



แผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษา

พ.ศ. 2566 - 2569

ระดับขั้นพื้นฐาน

งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปทิศ
พุทธศักราช ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting)

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT และ PDCA เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ภาพความสำเร็จ กลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน (Key Performances Indicator) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายบรรจง ปิ่นปทุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ

สารบัญ

เรื่อง		
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
	ข้อมูลโรงเรียน	1
	ข้อมูลครูและบุคลากร	2
	ข้อมูลนักเรียน	3
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	4
	แผนผังโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ	5
	ข้อมูลการจัดการศึกษา	6
	แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ	17
บทที่ 2	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	19
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	19
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	19
	กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	20
	ภาระงานของโรงเรียน	20
บทที่ 3	กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	22
	วิสัยทัศน์	22
	กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ	22
	จุดเน้นตามกลยุทธ์	22
	จุดเน้นและเป้าหมายของสถานศึกษาตามกลยุทธ์ ปี 2566-2569	24
บทที่ 4	รายละเอียดแผนงานโครงการ	27
	รายละเอียดแผนงาน	27
ภาคผนวก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

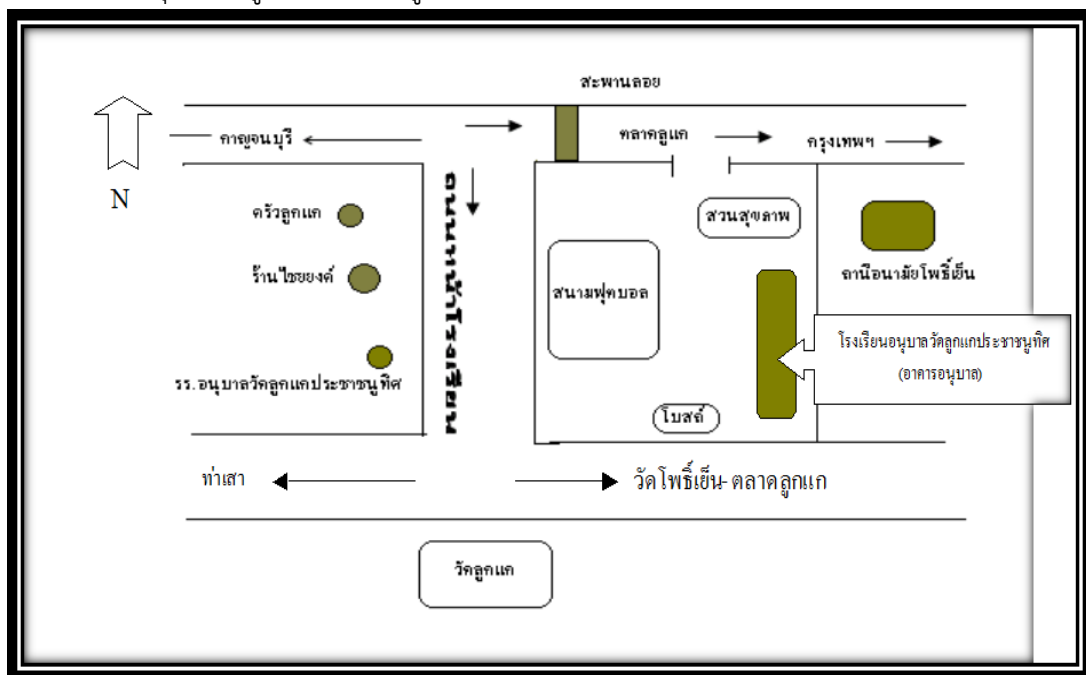
บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ตั้งอยู่ที่ 47 หมู่ที่ 7 ถนนแสงชูโต ตำบลดอนขมิ้น อำเภอดำรงวิทยารุจิรา จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 15 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2466 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนที่ โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ



ในภาพรวมโรงเรียนมีอาคารเรียน 8 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตขนาด 4 ชั้น 2 หลัง อาคารขนาด 3 ชั้น 2 หลัง อาคารขนาด 2 ชั้น 2 หลัง มีห้องสมุดเป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น 1 หลัง อาคารหอประชุม และโรงอาหารคอนกรีต 2 ชั้น 1 หลัง อาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลัง สำหรับห้องน้ำและห้องส้วม เป็นอาคารประกอบต่อเติมกับอาคารเกือบทุกหลัง อาคารโดมลานอเนกประสงค์ 2 หลัง มีห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องเรียนสีเขียว (Green Learning Room) 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องส่งเสริมศึกษา 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องอาเซียน 1 ห้อง ห้องมินิเธียเตอร์ 1 ห้อง สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนลักษณะกึ่งชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 6,589 คน ประชากร ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย และอาชีพรับจ้าง สภาพเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางรายได้ของประชาชนต่อหัวประมาณ 90,000 บาทต่อปี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดลูกแกวัดโพธิ์เย็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์เย็น เทศบาลตำบลลูกแก ตลาดสดลูกแก สถานีตำรวจภูธรลูกแก โรงงานน้ำตาล

สภาพภูมิประเทศ

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลูกแก มีภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบ ติดแม่น้ำแม่กลอง และถนนแสงชูโต มีประชากรตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่น มีลักษณะเป็นตลาดและชุมชน ประกอบด้วยหมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8 และหมู่ 9

สภาพการคมนาคม

เส้นทางการคมนาคมสะดวกทุกฤดูกาล มีเส้นทางรถยนต์ กรุงเทพฯ - กาญจนบุรี ผ่านโรงเรียน และมีถนนสายต่างๆเชื่อมต่อโยงสู่โรงเรียนโดยรอบ

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ “ทำความดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

ปรัชญา “วิริเยน ทุกขมจ เจติ”

ปณิธาน “เราจะเป็นดังดอกบัวพ้นเหนือน้ำ”

สีประจำโรงเรียน “สีขาว – แดง”

ขาว	หมายถึง	ความสะอาด บริสุทธิ์
แดง	หมายถึง	ความรุ่งโรจน์ ความเข้มแข็ง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รูปดอกบัวอยู่บนอักษร อ หมายถึง การศึกษาก่อให้เกิดความรุ่งเรืองประดุจดั่งดอกบัวที่พ้นเหนือน้ำ

ต้นไม้ประจำ ต้นไทร

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร 1 คน รองผู้อำนวยการ 3 คน บุคลากรครู 59 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างนักรการภารโรง 1 คน แม่บ้าน 3 คน รวมทั้งหมด 70 คน ชาย 25 คน หญิง 45 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ครูส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญในการสอนและสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดแคลนครูที่มีความชำนาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์) คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 จำนวนข้าราชการครู และลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

วุฒิ/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ครูอัตราจ้าง		ธุรการ		นักการฯ/แม่บ้าน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
1. ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ปริญญาโทหรือปริญญาบัตรบัณฑิต	2	2	8	11	-	-	1	-	-	-	11	13	24
3. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	13	27	-	2	-	-	-	-	13	29	42
4. ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	3	4
รวมทั้งสิ้น	2	2	21	38	-	2	1	-	1	3	25	45	70

3. ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนจำนวน 1,275 คน เป็นชาย 636 คน เป็นหญิง 639 คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 152 คน เป็นชาย 84 คน หญิง 68 คน ระดับประถมศึกษาจำนวน 492 คน เป็นชาย 264 คน หญิง 228 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 436 คน เป็นชาย 208 คน หญิง 228 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 195 คน เป็นชาย 80 คน หญิง 115 คน ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 43 ห้อง ใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดคาบสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและการจัดชั้นเรียน

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวนห้อง
อนุบาล 1	18	19	38	2
อนุบาล 2	36	28	64	2
อนุบาล 3	30	21	52	3
รวมอนุบาล	84	68	152	7
ระดับชั้น ป.1	35	29	64	3
ระดับชั้น ป.2	41	36	77	3
ระดับชั้น ป.3	35	35	70	3
ระดับชั้น ป.4	52	47	99	3
ระดับชั้น ป.5	49	42	91	3
ระดับชั้น ป.6	52	39	91	3
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	264	228	492	18

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวนห้อง
ระดับชั้น ม.1	77	84	161	4
ระดับชั้น ม.2	68	59	127	4
ระดับชั้น ม.3	63	85	148	4
รวมระดับชั้นมัธยมต้น	208	228	436	12
ระดับชั้น ม.4	28	52	80	2
ระดับชั้น ม.5	34	29	63	2
ระดับชั้น ม.6	18	34	52	2
รวมระดับชั้นมัธยมปลาย	80	115	195	6
รวมทั้งสิ้น	636	639	1,275	43

(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565)

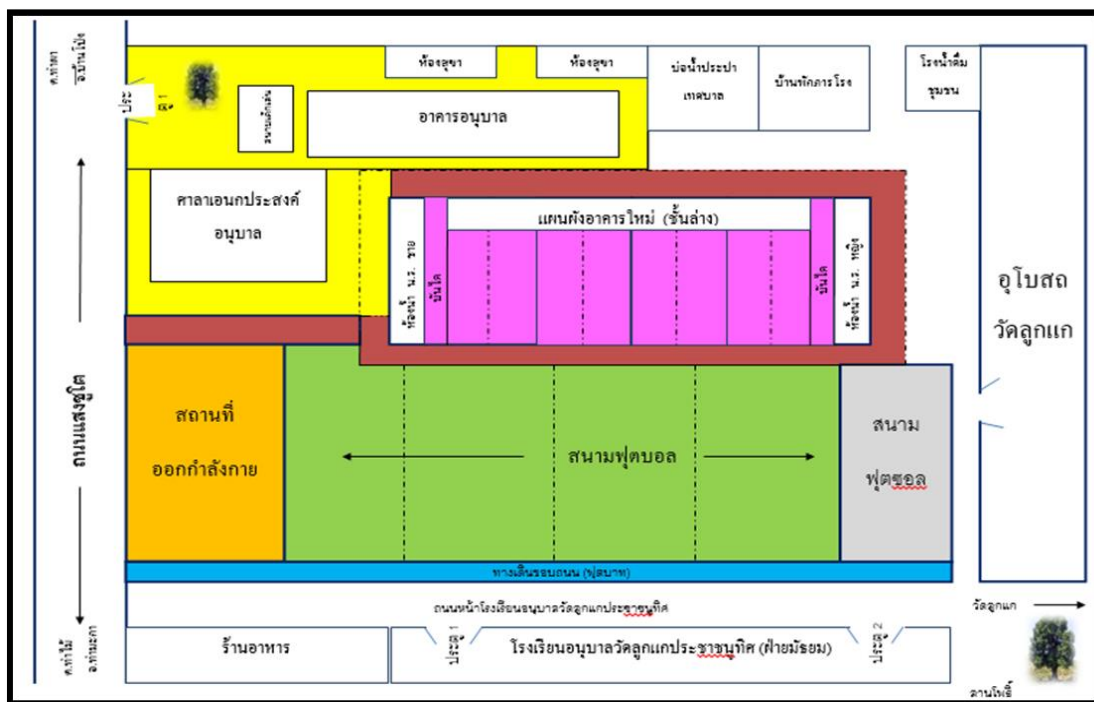
4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 8 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 43 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นอนุบาล จำนวน 7 ห้องเรียน
 - ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 18 ห้องเรียน
 - ชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 12 ห้องเรียน
 - ชั้น ม.4 – ม. 6 จำนวน 6 ห้องเรียน

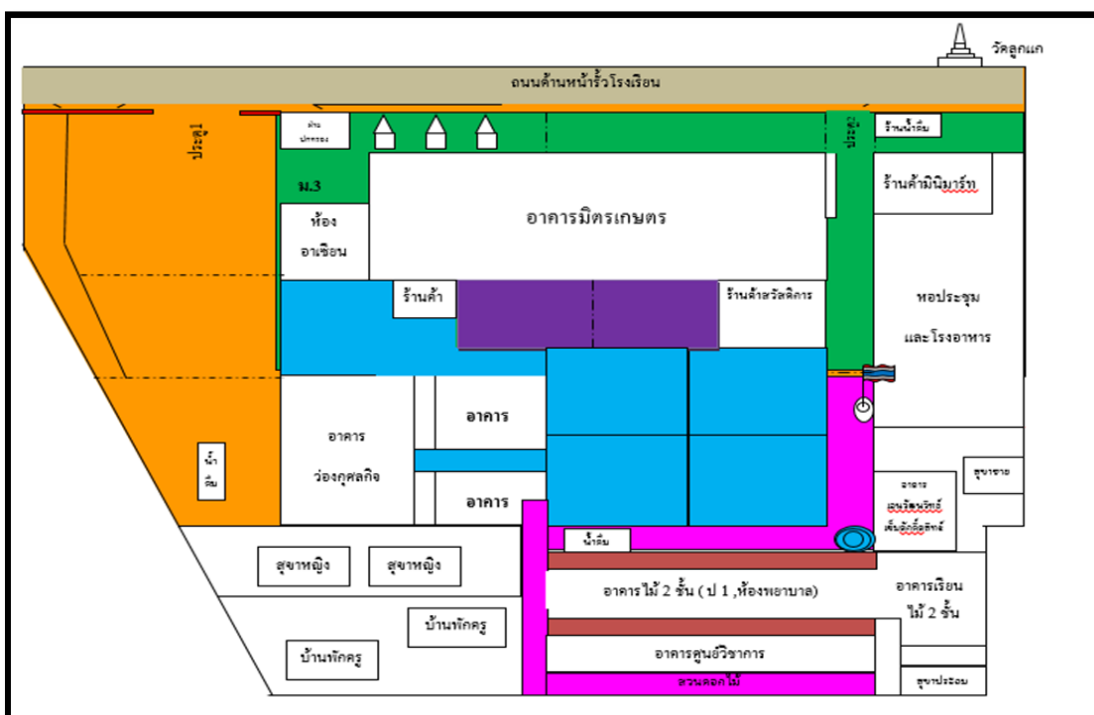
อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนไม้ (แบบ 004 ขนาด 8 ห้องเรียน) สร้าง 20 มิถุนายน 2516 แม่ละม้าย ยอดสกุล มอบที่ดิน 2 งานเศษ
2. อาคารเรียนอนุบาล (แบบ 004 ขนาด 10 ห้องเรียน) สร้าง ปี พ.ศ. 2520 เจ้าอาวาสวัดลูกแกบริจาที่ดิน
3. อาคารมิตรเกษตร เป็นอาคารเรียนแบบ 004 ขนาด 10 ห้องเรียน สร้าง 1 พ.ย. 2537 ได้รับงบประมาณและบริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลมิตรเกษตร จำกัด ร่วมบริจาค
4. อาคารเฉลิมพระเกียรติสิริราชสมบัติ (แบบคลส. 2 ชั้น) สร้าง 10 ตุลาคม 2537 งบประมาณคณะกรรมการโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันบริจาค
5. อาคารเจนวัฒนวิทย์-เข้มศักดิ์สิทธิ์ (อาคารหอสมุด) สร้าง 13 พฤศจิกายน 2539 คุณสันติ เจนวนวัฒนวิทย์ และ พล.ต.ต.(พิเศษ) วุฒิชัย เข้มศักดิ์สิทธิ์เป็นผู้บริจาค
6. อาคารว่องกุลสลกิจ(อาคารเรียน 4 ชั้น) สร้าง 1 พ.ย.2540 คุณกมล ว่องกุลสลกิจ และคุณชนินทร์ ว่องกุลสลกิจเป็นผู้บริจาค
7. อาคารเรียนฝั่งประถมศึกษา (แบบ 318/38พิเศษ ขนาด 18 ห้องเรียน)
8. อาคารชั่วคราวชั้นเดียว สร้าง 19 กันยายน พ.ศ. 2554
9. อาคารไม้ชั้นเดียว สร้าง 20 มิถุนายน 2516

แผนผังโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ (ฝั่งอนุบาล-ประถม)



แผนผังโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ (ฝั่งมัธยม)



5. ข้อมูลการจัดการศึกษา

โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ (ฉบับปรับปรุง 2563) เพื่อให้เด็ก ดี เก่ง มีสุข โดยครูใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 1

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
๒ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น						
หน้าที่พลเมือง	บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา					
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	80	80	40
-สาระเพิ่มเติมการค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS๑,IS๒)	บูรณาการในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ					40
๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,080			1,080		

- หมายเหตุ 1. ระดับชั้น ป.1 - ป.5 บูรณาการสาระ IS1 - IS2 ในรายวิชาพื้นฐานวิชา
- ชั้น ป.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ชั้น ป.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ชั้น ป.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ชั้น ป.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ชั้น ป.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ประวัติศาสตร์)
2. ระดับชั้น ป.6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS1 , IS2)
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์) ให้นำความรู้จากที่ศึกษาค้นคว้าจาก IS1 – IS2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะไปดำเนินกิจกรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 21103 เทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว 21104 เทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ศ 21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 (20)	ว 21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 (20)
ง 21201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง 21202 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 21901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 21904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 21902 ลูกเสือ	20	- ก 21905 ลูกเสือ	15
- ก 21903 ชุมนุม	15	- ก 21906 ชุมนุม	15
ก 21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	ก 21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

หมายเหตุ

วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.0 (40)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว 22103 เทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว 22104 เทคโนโลยี 4	0.5 (20)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษาและ พลศึกษา 3	1.0 (40)	พ 22102 สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ค 22201 เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 22202 เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
IS 22201 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 (40)	IS 22202 การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
ง 22201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point	1.0 (40)	ง 22202 งานกราฟฟิกและ การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 22901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 22904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 22902 ลูกเสือ	20	- ก 22905 ลูกเสือ	15
- ก 22903 ชุมนุม	15	- ก 22906 ชุมนุม	15
ก 22907 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	5	ก 22908 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ จัดเป็น (IS3) การนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม	10
รวมเวลาเรียน	620	รวมเวลาเรียน	620

หมายเหตุ

วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.0 (40)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว 23103 เทคโนโลยี 5	0.5 (20)	ว 23104 เทคโนโลยี 6	0.5 (20)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว 23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ว 23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
ง 23201 การสื่อสารข้อมูล	1.0 (40)	ง 23202 การสร้างเว็บเพจ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 23901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 23904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 23902 ลูกเสือ	20	- ก 23905 ลูกเสือ	15
- ก 23903 ชุมนุม	15	- ก 23906 ชุมนุม	15
ก 23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	ก 23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

หมายเหตุ

วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	0.5 (20)	ว 31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	0.5 (20)
ว 31103 การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)	ว 31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส 31101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.0 (40)	ส 31103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม2	1.0 (40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.5 (60)
ว 31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว 31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว 31221 เคมี 1	1.5 (60)	ว 31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว 31241 ชีววิทยา 1	1.0 (40)	ว 31242 ชีววิทยา 2	1.0 (40)
ง 31201 สร้างภาพกราฟฟิก	1.0 (40)	ง 31202 การทำหนังสือเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
อ 31201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0 (40)	อ 31202 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0 (40)
IS 31201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (S1)	1.0 (40)	IS 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
รวม	16.0 (640)	รวม	16.0 (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 31901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 31904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 31902 ลูกเสือ	15	- ก 31905 ลูกเสือ	15
- ก 31903 ชุมนุม	15	- ก 31906 ชุมนุม	15
ก 31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ก 31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดเป็น (IS3) การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	10
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	700

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	0.5 (20)	ว 31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	0.5 (20)
ว 31103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว 31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส 31101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.0 (40)	ส 31103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.0 (40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ท 31201 ลิขิตภาษา	1.0 (40)	ท 31202 วาทยการ	1.0 (40)
ค 31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ค 31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ส 31201 การเมืองการปกครอง	1.0 (40)	ส 31202 การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์โลก	1.0 (40)
ง 31201 สร้างภาพกราฟฟิก	1.0 (40)	ง 31202 การทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ง 31203 ภาษา HTML	1.0 (40)	ง 31204 หลักการโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)
อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
อ 31203 สนุกกับข่าว 1	1.0 (40)	อ 31204 สนุกกับข่าว 2	1.0 (40)
IS 31201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 (40)	IS 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
รวม	15.5 (620)	รวม	15.5 (620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก31901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก31904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก31902 ลูกเสือ	15	- ก31905 ลูกเสือ	15
- ก31903 ชุมนุม	15	- ก31906 ชุมนุม	15
ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ก 31908 กิจกรร ม เพื่ อ สังค ม แล ะสาธารณประโยชน์ จัดเป็น (IS3) การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	10
รวมเวลาเรียน	680	รวมเวลาเรียน	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0.5 (20)	ว 32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	0.5 (20)
ว 32103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว 32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส 32101 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3	1.0 (40)	ส 32103 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4	1.0 (40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ว 32203 ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว 32204 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว 32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว 32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว 32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว 32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ง 32201 การจัดการฐานข้อมูล	1.0 (40)	ง 32202 การใช้โปรแกรม Microsoft Excel	1.0 (40)
อ 32201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0 (40)	อ 32202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0 (40)
รวม	16.0 (640)	รวม	16.0 (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 32901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 32904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 32902 ลูกเสือ	15	- ก 32905 ลูกเสือ	15
- ก 32903 ชุมนุม	15	- ก 32906 ชุมนุม	15
ก 32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	ก 32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	700

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0.5 (20)	ว 32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	0.5 (20)
ว 32103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว 32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส 32101 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3	1.0 (40)	ส 32103 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4	1.0 (40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ท 32201 อักษรพาเพลิน	1.0 (40)	ท 32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ส 32201 โลกร่วมสมัย	1.0 (40)	ส 32202 เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน	1.0 (40)
ง 32201 การจัดการฐานข้อมูล	1.0 (40)	ง 32202 การใช้ Microsoft Excel	1.0 (40)
ง 32203 การเขียนโปรแกรม ภาษาซีเบื้องต้น	1.0 (40)	ง 32203 การเขียนโปรแกรม ภาษาซีขั้นสูง	1.0 (40)
อ 32201 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 (40)	อ 32202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 (40)
อ 32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0 (40)	อ 32204 ภาษาอังกฤษโครงการ	1.0 (40)
รวม	15.5 (620)	รวม	15.5 (620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 32901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 32904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 32902 ลูกเสือ	15	- ก 32905 ลูกเสือ	15
- ก 32903 ชุมนุม	15	- ก 32906 ชุมนุม	15
ก 32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	ก 32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	700

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ว 33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 (60)	ว 32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส 33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.0 (40)	ส 33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.0 (40)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.5 (100)	ค 33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.5 (80)
ว 33205 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว 33206 ฟิสิกส์ 6	2.0 (80)
ว 33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว 33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว 33245 ชีววิทยา 5	2.0 (80)	ว 33246 ชีววิทยา 6	2.0 (80)
ง 33201 การสร้าง Web Page	1.0 (40)	ง 33202 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0 (40)
อ 33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ 33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
รวม	16.0 (640)	รวม	15.0 (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 33901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 33904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 33902 ลูกเสือ	15	- ก 33905 ลูกเสือ	15
- ก 33903 ชุมนุม	15	- ก 33906 ชุมนุม	15
ก 33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ก 33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	660

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ว 33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว 32103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ว 32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ส 33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.0 (40)
ส 33101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.0 (40)	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ท 33021 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 (40)	ท 33202 สืบสานมรดกไทย	1.0 (40)
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 (80)	ค 33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 (80)
ว 33286 พลังงาน	1.0 (40)	ส 33202 ศาสนพิธีในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)
ส 33201 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0 (40)	ง 33202 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0 (40)
ง 33201 การสร้าง Web Page	1.0 (40)	ง 33204 การสร้างสื่อผสม	1.0 (40)
ง 33203 การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)	อ 33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ 33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ 33204 ภาษาอังกฤษอ่านคิดวิเคราะห์ 2	1.0 (40)
อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านคิดวิเคราะห์ 1	1.0 (40)		
รวม	15.0 (600)	รวม	13.0 (520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
ก 33901 กิจกรรมแนะแนว	20	ก 33904 กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ก 33902 ลูกเสือ	15	- ก 33905 ลูกเสือ	15
- ก 33903 ชุมนุม	15	- ก 33906 ชุมนุม	15
ก 33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ก 33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	660	รวมเวลาเรียน	580

แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษ คือ คุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยี เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายการศึกษาไว้ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในทุกระดับ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นผู้มีความมั่งคั่ง ขยันหมั่นเพียร อดทน มุ่งมั่นประกอบอาชีพสุจริต สามารถพึ่งตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. เน้นให้ผู้เรียนฝึกสังเกต พิจารณาใฝ่หาความรู้และค้นคว้าเหตุผล ส่งเสริมด้านจินตนาการ การเสริมสร้างปัญญา ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดสร้าง จัดหาสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและพัฒนาประเทศ
3. เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นให้ผู้เรียนศรัทธาในพระพุทธศาสนา สามารถคิดแก้ปัญหาโดยสันติวิธี มีสติ มีเหตุผล มีความสุขุมรอบคอบ มีความรักและซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
5. มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักเข้าใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้โรงเรียนสวยสะอาดร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และพร้อมที่จะร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและด้านอื่น ๆ อันจะอำนวยประโยชน์แก่ปวงชน
6. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามศักยภาพและความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

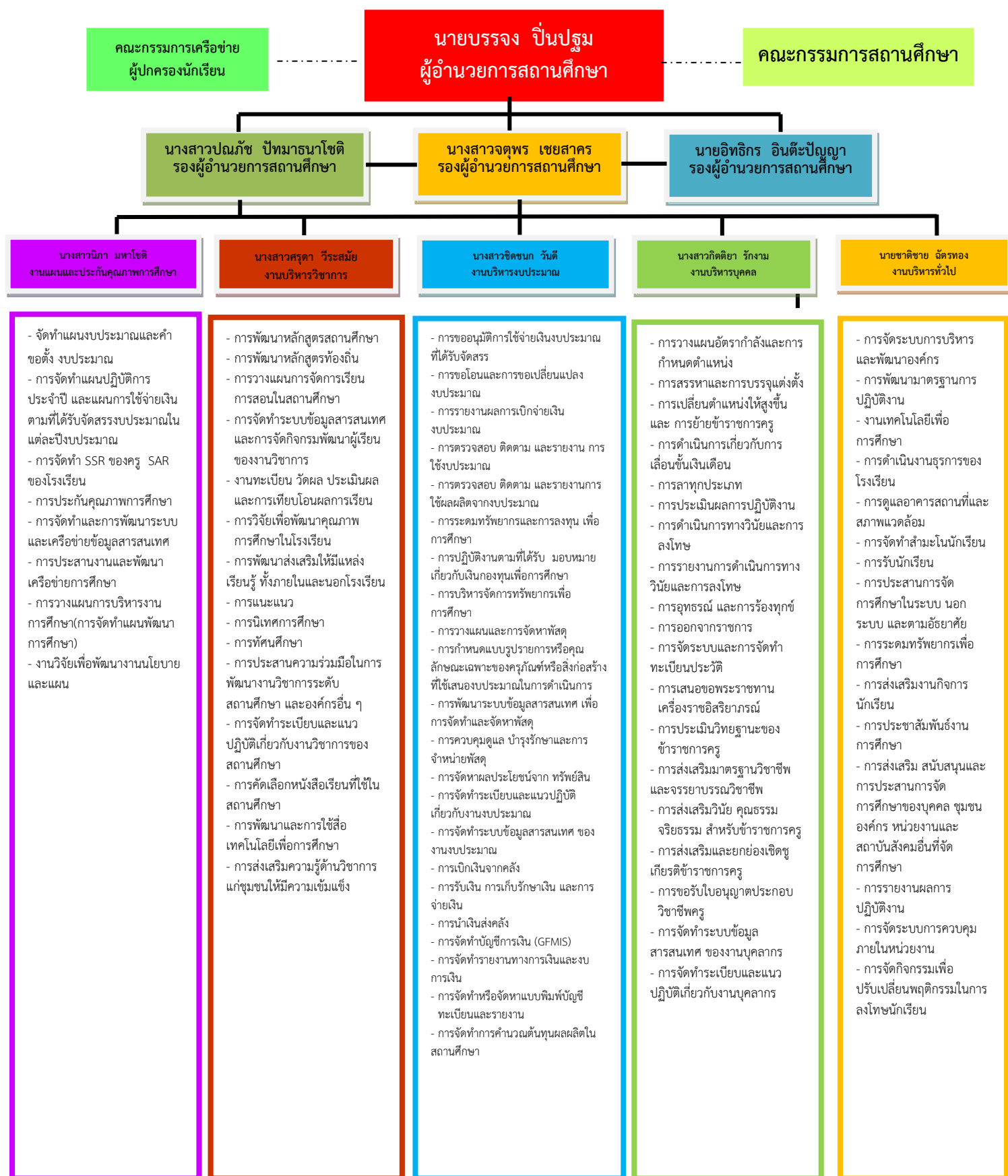
6. แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศจัดระบบโครงสร้างบริหารโดยกระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจและร่วมประเมิณผล โดยแบ่งงานออกเป็น 5 งาน ได้แก่ งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีรองผู้อำนวยการรับผิดชอบดูแลงานทั้ง 5 ฝ่าย ภายใต้การบริหารงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนได้แต่งตั้งฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ร่วมวางแผน ติดตาม ประเมิณผลและให้การสนับสนุนในการบริหารงานโรงเรียน

ในการบริหารจัดการโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดวิธีการวัดและประเมิณผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้วย

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ



บทที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาสูงมาก โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก

อุปสรรค

สถานศึกษาอยู่ในเขตชุมชนกึ่งเมือง ก่อนข้างจะมีความเจริญทางด้านต่าง ๆ มากมาย รวมไปถึงสิ่งรบกวนและยั่วเย้าต่าง ๆ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะ และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตสังคมโดยรอบมีความซับซ้อนมากขึ้น มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาด้านสิ่งเสพติด โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยหลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงานและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญได้ผลดี มีการจัดการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้เกิดผลต่อเป้าหมายการศึกษา

จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ต้องพัฒนาเพิ่มมากขึ้น คือ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งยังไม่เป็นที่พอใจ

2. นักเรียนมีศักยภาพด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาฝึกนิสัยด้านนี้ต่อไป

3. ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม นักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

4. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกและภายในของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแก ประชาชนูทิศ จึงได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน
2. การเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
4. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
5. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน

ภาระงานของโรงเรียน

ตาราง แสดงภารกิจสำคัญของหน่วยงานในโรงเรียน

หน่วยงาน	ภารกิจสำคัญ
งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนจัดระบบข้อมูลด้านสารสนเทศวางแผนระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
บริหารวิชาการ	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
บริหารงานงบประมาณ	บริหารงานแผนงานและงบประมาณให้บรรลุพันธกิจของสถานศึกษา
บริหารงานบุคคล	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดการศึกษา
บริหารทั่วไป	สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง ชุมชน จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ภารกิจหลัก

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ม.6
2. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ให้มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อทันสมัย เช่น การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
5. พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพและทำงานอย่างมีมาตรฐาน
6. จัดให้มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อร่วมมือพัฒนานักเรียนร่วมกัน

ภารกิจรอง

ภารกิจที่มีลักษณะให้บริการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานของกิจกรรมหลักมี ประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมควบคุมและจัดทำบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณและบริหารสินทรัพย์ เป็นต้น

ภารกิจสนับสนุน

ภารกิจที่มีลักษณะอำนวยความสะดวกภายในหน่วยงานหรือบริหารงานทั่วไป ให้สามารถจัดทำและให้บริการ โดยตรงแก่หน่วยงานที่มีการดำเนินงานของกิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับสถานศึกษา เป็นต้น

บทที่ 3

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ

โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

จุดเน้น

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน และดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามกระบวนการ Active Learning
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือ และโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา บริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน วัด ศิษย์เก่า ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นและเป้าหมายของสถานศึกษาตามกลยุทธ์ ปี 2566-2569

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน และดูแลความ	1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายของสถานศึกษา
ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกรูปแบบ 2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)	จากภัยทุกรูปแบบ 2. สถานศึกษามีการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกรูปแบบ 3. สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุ 4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาวะที่ดี 5. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มี อายุ 3-6 ปี และผู้เรียนทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มี พัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วน ร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาประเทศ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ตามกระบวนการ Active Learning	1. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียน ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ร้อยละ 80 มี การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข 4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ เสมอภาค ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพในอนาคต 6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ อย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความ ช่วยเหลือ และโอกาสทางการศึกษาจน สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญ วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนประพฤติและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงาม 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 6. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 7. บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8. ผู้เรียนมีความรู้และร่วมอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง 9. ผู้เรียนมีความรู้และภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาบริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน วัด ศิษย์เก่า ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบการเงินและพัสดุ ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคล เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. สถานศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีกับศิษย์เก่า วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 4
รายละเอียดแผนงาน โครงการ

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจาก ทุกรูปแบบ	1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จาก ภัยทุกรูปแบบ	- มฐ.2 ข้อที่ 5	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข 3. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงามสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและนักเรียน ไทยสุขภาพดี - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย. น้อย) - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 5. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 6. โครงการจัดจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่แม่บ้าน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ป้องกันและดูแลความปลอดภัย	80	85	87	90
	2. สถานศึกษามีการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกรูปแบบ	- มฐ.1 ข้อ 1.2.4	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและนักเรียน ไทยสุขภาพดี -กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย. น้อย)	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การป้องกันและดูแลความ ปลอดภัย	80	85	87	90

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
			-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี 3. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม 4. โครงการจัดจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่แม่บ้าน					
	3. สถานศึกษาจัดทำแผน เผชิญเหตุ	- มฐ.2 ข้อ 1	1. โครงการงานปกครองและค่ายอบรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อภัยมุข	1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ	✓	✓	✓	✓
	4. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุข ภาวะที่ดี	- มฐ.1 ข้อที่ 1.2.4 - มฐ.2 ข้อที่ 5	1. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนและชุมชน -กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม -กิจกรรม 5 ส 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 3. โครงการจัดจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่แม่บ้าน	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีสุข ภาวะที่ดี อันเกิดจากการจัด สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม	75	75	78	80
	5. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่	- มฐ.1 ข้อที่ 1.1.2	1. โครงการงานปกครองและค่ายอบรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต	75	75	78	80

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	1. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา	- มฐ. 2 ข้อที่ 6	1. โครงการจัดทำและให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ -กิจกรรมจัดทำสำมะโนนักเรียนและเขตพื้นที่ บริการ -กิจกรรมรับนักเรียน	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย และผู้เรียนในพื้นที่เข้าสู่ระบบ การศึกษา	80	85	87	90
	2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	- มฐ. 2 ข้อที่ 5 - มฐ. 3 ข้อที่ 3	1. โครงการนิเทศภายในและยกระดับห้องเรียน มาตรฐาน -กิจกรรมนิเทศภายในและยกระดับห้องเรียน มาตรฐาน 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓
	3. เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.1.1-6 ข้อที่ 1.2.1,4 - มฐ. 2 ข้อที่ 2	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการนักเรียนเรียนดี คະแนนยอดเยี่ยม 3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาต้าน ยาเสพติด	2. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	75	75	78	80

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
			6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและนักเรียน ไทยสุขภาพดี -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี 8.โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา -กิจกรรมสารสัมพันธ์สู่ชุมชน					
	4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียน และ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่ เสมอภาค ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.2.3	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน พัฒนาตามการ เปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓
	5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสำหรับ การศึกษาต่อและการ	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.6 - มฐ. 3 ข้อที่ 3.1, 5	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.โครงการแนะแนว	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคต	75	75	78	80

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
	ประกอบอาชีพในอนาคต							
	6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.1.3, 6	1.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.โครงการแนะแนว	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ สร้างสรรค์ผลงานได้อย่าง หลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ	75	75	78	80
	7. ผู้เรียน ได้รับความ ช่วยเหลือ และโอกาส ทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.2.3 - มฐ. 3 ข้อที่ 4	1.โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 2.โครงการแนะแนว 3.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.โครงการงานทะเบียน วัดผลประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน 5.โครงการจัดหาทุนการศึกษา 6.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความ ช่วยเหลือ และโอกาสทางการ ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้น พื้นฐาน	75	75	78	80

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่นสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน พัฒนา ตามการเปลี่ยนแปลงและ ความเจริญก้าวหน้าทาง วิทยาการต่าง ๆ	- มฐ. 2 ข้อที่ 3	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรในท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมศึกษา	1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน พัฒนาตามการ เปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓
	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.1.1-6	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. โครงการนักเรียนเรียนดี คะแนนยอดเยี่ยม 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการรักการ อ่าน (Living Library) 4. โครงการส่งเสริมศึกษา 5. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ เรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	65	65	67	70

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
	3. ผู้เรียนประพฤติและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	- มฐ.1 ข้อที่ 1.2.1-4	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน (Living Library) 3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ - กิจกรรมสอบนักรธรรม - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6. โครงการโรงเรียนสุจริต (Uplight School Project) 7. โครงการงานปกรองและค่ายอบรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 8. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาด้านยาเสพติด 9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 10. โครงการธนาคารโรงเรียน (School Bank) 11. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ผู้เรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	80	85	87	90

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
			12. โครงการวันสำคัญ 13. โครงการเด็กดีศรีลูกแก่ประชาชนทุก					
	4. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.1.1-6 ข้อที่ 1.2.4	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการวันวิชาการ (Open House) - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการอาชีวศึกษา 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการรักการ อ่าน (Living Library) 4. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 5. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) 6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา 7. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาต้าน ยาเสพติด 8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 9. โครงการเด็กดีศรีลูกแก่ประชาชนทุก	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	75	75	77	80
	5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพ	- มฐ. 2 ข้อที่ 4	1. โครงการนิเทศภายในและยกระดับห้องเรียน มาตรฐาน - กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. บุคลากรทุกคนมีการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	✓	✓	✓	✓
					✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
	6. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- มฐ. 2 ข้อที่ 4	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสภานักธรรม 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. โครงการโรงเรียนสุจริต (Uplight School Project) 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	7. บุคลากรมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- มฐ. 2 ข้อที่ 4	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
	8. ผู้เรียนมีความรู้และร่วม อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	- มฐ. 1 ข้อที่ 1.2.1	1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส 3. โครงการยกระดับโรงเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียว อย่างยั่งยืน 4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ร่วมอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	75	75	77	80
	9. ผู้เรียนมีความรู้และ	- มฐ. 1	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และ	85	85	87	90

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
	ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1.2.1-3 - มฐ. 3 ข้อที่ 1	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. โครงการธนาคารโรงเรียน (School Bank) 6. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมเทิดพระเกียรติเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรม Merry Christmas & happy new year 7. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด	1. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและสามารถ	- มฐ. 2 ข้อที่ 2.6 - มฐ. 3 ข้อที่ 2	1. โครงการจัดทำและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
การศึกษา	นำมาใช้บริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้		- กิจกรรมการรายงานระบบ และข้อมูลนักเรียน Obec,DMC 2. โครงการจัดหาพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. โครงการจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน	2. บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75	75	77	80
	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา มีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	- มฐ. 2 ข้อที่ 2	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 4. โครงการจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5. โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพเป็นที่ประจักษ์	✓	✓	✓	✓
	3. สถานศึกษามีระบบ การเงินและพัสดุ ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	- มฐ. 2 ข้อที่ 1-2	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. โครงการติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณ 3. โครงการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค 4. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 5. โครงการจัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ 6. โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน	1. โรงเรียนมีโครงสร้างในการ บริหารงานมีการบรรยายลักษณะ งาน คู่มือและแนวทางในการ ปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
					66	67	68	69
	4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคล เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี	- มฐ. 2 ข้อที่ 2, 4	1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล	1. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓	✓	✓
	5. สถานศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีกับศิษย์เก่า วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- มฐ. 2 ข้อที่ 2	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข 3. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมสารสัมพันธ์สู่ชุมชน 4. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 2. สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓
					✓	✓	✓	✓
					✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ

ที่ 118 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 6 มาตรา 47 นำไปสู่การออกกฎการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีภารกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีทิศทาง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของชุมชน โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) ดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ คณะที่ปรึกษา

2. คณะผู้จัดทำระดับปฐมวัย

- | | | |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| 1. นายบรรจง | ปิ่นปฐม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอิทธิกร | อินตะปัญญา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวปณภัช | ปัทมาธนาโชติ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวจตุพร | เชยสาคร | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางประยงค์ | สันทัด | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุรภีพรรณ | ขาวหมวก | กรรมการ |
| 7. นางสาววิมลพรรณ | ผลเกิด | กรรมการ |
| 8. นางสาวทิพวัลย์ | กิมน้อย | กรรมการ |
| 9. นางระพีวรรณ | คล้ายแดง | กรรมการ |
| 10. นางดวงพร | อ่อนละมัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางลัดดา | รักงาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะผู้จัดทำระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|----------------|--------------|------------------|
| 1. นายบรรจง | ปิ่นปฐม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอิทธิกร | อินตะปัญญา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวปณภัช | ปัทมาธนาโชติ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวจตุพร | เชยสาคร | รองประธานกรรมการ |

5. นางสาวนิภา	มหาโชติ	กรรมการ
6. นางสาวศรดา	วีระสมัย	กรรมการ
7. นางสาวกิตติยา	รักงาม	กรรมการ
8. นางสาวชิตชนก	วันดี	กรรมการ
9. นายชาติชาย	ฉัตรทอง	กรรมการ
10. นายธวัชชัย	ภูวสิษฐ์พงศา	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวภัสรินทร์	เรือนอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางกวิสรา	วัดจินดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายภัทรพล	ชูลาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลัทธิลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดอ่อนของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 2. รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 3. กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 4. จัดพิมพ์รูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อโรงเรียน และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

116

(นายบรรจง ปิ่นปทุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ



โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต

กระทรวงศึกษาธิการ