



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬจนบุรี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองขอนฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยนำเอาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายและสามารถตรวจสอบเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จุดเน้นที่สำคัญในการบริหารและการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 คือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของโรงเรียนบ้านหนองขอนและสภาพอัตรากำลังครูชั้นเรียน

ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน ให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองขอน

สารบัญ

ปก

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	6
1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
1.4 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี	7
1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	22
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	26
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	26
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	26
2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)	28
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	30
2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	31
2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	31
2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)	32
2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	32
2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.	32
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570)	34
2.11 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2566	34
2.12 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	35
2.13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ของ สป.ก.กาญจนบุรี เขต 4	38
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	39
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	45
3.1 วิสัยทัศน์ (vision)	45
3.2 พันธกิจ (Mission)	45
3.3 เป้าประสงค์ (Goals)	45
3.4 กลยุทธ์ (Strategies)	45
3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์	45
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	54
4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	46
4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา	48
4.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	48
4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน	49

ภาคผนวก	58
1.สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570)	
ฉบับพบทวนปี พ.ศ. 2567	59
2.บันทึกความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	62
บริหารงานวิชาการ	62
1.พัฒนาทักษะทางวิชาการ	63
2.ประกันคุณภาพภายใน	67
3.พัฒนางานวิชาการและบริหารการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	71
4.แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	75
5.ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	79
6.พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	83
7.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	87
8.กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสเต็มศึกษา (STEM)	91
9.ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	94
10.ห้องสมุด	98
11.ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย	101
12. พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	105
13.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	108
14.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	112
บริหารงานงบประมาณ	116
15.การเงินและระบบบัญชี	117
16.โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	122
17.การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	126
บริหารงานบุคคล	129
18.พัฒนาบุคลากร	130
บริหารงานทั่วไป	134
19.อาหารกลางวัน	135
20.การจัดระบบงานสารบรรณ	138
21.พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	141
22.สัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์	145
23.พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	149
24.วันไหว้ครู	152
25.กิจกรรมวันแม่	156
26.จิตอาสาประชาธิปไตยในโรงเรียน	159
27.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	162
28.โรงเรียนวิถีพุทธ	166
29.โรงเรียนสีขาว	170
30.ระบบดูแลช่วยเหลือ	173

31.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	176
21.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	180
33.การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม	184
34.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ	187
35.Trio of Happiness at Nongkhon	190
36.กีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	193
37.วันเด็กแห่งชาติ	197
38.พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย	201
รายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	205

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองซอน ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2508 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่เลขที่ 3 หมู่ที่ 3 บ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 4 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 45 ไร่ โรงเรียนบ้านหนองซอนมีเขตพื้นที่บริการให้การศึกษา ดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

เขตตำบลหนองปรือ

หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองซอน)

หมู่ที่ 8 ตำบลหนองปรือ (บ้านวังแย้)

หมู่ที่ 21 ตำบลหนองปรือ(บ้านหนองรัง)

2) ระดับมัธยมศึกษา

หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองซอน)

หมู่ที่ 8 ตำบลหนองปรือ (บ้านวังแย้)

หมู่ที่ 21 ตำบลหนองปรือ(บ้านหนองรัง)

หมู่ที่ 11 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองใหญ่)

หมู่ที่ 14 ตำบลหนองปรือ (บ้านหนองตาเดช)

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านหนองซอน ปัจจุบันตั้งอยู่ในพื้นที่หมู่บ้านหนองซอน เลขที่ 3 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน มีลักษณะเป็นที่ราบ มีเนื้อที่ 45 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับชุมชนหมู่บ้านหนองซอน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับชุมชนบ้านกำแพงแสน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนอนุบาลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศตะวันออก ติดกับวัดหนองซอน และโรงเรียนใกล้เคียงคือ โรงเรียนบ้านหนองตาเดช อำเภอนาทม จังหวัดน่าน

ทิศตะวันตก ติดกับพื้นที่ทำการเกษตรของผู้ใหญ่สมิตรา หล่อทอง และใกล้เคียง ไร่ส.บุญมีฤทธิ์1.3

1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ฯลฯ)

...ปัจจุบันโรงเรียนให้บริการนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 201 คน เป็นนักเรียนชาย 144 คน นักเรียนหญิง 87 คน แต่ละระดับชั้นมี 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 11 ห้องเรียน

บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนทั้งหมด 17 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูชาย 6 คน ครูหญิง 9 คน อธิการ 1 คน

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองขอน มีอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง และอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง มีอาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้อง มีอาคารอเนกประสงค์แบบสปช.202/2526 จำนวน 1 หลัง มีบ้านพักครูจำนวน 3 หลัง

ด้านงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขอน เน้นปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สมดุลในทุกด้านตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองขอน มีบุคลากรจำนวนเพียงพอสอนตรงสาขา โดยโรงเรียนพร้อมที่จะพัฒนาบุคลากร ให้มีจิตสำนึก อุดมการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการปฏิบัติงาน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม อุทิศตนในการปฏิบัติงาน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองขอน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนตามระดับความสำคัญและความจำเป็น ในระดับความจำเป็น สามารถนำงบประมาณที่ได้รับมาจัดสรรส่งเสริมปัจจัยที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับหนึ่ง ได้แก่ ทุนการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้และสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

ด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองขอนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมที่ดี พร้อมสื่อ ทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นคุณภาพเด็กกลุ่มศตวรรษที่ 21

1.4 ผลงานที่ผ่านมารอบ 3 ปี

(ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ฯลฯ)

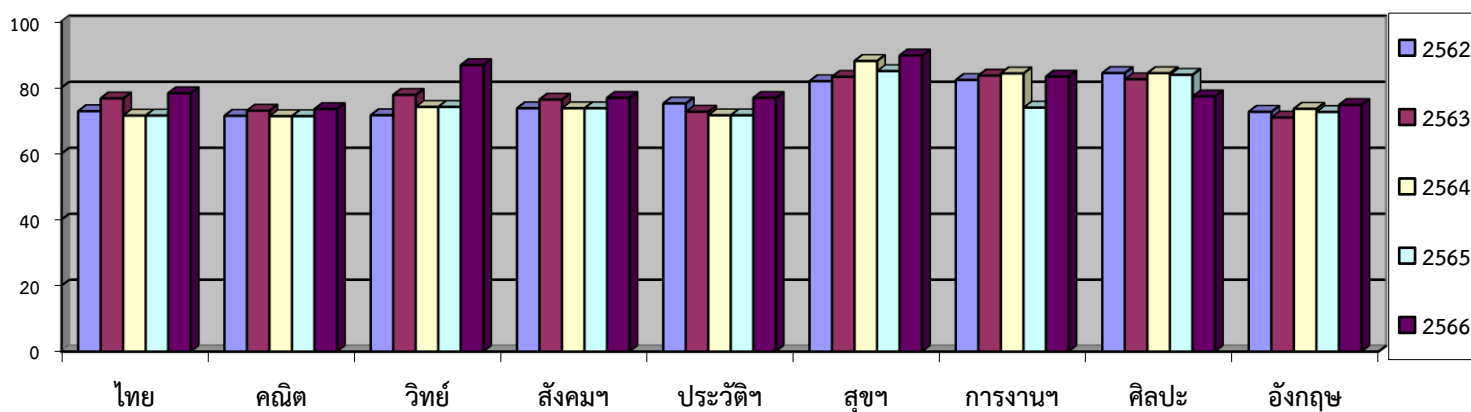
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ RT/ NT / O-NET

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	72.85	76.74	66.14	71.53	78.29
คณิตศาสตร์	71.46	73.00	65.93	71.34	73.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71.62	77.79	76.86	74.13	86.82
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73.73	76.37	78.00	73.73	76.88
ประวัติศาสตร์	75.19	72.68	79.00	71.60	76.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.94	83.26	88.07	85.00	89.71
ศิลปะ	82.31	82.53	84.36	83.87	77.33
การงานอาชีพ	84.40	83.63	84.29	73.93	83.33
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	72.65	70.94	73.57	72.60	74.71

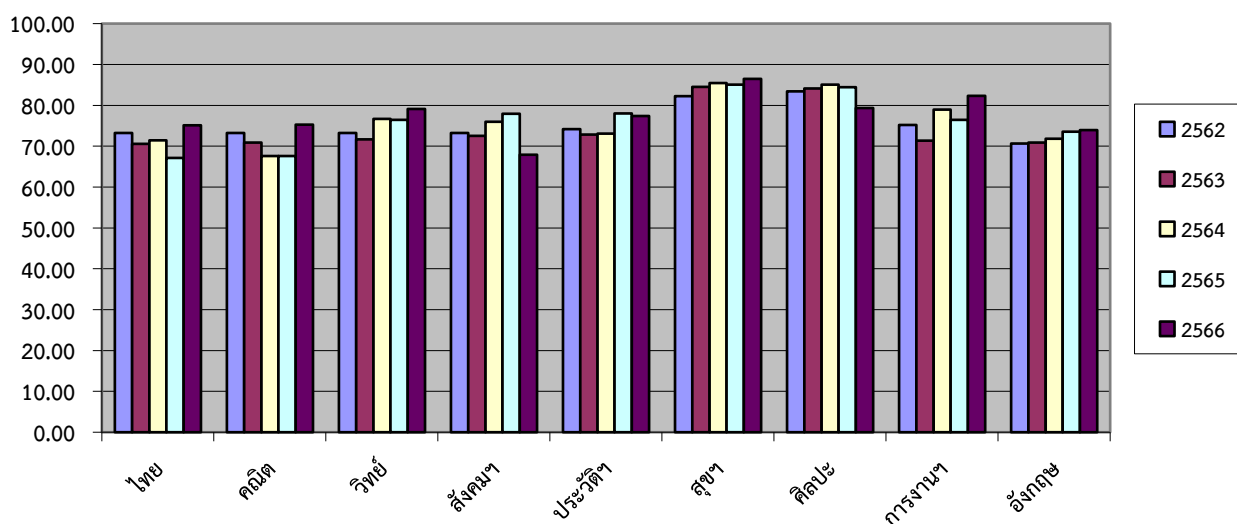
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	73.25	70.60	71.42	67.14	75.08
คณิตศาสตร์	73.25	70.90	67.58	67.57	75.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.25	71.70	76.69	76.43	79.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73.25	72.50	76.00	77.93	67.92
ประวัติศาสตร์	74.17	72.86	73.06	78.00	77.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	82.23	84.52	85.42	85.07	86.50
ศิลปะ	83.44	84.16	85.06	84.43	79.33
การงานอาชีพ	75.21	71.38	78.92	76.43	82.33
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	70.63	70.92	71.83	73.57	73.92

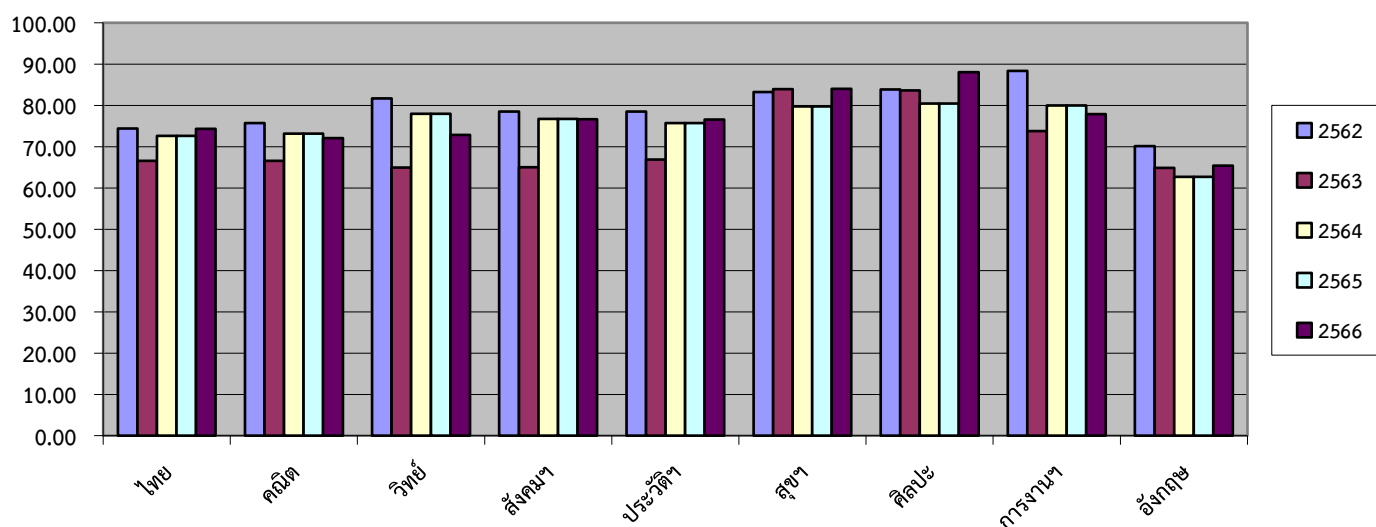
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	74.38	66.57	72.59	72.59	74.29
คณิตศาสตร์	75.71	66.57	73.15	73.15	72.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81.64	64.95	77.94	77.94	72.86
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	78.52	65.00	76.71	76.71	76.64
ประวัติศาสตร์	78.48	66.86	75.71	75.71	76.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	83.24	83.95	79.74	79.74	84.00
ศิลปะ	83.83	83.62	80.44	80.44	88.00
การงานอาชีพ	88.36	73.76	79.94	79.94	77.86
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	70.10	64.86	62.69	62.69	65.36

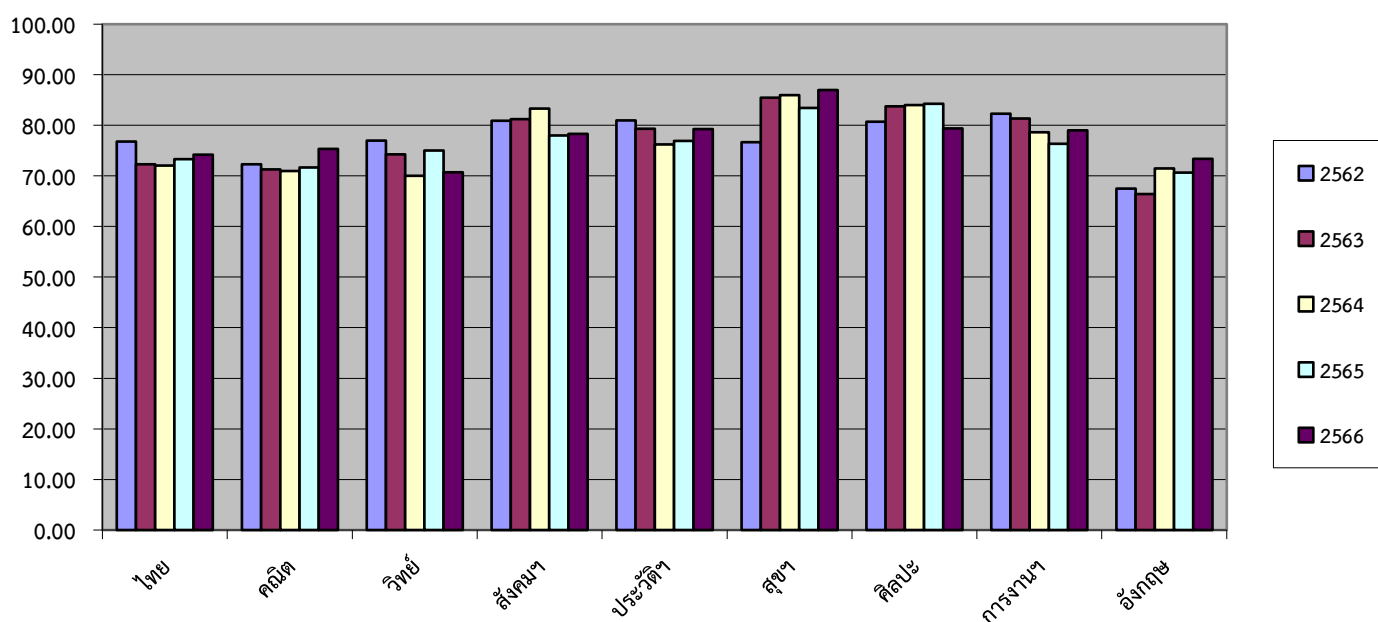
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	76.80	72.30	72.05	73.31	74.19
คณิตศาสตร์	72.32	71.30	70.95	71.68	75.31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76.96	74.25	70.00	75.05	70.69
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80.88	81.20	83.30	78.00	78.31
ประวัติศาสตร์	80.96	79.35	76.25	76.94	79.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.68	85.45	85.95	83.42	87.00
ศิลปะ	80.72	83.75	84.00	84.26	79.36
การงานอาชีพ	82.28	81.35	78.65	76.37	79.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	67.52	66.40	71.50	70.68	73.38

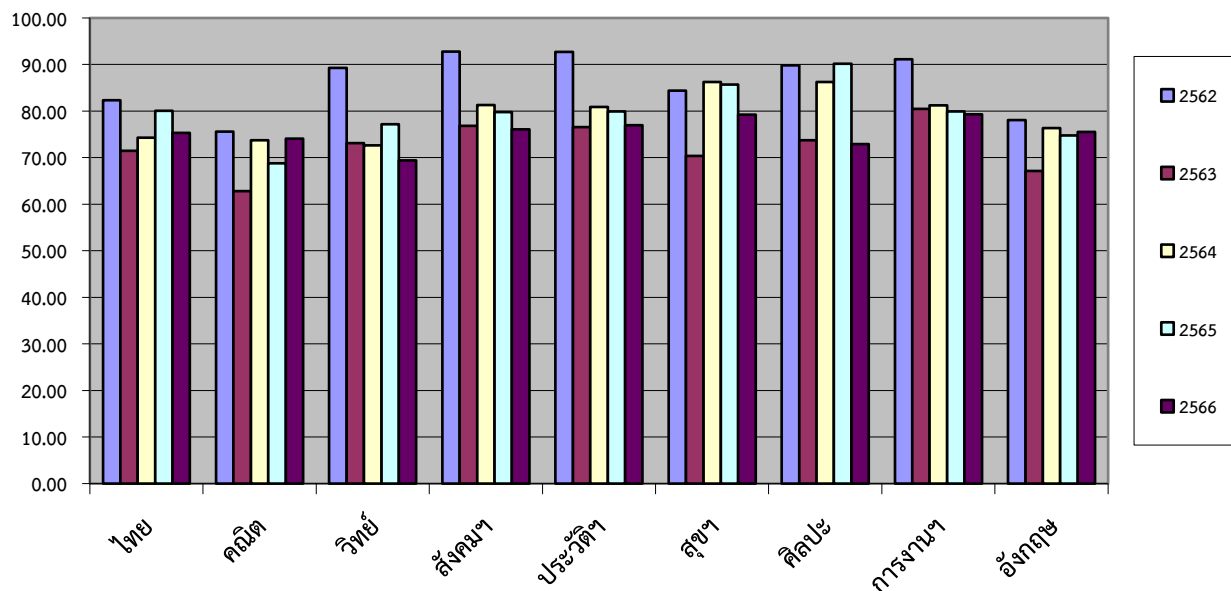
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	82.34	71.48	74.30	80.05	75.32
คณิตศาสตร์	75.61	62.84	73.75	68.80	74.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.24	73.12	72.65	77.15	69.42
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	92.81	76.84	81.30	79.80	76.05
ประวัติศาสตร์	92.71	76.56	80.90	79.90	76.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	84.42	70.36	86.25	85.70	79.21
ศิลปะ	89.79	73.76	86.25	90.20	72.89
การทำงานอาชีพ	91.16	80.44	81.20	79.95	79.32
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	78.06	67.17	76.35	74.80	75.53

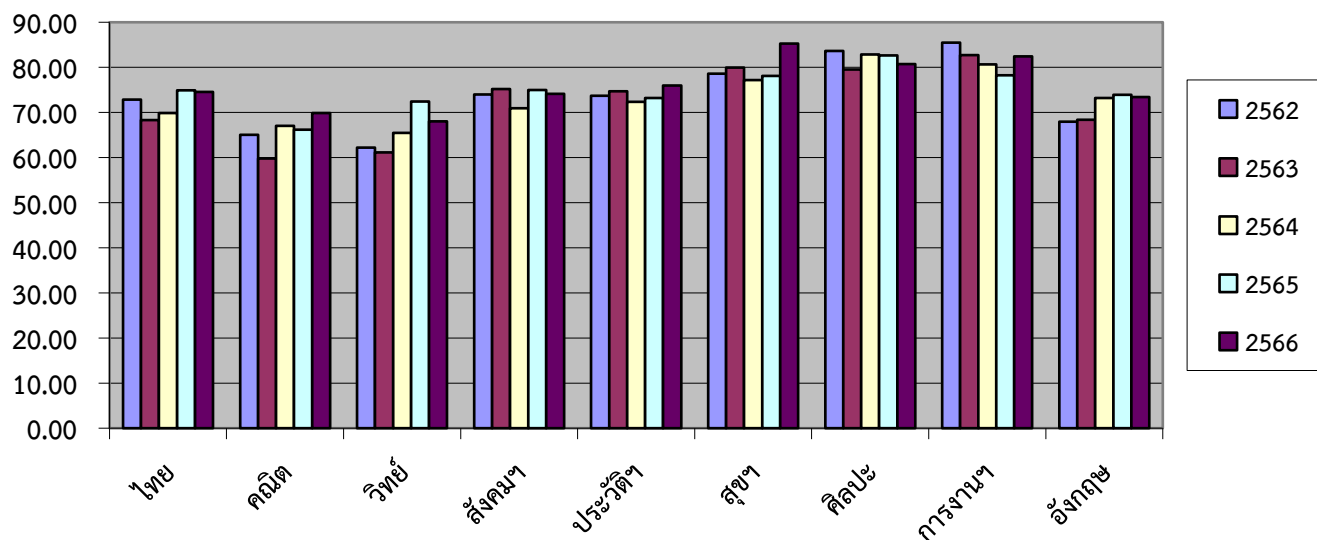
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 - 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	72.84	68.32	69.88	74.89	74.53
คณิตศาสตร์	65.06	59.79	67.00	66.17	69.84
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62.22	61.12	65.50	72.44	68.05
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	74.00	75.18	70.92	75.00	74.16
ประวัติศาสตร์	73.69	74.71	72.33	73.22	75.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	78.59	79.94	77.17	78.11	85.26
ศิลปะ	83.63	79.50	82.83	82.67	80.74
การงานอาชีพ	85.50	82.71	80.63	78.22	82.42
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	67.95	68.38	73.21	73.94	73.42

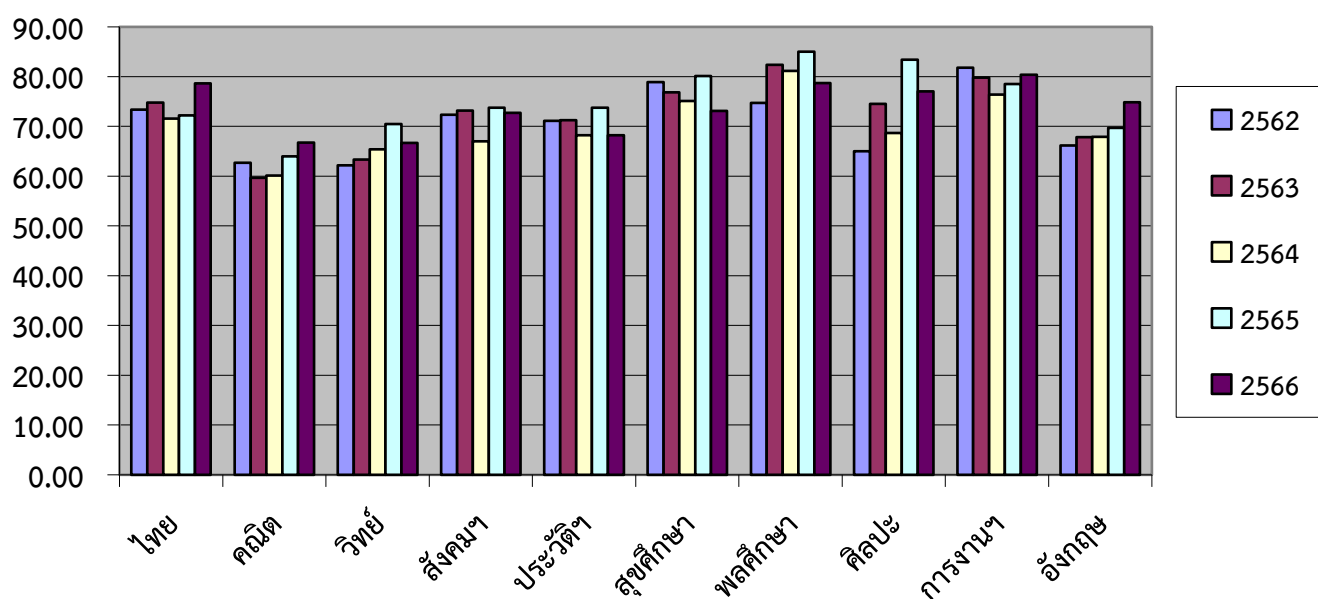
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	73.36	74.80	71.60	72.24	78.67
คณิตศาสตร์	62.68	59.70	60.10	64.00	66.73
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62.20	63.35	65.40	70.48	66.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	72.36	73.20	67.00	73.76	72.73
ประวัติศาสตร์	71.12	71.25	68.20	73.76	68.20
สุขศึกษา	78.90	76.85	75.10	80.14	73.13
พลศึกษา	74.72	82.40	81.13	85.00	78.73
ศิลปะ	65.04	74.55	68.66	83.38	77.07
การงานอาชีพ	81.80	79.80	76.39	78.52	80.40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	66.18	67.85	67.92	69.71	74.87

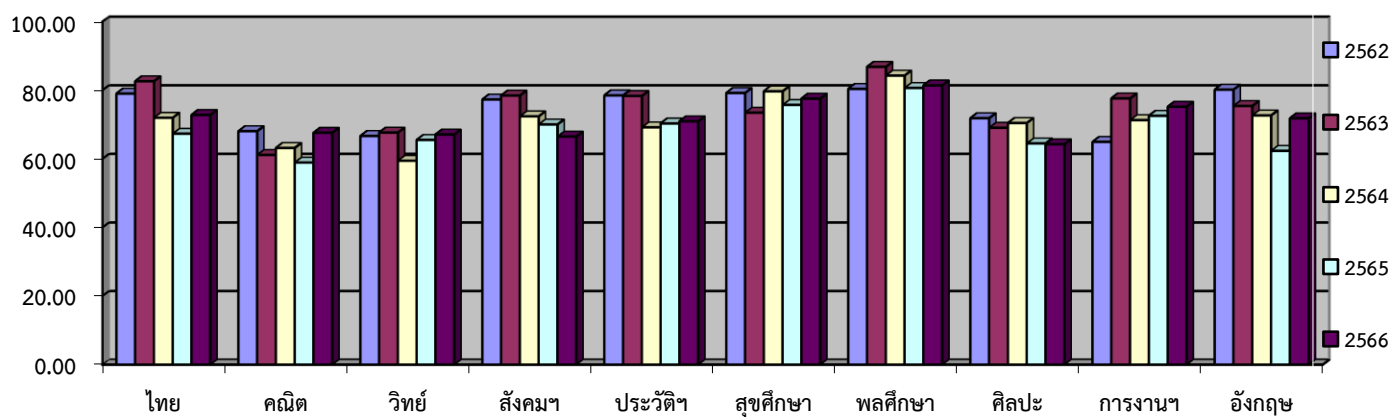
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	79.00	82.60	71.95	67.30	72.78
คณิตศาสตร์	68.04	61.12	63.16	58.90	67.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66.64	67.64	59.42	65.50	67.06
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	77.29	78.44	72.37	70.00	66.47
ประวัติศาสตร์	78.49	78.32	69.16	70.30	70.92
สุขศึกษา	79.18	73.44	79.68	75.70	77.53
พลศึกษา	80.37	86.80	84.26	80.65	81.39
ศิลปะ	71.83	69.04	70.42	64.47	64.22
การงานอาชีพ	64.93	77.60	71.26	72.53	75.17
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80.15	75.40	72.63	62.32	71.78

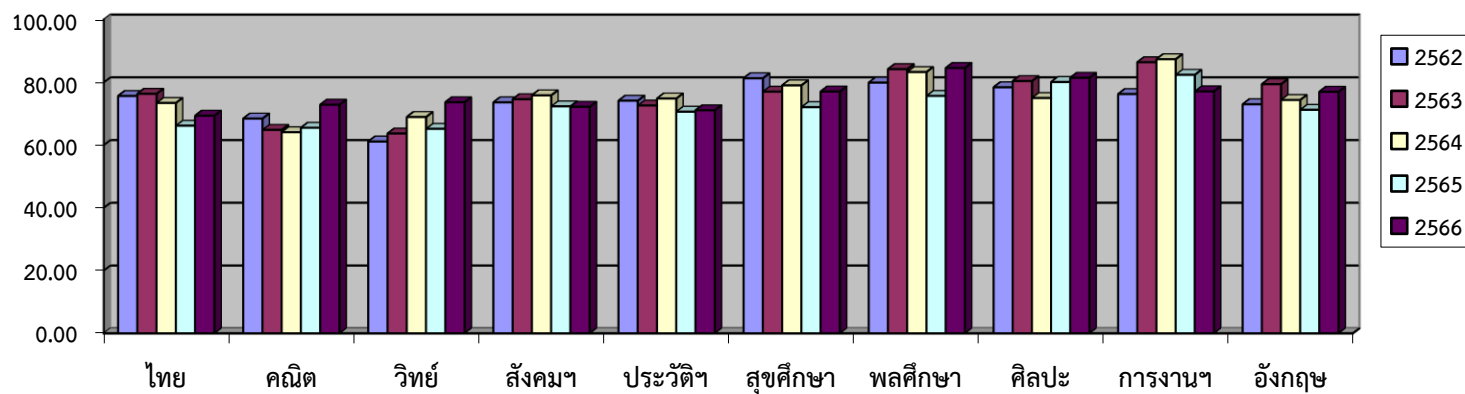
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	75.66	76.35	73.43	66.18	69.38
คณิตศาสตร์	68.46	64.85	64.10	65.52	72.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61.14	63.69	68.95	65.18	73.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73.64	74.73	75.86	72.35	72.21
ประวัติศาสตร์	74.16	72.62	74.86	70.65	71.08
สุขศึกษา	81.31	77.04	79.05	72.11	77.08
พลศึกษา	79.92	84.23	83.29	75.68	84.58
ศิลปะ	78.44	80.42	75.00	80.12	81.46
การงานอาชีพ	76.27	86.42	87.38	82.41	77.13
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	73.03	79.42	74.38	71.24	77.01

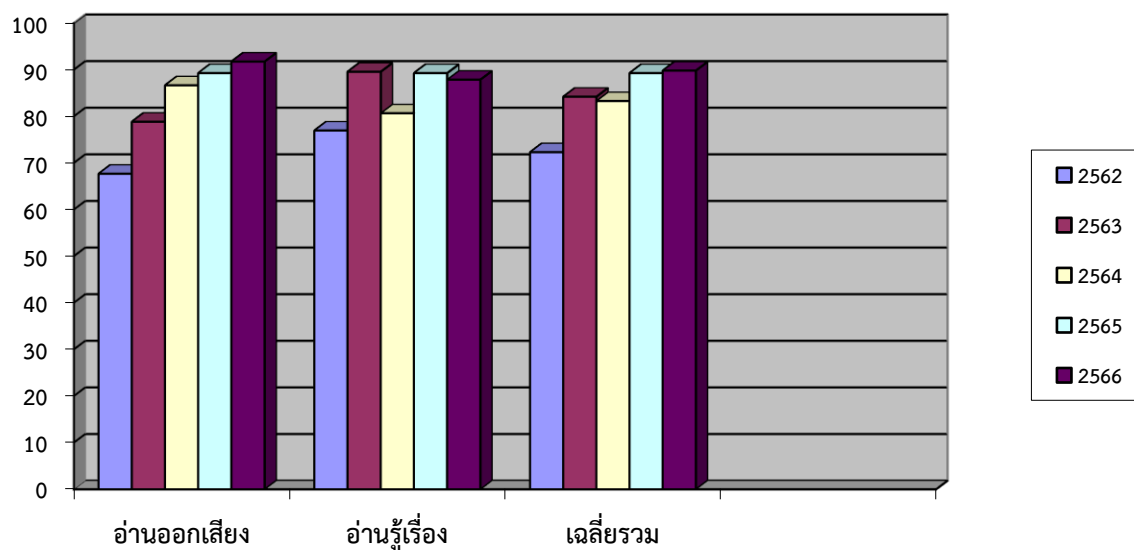
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
อ่านออกเสียง	67.69	78.84	86.66	89.28	91.75
อ่านรู้เรื่อง	76.95	89.57	80.66	89.28	87.87
รวมทั้ง 2 ด้าน	72.32	84.21	83.28	89.28	89.81

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566

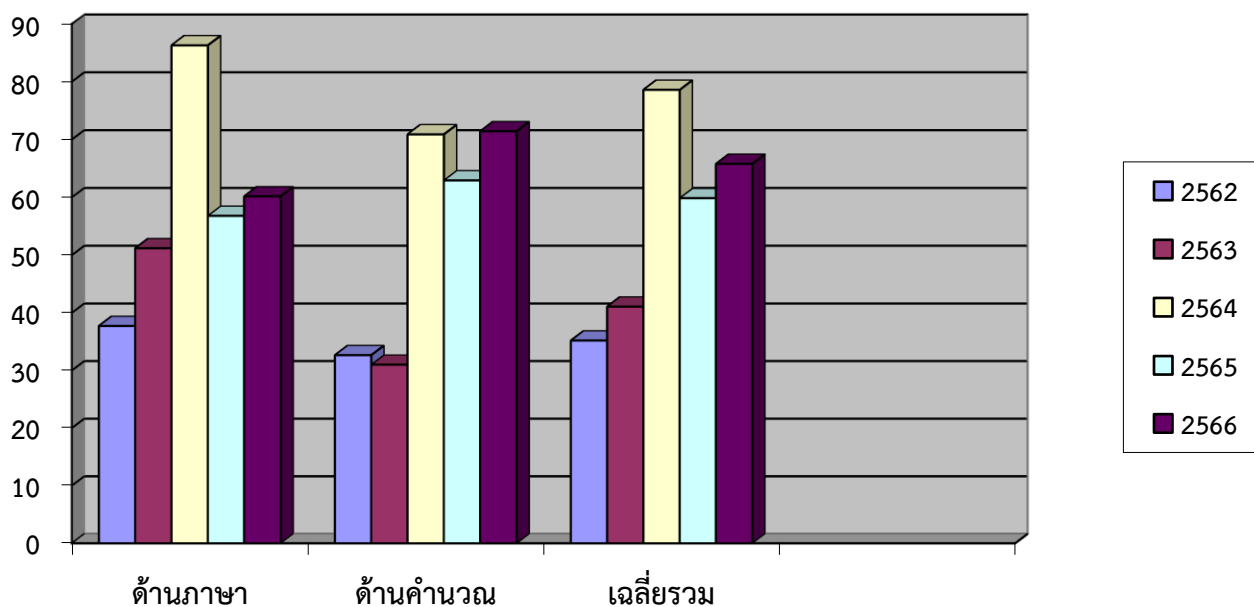


การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ด้านการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ความสามารถด้านภาษาไทย	37.73	51.19	86.30	56.80	60.17
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	32.66	31	70.90	62.93	71.43
เฉลี่ยรวม	35.20	41.09	78.60	59.86	65.80

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

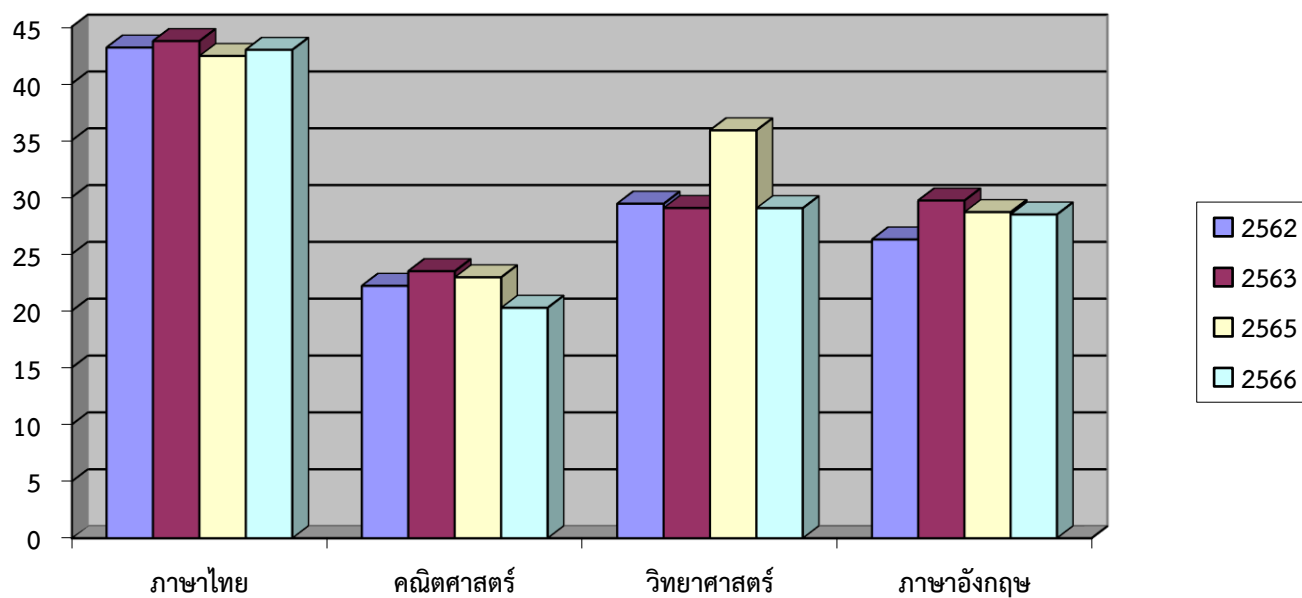


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางสรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	43.17	43.74	-	42.43	42.97
คณิตศาสตร์	22.19	23.48	-	22.94	20.26
วิทยาศาสตร์	29.42	29.04	-	35.88	29.03
ภาษาอังกฤษ	26.27	29.70	-	28.68	28.47

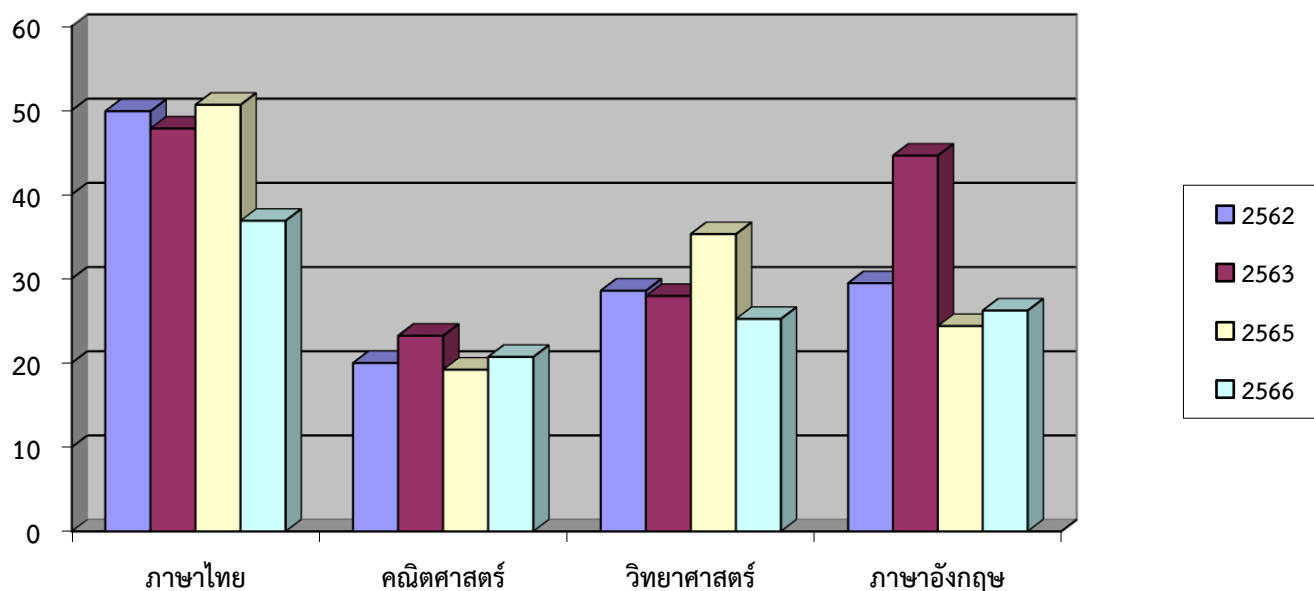
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางสรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	49.89	47.84	-	50.65	36.88
คณิตศาสตร์	20.00	23.23	-	19.20	20.71
วิทยาศาสตร์	28.58	27.95	-	35.30	25.22
ภาษาอังกฤษ	29.47	44.62	-	24.38	26.22

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสาม
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนบ้านหนองซอน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ.
2564 โดยการประเมินผลระดับการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังแสดงต่อไปนี้

ตอนที่1
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1.ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	47	
จำนวนผู้เรียน	238	
1.2.ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	-	ไม่ได้แยกครูปฐมวัย
ครูประถมศึกษา	-	ไม่ได้แยกครูประถมศึกษา
ครูมัธยมศึกษา	-	ไม่ได้แยกครูมัธยมศึกษา
บุคลากรสนับสนุน	1	
ครูอัตราจ้าง	2	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	3	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	3	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ	-	

2.สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูต่อเด็ก	-	ไม่มีจำนวนครูปฐมวัย
อัตราส่วนห้อง ต่อ เด็ก	1: 16	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่พบข้อมูล
2.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่มีจำนวนครูประถมศึกษา
อัตราส่วนห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 :28	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่พบข้อมูล
2.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่พบข้อมูล
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 24	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่พบข้อมูล

2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาล 3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	
2.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) สภาพการณ์ภายใน (จุดอ่อน จุดแข็ง) สภาพการณ์ภายนอก (โอกาส อุปสรรค) โดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านหนองขอนตามประเด็นที่กำหนด วิเคราะห์สภาพการณ์ภายนอก ด้วยหลักSTEPและวิเคราะห์สภาพการณ์ภายใน ด้วยหลัก 2S 4M ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนบ้านหนองขอน สามารถสรุปได้ดังแสดงในตาราง

ตารางการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก ด้วยหลัก STEP

สภาวะแวดล้อมภายนอก	โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Culture Factors – S)	1.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษาและเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน 3. ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน 4.โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน 5.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย 2.ผู้ปกครองแตกแยก หย่าร้าง เด็กต้องอาศัยอยู่กับพ่อ หรือแม่ หรือบุคคลอื่นขาดการควบคุมดูแลการเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีจัดการเรียนการสอนของครู 4.ผู้เรียนในเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียนน้อย 5. ผู้ปกครองบางคนส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในเมือง 6. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดสำนึกรักบ้านเกิด และความรักและหวงแหนโรงเรียน
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors – T)	1.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบ IT ที่รองรับและพัฒนาการเรียนการสอน 2.หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนสื่อ คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	1. การใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง

สภาวะแวดล้อม ภายนอก	โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
3.ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors – E)	1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนฝึกให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่าง เรียนโดยจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.รายได้ของ ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างฐานะค่อนข้างยากจนการ ระดมทรัพยากรประเภท งบประมาณ จาก ผู้ปกครอง ทำได้ยาก 2. ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ใน การฝึกอาชีพ
4.ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Political and Local Factor-P)	1.องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจนโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	1.เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยเนื่องจากการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง 2.การดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากร การศึกษาไม่สอดคล้องกับระเบียบการ ปกครองส่วนท้องถิ่น

ตาราง การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน ด้วยหลัก 2S 4M

สภาวะแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
ด้านโครงสร้าง นโยบาย (Structure and Policy – S1)	1. โรงเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และ สอดคล้องกับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.โรงเรียน มีโครงสร้างองค์กรและการบังคับ บัญชาที่ชัดเจน 3.โรงเรียน มีการกำหนดภาระหน้าที่ของงาน อย่างชัดเจน	1. การดำเนินงานของโรงเรียนตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ บรรลุผลเท่าที่ควร 2. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่ มากทั้งของโรงเรียนและต้นสังกัด ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของ ครูลดลง 3.ภาระงานของครูแต่ละคนมีหลายหน้าที่ทำ ให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงานบาง ภาระงานต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น
สภาวะแวดล้อม ภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
		4. การมอบหมายงานบางครั้งไม่ตรงกับ ความสามารถของบุคลากร บุคลากรหนึ่ง คนต้องปฏิบัติงานหลายหน้าที่

ด้านผลผลิตและการให้บริการ (Service /Product – S 2)	1. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการชุมชน เช่น การออกกำลังกาย การใช้สถานที่จัดงานต่างๆ เป็นต้น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง (โคก หนอง นา) ให้ชุมชนและผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน	1. ผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (O-Net) 2. ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย 3. กิจกรรมรพพผู้เรียนขาดความสุภาพเรียบร้อย
ด้านบุคลากร (Man – M1)	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. บุคลากรมีความรับผิดชอบตั้งใจทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ และทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	1. ภาระงานของครูมีมาก การประชุมอบรมมีบ่อย ทำให้สอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียน
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money – M 2)	1. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้ 2. การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา	1. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)	1. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและได้รับการบริจาควัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด จากหน่วยงานภายนอก	1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ บางอย่างมีราคาแพง ไม่สามารถจัดหาได้ 2. ห้องพิเศษต่าง ๆ อาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ 3. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

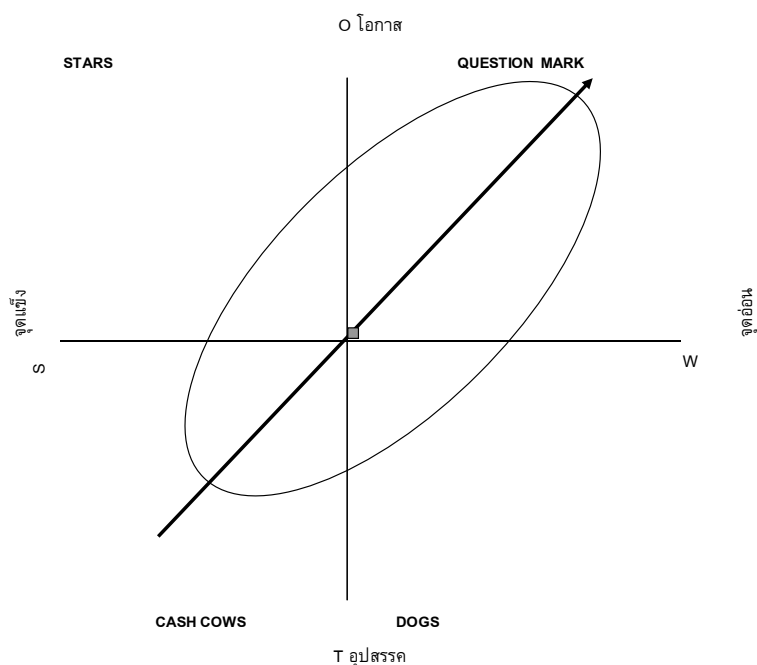
สภาวะแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)	1. โรงเรียนมีแผนงาน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี 3. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน 4. มีการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1. มีแผนงาน โครงการแต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ 2. ภาระงานของครูแต่ละคนมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน บางโครงการต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่น 3. การนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานของครูขาดความต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก(โอกาส อุปสรรค)สภาวะแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรมคนในชุมชนอยู่กันอย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ส่งลูกให้มาเรียนที่โรงเรียนโดยที่โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและการปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ คณะกรรมการโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ในด้านเศรษฐกิจพบว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างฐานะค่อนข้างยากจน การระดมทรัพยากรประเภทงบประมาณจากผู้ปกครองจึงทำได้ยาก ทำให้โรงเรียนต้องทำการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาให้การสนับสนุน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

สภาวะแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนบ้านหนองขอนมีจุดอ่อนในด้านผลผลิตและการให้บริการ โดยเฉพาะเรื่องผลการเรียนรู้ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย กิริยามารยาทของผู้เรียนขาดความสุภาพเรียบร้อย และด้านประสิทธิภาพทางการเงินและวัสดุอุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา แต่มีจุดแข็ง ในด้านบุคลากร ซึ่งที่มมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ ตั้งใจ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน มีการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถเขียน กราฟแสดงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เป็นตารางสัมพันธ์ 2 x 2 ดังภาพประกอบ



กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านหนองขอนพบว่า กราฟอยู่ในช่วง เครื่องหมายคำถาม (Question Mark) เอื้อแต่อ่อน หมายถึง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขจุดอ่อนภายใน แต่มีโอกาสด้านปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุน

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการเด็กทุกกลุ่ม
- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคตินักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา ที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็น

1. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอ่าวตงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3) **เรื่องการปฏิรูป** กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็น การพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) **เรื่องการปฏิรูป** การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น

1. การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3. ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4. การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5) **เรื่องการปฏิรูป** เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) เรื่องการปฏิรูป การป้องกันและเฝ้าระวัง

ประเด็น การเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากที่สุดคือ หมุดหมายที่ 12 และหมุดหมายที่ 13 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15–24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์ รมรคให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

กลยุทธ์ รมรคให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริตเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570) เป็นแผนที่วางกรอบเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ได้แก่

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิit พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นคนดีที่มีความสุขและมีคุณภาพ ของสังคมและประเทศเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในจังหวัดกาญจนบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดกาญจนบุรี ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดกาญจนบุรี

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มวัยแรงงานของจังหวัดกาญจนบุรีเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
4. หลักสูตรการเรียนการสอนในจังหวัดกาญจนบุรีตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.11 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี มีคุณภาพ มีสมรรถนะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัลของหน่วยงานการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งมีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนามีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความคิดก้าวหน้าและการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษา

7. หน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภาครัฐดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สมรรถนะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.12 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนา แห่งสหประชาชาติ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ซึ่งครอบคลุมประเด็น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อ “ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม” รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.
3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัยจำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการทำงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	สถิติการศึกษาของประเทศไทย	ศธ. (สทศ.)
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออก เขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573		

1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการ สำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการ สำรวจข้อมูล	สสช.
3) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการ สำรวจข้อมูล	สสช.

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่าง ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ลิทธิมนุษยชน ความเสมอ ภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็น พลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่อง หลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การ ประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผล การวิเคราะห์ระดับ การดำเนินงานเชิง นโยบาย ตาม ประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อแสดงข้อมูลการ ดำเนินงานเชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ สำหรับทุกคน		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม ประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการ เรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ได้รับการปรับให้ เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัย ที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการ ทำความสะอาดมือ (ตามนิยาม ตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)	จะดำเนินการพัฒนา รูปแบบ และวิธีการ จัดเก็บข้อมูล ร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ต่อไป	ศธ.
SDG 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการ ฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็น เกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนก ตามระดับการศึกษาผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรม การสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วง ที่ทำการสอนในระดับที่	ฐานข้อมูลทาง การศึกษา	ศธ. (สกศ.)

เกี่ยวข้องกับแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย		
---	--	--

2.13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการขององค์กรและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. เสริมสร้าง พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ งานสัมฤทธิ์ผล ทุกคนมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อน

วิทยฐานะ

- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่
เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ตลอดจนการดูแล

สุขภาพกายและสุขภาพจิต

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

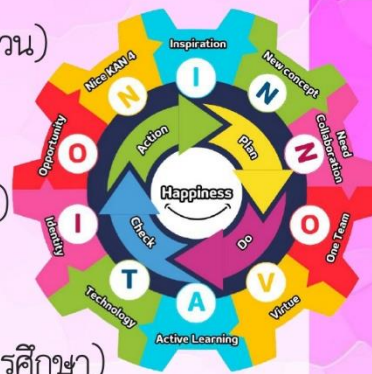
5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

นโยบายและจุดเน้น สพป.กาญจนบุรี เขต 4 ปีงบประมาณ 2567



1. **Inspiration** (สร้างแรงบันดาลใจ)
2. **New Concept** (เสริมแนวคิดใหม่)
3. **Need Collaboration** (ใส่ใจทุกภาคส่วน)
4. **One Team** (ชวนทำงานเป็นทีม)
5. **Virtue** (งามพร้อมคุณธรรม)
6. **Active Learning** (นำไปปฏิบัติจริงได้)
7. **Technology** (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)
8. **Identity** (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์)
9. **Opportunity** (พร้อมพร้อมโอกาสทางการศึกษา)
10. **Nice on Kan4** (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 3 ด้าน 4 มิติ)



1. Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจ)

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาอันอำนวยการบวรมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2. **New concept** (เสริมแนวคิดใหม่) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. **Need Collaboration** (ใส่ใจทุกภาคส่วน) ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมการนิเทศและให้บริการทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. One Team (ชวนทำงานเป็นทีม)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพ

5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรม)

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และดำรงธรรมมาภิบาล

6. Active Learning (นำไปปฏิบัติจริงได้)

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามระดับชั้น (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)

7. Technology (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวัตกรรม

8. Identity (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์)

ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

9. Opportunity (พร้อมพร้อมโอกาสทางการศึกษา)

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

10. Nice on kan4 (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 3 ด้าน 4 มิติ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี คุณลักษณะดี และมีมาตรฐาน 4 ด้าน ได้แก่ นักเรียน ครู โรงเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนบ้านหนองขอน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาภาคบังคับได้อย่างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ระบบงานการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้ตามมาตรฐาน
3. ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรโดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้ปัจจัยการบริหารทุกด้านมีความพร้อม และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพ 3 มิติ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ คือ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถศึกษาต่อในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน งบประมาณ หลักสูตร สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน

3.4 กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอมิ/เพิ่มวิทยฐานะ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00
4	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	86.72	87.00	87.00	88.00	89.00	90.00

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) โรงเรียนมีการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- (2) การจัดการเรียนการสอนการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ	85.00	85.00	85.00	87.00	89.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของผลสัมฤทธิ์ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	85.00	85.00	85.00	87.00	89.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรต่าง	85.00	85.00	83.00	85.00	87.00	90.00

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอ มี/เพิ่มวิทยฐานะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (3) ครูขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
2	จำนวนร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85.00	85.00	85.00	65.00	87.00	90.00
3	จำนวนร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
4	จำนวนร้อยละของครูที่มีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	85.00	85.00	85.00	86.00	87.00	90.00
5	จำนวนร้อยละของครูที่ขอมิ/เพิ่มวิทยฐานะ	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) ระบบการบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
- (2) สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	การพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เกิดความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน	85.00	85.00	85.00	85.00	90.00	90.00
2	ความเพียงพอของสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	85.00	85.00	88.00	90.00	90.00	90.00
3	การพัฒนาการทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศในระดับต่าง ๆ	75.00	75.00	80.00	80.00	85.00	85.00

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
เงินคงเหลือยกมา			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			837,004.39
2. ค่าหนังสือเรียน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			0
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			147,028
4. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			0
ฯลฯ			837,004.39
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน...40.....คน	36,720	39,440	76,160
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน...99.....คน	101,574	109,098	210,672
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....46....คน	94,392	101,384	195,776
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....-....คน	-	-	-
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม			
- นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา (เฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน.....คน	-	-	-
1.3 เงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน	-	-	-
2. ค่าหนังสือเรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน...40....คน	8,000	0	8,000
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน...19.....คน	12,464	0	12,464
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....17....คน	11,050	0	11,050
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน...13.....คน	8,489	0	8,489
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน...14.....คน	9,898	0	9,898
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน.....17....คน	14,382	0	14,382

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....19....คน	16,321	0	16,321
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน.....15....คน	12,120	0	12,120
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน.....14.....คน	12,894	0	12,894
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน.....17...คน	16,932	0	16,932
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน.....คน	-	-	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน....40....คน	5,800	0	5,800
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน....99.....คน	21,780	0	21,780
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน.....46....คน	11,960	0	11,960
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน....40....คน	13,000	0	13,000
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน....99....คน	39,600	0	39,600
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน....46.....คน	22,500	0	22,500
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน.....40....คน	9,280	9,800	19,080
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน....99.....คน	25,641	27,076.50	52,717.50
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน....46.....คน	21,850	23,069	44,919
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน.....คน	-	-	-
เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
1. โครงการอาหารกลางวัน				
- นักเรียน 1 - 40 คนๆ ละ 36 บาท/วัน	จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียน 41 - 100 คนๆ ละ 27 บาท/วัน	จำนวน.....คน	-	-	-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. - 30 ก.ย.	1 ต.ค. - 31 มี.ค.	รวม
- นักเรียน 101 - 120 คนๆ ละ 24 บาท/วัน จำนวน.....คน	-	-	-
- นักเรียน 121 คนขึ้นไป คนละ 22 บาท/วัน จำนวน..139..คน	305,800	305,800	611,600
2. โครงการอื่น ๆ			
-.....			
เงินรายได้สถานศึกษา			
1. เงินรายได้	-	-	-
2. เงินบริจาค	-	-	-

ฯลฯ	-	-	-
เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน			
ฯลฯ	-	-	-
อื่น ๆ			
ฯลฯ	-	-	-
รวมประมาณการรายรับ	832,447	615,668	1,448,115.50

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูล (ประมาณการ) นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	6,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	44,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	694,218
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	703,897.50
รวมประมาณการรายจ่าย	1,448,115.50

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลาดำเนินงาน		ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐานฯ	
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุนจาก อปท.	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ภาคเรียนที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียนที่ 2 (เดือน)			
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน													
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวนิตยา ฉิมวัย	2	
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์	4	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	12,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวนิตยา ฉิมวัย	1	
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวศรีรัตน์ คำจุน	2	
5	โครงการจิตอาสาประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวศรีรัตน์ คำจุน	2	
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวศรีรัตน์ คำจุน	2	
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	2	

8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวนิตยา ฉิมวัย	5
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม	500	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวนิตยา ฉิมวัย	1

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลา ดำเนินงาน		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงิน อุดหนุน จาก อปท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน				
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน							
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
1	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ	20,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
2	โครงการพัฒนางานวิชาการและ บริหารการจัดการหลักสูตร สถานศึกษา	50,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
3	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
4	โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	4

5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	2
6	โครงการส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย	4,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายสุรศักดิ์ ไวกำนัน	1
7	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	7,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาว ปัทมาวรรณ แต่งโสภา	1
8	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	112,000				เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	2
9	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสเต็มศึกษา (STEM)	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	2
10	โครงการการเงินและระบบบัญชี	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายชนาธิป บุญยอง	2
11	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	150,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายชนาธิป บุญยอง	2
12	Trio of Happiness at Nongkhon	15,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
13	โครงการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายวัชร ห้าวหาญ	1
14	โครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	25,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายสุรศักดิ์ ไวกำนัน	

15	วันเด็กแห่งชาติ	15,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายวัชร ห้าวหาญ	
16	วันไหว้ครู	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายชัชวาล เพ็ชรชาติ	
17	โครงการพัฒนาระบบบริหาร และจัดการสถานศึกษา	17,500	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวน ภัสวรรณ วิเศษสิงห์	
18	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-	91,038	79,080	75,100	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นายชนาธิป บุญยอง	

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลาดำเนินงาน		ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐาน
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุนจาก อบท.	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน				
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ภาคเรียนที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียนที่ 2 (เดือน)		
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
1	โครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.-มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
2	โครงการห้องสมุด (Nongkhon Acadey)	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.-มี.ค.	นางสาวปัทมาวรรณ แต่งโสภา	1
3	โครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.-มี.ค.	นางสาวรุ่งธิดา จันทร์ผ่อง	4
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย.	ต.ค.-มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	3

5	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	611,600	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางพัชรี หอมหวล	1
6	โครงการจัดระบบงานสารบรรณ	45,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวยุวดี ติเยาว์	5
7	โครงการสัมพันธ์ชุมชน และพัฒนา เว็บไซต์	4,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย.	ต.ค.- มี.ค.	นางสาวจิตติมาภรณ์ บำรุงเขต	4
รวมทั้งสิ้น		469,500	91,038	37,320	75,100	112,000	611,600						

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567
- บันทึกความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองขอน

ที่ 26/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองขอนถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1.นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นางพัชรี หอมหวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.นายชนาธิป บุญยong	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7.นายชัชวาล เพ็ชรขาลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8.นางสาวนิตยา นิมวัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9.นางสาวรุ่งธิวา จันทร์ผ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10.นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11.นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณค์	ครู คศ.1	กรรมการ
13.นางสาวศรีรัตน์ คำจุน	ครู คศ.1	กรรมการ
14.นางสาวณลินตา วงษ์ชา	ครู คศ.1	กรรมการ
15.นางสาวทิมมภรณ์ บำรุงเขต	ครู คศ.1	กรรมการ
16.นายวัชร ห้าวหาญ	ครู คศ.1	กรรมการ
17.นางสาวยุวดี ตีเยาว์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์กับทางราชการ ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองขอน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองขอน ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองขอน

งานบริหารงานวิชาการ	จำนวน 18 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 40.00
งานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 10.00
งานบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 15.00
งานบริหารงานทั่วไป	จำนวน 16 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ 35.00
งบประมาณทั้งสิ้น 930,088.26บาท		

เห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป



(นางสุมิตรา หล่อทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองขอน



(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

QR Cord แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน) โรงเรียนบ้านหนองขอน





โครงการบริหารงานวิชาการ

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
- นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 ถึง 30 มีสาระสำคัญในการพัฒนา มุ่งปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้จัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้โดย ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ในส่วนของสถานศึกษากำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยกำหนดหลักการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองซอน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ สภาพการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พัฒนาได้ดีในระดับหนึ่ง ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อ วิธีการสอน และกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แต่ยังไม่นำมาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้เท่าที่ควร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานวิชาการ เพื่อเป็นการต่อเนื่องเพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถให้มีความพร้อมต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในด้านต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ 3 (RT, NT, O-NET)

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล ร้อยละ 80
- 3.3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาให้สามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัล

3.4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับต่างๆ การทดสอบระดับชาติ

เครื่องมือ รางวัล เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม การรายงานผล

ช่วงเวลา เดือนพฤศจิกายน 2567 – เดือน กุมภาพันธ์ 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

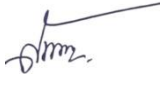
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการ					
1.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	อ.2-ม.3	-	-	15,000	15,000
1.2 การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	ป.1 / ป.3 ป.6 / ม.3			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	20,000	20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางวิชาการ			
1.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	15,000	-	15,000
1.2 การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000	5,000	20,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพัชรี หอมหวล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
 ตำแหน่ง  เรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรี หอมหวล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียน บ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพ ภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 - ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ข้อที่ 2.2 มีระบบบริการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.1.3 ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศตรงตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ
- 3.3.2 ครูผู้สอนผ่านการประเมินตามมาตรฐาน

3.3.3 โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 ร้อยละ 80 ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน

3.4.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.4.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศตรงตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ การตรวจสอบ การสอบถาม การรายงาน

เครื่องมือ แบบสอบถาม แฟ้มประกันฯ SSR

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1งานประกันคุณภาพภายใน					
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแฟ้มการ ประกันภายใน	19 แฟ้ม	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	19 แฟ้ม	-	-	5,000	5,000

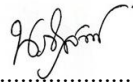
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแฟ้มการประกันภายใน	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพัชรี หอมหวล)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรี หอมหวล)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082-2318332

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อะไรและสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬญานบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

การพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้หนังสือเรียนวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลที่เป็นไปตามมาตรฐาน ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อผู้เรียนได้ใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการวัดผลประเมินเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งสองระดับอย่างมีคุณภาพ ใช้หนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21 และรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้หนังสือเรียน และอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน และมีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและมีการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3.2 โรงเรียนมีการจัดหนังสือเรียน เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำตัวนักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียน เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.3.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นและใช้หลักสูตรสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.4.2 โรงเรียนจัดหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ประตัวนักเรียน อย่างเหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

3.4.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรม

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ พัฒนาหลักสูตร การจัดซื้อหนังสือเรียน/ วัสดุ /อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน /ประจำตัวนักเรียน วัดผล ประเมินผล จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เครื่องมือ รายการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดซื้อหนังสือเรียน/อุปกรณ์ต่าง ๆ รายงานการประชุม การรายงาน การวัดผล ประเมินผล รายงานการใช้หลักสูตร

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 265,000 บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานวิชาการและ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-

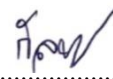
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	อ.2-ม.3	-	-	190,000	190,000
1.2 กิจกรรมเอกสารและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	ป.1-ม.3			70,000	70,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	ป.1-ม.3			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ภายในเดือนมี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	265,000	265,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานวิชาการและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา			
1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	-	190,000	190,000
1.2 กิจกรรมเอกสารและอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	35,000	35,000	70,000
1.3 กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	40,000	225,000	265,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์)

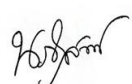
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917
นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 080-0676823
นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082-2318332
นางสาวณลินดา วงษ์ษา โทรศัพท์
นางสาวทิมมภรณ์ บำรุงเขต โทรศัพท์ 092-9606991

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ได้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ
- และบริบท
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
 7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพ ภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านหนองขอน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของ

ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

- 3.3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากฎการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.4.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากฎการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน
- 3.4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ตามศักยภาพของตนเอง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

- วิธีการ * จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ป.1-3 โดยครูประจำชั้น เพื่อการอ่านออกเขียนได้อย่างมีมาตรฐาน
- * จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ป.4-ม.3 โดยครูประจำวิชา เพื่อการอ่านออกเขียนได้อย่างมีมาตรฐาน
- * จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย

กิจกรรม

วันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ฯลฯ

เครื่องมือ แบบประเมิน สังเกต การตรวจงาน การจัดกิจกรรม

ช่วงเวลา 12.00-12.30 น. 15.30-16.00 น. หรือช่วงเวลาที่ยากลำบากเรียน และเวลาการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

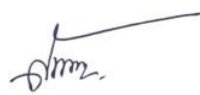
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1แก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย					
1.1 การสอนซ่อมเสริม (ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม เช่น ใบงาน วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ	ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000

กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2,000	2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

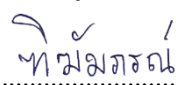
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การสอนซ่อมเสริม (ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม เช่น ใบงาน ฯลฯ)	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	2,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

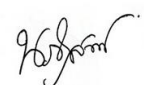
(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชนาธิป บุญยong)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณลินตา วงษ์ษา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวติမ်มกรณ์ บำรุงเขต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
 - ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ข้อ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 3 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิบัติการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กควรเรียนรู้ ครูต้องให้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองขอน เป็นโรงเรียนหนึ่งที่นำนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติโดยได้จัดทำเอกสารเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาประกอบการปฏิบัติตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 3.4.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ วัดและประเมินผล สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลจากแบบประเมิน

เครื่องมือ เอกสารการประเมิน รายงานโครงการ

ช่วงเวลา พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น	ป.1-6	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ภายในเดือนมี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2,000	2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	2,000

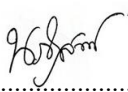
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี หอมหวล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 082231332 E-mail : Soya711@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน โอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปี รายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียน เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มเข้ามาเรียน จนกระทั่งจบการศึกษาชั้นสูงสุด หรือลาออกจากโรงเรียน โดยระบบจะมีการรวบรวมข้อมูล ระเบียนผลการเรียนในแต่ละภาค/ปีการศึกษา มาเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลระเบียนสะสม พร้อมทั้งจะนำมาแสดง หรือออกรายงานและจัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว จึงเกิดโครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนขึ้น สนับสนุนการรวบรวม จัดทำบริการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลการเรียน หลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำไปใช้วางแผน จัดเก็บ ค้นหาเอกสารให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากขึ้น รวมทั้งเป็นการบริการแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองในด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานทะเบียนอย่างพอเพียงและเหมาะสม
- 3.1.2 มีข้อมูลของนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 พัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3.2 อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองในด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ มีข้อมูลของนักเรียน ทุกคนที่ถูกต้อง เป็นระบบและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว
- 3.3.3 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- 3.3.4 ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูล
- 3.4.2 สามารถจัดกระทำข้อมูลและเอกสารหลักฐานงานทะเบียนนักเรียน ได้ตามกำหนดเวลา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.3 ผู้ปกครอง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ

- ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน
- สรุปลความพึงพอใจ

เครื่องมือ

- แบบรายงานข้อมูล , ทะเบียนคุม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา

- ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

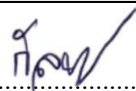
จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ งานทะเบียน				5,000	5,000
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

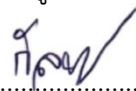
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	0	0	0
รวมทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานทะเบียนและวัดผล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมวรรณ พันธ์สวรรค์ โทรศัพท์ 092-9633917 E-mail :

phatamawan3917@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
 7. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
- สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม อำเภอเวียงชัย จังหวัด เชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังเป็นวัน ภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล ฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนัก ภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทาน แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทย ในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 โรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80
- 3.3.2 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3.4.2 การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 3.4.3 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สอบถาม

เครื่องมือ แบบรายงานการจัดกิจกรรม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แบบสอบถาม

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

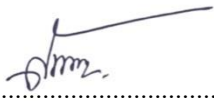
จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

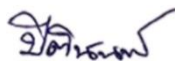
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการสถานศึกษา					
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				7,000	7,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				7,000	7,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	3,500	3,500	7,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน			
รวมทั้งสิ้น	3,500	3,500	7,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมวารรณ พันธ์สวรรค์)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ สรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสเต็มศึกษา (STEM)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์ โทรศัพท์ 0871535572 E-mail berdy711@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ... 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา
- 2.2. เพื่อให้คณะครูทุกกลุ่มสาระในระบบสะเต็มศึกษาเข้าใจหน้าที่และบทบาทระบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา
- 3.2.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษา
- 3.3.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาและนำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามระบบสะเต็มศึกษาไปใช้เพิ่มขึ้น.....

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสะเต็มศึกษา จำนวน 200 คน
- 3.4.2 คณะครูกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกิจกรรมตามแผนสะเต็มที่กำหนด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนและคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน (ลานใต้อาคารมัธยม ลานหน้าอาคารประถม และห้องเรียนชั้นประถม)

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ.....แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา.....กุมภาพันธ์ 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....10,000..... บาท (.....หนึ่งหมื่นบาท.....) จาก ตามตาราง
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1ค่ายะเต็มศึกษา.....	1 ครั้ง				
1.1ค่ายะเต็มศึกษา.....		-	7,000	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมสะเต็มศึกษาใน ชั้นเรียน....	1 ครั้ง				
1.1 กิจกรรมสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน....		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น			7,000	3,000	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1ค่ายะเต็มศึกษา.....	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน....	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000

(ลงชื่อ).....
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ....2567

โรงเรียน.....บ้านหนองขอน.....

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ.....วิชาการ.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์.....โทรศัพท์.....0871535572... E-mail

...berdy711@hotmail.com..

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

.....

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....

4. นโยบายหลักของรัฐบาล.....นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม.....

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ.....

ข้อ... 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมี

ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวม

พลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความ

จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ

คุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..

7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วม

ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา.....

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่..1.. คุณภาพของผู้เรียน...

ข้อที่... 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองขอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ปีการศึกษา 2565 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมโคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมโคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนชุมชนและเครือข่ายมีแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนชุมชนและเครือข่ายนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.3.2 นักเรียนชุมชนและเครือข่ายมีความสุขตามวิถีชีวิตที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4.2 ครูบุคลากรนักเรียนชุมชนและเครือข่าย มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนคณะครูชุมชนและเครือข่าย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ.....แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา.....มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....30,000..... บาท (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการ

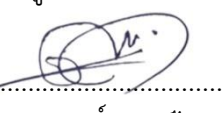
ค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

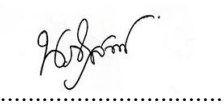
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1ค่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	1 ครั้ง				
1.1 ค่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....		-	5,000	5,000	10,000
1.2 ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ					
1.3 เพาะเห็ด					
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล	1 ครั้ง				
2.1 ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง			5,000	5,000	10,000
2.2 ทำนา					
2.3 เลี้ยงสัตว์					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	1 ครั้ง				
2.1 สารพัดช่าง			5,000	5,000	10,000
2.2 ช่างตัดผม					
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น			15,000	15,000	30,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1ค่าการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล	7,000	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	8,000	2,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	25,000	5,000	30,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมวรรณ พันสุวรรณ โทรศัพท์ 092-9633917 E-mail

phatamawan3917@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมี

ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความบันเทิง หรือพักผ่อนหย่อนใจ และได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนมินิรักการอ่าน และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

3.3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

3.3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

3.4.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

3.4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต

เครื่องมือ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ช่วงเวลา 11.30-12.30 น. ทุกวันทำการที่เปิดเรียน

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

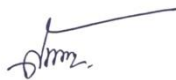
จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ตามตาราง

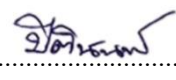
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

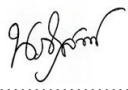
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุด					
จัดการภายในห้องสมุด	135 คน	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	135 คน	-	-	5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุด	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 -			
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500	5,000

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวปัทมาวรรณ พันสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....
 (นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....
 (นางसानภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ้ง โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพราะดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยที่ได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่าและเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน ทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์ สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรี นาฏศิลป์ และและดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน จากบรรพบุรุษ ให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย การดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อการปลูกฝังพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย ให้กับนักเรียนทุกคน โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 60 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถและทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 60 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถ และทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย
- 3.3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- 3.3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 60 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3มีความรู้มีความสามารถและทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย

3.4.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน มีความรักและเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 เมษายน 2567	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2567	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแสดงโขนและระบำรำฟ้อน - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรี-การแสดงพื้นบ้าน (กลองยาว)	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธิรักษา
4	ประเมินผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	31 มีนาคม 2568	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ฝึกทักษะพื้นฐานในด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ประจำชาติ

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการเรียนรู้

ช่วงเวลา ปีการศึกษา 2566

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จาก งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การแสดงนาฏศิลป์ไทย					
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ดนตรี-การแสดง พื้นบ้าน(กลองยาว					
2.1 ค่าอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน				4,000	4,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				4,000	4,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การแสดงนาฏศิลป์ไทย			
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ดนตรี-การแสดงพื้นบ้าน(กลองยาว	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	4,000		4,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัย โทรศัพท์ 0861670813 E-mail :Nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงชั้น

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านความปลอดภัย

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดให้มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข ได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการส่งเสริมผู้เรียนและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันรวมถึงส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

7.สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่1.ข้อที่ 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่3 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ได้กำหนดนโยบาย การศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเตรียมความพร้อมของเด็กให้พัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา โดยมุ่งเน้นบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้าน สติปัญญา ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้าน สติปัญญาตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 95

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขอนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้าน สติปัญญาตรงตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 95

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 เด็กนักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.4.2 เด็กนักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

3.4.3 เด็กนักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.4.4 เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567-31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

เลขที่ 3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

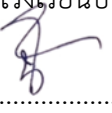
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย					
1.1 ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็ก นักเรียนปฐมวัย		-	-	12,000	12,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				12,000	12,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

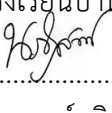
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กนักเรียน ปฐมวัย	6,000	6,000	12,000
กิจกรรมที่ 2			
รวมทั้งสิ้น	6,000	6,000	12,000


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัย โทรศัพท์ 0861670813 E-mail :Nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงชั้น

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านความปลอดภัย

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดให้มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการส่งเสริมผู้เรียนและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันรวมถึงส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

7.สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่1.ข้อที่ 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด 3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่3 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองขอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านหนองขอนจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมาย

3.1.เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2.เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

3.3.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.1.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.4.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1. เด็กนักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการที่ตนเองสนใจ
- 3.4.2. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

เลขที่ 3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนกขัตติราช จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การทดลอง 20 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย					
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2			
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500	5,000

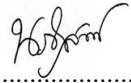
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา จิมวัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา นิมวัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 080-0676823 E-mail: khawtom-191126@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายของรัฐบาล ข้อ 9 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 9 Opportunity พร้อมพริ้งโอกาสทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า "ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงิน งบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษากา คบั้งดับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ได้แก่เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกันคือ ค่า จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะ ได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุก คนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.3.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นกระกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน -การจ่ายเงิน -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน -หลักฐานการจ่ายเงิน -หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-รับหนังสือเรียน -การจ่ายเงิน -การจ่ายเงิน	-แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน -หลักฐานการจ่ายเงิน -หลักฐานการจ่ายเงิน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกคน

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 237,190 บาท (สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	
1.กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	185			122,550				122,550
2.กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	185			39,540				39,540
3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	185			75,100				75,100
รวมทั้งสิ้น	185			237,190				237,190

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	เม.ย. - ก.ย.	ต.ค. - มี.ค.	
1.กิจกรรมจ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี	122,550	-	122,550
2.กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	39,540	39,540	36,880
3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	75,100	-	75,100
รวมทั้งสิ้น	237,190	39,540	237,190


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชนาธิป บุญยอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชนาธิป บุญยอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน



โครงการงานบริหารงบประมาณ

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ การเงินและระบบบัญชี
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 0800676823 E-mail
 tomchanathip2526@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- แผนการปฏิรูปประเทศ** ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา
- นโยบายหลักของรัฐบาล** นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ และนโยบายที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และ การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถ ในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็น ทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา

7. สมองกลยุทธสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่ดีตามเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดได้นั้น จำเป็นต้องมีระบบการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกันระหว่างแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้กำหนดให้หน่วยงานจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (P B B) ซึ่งเป็นระบบที่สามารถตรวจสอบ ติดตาม และทบทวนผลงานที่หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณ หรือทรัพยากรที่จะรับผิดชอบผลงานที่เกิดขึ้น ความสำเร็จของผลงานดูได้จากผลลัพธ์ (Out comes) และผลผลิต (Out put) งานการเงินและบัญชี เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองขอน ให้ความสำคัญต่อการจัดการวางแผนงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการการวางแผนงบประมาณ โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐาน การจัดการทางการเงิน 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการเงินและระบบบัญชีขึ้น

2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ

- 2.1.1 พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งการจัดกิจกรรมและจัดทำภารกิจอื่นๆ
- 2.1.2 พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการต่างๆ
- 2.1.3 พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม
- 2.1.4 พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

2.2 ความมีเหตุผล

- 2.2.1 เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆสู่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2.3 เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและปรับปรุงพัฒนา
- 2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีอยู่ในตัว

- 2.3.1 มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3.2 มีการวางแผนการทำงานเรื่องพัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี
- 2.3.3 มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ
- 2.3.4 มีการประเมินตนเองและทีมงาน

2.4 เจื่อนไขความรู้

2.4.1 ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

2.4.2 การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี

2.4.3 การวัดผลประเมินผลโครงการ

2.5 เจื่อนไขคุณธรรม

2.5.1 ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

2.5.2 ความขยันหมั่นเพียร อดทนต่อการทำงาน

2.5.3 ความเสียสละ แบ่งปัน

2.5.4 ความเมตตา กรุณา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี

3.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและระบบบัญชีเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี 100 %

4.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

4.1.3 โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.1.4 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

4.3.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี

4.3.2 โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 การปฏิบัติงานด้านการเงินและระบบบัญชีเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.4.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณการเงินและระบบบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

7. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ตรวจสอบ และสัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบสอบถาม, รายงานเงินคงเหลือประจำวัน, ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ, บัญชีการเงิน

ช่วงเวลา เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

8. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานการเงิน และบัญชี						
1.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				5,000		5,000

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานการเงิน และบัญชี	2,500	2,500	5,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500	5,000



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชนาธิป บุญยong)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาธิป บุญยong)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นายชนาธิป บุญยง โทรศัพท์ 0800676823 E-mail
 tomchanathip2526@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก ช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ และนโยบายที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดาเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถ ในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็น ทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัด การศึกษา

7. สมองกลยุทธสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่ดีตามเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองขอน เปิดสอน ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดทำงานค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองขอน ให้ความสำคัญต่อการจัดการวางแผนงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการการวางแผนงบประมาณ โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐาน การจัดการทางการเงิน 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ

- 2.1.1 พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งการจัดกิจกรรมและจัดทำภารกิจอื่นๆ
- 2.1.2 พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการต่างๆ
- 2.1.3 พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม
- 2.1.4 พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

2.2 ความมีเหตุผล

- 2.2.4 เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.5 เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆสู่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2.6 เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและปรับปรุงพัฒนา
- 2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- 2.3.5 มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3.6 มีการวางแผนการทำงานเรื่องพัฒนาระบบบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
- 2.3.7 มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ
- 2.3.8 มีการประเมินตนเองและทีมงาน

2.4 เจริญใจความรู้

- 2.5.4 ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
- 2.5.5 การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
- 2.4.3 การวัดผลประเมินผลโครงการ

2.6 เจริญใจคุณธรรม

- 2.6.1 ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
- 2.6.2 ความขยันหมั่นเพียร อดทนต่อการทำงาน

2.6.3 ความเสียสละ แบ่งปัน

2.5.4 ความเมตตา กรุณา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค

3.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค 100 %

4.1.2 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 %

4.1.3 โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.1.4 ครูผู้รับผิดชอบรายงานผลการใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

4.3.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณการเงินและระบบบัญชี

4.3.2 โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 การปฏิบัติงานด้านค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.4.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่ด้านการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

7. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ตรวจสอบ และสัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบสอบถาม, รายงานเงินคงเหลือประจำวัน, ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ, บัญชีการเงิน

ช่วงเวลา เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

8. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียด
ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 โครงการค่าใช้จ่าย ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน						
1.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียนบ้านหนองซอน	-	-	-	-	150,000	150,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					150,000	150,000

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	750,000	750,000	150,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	750,000	750,000	150,000

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชนาธิป บุญยอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนาธิป บุญยอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ.....การบริหารพัสดุและสินทรัพย์.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ.....บริหารงบประมาณ.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งริษา จันทร์ผ่องโทรศัพท์....084-4909349... E-mail : pukajung2@gmail.com

นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ โทรศัพท์....083-8232642 E-mail :

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 1.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ
ประจำ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านประสิทธิภาพ
ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ
อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกัน
คุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่...2.....ข้อที่....2.....

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการบริหารโรงเรียน จัดกิจกรรมทางวิชาการและแนะแนวบริการสุขภาพอนามัย โภชนาการ และ กิจกรรมที่ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสมนั้นการบริหารการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องอาศัยทักษะความรู้ในการทำงานจากครูผู้สอนและนักเรียนประกอบกับวัสดุเครื่องมือต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การศึกษาด้านวัสดุ ครุภัณฑ์เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์และมี ประสิทธิภาพช่วยให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียน ทั้งยังเป็นสิ่งที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น จึงนับว่าการจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆจะช่วยขยายงานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือในการบริหารการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำบัญชีระบบบริหารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ตรวจสอบเอกสาร/โครงการผลสำเร็จของโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 จัดทำคู่มือการบริหารการศึกษา ให้กับคณะครูในโรงเรียน
- 3.2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารการศึกษาให้คณะครูทราบ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 การบริหารงานการศึกษาในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ
- 3.3.2 การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือในการบริหารการศึกษา
- 3.3.3 ระบบบริหารการเงิน พัสดุ มีความถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ตรวจสอบเอกสาร/โครงการผลสำเร็จของโครงการร้อยละ 100

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 3.5.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....แบบสอบถาม / แบบรายงานผล.....

เครื่องมือ.....แบบรายงานโครงการ.....

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568.....

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....3,000..... บาท (สามพันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนการศึกษา.... ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารเบิกจ่าย					
1.1 กระดาษ	20 รีม			2,000	2,000
1.2 หมึกพิมพ์	4 ขวด			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารเบิกจ่าย	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3,000


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

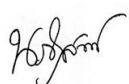
(นายพิศนันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองขอน


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งธิวา จันทรผ่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานพัสดุ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ

พัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล

โทรศัพท์ 098-5507349

นางสาวจิตติมาภรณ์ บำรุงเขต

โทรศัพท์ 092-9606991

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู
- นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ
เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและขอมี/เพิ่มวิทยฐานะ
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา ครูคือผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ เพื่อมุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ และพัฒนาตนเองให้เป็นครูยุคปฏิรูป

บทบาทของโรงเรียนจึงต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ โดยการเข้ารับการอบรม/สัมมนาตามความถนัดหรือกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาดูงาน จากองค์กรทางการศึกษาหรือนอกสถานที่ โดยนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

นอกจากการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากสถานที่ต่าง ๆ แล้ว จำนวนบุคลากรก็มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบ หรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย จากการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อจัดบุคลากรให้ตรงกับความสามารถและมีอัตรากำลังเพียงพอ
- 2.4 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรได้พัฒนาตนเองจากการอบรม /สัมมนา ศึกษาดูงาน ตรงตามสายงาน ที่ปฏิบัติและนำมาปรับใช้ได้จริง
- 3.1.2 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติการสอน
- 3.1.3 บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และโอกาสพิเศษ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 บุคลากรได้พัฒนาตนเองจากการสัมมนา/อบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี และ
- 3.2.2 มีจำนวนบุคลากรที่เป็นข้าราชการและบุคลากรสนับสนุนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2.3 บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญตามโอกาสสำคัญ หรือโอกาสพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองจากการสัมมนา/อบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.3.2 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติการสอน
- 3.3.3 บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- 3.4.2 มีอัตรากำลังเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.4.3 บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 17 คน

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์ แบบบันทึกการอบรม พัฒนา SSR คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง/สัญญาจ้าง
เครื่องมือ รายงานโครงการ ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง/สัญญาจ้าง
ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร					
1.1 พัฒนาบุคลากร	17 คน	-	-	10,000	10,000
1.2 อัตราค่าจ้าง	17 คน	-	-	-	-
1.3 บำรุงขวัญและกำลังใจ	17 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	17 คน	-	-	10,000	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร (ค่าเดินทางการอบรม สัมมนาและค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ)	5,000	5,000	10,000
อัตราค่าจ้าง	-	-	-
บำรุงขวัญและกำลังใจ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

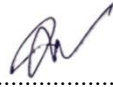
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

พิมพ์มกรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์มกรณ์ บำรุงเขต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



โครงการบริหารงานทั่วไป

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349 E-mail patcharee 2519ppn@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 7. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพนั้น นอกจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในห้องเรียน และการจัดประสบการณ์ภายนอกห้องเรียนแล้ว การได้รับประทานอาหารที่ดี ถูกสุขลักษณะเพื่อเป็นการบำรุงร่างกาย นับเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักทางโภชนาการครบทุกคน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน ทุกวันทำการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความจำเป็นในการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 100 %
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 100 %
- 3.3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 80
- 3.3.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 3.4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 3.4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

เครื่องมือ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกภาวะโภชนาการ แบบบันทึกลักษณะอันพึงประสงค์

ช่วงเวลา 11.30-12.30 น. ทุกวันทำการที่เปิดเรียน

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 594,000 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1โครงการอาหารกลางวัน					
1.1 ค่าอาหารสดพร้อมเครื่องปรุง	135 คน	-	-	474,000	474,000
1.2 ค่าจ้างแม่ครัว 2 คน	2 คน	120,000			120,000
กิจกรรมที่ 2รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค. 2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	137 คน	120,000	-	474,000	594,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. -ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย.-เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารสดพร้อมเครื่องปรุง	237,000	237,000	474,000
ค่าจ้างแม่ครัว 2 คน	60,000	60,000	120,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	297,000	297,000	594,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางसानภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ การจัดระบบงานสารบรรณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุวดี ดิยาวีร์ โทรศัพท์ 065-3915655 E-mail :
 Ladiiyu1513@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ หากขาดวัสดุในการจัดทำเอกสารอาจทำให้งานต่าง ๆ ล่าช้า และดำเนินการได้ยาก โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน การจัดทำงานด้านเอกสารต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล
5. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 บุคลากรครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานสารบรรณ จำนวน 201 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง
- 3.2.2 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการเป็นปัจจุบัน มีระเบียบ มีระบบ
- 3.3.2 มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ
- 3.3.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ
- 3.3.4 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ได้รับการบริการ สนับสนุนการอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

- 3.3.5 บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการได้ถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 บุคลากรครูและนักเรียน ได้รับบริการด้านงานสารบรรณ ร้อยละ 82
- 3.4.2 งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง ผ่านการประเมิน ร้อยละ 82
- 3.4.3 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมิน ร้อยละ 82

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

(15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนบพิตำ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม

เครื่องมือ แบบสอบถาม, ทะเบียนคุม

ช่วงเวลา มีนาคม 2568

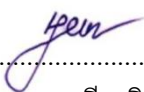
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ตาม ตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

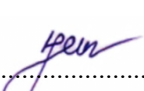
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ					
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับ งานธุรการ		-	-	5,000	5,000
1.2 บำรุงดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					45,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ	22,500	22,500	45,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	22,500	22,500	45,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี ตีเยาว์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี ตีเยาว์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์ โทรศัพท์ 098-9129955

นางพัชรี หอมหวล โทรศัพท์ 098-5507349

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
7. สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
- สมองกลยุทธสถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- 3.3.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3.4.2 การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 3.4.3 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สอดถาม

เครื่องมือ แบบรายงานการจัดกิจกรรม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แบบสอบถาม

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 17,500 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการสถานศึกษา					
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	4 ฝายงาน	-	-	17,500	17,500
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน มี.ค.2568	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4 ฝายงาน	-	-	17,500	17,500

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	8,750	8,750	17,500
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8,750	8,750	17,500

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

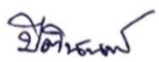
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมทวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิตินันท์ สรีประเสริฐ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ สัมพันธชุมชนและพัฒนาเว็บไซต์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิฆัมภรณ์ บำรุงเขต โทรศัพท์ 0929606991 E-mail : pexpop@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และการสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ประสิทธิภาพ
- ข้อ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ข้อ 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
 7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สอนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายใน การนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งด้านการให้บริการต่อชุมชน ติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ และสามารถรับบริการจากชุมชน การประสานความร่วมมือ เพื่อความรู้ความเข้าใจ เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีและในแนวทางเดียวกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้น-เผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตสนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้นำชุมชนผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 เมื่อชุมชนมีกิจกรรม บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.4 ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.5 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพสูง
- 3.1.6 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผลงานอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2.2 เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 3.2.4 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- 3.2.5 ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.3.2 โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน
- 3.3.3 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3.4 โรงเรียนบ้านหนองขอน มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

3.3.5 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 โรงเรียนบ้านหนองขอนมีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ

3.4.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

- ☒ วิธีการ
- ☒ สังเกต
- ☒ สัมภาษณ์
- ☒ สรุปความพึงพอใจ
- ☒ เครื่องมือ สถิติที่เข้าเยี่ยมชม/วัน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

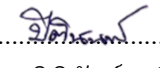
จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

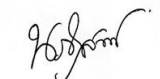
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน					
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน		-	-	1,790	1,790
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียน					
1.2 ค่าเว็บไซต์โรงเรียน		-	-	3,210	3,210
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าสัมพัณฑ์ชุมชน	895	895	1,790
กิจกรรมที่ 2 ค่าเว็บไซต์โรงเรียน	1,605	1,605	3,210
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน			
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตมกรณ์ บำรุงเขต)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิตินันท์ ศรีประเสริฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ.....พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ.....บริหารงานทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบ นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ โทรศัพท์....083-8232642 E-mail : -

นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์ 084-6474944 E-mail : -

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 1.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน การทดสอบระดับชาติ การประกันคุณภาพภายในการนิเทศในระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....5.....

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปด้านต่างๆ ดังนี้ “ ข้อ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่หลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการสอน แหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน “ ดังนั้น การจัดอาคารสถานที่ บริเวณและสิ่งแวดล้อมจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ดี

โรงเรียนบ้านหนองขอน มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เพียงพอหากแต่บรรยากาศ วัสดุอุปกรณ์ กระบวนการ ยังไม่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษและอาคารประกอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้แหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดการซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคที่ชำรุดในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้สะดวกปลอดภัยใน 3.

เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารประกอบทุกห้องเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.1.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.1.3 สิ่งสาธารณูปโภคในโรงเรียนซึ่งชำรุดทุกรายการได้รับการซ่อมบำรุง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน พิเศษและอาคารประกอบ เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาดร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย

สวยงาม

- 3.2.3 สิ่งสาธารณูปโภคในโรงเรียนซึ่งชำรุดใช้การได้เป็นปกติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษและอาคารประกอบเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.3.2 มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 อาคารเรียน ห้องเรียน/ห้องพิเศษที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
- 3.4.2 บริเวณสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมบำรุง
- 3.4.3 จำนวนสิ่งสาธารณูปโภคที่ได้รับการซ่อมบำรุง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 3.5.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....แบบสอบถาม/ แบบรายงานผล.....

เครื่องมือ.....แบบรายงานโครงการ.....

ช่วงเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568.....

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....120,000..... บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาท) จากงบอุดหนุนการศึกษา.... ตามตารางรายละเอียด
ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่					
1.1 อุปกรณ์ซ่อมแซม				30,000	30,000
1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์		20,000		70,000	90,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น					120,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่	90,000	30,000	120,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			120,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ วันไหว้ครู

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายชัชวาล เพ็ชรชาลี โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) (2) (3)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนยังจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองขอนเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องจึงจัดให้มีโครงการวันไหว้ครู และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้ครู

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วยความเคารพต่อครูอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการวันไหว้ครู ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้ครู

3.3.2 นักเรียนทุกคนส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.3.3 สามารถจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ได้อย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการวันไหว้ครู ร้อยละ 90

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการไหว้ครู

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการกิจกรรมงานไหว้ครู	มิถุนายน 2565	นายชัชวาล เพ็ชรขาลี
2	ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ		
3	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ		
4	ดำเนินงานตามโครงการในวันสำคัญต่าง ๆ		
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม		

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานตามโครงการ

ในวันไหว้ครู

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา พุทธศักราชที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ของปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท บาท (สามพันบาท) จาก งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู					
1.1 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวัน ดำเนินโครงการ				3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	3,000		3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัชวาล เพ็ชรขาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชวาล เพ็ชรขาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันแม่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณลินตา วงษ์ชา โทรศัพท์ 0622857824 E-mail : krittapornwong@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล 2 ด้าน 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 1 เติบโตบนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แม่เป็นผู้มีพระคุณและมีบทบาทอย่างสำคัญต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะต้อง เคารพ เทิดทูนและตอบแทนบุญคุณของแม่ด้วยความกตัญญูทศเวท ซึ่งเป็นคุณธรรมของคนดีและผู้ที่เจริญแล้ว และสังคม ควรยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นแม่ วันแม่แห่งชาติ หรือที่คนไทยทั่วไปนิยมเรียกกันสั้น ๆ ว่า “วัน แม่” ทุกคน รับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ 12 สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันเสด็จพระราชสมภพและถือว่าเป็นวันแม่ ของชาติด้วย ประวัติวันแม่แห่งชาติ แต่เดิมนั้น วันแม่ของชาติได้กำหนดเอาไว้วันที่ 15 เมษายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้เป็นไปตามมติ ของคณะรัฐมนตรีประกาศรับรอง เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493 ซึ่งได้พิจารณาเห็น ว่าการจัดงานวันแม่ของ สำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิง สภาวัฒนธรรมแห่งชาติผู้รับมอบหมายให้จัดงาน วันแม่ มา ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2493 เป็นครั้งแรกเป็นต้นมานั้นได้รับความสำเร็จด้วยดี ด้วยประชาชนให้การ สนับสนุน จนสามารถขยาย ขอบข่ายของงานให้กว้างขวางออกไป มีการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การ ประกวดคำขวัญวันแม่ การ ประกวดแม่ของชาติ เพื่อให้เกียรติและตระหนักในความสำคัญของแม่ และเพื่อเพิ่ม ความสำคัญของวันแม่ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ด้วยเหตุนี้งานวันแม่จึงเป็นวันแม่ประจำปีของชาติตามประกาศของ รัฐบาลฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม แต่โดยทั่วไปเรียกกันว่าวัน แม่ของชาติ ต่อมาถึง พ.ศ. 2519 ทาง ราชการได้เปลี่ยนใหม่ให้ถือเอาวันเสด็จพระราช สมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ. 2519 เป็น ต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้ผู้เป็นลูก ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ยกย่องเชิดชูแม่ด้วยการแสดง ความรัก ความกตัญญูทศเวท และการบูชาพระคุณ ของแม่และและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมี พระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ เผยแพร่พระคุณและบทบาท หน้าที่ของ แม่ที่มีต่อครอบครัว
- 2.2 เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กนักเรียนและเพื่อให้ได้ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ อันสำคัญยิ่ง ของผู้ที่เป็นแม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่และเข้าร่วมกิจกรรม

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดโครงการวันแม่มากขึ้น
- 3.3.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่
- 3.3.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ -สรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา -ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการวันแม่				3,000	3,000
ฯลฯ					
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการวันแม่	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณลินตา วงษ์ชา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณลินตา วงษ์ชา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ จิตอาสาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีรัตน์ คำจุน โทรศัพท์ 0985079049 E-mail : srirutkj@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพศึกษา ข้อ3 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1.พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่

1.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านความคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่และสิทธิของตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจถึงการทำงานเป็นหมู่คณะพร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังการเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและ เกิดเจตคติที่ดีต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย ดังนั้นฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจึงเล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นจึงขอเสนอจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนรู้ถึงระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2.2 นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่และสิทธิของตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงหน้าที่และสิทธิของตนวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อระบบการปกครองประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรู้หน้าที่ มีวินัย มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สามารถถึงระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.2.2 มีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงหน้าที่และสิทธิของตนวิถีประชาธิปไตย

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนรู้ถึงระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ร้อยละ 80

3.3.2 นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่และสิทธิของตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.3.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงหน้าที่และสิทธิของตนวิถีประชาธิปไตย

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.4.2 สามารถปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิของตนวิถีประชาธิปไตย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.3 ผู้ปกครอง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ -ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน -สรุปความพึงพอใจ
เครื่องมือ -กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา -ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ ทำความสะอาดโรงเรียน				10,000	10,000
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ ทำความสะอาดโรงเรียน	5,000	5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรีรัตน์ คำจุน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีรัตน์ คำจุน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีรัตน์ คำจุน โทรศัพท์ 0985079049 E-mail : srirutkj@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
- นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพศึกษา ข้อ3 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1.พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านความคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยอาศัยกลไกทางการศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนการใช้การศึกษาที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการการปราบปรามที่เข้มแข็ง และสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ครูและนักเรียน ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียน โดยให้ความรู้ ตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริต ในองค์กรด้านการศึกษา

โครงการ โรงเรียนสุจริต เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีวัตถุประสงค์ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะการป้องกันการทุจริต โดยมีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเป็นเยาวชนที่มีดีของประเทศชาติ และพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการส่งเสริมอาชีพและความรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชัน มีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทัศนคติที่ถูกต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคมและมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังมีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคมและมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.2.1 พัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนร้อยละ 80 ให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน แสดงถึงความมีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคมและมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.4.2 นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอน

3.5.3 ผู้ปกครอง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ - ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน

- สรุปลความพึงพอใจ

เครื่องมือ - กิจกรรม

- แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา - ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ชี้อวัสดูปกรณ์งานทะเบียน					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ (บริษัทสร้างการดี)				3,000	3,000
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ (บริษัท สร้างการดี)	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	1,500	1,500	3,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรียรัตน์ คำจุน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรียรัตน์ คำจุน)
ตำแหน่ง ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีรัตน์ คำจุน โทรศัพท์ 0985079049 E-mail : srirutkj@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล นโยบายที่ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพศึกษา ข้อ3 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1.พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่1. การมีลักษณะและค่านิยมที่ตามี่สถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีคนไทยนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้นจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนและได้รับความรู้ที่ถูกต้องโรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดีนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการประกอบด้วยขันประหยัด ชื่อสัตย์มีวินัยสุภาพสะอาดสามัคคีมีน้ำใจกตัญญูรวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และด้านสำนึกในความเป็นไทยปฏิบัติตนให้ถูกกับกาลเทศะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปไม่ไกลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

3.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย

3.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย

3.1 .3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 .3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและตามหลักธรรมของศาสนาพุทธได้ถูกต้อง

3.3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย

3.3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และภูมิใจในความเป็นไทย

3.4.2 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

3.5.3 ผู้ปกครอง

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ

-ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน -สรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ

- กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา

- ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผล 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ชื่อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน					
จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				3,000	3,000
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	1,500	1,500	3,000



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรียรัตน์ คำจุน)

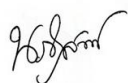
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรียรัตน์ คำจุน)

ตำแหน่ง ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา โทรศัพท์ 0989559366 E-mail :

benjyjjj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และการสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สอนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดปัญหายาเสพติดเป็น วาระแห่งชาติ และได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติราชการเพื่อยุติสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงและความสงบสุขของประชาชนและสังคมให้ได้อย่างรวดเร็วต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านหนองขอนจึงได้จัดแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด
- 3.1.2 จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมรณรงค์การต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ครู และนักเรียน เข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด
- 3.2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ครู และนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 3.2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน ห่างไกลจากยาเสพติด

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 ครูและนักเรียน มีองค์ความรู้ และเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด
- 3.3.2 ครู และนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 3.3.3 ครู นักเรียน และชุมชน ห่างไกลจากยาเสพติด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขอนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีสุขภาพดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.4.2 ครู นักเรียน และชุมชน มีความตั้งมั่นว่าจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน และชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนกขัตติยราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

- ☒ วิธีการ ☒ สังเกต ☒ สรุปลงพฤติกรรม
☒ เครื่องมือ แบบประเมินพฤติกรรม ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน		-	-	1,000	1,000
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด		500	500	1,000	2,000
3. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน		-	1,000	-	1,000
4. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน		-	-	1,000	1,000
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		500	1,500	3,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่องโทษของยาเสพติด	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเยาวชน	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	2,000	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ พรพุทธรักษา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนันทวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียน บ้านหนองซอน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณลินดา วงษ์ษา โทรศัพท์ 0622857824 E-mail : krittapornwong@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนการเรียนรู้.....
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....
4. นโยบายหลักของรัฐบาล.....ข้อที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล1. การแก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน 2.การปรับปรุงระบบสวัสดิการ
และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 ด้าน 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
7. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา.....
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่..1.. คุณภาพของผู้เรียน...
ข้อที่... 1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้การเรียน-การสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียนผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีประสิทธิภาพทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2566

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

เครื่องมือ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ช่วงเวลา มิถุนายน 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....2,500..... บาท (.....สองพันห้าร้อยบาทถ้วน.....) จากตามตารางรายละเอียดประมาณการ
ค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

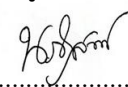
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				2,500	
1.1 การเยี่ยมบ้าน	1 ครั้ง	-	-	-	2,500
ฯลฯ		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				2,500	2,500

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 .การเยี่ยมบ้าน	1,250	1,250	2,500
รวมทั้งสิ้น	1,250	1,250	2,500

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณลิตา วงษ์ชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณลิตา วงษ์ชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณภัทราวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ....2567....

โรงเรียน.....บ้านหนองขอน.....

ชื่อโครงการ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ.....งานบริหารทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์.....โทรศัพท์.....0871535572... E-mail

...berdy711@hotmail.com..

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล.....นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม.....
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ.....
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..
 7. สมองกลยุทธสถานศึกษา ที่กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา.....
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่..1.. คุณภาพของผู้เรียน...
ข้อที่... 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คือ รูปแบบใหม่ของการศึกษาที่ไม่ได้มีจุดหมายปลายทางเพื่อการสอบ แต่เป็นการเรียนรู้ทักษะเพื่อความอยู่รอดในยุคที่เทคโนโลยีหรือเกียรตินิยมไม่ได้รับประกันอนาคตอันสดใสอีกต่อไป ความรู้เพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 หากปราศจากทักษะ โดยทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทาย (Competencies) หรือที่เรียกกันว่า ‘4Cs’ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่รอดในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาตนเองอันเป็นผลต่ออนาคตตนเอง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกวิธีและเผยแพร่ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมในสังคมในภาคหน้าต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.1.2

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 3.2.2

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีความหมายและชัดเจนขึ้น
- 3.3.2 นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200 คน

3.4.2 นักเรียนนำทักษะที่จำเป็นไปใช้และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ.....ให้ตอบแบบสอบถามหลังกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ.....แบบสอบถาม แบบการสังเกต บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม

ช่วงเวลา.....กุมภาพันธ์ 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน.....112,000..... บาท (.....หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.....) จากตามตารางรายละเอียด

ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1ทัศนศึกษา.....	1 ครั้ง				
1.1ทัศนศึกษา.....			60,000		60,000
ฯลฯ					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	1 ครั้ง				
1.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม....		15,000	15,000	5,000	40,000
1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ				5,000	
กิจกรรมที่ 3ICT	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ	1 ครั้ง				
1.1....กิจกรรมแนะแนว			5,000	2,000	7,000
1.2 ..กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ			3,000	2,000	5,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น		15,000	83,000	14,000	112,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

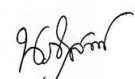
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 .กิจกรรมทัศนศึกษา	60,000		60,000
กิจกรรมที่ 2 .กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	15,000	25,000	40,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ICT	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวและปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ	-	12,000	12,000
รวมทั้งสิ้น	75,000	37,000	112,000



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัย โทรศัพท์ 0861670813 E-mail :Nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงชั้น
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านความปลอดภัย
 - 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่6 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเติบโตขึ้นเป็นประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมในชุมชน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติจริง ทั้งในด้านการคิด การตัดสินใจ การร่วมมือกันปฏิบัติงาน การใช้และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 7.สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามศักยภาพ
- 8.สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่3.ข้อที่1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรงเรียนบ้านหนองขอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและมีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องได้รับอาหารครบตามหลักอนามัยและจัดอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนรับประทานทุกวัน พร้อมทั้งให้บริการด้านการป้องกันรักษาการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและร่วมกันจำกัดแหล่งยุงลายที่เป็นพาหนะของโรคไข้เลือดออก พร้อมทั้งให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วม รณรงค์เกี่ยวกับโรคเอดส์ ฝึกฝนการแปรงฟันอย่างถูกต้องตามหลักของการแปรงฟัน พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตดี อยู่เสมอ จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้

2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้ ร้อยละ 80

3.3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่2จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่2จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

เลขที่ 3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนาทม จังหวัดกาฬสินธุ์

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล					
1.1 ค่ากิจกรรมเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล		-	-	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่ากิจกรรมเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 2			
รวมทั้งสิ้น	1,500	1,500	3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา จิมว้ย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา จิมว้ย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ฉิมวัย โทรศัพท์ 0861670813 E-mail :Nuchimway@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงชั้น

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านความปลอดภัย

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4ที่2ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจัดให้มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการส่งเสริมผู้เรียนและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันรวมถึงส่งเสริมให้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

7.สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บน วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่3.ข้อที่1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการคัดกรองและประเมินนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ส่วนมากจะอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โรงเรียนบ้านหนองขอนได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการอ่าน เพราะถ้านักเรียนสามารถอ่านได้ก็จะทำให้ปัญหาในด้านการเรียนรู้ด้านอื่นๆของนักเรียนลดน้อยลง เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เต็มที่ จึงได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อหาเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเหล่านี้โดยเฉพาะ โดยตกลงกันใช้เวลาช่วงโฮมรูมตอนเย็นของทุกวันตั้งแต่เวลา 15.30 น. –16.00 น. ในการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยครูประจำชั้นสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน สื่อประกอบการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้โดยเฉพาะด้านการอ่าน นอกจากนั้นก็ใช้วิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน จับคู่ให้นักเรียนที่เรียนดีและสมัครใจคอยดูแลช่วยเหลือซึ่งนักเรียนที่ได้รับมอบหมายก็คอยช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถทำกิจกรรมได้เหมือนกับเพื่อน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ร่วมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขและมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพพลานามัยในโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับจัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน สื่อประกอบการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้
- 3.3.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามกิจกรรมของโครงการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดร่วมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น
- 3.4.2ครูประจำชั้นจัดให้นักเรียนนั่งคู่กับนักเรียนที่เรียนดีเพื่อให้คอยดูแลช่วยเหลือกันและนั่งอยู่ในตำแหน่งที่ครูสามารถดูได้อย่างใกล้ชิดจนนักเรียนสามารถที่จะปรับเปลี่ยนที่นั่งไปนั่งกับเพื่อนคนอื่นๆได้เพื่อให้นักเรียนไม่รู้สึกว่าตนเองถูกจัดอิสระจนเกินไป

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

เลขที่ 3 หมู่ 3 โรงเรียนบ้านหนองซอน ตำบลหนองปรือ อำเภอนกขัตติราช จังหวัดกาญจนบุรี

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา 1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) จาก งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์					
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				500	500
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
รวมทั้งสิ้น				500	500

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. -ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. -เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	250	250	500
กิจกรรมที่ 2			
รวมทั้งสิ้น	250	250	500

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา นิมวีย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา นิมวีย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ....2567.....

โรงเรียน.....บ้านหนองขอน.....

ชื่อโครงการ.....กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ.....บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ....นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์.....โทรศัพท์.....0871535572... E-mail

...berdy711@hotmail.com..

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล 2 ด้าน 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เรื่องที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 1 เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนยังจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนให้ครอบคลุม เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เนื่องด้วยวัน 5 ธันวาคม และวันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี คนไทยทุกคนต่างตระหนักถึงความสำคัญเป็นอย่างดี ใน วัน 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงพร้อมด้วยทศพิธราชธรรม ทรงตรากตรำ พุ้มเทพระวรกาย ประกอบพระราชกรณียกิจบำบัดทุกข์บำรุงสุข เพื่อปวงชนชาวไทยพระชนต์ชีพ 28 กรกฎาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

โรงเรียนบ้านหนองขอนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อน้อมรำลึกและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่ประชาชนในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานต่อประเทศไทย และชาวไทยเสมอมา
- 2.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา-ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อและวันเฉลิมพระชนมพรรษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมและได้รับความรู้ความเข้าใจในวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และวันพ่อแห่งชาติ

- 3.3.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยความเคารพอย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 3.5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ -สรุปความพึงพอใจ

เครื่องมือ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงเวลา -ตลอดปีการศึกษา และสรุปการรายงานผลมีนาคม 2566

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิทรรศการ					
1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10	1 ครั้ง	-	-	500	500
1.2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	1 ครั้ง	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น				1,000	1,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10	500		500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม		500	500
รวมทั้งสิ้น	500	500	1,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรรณสิทธิ์ พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองซอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ Trio of Happiness at Nongkhon

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี หอมหวล

โทรศัพท์ 098-5507349

นางกัลญา พงษ์ไพบูลย์

โทรศัพท์ 082-2318332

Email patcharee2519ppn@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้านคุณภาพ
 - ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิสาหกิจอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทย บนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม/ เทศกาลงานรื่นเริง เช่นวันคริสต์มาส เป็นเทศกาลหนึ่งที่มีความสำคัญของชาติตะวันตก ที่นับถือศาสนาคริสต์ เพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระเยซู ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาคริสต์ หรือวันปีใหม่ของชาวตะวันตก วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่เป็นเทศกาลสากล ที่คนทั่วโลกให้ความสำคัญ และเฉลิมฉลองกัน เพื่อให้นักเรียนที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมและส่งเสริมการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และบำรุงขวัญนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมเฉลิมฉลองในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 2.4 เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมรื่นเริงอย่างมีความสุข
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงออกตามศักยภาพของตนเองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญและกำลังใจที่ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.3.2 นักเรียนแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง
- 3.3.3 นักเรียนมีขวัญกำลังใจดีในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIS)

- 3.4.1 นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.4.2 นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 3.4.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 3.4.4 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองขอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ การสังเกต การสัมภาษณ์ การแสดงบนเวที

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบให้คะแนนการประกวดการแต่งกายแฟนซีซานตาครอส

ช่วงเวลา เวลา 08.30- 15.30 น.

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตาราง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 Trio of happiness at Nongkhon					
1.1 ค่าของรางวัลในการแข่งขันกิจกรรม คริสต์มาส	33 รางวัล	-	-	5,000	5,000
1.2 ค่าของรางวัลในการบำรุงขวัญกำลังใจ นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ตามรายการ แข่งขันทุกระดับ	-	-	7,000	7,000
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเช่น เวที สถานที่ การแสดงผลงานนักเรียน	ตามภาระการ ตกแต่งเวที	-	-	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ภายในเดือน ม.ค. 2567	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	15,000	15,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 Trio of happiness at Nongkhon	-	15,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	15,000	15,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรี หอมหวล)

ตำแหน่ง ครโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลยา พงษ์ไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิตินันท์ ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ กีฬากายในและภายนอกโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ ไวกำนิ่ง นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์..... E-mail

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และการพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ

ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนบ้านหนองขอน ประจำปี 2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี และการทำงานเป็นหมู่คณะ กล้าแสดงออก มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักกฎกติกาและมารยาทใน การแข่งขันกีฬาและกรีฑา ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะที่ดีทางด้านกีฬา ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นจึงขอเสนอจัดทำโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้ตามที่ตนสนใจหรือตามความถนัด

3.3.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อการเข้าร่วมเป็นกลุ่ม และปฏิบัติตามได้ตามหลักการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้
เกิด ความสุข และเกิดความเป็นระเบียบ

3.3.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬา มาใช้ในการแข่งขัน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย และเพศ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ90

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 เมษายน 2566	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ
2	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2566	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด
3	ดำเนินงานตามโครงการ -แบ่งนักเรียนแต่ละระดับชั้น -แบ่งครูประจำของแต่ละสี -ครูสีและสมาชิกสีร่วมกันคัดเลือกประธานสี และคัดเลือกตัวนักกีฬา	1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567	คณะครูและ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองซอน
4	ประเมินผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2567	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	31 มีนาคม 2567	นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด นายวัชร ห้าวหาญ

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ แบ่งนักเรียนแต่ละระดับชั้น แบ่งครูประจำของแต่ละสี คัดเลือกนักกีฬา และจัดการแข่งขัน

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา ปีการศึกษา 2566

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

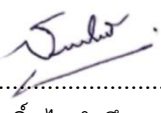
จำนวน 25,000 บาท บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ตามตารางรายละเอียด
ประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน					
1.1 ค่าวัสดุจัดเตรียมสนามการแข่งขันกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวันดำเนิน โครงการ				8,000	17,000
1.2 ค่าอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬา				9,000	
กิจกรรมที่ 2 กีฬายานนอก					
2.1 ค่าอาหารสำหรับนักกีฬา			3,000		7,500
2.2 ค่าอาหารว่างสำหรับนักกีฬา			4,500		
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ				500	500
รวมทั้งสิ้น			7,500	17,500	25,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายใน	17,000		17,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายนอก		7,500	7,500
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ		500	500
รวมทั้งสิ้น	17,000	8,000	25,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ ไวกำเนิด)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 7. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) (2) (3) (4)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนไทยมาโดยตลอด จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้นเป็นประจำทุกปี ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออก ให้ได้เรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองขอน จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในความสามารถต่างๆ ในทางสร้างสรรค์และมีความสุข ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความสุข

2.2 เพื่อให้ความสำคัญกับเด็กที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และดำเนินการจัดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและกล้าแสดงออกในอย่างที่ถูกต้องในกิจกรรมวันเด็ก

3.3.2 นักเรียนทุกคนส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก

3.3.3 สามารถจัดกิจกรรมวันเด็ก ได้อย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 90

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มิถุนายน 2567	นายวัชร ห้าวหาญ
2	ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ		

3	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ		
4	ดำเนินงานตามโครงการในวันสำคัญต่าง ๆ		
5	สรุป ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม		

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานตามโครงการ

ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ของปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบดำเนินงานจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
ในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ค่าวัสดุจัดเตรียมการ แสดง และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในวันดำเนินโครงการ			5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 2 1.1 ค่าของขวัญสำหรับ นักเรียนที่แสดงในแต่ละชุด		2,500			2,500	
กิจกรรมที่ 3 ค่าของรางวัลตามฐานต่างๆ		2,500			2,500	
รวมทั้งสิ้น		5,000	5,000		10,000	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม(เป้าหมาย)

- 1 ด้านปริมาณ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 90
- 3.ด้านคุณภาพ
- 4.สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และดำเนินการจัดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู		15,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น		15,000	15,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ 2567

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวัชร ห้าวหาญ โทรศัพท์..... E-mail :.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา ด้าน วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 4. นโยบายหลักของรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567ด้าน คุณภาพ
- ข้อ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำ งานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 7. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีสำนึกในความเป็นชาติไทยบนวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) (2) (3) (4)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะ อำเภอนองปรีอ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม่าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วนักเรียนยังมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้นด้วย และเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทักษะที่ดีทางด้านกีฬา ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นจึง ขอเสนอจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกายร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกายและดำเนินการจัดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย
- 3.3.2 นักเรียนทุกคนส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย
- 3.3.3 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกายได้อย่างเหมาะสม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกายร้อยละ 90
- 3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่น	มิถุนายน 2566	นายวัชร ห้าวหาญ
2	กีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย		
	ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการ		
3	ดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ		
4	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ		
5	ดำเนินงานตามโครงการในวันสำคัญต่าง ๆ		
	สรุป ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม		

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านหนองซอน

6. การติดตามประเมินผล วิธีการ ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานตามโครงการในกิจกรรมวันกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย

เครื่องมือ สังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน

ช่วงเวลา เดือนมิถุนายน-เดือนมีนาคม ของปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณ งบดำเนินงานจำนวนเงิน 10,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน.....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบลงทุน			หมายเหตุ
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเสาเทนนิสในการ ฝึกซ้อม	10,000		10,000	
	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ				
รวมทั้งสิ้น		10,000		10,000	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม(เป้าหมาย)

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ร้อยละ 90
- 2.สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกายและดำเนินการจัดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการเคลื่อนไหวทางร่างกาย	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	10,000		10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร ห้าวหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองขอน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน

รายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ 1 / 2567

วันพฤหัสบดี ที่ 9 พฤษภาคม 2567

เริ่มประชุมเวลา 09.15 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองขอน ตำบลหนองปรือ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- 1.นางสุมิตรา หล่อทอง
- 2.นายสุชาติ ลำลืออ่อน
- 3.นางพัชรี หอมหวล
- 4.นายวุฒิสักดิ์ หวังสกุล
- 5.นางสุชิกานต์ กล้าเข็ม
- 6.นายวิสุทธิ พินพวง
- 7.พระอธิการเต็ง ระดินชนโร
- 8.นายจำรูญ โพธิ์ทอง
- 9.นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์

คณะครูที่เข้าร่วมการประชุม

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ | ไวกำนิง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางกัลยา | พงษ์ไพบูลย์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายกรรมสิทธิ์ | พงษ์ไพบูลย์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายชนาธิป | บุญยอง | ครูชำนาญการ |
| 5. นายชัชวาล | เพ็ชรชาติ | ครูชำนาญการ |
| 6. นางสาวนิตยา | นิมวัย | ครูชำนาญการ |
| 7. นางสาวรุ่งธิดา | จันทร์ผ่อง | ครูชำนาญการ |
| 8. นายปตินันท์ | ศรีประเสริฐ | ครูชำนาญการ |
| 9. นางสาวเบญจมาภรณ์ | พรพุทธรักษา | ครู |
| 10. นางสาวปัทมาวรรณ | พินสุวรรณค์ | ครู |
| 11. นางสาวศิริรัตน์ | คำจุน | ครู |
| 12. นางสาวณลิตา | วงษ์ษา | ครู |
| 13. นางสาวทิมภรณ์ | บำรุงเขต | ครู |
| 14. นายวัชร | ห้าวหาญ | ครู |
| 15. นางสาวยุวดี | ติเยาว์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

เริ่มประชุมเวลา 09.15 น.

นางสุมิตรา หล่อทอง ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดประชุมและ
ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- นักเรียนเปิดเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เปิดวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2567 เพื่อเตรียมความพร้อม
- เสร็จประจำวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ ให้ครูเวรรับ-ส่ง บริเวณหน้าโรงเรียน

1.2 การแต่งกายของคณะครู

วันจันทร์ เสื้อสีเหลืองที่มีตราสัญลักษณ์

วันอังคาร เครื่องแบบ

วันพุธ ชุดพละ

วันพฤหัสบดี ชุดลูกเสือ

วันศุกร์ ชุดผ้าไทย

1.3 การสรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ป.6 และม.3

ตารางสรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

– 2566

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	43.17	43.74	-	42.43	42.97
คณิตศาสตร์	22.19	23.48	-	22.94	20.26
วิทยาศาสตร์	29.42	29.04	-	35.88	29.03
ภาษาอังกฤษ	26.27	29.70	-	28.68	28.47

ตารางสรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย				
	2562	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	49.89	47.84	-	50.65	36.88
คณิตศาสตร์	20.00	23.23	-	19.20	20.71
วิทยาศาสตร์	28.58	27.95	-	35.30	25.22
ภาษาอังกฤษ	29.47	44.62	-	24.38	26.22

ผลสรุปปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับพอใช้ และคณะกรรมการจะนำข้อบกพร่องปีแก้ไขเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาถัดไป

1.4 สรุปผลการเข้าร่วมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ที่มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีดังนี้

1. ด.ช.กฤติน คำหอม
2. ด.ช.ภาณุพงษ์ มีไชโย
3. ด.ญ.ขวัญฤทัย ศรีภักษ์
4. ด.ญ.ธัญชนัด ลากุล
5. ด.ญ.ศิริรักษ์ เจริญไธยะ

1.5 สรุปผลการเข้าร่วมการทดสอบความด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีดังนี้

1. ด.ช.ธนพล พันธุ์แดง
2. ด.ช.ประวิทย์ ประสพผล
3. ด.ญ.ศิริกัญญา เพ็ชรกุล

1.6 การคัดสรรบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 1 ตำแหน่ง คือ นายไพฑูรย์ โพธิ์ทอง เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567 จำนวน 4 เดือน 29 วัน ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท

1.7 ครูที่ได้รับย้ายกลับภูมิลำเนา คือ นางสาวศรีรัตน์ คำจุน ได้รับย้ายโรงเรียนศิศกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

1.8 การดำเนินจัดทำแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยให้ครูที่รับผิดชอบ ตามโครงการต่างๆดำเนินการแก้ไขงบประมาณหรือกิจกรรมเพิ่ม-ลด ตามบริบทของบทของโรงเรียนและให้ส่งกลุ่มการเงินโดยมีครูชนาธิป บุญยง ภายในวันที่ 25 เมษายน 2567

1.9 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2567) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ได้มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการครูพัชรี หอมหวล ดำเนินการปรับให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและตามรูปแบบของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 กำหนด โดยประสานงานกับครูผู้รับผิดชอบข้อมูลในแต่ละฝ่าย

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองการรายงานการประชุม

- มติรับรองรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2 /2566

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบและอนุมัติในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.4.2566-2570) ฉบับปรับปรุงปีพ.ศ. 2567 ซึ่งทางโรงเรียนบ้านหนองขอนได้ดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ด้วยความร่วมมือจากคณะครู

ผลการขอความเห็นชอบ เห็นชอบ และให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.4.2566-2570) ฉบับปรับปรุงปีพ.ศ. 2567 ในปีการศึกษา 2567

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ปิดการประชุม เวลา 10.30.น.



(นางสาวนภัสวรรณ วิเศษสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสุมิตรา หล่อทอง)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม