



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองขอนฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยนำเอาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายและสามารถตรวจสอบเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จุดเน้นที่สำคัญในการบริหารและการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 คือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านหนองขอนและสภาพอัตรากำลังครูชั้นเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน ให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองขอน

สารบัญ

ปก

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	6
1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
1.4 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี	7
1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	19
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	23
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	23
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	23
2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)	25
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	27
2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	28
2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	28
2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)	29
2.8 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	29
2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.	29
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570)	31
2.11 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2566	32
2.12 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	32
2.13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 4	33
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	36
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	43
3.1 วิสัยทัศน์ (vision)	43
3.2 พันธกิจ (Mission)	43
3.3 เป้าประสงค์ (Goals)	43
3.4 กลยุทธ์ (Strategies)	43
3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์	43
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	46
4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	46
4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา	48
4.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	48
4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน	49

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	54
ภาคผนวก	55
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	56
บริหารงานวิชาการ	57
1.โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	58
2.โครงการประกันคุณภาพภายใน	62
3.โครงการพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	66
4.โครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	71
5.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	75
6.โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสเต็มศึกษา (STEM)	79
7.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	82
8.โครงการส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย	86
9.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	90
10.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับชั้นอนุบาล)	94
11.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับชั้นประถมศึกษา)	97
12.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	101
บริหารงานงบประมาณ	105
13.โครงการการเงินและระบบบัญชี	106
14.โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	110
15.โครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	114
บริหารงานบุคคล	117
16.โครงการพัฒนาบุคลากร	118
บริหารงานทั่วไป	122
17.โครงการอาหารกลางวัน	123
18.โครงการการจัดระบบงานสารบรรณ	126
19.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	129
20.โครงการสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์	134
21.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	138
22.โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	141
23.โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	145
24.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	148
25.โครงการโรงเรียนสีขาว	152
26.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	155
27.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	158
28.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	161
29.โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม	164
30.โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ	167
31.โครงการ Trio of Happiness at Nongkhon	170
32.โครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	173

33.โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	176
34.โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	179
35.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	182
36.โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาสมาธิ	189
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา2568	192
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองซอน	193
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ครั้งที่ 2/2568	196

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองขอน ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2508 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่เลขที่ 3 หมู่ที่ 3 บ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 4 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 45 ไร่ โรงเรียนบ้านหนองขอนมีเขตพื้นที่บริการให้การศึกษา ดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

เขตตำบลหนองปรือ

หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองขอน)

หมู่ที่ 8 ตำบลหนองปรือ (บ้านวังแย้)

หมู่ที่ 21 ตำบลหนองปรือ(บ้านหนองรัง)

2) ระดับมัธยมศึกษา

หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองขอน)

หมู่ที่ 8 ตำบลหนองปรือ (บ้านวังแย้)

หมู่ที่ 21 ตำบลหนองปรือ(บ้านหนองรัง)

หมู่ที่ 11 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองใหญ่)

หมู่ที่ 14 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองตาเดช)

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านหนองขอน ปัจจุบันตั้งอยู่ในพื้นที่หมู่บ้านหนองขอน เลขที่ 3 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน มีลักษณะเป็นที่ราบ มีเนื้อที่ 45 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับชุมชนหมู่บ้านหนองขอน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับชุมชนบ้านกำแพงแสน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนอนุบาลหนองปรือ

อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศตะวันออก ติดกับวัดหนองขอน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนบ้านหนองตาเดช

อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศตะวันตก ติดกับพื้นที่ทำการเกษตรของผู้ใหญ่สมิตรา หล่อทอง และใกล้เคียง ไร่ส.บุญมีฤทธิ์1.3

1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ฯลฯ)

...ปัจจุบันโรงเรียนให้บริการนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 188 คน เป็นนักเรียนชาย 98 คน นักเรียนหญิง 90 คน แต่ละระดับชั้นมี 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 11 ห้องเรียน

บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนทั้งหมด 18 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูชาย 6 คน ครูหญิง 8 คน ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองขอน มีอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง และอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง มีอาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้อง มีอาคารอเนกประสงค์แบบสปช.202/2526 จำนวน 1 หลัง มีบ้านพักครูจำนวน 3 หลัง

ด้านงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขอน เน้นปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สมดุลในทุกด้านตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองขอน มีบุคลากรจำนวนเพียงพอสอนตรงสาขา โดยโรงเรียนพร้อมที่จะพัฒนาบุคลากร ให้มีจิตสำนึก อุดมการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการปฏิบัติงาน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม อุทิศตนในการปฏิบัติงาน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองขอน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนตามระดับความสำคัญและความจำเป็น ในระดับความจำเป็น สามารถนำงบประมาณที่ได้รับมาจัดสรรส่งเสริมปัจจัยที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับหนึ่ง ได้แก่ ทุนการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้และสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

ด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองขอนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมที่ดี พร้อมสื่อ ทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบ่มบ่มคุณภาพเด็กสู่ศตวรรษที่ 21

1.4 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี

1.4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.1	75	25	95	70	75	70	95	70	70
ป.2	82.35	64.71	100	94.12	94.12	82.35	94.12	94.12	100
ป.3	84.62	84.62	84.62	84.62	84.62	76.92	84.62	84.62	84.62
ป.4	73.33	60	73.33	73.33	73.33	60	80	66.67	66.67
ป.5	68.75	62.50	43.75	81.25	50	62.50	93.75	68.75	93.75
ป.6	68.42	73.68	47.37	63.16	57.89	68.42	89.47	68.42	68.42
ม.1	50	60.72	14.29	64.29	100	75	100	57.15	85.71

ม.2	70.84	58.34	52.94	75	70.83	66.67	95.84	66.67	83.33
ม.3	52.94	64.71	55.88	38.24	70.59	58.83	94.12	73.53	82.36
รวม	626.25	587.94	567.18	644.01	676.38	620.69	826.92	649.93	734.86
ร้อยละ	69.58	65.33	63.02	71.56	75.15	68.97	91.88	72.21	81.65

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20			6	14	20	100
ป.2	17			13	4	17	100
ป.3	13			8	5	13	100
ป.4	15			5	10	15	100
ป.5	16			5	11	16	100
ป.6	19		1	4	14	18	94.73
ม.1	14			5	9	14	100
ม.2	12		1	1	10	11	91.66
ม.3	17			8	9	17	100
รวม	143		2	55	86	141	98.49

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20				20	20	100
ป.2	17				17	17	100
ป.3	13			3	10	13	100
ป.4	15				15	15	100
ป.5	16				16	16	100
ป.6	19			5	14	19	100
ม.1	14			2	12	14	100
ม.2	12			1	11	12	100
ม.3	17			2	15	17	100
รวม	143			10	130	143	100

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 / มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 สมรรถนะ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		พอใช้	ปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	1		5	14	19	95
ป.2	17	1		2	14	16	94.12
ป.3	13	1		1	11	12	92.31
ป.4	15	3		2	10	12	80
ป.5	16	6		5	5	10	62.50
ป.6	19	3		7	9	16	84.21
ม.1	15	2		7	13	13	86.67
ม.2	12	2		-	10	10	83.33
ม.3	17	1		6	16	16	94.12
รวม	143	20		35	102	124	85.81

2. ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		พอใช้	ปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	1		5	14	19	95
ป.2	17	1		2	14	16	94.12
ป.3	13	1		1	11	12	92.31
ป.4	15	3		2	10	12	80
ป.5	16	6		5	5	10	62.50
ป.6	19	3		7	9	16	84.21
ม.1	15	2		7	13	13	86.67
ม.2	12	2		-	10	10	83.33
ม.3	17	1		6	16	16	94.12
รวม	143	20		35	102	124	85.81

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		พอใช้	ปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	1		5	14	19	95
ป.2	17	1		2	14	16	94.12
ป.3	13	1		1	11	12	92.31
ป.4	15	3		2	10	12	80
ป.5	16	6		5	5	10	62.50
ป.6	19	3		7	9	16	84.21
ม.1	15	2		7	13	13	86.67
ม.2	12	2		-	10	10	83.33
ม.3	17	1		6	16	16	94.12
รวม	143	20		35	102	124	85.81

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		พอใช้	ปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20				20	20	100
ป.2	17				17	17	100
ป.3	13				13	13	100
ป.4	15				15	15	100
ป.5	16				16	16	100
ป.6	19				19	19	100
ม.1	15				15	15	100
ม.2	12				12	12	100
ม.3	17				17	17	100
รวม	143				143	143	100

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		พอใช้	ปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	1		5	14	19	95
ป.2	17	1		2	14	16	94.12
ป.3	13	1		1	11	12	92.31

ป.4	15	3		2	10	12	80
ป.5	16	3		6	7	10	81.25
ป.6	19	3		7	9	16	84.21
ม.1	15	2		7	13	13	86.67
ม.2	12	2		-	10	10	83.33
ม.3	17	1		6	16	16	94.12
รวม	143	17		36	104	124	87.89

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	72.50	59.30	65.90
ระดับเขตพื้นที่	68.84	58.81	63.83
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

2) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 -2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	66.60	72.50	+5.9
ด้านคณิตศาสตร์	71.42	59.30	-12.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	69.01	65.90	-3.11

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	41.99	52.76	54.20
คณิตศาสตร์	15.77	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	35.97	41.64	42.87
ภาษาอังกฤษ	28.66	29.82	33.49

4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	42.97	41.99	-0.98
คณิตศาสตร์	20.26	15.77	-4.49
วิทยาศาสตร์	29.03	35.97	-6.94
ภาษาอังกฤษ	28.47	28.66	+0.19

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	40.16	49.25	48.93
คณิตศาสตร์	20.70	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	29.61	34.26	34.22
ภาษาอังกฤษ	25.67	30.52	30.93

6) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	36.88	40.16	+3.28
คณิตศาสตร์	20.71	20.70	-0.01
วิทยาศาสตร์	25.22	29.61	-4.39
ภาษาอังกฤษ	26.22	25.67	-0.55

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2567 จำแนกตามร้อยละ

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
2566	91.75	87.87	89.81
2567	93.17	88.00	90.58
ผลต่าง	+1.42	+0.13	+0.77
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	14	82.35	3	17.64	-	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	14	82.35	2	11.76	1	5.88	--	-
รวม 2 สมรรถนะ	14	82.35	3	17.64	-	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานที่/ประเด็นที่	ระดับการศึกษา
-	-	-

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
คนดีของสังคม 4 ด้าน (เด็กชายณัฐภูมิ พันธุ์แดง)	2564	กศจ. กาญจนบุรี	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงสุภาวิตา ผ่องคงอ่วม)	2564	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงขวัญฤทัย ศรีภักขัย)	2566	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงสิริรักษ์ เจริญไธยะ)	2566	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงธัญญธรณ์ ลากุล)	2566	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กชายกฤติน คำหอม)	2566	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กชายภาณุพงษ์ มีไชโย)	2566	สพป.กจ.4	
การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ (เหรียญทอง)	2567	กลุ่มเครือข่ายหนองปรือ	
การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (เหรียญทอง) ม.1-ม.3	2567	กลุ่มเครือข่ายหนองปรือ	
การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี (เหรียญทอง) ม.1-ม.3	2567	กลุ่มเครือข่ายหนองปรือ	
การร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (เหรียญทอง) ม.1-ม.3	2567	สพป.กจ.4	
การแข่งขันวาดภาพพระบายสี (เหรียญทอง) ม.1-ม.3	2567	สพป.กจ.4	

การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย (เหรียญเงิน) ม.1-ม.3	2567	สพป.กจ.4	
ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กชายธัญกิจ โขระเวก)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กชายธัญธรณ์ วงศ์จันทร์)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงเขมาพร ขุนศรีรักศร)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงเขมอัปสร ขุนศรีรักศร)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงพิชญากร แดงเข้ม)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงวสุวิ เกิดโสภา)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงสุภาพิชญ์ อรชร)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงกมลชนก เกษมจิตร)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กชายฐิติพันธ์ มั่นคง)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงสุพิชญา สร้อยบุญศรี)	2567	สพป.กจ.4	
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เด็กหญิงพรรณษา ไชยประสิทธิ์)			

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ	
		มาตรฐานที่	ข้อที่
1	1) โครงการแก้ปัญหการอ่านการเขียนภาษาไทย 2) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 4) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5) โครงการ STEM 6) โครงการห้องสมุด 7) พัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 8) q-info	1	1.1 ข้อ1-6

	9) นิเทศภายใน		
2	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม เช่น แท้เทียน สอบธรรมศึกษา 2) โครงการวันสำคัญ 3) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 4) โครงการโรงเรียนสีขาว 5) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6) โครงการโรงเรียนสุจริต 7) กีฬาสี ภายใน / ภายนอก 8) โครงการส่งเสริมดนตรี - นาฏศิลป์ไทย 9) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 10) นิเทศภายใน	2	1.2 ข้อ 1-4
3	1) จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน 3) รายงานจดหมายข่าว 4) ประกันคุณภาพภายใน 5) พัฒนางานวิชาการและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 6) พัฒนาทักษะวิชาการ 7) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 8) กิจกรรมโคกหนองนา 9) โครงการสัมพันธ์ชุมชน 10) โครงการพัฒนาบุคลากร 11) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 12) งานสารบรรณ 13) การเงินและบริหารบัญชี 14) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 15) แผนประจำปี 16) โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน 17) นิเทศภายใน	2	2.1 ข้อ 1-6
4	1) โครงการ STEM 2) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3) ส่งเสริมดนตรี - นาฏศิลป์ไทย 4) โคกหนองนา 5) กีฬาสีภายใน / ภายนอก 6) โครงการประกันคุณภาพภายใน	3	3.1 ข้อ 1-5

	7) โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 8) นิเทศภายใน (นิเทศชั้นเรียน/การเรียนการสอน) 9) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ plc 10) โครงการ Trio of Happiness at Nongkhon 11) กิจกรรมวันภาษาไทย 12) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 13) ICT 14) q-info 15) นิเทศภายใน		
--	--	--	--

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติการ COVID – 19

มาตรฐาน	รายการ	สรุปผลการประเมิน
1	คุณภาพผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา
1. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในการเขียน SAR ในปีการศึกษาต่อไป ให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุแผนงานโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและ แผนกลยุทธ์ ระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 ร้อยละ 90 สามารถอ่านออกและ เขียนได้ในระดับดี เป็นต้น ระบุวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความสำเร็จ เปรียบเทียบกับเป้าหมายว่าเป็นอย่างไร ระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินต่าง ๆ เพื่อเป็นร่องรอย หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานและผลการ	ในปีการศึกษา 2567 ไปพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ โดยใช้การอ้างอิงจากโครงการในงานวิชาการ เช่น โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการบริหาร และจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีความก้าวหน้าขึ้นตามลำดับดังนี้ - นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าร้อยละ 50 - ผลการทดสอบระดับชาติ RT มีผลรวมทั้งสองด้าน เพิ่มขึ้น 0.77 NT มีผลรวมทั้งสองด้าน ลดลง 3.11

ประเมิน นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินต่างๆ ย้อนหลัง 3 ปีเพื่อให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนา ระบุแผนงานโครงการเพื่อการพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับจุด ควรพัฒนา และควรระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การรายงานผลพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคลให้ผู้ปกครองได้รับทราบทางไลน์ การจัดทำสมุดบันทึกผลการเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบทุกภาคเรียน การนำเสนอผลงานของผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ให้ผู้สนใจได้รับทราบ เป็นต้น	O-NET มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นำโครงการต่างๆมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการ วันไหว้ครู วันภาษาไทย กีฬาสี โคกหนองนา ชวนน้องหิ้วปิ่นโตไปวัดทัศนศึกษา เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สะเต็มศึกษา ฯลฯ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 และผลการดำเนินงาน มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมและรับทราบในเพจ เว็บไซต์ ของโรงเรียน และไลน์กลุ่มประจำชั้น และป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา
๑. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเขียน SAR ในปีการศึกษาต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายให้ ชัดเจน พร้อมทั้งระบุแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยเฉพาะแผนงานโครงการประกัน คุณภาพภายใน และกิจกรรมการจัดระบบงานของสถานศึกษา มีเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร มีการติดตามและประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมือประเมินใด ผลการดำเนินการตามแผนงานเป็นอย่างไร และผลประเมิน ความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมหรือไม่ อย่างไร และจากผลการดำเนินงานที่มีการ วิเคราะห์เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนามีแผนงานโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ อย่างไรควรนำเสนอให้ชัดเจน และควรระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนได้รับทราบอย่างไร เช่น การรายงานด้วยวาจาในการประชุมผู้ปกครอง การนำเสนอผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ การนำเสนอในการจัดประชาคมของหมู่บ้าน เป็นต้น	ปีการศึกษา 2567 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดย อ้างอิงจากงาน 4 ฝ่าย คือ วิชาการ บุคลากร การเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ในการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีการนิเทศติดตามผลจากผู้บริหารสถานศึกษา จากคณะกรรมการนิเทศระดับโรงเรียน และจากหน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียนสามารถดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินอยู่ในระดับ ดี ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้ - งานด้านวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และสามารถของ ผู้เรียน อยู่ในระดับดี - งานด้านบุคลากร คุณครูมีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูขอมือและเพิ่มวิทยฐานะ มีการส่งเสริม การสร้าง/จัดซื้อ และใช้สื่อ นวัตกรรมตามบริบทของโรงเรียน และส่งเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร - งานด้านงบประมาณ

	มีการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการนิเทศติดตามอยู่เสมอ - งานด้านบริหารทั่วไป ดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพ และดูแลสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมปลอดภัย สำหรับผู้เรียน ในการดำเนินงานทุกๆด้าน มีการรายงานในรูปแบบโครงการ และประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน ได้รับทราบ
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา
๑. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในการเขียน SAR ในปีการศึกษาต่อไป ให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาว่าครบทุกรายวิชาและทุกชั้นปีหรือไม่ มีรูปแบบใด เช่น การระดมสมองเหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชาและผู้เรียนอย่างไร และผลสรุปข้อมูลบันทึกหลังสอนในแต่ละรายวิชาว่าได้ผลมากน้อยเพียงใด ระบุข้อมูลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูในแต่ละรายวิชาว่าใช้สื่ออะไรบ้าง ประสิทธิภาพสำเร็จร้อยละเท่าไร สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้หรือไม่อย่างไร ควรระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการจัดการเรียน การสอนและการนิเทศว่ามีการดำเนินการอย่างไร โดยใคร และใช้เครื่องมือใด เช่น คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้แบบประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นต้น ควรระบุการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลการนิเทศ หรือผลการแลกเปลี่ยน	ในปีการศึกษา 2567 ได้พัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการให้ครู จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ - มีการสร้าง/การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น power point สื่อทำมือ การนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อ เช่น youtube เกม ใบงาน ฯลฯ - การจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมคริสต์มาส สะเต็มศึกษา โคกหนองนา ฯลฯ - มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ในแต่ละภาคเรียน / ปีการศึกษา โดยการใช้แบบทดสอบตามตัวชี้วัด - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างคุณครู เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน เช่น พหุติกรรมการส่งการบ้าน / งานที่ได้รับมอบหมาย แก้ปัญหาการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ

เรียนรู้ในกิจกรรม PLC ว่ามีการนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใด อย่างไร	- มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ - การใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยุ ฯ - มีการนิเทศติดตาม อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศติดตาม มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน - มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษา เช่น แผนปฏิบัติการ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
---	---

1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สภาพการณ์ภายใน (จุดอ่อน จุดแข็ง) สภาพการณ์ภายนอก (โอกาส อุปสรรค) โดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านหนองขอนตามประเด็นที่กำหนด วิเคราะห์สภาพการณ์ภายนอก ด้วยหลักSTEPและวิเคราะห์สภาพการณ์ภายใน ด้วยหลัก 2S 4M ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนบ้านหนองขอน สามารถสรุปได้ดังแสดงในตาราง

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยหลัก STEP

สภาวะแวดล้อม ภายนอก	โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Culture Factors – S)	1.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษาและเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน 3. ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน 4.โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน 5.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย 2.ผู้ปกครองแตกแยก หย่าร้าง เด็กต้องอาศัยอยู่กับพ่อ หรือแม่ หรือบุคคลอื่นขาดการควบคุมดูแลการเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู 4.ผู้เรียนในเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียนน้อย 5. ผู้ปกครองบางคนส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในเมือง 6. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดสำนึกรักบ้านเกิดและความรักและหวงแหนโรงเรียน
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors – T)	1.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบ IT ที่รองรับและพัฒนาการเรียนการสอน 2.หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนสื่อ คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	1. การใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง

สภาวะแวดล้อม ภายนอก	โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
3.ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors – E)	1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนฝึกให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.รายได้ของ ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างฐานะค่อนข้างยากจนการระดมทรัพยากรประเภท งบประมาณ จากผู้ปกครอง ทำได้ยาก 2. ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกอาชีพ
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Local Factor-P)	1.องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	1.เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง 2.การดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากร การศึกษาไม่สอดคล้องกับระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่น

ตาราง การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน ด้วยหลัก 2S 4M

สภาวะแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
ด้านโครงสร้าง นโยบาย (Structure and Policy – S1)	1. โรงเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ 2.โรงเรียน มีโครงสร้างองค์กรและการบังคับบัญชาที่ชัดเจน 3.โรงเรียน มีการกำหนดภาระหน้าที่ของงานอย่างชัดเจน	1. การดำเนินงานของโรงเรียนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่บรรลุผลเท่าที่ควร 2. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและต้นสังกัด ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 3.ภาระงานของครูแต่ละคนมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงานบางภาระงานต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น
สภาวะแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
		4. การมอบหมายงานบางครั้งไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร บุคลากรหนึ่งคนต้องปฏิบัติงานหลายหน้าที่

ด้านผลผลิตและการให้บริการ (Service /Product – S 2)	1. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการชุมชน เช่น การออกกำลังกาย การใช้สถานที่จัดงานต่างๆ เป็นต้น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง (โคก หนอง นา) ให้ชุมชนและผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน	1. ผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (O-Net) 2. ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย 3. กิริยามารยาทผู้เรียนขาดความสุภาพเรียบร้อย
ด้านบุคลากร (Man – M1)	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. บุคลากรมีความรับผิดชอบตั้งใจทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ และทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	1. ภาระงานของครูมีมาก การประชุมอบรมมีบ่อย ทำให้สอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียน
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money – M 2)	1. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้ 2. การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา	1. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)	1. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและได้รับการบริจาควัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด จากหน่วยงานภายนอก	1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ บางอย่างมีราคาแพง ไม่สามารถจัดหาได้ 2. ห้องพิเศษต่าง ๆ อาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ 3. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

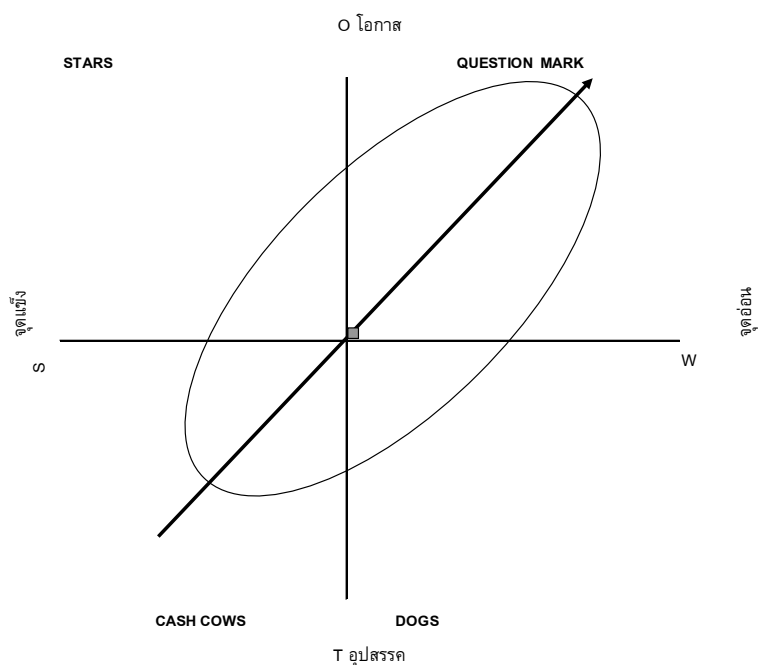
สภาวะแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)	1. โรงเรียนมีแผนงาน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 3. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน 4. มีการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1. มีแผนงาน โครงการแต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ 2. ภาระงานของครูแต่ละคนมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน บางโครงการต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น 3. การนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานของครูขาดความต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก(โอกาส อุปสรรค)สภาวะแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรมคนในชุมชนอยู่กันอย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ส่งลูกให้มาเรียนที่โรงเรียนโดยที่โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและการปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ คณะกรรมการโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ในด้านเศรษฐกิจพบว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างฐานะค่อนข้างยากจน การระดมทรัพยากรประเภทงบประมาณจากผู้ปกครองจึงทำได้ยาก ทำให้โรงเรียนต้องทำการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาให้การสนับสนุน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

สภาวะแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนบ้านหนองขอนมีจุดอ่อนในด้านผลผลิตและการให้บริการ โดยเฉพาะเรื่องผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย กิริยามรรยาทของผู้เรียนขาดความสุภาพเรียบร้อย และด้านประสิทธิภาพทางการเงินและวัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา แต่มีจุดแข็ง ในด้านบุคลากร ซึ่งที่มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ ตั้งใจ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน มีการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถเขียน กราฟแสดงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เป็นตารางสัมพันธ์ 2 x 2 ดังภาพประกอบ



กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านหนองขอนพบว่า กราฟอยู่ในช่วง เครื่องหมายคำถาม (Question Mark) เอื้อแต่อ่อน หมายถึง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขจุดอ่อนภายใน แต่มีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุน

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการเด็กทุกกลุ่ม

- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา ที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็น

1. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอ่าวตงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3) **เรื่องการปฏิรูป** กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็น การพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) **เรื่องการปฏิรูป** การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น

1. การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3. ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4. การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5) **เรื่องการปฏิรูป** เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) เรื่องการปฏิรูป การป้องกันและเฝ้าระวัง

ประเด็น การเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากที่สุดคือ หมวดหมายที่ 12 และหมวดหมายที่ 13 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15–24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริตเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570) เป็นแผนที่วางกรอบเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ได้แก่

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.10 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี มีคุณภาพ มีสมรรถนะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัลของหน่วยงานการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งมีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความคิดก้าวหน้าและการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษา
7. หน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภาครัฐดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สมรรถนะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นคนดีที่มีความสุขและมีคุณภาพ ของสังคมและประเทศเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในจังหวัดกาญจนบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดกาญจนบุรี ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดกาญจนบุรี

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มวัยแรงงานของจังหวัดกาญจนบุรีเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
4. หลักสูตรการเรียนการสอนในจังหวัดกาญจนบุรีตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.12 (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6. เสริมสร้าง และพัฒนาสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สำมา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีความสุข

ค่านิยมองค์กร

องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ งานสัมฤทธิ์ผล ทุกคนมีความสุข

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนา แห่งสหประชาชาติ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ซึ่งครอบคลุมประเด็น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อ “ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่ง

ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม” รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.
3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัยจำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	สถิติการศึกษาของประเทศไทย	ศธ. (สทศ.)

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเชิงนโยบาย ตามประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงานเชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการ	จะดำเนินการพัฒนารูปแบบ และวิธีการจัดเก็บข้อมูล ร่วมกับ	ศธ.

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
เรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัย ที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการ ทำความสะอาดมือ (ตามนิยาม ตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	ศธ.
SDG 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วง ที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทางการศึกษา	ศธ. (สกศ.)

2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ของรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI
7. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

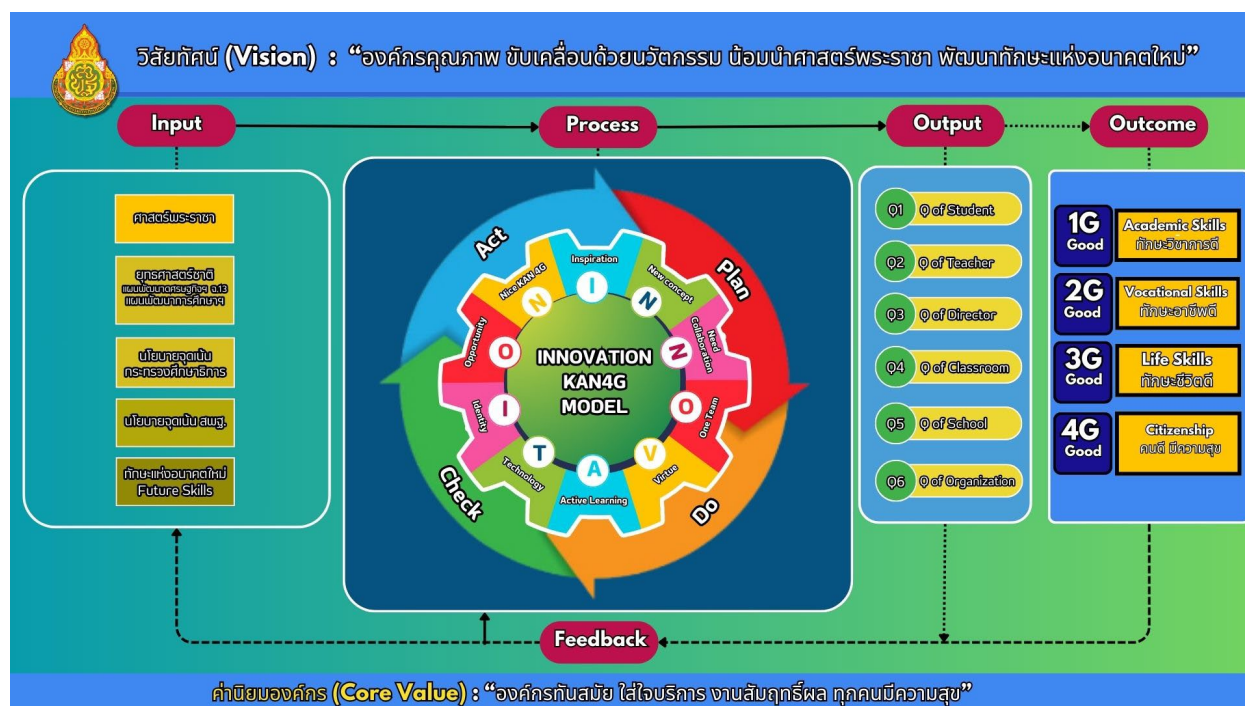
13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4



1. Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจ)

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชฯและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศักยภาพ

2. New concept (เสริมแนวคิดใหม่)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. Need Collaboration (ใส่ใจทุกภาคส่วน)

ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมการนิเทศและให้บริการทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. One Team (ชวนทำงานเป็นทีม)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพ

5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรม)

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอำรงธรรมมาภิบาล

6. Active Learning (นำไปปฏิบัติจริงได้)

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

7. Technology (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรม ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. Identity (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9. Opportunity (พร้อมพร้อมโอกาสทางการศึกษา)

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

10. Nice on KAN4G (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 4 ด้าน)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการดี ทักษะอาชีพดี ทักษะชีวิตดี และเป็นคนดีมีความสุข

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนบ้านหนองขอน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาภาคบังคับได้อย่างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ระบบงานการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้ตามมาตรฐาน
3. ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรโดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้ปัจจัยการบริหารทุกด้านมีความพร้อม และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพ 3 มิติ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ คือ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถศึกษาต่อในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน งบประมาณ หลักสูตร สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน

3.4 กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
4	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) โรงเรียนมีการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- (2) การจัดการเรียนการสอนการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ	85.00	85.00	85.00	87.00	89.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของผลสัมฤทธิ์ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	85.00	85.00	85.00	87.00	89.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรต่าง	85.00	85.00	83.00	85.00	87.00	90.00

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (3) ครูขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85.00	85.00	85.00	65.00	87.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
4	จำนวนร้อยละของครูที่มีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
5	จำนวนร้อยละของครูที่ขอมิ/เพิ่มวิทยฐานะ	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) ระบบการบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
- (2) สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	การพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เกิดความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน	85.00	85.00	85.00	85.00	90.00	90.00
2	ความเพียงพอของสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	85.00	85.00	88.00	90.00	90.00	90.00
3	การพัฒนาการทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศในระดับต่าง ๆ	75.00	75.00	80.00	80.00	85.00	85.00

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
เงินคงเหลือยกมา			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ 2/66 – 2/67)			697,524.52
2. ค่าหนังสือเรียน (ภาคเรียนที่ 2/66 – 2/67)			0
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2/66 – 2/67)			72,775
4. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (ภาคเรียนที่ 2/66 – 2/67)			0
ฯลฯ			770,299.52
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน...46.....คน	45,356	46,920	92,276
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน...99.....คน	109,098	112,860	221,958
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....43....คน	87,290	90,300	177,590
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....-.....คน	-	-	-
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม			
- นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา (เฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน.....คน	-	-	-
1.3 เงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน.....20....คน	10,000	10,000	20,000
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....10....คน	15,000	15,000	30,000
2. ค่าหนังสือเรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน...46.....คน	9,200	0	9,200
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน...99.....คน	72,414	0	72,414
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน...43.....คน	39,296	0	39,296
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน...13.....คน	8,489	0	8,489
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน...14.....คน	9,898	0	9,898
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน.....16....คน	14,382	0	14,382

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....19....คน	16,321	0	16,321
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน.....14....คน	11,312	0	11,312
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน.....12.....คน	11,052	0	11,052
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน.....17...คน	16,932	0	16,932
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....คน	-	-	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน....46....คน	6,670	6,670	13,340
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน....99....คน	21,780	21,780	43,560
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน.....43....คน	11,180	11,180	22,360
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน....46....คน	14,590	0	14,590
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน.....99....คน	39,600	0	39,600
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน....43.....คน	21,500	0	21,500
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน....46....คน	11,270	13,110	24,380
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน....99....คน	27,126	31,185	58,311
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน....43....คน	21,586	25,370	46,956
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
1. โครงการอาหารกลางวัน				
- นักเรียน 1 - 40 คนๆ ละ 36 บาท/วัน	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียน 41 - 100 คนๆ ละ 27 บาท/วัน	จำนวน.....คน	-	-	-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. - 30 ก.ย.	1 ต.ค. - 31 มี.ค.	รวม
- นักเรียน 101 - 120 คนๆ ละ 24 บาท/วัน จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียน 121 คนขึ้นไป คนละ 22 บาท/วัน จำนวน 188 คน	413,600	413,600	827,200
2. โครงการอื่น ๆ			
-.....	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา			
1. เงินรายได้	30,000	30,000	60,000
2. เงินบริจาค	-	-	-
ฯลฯ	-	-	-

เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน			
ฯลฯ	-	-	-
อื่น ๆ			
ฯลฯ	-	-	-
รวมประมาณการรายรับ	1,052,402	827,975	2,650,676.52

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูล (ประมาณการ) นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	33,680
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	222,500
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,142,220
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	925,710
รวมประมาณการรายจ่าย	2,324,110

4.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

งานวิชาการ.....35.....%

งานงบประมาณ.....7.....%

งานบุคคล.....3.....%

งานบริหารทั่วไป.....55.....%

ฯลฯ

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลา		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงิน อุดหนุน จาก อปท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน	ดำเนินงาน			
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่า หนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน				ภาคเรียน ที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียน ที่ 2 (เดือน)		
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ												
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	ส.ค.	-	(งานวิชาการ)	1
2	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษารัช การที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ	2,000	-	-	-	-	-	-	-	ธ.ค.	-	(งานวิชาการ)	1
3	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
4	โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์	6,680	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	3
5	โครงการศิลปะเพื่อการพัฒนาสมาธิ	-	-	-	-	15,000	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	3
รวม		18,680	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลาดำเนินงาน		ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐานฯ	
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุนจากอปท.	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ภาคเรียนที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียนที่ 2 (เดือน)			
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน													
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาลศึกษา)	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	2	
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	4,500	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	2	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	80,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1	
3	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2	
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2	
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	4	
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1	
7	โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	80,000	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	3	
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	-	-	-	-	30,000	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2	
รวม		112,500	-	-	-	110,000	-	-	-	-	-	-	-	

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลา		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงิน อุดหนุน จาก อปท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน	ดำเนินงาน			
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				ภาคเรียน ที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียน ที่ 2 (เดือน)		
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
1	โครงการพัฒนาทักษะทักษะ วิชาการ	47,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
2	โครงการพัฒนางานวิชาการและ บริหารการจัดการหลักสูตร สถานศึกษา	150,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
3	โครงการประกันคุณภาพภายใน	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	4
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (โคกหนองนาโมเดล)	30,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2
5	โครงการส่งเสริมดนตรี- นาฏศิลป์ไทย	4,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
6	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
7	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	16,000				เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2
8	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เชิง บูรณาการตามระบบสเต็มศึกษา (STEM)	10,000	-	-	-	20,000	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	2

9	โครงการการเงินและระบบบัญชี	20,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งบประมาณ)	2
10	โครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณสุขปศุศภายในโรงเรียน	150,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งบประมาณ)	2
11	โครงการ Trio of Happiness at Nongkhon	20,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
12	โครงการกีฬาภายในและ ภายนอกโรงเรียน	30,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	1
13	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	25,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2
14	โครงการวันไหว้ครู	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	2
15	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	350,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	3
16	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-	120,910	79,260	76,050	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	3
รวม		866,000	120,910	79,260	76,050	36,000	-	-	-	-	-	-	-

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลาดำเนินงาน		ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุนจาก อปท.	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน				
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ภาคเรียนที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียนที่ 2 (เดือน)		
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
1	โครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.ก.ย.	ต.ค.-มี.ค.	(งานวิชาการ)	1
2	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์	8,210	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	1
3	โครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งบประมาณ)	4
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	3
5	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	827,200	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	1
6	โครงการจัดระบบงานสารบรรณ	60,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานบริหารทั่วไป)	4
7	โครงการการประกันภายในและภายนอกสถานศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	(งานวิชาการ)	4
รวม		101,210	-	-	-	-	827,200	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,098,390	120,910	79,260	76,050	161,000	827,200	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ทำหน้าที่ประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
 3. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self-Assessment Report) และนำไปปรับใช้ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา โดยดำเนินงานให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

ภาคผนวก

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568



งานบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 ถึง 30 มีสาระสำคัญในการพัฒนา มุ่งปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้จัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ตลอดเวลา มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ในส่วนของสถานศึกษากำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นเอกชน ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยกำหนดหลักการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองขอน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ สภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้พัฒนาได้ดีในระดับหนึ่ง ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อ วิธีการสอนและกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แต่ยังไม่นำมาใช้จัดการกระบวนการเรียนรู้เท่าที่ควร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานวิชาการ เพื่อเป็นการต่อเนื่องเพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถให้มีความพร้อมต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ในด้านต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการสู่ภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ 3 (RT, NT, O-NET)

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เผยแพร่ผลงานและแสดงความสามารถของตนเอง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล ร้อยละ 80

3.3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้นร้อยละ 3

3.3.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาให้สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัล

3.4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

3.4.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับต่างๆ การทดสอบระดับชาติ

เครื่องมือ รางวัล เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม การรายงานผล

ช่วงเวลา เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือน กุมภาพันธ์ 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1พัฒนาทักษะทาง วิชาการ									
1.1 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	อ.2-ม.3 ป	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
1.2 การทดสอบระดับชาติ									
RT ป.1	ป.1			5,000					5,000
NT ป.3	ป.3								
O-NET ป.6	ป.6								
O-NET ม.3	ม.3								
1.3 ลดเวลาเรียน	อ.2-ม.3			5,000					5,000
1.4 ตลาดนัดวิชาการ	อ.2-ม.3			27,000					27,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน มี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				47,000					47,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการ			
1.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	10,000	-	10,000
1.2 การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	-	5,000	5,000
1.3 ลดเวลาเรียน	2,500	2,500	5,000
1.4 ตลาดนัดวิชาการ	-	27,000	27,000
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,500	34,500	47,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ แต่งโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน

ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อจัดระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตาม

มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแฟ้มการประกันภายในและภายนอก	19 แฟ้ม			10,000					10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ		-	-	-	-				
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือนมี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				10,000					10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแฟ้มการประกันภายใน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ แต่งโสภากา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082-2318332

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566-2568 ด้าน

3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

การพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้หนังสือเรียนวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลที่เป็นไปตามมาตรฐาน ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อผู้เรียนได้ใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวัดผลประเมินเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ สามารถให้บริการด้านข้อมูลที่ต้องการและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งสองระดับอย่างมีคุณภาพ ใช้หนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

3.1.3 มีข้อมูลของนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21และรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน และมีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลและหลักฐานทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและมีการวัดผล

ประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3.2 โรงเรียนมีการจัดหนังสือเรียน เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำตัวนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้น

เรียน เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.3.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.3.4 โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองในด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่างๆ มีข้อมูลของนักเรียน ทุกคนที่ถูกต้อง เป็นระบบและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น และใช้หลักสูตรสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4.2 โรงเรียนจัดหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ประตัวนักเรียน อย่างเหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

3.4.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.4.4 ร้อยละ 100 มีความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูล สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานงานทะเบียนนักเรียน ได้ตามกำหนดเวลา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.2 นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.5.3 ผู้ปกครอง

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ พัฒนาหลักสูตร การจัดซื้อหนังสือเรียน/ วัสดุ /อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน /ประจำตัวนักเรียน วัดผล ประเมินผลจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน และสรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ รายการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดซื้อหนังสือเรียน/อุปกรณ์ต่าง ๆ รายงานการประชุม การรายงาน การวัดผล ประเมินผล รายงานการใช้หลักสูตร และแบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 270,910 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางาน วิชาการและบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา									
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ เรียน	อ.2-ม.3	-	-	120,910	-	-	-	-	120,910
1.2 กิจกรรมเอกสารและ อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	ป.1-ม.3			130,000					130,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและ ประเมินผล	ป.1-ม.3			10,000					10,000
1.4 กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียน	อ.2-ม.3			4,000					10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน มี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				270,910					270,910

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. -ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา			
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	120,910	-	120,910
1.2 กิจกรรมเอกสารและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	65,000	65,000	130,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	5,000	5,000	10,000
1.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	195,910	75,000	270,910

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

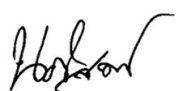
(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☒ ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมวารณ พันธ์สวรรค์ โทรศัพท์ 092-9633917 E-mail phatamawan3917@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์แห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ประสิทธิภาพ

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านหนองขอน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนคือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้ จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) 3.3.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่าน และ

เขียนภาษาไทยได้

3.4.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ

แก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สอบถาม

เครื่องมือ แบบรายงานการจัดกิจกรรม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แบบสอบถาม

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

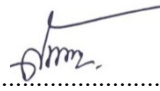
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

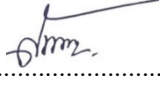
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

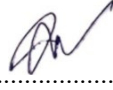
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการสถานศึกษา					
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000

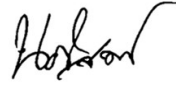
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917 E-mail

phatamawan3917@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์แห่งอนาคต
 5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
- สมองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจาก คณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อ กระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญ อย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวัน ภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ ภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนิน ไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนัก ภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทาน แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอน ภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 โรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80
- 3.3.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3.4.2 การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 3.4.3 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สอบถาม

เครื่องมือ แบบรายงานการจัดกิจกรรม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แบบสอบถาม

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการสถานศึกษา					
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.-เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000

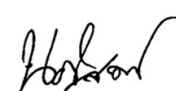
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail berdy711@hotmail.com

นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

นางสาวรุ่งธิดา จันทร์ผ่อง

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวทิฆัมพร บำรุงเขต

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายชัชวาล เพ็ชรชาลี

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา

กลุ่มสาระศิลปะ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2568 ด้าน คุณภาพ
ข้อ... 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

STEAM Education หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเป็นการบูรณาการสาระทั้งหมด 5 สาระ คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะและคณิตศาสตร์ เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructionism) โดยกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะดำเนินการเรียนการสอนนั้นใช้กระบวนการทางวิศวกรรม โดยเริ่มต้นจากปัญหา ผู้เรียนจะต้องหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยมีการออกแบบชิ้นงานที่ใช้ในการแก้ปัญหา มีการทดสอบและทดลองใช้ชิ้นงานนั้นๆว่ามีความสมบูรณ์และสามารถที่จะแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่ โดยชิ้นงานที่ออกแบบนั้นผู้เรียนเป็นผู้คิดและออกแบบด้วยตนเอง เป็นการฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ตามมาพร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้บูรณาการกับชีวิตประจำวันได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education
- 2.2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามรูปแบบ STEAM Education ได้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่ตนเองได้
- 2.4. เพื่อให้คณะครูทุกกลุ่มสาระในระบบส่งเสริมศึกษาเข้าใจหน้าที่และบทบาท STEAM Education ในโรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตาม STEAM Education
- 3.2.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตาม STEAM Education

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตาม STEAM Education
- 3.3.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาและนำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education ศึกษาไปใช้เพิ่มขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม STEAM Education จำนวน 190 คน
- 3.4.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกิจกรรมตามแผนส่งเสริมที่กำหนด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนและคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2568 , กุมภาพันธ์ 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน (ลานใต้อาคารมัธยม ลานหน้าอาคารประถม และห้องเรียนชั้นประถม)

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา กุมภาพันธ์ 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 20,000 บาท ((สองหมื่นบาทถ้วน) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ..ค่าย STEAM Education...	2 ครั้ง				
1.1ค่าย STEAM Education.....		-	17,000	3,000	20,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรม STEAM Education ในชั้นเรียน....	1 ครั้ง				
1.1 กิจกรรมส่งเสริมศึกษาในชั้นเรียน....		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น			17,000	3,000	20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1ค่ายส่งเสริมศึกษา.....	10,000	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมส่งเสริมศึกษาในชั้นเรียน....	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	10,000	20,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โคกหนองนาโมเดล)
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail berdy711@hotmail.com
 นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ
 นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพทุธรักษา
 นายวัชร ห้าวหาญ
 นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
5. นโยบายหลักของรัฐบาล.....นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ.....
 ข้อ... 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมี
 ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การ
 รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมี
 ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
 เป็นประมุข
7. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ
 คุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมี
 ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา.....
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่..1.. คุณภาพของผู้เรียน...
 ข้อที่... 1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่จะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ปีการศึกษา 2565 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมโคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมโคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนชุมชนและเครือข่ายมีแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนครูบุคลากรชุมชนและเครือข่ายนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3.2 นักเรียนชุมชนและเครือข่ายมีความสุขตามวิถีชีวิตที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4.2 ครูบุคลากรนักเรียนชุมชนและเครือข่าย มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนคณะครูชุมชนและเครือข่าย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ.....แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา.....มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....30,000..... บาท (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1ค่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	1 ครั้ง				
1.1 ค่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....		-	10,000	5,000	15,000
1.2 เลี้ยงไก่ไข่					
1.3 ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ					
1.4 เพาะเห็ด					
1.5 เลี้ยงปลา					
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล	1 ครั้ง				
2.1 ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง			5,000	5,000	10,000
2.2 ทำนา					
2.3 เลี้ยงสัตว์					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	1 ครั้ง				

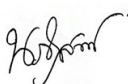
2.1 ช่วงตัดผม				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น			15,000	15,000	30,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1ค่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล	7,000	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 3กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	5,000		10,000
รวมทั้งสิ้น	27,000	3,000	30,000

(ลงชื่อ).....
 (นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....
 (นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ ไวกำนี้้ง โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพราะดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน ทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน จากบรรพบุรุษ ให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย การดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อการปลูกฝังพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย ให้กับนักเรียนทุกคน โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านให้แก่ นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน้อยละ 70 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถและทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน้อยละ 70 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถ และทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย
- 3.3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึง ความเป็นชาติ

ไทย

3.3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนร้อยละ 70 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถและทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย

3.4.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแสดงโขนและระบำรำฟ้อน - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรี-การแสดงพื้นบ้าน (กลองยาว)	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา
4	ประเมินผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	31 มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ฝึกทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการเรียนรู้

ช่วงเวลา ปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จาก งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การแสดงนาฏศิลป์ไทย					
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ดนตรี-การแสดง พื้นบ้าน(กลองยาว					
2.1 ค่าอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การแสดงนาฏศิลป์ไทย			
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ดนตรี-การแสดงพื้นบ้าน(กลองยาว	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	5,000		5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา นิมวัย โทรศัพท์ 086-1670813 E-mail : nuchimway@gmail.com
 นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา โทรศัพท์ 098-9559366 E-mail :
 benjyjj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)
 หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568
 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เป็นวัยแห่งความคิดสร้างสรรค์ ต่างประเทศให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นอย่างมาก เพราะเขาเชื่อว่าเด็กคือรากฐานของมนุษย์ อยากให้ผู้ใหญ่หรือบุคคลในสังคมมีคุณลักษณะหรือความสามารถเป็นอย่างไร ต้องปลูกฝังตั้งแต่เล็ก ๆ เหมือนที่ว่า ไม้อ่อนคดง่าย ไม้แก่คดยาก ซึ่งปัจจุบันเรามองว่า ทำไมเด็กสมัยนี้ ไม่รู้จักคิด ไม่รู้จักพูด ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ ทำอะไรไม่เป็น ซึ่งเราลืมนองย้อนกลับไปได้ว่า ตอนเด็กเล็ก ๆ เราปลูกฝังหรือฝึกฝนเขาอย่างไร จริงๆแล้วเด็กสามารถเรียนรู้ได้จากสิ่งแวดล้อมและปัจจัยอีกมากมาย พัฒนาการและพฤติกรรมที่เกิดขึ้นตอนโตสืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดู การปลูกฝัง การอบรมสั่งสอน หรือการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของเพียร์เจตต์ (Piaget) ที่ตั้งอยู่บนรากฐานของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการไปตามวัยอย่างเป็นลำดับขั้น พัฒนาการเป็นสิ่งที่เป็ธรรมชาติ แต่การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังจะพัฒนาไปสู่ขั้นที่สูงกว่า สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในการสร้างคุณภาพของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม

โรงเรียนบ้านหนองขอน ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตาม และมีความรับผิดชอบอยู่ร่วมกับสังได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการคิด การแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีที่เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

3.3.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย

3.3.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

3.3.4 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

3.4.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย

3.4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

3.4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.4.5 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ 1. การสังเกต

เครื่องมือ 1. แบบประเมินผล

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนและเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุการเรียนการสอน					
1.โต๊ะเก้าอี้				17,500	17,500
2.เอกสารประจำชั้นเรียน				2,500	2,500
3.ชุดฝึกทักษะเด็กปฐมวัย				5,000	5,000
4.กระดาษA4				3,000	3,000

5.ค่าสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การทั้ง 4 ด้าน ตามมุมมองการเรียนรู้ของ ห้องเรียน				12,000	12,000
5.เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย				40,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					80,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุการเรียนการสอน	40,000	40,000	80,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			80,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา ฉิมวัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัทราวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับอนุบาล)
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัยโทรศัพท์ 086-1670813 E-mail : nuchimway@gmail.com
 นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา โทรศัพท์ 098-9559366 E-mail : benjyjjj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายหลักของรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568
 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามระดับชั้น (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองซอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านหนองซอนจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และรู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าใจในการทดลองที่ได้ปฏิบัติ และสามารถบอกเล่าขั้นตอนได้ถูกต้อง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 เด็กปฐมวัย ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถตามศักยภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัย ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.4.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถตามศักยภาพ
- 3.4.3 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

- วิธีการ
1. แบบประเมิน
 2. การสังเกต
 3. บันทึกการทำกิจกรรม

- เครื่องมือ
1. แบบประเมินผล
 2. แบบสังเกต
 3. บันทึกการทำกิจกรรม

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียด
ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 20 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวีย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัทราวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายชวัล เพ็ชรชาติ โทรศัพท์ E-mail :
 นางสาวณลินตา วงษ์ชา
 นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 5.นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงชั้น
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
 6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านความปลอดภัย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 7. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนจัดให้มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการส่งเสริมผู้เรียนและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันรวมถึงส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน
 8. สอนกลยุทธ์สถานศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่1.ข้อที่ 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- มาตรฐานที่3 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองขอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสม เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านหนองขอนจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถม) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 3.1.4 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 เด็กนักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการที่ตนเองสนใจ

3.4.2 เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามตารางรายละเอียด งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1					
1.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นป.1-3		-	-	4,500	4,500
รวมทั้งสิ้น				4,500	4,500

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ตลอดปีการศึกษา)	2,400	2,100	4,500
รวมทั้งสิ้น	2,400	2,100	4,500

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล เพ็ชรชาลี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชวาล เพ็ชรชาลี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 080-0676823 E-mail: khawtom@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายของรัฐบาล ข้อ 9 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 9 Opportunity พร้อมพ
รักโอกาสทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน การ
 รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และ
 พระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการ
 ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้
 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า "ให้รัฐจัดสรร
 งบประมาณแผ่นดินให้การศึกษานานาชาติที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรร
 เป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน
 การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ได้แก่เงินอุดหนุน
 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี
 5 ส่วนด้วยกันคือ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรม
 พัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้
 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลใน
 การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง
 และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม
โครงการ

เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ
นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์
การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.3.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นกระกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีก

ท

า

ง

หนึ่ง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน -การจ่ายเงิน -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน -หลักฐานการจ่ายเงิน -หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนอุปกรณ์การเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน คน ละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน -การจ่ายเงิน -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน -หลักฐานการจ่ายเงิน -หลักฐานการจ่ายเงิน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกคน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2568	นายชนาธิป บุญยง
2	2.ขั้นตอนการดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี -สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม -สำรวจหนังสือใหม่ที่ได้จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร -จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน -ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤศจิกายน 68 พฤษภาคม 68	นายชนาธิป บุญยง และครูประจำชั้น
3	3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	16พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569	นายชนาธิป บุญยง และครูประจำชั้น
4.	4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2569	นายชนาธิป บุญยง และครูประจำชั้น

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกคน

เครื่องมือ แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนธันวาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 275,270 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	
1.กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	188			120,910				120,910
2.กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	188			79,260				79,260
3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	188			75,100				75,100
รวมทั้งสิ้น	188			275,270				275,270

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	เม.ย. - ก.ย.	ต.ค. - มี.ค.	
1.กิจกรรมจ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี	120,910	-	120,910
2.กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	39,630	39,630	79,260
3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	76,050	-	76,050
รวมทั้งสิ้น	236,590	39,630	275,270


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชนาธิป บุญยอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชนาธิป บุญยอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัทรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



งานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ การเงินและระบบบัญชี
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 0800676823 E-mail tomchanathip2526@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติดมิชอบ และประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดมิชอบ ด้านการศึกษา

4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติดมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย การเมือง

และฝ่ายราชการประจำ และนโยบายที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การ รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา

7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่ดีตามเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดได้นั้น จำเป็นต้องมีระบบการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกันระหว่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้กำหนดให้หน่วยงานจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (P B B) ซึ่งเป็นระบบที่สามารถตรวจสอบ ติดตาม และทบทวนผลงานที่หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณ หรือทรัพยากรที่จะรับผิดชอบผลงานที่เกิดขึ้น ความสำเร็จของผลงานดูได้จากผลลัพธ์ (Out comes) และผลผลิต (Out put) งานการเงินและบัญชี เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองขอน ให้ความสำคัญต่อการจัดการวางแผนงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการการวางแผนงบประมาณ โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐาน การจัดการทางการเงิน 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการเงินและระบบบัญชีขึ้น

2. ประโยชน์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ

- 2.1.1 พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งการจัดกิจกรรมและจัดทำภารกิจอื่นๆ
- 2.1.2 พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการต่างๆ
- 2.1.3 พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม
- 2.1.4 พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

2.2 ความมีเหตุผล

- 2.2.1 เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆสู่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2.3 เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและปรับปรุงพัฒนา
- 2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีอยู่ในตัว

- 2.3.1 มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3.2 มีการวางแผนการทำงานเรื่องพัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 2.3.3 มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ
- 2.3.4 มีการประเมินตนเองและทีมงาน

2.4 เงื่อนไขความรู้

- 2.4.1 ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4.2 การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 2.4.3 การวัดผลประเมินผลโครงการ

2.5 เจื่อนไขคุณธรรม

- 2.5.1 ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
- 2.5.2 ความขยันหมั่นเพียร อดทนต่อการทำงาน
- 2.5.3 ความเสียสละ แบ่งปัน
- 2.5.4 ความเมตตา กรุณา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและระบบบัญชีเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี 100 %
- 4.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %
- 4.1.3 โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 4.1.4 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 4.3.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 4.3.2 โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3.3 การปฏิบัติงานด้านการเงินและระบบบัญชีเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 4.4.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณการเงินและระบบบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

7. การติดตามประเมินผล วิธีการ ตรวจสอบ และสัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบสอบถาม, รายงานเงินคงเหลือประจำวัน, ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ, บัญชีการเงิน

ช่วงเวลา เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

8. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานการเงิน และบัญชี						
1.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น				20,000		20,000

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานการเงิน และบัญชี	10,000	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	10,000	10,000	20,000



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชนาธิป บุญยอง)

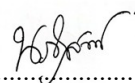
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาธิป บุญยอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโมคภายในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 0800676823 E-mail tomchanathip2526@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติดมิชอบ และประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดมิชอบ ด้านการศึกษา

4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติดมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย การเมือง

และฝ่ายราชการประจำ และนโยบายที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การ รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

6. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การศึกษา

7. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่ดีตามเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองขอน เปิดสอน ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และ นักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดทำงานค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองขอน ให้ความสำคัญต่อการจัดการวางแผนงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการการวางแผนงบประมาณ โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐาน การจัดการทางการเงิน 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. ประโยชน์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ

- 2.1.1 พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งการจัดกิจกรรมและจัดทำภารกิจอื่นๆ
- 2.1.2 พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการต่างๆ
- 2.1.3 พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม
- 2.1.4 พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

2.2 ความมีเหตุผล

- 2.2.4 เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.5 เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆสู่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2.6 เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและปรับปรุงพัฒนา
- 2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีอยู่ในตัว

- 2.3.5 มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3.6 มีการวางแผนการทำงานเรื่องพัฒนาระบบบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
- 2.3.7 มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ
- 2.3.8 มีการประเมินตนเองและทีมงาน

2.4 เื่อนไขความรู้

- 2.5.4 ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
- 2.5.5 การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
- 2.4.3 การวัดผลประเมินผลโครงการ

2.6 เื่อนไขคุณธรรม

- 2.6.1 ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
- 2.6.2 ความขยันหมั่นเพียร อดทนต่อการทำงาน
- 2.6.3 ความเสียสละ แบ่งปัน
- 2.5.4 ความเมตตา กรุณา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติการด้านบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 100 %
- 4.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %
- 4.1.3 โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 4.1.4 ครูผู้รับผิดชอบรายงานผลการใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 4.3.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 4.3.2 โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3.3 การปฏิบัติงานด้านค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 4.4.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

7. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ตรวจสอบ และสัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบสอบถาม, รายงานเงินคงเหลือประจำวัน, ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ, บัญชีการเงิน
ช่วงเวลา เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

8. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

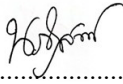
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน						
1.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียนบ้านหนองขอน	-	-	-	-	150,000	150,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					150,000	150,000

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	750,000	750,000	150,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	750,000	750,000	150,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชนาธิป บุญยอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนาธิป บุญยอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งจิรา จันทรผ่อง โทรศัพท์ 084-4909349 E-mail pukajung3@gmail.com

นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ โทรศัพท์ 083-8232642 E-mail

pitinan.2310@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
5. นโยบายของรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ประสิทธิภาพ
 - ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหาร จัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ยกระดับคุณภาพ การศึกษา

ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
- สมองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การ ประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การ สอน และมีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2.2 เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือ

2.3 เพื่อจัดทำบัญชีระบบบริหารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ตรวจสอบเอกสาร/โครงการผลสำเร็จของโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3.2.3 เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 การบริหารงานการศึกษาในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3.3.2 การบริหารในแต่ละงาน เบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3.3.3 ระบบบริหารการเงิน พัสดุ มีความถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ตรวจสอบเอกสาร/โครงการผลสำเร็จของโครงการร้อยละ 100

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ แบบสอบถาม / แบบรายงานผล

เครื่องมือ แบบรายงานโครงการ

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....3,000..... บาท (สามพันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนการศึกษา.... ตามตาราง
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1จัดทำเอกสารเบิกจ่าย					
1.1 กระดาษ	15 รีม			2,100	2,100
1.2 หมึกพิมพ์	3 ขวด			900	900
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารเบิกจ่าย	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งริชา จันทร์ผ่อง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



งานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบุคลากร
 ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349
 นางสาวชัชฌิมาภรณ์ บำรุงเขต โทรศัพท์ 092-9606991

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

8. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน

การสอนระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอมิ/เพิ่มวิทยฐานะ

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา ครูคือผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ เพื่อมุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ และพัฒนาตนเองให้เป็นครูยุคปฏิรูป

บทบาทของโรงเรียนจึงต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ โดยการเข้ารับการอบรม/สัมมนาตามความถนัดหรือกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาดูงาน จากองค์กรทางการศึกษาหรือนอกสถานที่ โดยนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน และรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA และผ่านการประเมินตามวิทยฐานะที่ขอมิ/เพิ่มวิทยฐานะ หรือคงวิทยฐานะ

นอกจากการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากสถานที่ต่าง ๆ แล้ว จำนวนบุคลากรก็มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบ หรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย จากการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA และผ่านการประเมินตามวิทยฐานะที่ขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ หรือคงวิทยฐานะ

2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อจัดบุคลากรให้ตรงกับความสามารถและมีอัตรากำลังเพียงพอ

2.4 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรได้พัฒนาตนเองจากการอบรม /สัมมนา ศึกษาดูงาน ตรงตามสายงานที่ปฏิบัติและนำมาปรับใช้ได้จริง และผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ว PA

3.1.2 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติการสอน

3.1.3 บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และโอกาสพิเศษ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรได้พัฒนาตนเองจากการสัมมนา/อบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี และผ่านการผลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ว PA ร้อยละ 100

3.2.2 มีจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและบุคลากรสนับสนุนตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 100

3.2.3 บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญตามโอกาสสำคัญ หรือโอกาสพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองจากการสัมมนา/อบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี

3.3.2 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติการสอน

3.3.3 บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำไปใช้ในการเรียนการสอน

3.4.2 มีอัตรากำลังเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 100

3.4.3 บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 16 คน

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์ แบบบันทึกการอบรม พัฒนา SSR คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง/สัญญาจ้าง การขอมี/เพิ่ม
วิทยฐานะ

เครื่องมือ รายงานโครงการ ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง/สัญญาจ้าง การขอมี/เพิ่ม
วิทยฐานะ

ช่วงเวลา

พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร									
1.1 พัฒนาบุคลากรและ ประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง ว PA	16 คน			} 10,000					} 10,000
1.2 อัตราค่าจ้าง	16 คน								
1.3 บำรุงขวัญและกำลังใจ	16 คน								
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน มี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				10,000					10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร (ค่าเดินทางการอบรม สัมมนาและค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ)	5,000	5,000	10,000
อัตราค่าจ้าง	-	-	-
บำรุงขวัญและกำลังใจ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

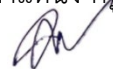
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

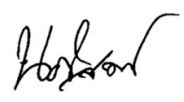
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัชฌิมาภรณ์ บำรุงเขต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



งานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349 E-mail patcharee.2519ppn@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ข้อ 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
7. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 8. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกใน

ความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพนั้น นอกจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในห้องเรียน และการจัดประสบการณ์ภายนอกห้องเรียนแล้ว การได้รับประทานอาหารที่ดี ถูกสุขลักษณะเพื่อเป็นการบำรุงร่างกาย นับเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักทางโภชนาการครบทุกคน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

ทุกคน ทุกวันทำการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความจำเป็นในการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสม

ตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 100 %

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

ถูกหลักโภชนาการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 100 %

3.3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสม

ตามวัยและมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 80

3.3.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

ร้อยละ 80

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3.4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

3.4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
เครื่องมือ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
แบบบันทึกลักษณะอันพึงประสงค์

ช่วงเวลา 11.30-12.30 น. ทุกวันทำการที่เปิดเรียน

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 827,200 บาท (แปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1โครงการอาหาร กลางวัน									
1.1 ค่าอาหารสดพร้อม เครื่องปรุง	188 คน			767,200					762,200
1.2 ค่าจ้างแม่ครัว 1 คน	1 คน	60,000							60,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน มี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น		60,000		767,200					827,200

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. -ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารสดพร้อมเครื่องปรุง ค่าจ้างแม่ครัว 1 คน	381,100 30,000	381,100 30,000	762,200 60,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	411,1000	411,1000	827,200

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางसानักสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ การจัดระบบงานสารบรรณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุวดี ดิยาวัว โทรศัพท์ 065-3915655 E-mail : Ladiiyu1513@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
 ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สมองกลยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
7. สมองกลยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ หากขาดวัสดุในการจัดทำเอกสารอาจทำให้งานต่าง ๆ ล่าช้า และดำเนินการได้ยาก โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน การจัดทำงานด้านเอกสารต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล
5. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานสารบรรณ จำนวน 199 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

3.2.2 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการเป็นปัจจุบัน มีระเบียบ มีระบบ

3.3.2 มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ

3.3.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ

3.3.4 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ได้รับการบริการ สนับสนุน การอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.3.5 บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ธุรการได้ถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 บุคลากรครูและนักเรียน ได้รับบริการด้านงานสารบรรณ ร้อยละ 82

3.4.2 งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง ผ่านการประเมิน ร้อยละ 82

3.4.3 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมิน ร้อยละ 82

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนบ้านหนองซอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนบพิตำ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม

เครื่องมือ แบบสอบถาม, ทะเบียนคุม

ช่วงเวลา เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

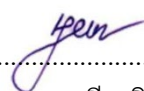
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ตาม ตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ					
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับ งานธุรการ		-	-	20,000	20,000
1.2 บำรุงดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					60,000

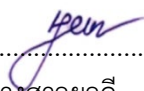
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ	30,000	30,000	60,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	30,000	30,000	60,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี ตีเยาว์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวดี ตีเยาว์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการและบริหารการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349
 นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917
 นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082-2318332

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566-2568 ด้าน
 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
 - สำคัญของผู้เรียน
 - ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ข้อ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
7. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
 - สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

การพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้หนังสือเรียนวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลที่เป็นไปตามมาตรฐาน ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อผู้เรียนได้ใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวัดผลประเมินเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ สามารถให้บริการด้านข้อมูลที่ต้องการและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งสองระดับอย่างมีคุณภาพ ใช้หนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

3.1.3 มีข้อมูลของนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21และรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน และมีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลและหลักฐานทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและมีการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3.2 โรงเรียนมีการจัดหนังสือเรียน เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำตัวนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้น

เรียน เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.3.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.3.4 โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองในด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่างๆ มีข้อมูลของนักเรียน ทุกคนที่ถูกต้อง เป็นระบบและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น และใช้หลักสูตรสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4.2 โรงเรียนจัดหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ประตัวนักเรียน อย่างเหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

3.4.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.4.4 ร้อยละ 100 มีความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูล สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานงานทะเบียนนักเรียน ได้ตามกำหนดเวลา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.2 นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.5.3 ผู้ปกครอง

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ พัฒนาหลักสูตร การจัดซื้อหนังสือเรียน/ วัสดุ /อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน /ประจำตัวนักเรียน วัดผล ประเมินผล จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน และสรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ รายการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดซื้อหนังสือเรียน/อุปกรณ์ต่าง ๆ รายงานการประชุม การรายงาน การวัดผล ประเมินผล รายงานการใช้หลักสูตร และแบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนมีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 270,910 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางาน วิชาการและบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา									
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ เรียน	อ.2-ม.3	-	-	120,910	-	-	-	-	120,910
1.2 กิจกรรมเอกสารและ อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	ป.1-ม.3			130,000					130,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและ ประเมินผล	ป.1-ม.3			10,000					10,000
1.4 กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียน	อ.2-ม.3			4,000					10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน มี.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				270,910					270,910

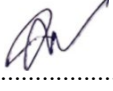
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา			
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	120,910	-	120,910
1.2 กิจกรรมเอกสารและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	65,000	65,000	130,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	5,000	5,000	10,000
1.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	195,910	75,000	270,910

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรี หอมหวล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวติ่มมกรณ์ บำรุงเขต โทรศัพท์ 0929606991 E-mail :

pexpop@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และจัดโครงการสัมพันธชุมชนขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งด้านการให้บริการต่อชุมชน ติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ และสามารถรับบริการจากชุมชน การประสานความร่วมมือ เพื่อความรู้ความเข้าใจ เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีและในแนวทางเดียวกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนองค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้น-เผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตสนอง

นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้นำชุมชนผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 เมื่อชุมชนมีกิจกรรม บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.4 ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.5 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ที่มี

ประสิทธิภาพสูง

3.1.6 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผลงานอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 3.2.2 เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 3.2.4 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- 3.2.5 ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.3.2 โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน
- 3.3.3 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.3.4 โรงเรียนบ้านหนองขอน มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

3.3.5 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 โรงเรียนบ้านหนองขอนมีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.4.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

5.สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ สรุปรายความพึงพอใจ

เครื่องมือ สถิติที่เข้าเยี่ยมชม/วัน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน									
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับ งานประชาสัมพันธ์				5,000					5,000
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์ โรงเรียน									
2.1 ค่าเว็บไซต์ โรงเรียนประจำปี				3,210					3,210
รวมทั้งสิ้น				8,210					8,210

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

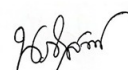
จำนวน 8,210 บาท (แปดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	เม.ย. – ก.ย.	ต.ค. – มี.ค.	
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียนประจำปี	1,605	1,605	3,210
รวมทั้งสิ้น	4,105	4,105	8,210

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิมมรรณ บำรุงเซต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปีตินันท์ ศรีประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ โทรศัพท์ 083-8232642 E-mail
 pitinan.2310@gmail.com

นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ 084-6474944

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์แห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ประสิทธิภาพ
 - ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ยกระดับคุณภาพ การศึกษา
 - ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การ ประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปด้านต่างๆ ดังนี้ “ ข้อ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่หลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน “ ดังนั้น การจัดการอาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ดี

โรงเรียนบ้านหนองขอน มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เพียงพอหากแต่บรรยากาศ วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการ ยังไม่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษและอาคารประกอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้แหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดการซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคที่ชำรุดในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้สะดวกปลอดภัยใน3.

เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารประกอบทุกห้องเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.1.3 สิ่งสาธารณูปโภคในโรงเรียนที่ซึ่งชำรุดทุกรายการได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน พิเศษและอาคารประกอบ เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาดร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม
- 3.2.3 สิ่งสาธารณูปโภคในโรงเรียนซึ่งชำรุดใช้การได้เป็นปกติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษและอาคารประกอบเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.3.2 มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ตรวจสอบเอกสาร/โครงการผลสำเร็จของโครงการร้อยละ 100

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 3.5.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ แบบสอบถาม / แบบรายงานผล

เครื่องมือ แบบรายงานโครงการ

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568– 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนการศึกษา ตามตารางรายละเอียด งบประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่					
1.1 อุปกรณ์ซ่อมแซม				30,000	30,000
1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์				90,000	90,000
1.3 ปรับปรุงห้องประชุม				230,000	230,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น					350,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่	200,000	150,000	350,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			120,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ วันไหว้ครู
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายชัชวาล เพ็ชรชาลี โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) (2) (3)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนยังจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองขอนเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องจึงจัดให้มีโครงการวันไหว้ครู และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้ครู

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วยความเคารพต่อครูอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการวันไหว้ครู ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้ครู

3.3.2 นักเรียนทุกคนส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.3.3 สามารถจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ได้อย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการวันไหว้ครู ร้อยละ 90

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการกิจกรรมงานไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายชัชวาล เพ็ชรชาติ
2	ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ		
3	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ		
4	ดำเนินงานตามโครงการในวันสำคัญต่าง ๆ		
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม		

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานตามโครงการในวันไหว้ครู

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา พุทธศักราชที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ของปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู					
1.1 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวัน ดำเนินโครงการ				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

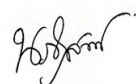
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	10,000		10,000



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัชวาล เพ็ชรขาลี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชวาล เพ็ชรขาลี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ วันแม่แห่งชาติ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวณลินดา วงษ์ษา โทรศัพท์ 0622857824 E-mail : krittapornwong@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ด้าน หมายเหตุ ข้อที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- นโยบายของรัฐบาล 2 ด้าน 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 1. ปลุกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แม่เป็นผู้มีพระคุณและมีบทบาทอย่างสำคัญต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะต้อง เคารพ เทิดทูนและตอบแทนบุญคุณของแม่ด้วยความกตัญญูทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นคุณธรรมของคนดีและผู้ที่มีเจริญแล้ว และ สังคมควรยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นแม่ วันแม่แห่งชาติ หรือที่คนไทยทั่วไปนิยมเรียกกันสั้น ๆ ว่า “วัน แม่” ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถคือ วันที่ 12 สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันเสด็จพระราชสมภพและถือว่าเป็นวันแม่ ของชาติ ด้วย ประวัติวันแม่แห่งชาติ แต่เดิมนั้น วันแม่ของชาติได้กำหนดเอาไว้วันที่ 15 เมษายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้เป็นไป ตามมติของคณะรัฐมนตรีประกาศรับรอง เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493 ซึ่งได้พิจารณาเห็น ว่าการจัดงาน วันแม่ของสำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิง สภาวัฒนธรรมแห่งชาติผู้รับมอบหมายให้จัดงาน วันแม่ มา ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2493 เป็นครั้งแรกเป็นต้นมานั้นได้รับความสำเร็จด้วยดี ด้วยประชาชนให้การ สนับสนุน จน สามารถขยายขอบข่ายของงานให้กว้างขวางออกไป มีการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การ ประกวดคำขวัญวันแม่ การประกวดแม่ของชาติ เพื่อให้เกียรติและตระหนักในความสำคัญของแม่ และเพื่อเพิ่ม ความสำคัญของวันแม่ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ด้วยเหตุนี้งานวันแม่จึงเป็นวันแม่ประจำปีของชาติตามประกาศของ รัฐบาลฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม แต่โดยทั่วไปเรียกกันว่าวัน แม่ของชาติ ต่อมาถึง พ.ศ. 2519 ทาง ราชการได้เปลี่ยนใหม่ให้ถือเอาวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ. 2519 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้ผู้เป็นลูก

ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ยกย่องเชิดชูแม่ด้วยการแสดงความรัก ความกตัญญูทเวที และการบูชาพระคุณของแม่และและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ เผยแพร่พระคุณและบทบาทหน้าที่ของแม่ที่มีต่อครอบครัว

2.2 เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

2.3 เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กนักเรียนและเพื่อให้ได้ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่อันสำคัญยิ่งของผู้ที่เป็นแม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่และเข้าร่วมกิจกรรม

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดโครงการวันแม่มากขึ้น

3.3.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

3.3.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ

- สรุปลความพึงพอใจ

เครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา

- ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการวันแม่				5,000	5,000
ฯลฯ					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (ส.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการวันแม่	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณลิตา วงษ์ษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณลิตา วงษ์ษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฏฐวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิฆัมภรณ์ บำรุงเขต โทรศัพท์ 0929606991 E-mail : pexpop@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้านคุณภาพศึกษา ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1. การมีลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีคนไทยนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้นจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนและได้รับความรู้ที่ถูกต้องโรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดีนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการประกอบด้วยการประพันธ์ด้วยขัน ประหยัดซื้อสัตย์มีวินัยสุภาพสะอาดสามัคคีมีน้ำใจกตัญญูรวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และด้านสำนึกในความเป็นไทยปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปไม่ไกลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 80 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

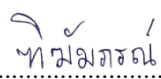
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

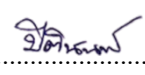
3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				5,000					5,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม									
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				10,000					10,000
รวมทั้งสิ้น				15,000					15,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	เม.ย. – ก.ย.	ต.ค. – มี.ค.	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น	15,000		15,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิมมรณ์ บำรุงเซต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว (ยาเสพติด)
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา โทรศัพท์ 0989559366 E-mail benjyjjj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

7. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกใน ความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติราชการเพื่อยุติสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงและความสงบสุขของประชาชนและสังคมให้ได้อย่างรวดเร็วต่อเนื่องและ

ยั่งยืน โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสามารถ
ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

ติดให้กับนักเรียน 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด

3.1.2 จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน

3.1.3 จัดกิจกรรมรณรงค์การต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ครู และนักเรียน เข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด

3.2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ครู และนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง

3.2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน ห่างไกลจากยาเสพติด

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 ครูและนักเรียน มีองค์ความรู้ และเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด

3.3.2 ครู และนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง

3.3.3 ครู นักเรียน และชุมชน ห่างไกลจากยาเสพติด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขอนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีสุขภาพดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.4.2 ครู นักเรียน และชุมชน มีความตั้งมั่นว่าจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

☒ วิธีการ ☒ สังเกต ☒ สรุปรูปพฤติกรรม

☒ เครื่องมือ แบบประเมินพฤติกรรม ช่วงเวลา เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการ
ค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการงาน		-	-	1,000	1,000
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด		500	500	1,000	2,000
3. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน		-	1,000	-	1,000
4. จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน		-	-	1,000	1,000
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		500	1,500	3,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการงาน	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าจัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	2,000	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพทุธรักษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณลลินดา วงษ์ษา โทรศัพท์ 0622857824 E-mail.
 krittapornwong@gmail.com
 ผู้ช่วยโครงการ นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail ...berdy711@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
5. นโยบายของรัฐบาล. นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
8. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้การเรียน-การสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และแบบคัดกรองนักเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

เครื่องมือ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
แบบคัดกรองนักเรียนยากจน

ช่วงเวลา มิถุนายน 2567

7.งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) ดังนี้

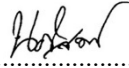
กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย(ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				3000	
1.1วัสดุอุปกรณ์ใน การบันทึกผล และ รายงาน					3,000
ฯลฯ					
รวมทั้งสิ้น					3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (ม.ย)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย)	
กิจกรรมที่ 1 .วัสดุอุปกรณ์ในการบันทึกการรายงานผล ตามโครงการ	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2	-	-	-


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณลินตา วงษ์ษา)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณลินตา วงษ์ษา)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail berdy711@hotmail.com

นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์ นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2568 ด้าน คุณภาพ
 - 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย

ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คือ รูปแบบใหม่ของการศึกษาที่ไม่ได้มีจุดหมายปลายทางเพื่อการสอบ แต่เป็นการเรียนรู้ทักษะเพื่อความอยู่รอดในยุคที่เทคโนโลยีหรือเกียรตินิยมไม่ได้รับประกันอนาคตอันสดใสอีกต่อไป ความรู้เพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 หากปราศจากทักษะ โดยทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทาย (Competencies) หรือที่เรียกกันว่า ‘4Cs’ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองอันเป็นผลต่ออนาคตตนเอง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกวิธีและอยู่ร่วมในสังคมอย่างรู้เท่าทัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นในการเลือกวางแผนชีวิตในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีความหมายและชัดเจนขึ้น
- 3.3.2 นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200 คน
- 3.4.2 นักเรียนนำทักษะที่จำเป็นไปใช้และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนทุกคน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
เครื่องมือ แบบสอบถาม บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ	1 ครั้ง				
1.1....กิจกรรมชุมนุม			5,000		5,000
1.2 ..กิจกรรมแนะแนว			5,000		3,000
1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ				6,000	6,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น			10,000	6,000	16,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			
1.1 กิจกรรมชุมนุม	5,000		5,000
1.2 กิจกรรมแนะแนว	-	5,000	5,000
1.3 ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ		6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	11,000	16,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัยโทรศัพท์ 086-1670813 E-mail : nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)
 หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายของรัฐบาล ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพ
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กในวัยเรียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตพร้อมที่จะทำประโยชน์ต่อสังคม โดยให้มีความรู้ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพที่ ดีมาก และเพื่อเป็นการสร้างนิสัยการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยให้กับผู้เรียนอย่างถาวร จึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างถูกต้องสุขลักษณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองและ

ผู้อื่น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองขอนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 3.3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.4.2 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม / สังเกต

เครื่องมือ แบบรายงานโครงการ

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก ค่าอุปกรณ์การรักษาพยาบาล วัสดุยาเวชภัณฑ์ ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 สุขภาพภาพดีถ้วนหน้า		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์การรักษาพยาบาล วัสดุ ยาเวชภัณฑ์	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 สุขภาพภาพดีถ้วนหน้า	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา นิมวัยโทรศัพท์ 086-1670813 E-mail : nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ประเด็น การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามระดับชั้น (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)
8. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักเรียนปกติทั่วไป เป็นการปลูกฝังความรู้ความสามารถและแก้ปัญหานักเรียนที่มีความพิเศษในกรณีต่าง ๆ ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้มีความรู้ความสามารถและเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโครงการนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันเพื่อประโยชน์อย่างสูงสุดสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านต่าง ๆ ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของคุณครูโรงเรียนบ้านหนองขอนศึกษาหลักสูตร และประเมินความรู้พื้นฐาน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนผ่านกระประเมินความรู้พื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.1 นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ตามพัฒนาการของผู้เรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการคิด

3.4.2 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.4.3 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม / สังเกต

เครื่องมือ แบบรายงานโครงการ

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก ค่าการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสอนซ่อมเสริมให้กับ ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ - ชุดเครื่องเขียนอุปกรณ์การเรียนการสอน				2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้	1,000	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา ฉิมวัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ฉิมวัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail berdy711@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
 ข้อ... 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนยังจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เนื่องด้วยวัน 5 ธันวาคม และวันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี คนไทยทุกคนต่างตระหนักถึงความสำคัญเป็นอย่างดี ในวันที่ 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงพร้อมด้วยทศพิศราชธรรม ทรงตราคุณธรรม ห่มเทพระวรกาย ประกอบพระราชกรณียกิจบำเพ็ญทุกข์บำรุงสุข

เพื่อปวงชนชาวไทยพระชนมชีพ 28 กรกฎาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

โรงเรียนบ้านหนองขอนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อน้อมรำลึกและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่ประชาชนในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานต่อประเทศไทย และชาวไทยเสมอมา

2.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อและวันเฉลิมพระชนมพรรษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมและได้รับความรู้ความเข้าใจในวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ

3.3.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยความเคารพอย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ -สรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา -ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผลธันวาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิทรรศการ					
1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
1.2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				2,000	2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม		1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	1,000	1,000	2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ Trio of Happiness at Nongkhon
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349 Email patcharee2519ppn@gmail.com
 นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082-2318332

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568
 - 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ข้อ 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 7. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 8. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรม/ เทศกาลงานรื่นเริง เช่นวันคริสต์มาส เป็นเทศกาลหนึ่งที่มีความสำคัญของชนชาติตะวันตกที่นับถือศาสนาคริสต์ เพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระเยซู ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาคริสต์ หรือวันปีใหม่ของชาวตะวันตก วันสงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่เป็นเทศกาลสากล ที่คนทั่วโลกให้ความสำคัญ และเฉลิมฉลองกัน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรม และส่งเสริมการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และบำรุงขวัญนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมเฉลิมฉลองในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
 2.4 เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมรื่นเริงอย่างมีความสุข
 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงออกตามศักยภาพของตนเองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญและกำลังใจที่ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 3.3.2 นักเรียนแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง
 3.3.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจดีในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIS)

- 3.4.1 นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 3.4.2 นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
 3.4.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
 3.4.4 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ การสังเกต การสัมภาษณ์ การแสดงบนเวที การร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลา

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบให้คะแนนการประกวดการแต่งกายแฟนซีซานตาครอส

ช่วงเวลา เวลา 08.30- 15.30 น.

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	เงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1Trio of happiness at Nongkhon									
1.1 ค่าของรางวัลในการ แข่งขันกิจกรรม คริสต์มาส	33 รางวัล ตามรายการ แข่งขันทุก ระดับ			5,000 10,000					5,000

1.2 ค่าของรางวัลในการบำรุงขวัญกำลังใจ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ตามภาระการตกแต่งเวที			5,000					10,000
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเช่น เวที สถานที่ การแสดงผลงานนักเรียน									5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ		-	-	-	-				
2.1 รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน ม.ค. 2569								
รวมทั้งสิ้น				20,000					20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย. - ก.ย.)	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค. - มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 Trio of happiness at Nongkhon	-	20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	20,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ กีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ ไวกำนิง โทรศัพท์ E-mail
 นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ E-mail

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และการพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนบ้านหนองขอน ประจำปี 2568 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี และการทำงานเป็นหมู่คณะ กล้าแสดงออก มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักกฎกติกาและมารยาทใน การแข่งขันกีฬาและกรีฑา ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะที่ดีทางด้านกีฬาต่อไปในอนาคต

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นจึงขอเสนอจัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้ตามที่ตนสนใจหรือตามความถนัด

3.3.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อการเข้าร่วมเป็นกลุ่ม และปฏิบัติตามได้ตามหลักการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสุข และเกิดความเป็นระเบียบ

3.3.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬา มาใช้ในการแข่งขัน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย และเพศ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 90

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด
3	ดำเนินงานตามโครงการ -แบ่งสื่อนักเรียนแต่ละระดับชั้น -แบ่งครูประจำของแต่ละสี -ครูสีและสมาชิกสีร่วมกันคัดเลือกประธานสี และคัดเลือกตัวนักกีฬา	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	คณะครูและ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขอน
4	ประเมินผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	31 มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ แบ่งสื่อนักเรียนแต่ละระดับชั้น แบ่งครูประจำของแต่ละสี คัดเลือกนักกีฬา และจัดการแข่งขัน

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา ปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 25,000 บาท บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก งบเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน					
1.1 ค่าวัสดุจัดเตรียมสนามการแข่งขันกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวันดำเนิน โครงการ				10,000	20,000
1.2 ค่าอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬา				10,000	
กิจกรรมที่ 2 กีฬายานนอก					
2.1 ค่าอาหารสำหรับนักกีฬา			4,000		9,000
2.2 ค่าอาหารว่างสำหรับนักกีฬา			5,000		
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ				1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			9,000	21,000	30,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬายานนอก		9,000	9,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ		1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	10,000	30,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ 084-6474944
 นายสุรศักดิ์ ไวกำนิง โทรศัพท์ 091-7077794

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
 อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
 มีวินัยภูมิใจในชาติ
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 - 2568 ด้าน 5. ส่งเสริม สนับสนุน
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
7. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่
 5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
 และดำรงธรรมมาภิบาล
8. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ
 และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย
 วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนไทยมาโดยตลอด จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้นเป็นประจำทุกปี ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออก ให้ได้เรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติต่อไปโรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในความสามารถต่างๆ ในทางสร้างสรรค์และมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ความสำคัญกับเด็กที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1 ด้านปริมาณ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 90
- 3.ด้านคุณภาพ
- 4.สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และดำเนินการจัดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
4. เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองซอน ภาคเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กร ต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองซอนในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการของ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 จัดทำวารสารเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3.4.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติโรงเรียนวัดห้วยโป่ง
- 3.4.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 เกมและการเล่นพื้นบ้าน มกราคม 2569

กิจกรรมที่ 2 การแสดงของแต่ละห้องเรียน มกราคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569)

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

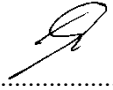
จำนวน 25,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามตารางรายละเอียด งบประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
ในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	

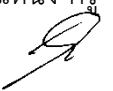
กิจกรรมที่ 1 1.1 ค่าวัสดุจัดเตรียมการ แสดง และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวันดำเนินโครงการ			10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 2 1.1 ค่าของขวัญสำหรับ นักเรียนที่แสดงในแต่ละชุด		7,000			7,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าของรางวัลตามฐานต่างๆ		8,000			8,000	
รวมทั้งสิ้น		15,000	10,000		25,000	

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

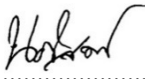
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุจัดเตรียมการแสดง และวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ในวันดำเนินโครงการ	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าของขวัญสำหรับนักเรียนที่แสดงในแต่ละชุด	-	7,000	7,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าของรางวัลตามฐานต่างๆ	-	8,000	8,000
รวมทั้งสิ้น	-	25,000	25,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งริษา จันทรผ่อง โทรศัพท์ 084-4909349 E-mail pukajung3@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์แห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน ประสิทธิภาพ

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ยกระดับคุณภาพ การศึกษา

ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงก่อปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

คือ รูปแบบใหม่ของการศึกษาที่ไม่ได้มีจุดหมายปลายทางเพื่อการสอบ แต่เป็นการเรียนรู้ทักษะเพื่อความอยู่รอดในยุคที่เทคโนโลยีหรือเกียรตินิยมไม่ได้รับประกันอนาคตอันสดใสอีกต่อไป ความรู้เพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 หากปราศจากทักษะ โดยทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทาย (Competencies) หรือที่เรียกกันว่า ‘4Cs’ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองอันเป็นผลต่ออนาคตตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมในสังคมในภายภาคหน้าต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีความหมายและชัดเจนขึ้น

3.3.2 นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200 คน

3.4.2 นักเรียนนำทักษะที่จำเป็นไปใช้และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนและคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ให้อตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา กันยายน 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษา					
1.1 จ้างเหมารถ			60,000	-	60,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					80,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษา	-	80,000	80,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			80,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งธิดา จันทร์ผ่อง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งธิดา จันทร์ผ่อง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ 084-6474944
 นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 087-1535572

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 5. นโยบายหลักของรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
 6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2568 - 2569 ด้าน 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 7. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่
 5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และดำรงธรรมมาภิบาล
 8. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 4 ที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้

การปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สมควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร จากผลการดำเนินกิจกรรม โครงการปีการศึกษา 2568 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจึงได้จัดให้มีโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองเตียน ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ - เนตรนารีและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม
- 2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 ผู้เรียนทำตามบทบาทหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบต่าง ๆ ของการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
- 3.4.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ - เนตรนารี
- 3.4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางสำรวจ
- 3.2.3 นักเรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ - เนตรนารี ครบทุกคน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามขั้นตอน
2. ผู้เรียนมีการใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
4. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.4.2 นักเรียนเข้ารับการทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.4.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ทดสอบวิชาพิเศษ พุทธศักราช 2568

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางสำรวจของลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง พุทธศักราช 2568

กิจกรรมที่ 3 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ พุทธศักราช 2568

กิจกรรมที่ 4 คำว่าสดุดุภรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กรกฎาคม, สิงหาคม, พุทธศักราช 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ สอบถามความพึงพอใจ เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569)

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 28,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	รวม
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค			
กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารและเครื่องดื่มอาหารว่าง								
1.1 ค่าอาหารนักเรียนระดับชั้น ป. 4-ม.3 จำนวน 88 คน x 6 มื้อ x 40 บาท ในการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ในวันที่ 26-28-13 พฤศจิกายน 2568 ณ ค่าย ลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้าน หนองขอนอำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี	88 คน	-	21,120	-	-	-	-	21,120
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 (มื้อละ 30 บาท จำนวน 5 มื้อ)	88		13,200					13,200
1.3ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คุณครู จำนวน 16 คน x 5 มื้อ x 30 บาท	16		2,400					2,400
1.4ค่าอาหารคุณครูจำนวน 16 คน*6มื้อ*40บาท	16		3,840					3,840
1.5 ค่าป้ายไวนิล								
1.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ	1ป้าย		450					450
กิจกรรมที่ 2 การเดินทางสำรวจของลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง								
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	50 คน	-	3,000	-	-	-	-	3,000
2.2 ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	-	450	-	-	-	-	450
2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในจัด กิจกรรมเดินทางสำรวจของ ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่								
3.1 จ้างเหมาจัดกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ และผู้ กำกับลูกเสือ - เนตรนารี	155 คน	-	30,000	-	-	-	-	30,000

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
3.2 ค่ารถโดยสารประจำทาง	1 ป้าย	-	450	-	-	-	-	450
3.3 ค่าป้ายไว้นิล		-	2,000	-	-	-	-	2,000
3.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ								
4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	-	-	-		-		-	
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 เล่ม	-	-	20	-	-	-	20
รวมทั้งสิ้น	-	-	76,480	20	-	-	-	76,480

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารและเครื่องดื่มอาหารว่าง	-	43,560	43,560
กิจกรรมที่ 2 การเดินทางสำรวจของลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	-	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	2,900	2,900
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	20	20
รวมทั้งสิ้น	-	76,480	76,480

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ 084-6474944

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
 อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
 มีวินัยภูมิใจในชาติ
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 - 2568 ด้าน 5. ส่งเสริม สนับสนุน
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
7. สมองกลยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่
 5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
 และดำรงธรรมมาภิบาล
8. สมองกลยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะ
 และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย
 วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแก่นสารความรู้ 2 สาระ คือ วิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่ง
 วิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์
 ความรู้สึกนึกคิด โรงเรียนหนองซอน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงดุริยางค์ในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรม
 ภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนนักกีฬาเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน จนถึงกีฬา
 อำเภอ และในบางครั้งยังเข้าร่วมกับชุมชนในกิจกรรมสำคัญ ๆ แต่ขณะนี้เครื่องดนตรีของโรงเรียนมีการชำรุด
 เสียหายไปหลายอย่าง เพราะได้ใช้งานมาตลอดในช่วง 5 ปีแล้ว และเครื่องดนตรีก็มีสภาพที่เก่าช้ำแล้ว จึง
 มีความจำเป็นต้องซ่อมแซม ปรับปรุงวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้ และให้นักเรียนได้ฝึกฝน
 และปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์
- 2.2 เพื่อนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทน และมีสมาธิดี
2. ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักหน้าที่ของตนเอง
3. มีความเข้าใจในดนตรีสามารถวิเคราะห์แง่มุมต่างๆของดนตรีได้
4. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มรดกทางวัฒนธรรมไทย จากประสบการณ์การบรรเลงเพลงไทยเดิม มีความคิดสร้างสรรค์

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.4.2 นักเรียนเข้ารับการทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.4.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร กรกฎาคม 2567
- กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2568
- กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานซ่อมแซมและสั่งซื้อเครื่องดนตรี พฤศจิกายน 2568
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนดนตรี กรกฎาคม, สิงหาคม, พฤศจิกายน 2568
- กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ สอบถามความพึงพอใจ เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม 2568 ถึง เดือนมีนาคม 2569)\

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 6,680 บาท (หกพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	รวม
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค			
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร								

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน								
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานซ่อมแซมและสั่งซื้อเครื่องดนตรี								
จัดซื้อกลองพาทเรด	1ใบ			4,850				
หนังกลองใหญ่	1ผืน			900				
หนังกลองใส	1ผืน			495				
สายเป่า เมโลเดียน	4เส้น			435				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนดนตรี								
4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	-	-	-		-		-	
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-		6,680	-	-	-	6,680

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานซ่อมแซมและสั่งซื้อเครื่องดนตรี	-	6,680	6,680
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอนดนตรี	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	6,680	6,680

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ศิลปะเพื่อการพัฒนาสมาธิ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์ นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ
 นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์..โทรศัพท์...0871535572...E-mail...berdy711@hotmail.com..

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
 อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2568 ด้าน คุณภาพ
 - 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมี
 ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การ
 รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมี
 ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
 เป็นประมุข
7. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ
 คุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วม
 ของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่... 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี
 ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้อง
 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้
 สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ
 คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จาก
 ประสบการณ์จริงก่อปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย

ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คือ รูปแบบใหม่ของการศึกษาที่ไม่ได้มีจุดหมายปลายทางเพื่อการสอบ แต่เป็นการเรียนรู้ทักษะเพื่อความอยู่รอดในยุคที่เทคโนโลยีหรือเกียรตินิยมไม่ได้รับประกันอนาคตอันสดใสอีกต่อไป ความรู้เพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 หากปราศจากทักษะ โดยทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทาย (Competencies) หรือที่เรียกกันว่า ‘4Cs’ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองอันเป็นผลต่ออนาคตตนเอง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกวิธีและอยู่ร่วมในสังคมอย่างรู้เท่าทัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นในการเลือกวางแผนชีวิตในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.1.2

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีความหมายและชัดเจนขึ้น
- 3.3.2 นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200 คน
- 3.4.2 นักเรียนนำทักษะที่จำเป็นไปใช้และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนทุกคน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือ แบบสอบถาม บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากตามตารางรายละเอียด
ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ	1 ครั้ง				
1.1....กิจกรรมชุมนุม			5,000		5,000
1.2 ..กิจกรรมแนะแนว			5,000		5,000
1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น			10,000	5,000	15,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			
1.1 กิจกรรมชุมนุม	5,000		5,000
1.2 กิจกรรมแนะแนว	-	5,000	5,000
1.3 ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ		5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	10,000	15,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองขอน

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองขอน กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ปี ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ปี ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกรวัฒน์ ภูมั่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน		กรรมการ
๑.๔ นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรี หอมหวล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายชนาธิป บุญยong	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นางพัชรี หอมหวล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ**

๑. นางพัชรี หอมหวล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณลินดา วงษ์ษา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชร ห้าวหาญ	ครู	กรรมการ

๓. นายกรรมสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
------------------------------	------------------	---------------------

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายชนาธิป บุญยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา ครู		กรรมการ
๓. นางสาวทิฆัมภรณ์ บำรุงเขต ครู		กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางพัชรี หอมหวล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ฉิมวัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นางสุนตรา หล่อทอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน	กรรมการ
๓. นายกรวัฒน์ ภูมั่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน	กรรมการ
๔. นางพัชรี หอมหวล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางพัชรี หอมหวล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายชนาธิป บุญยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน

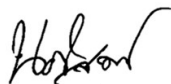
๑. นายชนาธิป บุญยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิฆัมภรณ์ บำรุงเขต	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา ครู		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูล ที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อ
ทางราชการถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รับรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข
ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองขอน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองขอน

งานบริหารงานวิชาการ	จำนวน 12 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 60.00
งานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 10.00
งานบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 10.00
งานบริหารงานทั่วไป	จำนวน 20 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 20.00

งบประมาณทั้งสิ้น 2,324,110 บาท

เห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน เป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป



(นางสุมิตรา หล่อทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 2/2568**

**วันพฤหัสบดี ที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองขอน
เริ่มประชุมเวลา 9.30 น. – 11.30 น.**

ผู้มาประชุม

1. นางสุมิตรา หล่อทอง	ประธานกรรมการ
2. นายจำรูญ โพธิ์ทอง	กรรมการ
3. นางพัชรี หอมหวล	กรรมการ
4. นายวุฒิสักดิ์ หวังสกุล	กรรมการ
5. นางสุชีกานต์ กล้าเหิม	กรรมการ
6. นายวิสุทธิ พินพวง	กรรมการ
7. พระอธิการเต็ง รตินธโร	กรรมการ
8. นายชนาธิป บุญยอง	กรรมการ
9. นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 8.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสุมิตรา หล่อทอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุมและมอบหมายให้ นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน ดำเนินการตามวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

1.1 แนะนำบุคลากรใหม่ 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวฐิติมน ปันสกุล ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 โครงการอาหารกลางวัน

3.1.1 โรงเรียนจัดอาหารกลางวันฟรีให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่สองถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามตามโครงการค่าอาหารกลางวันประจำปีงบประมาณ 2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 22 บาทต่อวัน/ต่อ/คน
- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 22 บาทต่อวัน/ต่อ/คน

3.1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจัดสรรตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโดยให้โรงเรียนจัดสรรอาหารให้เหมาะสมกับภาวะทุพโภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียนในอัตราไม่เกิน 15 บาทต่อคนต่อวันระยะเวลา 100 วัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ดำเนินการเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองซอน มีครูไม่ครบตามรายวิชาเอกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเอกที่ขาดแคลน คือ วิชาสังคมศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนมีความประสงค์จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา ซึ่งจะดำเนินการจ้างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568 ระยะเวลาสี่เดือน 15 วัน ในอัตราเดือนละ 7,000 บาท/เดือน โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ทางโรงเรียนบ้านหนองซอน จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1. โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โดยก่อนประถมศึกษา ได้รับ 325 บาท/คน/ปี และระดับประถมศึกษา ได้รับ 400 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษา ได้รับ 500/คน/ปี ทางโรงเรียนจ่ายเงินสด โดยให้ผู้ปกครองมารับไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามร้านที่โรงเรียนกำหนดไว้ ให้นำใบเสร็จมาให้กับทางโรงเรียน

5.2. โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน โดยก่อนประถมศึกษา ได้รับภาคเรียนละ 145 บาท/คน ระดับประถมศึกษา ได้รับภาคเรียนละ 220 บาท/คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับภาคเรียนละ 260 บาท/คน ทางโรงเรียนจะจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนโดยจ่ายเงินให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครองไปจัดหาให้นักเรียนตามจำนวนเงินที่ได้รับโดยนักเรียนจะได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนในวันเปิดภาคเรียน และให้นำใบเสร็จมาให้กับทางโรงเรียน

5.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้จัดสรรงบประมาณในการทำโครงการทั้งหมด 25 โครงการ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

งานบริหารวิชาการ	จำนวน 12 โครงการ
งานบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ
งานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ
งานบริหารทั่วไป	จำนวน 20 โครงการ

จัดสรรเงินงบประมาณดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000	
2	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์	8,210	
3	โครงการการจัดระบบงานสารบรรณ	60,000	

4	โครงการ Trio of Happiness at Nongkhon	20,000	
5	โครงการประกันคุณภาพภายใน	10,000	
6	โครงการพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	150,000	
7	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	47,000	
8	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	
9	โครงการอาหารกลางวัน	827,200	
10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	350,000	
11	โครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3,000	
12	โครงการทัศนศึกษา	80,000	
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โคกหนองนาโมเดล)	30,000	
15	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ STEAM Education	20,000	
16	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16,000	
17	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ	2,000	
18	โครงการโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	30,000	
19	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	25,000	
20	โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์	6,680	
21	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)	4,500	
22	โครงการโรงเรียนสีขาว (ยาเสพติด)	5,000	
23	โครงการกิจกรรมวันแม่	5,000	
24	โครงการศิลปะเพื่อการพัฒนาสมาธิ	15,000	
25	โครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	30,000	
26	โครงการส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย	4,000	
27	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับอนุบาล)	3,000	
28	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	80,000	
29	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	2,000	
30	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	
31	โครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	10,000	
32	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	10,000	
33	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	325,550	
34	โครงการการเงินและระบบบัญชี	20,000	
35	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	150,000	
36	โครงการวันไหว้ครู	10,000	

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามเสนอเพื่อนำโครงแต่ละโครงการมาจัดทำจัดซื้อจัดจ้างได้ตามภาระงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียน

5.4 การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ห้าจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน

5.4.1 มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนครูอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

- การตรวจตราดูแลความปลอดภัยนักเรียนอาคารสถานที่และระบบไฟฟ้า
- การติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆบริเวณภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย
- การมีนักการภารโรงช่วยดูแลความปลอดภัยบริเวณในโรงเรียน

5.4.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน

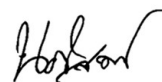
- การว่ากล่าวตักเตือนเตือน
- การทำทัณฑ์บน
- การตัดคะแนนความประพฤติ
- การทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

5.5 แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย

5.6 แจ้งกำหนดการปิดภาคเรียนที่ 2/2567ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568

5.7.แจ้งกำหนดการเปิดเรียนประจำปีการศึกษา 2568 เปิดเรียนวันที่ 15พฤษภาคม 2568

เลิกประชุมเวลา 9.30 น.



(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นางสุมิตรา หล่อทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

