



รายงานการวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดก้ามะเขิยร

ที่

วันที่ 31 กรกฎาคม 2566

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเขิยร

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) นั้น

โรงเรียนวัดก้ามะเขิยรได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รับทราบ

(ลงชื่อ)



(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเขิยร

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูลและ (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และ ประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อน ภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร
สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ตำบลเขาพระ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

ตำบลเขาพระ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.81 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีผลการประเมินระดับ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
2	วัดก้ามะเชียร	92.81	A	ผ่าน

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

คณะกรรมการมาตรฐานจริยธรรมและส่งเสริมธรรมาภิบาลของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ประจำปี 2566

มาตรฐานคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	ตลอดปีการศึกษา	2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรฐานคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทาง การศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ใน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/ หลักสูตรการ ฝึกอบรม ด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุก ระดับ 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจน ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่อง และ เชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมี ค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือ บุคคลที่มี ผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ร่วมกัน สร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
5. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาค ส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี	ตลอดปีการศึกษา	5.1 ประสานความร่วมมือทางด้าน ข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับ องค์กร ทุกภาคส่วน 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความ เข้มแข็งและเป็นอิสระ ในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ สาธารณชนรับทราบ 5.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบ อินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษาโดยให้มีเว็บบอร์ดเพื่อ ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน 5.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	ตลอดปีการศึกษา	6.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามี ความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในสถานศึกษา 6.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูล หรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น 6.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร 6.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้ง ข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัล ตอบแทน 6.6 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชน เป็น สื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือเพื่อ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
7. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบ คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	7.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของ หน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคลและ งบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและ ความรับผิดชอบ 7.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการ ใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยกันเอง 7.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
8. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับภาค เอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	8.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาท ความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต 8.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กร ภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา
9. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบ คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	9.1 สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 9.2 สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
9. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ ระบบ คุณธรรม (ต่อ)	ตลอดปีการศึกษา (ต่อ)	9.3 ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาของแต่ละ หน่วยงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
10. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา 10.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ใน การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
11. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร	ตลอดปีการศึกษา	11.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน ควบคุม ภายในของสถานศึกษา 11.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการ ตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ
12. ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดการระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยงอย่างมี ประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	12.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน ควบคุม ภายในของสถานศึกษา 12.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามี แผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรฐานพัฒนาคุณภาพการ/ กิจกรรมเพื่อ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
13. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	13.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ 13.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 13.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามี การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
14. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	14.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ 14.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน