



# ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม

012



## โรงเรียนดอนคาวิทยา

อำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งโรงเรียนดอนคาวิทยา

ที่ ๗๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

โรงเรียนดอนคาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องแนวทางบังคับใช้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ ควรกระทำ ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

|                             |                                      |                        |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| ๑. นางประภัสสร สุวรรณประทีป | ผู้อำนวยการ                          | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอรนุช นามปัญญา     | รองผู้อำนวยการ                       | รองประธานคณะกรรมการ    |
| ๓. นางปรารภนา เทียงธรรม     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ        | คณะกรรมการ             |
| ๔. นางพิชชา ศรีสุข          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป | คณะกรรมการ             |
| ๕. นายสุรินทร์ ธนุรเวท      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ         | คณะกรรมการ             |
| ๖. นางภัทรดา กองแก้ว        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ         | คณะกรรมการ             |
| ๗. นายวินัย ลิ้มปรีชดาวงค์  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  | คณะกรรมการ             |
| ๘. นางจันทร์เพ็ญ สุวรรณคร   | ครู                                  | คณะกรรมการ             |
| ๙. นายรัตนะ พวงแก้ว         | ครู                                  | คณะกรรมการ             |
| ๑๐.นางบังอร โขระเวก         | ครู                                  | คณะกรรมการ             |
| ๑๑.นางรัศมี พิมพ์พงษ์       | ครู                                  | คณะกรรมการ             |
| ๑๒.นางปริยาภรณ์ อาจคงหาญ    | ครู                                  | คณะกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางประภัสสร สุวรรณประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนคาวิทยา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารงานอำนวยการ

โรงเรียนดอนคาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนคาวิทยา

### ๑. เรื่องเดิม

-ตามที่โรงเรียนดอนคาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่โรงเรียนว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทราบ แล้วนั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการคณะกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง ( Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และมีการประเมินประเด็นตามตัวชี้วัด ซึ่งกลุ่มงานบริหารงานอำนวยการรับผิดชอบ ประเด็นตัวชี้วัด ข้อ ๐๑๒ ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม ซึ่งรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยให้มีการจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

กลุ่มงานบริหารงานอำนวยการ จึงขอเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๓. ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ หากพิจารณาเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. เห็นควรแจ้งคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดอนคาวิทยา ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอรุณ นามปัญญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนคาวิทยา



## แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

### ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครู งาน บุคลากร

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.          | ข้อที่ ๑๐                          |
| สนองกลยุทธ์ของ สพม.สพ                 | ด้านครูและบุคลากร ข้อที่ ๖         |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน                | กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่ ๑              |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒ |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาอบรม ดูงานหรือ ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพมีความเจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งนำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้พัฒนาให้มีความรู้และ เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพ

ฝ่ายอำนวยการและบุคลากรโรงเรียนดอนคาวิทยา เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๑ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกท่านที่จะได้พัฒนาศักยภาพของ ตนให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในวิชาชีพตามสาขาและงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ตามความต้องการของตนเองที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ขององค์กร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานจากหน่วยงาน ราชการและหน่วยงานอื่นที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้พัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความก้าวหน้าทาง วิชาการและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูในโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในโรงเรียนดอนคาวิทยาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความก้าวหน้าทางวิชาการและนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้าทางวิชาการและนำความรู้ไปพัฒนางานจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และมีความพร้อมในการประเมินภายในและภายนอกให้อยู่ในระดับดี

#### ๔. ตัวชี้วัด

|                                                                   |            |                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| -ครูและบุคลากรในโรงเรียนดอนคาวิทยา ได้<br>เข้ารับการอบรมสัมมนา    | ร้อยละ ๑๐๐ | -แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| -ครูและบุคลากรในโรงเรียนดอนคาวิทยา ได้<br>เข้ารับการการศึกษาดูงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | -แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

[illegible]

| กิจกรรม<br>ขั้นตอนการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                          | แหล่งงบประมาณ |       |        |       | จำนวนเงิน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|-------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | อุดหนุน       | พัฒนา | รายได้ | อื่นๆ |                    |                          |
| -รายงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |               |       |        |       |                    |                          |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ศึกษา<br/>งานสถานศึกษาที่เป็น<br/>แบบอย่าง</b><br>๑. ขั้นเตรียมการ (P)<br>- สำรวจความต้องการ<br>ของบุคลากรถึงสถานที่ที่<br>จะศึกษาดูงาน<br>๒. ขั้นดำเนินการ (D)<br>- สำรวจสถานที่<br>- ประเมินค่าใช้จ่าย<br>- ติดต่อประสานงานกับ<br>ผู้เกี่ยวข้อง<br>- ออกคำสั่งในการศึกษา<br>ดูงาน<br>- ศึกษาดูงาน<br>๓. ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล (C)<br>-ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน รายงานผล<br>การดำเนินการ<br>๔. ขั้นปรับปรุงและ<br>พัฒนา (A) | ภาคเรียนที่ ๑-๒<br><br>พ.ค. ๖๘<br><br>มิ.ย. ๖๘ – ก.พ.<br>๖๙<br><br>๓๑ มี.ค. ๖๙ | ✓             |       |        |       | ๒๐,๐๐๐             | ครูปรียาภรณ์<br>อาจคงหาญ |

## ๖. ผลการดำเนินงาน

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๑.๒ ครูในโรงเรียนสอนคหวิทย์เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความก้าวหน้าทางวิชาการและนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้าทางวิชาการและนำความรู้ไปพัฒนางานจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และมีความพร้อมในการประเมินภายในและภายนอกให้อยู่ในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มี.....

.....

แนวทางปรับแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

.....

ภาพกิจกรรมดำเนินงานและหลักฐานอื่น ๆ ประกอบการรายงานผล

## การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีคุณภาพ



## คณะครูร่วมกันแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริต



คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาวิชาชีพ



**แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts**  
**พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**โรงเรียนดอนคาวิทยา**

| ✓ DO'S                                                                                                                                 | × DON'TS                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br>อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์<br>และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน<br>มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ไม่กระทำการได้ชื่อว่าไม่รักชาติ ศาสนา<br>หรือทำให้เสื่อมเสีย หรือไม่เคารพ<br>สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่เป็นปฏิบัติต่อ<br>การปกครองระบอบประชาธิปไตย |
| ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ<br>ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา            | ไม่กระทำการในทางทุจริต ไม่ปฏิเสธความรับ<br>ผิดชอบต่อหน้าที่                                                                                     |
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก<br>และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม                                                                    | ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม<br>และไม่กระทำการในการไม่กล้าตัดสินใจ                                                                  |
| มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน<br>รวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง                                                          | ไม่เห็นแก่ตัว และ ไม่เห็นแก่พวกพ้องตนเอง                                                                                                        |
| มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติ<br>งานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน<br>ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา               | ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติงานและ<br>ปฏิบัติหน้าที่ของตน                                                                                          |
| ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม<br>และไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                      | ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                                   |
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพ<br>ลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                                   | ไม่ทำตัวที่ไม่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                                                                             |
| เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึง<br>สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง<br>ของบุคคล                                                   | ไม่เหยียดหยาม ดูหมิ่น เด็กนักเรียน<br>หรือประชาชน                                                                                               |

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด  
 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม



## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่ยกย่องไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.