



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดก้ามะเขีร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดก้ามะเขิร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 และยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดเห็นมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดก้ามะเขิร อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานนโยบายและแผน
โรงเรียนวัดก้ามะเขิร

สารบัญ

เรื่อง คำนำ สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
1.1	หลักการและเหตุผล
1.2	โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน
1.3	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
1.4	ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566
ส่วนที่ 2	ความสอดคล้อง
2.1	นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2.2	กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2.3	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570)
2.4	แผนปฏิบัติการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
2.5	แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566-2570)
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญ
3.1	วิสัยทัศน์
3.2	พันธกิจ
3.3	เป้าประสงค์
3.4	กลยุทธ์โรงเรียน
3.5	นโยบายโรงเรียน
3.6	โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณและโครงการ
	ตารางแสดงประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
	ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
	1) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
	2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย
	3) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
	4) โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	5) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง	หน้า
6) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	42
7) โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	46
8) โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	50
9) โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	54
10) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	58
11) โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	61
12) โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	64
13) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	67
14) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	71
15) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 5 ฝ่าย	75
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	78
การกำกับติดตาม	78
การประเมินผล	78
การตรวจสอบ	79
การรายงานผล	79
ภาคผนวก	81
ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566	82
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Work shop) ประจำปีการศึกษา 2566	85
ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	87
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	88
แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม	89
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566	92

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามความที่ประกาศในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐวางแนวทางไว้ว่า มาตรา 9 (1) ก่อนที่จะดำเนินการตามภารกิจใดๆ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และตามประกาศในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วางแนวทางไว้ว่า มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 เกี่ยวกับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 นโยบายโรงเรียนวัดก้ามะเชียร และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดก้ามะเชียร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร โดยมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดก้ามะเชียรจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีภูมิรู้ ภูมิธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม รักสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักสิ่งแวดลอมบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรทุกระดับ

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สารการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อบรรลุการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

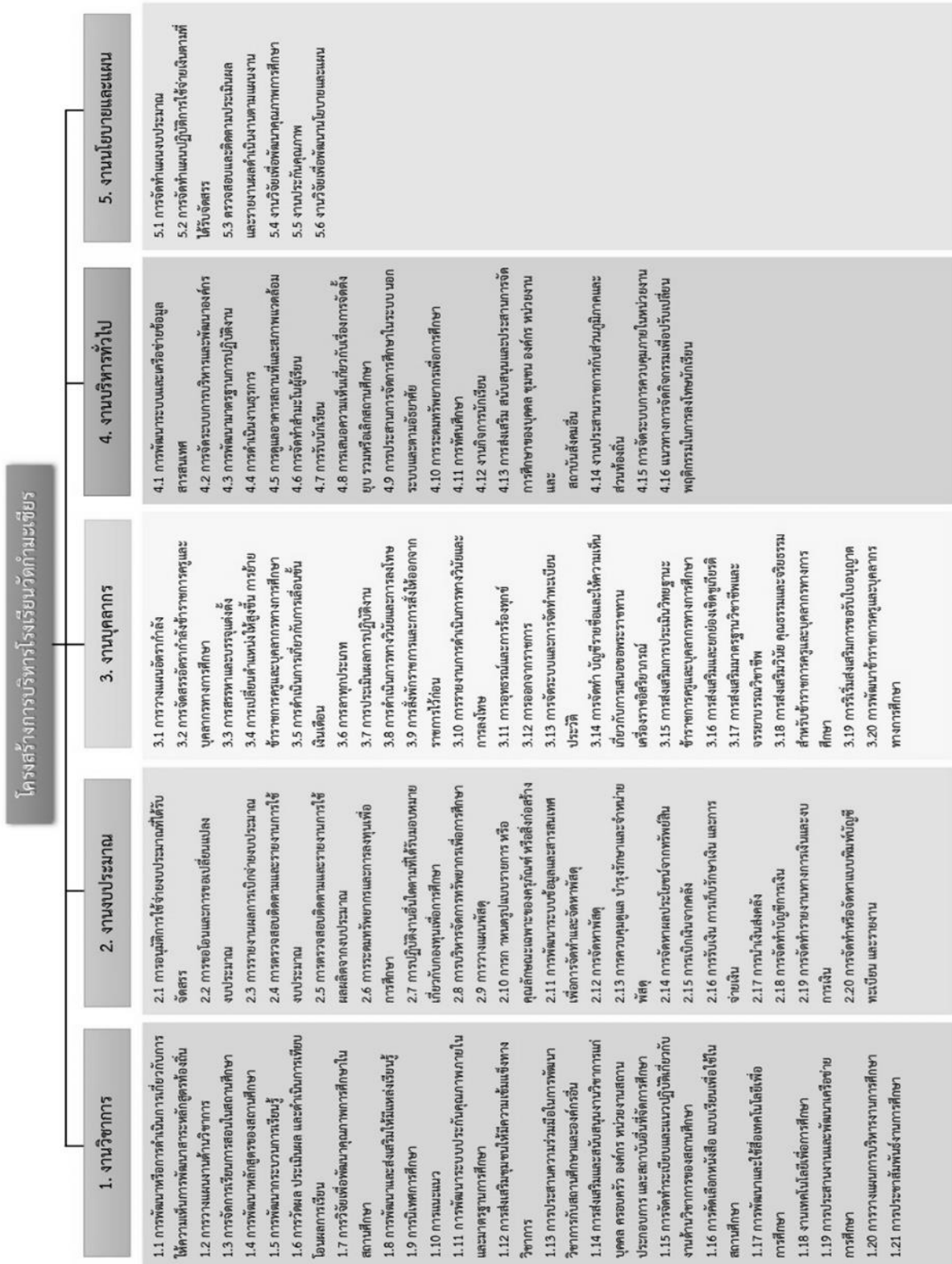
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

1.2 โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน



1.3 ประวัติความเป็นมา และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยสรุป

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร (ชื่อย่อ: วิทยาลัย) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2465 โดยมี นายผิน นาโตปารมา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2475 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนแห่งนี้ไปรวมกับโรงเรียน วัดหัวเขา ตำบลหัวเขา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2477 ทางราชการจึงได้พิจารณาอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ขึ้นใหม่ จนถึงปัจจุบันนี้ โรงเรียนแห่งนี้มีเนื้อที่เป็นของโรงเรียน (มีเอกสารสิทธิ์) จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และอาศัยที่ดินของวัดก้ามะเชียร 13 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งสิ้นที่โรงเรียนปกครองดูแล 19 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน			
ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายผิน นาโตปารมา	ครูใหญ่	1 สิงหาคม 2465- 1 กุมภาพันธ์ 2475
2	นายพยนต์ กาฬกาญจน์	ครูใหญ่	9 กรกฎาคม 2477-17 กุมภาพันธ์ 2478
3	นายช่วง นาคทอง	ครูใหญ่	17 กุมภาพันธ์ 2478-20 พฤศจิกายน 2491
4	นายโชติ สุทธิพันธุ์	ครูใหญ่	21 พฤศจิกายน 2491-9 มีนาคม 2496
5	นายสนธิ กอสุวรรณ	ครูใหญ่	1 พฤศจิกายน 2499- 1 กรกฎาคม 2501
6	นายสุวิทย์ เปรมทอง	ครูใหญ่	2 กรกฎาคม 2501- 11 มีนาคม 2504
7	นายบุญชัย กอรรณง	ครูใหญ่	12 มีนาคม 2504- 2 ธันวาคม 2509
8	นายประจวบ ทองคำ	ครูใหญ่	1 ธันวาคม 2511- 20 กุมภาพันธ์ 2516
9	นายเจื่อน ศรีสุขกุล	อาจารย์ใหญ่	21 กุมภาพันธ์ 2516-30 กันยายน 2530
10	นายกฤษณ์ นิตสิริ	อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ	12 ตุลาคม 2530-30 กันยายน 2555
11	นายสำเนา พูลเพิ่ม	ผู้อำนวยการ	28 พฤศจิกายน 2555-30 กันยายน 2559
12	นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ	ผู้อำนวยการ	22 ธันวาคม 2559- ปัจจุบัน

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ที่ตั้งปัจจุบันเลขที่ 1/1 หมู่ 6 ตำบลเขาพระ อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72120 โทรศัพท์ 035-469567 e-mail: kmc.2465@gmail.com เว็บไซต์ <http://www.kmc.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 9 ห้อง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 126 คน มีผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 10 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างประจำ 1 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง ปัจจุบันมีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 6, 9 บ้านก้ามะเชียร ตำบลเขาพระ หมู่ 1 บ้านเขาปูน ตำบลหัวเขา และหมู่ 9 บ้านเขาเขียว ตำบลหัวเขา ปัจจุบันมี นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

บุคลากร (ทั้งหมด)	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	อื่น ๆ
17	1	10	3	1	2

1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.1	1	6	9	15
อ.2	1	6	6	12
อ.3	1	3	2	5
รวม	3	15	17	32
ป.1	1	10	6	16
ป.2	1	2	5	7
ป.3	1	9	8	17
ป.4	1	7	10	17
ป.5	1	8	10	18
ป.6	1	8	11	19
รวม	6	44	50	94
รวมทั้งหมด	9	59	67	126

ที่มา: จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 126 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้อง

2.1 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การส่งเสริมความปลอดภัย และการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีผลกระทบขึ้นต่อสำนักงาน โรงเรียนในสังกัด บุคลากร และนักเรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
2. การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การช่วยเหลือเด็กยากจน ด้อยโอกาส กลุ่มเสี่ยง การแนะแนวการศึกษาต่อและการมีอาชีพ การดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน ภายใต้การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. การส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมตามบรมพระราโชบาย 4 ข้อ ให้นักเรียน ได้แก่ 1) “วิถีสันติ” มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) “คุณธรรมนำชีวิต” มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ” มีงานทำ มีอาชีพ 4) “จิตอาสาด้วยหัวใจ” มีพลเมืองดี โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
4. การนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น RT, NT, ONET หรือผลการประเมินอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
5. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
6. การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
7. การส่งเสริมการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
8. การส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
9. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
10. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
11. การค้นหาต้นแบบด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

12. การส่งเสริมการพัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง
3. ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

2.4 แผนปฏิบัติการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษ

และการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบกระบวนการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยมีกลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดได้ใช้ในการปฏิบัตินโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

2.5 แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (ปีการศึกษา 2566-2570)

โรงเรียนวัดก้ามเขตร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัตินโยบายของฝ่าย/หมวด/งานต่างๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการอันเป็นหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ

3.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดก้ามมะเขือจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีภูมิรู้ ภูมิธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐาน ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรทุกระดับ

3.4 กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

3.5 นโยบายโรงเรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองที่ดี
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมิติทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน คุณภาพครูผู้สอน และคุณภาพของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมตามบรมพระราโชบาย 4 ข้อ ให้นักเรียน ได้แก่ 1) “วิถีคนดี” มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) “คุณธรรมนำชีวิต” มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ” มีงานทำ มีอาชีพ 4) “จิตอาสาด้วยหัวใจ” มีพลเมืองดี
4. จัดระบบการเรียนการสอนและระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เน้นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การช่วยเหลือเด็กยากจน ด้อยโอกาส กลุ่มเสี่ยง การแนะแนวการศึกษาต่อและการมีอาชีพ การจัดการด้านความปลอดภัย ภายใต้การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย อย่างเป็นรูปธรรม
7. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
8. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการศึกษาชาติ

3.6 โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดก้ามชะเอียง ได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 15 โครงการ และรวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,495,393 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.3 โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.1 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 4.1 โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

- 5.1 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- 5.2 โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- 5.5 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5.6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.7 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

- 5.8 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 5 ฝ่าย

โดยมีรายละเอียดของโครงการปรากฏตามส่วนที่ 4 ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณและโครงการ

ตารางแสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 66	อัตรา ต่อภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวน เงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2566 จำนวน เงินที่จะ ได้	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. 2565
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	32	867	867	867	41,839.78
	ประณม	94	969	969	969	17,233.92
	เพิ่มพิเศษ (ประณมเล็ก)	-	-	-	-	-
	เพิ่มพิเศษ (ขายโอกาส)	-	-	-	-	-
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	126		118,830	118,830	59,073.70
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 1	15	200	3,000		
	อนุบาล 2	12	200	2,400		
	อนุบาล 3	5	200	1,000		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	16	656	10,496		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	7	650	4,550		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	17	653	11,101		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	17	707	12,019		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	18	846	15,228		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	19	859	16,321		
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	126		76,115		26,102.70
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม	32	325	10,400		-
	ประณม	96	400	37,600		-
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	126		48,000		-

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 66	อัตรา ต่อภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวน เงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2566 จำนวน เงินที่จะ ได้	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. 2565
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	32	145	145	145	-
	ประณม	96	220	220	220	-
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	126	25,320	25,320	25,320	-
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	32	219	219	219	10,889.59
	ประณม	96	245	244	245	31,055.41
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			29,991	29,991	41,945.00
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	126	22	277,200	277,200	-
	2. ปักจ้ายพื้นฐาน น.ร. ยากจน ประณม	-	-	-	-	16,000
	3. ค่าอาหารนักเรียนพัก นอน	-	-	-	-	
	4. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค/ผ้าป่า)	-	-	45,000	45,000	151,474.29
	5. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.	-	-	-	-	-
	6. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อบจ.	-	-	-	-	100,000
	6.กองทุนประชารัฐ	-	-	-	-	-
	รวมรายได้อื่นๆ	126		322,200	322,200	251,474.29
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			620,456	496,341	378,595.69
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2566						1,495,393

ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม
ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	78,000	วิชาการ	น.ส.ธิดารัตน์ กาฬภักดี
2	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย	133,000	วิชาการ	นางนุจรี น้ำทิพย์
3	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	19,000	วิชาการ	น.ส.พิมศิริ สมตัว
	รวม	230,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,000	วิชาการ	น.ส.ธิดารัตน์ กาฬภักดี
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1,000	วิชาการ	น.ส.ธิดารัตน์ กาฬภักดี
	รวม	3,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	23,000	บุคลากร	นางนุจรี น้ำทิพย์
	รวม	23,000		

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	117,500.00	บริหารทั่วไป	น.ส.พิมศิริ สมตัว
	รวม	117,500.00		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	554,400	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางดวงกมล นาคทอง
2	โครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	124,000	ฝ่ายงบประมาณ	น.ส.นราทิพย์ บุญยืน
3	โครงการสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/ อุปกรณ์การเรียน /ค่า เครื่องแบบนักเรียน)	172,300	ฝ่ายงบประมาณ	น.ส.นราทิพย์ บุญยืน
4	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	12,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.พิมศิริ
5	โครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	134,000	ฝ่ายงบประมาณ	น.ส.นราทิพย์ บุญยืน
6	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	216,000	ฝ่ายบริหารบุคคล	นางนุจรี น้ำทิพย์
7	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1,000	ฝ่ายนโยบาย และแผน	น.ส.พลอยนารี ศรีทัญญะกุล
8	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร	7,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.พิมศิริ สมตัว

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	จัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา			
9	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	27,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	น.ส.พิมศิริ สมด้ว
	รวม	1,096,700		

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดก้ามะเขิยร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

โครงการที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ข้อ 4 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 3.1-3.5)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ กาฬภักดี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดก้ามะเชียรจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิด แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 84 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 84 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.4 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 84 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

3.1.6 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

3.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิตารัตน์ กาฬภักดีและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม	เม.ย. 66	-	น.ส.จิตารัตน์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	น.ส.ดวงกมล
	2.2.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000	น.ส.พิมศิริ
	2.2.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	น.ส.ธิดารัตน์
	2.2.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.66	3,000	น.ส.ธิดารัตน์
	2.2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ข้อสอบมาตรฐาน(กลาง) และพัฒนา ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการสื่อสาร	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000	น.ส.ธิดารัตน์
	2.2.6 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000	น.ส.ธิดารัตน์
	2.2.7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 67	3,000	น.ส.พิมศิริ
	2.2.8 กิจกรรมวันสุนทรภู่และ ภาษาไทย	มี.ย.- ก.ค.66	2,000	น.ส.ตรีรัตน์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผอ.และคณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จ สิ้นโครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.ธิดารัตน์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			78,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามเขตร

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน	8,000	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	65,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 78,000 บาท
(เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์		5,000			5,000
2	กิจกรรมทัศนศึกษา		30,000			30,000
3	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ		5,000			5,000
4	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000				3,000
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ข้อสอบมาตรฐาน (กลาง) และพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การคิด และการสื่อสาร		10,000			10,000
6	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		15,000		5,000	20,000
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,000				3,000
8	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000				2,000
รวม		8,000	65,000		5,000	78,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 นักเรียนร้อยละ 84 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
7.3 นักเรียนร้อยละ 84 มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ, ปพ.5
7.5 ผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
7.6 ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 8.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กาพภักดี)
ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 4 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1.1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ข้อ 3.1-3.4)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรี น้าทิพย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดก้ามเขตรจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

2.3 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.1.3 ร้อยละ 90 ของการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านมากขึ้น และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มากขึ้นและมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.2.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66	-	นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี
	ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	นางนุจรี นางนุจรี

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1) จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2) จัดซื้อแบบบันทึกพัฒนาการ 2. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ 3) กิจกรรมปลูกต้นไม้ 4) กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม 1) กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 2) กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 3) กิจกรรมทัศนศึกษา 4) กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา 1) กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2) จัดซื้อสื่อมอนเตสซอรีฯ 3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67 มิ.ย.-ก.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67	2,000 - - - 1,000 - 1,000 10,000 2,000 2,000 105,000 5,000	นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี นางนุจรี
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	มี.ค. 67	-	นางนุจรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			133,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามเขตร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 16,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 17,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.3 อื่น ๆ (งบสนับสนุนจาก อบจ.สุพรรณบุรี จำนวน 100,000 บาท) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 133,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
	พัฒนาการด้านร่างกาย					
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ	5,000	-	-	-	5,000
2	จัดซื้อแบบบันทึกพัฒนาการ	2,000	-	-	-	2,000
	พัฒนาการด้านอารมณ์					
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมปลูกต้นไม้	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1,000	-	-	-	1,000
	พัฒนาการด้านสังคม					
7	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	1,000	-	-	-	1,000
9	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	10,000	-	-	10,000
10	ห้องเรียนน่ายุ่	-	2,000	-	-	2,000
	พัฒนาการด้านสติปัญญา					

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
11	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	2,000	-	-	2,000
12	จัดซื้อสื่อมอนเตสซอรีฯ	5,000		-	100,000	105,000
13	กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	5,000	-	-	5,000
รวม		16,000	17,000			133,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
7.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต, ประเมิน 3. ทดสอบความพร้อม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบทดสอบความพร้อม
7.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
7.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัด การศึกษาปฐมวัยของ สพฐ. ในระดับยอดเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

8.2 ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

8.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
ของ สพฐ.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนุจรี น้ำทิพย์)
ครู โรงเรียนวัดก้ามเขตร

ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑาทิพย์ จงขามุณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามเขตร

โครงการที่ 3 โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.3 ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ศิริ สมตัว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กร เป็นต้น ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนวัดก้ามเขตร ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 96 ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/โรงเรียนสุจริต - กิจกรรม“ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการและโครงการคุณธรรม” - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค.66 –มี.ค.67 พ.ค.66 –มี.ค.67 มิ.ย.-ก.ค.66 พ.ค.66 –มี.ค.67 ก.พ.67 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567	พิมพ์ศิริ พลอยนารี พลอยนารี พิมพ์ศิริ พิมพ์ศิริ พิมพ์ศิริ พิมพ์ศิริและคณะ พิมพ์ศิริและคณะ พิมพ์ศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเขิร

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 3,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 17,000 บาท

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนสุจริต		5,000			5,000
2	ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการและโครงการงานคุณธรรม		2,000			2,000
3	วันไหว้ครู	1,000				1,000
4	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2,000				2,000
5	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		10,000			10,000
รวม		3,000	17,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมศิริ สมตัว)
ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 4 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 4 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.6)

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 3.1-3.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.1,2.2,2.3)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 3.1-3.5)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ กาฬภักดี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- โรงเรียนมีกรอบแนวคิดทิศทางการบริหารจัดการตามทรัพยากรตามแบบที่วางไว้เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ความมีเหตุผล

- ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมีแนวทางชัดเจน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงานที่ตั้งไว้

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การวางแผนแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ทำให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูง

- การบริหารงานในโรงเรียนมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพเหตุการณ์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ต้นสังกัด

เงื่อนไขความรู้

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดการที่ดี

เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครู และบุคลากรโรงเรียนมีความมุ่งมั่นรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาดูตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ และจุดมุ่งหมาย บทบัญญัติกฎหมายหลายฉบับ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดก้ามเขตร จึงได้จัดโครงการโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- 3) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 84 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและอนุรักษ์พลังงาน
- 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามชะเอมและชุมชน ร้อยละ 84 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 84 สามารถทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานมาใช้ในโรงเรียนและครอบครัวได้
- 4) นักเรียนร้อยละ 84 คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้
- 5) ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84
- 6) ครูร้อยละ 84 บูรณาการการใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษามาพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงานในระดับดี
- 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนในระดับดี
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานมาใช้ในโรงเรียนและครอบครัวได้ในระดับดี
- 4) นักเรียน คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนได้ในระดับดี
- 6) ครูใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 66	น.ส.ธิดารัตน์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	น.ส.ธิดารัตน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการ	พ.ค. 66	น.ส.ธิดารัตน์
	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	ธิดารัตน์ และ คณะ
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	ธิดารัตน์/นุจรี
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	กิจกรรมที่ 4 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	กิจกรรมที่ 5 โครงการสิ่งแวดล้อม/การอนุรักษ์ พลังงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	ธิดารัตน์และ คณะ
	กิจกรรมที่ 6 ขยะเพิ่มมูลค่า ขั้นประเมินผล/ติดตามผล	พ.ค.66-มี.ค.67	ธิดารัตน์และ คณะ
	- ควบคุม กำกับ และติดตามผล	มี.ค.67	ธิดารัตน์และ คณะ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	คณะ
	- สรุปและรายงานผล	มี.ค.67	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท
รวม 2,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงิน อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	การบริหารจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา	2,000	-	-	-	2,000
2	จัดทำหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
	เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา					
3	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
4	การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-	-
5	โครงการสิ่งแวดล้อม/การอนุรักษ์พลังงาน	-	-	-	-	-
รวม		2,000				2,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและอนุรักษ์พลังงาน	ประเมิน	-แบบประเมิน
2) ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามมะเขือและชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ
3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1-6 ที่สามารถทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานมาใช้ในโรงเรียนและครอบครัวได้	ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ
4) ร้อยละของนักเรียนที่คัดแยกประเภทของขยะและนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้	ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5) ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนได้	สอบถาม	- แบบสอบถาม
6) ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ กาฬภักดิ์)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 4 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 3.1-3.5)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ กาฬภักดี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดก้ามะเชียรได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 87 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ในระดับดี

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 66	-	น.ส.อิศารัตน์ กาฬภักดีและ คณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 1) จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 2) ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค. 66 พ.ค. 66- มี.ค.67 พ.ค. 66- มี.ค.67	- 1,000 -	น.ส.อิศารัตน์ น.ส.อิศารัตน์ น.ส.อิศารัตน์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 66- มี.ค.67	-	ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.อิศารัตน์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามเขตร

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 1,000 บาท

ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1,000				1,000
2	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-
รวม		1,000				1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**7. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
7.1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ กาพภักดี)
ครู โรงเรียนวัดก้ามเขตร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณฑาทิพย์ จงขานลิทโซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามเขตร

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 , 2.4

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนุจรี น้าทิพย์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 4) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 84 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 84 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 84 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 66 พ.ค. 66	นุจรี นุจรี
	ขั้นดำเนินการ 1) กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยก ย่องเชิดชูเกียรติ 2) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู 3) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4) กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67	นุจรี นุจรี นุจรี นุจรี
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67 มี.ค. 67	นุจรี นุจรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดกำแพงเขียว และสถานที่ศึกษาดูงาน

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 งบประมาณเงินรายได้ฯ จำนวน - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.3 งบอื่น ๆ (บริจาค) จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวม 23,000 บาท

6.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
1	สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	3,000	3,000
2	พัฒนาศักยภาพครู	5,000				5,000

3	ศึกษาดูงาน	10,000	-	-	-	10,000
4	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-
6	ค่าใช้จ่ายไปราชการ	5,000	-	-	-	5,000
รวม		20,000	-	-	3,000	23,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	3. สำรองการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	3. แบบสำรองการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรี น้ำทิพย์)

ครู คศ.3 โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 4 ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.4-2.6)

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 3.3)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.2,2.5,2.6)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 3.2)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ศิริ สมตัว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของ

อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี ภูมิทัศน์ ต่างๆ แหล่งเรียนรู้และสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี
- 2) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66	พิมศิริ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	พิมศิริ
	- ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.66	พิมศิริ
	ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้		
	1) พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	2) ซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	3) จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	4) ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	พ.ค.66-มี.ค.67	ดวงกมล
	5) จัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิง	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	6) เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่ม	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	7) จัดซื้อกล่องวงจรปิดพร้อมค่าแรงติดตั้ง	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	8) ทำหลังคาคลุมแดด	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	9) ทำฉากกั้นห้องประชุม	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
	- ควบคุม กำกับ และติดตามผล	มี.ค.67	พิมศิริ
	- ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	พิมศิริ
	- สรุปและรายงานผล	มี.ค.67	พิมศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	49,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.2 งบพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	3,500	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.3 งบประมาณเงินรายได้	จำนวน	65,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
รวม		117,500.00	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000
2	ซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	20,000	-	-	-	20,000
3	จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	5,000	-	-	-	5,000
4	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	3,500	-	-	3,500
5	เปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่ม	5,000	-	-	-	5,000
6	เปลี่ยนกล่องวงจรปิดพร้อมค่าแรงติดตั้ง	5,000	-	-	-	5,000
7	ทำหลังคาคลุมแดด	-	-	50,000	-	50,000
8	ทำฉากกั้นห้อง	-	-	15,000	-	15,000
9	จัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิง	2,000				
รวม		49,000	3,500	65,000	-	117,500.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาดและปลอดภัย	สำรวจ	- แบบสำรวจ
2) ร้อยละของอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องพิเศษ สื่อคอมพิวเตอร์และภูมิทัศน์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมศิริ สมตัว)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 8 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ1.1.1-1.1.6,1.2.1-1.2.4)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงกมล นาคทอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคมจิตใจ และสติปัญญา ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่ได้กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำใหัร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดก้ามะเชียร มีนักเรียนทั้งหมด 126 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลเขาพระ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.5 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2.6 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.

2.8 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ 100

2) นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

3) นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2) นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน ขั้นดำเนินการ 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อบอกบายงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3) ดำเนินการกิจกรรม - เสนอของบประมาณไปยัง สำนักงานเทศบาลเขาพระ - ดำเนินโครงการอาหารกลางวันตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว 116 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2562 ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 ทุก 50 วันทำการ ทุก 50 วันทำการ พ.ค.66-มี.ค.67	ดวงกมล ดวงกมล ผอ, ดวงกมล ดวงกมล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 554,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	เงิน รายได้	เงิน งบประมาณ จาก อปท.	รวม
1	อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 วันทำการ	-	-	-	554,400	554,400
รวม		-	-	-	554,400	554,400

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4) ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน แบบบันทึกน้ำหนัก/ ส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2) นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย
- 3) นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 4) นักเรียนดื่มน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล นาคทอง)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 9 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/
ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปัจจัยพื้นฐาน)

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนราทิพย์ บุญยืน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มีนาคม 2566-31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดก้ามเขตรจึงจัดกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	มี.ค.66 มี.ค.66 มี.ค.66	นราทิพย์
	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ดำเนินการกิจกรรม	มี.ค.66 พ.ค.66 – มี.ค.67 พ.ค.66 – มี.ค.67 พ.ค.66 – มี.ค.67 พ.ค.66 พ.ค.66 มี.ค.66	นราทิพย์ ตรีรัตน์ ตรีรัตน์ ครูที่ปรึกษา
	1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	มี.ค.66 เม.ย.66	ตรีรัตน์ ตรีรัตน์ ครูที่ปรึกษา
	2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67	นราทิพย์ นราทิพย์ นราทิพย์ นราทิพย์
	3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	นราทิพย์
	4. จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	พ.ค.66-มี.ค.67	นราทิพย์
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67 มี.ค.67	นราทิพย์ นราทิพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

1 มีนาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 172,307.70 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	102,217.70
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	35,115
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	18,975
4	ค่าปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	16,000
รวม		-	-	-	-	172,307.70

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	สำรวจ	- แบบหลักฐาน การจ่ายเงิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจ	
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐาน	สำรวจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 2) นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนราทิพย์ บุญยืน)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมศิริ สมตัว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา ให้แก่นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนวัดก้ามเขตรได้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มอบทุนการศึกษา - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67	พิมศิริ พิมศิริและคณะ พิมศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	2,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.2 งบบริจาค	จำนวน	10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
	รวม	12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	เงิน รายได้	เงินบริจาค	รวม
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
2	จัดทำเอกสารระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000
3	มอบทุนการศึกษา	-	-	-	10,000 (บริจาค)	10,000 (บริจาค)
4	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1,000	-	-	-	1,000
รวม		2,000	-	-	10,000	12,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่าง ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สำรวจ/ ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน -สังเกตการจัด กิจกรรม -สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบ รายการ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมศิริ สมตัว)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 11 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียน

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.4-2.5)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.5, 2.6)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนราทิพย์ บุญยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดก้ามะเชียรจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าซ่อมบำรุง ได้อย่างเพียงพอ 12 เดือน
- 2) ร้อยละ 87 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน ขั้นดำเนินการ - การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนิงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67	น.ส.นราทิพย์ น.ส.นราทิพย์ น.ส.นราทิพย์ นายวิสูตร นายวิสูตร น.ส.นราทิพย์ ผอ.และคณะ น.ส.นราทิพย์ น.ส.นราทิพย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดกำแพงเขียว

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	90,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.2 งบประมาณเงินรายได้	จำนวน	20,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.3 เงินงบประมาณ	จำนวน	24,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
รวม		134,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงิน อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	90,000	-	20,000		110,000
2	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	24,000	24,000
รวม		90,000		20,000	24,000	134,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดสรรงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค มีเพียงพอ 12 เดือนและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 2) สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและ
สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนราทิพย์ บุญยีน)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

แผนงาน บริหารบุคคล**สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3**

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

-การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)

-ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุจรี น้าทิพย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดก้ามะเขิร เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน จำนวน 121 คน จัดการเรียนการสอน 9 ห้องเรียน มีข้าราชการครู 7 คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคศ.) กำหนด จำนวน 3 อัตรา ทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดก้ามะเขิร จึงได้จัดโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนปฐมวัยมีครูผู้ดูแลและพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนมีครูวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 คน

2. โรงเรียนมีครูวิชาเอกการทอเย็บและการสื่อสารภาษาอังกฤษสากล จำนวน 1 คน

3. โรงเรียนมีครูเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการทำสัญญาจ้างระยะเวลา 12 เดือน ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67	นุจรี นุจรี นุจรี นุจรี ผอ.และคณะ นุจรี นุจรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดกำแพงเขียว

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน 87,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.2 งบประมาณเงินรายได้	จำนวน 144,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.3 เงินงบประมาณ	จำนวน -	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
รวม	216,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ประเภทเงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงิน อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	งบประมาณ	รวม
1	ค่าจ้างบุคลากร	72,000	-	144,000		216,000
	รวม	72,000		144,000	-	216,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีกระบวนการจัด ประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ประเมินผลโดย การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบติดตามและ ประเมินผล
2) ร้อยละของโรงเรียนที่มีกระบวนการจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินผลงาน การพัฒนาของ นักเรียน	- แบบสังเกต
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	- ประเมินสรุปผล จากแบบสำรวจ ความพึงพอใจ	- แบบวัดความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรี น้าทิพย์)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

โครงการที่ 13 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)
- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.6)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.1, 2.2)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยนารี ศรีหิรัญตระกูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

4) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6) ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		น.ส.พลอยนารี
	- ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค.66	
	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.66	
	ขั้นดำเนินการ		น.ส.พลอยนารี และคณะ
	1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ	มิ.ย.66	
	2) กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ	มิ.ย.66	
	3) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มิ.ย.66	
	4) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไป	มิ.ย.66	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล 1) การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ 2) การประเมินคุณภาพภายใน การนิเทศภายใน 3) การประเมินโครงการ 4) การสรุปและรายงาน	พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67	น.ส.พลอยนารี และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวม 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา	เงินรายได้	เงิน งบประมาณ จาก อปท.	รวม
1	จัดกิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการประเมินตนเอง	1,000	-	-	-	1,000
รวม		1,000				1,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 4) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพลอยนารี ศรีหิรัญตระกูล)

ครู โรงเรียนวัดก้ามเขตร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามเขตร

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ในการจัดการศึกษา

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)
- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.6)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.2)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมศิริ สมตัว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำรายงานประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมี

ประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ.
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ
- 2.5 เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง
- 2) การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66	พิมศิริ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค.66	พิมศิริ
	- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่	พ.ค.66	พิมศิริ
	ขั้นดำเนินการ		
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	พลอยนารี
	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	- จัดทำป้าย แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์	พ.ค.66-มี.ค.67	ดวงกมล
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
	- นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	พิมศิริ
	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค.67	พิมศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**ระยะเวลา**

16 พฤษภาคม 2566 -31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 งบเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.3 เงินรายได้ จำนวน - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.4 เงินอื่น ๆ จำนวน 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวม 7,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
2	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	2,000	2,000
3	จัดทำป้าย แผ่นข่าว ประชาสัมพันธ์	3,000	-		-	8,000
รวม		3,000	-		4,000	7,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม ที่มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน 3. ความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษา	-รายงานการประชุม -รายงานการประเมิน	-แบบรายงาน -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมศิริ สมตัว)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเขิร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเขิร

โครงการที่ 15 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 5 ฝ่าย

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพ.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ข้อ 1.1-1.4)
- การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.6)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4)
- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.2)

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1-4

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าฝ่าย 5 ฝ่าย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดก้ามเขตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนวัดก้ามเขตร จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอตามความต้องการของครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบุคคล - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายนโยบายและแผน ขั้นประเมินผล/ติดตามผล - นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.66-มี.ค.67 มี.ค.67	หัวหน้าฝ่าย 5 ฝ่าย ธิดารัตน์ นุจรี พิมศิริ นราทิพย์ พลอยนารี พิมศิริ พิมศิริและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2566 -31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน	27,000	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.2 งบเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.3 เงินรายได้ จำนวน	-	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
6.4 เงินอื่น ๆ จำนวน	-	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวม 27,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	แหล่งงบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ	20,000	-	-	-	20,000
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบุคคล	1,000	-	-	-	1,000
3	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป	3,000	-	-	-	3,000
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ	2,000	-	-	-	2,000
5	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายนโยบายและแผน	1,000	-	-	-	1,000
รวม		27,000	-	-	-	27,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพียงพอตามความต้องการของครู 2) การบริหารงานทั้ง 5 ฝ่าย ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
- 2) นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมศิริ สมตัว)

ครู โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

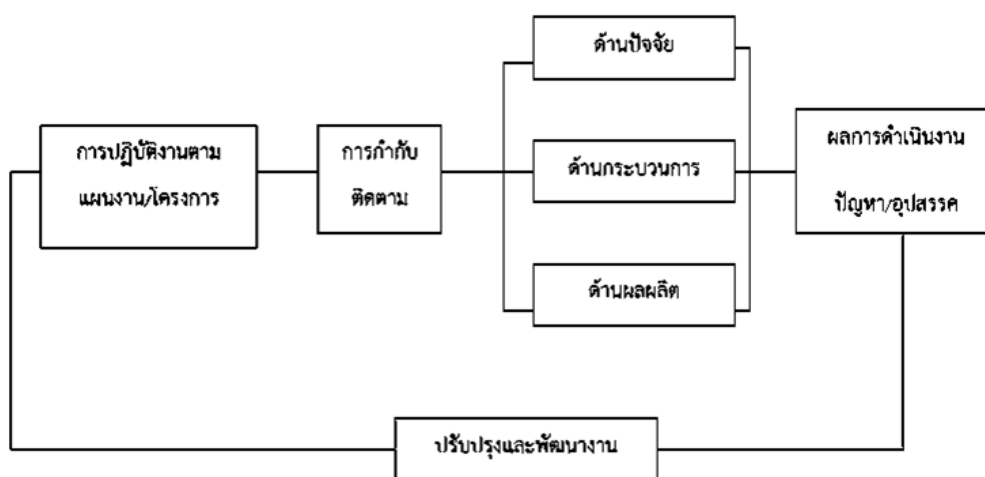
ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการส่วนที่ 2

การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

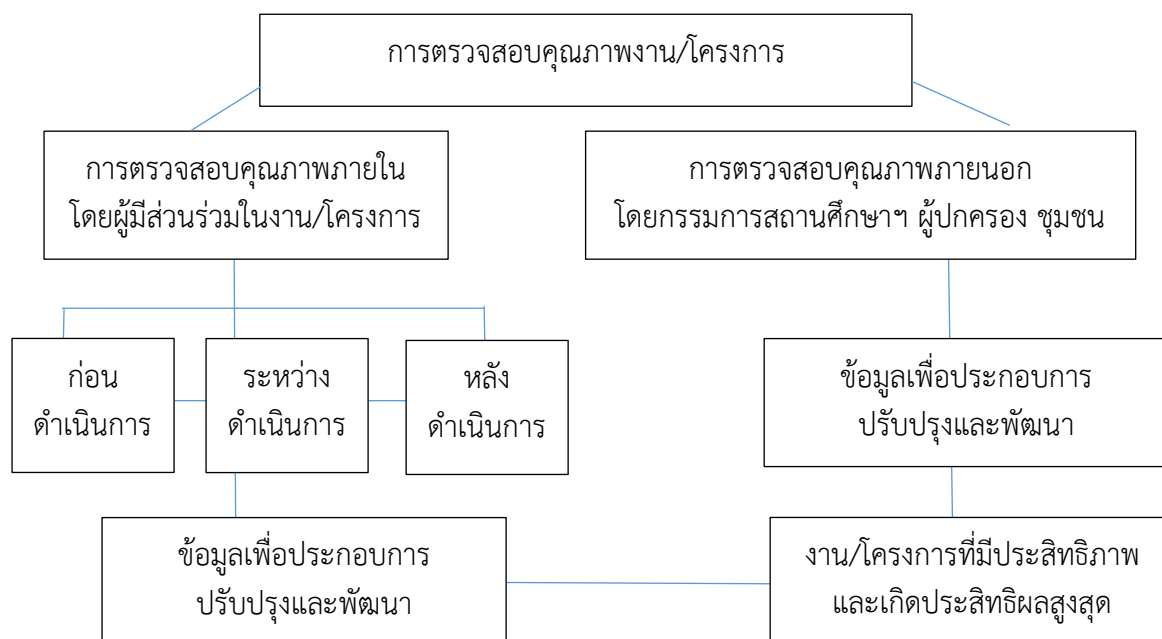
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะคือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการไว้ ดังนี้



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม

ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Work shop)ประจำปีการศึกษา 2566
- ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อจัดเตรียมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	มี.ค. 66	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ(ร่าง) แผนฯ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน
2	เม.ย. 66	- ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	- คณะครูและบุคลากรทุกคน
3	พ.ค. 66	- ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ สพป.สพ.3 มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างานทุกฝ่ายงาน - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	พ.ค. 66	- เลขาทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานรวบรวมโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ส่งโครงการที่พิมพ์เสร็จแล้ว พร้อมแผ่น CD ให้งานแผนงาน	- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกงาน
5	พ.ค.66	- งานแผนงานและสารสนเทศรวบรวมโครงการ/งาน - ติดตามโครงการ	- งานแผนงาน - งานแผนงาน
6	1 พ.ค. 66	- ประชุมสรุปโครงการประจำปีการศึกษา 2566 วิเคราะห์แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - งานแผนงาน

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
7	10-15 พ.ค. 66	- งานแผนงาน รวบรวม โครงการ/งานจัดพิมพ์และทำ รูปเล่ม	- งานแผนงานและสารสนเทศ
8	16 พ.ค.66	- นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาอนุมัติแผน ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	- งานแผนงาน - คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
9	ต.ค. 66	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ เตรียม จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการประจำภาคเรียน ที่ 1/2566	- งานแผนงาน - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
10	ต.ค. 66	- นำเสนอผลการดำเนินงานตาม โครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พร้อมส่ง รูปแบบสรุปโครงการทั้งหมด	- งานแผนงาน - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
11	ต.ค.66 – 31 มี.ค. 67	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ดำเนินการตาม โครงการ ไตรมาสที่ 1 และ 2	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ทุกงาน - งานการเงิน/งานพัสดุ
12	27-31 มี.ค. 67	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ เตรียม จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการประจำภาคเรียน ที่ 2/2566	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
13	มี.ค. 67	- นำเสนอผลการดำเนินงานตาม โครงการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พร้อมส่ง รูปแบบสรุปโครงการทั้งหมด	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
14	มี.ค.67	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ดำเนินการตามโครงการ ไตร มาสที่ 3 และ 4	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ทุกงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
15	มี.ค. 67	- สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566	- งานแผนงานและสารสนเทศ - งานการเงิน, งานพัสดุ
16	เม.ย. 67	- ประเมิน สรุปรายงาน โครงการ / กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566 - กลุ่มงานแผนงานติดตามการ รายงานโครงการคงค้าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงานและสารสนเทศ - งานการเงิน, งานพัสดุ
17	เม.ย. 67	- รายงานเงินคงเหลือต่อ ผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อดำเนินการ จัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงานและสารสนเทศ - คณะกรรมการสถานศึกษา

หมายเหตุ : ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนวัดก้ามเขตร

ที่/2566

เรื่อง คณะทำงานการประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Work shop)

ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนวัดก้ามเขตร จะจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งในมาตรา 39 วรรค 1 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนุจรี น้ำทิพย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวธิดารัตน์ กาฬภักดี | กรรมการ |
| 4. นางสาวนราทิพย์ บุญยีน | กรรมการ |
| 5. นางสาวพิมศิริ สมตัว | กรรมการ |
| 6. นางสาวพลอยนารี ศรีหิรัญตระกูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.256 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนุจรี น้ำทิพย์ | กรรมการ |
| 3. น.ส.พิมศิริ สมตัว | กรรมการ |
| 4. น.ส.พลอยนารี ศรีหิรัญตระกูล | กรรมการ |
| 5. นางสาวดวงกมล นาคทอง | กรรมการ |
| 6. น.ส.ตรีรัตน์ พุ่มจำปา | กรรมการ |
| 7. น.ส.นราทิพย์ บุญยีน | กรรมการ |
| 8. น.ส.วีรภา เกิดลาภ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------|---------|
| 9. น.ส.จุฑามาส สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 10. น.ส.คณินิตย์ จงชาณสิทธิ์ | กรรมการ |
| 11. น.ส.กมลรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ | กรรมการ |
| 12. นายเพ็ญเพชร โสขุมมา | กรรมการ |
| 13. น.ส.พิชญธิดา วิจิตมนตรี | กรรมการ |
| 14. น.ส.ศิริลักษณ์ แจงชุด | กรรมการ |

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบต่อไป

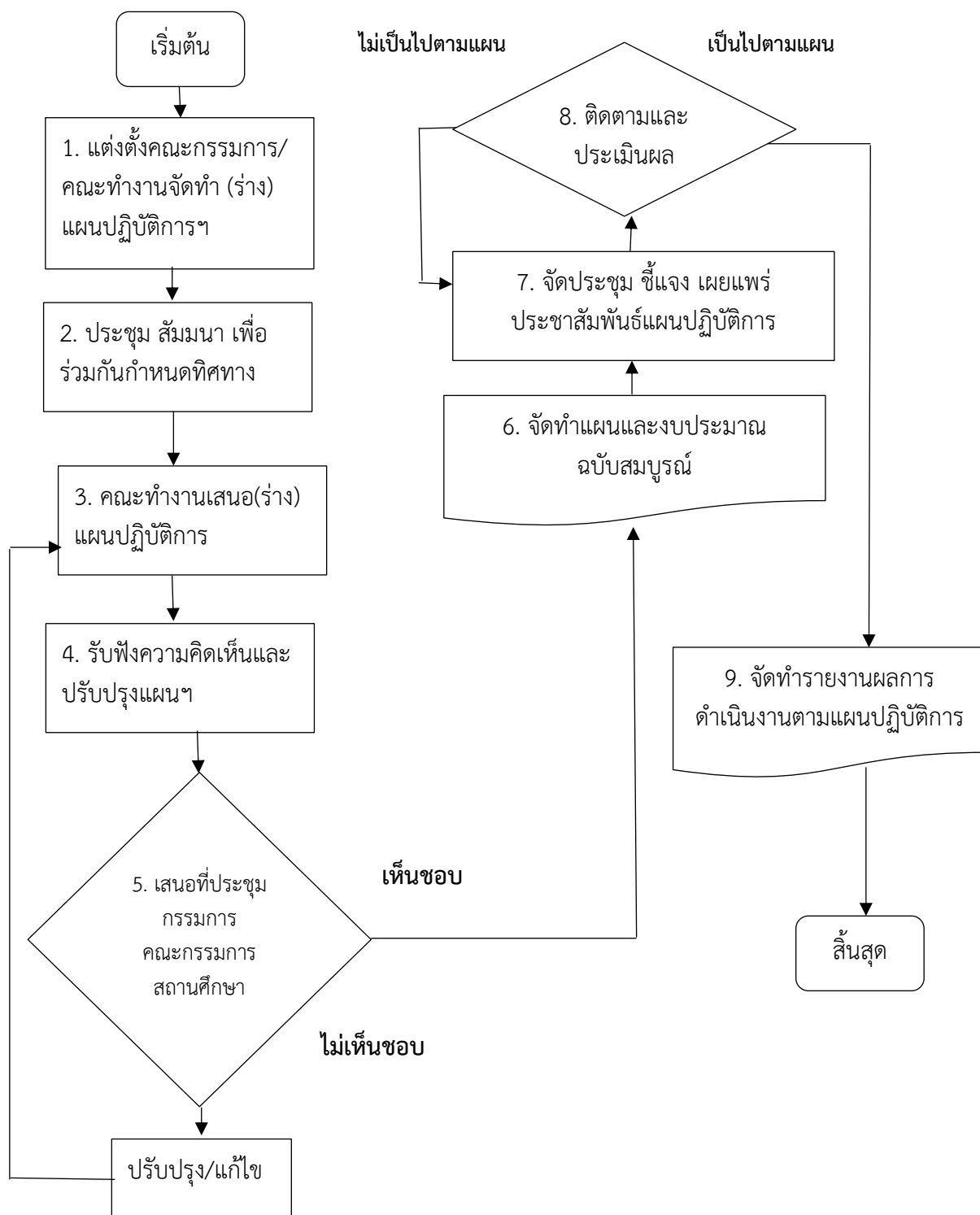
สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางมณฑาทิพย์ จงชาณสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเขิร

ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดำเนินการ 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทิศทางการจัดการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ 1) การประชุมสัมมนา - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินภายในภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียน - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประมาณการและค่าคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตราค่าจ้าง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 2) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
3. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานับสมบูรณ์ 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 3) เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามเขตร 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน 1) รายงาน รอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน) 2) รายงานรอบ 12 เดือน (รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา) 3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดก้ามะเขิร

ชื่อโครงการ :

ชื่อกิจกรรม :

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ :

กลุ่มบริหาร :

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

.....

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดก้ามะเขิร

.....

การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

.....

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว			
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินรายได้			
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....			
รวมทั้งสิ้น			

สรุปการใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ตามแผน ☐ ต่ำกว่าแผน.....บาท ☐ สูงกว่าแผน.....บาท

ความสำเร็จของเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ		

หลักฐานอ้างอิง

- ☐ โครงการ/กิจกรรม
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งแต่งตั้งในการดำเนินกิจกรรม
- ☐ รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
- ☐ แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
- ☐ กำหนดการ
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ภาพถ่ายกิจกรรม
- ☐ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ (ระบุ).....

การประเมินผลการดำเนินงาน

กรุณาใส่เครื่องหมาย/ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือ เหมาะสม	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
2. ความสำเร็จของกิจกรรม/งาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
4. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอ					
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด					
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด					
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด					
8. งาน/โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามากน้อยเพียงใด					
สรุประดับคะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 ผลการดำเนินงานน้อย/ไม่เห็นด้วย/ไม่พอใจ

ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับปานกลาง

ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับมาก/เห็นด้วยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจมากที่สุด/เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สรุปผลการประเมินโดยรวมของ งาน / โครงการ / กิจกรรม

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ ปรับปรุง

ผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร.....

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดก้ามะเชียร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่/2566 เมื่อวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 ขอให้การดำเนินงานใน
โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาประสบความสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทาง
ราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายธานี โสขุมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร



โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ