มี.ค.67 มี.ย.-ก.ค.66 พ.ค.66 –มี.ค.67 ก.พ.67 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567	พิมศิริ พลอยนารี พลอยนารี พิมศิริ พิมศิริ พิมศิริ พิมศิริและคณะ พิมศิริและคณะ พิมศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดท่ามะเขี้ยว

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 3,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 17,000 บาท

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนา	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	โรงเรียนสีขาว/ โรงเรียนสุจริต		5,000			5,000
2	ค่านิยมที่ดีของคน ไทย 12 ประการ และโครงการ คุณธรรม		2,000			2,000
3	วันไหว้ครู	1,000				1,000
4	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2,000				2,000
5	เข้าค่ายลูกเสือ เนตร นารี		10,000			10,000
รวม		3,000	17,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้ มีพระคุณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดก้ามะเขิยร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย สามารถนำไป ประพฤติปฏิบัติใช้ชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

คณิศร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมศิริ สมตัว)

ครูโรงเรียนวัดก้ามะเขิยร

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเขิยร

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตาม อำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย