



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวทางสร้างจิตสำนึกและค่านิยม รวมถึงการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1	3
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	12
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	30
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1	53
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 108 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์มหาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทอง

สังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา1ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา1จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

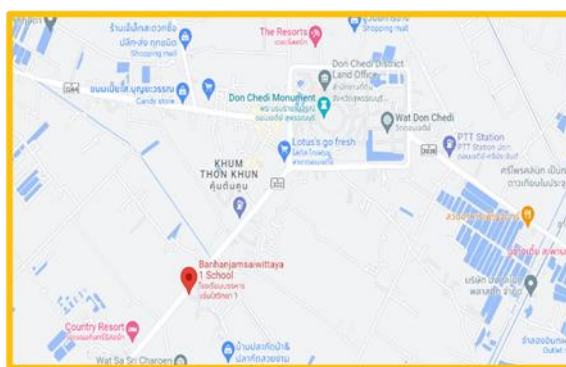
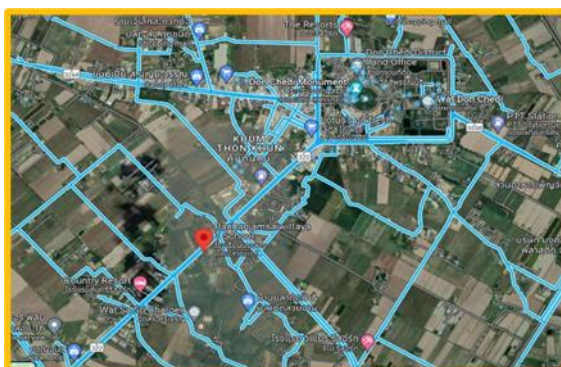
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1



นามโรงเรียน (ภาษาไทย) :	บริหารแจ่มใสวิทยา1
นามโรงเรียน (English) :	Banharnjamsaiwittaya 1
อักษรย่อ	บ.จ.1
ตราสัญลักษณ์	: ตราสัญลักษณ์โรงเรียน มีสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงช้างศึกภายใต้ วงกลมใต้ฐานเจดีย์ยุทธหัตถี
สีประจำโรงเรียน	: ดำ – เหลือง
ความหมาย	: ดำ หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน : เหลือง หมายถึง ธรรมะและคุณธรรม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	: ต้นสุพรรณิการ์
อัตลักษณ์	: สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น
เอกลักษณ์	: ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
วิสัยทัศน์	: เอกลักษณ์โดดเด่น เน้นวิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำความเป็น ไทย ก้าวไกลสู่สากล
คำขวัญโรงเรียน	: การศึกษาวางรากฐาน บริหารฯ สร้างอนาคต
คติธรรม	: “สุชา สุขสส สามัคคี” : ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ก่อตั้งขึ้นโดย ฯพณฯ บรรหาร และคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา ได้ซื้อที่ดินสร้างอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอนมอบให้แก่กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 จึง นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งแรกของอำเภอตอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๓ ไร่ ๕๗ ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



ดร.เชี้ยวชาญ ดวงใจดี

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เบอร์โทร : 0625108720

อีเมล : cheawchan71@hotmail.com



นายทรงสิทธิ์ เหลืองธัยวานิช

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

เบอร์โทร : 0643086079

อีเมล : dckdoy007@hotmail.com



นายอนุชา ฟ้าขาว

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน

เบอร์โทร : 0817565659

อีเมล : chaband@hotmail.com



นางสาวน้ำผึ้ง ทวีสุข

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

เบอร์โทร : 0983406142

อีเมล : honeynampueng@gmail.com



นางสาวประกายดาว ชุมภูบาง

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

เบอร์โทร : 0835828297

อีเมล : oilprakaidao@gmail.com

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



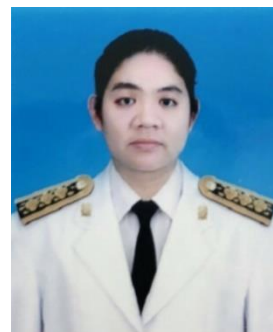
นางกณวดี แก้วทิพย์
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
เบอร์โทร : 0615494562
อีเมล : krumeuy11@gmail.com



นายไชยพร แยมมี
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
เบอร์โทร : 0835594997
อีเมล : montree_yam@hotmail.com



นายประเมิน โพธิ์หอม
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
เบอร์โทร : 0983924597
อีเมล : dekwang_25@hotmail.com



นางสาวชอลดา ประไพ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานงบประมาณ
เบอร์โทร : 0636354988
อีเมล : chaladda1503@gmail.com



นายเอกชัย ลวดคำ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานนโยบายและแผน
เบอร์โทร : 0842519745
อีเมล : ailekachai@gmail.com



นางสาวอังคณา ดวงเกตุ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
เบอร์โทร : 0972978885
อีเมล : cherzz_indy@hotmail.com

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ปีการศึกษา 2567

สมาคมผู้ปกครอง ครู และ ผู้สนับสนุนการศึกษา
สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1
มูลนิธิบรรหาร - แจ่มใส

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
คณะกรรมการระบบบริหารและพัฒนาองค์กร



กลุ่มงานบริหารวิชาการ

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานพัฒนาระบบการเรียนรู
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานวัดผลประเมินผลและการเทียบโอน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานรับนักเรียน
- งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- งานประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- งานแหล่งเรียนรู้
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- งานสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้แก่นักเรียน
- งานการจัดการเรียนร่วม
- งานโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เพชรบรรหาร 1)
- งานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)



กลุ่มงานบริหารบุคคล

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหารบุคคล
- งานการวางแผนอัตรา และการกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และออกจากราชการ
- งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- งานวินัยและการรักษาวินัย
- งานทะเบียนประวัติ
- งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน
- งานสารบรรณกลุ่มงานบริหาร
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการครู ผู้ปกครอง และผู้สนับสนุนทางการศึกษา
- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาด้านบุคคล (EMIS)
- กรมการการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน
- งานนโยบายและแผน
- งานการเงิน
- คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและเก็บรักษาบัญชีเงินโรงเรียน
- การตรวจสอบหลักฐานการรับจ่าย-เงินประจำวัน
- งานสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร และงานธุรการกลุ่มงานฯ
- งานพัสดุโรงเรียน
- งานพัสดุกฎกลุ่มงานบริหาร
- งานพัสดุกฎกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานพัสดุกฎงานต่างๆ
- คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิการเงินกู้
- คณะกรรมการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการเงินกู้
- งานสวัสดิการการจำหน่ายน้ำดื่ม B.J.1
- คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- งานดูแลสภาพแวดล้อม
- งานธุรการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- งานพัสดุ
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานนักการภารโรง
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานส่งเสริมประสานงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- งานประชาสัมพันธ์
- งานปฎิคม
- งานโภชนาการโรงอาหาร
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานยานพาหนะ
- งานส่งเสริมสุขภาพ
- งานบ้านพักครู
- งานโรงเรียนสีเขียว
- งานประสานงานผู้ประกอบการได้รับ-ส่งนักเรียน
- คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน



กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
- งานส่งเสริมระเบียบวินัย
- งานส่งเสริมและติดตามความประพฤตินักเรียน
- งานสภานักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย
- งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- งานจักรยานยนต์และยานพาหนะ
- งานรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ
- งานประกันอุบัติเหตุมุ
- งานสวัสดิการและร้านค้าโรงเรียน
- งานพัสดุงานบริหารกิจการนักเรียน
- งานสำนักงานและศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- งานบริหารกิจการนักเรียน
- งานส่งเสริมกีฬาภายใน
- งานส่งเสริมกีฬาภายนอก
- งานสรวายน้ำ
- งานวงโยธวาทิต
- งานดนตรีไทยและนาฏศิลป์
- งานเพลงพื้นบ้าน(เพลงอีแซว)
- งานกระบี่กระบอง
- งานธนาคารโรงเรียน
- คณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ B.J.1 SmartProject

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

สังกัด/กลุ่มสาระ	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ				
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ. 4
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	1					1				1	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	2	2			4				4		
ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	10	4	6		8	2			2	6	2	
ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	6	18		8	16		1	2	10	11	
ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	15	2	13		8	7			5	6	4	
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	18	2	16		12	5	1	2	5	7	4	
ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	5	7		9	3		2	3	3	4	
ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	1		5			2	1	1	1	
ครูกลุ่มสาระศิลปะ	7	2	5		4	3			3	1	3	
ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ และ ปวช.	7	3	4		5	2		2	3	1	1	
ครูแนะแนว	2		2			2			1	1		
ครูบรรณารักษ์	2	1	1		2				1	1		
รวมเฉพาะข้าราชการทั้งหมด	107	32	75	0	61	44	2	9	26	41	31	0
พนักงานราชการ	5	4	1		4	1						
ครูอัตราจ้าง	6	1	5		6							
รวมครูทั้งหมด (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)	118	37	81	0	71	45	2					
เจ้าหน้าที่	2		2		2							
ลูกจ้างประจำ	1	1		1								
ลูกจ้างชั่วคราว	12	5	7	12								
รวมเฉพาะลูกจ้าง	15	6	9	13	2	0	0					
ครูชาวต่างชาติ	6	2	4		6							
รวมบุคลากร บจ.1 ทั้งหมด	139	45	94	13	79	45	2	9	26	41	31	0

ตาราง แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนก เพศ ระดับชั้นปีการศึกษา 2563 – 2567 (ณ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2567)

ระดับ ชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
ม.1	11	179	194	373	11	207	204	411	11	177	194	371	11	207	211	418	11	215	215	430
ม.2	11	202	204	406	11	223	203	426	11	202	202	404	11	174	183	361	11	199	193	392
ม.3	11	215	203	418	11	224	205	429	11	216	203	419	11	202	201	403	11	199	193	392
รวม ม.ต้น	33	582	714	1,197	33	654	612	1,266	33	595	599	1,194	33	583	599	1,182	33	613	613	1,226
ม.4	12	181	205	386	7	118	171	289	8	135	309	309	9	155	195	350	9	160	184	344
ม.5	12	142	206	348	7	108	169	277	7	116	280	280	8	136	169	305	9	156	190	344
ม.6	10	139	179	318	7	112	152	264	7	104	273	273	7	112	160	272	8	149	169	318
รวม ม.ปลาย	34	462	610	1,052	21	338	492	830	22	355	507	862	27	403	524	927	26	465	543	1,008
ปวช.ปีที่1	1	25	19	44	1	24	17	41	1	18	41	41	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวช.ปีที่2	1	24	17	41	1	25	19	44	1	21	38	38	1	16	22	38	-	-	-	-
ปวช.ปีที่3	1	15	28	43	1	14	20	34	1	11	29	29	1	22	17	39	1	15	22	37
รวมปวช.	3	63	56	128	3	63	56	119	3	50	108	108	2	38	39	77	1	15	22	37
รวม ทั้งหมด	72	1,044	1,324	2,377	54	1,055	1,160	2,215	57	1,000	1,164	2,164	78	1,024	1,062	2,186	81	1,093	1,178	2,271

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา๑

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา1เป็นโรงเรียนสหศึกษาแบบประจำและไป - กลับ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 จนถึงปัจจุบัน เปิดทำการสอนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สำหรับปีการศึกษา 2567 โรงเรียน มีนโยบายในการรับนักเรียนซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง แสดงแผนการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามแผนการเรียน
ปีการศึกษา 2564 – 2567

แผนการเรียน	จำนวน นักเรียน/ ห้อง	ปีการศึกษา/ ห้องเรียน		ปีการศึกษา/ ห้องเรียน	
		2564	2565	2566	2567
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
ห้องเรียนปกติ	40	8	8	8	8
ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	40	2	2	2	2
ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	30	1	1	1	1
รวม					
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	30	1	1	1	1
แผนการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์	40	-	-	1	1
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	40	2	2	2	2
แผนการเรียน ภาษา -สังคมศึกษา	40	3	3	2	2
แผนการเรียน ห้องเรียนศักยภาพ(ฟุตบอล ดนตรี อาชีพ)	40	-	-	1	1
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษา	40	1	1	1	1
แผนการเรียนอังกฤษ จีน	40	1	1	1	1
รวม	410	19	19	19	19

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา๑

อาคารและสถานที่สภาพการใช้งาน

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ จำแนกตามรูปแบบและลักษณะอาคาร ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	7 หลัง
2	อาคารฝึกงาน	2 หลัง
3	อาคารหอประชุม	1 หลัง
4	โรงอาหาร	2 หลัง
5	ค่ายพักนักกีฬา	1 หลัง
6	สระว่ายน้ำ	1 สระ
7	บ้านพักครู	9 หลัง
8	สนามฟุตบอล	1 สนาม
9	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
10	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
11	สนามตะกร้อ	1 สนาม
12	ห้องประชาสัมพันธ์	1 ห้อง
13	อาคารพักแรมครูชาย	1 หลัง
14	ห้องสมุดโรงเรียน	1 ห้อง
15	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
16	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	11 ห้อง
17	ศูนย์นาฏศิลป์ และดนตรีไทย	1 ห้อง
18	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	4 ห้อง
19	ห้องโยธาวิชา	1 ห้อง
20	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน (ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ)	1 ห้อง
21	ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	1 ห้อง
22	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง
23	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	1 ห้อง
24	ห้องแนะแนว	1 ห้อง
25	ห้องสภานักเรียน	1 ห้อง
26	ห้อง อย.น้อย(ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค)	1 ห้อง
27	ห้องบริการอัดสำเนา	1 ห้อง
28	ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (To Be Number One)	1 ห้อง
29	ธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
30	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
31	ห้องเรียนสีเขียว	1 ห้อง

ที่มา : งานอาคารสถานที่

ทิศทางของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1(ปีการศึกษา 2566 – 2570)

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา มีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสร้างความถนัดทางการเรียนรู้สู่อาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนทางวิชาชีพและนำระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 2 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยีและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 4 จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะรายวิชาตามกระบวนการ Active Learning ที่วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์

ข้อ 1 สถานศึกษามีแผนการเรียนรองรับความถนัดและบุคลิกภาพของผู้เรียน และมีรายวิชาความถนัดทางการเรียนรองรับสมรรถนะทางวิชาชีพและมีระบบบริหารคุณภาพ OBEC QA

ข้อ 2 ผู้เรียนมีผลงาน ผลงานวัด และใบรับรองประสบการณ์ ที่แสดงถึงสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 สถานศึกษามีบันทึกความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 4 ครูมีหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาผ่านสมรรถนะรายวิชาที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพและความถนัดทางการเรียน

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์

ข้อ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA วัตถุประสงค์เพื่อ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการบริหารจัดการจัดการคุณภาพด้วยระบบมาตรฐาน OBEC QA และจัดบริหารสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้เทคโนโลยีบนเครือข่ายมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดทางการเรียน และคุณลักษณะนิสัยการทำงานรวมถึงคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เป็นประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อ ทำความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดเชื่อมโยงกับวิชาชีพ การใช้สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นที่ฝึกประสบการณ์ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ
วัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นกรอบการทำข้อตกลงการพัฒนาตาม
มาตรฐานตำแหน่ง (วปา) ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ
Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนรู้และการวัดผลประเมินตามสภาพจริง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น

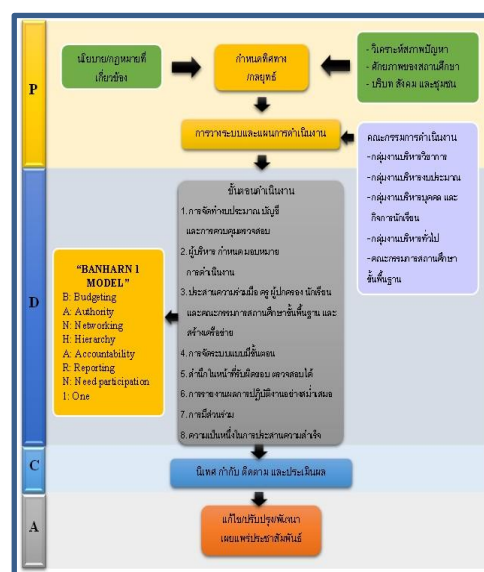
Maintaining local wisdom. Having good etiquette. Being excellent in sport.

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

Art , music and sport at its best.

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้การทำงานตาม
หลักการบริหารงานจัดการองค์กรในรูปแบบของ BANHARN 1 Model



1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมคณะกรรมการในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1.2 นำผลการประชุมชี้แจงมาแต่งตั้งคณะกรรมการ

1.3 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. ขั้นปฏิบัติ (Do)

- 2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์สำนักงาน (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขั้นติดตามการดำเนินโครงการ (Check)

- 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการ
- 3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ (Action)

เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่ มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา โดยดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ พิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศขอสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมทประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความรู้เห็นด้วยช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดการคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง อากาศบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษาเป็นดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จำทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำรวรายการประเมินการรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 เล่มและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Choching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Choching)
 - 2.2 พัฒนาคุณและแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้กันแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิธีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้องสั่ง และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566-2570

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด : “เกษตรยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข”
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด : ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP per capita) เพิ่มขึ้น
3. ประเด็นการพัฒนา
 - 3.1 ประเด็นการพัฒนาที่ 1

การเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันทางการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน

 - 3.1.1 วัตถุประสงค์
 - 1) ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรในจังหวัดยกระดับสู่มาตรฐานความปลอดภัย (Food safety)
 - 2) ผลิตผล/ผลิตภัณฑ์การเกษตรและเกษตรยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร
 - 3.1.2 เป้าหมาย
 - 1) เกษตรกรที่เข้าโครงการได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP/PGS/GMS/organic
 - 2) พื้นที่ทำการเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้น
 - 3.1.3 ตัวชี้วัด
 - 1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการได้รับมาตรฐานการรับรองมาตรฐาน GAP/PGS/GMS/organic เทียบจากจำนวนเกษตรกรที่ได้รับรองมาตรฐานทั้งหมด
 - 2) จำนวนพื้นที่ทำการเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้น
 - 3) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้สุทธิทางการเกษตรต่อครัวเรือนต่อปีของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ
 - 3.1.4 แนวทางการพัฒนา
 - 1) ส่งเสริมเทคโนโลยี นวัตกรรม การผลิต และพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/OTOP/เกษตรกรอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
 - 2) พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนและครบวงจร
 - 3) ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Start Up/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG โมเดล
 - 4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนสินค้าการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม

3.2 ประเด็นการพัฒนาที่ 2

การพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) นักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- 2) อุตสาหกรรมการกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- 3) แหล่งท่องเที่ยว การบริการและการกีฬา ของจังหวัดที่ได้มาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์
- 4) จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์

3.2.2 เป้าหมาย

- 1) จำนวนนักท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรีเพิ่มมากขึ้น
- 2) รายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรีเพิ่มขึ้น
- 3) ส่งเสริมการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์

3.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว
- 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
- 3) มีโครงการที่ส่งเสริมการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว

3.2.4 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาสินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวมีความหลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่นของชุมชนและจังหวัดที่ได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและได้มาตรฐาน
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)
- 4) ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศตลอดจนระดับนานาชาติและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
- 5) ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงรุก
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบครบวงจร ด้วยBCG Model

3.3 ประเด็นการพัฒนาที่ 3

การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมสู่ความยั่งยืน

3.3.1 วัตถุประสงค์

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
- 2) สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี
- 3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3.2 วัตถุประสงค์

- 1) ชะยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง
- 2) คุณภาพน้ำในแม่น้ำสายหลักอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น
- 3) พื้นที่สีเขียวและป่าเศรษฐกิจในจังหวัดสุพรรณบุรีเพิ่มขึ้น

3.3.3. ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง
- 2) ร้อยละของคุณภาพน้ำในแม่น้ำสายหลักอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น
- 3) จำนวนพื้นที่สีเขียวและป่าเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

3.3.4 แนวทางการพัฒนา

- 1) อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 2) อนุรักษ์และพัฒนาที่ดิน
- 3) บริหารจัดการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพน้ำ
- 4) ลดการเผาในพื้นที่โล่งในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่า โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 5) การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- 6) การอนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

3.4 ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.4.1 วัตถุประสงค์

- 1) ประชาชนมีทักษะในดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
- 3) สถาบันสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

3.4.2 เป้าหมาย

- 1) เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
- 4) ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

3.4.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
- 2) จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

3.4.4 แนวทางการพัฒนา

- ต่อเนื่อง
- 1) ส่งเสริมและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
 - 2) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
 - 4) ยกกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
 - 5) ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
 - 6) เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตาม ความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ และตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรหาร แจ่มใสวิทยา1 (ปีงบประมาณ 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

1. การพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา (Smart School) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
2. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (Smart Leadership & Smart Teacher) โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู
3. การพัฒนามาตรฐานผู้เรียน (Smart Student) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาเลิศเชิดชูคุณธรรมดำรงความเป็นไทยก้าวไปสู่มาตรฐานสากล
4. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) มุ่งเน้นความสะอาด /เรียบร้อย/สวยงามประหยัดพลังงาน และรักษาสีเขียว

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนด ระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถ สะท้อนสภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส 5

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	-	-	-
2564	-	-	-
2565	77.14	-	-
2566	98.00	เพิ่มขึ้น	+21.86

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1เป็นรายตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำสุดซึ่งควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 จะต้องทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักต่อบุคลากรทุกคนให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

แนวทางการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกคนถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2561 - 2580)

สารสำคัญทั้ง 6 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายาม

ที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 1.2 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.3 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

- 3.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 4.1.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.1.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.1.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.1.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม

ส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง

สอดคล้อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็กเยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาเสพติดสินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ในประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิถีคิดและกระบวนทัศน์ให้คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทันและมีภูมิต้านทาน ต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้ การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



1

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาค้นไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



5

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต	2.1 กล่อมเกลாதาสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทาสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือดำเนินการทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทาสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน



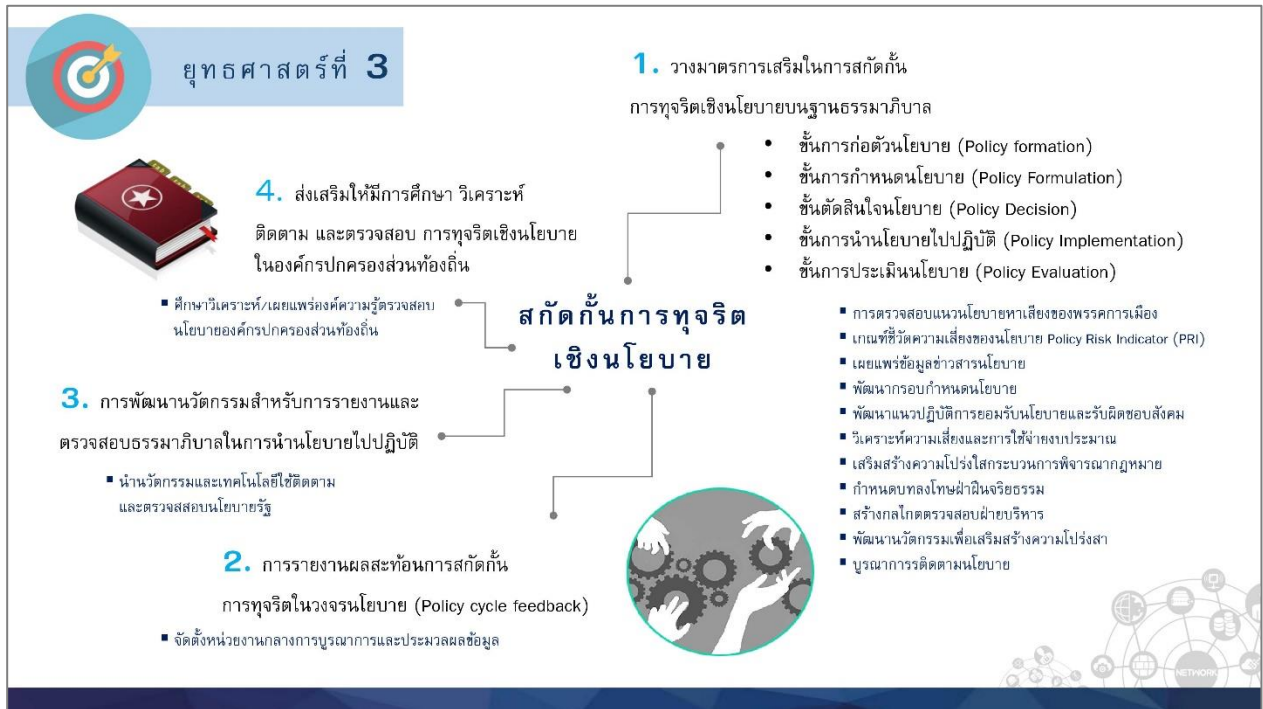
ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย

(Policy Formation) ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นตอนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแผนนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.14 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	การทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณะและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
พัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและ	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	อย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป



ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวិเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

รัฐบาลจะใช้การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ (ผู้ว่า CEO) เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานในแต่ละจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ กล่าวคือ จะมีการเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อสร้างโอกาสและสร้างประโยชน์ให้ประชาชนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด โดยรัฐบาล

จะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการมาเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส ขจัดช่องโหว่ในการทุจริต ลดค่าใช้จ่าย และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกมากยิ่งขึ้น

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ

และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต โดยกำหนดจุดเน้นที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มุ่งเน้นกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

1. กิจกรรม กิจกรรมค่ายอบรมพุทธธรรม
2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ในประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายไว้ว่า ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ในปี 2580 ประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวจึงได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไว้ว่าหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมด ต้องได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป โดยในระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ในปีพ.ศ.2570 ประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน และหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมดต้องได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลุกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ตลอดจน ป้องกันการกระทำผิดวินัย

3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกที่ดี ซึ่งนำไปสู่การป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียน และประเทศชาติสืบไป

3. เป้าหมาย

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

5. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
					พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
					67	67	67	67	67	67	67	67	68	68	68	68	
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน																	
1. กิจกรรมค่ายอบรมพุทธธรรม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	80	23,000													ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมโครงการเกิดเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้นำที่ดีตามเป้าหมายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ร้อยละ	100	17,000													ฝ่ายกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล																	
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาวินัยของ	ร้อยละ	100	26,700													ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมา ณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วย นับ	จำนวน		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
					67	67	67	67	67	67	67	67	68	68	68	68	
	ข้าราชการครู																

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

9. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1 ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสร้างความถนัดทางการเรียนรู้สู่อาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนทางวิชาชีพและนำระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 2 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยีและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 4 จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะรายวิชาตามกระบวนการ Active Learning ที่วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์

ข้อ 1 สถานศึกษามีแผนการเรียนรองรับความถนัดและบุคลิกภาพของผู้เรียน และมีรายวิชาความถนัดทางการเรียนรองรับสมรรถนะทางวิชาชีพและมีระบบบริหารคุณภาพ OBEC QA

ข้อ 2 ผู้เรียนมีผลงาน ผลงานวัด และใบรับรองประสบการณ์ ที่แสดงถึงสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 สถานศึกษามีบันทึกความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 4 ครูมีหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาผ่านสมรรถนะรายวิชาที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพและความถนัดทางการเรียน

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์

ข้อ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA วัตถุประสงค์เพื่อ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบมาตรฐาน OBEC QA และจัดบริบทสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้เทคโนโลยีบนเครือข่ายมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดทางการเรียน และคุณลักษณะนิสัยการทำงานรวมถึงคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เป็นประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา
วัตถุประสงค์เพื่อ ทำความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดเชื่อมโยงกับวิชาชีพ การใช้
สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นที่ฝึกประสบการณ์ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนรู้อาสมรรถนะทางวิชาชีพ
วัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นกรอบการทำข้อตกลงการพัฒนางานตาม
มาตรฐานตำแหน่ง (วPA) ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ
Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนรู้และการวัดผลประเมินตามสภาพจริง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น

Maintaining local wisdom. Having good etiquette. Being excellent in sport.

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

Art , music and sport at its best.

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางการปฏิบัติ คือ สร้างจิตสำนึกและค่านิยม รวมถึงการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ประจำปีการศึกษา 2567

ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา1 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัจจุบันให้กับ นักเรียน	1) การสร้าง จิตสำนึก การมี คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี	1. กิจกรรมค่ายอบรม พุทธธรรม	ร้อยละของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	23,000
2. ปลุกฝังให้ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อ วางรากฐานการ ปลุกจิตสำนึกที่ดี ซึ่งนำไปสู่การ ป้องกันการทุจริต ต่อโรงเรียนและ ประเทศชาติสืบไป	สร้างการรับรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติ เพื่อเป็นการ ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริม โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	ร้อยละของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	17,000
3.สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย ตลอดจน ป้องกัน การกระทำผิดวินัย ให้กับครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ การมีวินัย และการดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	1.กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ร้อยละของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	26,700

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน																	
1.กิจกรรม ค่ายอบรม พุทธธรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วม เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก การมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ที่ดี	นักเรียน ความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก การมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ที่ดี	23,000														ฝั่ ำ ย กั จ กั ร นั ก เ ร ย น
2. กิจกรรม ส่งเสริม โครงการ เยาวชนคน ดีศรี สุพรรณ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วม เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เป็นผู้นำ ที่ ดีตาม เป้าหมาย โครงการ เยาวชนคน ดีศรี สุพรรณ	นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การเป็น ผู้นำ ที่ดี ตาม เป้าหมาย โครงการ เยาวชนคน ดีศรี สุพรรณ	17,000														ฝั่ ำ ย กั จ กั ร นั ก เ ร ย น
โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล																	
3.กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ ของ ข้าราชการ ครูและ บุคลากร	ร้อยละ 100 ร้อยละของ ครูและ บุคลากรมี การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ	ครูและ บุคลากรมี การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วินัยและ	26,700														ฝั่ ำ ย บ ริ ห า ร ก ร น บ ค ค ล

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

ประจำปีการศึกษา 2567

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แนวทาง : สร้างจิตสำนึก และค่านิยม รวมถึงการมี วินัย คุณธรรมจริยธรรมที่ดี ให้นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้ตื่นตัวและละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน		
	- กิจกรรมค่ายอบรมพุทธธรรม	23,000	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	- กิจกรรมส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	17,000	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล		
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	26,700	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
รวมทั้งสิ้น		66,700	



ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ
(นางสาวธัญชนก เนียมแตง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ
(นายเชียวชาญ ดวงใจดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา1

ภาคผนวก



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยพร แยมมี

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน บริหารบุคคล งานบุคคล

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา

สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจำเป็นต้องเร่งดำเนินการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม รณรงค์ และปฏิบัติการ นำพาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล การพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล ครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล และดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรการและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นจึงควรจัดหาและพัฒนาครูเพื่อตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ ความสนใจ

2.2 เพื่อมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้

เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการยกย่อง มีขวัญกำลังใจ และได้รับสวัสดิการ

2.6 เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.7 เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องในการสอนและพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

2.8 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทำเนียบผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน สามารถเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.2 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

3.1.4 บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ยกย่อง มีขวัญกำลังใจ ได้รับสวัสดิการ อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.5 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทำเนียบผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านภาษา ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

3.2.2 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

3.2.3 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3.2.4 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรการและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2.5 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรการและตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2.6 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทำเนียบผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียวและคณะ

2	ประชุม อบรมและ ยกย่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวรรษา กาญจนลักษณ์ นางสาวปิยธิดา สร้อยระย้า นางสาว เกษมาภรณ์ น้ำสุทอง
3	จัดหา จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	นางสาวจุฑามาศ ศิริมงคล
4	จัดหา จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวจุฑามาศ ศิริมงคล
5	พัฒนาบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล	นางสาวลลิตา จุฬาวรรณ
6	จัดหา จัดจ้างครูต่างชาติ	นางสาวณัฏฐวรรณ อุห์หนู นางสาวกาญจนาพร เชิดชูสุวรรณ นางสาวพิชารมย์ สุขกลม
7	อบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว

5. งบประมาณทั้งหมด

ที่	กิจกรรม	ต.ค. 66 – มี.ค. 67				รวม
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินบำรุงฯ	นอก งบประมาณ (สวัสดิการ ร้านค้า)	
1	จัดหา จัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่งครู อัตราจ้าง			522,000		522,000
2	จัดหา จัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว			928,200		928,200
3	พัฒนาบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารบุคคล	61,800				61,800
4	ประชุม อบรมและ ยก ย่อง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา				10,125	10,125
5	จัดหา จัดจ้างครูต่างชาติ			948,000		948,000
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	26,700				26,700
รวม		88,500		2,398,200	10,125	2,496,825

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

7.2 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

7.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้
เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

7.4 สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อ
การจัดสภาพแวดล้อม

7.5 ครูและบุคลากรได้รับการยกย่อง มีขวัญกำลังใจ และได้รับสวัสดิการ ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมี
ความสุข

7.6 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยพร แยมมี)

ครู โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไชยพร แยมมี)

หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชื้อวชาญ ดวงใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มงานบริหาร บุคคล

งาน บุคคล

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 4 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

1. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 1.3 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

2. เป้าหมายกิจกรรม

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3. ขั้นตอน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม - ประชุมเพื่อเตรียมการอบรม	ธ.ค. 66	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว และครูกลุ่มงานบริหารบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานจัดทำคำสั่ง กำหนดการ และหนังสือเชิญวิทยากร ในการอบรม - ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.- ก.ย. 67	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว และครูกลุ่มงานบริหารบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ก.ย. 67	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว และครูกลุ่มงานบริหารบุคคล
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ย. 67	นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว และครูกลุ่มงานบริหารบุคคล

4. รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

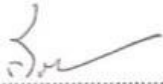
ภาคเรียนที่ 2/2567 : ค.ค. 66 – มี.ค. 67								
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	บำรุงฯ	นอก งบประมาณ (ระบุ.....)
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร สำหรับผู้เข้าอบรม 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	150 คน	80	12,000	12,000			
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าอบรม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 150 คน	150 คน	70	10,500	10,500			
3	ค่าจ้างวิทยากร 1 คน	4 ชั่วโมง	600	2,400	2,400			
4	ค่าจ้างวิทยากร 1 คน	3 ชั่วโมง	600	1,800	1,800			
รวมเงินทั้งหมด				26,700	26,700			

5. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการอบรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 6.3 ระบบการบริหารงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธีระศักดิ์ ชอมภูเขียว)
ครู โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายไชยพร แยมมี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายเชียวชาญ ดวงใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



โครงการ.....๒-๑.....

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิระยุทธ โพธิ์สุวรรณ

ประเภทโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยีและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ส่งเสริมจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งรู้จักระเบียบวินัยในตนเองและสังคม อีกทั้งยังตระหนักถึงและซาบซึ้งถึงวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาติไทย

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อพัฒนาจิตใจและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้พุทธบุตรมีความกตัญญูต่องานดีต่อบิดามารดาและครูอาจารย์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมต่อไป
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- 2.8 เพื่อพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการให้บริการของครูและนักเรียน
- 2.9 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมทูบีนัมเบอร์วันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมค่ายพุทธธรรม (รายจ่ายประจำ)	นายนิคม วงษ์สุวรรณ
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	นางสาวภัคกร เอกอมรธนากิจ และคณะ
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและหลอมรวมใจลูกบรรหาร 1 (รายจ่ายประจำ)	นายวีระยุทธ โพธิ์สุวรรณ และคณะ
4	กิจกรรมวันไหว้ครู (รายจ่ายประจำ)	นางสาวซาริตา พลายละหาร
5	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวจิรารัตน์ เอี่ยมเขียว
6	กิจกรรมการปรับความประพฤติและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	นางสาวอังคณา ดวงเกตุ
7	กิจกรรมส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นายธีระศักดิ์ ซ่อมภูเขียว
8	กิจกรรมชมรมทูป็นัมเบอร์วัน	นางสาวเบญจวรรณ วุฒิ และคณะ
9	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวสายรุ้ง ดอกกล้าภู
10	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายภูริวิทย์ เพ็งสุวรรณ
11	กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	นายสราวุธ แซ่ม้อย
12	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	รองฯ ญชก เนียมแดง
13	กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย	นายวีระยุทธ โพธิ์สุวรรณ

5. งบประมาณทั้งหมด

ที่	กิจกรรม	ค.ศ. 66 – มี.ค. 67				รวม
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงฯ	เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและหลอมรวมใจลูกบรรหาร 1 (รายจ่ายประจำ)	-	22,000	-	-	22,000
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-	-

ร.ร.	กิจกรรม	ค.ศ. 66 - มี.ค. 67				รวม
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงฯ	เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	
3	กิจกรรมการปรับความประพฤติและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
4	กิจกรรมส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	17,000	-	-	-	17,000
5	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	10,000	-	-	-	10,000
6	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	5,000	-	-	-	5,000
7	กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย	5,000	-	-	-	5,000
รวม		42,000	22,000	-	-	64,000

ร.ร.	กิจกรรม	เม.ย. 67 - ก.ย. 67				รวม
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงฯ	เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)	
1	กิจกรรมอบรมค่ายพุทธธรรม (รายจ่ายประจำ)	-	23,000	-	-	23,000
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน (รายจ่ายประจำ)	10,000	-	-	-	10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	17,000	-	-	17,000
4	กิจกรรมวันไหว้ครู (รายจ่ายประจำ)	-	17,000	-	-	17,000
5	กิจกรรมการปรับความประพฤติและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
6	กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	2,000	-	-	-	2,000
7	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4,000	-	-	-	4,000
8	กิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	5,000	-	-	-	5,000
รวม		26,000	57,000	-	-	83,000

หมายเหตุ : ขอดำเนินการทุกรายการ

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	68,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (รายจ่ายประจำ)		บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		บาท
5.4 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายจ่ายประจำ)	79,000	บาท
5.5 เงินบำรุงการศึกษา		บาท
5.6 เงินห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์		บาท
5.7 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ.....)		บาท
รวมทั้งสิ้น	147,000	บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การทำแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระยุทธ โพธิ์สุวรรณ)
ครู โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก เนียมแดง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชียวชาญ ดวงใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบรรพารแจ่มใสวิทยา 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม.....2...1.....

ชื่อกิจกรรม อบรมค่ายพุทธธรรม (รายจ่ายประจำ)

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม วงษ์สุวรรณ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน งาน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อที่ 1

1. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 1.2 เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
- 1.3 เพื่อปลูกฝังให้พุทธบุตรมีความกตัญญูต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 1.4 นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมต่อไป

2. เป้าหมายกิจกรรม

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน อบรมเข้าค่ายพุทธธรรม 1 ครั้ง
เป็นเวลา 1 วัน

- 2.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 350 คน อบรมเข้าค่ายพุทธธรรม 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเข้าค่ายพุทธธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3. ขั้นตอน ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้่นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อรออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะครูงานจริยธรรม	ธ.ค. 2566 พ.ค. 2567	นายนิคม วงษ์สุวรรณ และคณะกรรมการ งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. ชั้่นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ครู และนักเรียน 2.3 จัดการอบรมเข้าค่าย	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567	นายนิคม วงษ์สุวรรณ และคณะกรรมการ งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
3. ชั้่นประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามประสานงาน	ก.ค. 2567	นายนิคม วงษ์สุวรรณ

3.2 ประเมินผลสำเร็จ	ส.ค. 2567	และคณะกรรมการ งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (Action) รายงานผลปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ส.ค. 2567	นายนิคม วงษ์สุวรรณ และคณะกรรมการ งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ภาคเรียนที่ 1/2567 : เม.ย. 67 – ก.ย. 67								
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	บำรุง	นอก งบประมาณ (ระบุ.....)
1	จ้างทำอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม (ชั้น ม. 1)	400 ชุด	15	6,000		6,000		
2	จ้างทำอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม(ชั้น ม. 4)	350 ชุด	15	5,250		5,250		
3	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	5 ห่อ	250	1,250		1,250		
4	หมึกปริ้นเตอร์	3 ขวด	200	600		600		
5	อาหารพระวิทยากร	4 มื้อ	250	1,000		1,000		
6	ค่าตอบแทนพระวิทยากร จำนวน 1 รูป	7 ช.ม.	1,200	8,400		8,400		
7	ค่าดอกไม้โต๊ะหมู่บูชาพระ	1	500	500		500		
รวมเงินทั้งหมด				23,000		23,000		

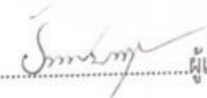
5. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าอบรมเข้า ค่ายพุทธธรรม	การเข้าร่วมอบรมค่ายพุทธธรรม	แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น
- 6.2 เป็นการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาและมีความกตัญญูทวนเวทต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- 6.3 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนิคม วงษ์สุวรรณ)
ครู โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวธัญชนก เนียมแดง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายเชี่ยวชาญ ดวงใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน งาน กิจการนักเรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อที่ 1

1. วัตถุประสงค์กิจกรรม

1.1 เพื่อสร้างพื้นฐานให้นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ทุกคน มีศีลธรรม มีวัฒนธรรมองค์กร
เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา และทราบถึงข้อปฏิบัติในการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

1.2 เพื่อสร้างแกนนำเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

2. เป้าหมายกิจกรรม

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ทุกคน มีศีลธรรม มีวัฒนธรรมองค์กร
เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา และทราบถึงข้อปฏิบัติในการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
ร้อยละ 100

2.1.2 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 เป็นแกนนำเยาวชนคนดีศรีสุพรรณของแต่ละ
ระดับชั้น

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ทุกคน มีศีลธรรม มีวัฒนธรรมองค์กร
เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา และทราบถึงข้อปฏิบัติในการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
เพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีความพร้อมที่จะเป็นแกนนำ
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3. ขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ศึกษาแนวทางการจัดทำป้ายนิเทศเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กำหนดรูปแบบการจัดป้ายนิเทศเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1 - ประชุมชี้แจงการทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 66	ครูธีระศักดิ์ ชอมภูเขียวและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมมอบหมายโครงการ/กิจกรรม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดป้ายนิเทศเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1 - ดำเนินการจัดป้ายนิเทศเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1	ต.ค. 66- ม.ค. 67	ครูธีระศักดิ์ ชอมภูเขียวและคณะ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินการจัดป้ายนิเทศเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1	ก.พ. 67	ครูธีระศักดิ์ ชอมภูเขียวและคณะ
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินการ - วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ - กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาปีต่อไป	มี.ค. 67	ครูธีระศักดิ์ ชอมภูเขียว

4. รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

ภาคเรียนที่ 2/2566 : ต.ค. 66 – มี.ค. 67								
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	ราคา รวม	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			
					เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน บำรุงฯ	เงินนอก งบประมาณ (ระบุ.....)
1	ป้ายนิเทศ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	12 ป้าย	1,000	12,000	12,000	-	-	-
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ร่วมกิจกรรม จำนวน 2 มื้อ	200 คน	25	5,000	5,000	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด				17,000	17,000	-	-	-

5. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1	นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ทุกคน มีศีลธรรม มีวัฒนธรรมองค์กร เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา และ และทราบถึงข้อปฏิบัติในการเป็นเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ	การสังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียน บริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีความพร้อมที่ จะเป็นแกนนำเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ทุกคน มีศีลธรรม มีวัฒนธรรมองค์กร เคารพกฎระเบียบ
ของสถานศึกษา และทราบถึงข้อปฏิบัติในการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

6.2 นักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีความพร้อมที่จะเป็นแกนนำเยาวชน
คนดีศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายธีระศักดิ์ ขอมภูเขียว)

ครู โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวธัญชนก เนียมแดง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายเขียวชาญ ดวงใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา1
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

